



มคอ. 2

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร	2
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10) สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12) ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13) ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ / ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2) แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1) ระบบการจัดการศึกษา	10
2) การดำเนินการหลักสูตร	10
3) หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)	22
5) ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	22
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	26
1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	26
2) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	26
3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	30

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	37
1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	37
2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	39
3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	39
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	40
1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	40
2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	40
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	41
1) การกำกับมาตรฐาน	41
2) บัณฑิต	41
3) นักศึกษา	41
4) อาจารย์	43
5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	43
6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	45
7) ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	47
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	48
1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน	48
2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	48
3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	48
4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	48
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	50
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	60
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	68
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	99
ภาคผนวก จ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558	110

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก ฉ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557	115
ภาคผนวก ช ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อสำเร็จการศึกษา	118
ภาคผนวก ซ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	121
ภาคผนวก ฌ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน หลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	123
ภาคผนวก ฎ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก หลักสูตรศิลปะศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	125
ภาคผนวก ฏ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (Learning Outcome Matrix, LO Matrix)	127
ภาคผนวก ฐ ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	137
ภาคผนวก ฑ สารระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร	146

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ภาษาอังกฤษ	Master of Arts Program in English
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย)	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อย่อ (ไทย)	ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ)	Master of Arts (English)
ชื่อย่อ (อังกฤษ)	M.A. (English)
3. วิชาเอก

-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก (2) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร
 - 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
 - 5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 - 5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี
 - 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
 - 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา พ.ศ. 2560 กำหนดการเปิดสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- คณะกรรมการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ...11/2563..... วันที่ ...18 พฤศจิกายน 2563.....
- คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ..2/2564..... วันที่ ...22 กุมภาพันธ์ 2564.....
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ..3/2564..... วันที่15 มีนาคม 2564.....
- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่4/2564..... วันที่ 30 เมษายน 2564.....

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้เชี่ยวชาญทางภาษาอังกฤษในหน่วยงานของรัฐและเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศด้านการแปล และภาษาอังกฤษเฉพาะทาง
- 8.2 ครู อาจารย์สอนภาษาอังกฤษในสถาบันการศึกษาระดับต่างๆ
- 8.3 นักวิเคราะห์ และนักวิชาการทางด้านภาษาอังกฤษ
- 8.4 นักวิจัยด้านภาษาอังกฤษ/ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 8.5 เจ้าหน้าที่พนักงานภาครัฐและภาคเอกชนขององค์กรระหว่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขที่บัตรประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	X-XXXX-XXXXX-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพงษ์เทพ บุญเรือง	Ph.D.	Educational Sciences	The University of Bucharest, Romania	2548
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
				ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2528
2	X-XXXX-XXXXX-XX-X	รองศาสตราจารย์	นางสาวกฤษณา ยอดมงคล	ศศ.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
				ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2522
3	X-XXXX-XXXXX-XX-X	อาจารย์	นางสาววิไล ผิวมา	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
				ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
				ป.วค.	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2546
				ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	ธรรมาธิราช สถาบันราชภัฏเลย	2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภาษาอังกฤษเป็นภาษานานาชาติ ที่ผู้คนจากหลากหลายประเทศใช้ติดต่อกันเป็นหลัก โดยจะเห็นได้ว่าประเทศที่มีอิทธิพลทางเศรษฐกิจของโลกส่วนมาก เป็นประเทศที่ประชากรของประเทศมีความสามารถทางภาษาอังกฤษในระดับที่ดี ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่หรือเป็นภาษาราชการหรือภาษาที่สอง ประเทศในอาเซียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการรวมกลุ่มเพื่อเป้าหมายด้านความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางในการสื่อสารระหว่างประเทศในกลุ่มอาเซียน โดยได้ระบุความสำคัญของภาษาอังกฤษไว้ในกฎบัตรอาเซียนข้อที่ 34 ว่า “The working language of ASEAN shall be English” ซึ่งหมายความว่าประเทศสมาชิกอาเซียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาเพื่อการสื่อสารระหว่างประเทศสมาชิก และจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชากรในประเทศสมาชิกต้องเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ทั้งในระดับองค์กรรัฐ ในการติดต่อทางธุรกิจและการเดินทางเพื่อกิจกรรมด้านต่างๆ เช่น การท่องเที่ยว และการศึกษา ด้วยเหตุนี้ทุกชาติทุกภาษาจึงบรรจุวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองรองลงมาจากภาษาประจำชาติ เป็นวิชาที่เป็นแกนหลักของหลักสูตรการศึกษาทุกระดับ ตั้งแต่ปฐมวัยไปจนถึงการศึกษาลดชีวิต

จากยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) หนึ่งในเป้าหมายหลักของแผนการพัฒนาศึกษาของประเทศไทย คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ ทั้งด้านองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ประเทศไทยต้องผลิตบุคลากรที่มีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับดี เพื่อใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารระดับนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ความหลากหลายของเชื้อชาติ และการเดินทางเพื่อย้ายที่อยู่อาศัยของบุคคลจากต่างภูมิภาคทั่วโลก ก่อให้เกิดการเคลื่อนย้ายวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมยุคโลกาภิวัตน์ รวมทั้งสังคมยุคการสื่อสารไร้พรมแดนตามพัฒนาการทางเทคโนโลยี จำเป็นอย่างยิ่งที่แต่ละประเทศติดต่อสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิดและวัฒนธรรมอันจะนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน จึงจำเป็นต้องมีภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกันและเพื่อให้การสื่อสารนั้นมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่บุคคลต้องมีทักษะภาษาอังกฤษเพียงพอและทัดเทียมกับประเทศต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนทั้งความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร การแลกเปลี่ยน การถ่ายทอดความรู้และนวัตกรรมและความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เนื่องจากการพัฒนาประเทศต้องอาศัยฐานข้อมูลทางวิชาการ มีการประยุกต์เทคโนโลยีเพิ่ม ประสิทธิภาพของกิจกรรม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้เกิดการพึ่งพา การแลกเปลี่ยน ความรู้วิชาการความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และนวัตกรรมต่างๆ ของคนจากหลากหลายประเทศ ซึ่งส่งผลให้มีการสื่อสารระหว่างบุคคลและการพึ่งพาเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น และปฏิเสธไม่ได้เลยว่าการพึ่งพา นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเพื่อสร้างตลาดและมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ ก่อนให้เกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่าการ เปลี่ยนแปลงนวัตกรรมอย่างพลิกผัน (Disruptive Technology หรือ Disruptive Innovation) ซึ่งเป็นสิ่ง ที่คนจากทั่วโลกหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพื่อการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานทั้งองค์กรภาครัฐและ ภาคธุรกิจ หน่วยงานต่างๆ ได้เพิ่มประสิทธิภาพคน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะใหม่ (Re-skilling) หรือ ทักษะที่สูงขึ้น (Up-skilling) ให้กับพนักงานเพื่อปิดช่องว่างความต่างระหว่างทักษะที่พนักงานมีกับทักษะที่ บริษัทต้องการ รวมทั้งการให้ความรู้อย่างต่อเนื่องเพื่อช่วยพัฒนาทักษะควบคู่ไปกับการทำงานปัจจุบัน พนักงานที่ได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานเพิ่มขึ้นอาจจะเป็นผู้ที่ทำงานในองค์กรมานานและมีความ เข้าใจเชิงลึกเกี่ยวกับเจ้าขององค์กร, วัฒนธรรมองค์กร และลูกค้าขององค์กร การให้ความรู้ใหม่และการ เพิ่มทักษะเดิมส่งผลให้บุคลากรรู้เท่าทันเทคโนโลยี ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม รวมทั้งเพื่อให้องค์กรที่ตนเองทำงานสามารถยืนหยัด และรับมือกับการเปลี่ยนแปลง อันเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมอย่างพลิกผัน

คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ตระหนักถึงความจำเป็นที่บุคลากรต้องรู้เท่าทันเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งเป็นผลกระทบมาจากสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเฉพาะผลกระทบจากนานาประเทศอันเกิดจากการถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ วิชาการ และ เทคโนโลยีโดยซึ่งใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการถ่ายทอด รวมทั้งความมีมาตรฐานของหลักสูตร การ เป็นที่ยอมรับของหลักสูตรทั้งระดับชาติและนานาชาติ การมีเอกลักษณ์เฉพาะ ความสอดคล้องของ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับความต้องการของสังคม สถานการณ์ภายนอกด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคม รวมทั้งวัฒนธรรมที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จึงได้จัดรายวิชาและกระบวนการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทางภาษาอังกฤษ การวิจัยทางภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต ตรงกับความต้องการของ ตลาดแรงงานในปัจจุบันและอนาคต และให้สอดคล้องกับเป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2551-2565

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คณะกรรมการหลักสูตรได้พิจารณาวัตถุประสงค์ ของการปรับปรุงหลักสูตร โดยได้ปรับปรุงรายวิชาให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย ที่มุ่งประสงค์ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาการวิจัยที่มีคุณภาพ และบูรณาการวิจัยสู่การ เรียนการสอน การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล เสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชน ให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการ

บริหารงานพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค และศึกษา วิจัย หาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะกับการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นและภูมิภาค

เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ศึกษาบริบทสังคมไทยและสังคมโลก ความจำเป็นของภาษาอังกฤษต่อการพัฒนาประเทศ และการแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยทำการสำรวจความเป็นไปได้ในการเปิดหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และนำผลจากการศึกษามาเป็นข้อมูลเพื่อออกแบบหลักสูตรฯ ให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ภายนอกอันได้แก่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศ รวมทั้งสถานการณ์ภายในอันได้แก่พันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้มหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษที่มีความรู้ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ภาษาอังกฤษ เป็นผู้มีความคุณธรรมจริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้ด้านการวิจัยในการศึกษาหาความรู้และผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (ถ้ามี)

13.1 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นสามารถเรียนได้

-

13.3 การบริหารจัดการ

ในการบริหารจัดการหลักสูตร เป็นการบริหารจัดการเรียนการสอนสาขาเดียว ดำเนินการในรูปกรรมการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใช้อุปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์ทั้งของสาขาวิชา และใช้ทรัพยากรร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ และสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เนื้อหารายวิชาส่วนมากเป็นรายวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้จากพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) ซึ่งเป็นการนำเรื่องที่ต้องการจะให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สอดแทรกไว้ในวิชาต่างๆ หรือบูรณาการเนื้อหาของวิชาแล้วนำสิ่งที่ต้องการให้เกิดแก่ผู้เรียนไปสอดแทรกในวิชาแกนดังกล่าว โดยการนำองค์ความรู้จากหลากหลายวิทยาการ เช่น องค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตร์ หลักการการเรียนรู้ การศึกษา วิจัย การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ การเรียนการสอน และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารมาโยงสัมพันธ์กับเนื้อหาหลักในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เชี่ยวชาญภาษาอังกฤษ ผลิตงานวิจัย ใฝ่คุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่สังคม

1.2 ความสำคัญ

ในยุคของการสื่อสารไร้พรมแดน การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล ระหว่างหน่วยงานในระดับประเทศและระหว่างประเทศ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง และภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้สื่อสารในระดับนานาชาติ การที่บุคคลมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษ มีทักษะการสื่อสารที่ดี และความสามารถในการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับการสื่อสาร สามารถนำมาสู่ประสิทธิภาพในการสื่อสารที่ดีและประสิทธิผลในการทำงานที่ดียิ่งขึ้น เพื่อสนองความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาค รวมทั้งยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จึงได้พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษขึ้น

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้และความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษและการวิจัย และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในงานวิชาการและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้หลักการ ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติในการศึกษาหาความรู้ การแก้ปัญหา และการพัฒนางานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถร่วมงานกับบุคคลอื่นรวมทั้งบุคคลต่างชาติต่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.4 มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

1.3.5 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และแก้ปัญหาทางวิชาการ และนำเสนองานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งรูปแบบการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษมีแผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ที่คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากการเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลง ของบริบทสังคม นวัตกรรมและองค์ความรู้ในศาสตร์	1. เข้าร่วมการสัมมนา ศึกษาดูงานในหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	1. จำนวนการเข้าร่วมการสัมมนา ศึกษาดูงานในหน่วยงาน ในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง
	2. ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อสิ้นภาคเรียนเพื่อ ประเมินการจัดการเรียนการสอน	2. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำภาคเรียน ภาคเรียนละอย่างน้อย 1 ครั้ง
	3. สร้างเครือข่ายทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	จำนวนหน่วยงานและสถาบันการศึกษา ภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ ไม่น้อยกว่า 2 แห่ง
2. ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	4. สำนวจความพึงพอใจของผู้ใช้ มหาบัณฑิต	1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง ภายในรอบ 5 ปี 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูล อย่างน้อย 3 ประเด็น คือ - แนวโน้มของสังคมและธุรกิจ - คุณสมบัติของบุคลากรที่เป็นที่ต้องการ - ความรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ ที่จำเป็นต่อการทำงาน
	1. สำนวจความต้องการของนักศึกษาและผู้สอน และ ประเมินผลการเรียนการสอน	1. จำนวนครั้งในการสำรวจมีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง/ปี 2. รายงานการสำรวจแสดงข้อมูล อย่าง น้อย 3 ประเด็น คือ - รูปแบบและลักษณะของปัจจัยสนับสนุนที่เป็นที่ต้องการ - ปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะในการจัดการ และ การใช้ปัจจัยสนับสนุนอย่างมีประสิทธิภาพ - ความเป็นไปได้ในการพัฒนา

		ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนตาม ข้อเสนอแนะ
	2. จัดหาและจัดสรรทุนเพื่อ ปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการ เรียนการสอนให้มีความ ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น	1. มีการจัดสรรงบประมาณใน การพัฒนาสื่อการสอนในรูปแบบ ต่าง ๆ 2. จำนวนอุปกรณ์ / กิจกรรม / โครงการที่สนับสนุนการเรียนการ สอนมีไม่น้อยกว่า 2 รายการ/ปี
	3. พัฒนาบุคลากรด้านวิชาการ	1. มีการจัดสรรงบประมาณใน การพัฒนาบุคลากร ในประเด็น ต่อไปนี้ - อบรมระยะสั้นด้านการจัดการ เรียนการสอน และการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน - อบรมด้านการวิจัยและส่งเสริม การทำวิจัย - ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ - เข้าร่วมและนำเสนอผลงานทาง วิชาการ/วิจัยในระดับชาติและ นานาชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ง)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และจำนวนชั่วโมงเรียนของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อนต้องเท่ากับชั่วโมงที่เปิดสอนในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ง) และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ฉ)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ง)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษาที่ 3 เดือน เมษายน – พฤษภาคม

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ง)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก (2) และ แผน ข ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาภาษาอังกฤษ หรือ สาขาวิชาอื่นจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรอง และมีคุณสมบัติทั่วไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ง)

2.2.2 มีผลการสอบ TOEFL ระดับคะแนน 450 หรือเทียบเท่า

2.2.3 ในกรณีที่ไม่มีผลสอบการสอบภาษาอังกฤษตามข้อ 2.2.2. ต้องสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษของสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ คือ 70% จะต้องผ่านการอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (Intensive English) หรือผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ

2.2.4 ผู้สมัครที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามคุณสมบัติที่กล่าวมาแล้ว ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับที่แตกต่างกัน

2.3.2 นักศึกษาขาดทักษะในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เนื่องจากมีทัศนคติต่อการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาที่คลาดเคลื่อน ไม่ได้ตระหนักว่าการเรียนระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นการเรียนที่ต้องศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพิ่มเติมจากการเรียนในชั้นเรียนตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม เพื่อปรับพื้นฐานทักษะภาษาอังกฤษ และอบรมทักษะการใช้ห้องสมุดและการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

2.4.2 เปิดสอนวิชาทักษะทางภาษาในภาคการศึกษาแรกของการเรียน

2.4.3 กำหนดให้นักศึกษาต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลเพื่อประกอบการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ

2.4.4 จัดหลักสูตรเสริมด้านการสืบค้นข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเน้นการใช้ภาษาอังกฤษ และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและได้ใช้จริงอย่างต่อเนื่อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

จำนวนนักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก (2) และ แผน ข ที่กำหนดรับตามแผนรวมกันในแต่ละปี ในระยะ 5 ปี มีดังนี้

แผน ก แบบ ก (2)

ปีการศึกษา นักศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
ปี 1	10	10	10	10	10
ปี 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

แผน ข

ปีการศึกษา นักศึกษา	2564	2565	2566	2567	2568
ปี 1	10	10	10	10	10
ปี 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนที่คาดว่าจะ สำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา	งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ	ค่าใช้จ่าย 80 %
2564	20	700,000	560,000
2565	40	1,400,000	1,120,000
2566	40	1,400,000	1,120,000
2567	40	1,400,000	1,120,000
2568	40	1,400,000	1,120,000

- หมายเหตุ
1. ค่าเทอมและค่าธรรมเนียมประมาณ 35,000บาท/คน/ปี
 2. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตตามหลักสูตร 90,000 บาท
 3. ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตมหาบัณฑิตประมาณ 36,000 บาท/คน/ปี

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย เพื่อใช้ในการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 80% ของรายรับ

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	179,200	358,400	358,400	358,400	358,400
2. ค่าวัสดุฝึก	84,000	168,000	168,000	168,000	168,000
3. ค่าใช้จ่ายดำเนินการ	235,200	470,400	470,400	470,400	470,400
รวม (ก)	498,400	996,800	996,800	996,800	996,800
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	6,1600	123,200	123,200	123,200	123,200
รวม (ข)	6,1600	123,200	123,200	123,200	123,200
รวม (ก)+(ข)	560,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2558 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก จ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา หรือ แบบศึกษาบางเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ หรือ ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก (2) (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมกันทั้งหมดไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต สรุปได้ดังนี้

1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	18	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	6	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.2.2 แผน ข (ศึกษารายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ)

ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และการค้นคว้าอิสระหรือทำโครงการพิเศษอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ดังนี้

1) หมวดวิชาสัมพันธ์	6	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	24	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	12	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

รายวิชา / กิจกรรมเสริม

นักศึกษา แผน ก แบบ ก (2) และแผน ข จะต้องมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของคะแนนมาตรฐานที่สาขาวิชากำหนด โดยพิจารณาจากผลการสอบคัดเลือก ผู้ที่ได้คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ คือ 70% จะต้องผ่านการอบรมภาษาอังกฤษแบบเข้ม (Intensive English) หรือผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ที่จัดโดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยไม่นับหน่วยกิต และมีผลคะแนนความสามารถทางภาษาอังกฤษ ไม่ต่ำกว่า 70% หรือเทียบเท่า

ตารางแสดงการสรุปจำนวนหน่วยกิตของแต่ละแผนของหลักสูตร

รายการ	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก (2) (หน่วยกิต)	แผน ข (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาสัมพันธ์	6	6
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	18	24
- วิชาบังคับ	12	12
- วิชาเลือก	6	12
3. วิทยานิพนธ์	12	-
4. การค้นคว้าอิสระ	-	6
รวม	36	36

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร แบ่งออกเป็น 3 หมวด คือ

- 1) หมวดวิชาสัมพันธ์
- 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน
 - วิชาบังคับ
 - วิชาเลือก
- 3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ

การกำหนดรหัสวิชาในหลักสูตร ได้ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification of Education) เป็นแนวทาง โดยยึดหลัก 3 ประการคือ ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา ยึดฐานกำเนิดของรายวิชาและอาศัยผู้เชี่ยวชาญ มีรายละเอียดดังนี้

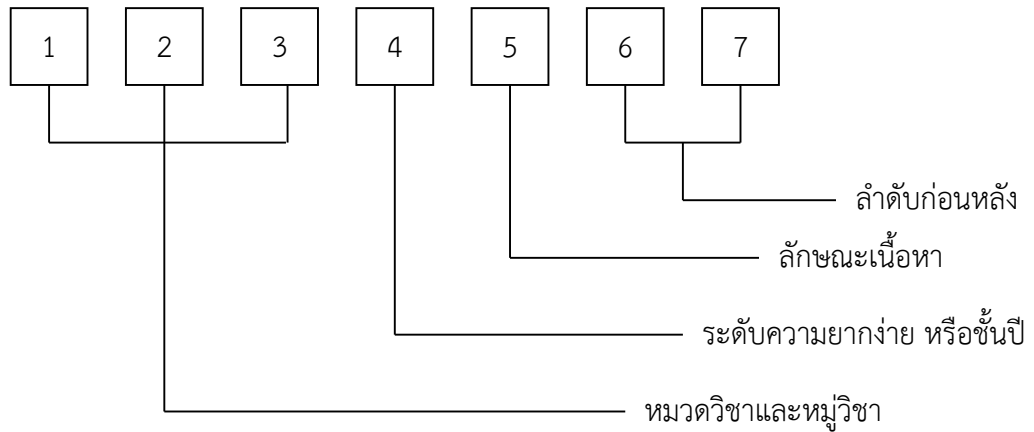
- 1) รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
- 2) เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - 150 หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ในหมวดวิชามนุษยศาสตร์
 - 153 หมู่วิชาภาษาศาสตร์
 - 155 หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
- 3) เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
- 4) เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - 1 ทักษะภาษา (155-1--)
 - 2 การแปล (155-2--)
 - 3 วรรณคดี (155-3--)
 - 4 ภาษาและวัฒนธรรม (155-4--)
 - 5 การฝึกหัดครู (155-5--)
 - 6 ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ (155-6--)
 - 7 เทคโนโลยีสารสนเทศ (155-7--)

8 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (155-8--)

9 โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ (155-9--)

วิทยานิพนธ์ โครงการศึกษาเอกเทศการสัมมนา และการวิจัย

5) เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 3 หมวด มีดังต่อไปนี้

3.1.3.1 หมวดวิชาสัมพันธ์

หมวดวิชาสัมพันธ์ สำหรับแผน ก แบบ ก (2) และแผน ข ให้เรียนรายวิชา ต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
1506901	การวิจัยทางภาษาอังกฤษ Research on English	3(2-2-5)
1506902	การสัมมนาทางภาษาอังกฤษ Seminar in English	3(2-2-5)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

หมวดวิชาเฉพาะด้าน แผน ก แบบ ก (2) ให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ส่วนแผน ข ให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยแบ่งรายวิชาในหมวดนี้ออกเป็น 2 ประเภท คือ

ก. วิชาบังคับ		12 หน่วยกิต
1535101	สรีรวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Phonology and Syntax	3(2-2-5)
1555101	การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Listening and Speaking in English	3(2-2-5)
1555102	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Academic Reading in English	3(2-2-5)
1555103	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Academic Writing in English	3(2-2-5)

ข. วิชาเลือก

สำหรับแผน ก แบบ ก (2) ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
 สำหรับแผน ข ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(1) ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และวรรณคดีภาษาอังกฤษ

1535102	ภาษาศาสตร์สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Linguistics for EFL Learners	3(2-2-5)
1535103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	3(2-2-5)
1535104	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics	3(2-2-5)
1535105	การวิเคราะห์ปริศนาภาษาอังกฤษ English Discourse Analysis	3(2-2-5)
1535106	ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง Theories of Second Language Acquisition	3(3-0-6)
1536101	ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	3(2-2-5)
1556301	ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ Literary Theory Criticism	3(3-0-6)
1556302	วรรณกรรมกับวัฒนธรรม Literature and Culture	3(3-0-6)
1556303	หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี Selected Topics in Literature	3(3-0-6)

(2) ด้านทักษะภาษาอังกฤษ

1506903	การนำเสนองานวิชาการทางภาษาอังกฤษ Academic Presentation on English Studies	3(2-2-5)
1556101	การอ่านสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Reading for EFL Learners	3(2-2-5)
1556102	การเขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ Writing for EFL Learners	3(2-2-5)
1556103	ภาษาอังกฤษและความคิด English and Cognition	3(3-0-6)
1556201	ทฤษฎีและการฝึกการแปล Theory and Practice in Translation	3(2-2-5)
1556202	การแปลขั้นสูง Advanced Translation	3(2-2-5)

1556401	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม English for Cross-cultural Communication	3(2-2-5)
1556601	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ English for Specific Purposes	3(3-0-6)
1556602	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิงเทคนิค English for Technical Communication	3(3-0-6)
1556603	ภาษาอังกฤษในธุรกิจนานาชาติ English in International Business	3(3-0-6)
1556604	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้าและธุรกิจขนส่งนานาชาติ English for International Trades and Logistics	3(3-0-6)

3.1.3.3 วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ

สำหรับแผน ก แบบ ก (2) ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

1506907	วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1	4 หน่วยกิต
1506908	วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	4 หน่วยกิต
1506909	วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	4 หน่วยกิต

สำหรับแผน ข ให้จัดทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ

6 หน่วยกิต

1506904	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	2 หน่วยกิต
1506905	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2	2 หน่วยกิต
1506906	การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	2 หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนชั่วโมงบรรยาย ปฏิบัติ และศึกษาด้วยตนเอง คือ วิชาในระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดให้รายวิชาภาคทฤษฎีใน รายวิชา 3 หน่วยกิต ที่บรรยาย 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ นักศึกษาจะต้องศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง ตัวเลขในวงเล็บเป็น 3-0-6 ส่วนภาคปฏิบัติใน รายวิชา 3 หน่วยกิต ที่บรรยาย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ นักศึกษาจะต้องศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง ตัวเลขในวงเล็บเป็น 2-2-5

3.1.4 แผนการศึกษา

แผน ก แบบ ก (2) เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	1535101	สรีรวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	1555101	การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	1555102	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	xxxxxxx	----- วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น			12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	1555103	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง	3 (2-2-5)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1506901	การวิจัยทางภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	xxxxxxx	----- วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น			9 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	1506902	การสัมมนาทางภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	1506907	วิทยานิพนธ์ 1	4 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น			7 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	1506908	วิทยานิพนธ์ 2	4 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	1506909	วิทยานิพนธ์ 3	4 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น			8 หน่วยกิต

แผน ข เรียนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	1535101	สรีรวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	1555101	การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	1555102	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง	3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	xxxxxxx	----- วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น			12 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ	1555103	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง	3 (2-2-5)
หมวดวิชาสัมพันธ์	1506901	การวิจัยทางภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	xxxxxxx	----- วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	xxxxxxx	----- วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น			12 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาสัมพันธ์	1506902	การสัมมนาทางภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเลือก	xxxxxxx	----- วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	1506904	การค้นคว้าอิสระ 1	2 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น			8 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	1506905	การค้นคว้าอิสระ 2	2 หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ	1506906	การค้นคว้าอิสระ 3	2 หน่วยกิต
รวมทั้งสิ้น			4 หน่วยกิต

หมายเหตุ : แผนการเรียนการสอนนี้ เป็นการวางแผนเบื้องต้น อาจมีการปรับเปลี่ยนเพื่อความเหมาะสม

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาแสดงใน ภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายพงษ์เทพ บุญเรือง	Ph.D.	Educational Sciences	The University of Bucharest, Romania	2548
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
			ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2528
2	รองศาสตราจารย์	นางสาวกฤษณา ยอดมงคล	ศศ.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2522
3	อาจารย์	นางสาววิไล ผิวมา	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
			ป.วค.	วิชาชีพรู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	สถาบันราชภัฏเลย	2543
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2553
			ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูเลย	2537

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
5	อาจารย์	นางพนิดา ตาสี	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
			กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2540
			กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	2528
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวพัชรินทร์ ดวงศรี	ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
			อ.ม.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
			ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2532

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	พ.ศ.
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประกอบ ผลงาม	ศศ.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
			ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2530
			ค.บ.	ภาษาอังกฤษ/สังคมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ในการเรียนการสอน นักศึกษาต้องทำงานวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์ เป็นการศึกษาปัญหาอย่างลึกซึ้งในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษาตามความสนใจของผู้เรียนภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ และเขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมและการวิเคราะห์ แล้วนำข้อมูลมาสรุปผลและอภิปรายผล เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

การค้นคว้าอิสระ เป็นการศึกษาค้นคว้าปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษาตามความสนใจของผู้เรียน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาจะต้องเสนอโครงร่างของเนื้อหาที่สนใจจะศึกษาพร้อมทั้งเอกสารอ้างอิง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบ ส่งผลการค้นคว้าอิสระที่สมบูรณ์และสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระภายในเวลาที่กำหนด

หลักการ เป้าหมาย คุณภาพ เกณฑ์มาตรฐานการจัดทำการค้นคว้าอิสระ และกระบวนการทำการค้นคว้าอิสระ ในลักษณะเดียวกันกับการทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ความแตกต่างของวิทยานิพนธ์กับการค้นคว้าอิสระ อยู่ที่ความลุ่มลึกของหัวข้อประเด็นวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย และปริมาณเนื้อหา ซึ่งค้นคว้าอิสระอยู่ในลักษณะการค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ แต่ยังไม่ถึงขั้นการนำไปทดลองใช้

ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประเด็นข้อสงสัยที่อาจพ้องมีในการทำการค้นคว้าอิสระและวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามมติของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้ของการทำงานวิจัย ในรายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระมีรายละเอียด ดังนี้

5.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริตและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
- 2) มีความตรงต่อเวลา และมีวินัย
- 3) ปฏิบัติหน้าที่และแก้ไขข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์

5.2.2 ความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง
- 2) สามารถใช้หลักการและทฤษฎีในเนื้อหาวิชาในการค้นคว้า วิเคราะห์ประเด็นปัญหา เข้าใจสาระ รวมทั้งประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคนิควิธี และเครื่องมือที่เหมาะสมกับงานหรือสถานการณ์
- 3) สามารถประยุกต์ศาสตร์และงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและประโยชน์ต่อสังคม
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับงานและการดำรงชีวิต

5.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณ์ญาณ
- 2) สามารถตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเมินค่าข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น และให้ข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้ในการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม

5.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์กับการพัฒนางาน ให้ความช่วยเหลือ แนะนำอำนวยความสะดวก แก่ข้อขัดแย้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) เข้าใจบทบาทของตนเอง เข้าใจในความแตกต่างของบุคคลและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและหมู่คณะ
- 4) ริเริ่มแสดงการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนของตนเอง และของหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม

5.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้สถิติ และข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และการเสนอแนะได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานทั้งด้วยการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาจะเสนอขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก (2)) หรือการค้นคว้าอิสระ (แผน ข) ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00/ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- | | | | |
|--------------------|-------|----|----------|
| 1) วิทยานิพนธ์ | จำนวน | 12 | หน่วยกิต |
| 2) การค้นคว้าอิสระ | จำนวน | 6 | หน่วยกิต |

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก (2))

(1) นักศึกษาจะเสนอขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาสามารถเลือกทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย หรือ ภาษาอังกฤษได้

(3) การสอบเค้าโครงการวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชา เสนอชื่อที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณบดีคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งจะเป็นผู้ให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(2) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.5.3 การสอบการค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษา สามารถเสนอขอสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาสามารถทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษก็ได้

(3) การสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ และสาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระเพื่อให้คณบดีคณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ อย่างน้อย 1 ท่าน ซึ่งเป็นผู้ให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งร่วมสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) คุณสมบัติและจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.6 การเตรียมการ

ประเด็นในการเตรียมในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ เพื่อการสำเร็จการศึกษาที่สำคัญ มีดังนี้

5.6.1 นักศึกษาทำความเข้าใจระเบียบวิธีวิจัยและศึกษาเอกสารงานวิจัย

5.6.2 นักศึกษากำหนดประเด็นความสนใจที่จะวิจัย และ ปรึกษาคณาจารย์

5.6.3 คณะกรรมการสาขาวิชาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

5.6.4 นักศึกษาพัฒนาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เสนออาจารย์ให้คำปรึกษา

5.6.5 นักศึกษาสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และแก้ไข ตามข้อเสนอแนะ

5.6.6 นักศึกษาทำการวิจัยตามระเบียบวิธีการวิจัยที่กำหนด

5.6.7 นักศึกษาสอบป้องกันงานวิจัย

5.6.8 นักศึกษาเขียนบทความจากงานวิทยานิพนธ์ และนำไปตีพิมพ์ เผยแพร่ หรือนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 การประเมินผล

คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้

- 1) เค้ําโครงวิทยานิพนธ์
- 2) วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์
- 3) บทคัดย่อ
- 4) บทความจากวิทยานิพนธ์

5.7.2 การทวนสอบมาตรฐาน

การทวนสอบมาตรฐานของวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ผ่านกรรมการและองค์คณะต่าง ๆ เช่น กรรมการสาขาวิชา กรรมการสอบเค้ําโครง กรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การกลั่นกรองของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ คณะกรรมการตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์ และบทคัดย่อของงานบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. เชี่ยวชาญทางการใช้ภาษาอังกฤษ การถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ และการวิจัยเกี่ยวกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่นการนำเสนองาน การสัมมนาเชิงวิชาการ การอบรมสัมมนาทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสื่อสาร และการวิจัยทางภาษาอังกฤษ
2. มีจิตสำนึกสากล	2. เน้นจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกประเภทที่สร้างเสริมให้นักศึกษามีจิตสำนึกสากล เช่น มี ความตรงต่อเวลา ทันทต่อเหตุการณ์ ซื่อสัตย์ เคารพกฎระเบียบ สิทธิ และความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
3. มีความสามารถในการแก้ปัญหาและความขัดแย้งได้อย่างสร้างสรรค์	3. เน้นการค้นหาทางเลือกใหม่ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาในทุกเหตุการณ์และกรณีศึกษาด้วยกระบวนการเรียนการสอน การวิจัย และกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ สุจริตและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม
- 2) มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบและ มีวินัย
- 3) ปฏิบัติหน้าที่และแก้ไขข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมในบทเรียน
- 2) สอนโดยใช้การอภิปรายเหตุการณ์หรือปัญหาที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางวิชาการ และ สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานและดำเนินงานทางวิชาการ
- 3) มอบหมายงานที่ผู้เรียนต้องทำการค้นคว้าทางวิชาการ การค้นคว้าวิจัย และการนำเสนอผลงานการค้นคว้าโดยคำนึงถึงความถูกต้องและความสุจริตในการนำเสนองานที่ได้ค้นคว้าในทุกวิชา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา โครงการ งานวิจัย หรือกิจกรรมต่างๆ ประเมิน ด้วยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การโต้ตอบและการแลกเปลี่ยนในห้องเรียนหรือไปศึกษาดูงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด

2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม รวมทั้งประเมินจากความคิดเห็นของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ท่านอื่นและ เพื่อนร่วมงานของนักศึกษาในการเรียนและการปฏิบัติงานต่างๆ ที่กำหนด

3) ประเมินจากผลงานเชิงประจักษ์ รางวัล การยอมรับ และการร้องเรียนต่างๆ

4) ประเมินความตรงเวลาของการส่งงานกลุ่ม

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรอบรู้ในศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง

2) สามารถใช้หลักการและทฤษฎีในเนื้อหาวิชาในการค้นคว้า วิเคราะห์ประเด็นปัญหา เข้าใจสาระ รวมทั้งประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคนิควิธี และเครื่องมือที่เหมาะสมกับงานหรือสถานการณ์

3) สามารถประยุกต์ศาสตร์และงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและประโยชน์ต่อสังคม

4) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับงานและการดำรงชีวิต

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบผสมผสานเทคนิคการเรียนการสอนแบบต่างๆ เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มเติม และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ฝึกปฏิบัติการใช้ภาษา การวิเคราะห์ภาษา การใช้ปัญหาเป็นฐาน เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน การสำรวจปัญหาในชุมชน และการแก้ปัญหารายกรณี โดยใช้กลวิธีสอนที่หลากหลาย

2) ใช้เทคนิคการเรียนการสอนแบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำกรณีศึกษาตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

3) ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลการเรียนรู้ หลากหลายวิธี ทั้งการสอบ การทำรายงาน การทำการวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยและพัฒนา การรับฟังความคิดเห็นสะท้อนกลับจากนักศึกษา อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง การนำเสนอผลงานด้วยวาจาและงานเขียน

2) การประเมินจากการสอบประมวลความรู้ การสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอบปกป้องวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์บทความวิจัย

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ

2) สามารถตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเมินค่าข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น และให้ข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบ

3) สามารถประยุกต์ความรู้ในการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) เน้นการสอนให้ผู้เรียนบูรณาการและประยุกต์ใช้ทฤษฎีความรู้ต่างๆ ในการค้นคว้างาน วิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปรายกลุ่ม และนำเสนอสิ่งที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า
- 2) เน้นการฝึกปฏิบัติ และการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและการแก้ปัญหาด้วยตนเอง เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนความคิด การทำกรณีศึกษา การรายงาน การตอบคำถาม การจัดทำโครงการ และการวิจัย การฝึกอบรม สัมมนา การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุมสัมมนาเป็นภาษาอังกฤษ
- 3) สอนให้ฝึกการสังเกต การจับประเด็นที่มาและความสำคัญของปัญหาต่างๆ ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำมากำหนดจุดประสงค์ในการศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาบูรณาการกับการทำหัวข้อวิทยานิพนธ์และวิชาที่เกี่ยวข้องกับระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ทำการประเมินหลากหลายวิธี ทั้งการสอบ การทำรายงาน การแก้ปัญหารายกรณี การวิจัย และการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมทางวิชาการ โดยเน้นการศึกษาด้านการใช้ภาษาตามแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การเรียนการสอน การสำรวจปัญหาการใช้ภาษารายกรณี การสร้างสื่อเสริมการเรียนรู้เฉพาะกรณี และการใช้สื่อเพื่อการพัฒนาทักษะทางภาษา การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และการเสนอแนะ
- 2) ประเมินจากการสอบปากเปล่าในการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ และการสอบปกป้องวิทยานิพนธ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์กับการพัฒนางาน ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ อำนวยความสะดวก แก้ข้อขัดแย้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม
- 2) เข้าใจบทบาทของตนเอง เข้าใจในความแตกต่างของบุคคลและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อภาระกิจของตนเองและหมู่คณะ
- 4) ริเริ่มแสดงการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนของตนเองและของหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) เน้นการทำงานกลุ่ม ที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมงาน
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานร่วมกับชุมชน และพบปะกับบุคคลจำนวนมากเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม เช่นการประชุมสัมมนา การสำรวจปัญหาในพื้นที่ และการทดลองใช้สื่อ การศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ
- 3) เน้นประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการ แสดงออกของภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มีกลยุทธ์การประเมินที่สำคัญที่ดังนี้

- 1) การทำงานและผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบปากเปล่าในการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
- 3) การนำเสนอผลงานในที่ประชุมทางวิชาการเป็นกลุ่ม และเดี่ยวที่สะท้อนการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 4) จัดโครงการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ใช้สถิติ และข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และการเสนอแนะได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานทั้งด้วยการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการในการสื่อสารและการนำเสนองาน เช่น ตั้งกลุ่มอภิปรายของห้องเรียนใน Facebook, LINE, Zoom และ Google Meet
- 3) นำเสนอประเด็นปัญหาการวิจัยโดยใช้เทคโนโลยี เพื่อฝึกการสำรวจ วิเคราะห์ข้อมูล และสร้างสื่อเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษา รวมทั้งจัดการศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินการทำรายงานและการนำเสนองาน
- 2) ประเมินรายงาน งานวิจัย ด้านการใช้สถิติ และแนวคิดทฤษฎีในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัยและการค้นคว้าอิสระ
- 4) การใช้ภาษาในการเขียนงาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียนและในที่ประชุมเชิงวิชาการ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชาต่างๆ 3 หมวดวิชา คือ หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้านทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก และหมวดวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ ดังต่อไปนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	รายละเอียด / ตัวชี้วัด
1. คุณธรรม จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม 2. มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีวินัย 3. ปฏิบัติหน้าที่และแก้ไขข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์
2. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรอบรู้ในศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษอย่างลึกซึ้ง 2. สามารถใช้หลักการและทฤษฎีในเนื้อหาวิชาในการค้นคว้า วิเคราะห์ประเด็นปัญหา เข้าใจสาระ รวมทั้งประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคนิควิธี และเครื่องมือที่เหมาะสมกับงานหรือสถานการณ์ 3. สามารถประยุกต์ศาสตร์และงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและประโยชน์ต่อสังคม 4. สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับงานและการดำรงชีวิต
3. ทักษะทางปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> 1. คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ 2. สามารถตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเมินค่าข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น และให้ข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบ 3. สามารถประยุกต์ความรู้ในการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์กับการพัฒนางาน ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ อำนวยความสะดวก แก้ข้อขัดแย้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม 2. เข้าใจบทบาทของตนเอง เข้าใจในความแตกต่างของบุคคลและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและหมู่คณะ 4. ริเริ่มแสดงในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนของตนเองและของหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประยุกต์ใช้สถิติ และข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการศึกษา ค้นคว้าปัญหา สรุปปัญหา และการเสนอแนะได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานทั้งด้วยการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาสัมพันธ์																		
1506901 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ Research on English	●		○	●	●	○	○	○	●	●		●			●			●
1506902 การสัมมนาทางภาษาอังกฤษ Seminar in English		●		●	●			●	●	○	○	●		○		●	●	
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)																		
1535101 สรวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Phonology and Syntax	●	●		○	●		○		●	●			●			●		○
1555101 การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Listening and Speaking in English			●		●	○	●	●	○	●			●	●		●		○
1555102 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Academic Reading in English	○	●		●			●	●		○		○	●			○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1555103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง Advanced Academic Writing in English	●		●	●		●			●				●		○	○		●
หมวดวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)																		
(วิชาเลือกด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และวรรณคดี ภาษาอังกฤษ)																		
1535102 ภาษาศาสตร์สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ Linguistics for EFL Learners	●			●			○		●			●		○		●		○
1535103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร Language for Communication	●		●	●			○		●			●	○				●	○
1535104 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ Applied Linguistics	●	○		●			○		●			●				●		○
1535105 การวิเคราะห์ปริศนาภาษาอังกฤษ English Discourse Analysis		●	○		●		○		○	●	●					●		
1535106 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง Theories of Second Language Acquisition	●	○		●		○	○		●			●				●		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1536101 ภาษาศาสตร์สังคม Sociolinguistics	●	○			●	○	○		●			●				●		○
1556301 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ Literary Theory Criticism	●			●		○		○	●			●		○			○	●
1556302 วรรณกรรมกับวัฒนธรรม Literature and Culture	●		○	●		○		○	●				●		●		○	●
1556303 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี Selected Topics in Literature	●				●	○		○	●			●		○			○	●
(วิชาเลือกด้านทักษะภาษาอังกฤษ)	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1506903 การนำเสนองานวิชาการทางภาษาอังกฤษ Academic Presentation on English Studies	●			●	○		●	○	●	●		○	●	○		●	○	●
1556101 การอ่านสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศ Reading for EFL Learners	●	●		○		○	●		○	●	●	○		●		●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1556102 การเขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ Writing for EFL Learners	●		○		○	●	●	○	●		○		●		●	○	●	●
1556103 ภาษาอังกฤษและความคิด English and Cognition	●	○		●		○		○	●	●			●		●			○
1556201 ทฤษฎีและการฝึกการแปล Theory and Practice in Translation	●			●	○		○	●						●		●		○
1556202 การแปลขั้นสูง Advanced Translation	●	○		●		○	○		●			●				●		○
1556401 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้าม วัฒนธรรม English for Cross-cultural Communication			●	○	●		●		○	●	●	○		●			○	●
1556601 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ English for Specific Purposes	●			●		○			●		●	○					○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1556602 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิง เทคนิค English for Technical Communication	●		●	●		○			●		●	○		●			○	●
1556603 ภาษาอังกฤษในธุรกิจนานาชาติ English in International Business	●	○			●	○	○		●			●				●		○
1556604 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้าและธุรกิจ ขนส่งนานาชาติ English for International Trades and Logistics	●	○			●	○	○		●			●				●		○
หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1506907 วิทยานิพนธ์ 1 Thesis 1		●	○	●		○	●		●	●	○	●	●	●	●	●		●
1506908 วิทยานิพนธ์ 2 Thesis 2	●	●	○	●	●	○	●	●		●	○	●	●	●	●	●	●	●
1506909 วิทยานิพนธ์ 3 Thesis 3	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
1506904 การค้นคว้าอิสระ 1 Independent Study 1	●		○		●	○		●		●	○	●				●	●	
1506905 การค้นคว้าอิสระ 2 Independent Study 2		●	○	●		○	●		●		○	●	●		●		●	●
1506906 การค้นคว้าอิสระ 3 Independent Study 3	●		○		●	○	●	●		●	○	●	●	●	●			

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล และการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.1 การประเมินผลการเรียน

กำหนดเกณฑ์การวัดผลของแต่ละรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีค่าคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
E	ตก	0.00

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนน ที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาใดในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ค่าคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

1.2.1 ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ มีระบบประเมินดังนี้

ผลการศึกษา	ระดับการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยมPD	(Pass with Distinction)
ผ่านP	(Pass)
ไม่ผ่านF	(Fail)

1.2.2 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครง การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

คุณภาพวิทยานิพนธ์	ผลการประเมิน
ผ่านดีเยี่ยม	Excellent
ดี	Good
ผ่าน	Pass
ไม่ผ่าน	Fail

1.3 สัญลักษณ์อื่นๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคินิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือภาคินิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชานั้นก่อนกำหนด ปลายภาคไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ถอนวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น E

1.4 การประเมินรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

1.4.1 ประเมินโดยการสอบวัดความรู้

1.4.2 ลงทะเบียนเรียน และผ่านการประเมินผล

1.4.3 ประเมินเพื่อการยกเว้นในกรณีต่อไปนี้

1) นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกหรือสาขาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียน

2) มีเอกสารรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษารับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

การสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

1.5 การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ แผน ข ต้องสอบประมวลความรู้ โดยมีแนวปฏิบัติ มีดังนี้

1.5.1 นักศึกษาที่จะขอสอบประมวลความรู้ ต้องมีระยะเวลาศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และเรียนรายวิชา (Course Work) ครบตามหลักสูตร

1.5.2 การสอบประมวลความรู้ จะเปิดสอบปีการศึกษาละไม่เกิน 3 ครั้ง

1.5.3 นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ให้ผ่านใน 3 ครั้ง มิฉะนั้น จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

1.5.4 การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

1.6 วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ

1.6.1 นักศึกษาที่เรียนตามแผน ก แบบ ก (2) สามารถเสนอขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตโดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

1.6.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องมีอาจารย์ประจำ อย่างน้อย 1 คน

1.6.3 การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน การสอบผ่านวิทยานิพนธ์ต้องได้รับมติจากกรรมการ จำนวน 2 ใน 3 ทั้งนี้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1.6.4 นักศึกษาที่เรียนตามแผน ข สามารถเสนอขอสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระได้เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

1.6.5 อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ผู้สอน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และนักศึกษากำหนดและทำความเข้าใจ กฎ ระเบียบ และเกณฑ์การประเมินที่ตรงกัน

2.1.2 แจ้งผลการทดสอบและการวัดผลต่าง ๆ ให้นักศึกษาทราบเป็นเบื้องต้น

2.1.3 นักศึกษาให้ความเห็นต่อผลการทดสอบ เพื่อการแก้ไขหรือปรับให้เหมาะสม และถูกต้อง ภายในเวลาที่กำหนด เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น

2.1.4 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบผลประเมินและให้ผู้เกี่ยวข้องแก้ไข ข้อบกพร่องที่พบบ่อย

2.1.5 ในกรณีของวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ จะมีการทวนสอบเป็นขั้นตอน ตั้งแต่อาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการสอบ สาขาวิชา และกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาพการณ์มีงานทำของบัณฑิต

2.2.2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต และความพึงพอใจของบัณฑิตต่อสาขาวิชา

2.2.3 การได้รับรางวัล ความก้าวหน้าในการทำงานและการเป็นที่ยอมรับของสังคมที่มีต่อบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก (2)

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าพร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนใดส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือเป็นวารสารที่ยอมรับของศาสตร์/ สาขาวิชาซึ่งได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยตั้งขึ้นและมีรายชื่ออยู่ในประกาศของ มหาวิทยาลัย หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว ทั้งนี้ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

สำหรับนักศึกษา แผน ข

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียน/หรือปากเปล่า พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้ง และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนใดส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ ปรัชญาและรายละเอียดของหลักสูตร พันธกิจมหาวิทยาลัย และสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับหลักสูตร คณะหรือระดับมหาวิทยาลัย

1.2 สนับสนุนให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้ด้วยการศึกษาดูงาน ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำเอกสารประกอบการสอน การทำมคอ.3 และ มคอ.5 การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เข้าการประชุมสัมมนา การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

1.3 สนับสนุนให้เป็นนักวิจัยร่วม และเป็นผู้ช่วยในการให้คำปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลการสอน

2) สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาดูงาน และการเข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้เพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัย และการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

3) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศด้านการเรียนการสอน และการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของผู้เรียน เทคโนโลยีและการวิจัย

2) ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน

3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย หนังสือเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกด้านการจัดหาอุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ

4) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และนำไปใช้ประโยชน์

5) ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสไปศึกษาดูงานและนำเสนอผลงานทางวิชาการในต่างประเทศ

6) กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรนั้น มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ในการวางแผนการบริหารหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่ในการกำกับและบริหารงานของหลักสูตร โดยประชุมอย่างสม่ำเสมอเพื่อหาหรือเรื่องต่าง ๆ เช่น การคัดเลือก/รับอาจารย์ผู้สอนใหม่ การรับนักศึกษาใหม่ การปรับปรุงหลักสูตร การดูแลกำกับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การทวนผลการเรียนรู้ การพิจารณาแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อันเกิดกับนักศึกษา อาจารย์หรือการบริหารหลักสูตร การวางแผนการจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษาและรวบรวมข้อมูล สำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

2. บัณฑิต

บัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดไว้ทั้ง 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย เช่น ผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษในแต่ละหน่วยงานของรัฐภาคและภาคเอกชน ด้านการสื่อสาร และด้านการสร้างนวัตกรรมทางภาษาอังกฤษ ครู อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนและสถาบันการศึกษา ตามประกาศของหน่วยงานต่าง ๆ นักวิเคราะห์และนักวิชาการทางภาษาอังกฤษ นักวิจัยทางภาษาอังกฤษ และภาษาศาสตร์และงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ หลักสูตรกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาเพื่อให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่แต่ละรายวิชารับผิดชอบ จัดกิจกรรมเพื่อเสริมทักษะและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และเพื่อปรับปรุงคุณภาพบัณฑิต ในทุกปี การศึกษาหลักสูตรทำการสำรวจคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน โดยประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

หลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษาทุกคนมีการตีพิมพ์ผลงานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยมีการหาแหล่งตีพิมพ์และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ และมีการจัดสรรทุนสนับสนุนเพื่อให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์เผยแพร่ใน proceedings ของการประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติ

3. นักศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา และมีการดำเนินการรับนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประชุมเพื่อวางแผนการรับสมัคร โดยพิจารณาจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ งบประมาณ จำนวนนักศึกษาตกค้าง เพื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่จะรับ และพิจารณาปัญหาการรับสมัครของปีที่ผ่านมาเพื่อวางแผนปรับปรุงการรับสมัครนักศึกษาใหม่ในปีปัจจุบัน ในการดำเนินงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดคุณสมบัติผู้สมัคร การออกข้อสอบ พิจารณาใบสมัครของผู้สมัคร ในการสอบข้อเขียนมีการตั้งเกณฑ์การรับอย่างชัดเจน และส่งผลสอบให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา พิจารณาในการสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ นำผลการ

สอบสัมภาษณ์เข้าที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทำการพิจารณาคะแนนสอบสัมภาษณ์ร่วมกัน และส่งผลการพิจารณาคะแนนสอบสัมภาษณ์ให้คณะกรรมการบัณฑิตประจำคณะฯ พิจารณา

หลังจากเปิดทำการเรียนการสอนแล้วคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาถึงปัญหาการเรียนของนักศึกษาใหม่ เช่น การดูจากผลการเรียน และความสามารถทางทักษะภาษาอังกฤษ การการสังเกตจากการเรียนการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายระหว่างการเรียนการสอน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการรับสมัคร การเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาใหม่ในปีการศึกษาถัดไป

ก่อนเปิดเรียน สาขาวิชามีการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา โดยมีการดำเนินการดังนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมเพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าของนักศึกษาใหม่ พร้อมวางแผนเพื่อแก้ปัญหา โดยพิจารณาว่านักศึกษาควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านใด และพิจารณาบุคคลเป็นผู้ดำเนินการ ในขั้นดำเนินการ สาขาวิชาฯ ทำการทดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา หากนักศึกษามีทักษะทางภาษาอังกฤษต่ำ สาขาวิชาจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา อีกทั้งจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับทักษะการสืบค้นข้อมูลแก่นักศึกษา ทำการเสวนาเกี่ยวกับการปรับตัวในการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา เมื่อจัดกิจกรรมแล้วมีการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการดำเนินงานประชุมเพื่อสรุปผลงาน ปัญหาต่าง ๆ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาปรับปรุงต่อไป

ในระหว่างการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาจัดอบรมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษทั้งภายในมหาวิทยาลัย และกระตุ้นให้เข้ารับการอบรมระยะสั้นในต่างประเทศ เข้าร่วมสัมมนาทั้งระดับชาติและนานาชาติ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะทางวิชาการ

หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษานัดพบนักศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง หรือเมื่อนักศึกษาร้องขอ เพื่อให้คำแนะนำเรื่อง การลงทะเบียน การแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและการทำวิทยานิพนธ์ ในการกำกับการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ สาขาวิชากำหนดให้นักศึกษายื่นเรื่องเพื่อเสนอหัวข้อเค้าโครงงานวิจัย เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาหัวข้อ และแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

หลักสูตรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อพิจารณาวางแผนการจัดกิจกรรม โดยพิจารณาปัญหาของนักศึกษาเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรมของหลักสูตร ในระหว่างการทำกิจกรรม หลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาในระหว่างดำเนินการ และหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

ในด้านอัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา หลักสูตรพิจารณาการคงอยู่ของนักศึกษาทุกภาคการศึกษา เพื่อค้นหาปัญหาอันเกี่ยวข้องกับการคงอยู่ การลาออก และปัจจัยทั้งเชิงบวกและเชิงลบที่เกี่ยวข้องกับการคงอยู่ของนักศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหา วางแผนการปรับปรุงสภาพที่เกี่ยวข้องกับอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และกำหนดแนวทางเชิงรุกเพื่อเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาจบการศึกษาตามกำหนดเวลา

นอกเหนือจากการนัดหมายกับอาจารย์ที่ปรึกษาในระหว่างการเรียน หรือการทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาฯ เปิดช่องทางให้นักศึกษาปรึกษาหรือร้องทุกข์ในเรื่องต่าง ๆ เช่น ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ทำงานของบัณฑิต ห้องเรียนขนาดเล็ก อุปกรณ์การเรียนการสอน การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ และโดยเฉพาะปัญหากรณีที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหลายช่องทาง เช่น Line, Facebook และแบบฟอร์มการร้องทุกข์ และ

สาขาวิชาฯ ปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาให้แก่นักศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษาสาขาวิชาทำการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร และการจัดการต่อข้อร้องทุกข์/ปัญหา

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติที่ตรงและสัมพันธ์กับสาขาที่เปิดสอนตามที่สาขาวิชากำหนด โดยกระบวนการรับอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เมื่อคัดเลือกได้อาจารย์ใหม่แล้ว มีการจัดประชุมทำความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เข้าไปสังเกตการสอนอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อให้สามารถวางแผนและจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนมีการประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งได้แก่ ภาระการสอน ภาระการควบคุมวิทยานิพนธ์ที่เหมาะสม และในรายวิชาที่เป็นวิชาสัมพันธ์หลักสูตรได้เชิญอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญเป็นผู้สอนร่วม หากเกิดปัญหาในการจัดผู้สอน จะนำเข้าคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหา ร่วมกัน หลักสูตรประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์โดยความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย

หลักสูตรมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีความรู้ที่ทันสมัยโดยหลักสูตร มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง และผลิตผลงานวิชาการ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมวางแผนและจัดสรรงบประมาณ อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอเรื่องขอเข้ารับการอบรม คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกโดยดูจากความจำเป็นของหัวข้ออบรมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ความทันสมัยของศาสตร์ และจำนวนครั้งที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ นอกจากนี้หลักสูตรยังสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งให้เกิดการพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้แก่นักศึกษา นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ในการออกแบบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้มีการสำรวจความคิดเห็นจากศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการเปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ผลการศึกษาพบว่าจากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 128 คน เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในหลากหลายสาขาและอาชีพ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 81 คน (63.28%) ประสงค์ที่จะศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

หลักสูตรฯ จึงได้มีการออกแบบให้มีวิชาบังคับเพื่อเตรียมนักศึกษาให้มีความรู้ในด้านภาษาอังกฤษ และภาษาศาสตร์ ด้านการทำวิจัย การเรียนรู้และการสอนภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสื่อสาร สืบค้น และถ่ายทอดภาษาอังกฤษ โดยมีหมวดวิชา 3 หมวดวิชา คือ หมวดวิชาสัมพันธ์ หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาวิद्यานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ นอกจากนี้ในหมวดวิชาเลือก หลักสูตรฯ ได้แบ่งรายวิชาเลือกออกเป็นสองด้าน คือ ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และวรรณคดีภาษาอังกฤษ และด้านทักษะภาษาอังกฤษ โดยมีวิชาเลือกที่หลากหลายในแต่ละด้าน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความต้องการและความสนใจของตนเอง ทางหลักสูตรฯ ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษา เลือกแผนการเรียนได้ที่มีทั้ง แผน ก และแผน ข เพื่อให้ นักศึกษา สามารถเลือกได้เหมาะสมกับความสามารถ ความสะดวกของตนเอง

ทางหลักสูตรฯ มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีระบบ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อวางแผนและดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร
2. มีการสำรวจความคิดเห็น เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
3. มีการวิพากษ์หลักสูตร ทั้งภายในและภายนอก โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา ตัวแทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารหลักสูตร รวมถึงตัวแทนสถานประกอบการภายนอกเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
4. มีการพิจารณาหลักสูตรจากทั้งคณะกรรมการวิชาการคณะฯ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย และเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ
5. มีการนำเสนอสำนักงานการอุดมศึกษาเพื่อทราบ โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์

ในการบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรทำหน้าที่ในการวางแผนการเปิดสอน แผนการจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้แก่นักศึกษา และรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ บัณฑิตวิทยาลัย และสภาวิชาการ กำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ระบบและกลไกในการวางแผน การดำเนินงาน การตรวจสอบประเมิน และการปรับปรุงงาน มีดังต่อไปนี้

ตารางแสดงเป้าหมายการบริหารหลักสูตร

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. นักศึกษาใหม่มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาวิชา	1. กำหนดเกณฑ์และระบบในการคัดเลือกนักศึกษาที่เหมาะสมกับสาขาวิชา	1. ประเมินระดับความสามารถของนักศึกษาใหม่ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ
2. บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาและมีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามความต้องการของสังคม	2. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้แบบฝังรู้ (Active Learning) และใช้สื่อประสมอย่างหลากหลาย	2. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเรียนการสอน ทรัพยากรการเรียนรู้ และ พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ ทุกภาคการศึกษา
3. มีทรัพยากรการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการพัฒนานักศึกษา	3. มีแผนการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	3. ตรวจสอบความพึงพอใจของนักศึกษาต่อผลการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้
4. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์ อยู่ในระดับมาก	4. มีระบบการประเมินอาจารย์ผู้สอนและแจ้งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร	4. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการสอนของอาจารย์ทุกภาคการศึกษา
5. ความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยต่อหลักสูตรและต่อคุณภาพมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก	5. มีระบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยต่อคุณภาพของหลักสูตรและต่อคุณภาพมหาวิทยาลัยและจัดทำรายงานผลการประเมินทุกปี	5. ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยต่อผลการบริหารหลักสูตรและต่อคุณภาพของมหาวิทยาลัย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

จากการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากมหาวิทยาลัยแล้ว ทางคณะได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณลงสู่สาขาวิชา โดยทางคณะจะเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบวัสดุครุภัณฑ์ที่สามารถใช้ร่วมกันได้ ส่วนวัสดุครุภัณฑ์เฉพาะ สาขาวิชาจะพิจารณาดำเนินการจัดหาเอง โดยใช้งบประมาณที่คณะจัดสรรให้ นอกจากนี้งบประมาณที่คณะจัดสรรให้ยังมีการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ในบางกิจกรรมของสาขาวิชา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|--------------------|---------------|
| 1) อาคารเรียนรวม 8 ชั้น | ขนาดจุ 50 คน | จำนวน 20 ห้อง |
| 2) ห้องปฏิบัติการศูนย์คอมพิวเตอร์ | ขนาดจุ 40 เครื่อง | จำนวน 2 ห้อง |
| 3) ห้องปฏิบัติการศูนย์คอมพิวเตอร์ | ขนาดจุ 100 เครื่อง | จำนวน 1 ห้อง |
| 4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | ขนาดจุ 40 คน | จำนวน 3 ห้อง |

5) ห้องเรียนอาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (อาคาร 19)

ขนาดจุ 100 คน	จำนวน 4 ห้อง
ขนาดจุ 60 คน	จำนวน 4 ห้อง
ขนาดจุ 50 คน	จำนวน 5 ห้อง
ขนาดจุ 40 คน	จำนวน 55 ห้อง

6.2.2 อุปกรณ์ มีดังนี้

- 1) LCD Projector
- 2) ชุดเครื่องขยายเสียง
- 3) Laptop
- 4) Smart board

****มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย****

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะ/สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษาในการจัดทรัพยากรการเรียนการสอน ตำรา วารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 2) คณะ/สาขาวิชา ให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา
- 3) คณะอาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ เพื่อเสนอขอของบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

สาขาวิชาสำรวจความต้องการด้านทรัพยากรการเรียนการสอน จากอาจารย์และนักศึกษาทุกปี และมหาวิทยาลัยดำเนินการประเมิน ด้านความเพียงพอของทรัพยากรและความพึงพอใจต่ออุปกรณ์ การสอนของนักศึกษาเป็นประจำทุกภาคการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ก่อนหน้า		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ที่มีบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
13) มีอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพการสอน และทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓

มีการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เพื่อใช้กำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผลผ่าน คือ มีการดำเนินการตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา
 1.1.2 การประชุมคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
 1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษาโดยผู้สอน และสาขาวิชา
 1.1.4 การสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์เมื่อจบภาคการศึกษา
 1.1.5 การทดสอบกลางภาคและปลายภาค ซึ่งค่าคะแนนจะบ่งชี้ประสิทธิภาพการสอนและการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา ซึ่งหากพบปัญหาจะต้องมีประชุมและวิเคราะห์ปัญหาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.1.6 การทวนสอบของหลักสูตรประจำปีการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน ซึ่งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ สาขาวิชา กำหนดให้มีการประชุมเพื่อให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการประเมินตนเองและเพื่อนร่วมงาน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมด้วยกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น การศึกษาความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ และชุมชน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่บันทึกไว้ใน การประเมินต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ศึกษาความคิดเห็นผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ต่อผลการดำเนินงานของหลักสูตร

2.2 ประเมินจากจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรและอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา ตามเกณฑ์ ของ สกอ.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการสรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอน และผลการประเมินจากนักศึกษาบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งจัดสัมมนาอาจารย์ผู้สอนภายในหลักสูตร เพื่อดำเนินการแก้ไขจุดบกพร่องและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

4.2 อาจารย์ผู้สอน ทบทวนประเมินผลการสอนของตนเอง และผลการประเมินของนักศึกษาตลอดจนข้อเสนอแนะที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้เสนอ เพื่อปรับปรุงและวางแผนการสอน

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาสัมพันธ์

แผน ก แบบ ก (2) ให้เรียน 6 หน่วยกิต

แผน ข ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1506901 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Research on English

ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษในเชิงปริมาณและคุณภาพ การวางแผนการวิจัย การสร้างเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในงานวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

Research methodologies in English language focusing on quantitative and qualitative designs, research planning, instrumentation, statistics used in language research, data collection, data analysis, and research reports

1506902 การสัมมนาทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Seminar in English

การสำรวจและอภิปรายประเด็นเกี่ยวกับทฤษฎีและระเบียบวิธีทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับทฤษฎีและระเบียบวิธีทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

Review and discussion on approaches and methodology in English linguistics; an analysis of problems and topics related to approaches and methodology in English linguistics leading to a thesis or independent study topic

หมวดวิชาเฉพาะด้าน

แผน ก แบบ ก (2) ให้เรียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

แผน ข ให้เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ก. วิชาบังคับ**12 หน่วยกิต****1535101 สรรวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ****3(2-2-5)****English Phonology and Syntax**

ระบบการผลิตเสียงในภาษา เสียงและระบบเสียง ทฤษฎีและนิยามคำศัพท์ทาง สรรวิทยาและการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ ทฤษฎีและนิยามคำศัพท์ทางวากยสัมพันธ์ โครงสร้าง ประโยคประเภทต่าง ๆ ระบบไวยากรณ์ การฝึกวิเคราะห์โครงสร้างประโยคตามวิธีการของทฤษฎี ต่าง ๆ ทางวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาและการวิเคราะห์ ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์

Speech production; English sounds and phonological system; Pronunciation practices; Phonological theories and technical terminologies; Types of sentence structures; Grammatical system; English sentence structure analysis in accordance with syntactic theories; Contrastive analysis and error analysis

1555101 การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง**3(2-2-5)****Advanced Listening and Speaking in English**

กลวิธีในการฟัง-พูด และการประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง-พูด เชิงวิชาการขั้นสูงอย่างมี วิจารณ์ญาณ เพื่อการแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง อภิปราย และสรุปประเด็นในการประชุมกลุ่ม สัมมนา จากบทความเชิงวิชาการ และงานวิจัยด้านทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อดิจิทัลในการ แก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ในบริบทการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

Listening and speaking strategies, including applying critically advanced academic listening and speaking skills in order to propose opinions, arguments, discussions and summaries from academic journals and research on listening and speaking English, and an application of digital technology to develop English listening and speaking skills in EFL context

1555102 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Academic Reading in English

กลวิธีในการอ่าน การประยุกต์ใช้กลวิธีในการอ่านกับการอ่านบทความและเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาทักษะการอ่านเอกสารทางวิชาการในบริบทการเรียนรู้ภาษาที่สอง การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ การอภิปราย การสรุปความ การประเมินค่า เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและงานวิจัยด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อดิจิทัลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

Reading strategies; Applying reading strategies with reading academic materials; Reading skill development to acquire and comprehend advanced academic materials with necessary background of analysis, discussion, summary and evaluation of the texts and the research on reading skill, and an application of digital technology to develop English reading skill in EFL context

1555103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Academic Writing in English

รูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการ การเขียนเพื่อนำเสนอความคิดเห็น ข้อมูลและข้อเท็จจริง การฝึกเขียนเค้าโครงงานวิจัย วิทยานิพนธ์ บทความย่องานวิจัย และบทความสืบเนื่องจากงานวิจัย การเขียนบทความจากงานวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับการเขียน และการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและพัฒนาทักษะการเขียนในบริบทการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

Processes, styles, and forms of academic writing, how to communicate opinions, specific data and factual information; Writing research proposal, thesis, abstract and research paper/article; presenting the research paper; research in writing; using digital technology for information retrieval and improving English writing skill in EFL context

ข. วิชาเลือก

แผน ก แบบ ก (2) ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

แผน ข ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(1) ด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และวรรณคดีภาษาอังกฤษ

1535102 ภาษาศาสตร์สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

Linguistics for EFL Learners

องค์ประกอบพื้นฐานของภาษาอังกฤษ และอภิปรายเกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมาย ตลอดจนการรับรู้ภาษา

Fundamental elements of English language and discussion of phonology, morphology syntax, semantics as well as language acquisition

1535103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Language for Communication

วิพากษ์ทฤษฎีวิจันปฏิบัติศาสตร์ กฎเกณฑ์ทางภาษาศาสตร์ที่กำหนดแนวทางการเลือกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร การตีความและการวิเคราะห์ปริเฉทในหลายรูปแบบ

Criticisms of theories of pragmatics, linguistic rules influencing language choices in communication, and interpretations and analyses of various types of discourses

1535104 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(2-2-5)

Applied Linguistics

ความสัมพันธ์ของแนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์สังคม ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาและการสอน การประยุกต์แนวคิดทางภาษาศาสตร์กับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

Relationships between fundamental concepts in related fields of linguistics, sociolinguistics, psycholinguistics and pedagogy; Applications of Linguistic approaches to English language learning and teaching

1535105 การวิเคราะห์ปริเฉทภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

English Discourse Analysis

การวิเคราะห์ความต่อเนื่องและการเชื่อมโยงความในปริเฉท การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้ภาษาตามสถานการณ์ที่แตกต่างกัน

An analysis of English used in oral and written communication, interactions among interlocutors in different contexts

- 1535106 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0-6)**
Theories of Second Language Acquisition
 แนวคิดการเรียนรู้ภาษาที่สอง กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในประเทศ ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ ตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และ รูปแบบการเรียนรู้ภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ
 Approaches in second language acquisition; the process of foreign language acquisition in foreign settings and the diversity of variables which affect this process, e.g. learning strategies, attitude, and motivation; Second and foreign language learning models
- 1536101 ภาษาศาสตร์สังคม 3(2-2-5)**
Sociolinguistics
 หลักการทางภาษาศาสตร์สังคม ทฤษฎีเกี่ยวกับความหลากหลายของภาษา การเปลี่ยนแปลงและความหลากหลายของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอังกฤษและสังคม ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ และงานวิจัยเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม
 Key principles of sociolinguistics, theories relating to the heterogeneity of language, language variation and changes language, interrelation between English and society and social factors involved in English use
- 1556301 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0-6)**
Literary Theory Criticism
 อภิปรายทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ตามแนวคิดต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจารณ์วรรณกรรม
 A discussion of literary works and literary theories and apply literary theories to literary works
- 1556302 วรรณกรรมกับวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
Literature and Culture
 การวิเคราะห์วรรณกรรมและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจากวรรณกรรมที่นำเสนอในรูปแบบดั้งเดิมและรูปแบบสมัยปัจจุบันจากมุมมองที่หลากหลาย การอภิปรายผลกระทบของเทคโนโลยีต่อวิธีการอ่าน การศึกษาค้นคว้าและการเข้าใจวรรณกรรม
 An analysis of literary and cultural texts selected from traditional literature to contemporary media from a variety of perspectives and the effects of modern technologies on the way people read, study, and understand literature

1556303 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี 3(3-0-6)

Selected Topics in Literature

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เลือกในวรรณกรรมที่ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

A presentation and discussion of selected topics in literature written in English and related research

(2) ด้านทักษะภาษาอังกฤษ

1506903 การนำเสนองานวิชาการทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)

Academic Presentation on English Studies

การอภิปรายงานวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและระเบียบวิธีทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน การนำเสนองานวิชาการ บทความวิชาการ บทความวิจัย ทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและโปสเตอร์ในงานประชุมสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติ

A discussion of current topics on approaches and methodology in English linguistics, a presentation of academic works and research articles both in oral and poster presentations in national and international seminars and conferences

1556101 การอ่านสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

Reading for EFL Learners

กระบวนการอ่าน เทคนิคและกลยุทธ์การอ่าน งานวิจัยและทฤษฎีในปัจจุบันในการอ่านภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์ปัจจัยด้านผู้อ่านและปัจจัยด้านตัวภาษาในการอ่านภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ

Reading process, reading techniques and reading strategies; examination of recent research and theory in second or foreign language reading; analysis of reader and text factors which play a role in second or foreign language reading

1556102 การเขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)

Writing for EFL Learners

ลักษณะของกระบวนการเขียนของผู้เขียนที่เขียนเป็นภาษาต่างประเทศ การสำรวจมุมมองต่าง ๆ ของทฤษฎีด้านการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียนในบริบทการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ และการปฏิบัติในการเขียนเรียงความประเภทต่าง ๆ สำหรับผู้ที่เขียนที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ

Characteristics of the writing process of foreign language writers, explorations of various perspectives on theories on English writing as a second or foreign language, research on English writing as a second or foreign language, and a practice in composition for EFL writers

- 1556103 ภาษาอังกฤษและความคิด** **3(3-0-6)**
English and Cognition
 ทฤษฎีทางภาษาและกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและหน้าที่ของภาษา กระบวนการรับรู้ภาษา รวมทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้ภาษา
 Theories of language and cognition in relation to the development and function of language, the process of language perception and factors influencing language choices
- 1556201 ทฤษฎีและการฝึกการแปล** **3(2-2-5)**
Theory and Practice in Translation
 อภิปรายและวิเคราะห์ทฤษฎีการแปล ปัญหาในการแปลและแนวทางแก้ไข ฝึกแปล เอกสารหลากหลายประเภททั้งที่เป็นรูปเล่มและรูปแบบดิจิทัล
 A discussion and analysis of translation theory, problems in translation and solutions, translation practice of selected texts from various genres, and application to research concerning translation both in printed and digital forms
- 1556202 การแปลขั้นสูง** **3(2-2-5)**
Advanced Translation
 การแปลแบบเอาความ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย การแปลงานวิชาการ งานวิจัย และเอกสารในวิชาชีพ เน้นทักษะการเลือกใช้คำ โครงสร้างประโยค และรูปแบบการเขียนภาษาที่เหมาะสม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการแปล
 Free translation from Thai to English and English to Thai; Translating academic works, research and career documents; Emphasizing on the proper vocabulary, sentence structures and styles of the translated language and an application of technological gadgets in translation
- 1556401 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม** **3(2-2-5)**
English for Cross-cultural Communication
 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของผู้พูดต่างวัฒนธรรม ทฤษฎีของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการใช้ภาษา การวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของผู้พูดต่างวัฒนธรรม งานวิจัยที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษและการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างวัฒนธรรม
 English deficiency in cross- cultural settings; Theories of cross- cultural communication and language usages; Analysis of English usages in multi-cultural settings; Research related to English and cross-cultural communication

- 1556601** **ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ** **3(3-0-6)**
English for Specific Purposes
ลักษณะของภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ หัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ รูปแบบและแนวคิดทางการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ
The features of English for specific purposes, topics related to ESP, models and approaches to the study of ESP
- 1556602** **ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิงเทคนิค** **3(3-0-6)**
English for Technical Communication
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการและงานอาชีพ การใช้ทักษะภาษาและกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการเขียนและการพูดเพื่อการสื่อสารเชิงเทคนิคสำหรับกลุ่มเป้าหมาย การฟัง การประเมิน การจัดรูปแบบ การนำเสนอ และการเขียนข้อมูลเชิงเทคนิค การเขียนบรรยายเชิงเทคนิค การเขียนเชิงกระบวนการขั้นตอนและความเป็นไปได้เชิงเทคนิค และการเขียนรายงานรับรอง การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและประยุกต์ใช้ภาษาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
English for technical communication relevant to academic and professional purposes; employing language skills and strategies appropriate to written and spoken technical communication for professional audiences; listening to, evaluating, organizing, making presentation and writing technical information; writing technical descriptions, technical processes and procedures, feasibility and recommendation reports; an application of technology for information retrieval and a delivery of messages for specific professional audiences
- 1556603** **ภาษาอังกฤษในธุรกิจนานาชาติ** **3(3-0-6)**
English in International Business
วิเคราะห์รูปแบบการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกรรมทางธุรกิจที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกองค์กรธุรกิจระดับนานาชาติ ทั้งรูปแบบสิ่งพิมพ์และรูปแบบดิจิทัล
An analysis of spoken and written English forms in both printed and digital forms drawn from various business activities of an organization used inside and outside of an international business organization

- 1556604 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้าและธุรกิจขนส่งนานาชาติ 3(3-0-6)
English for International Trades and Logistics
การวิเคราะห์รูปแบบการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ในธุรกิจการค้าและการขนส่ง
ในระดับนานาชาติ การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและกลยุทธ์ในการสื่อสารในงานธุรกิจการค้าและการ
ขนส่งทั้งรูปแบบการเขียนและการพูด
An analysis of spoken and written English forms drawn from various activities
of an organization related to international trade and logistics, an application of English
skills and communication strategies to written and spoken languages for trading and
logistic works

3.1.5.3 หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ

- 1506907 วิทยานิพนธ์ 1 4 หน่วยกิต
Thesis 1
การศึกษาค้นคว้าอย่างลึกซึ้งในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษาตามความสนใจของ
ผู้เรียน การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ ครอบคลุมหัวข้อปัญหาและที่มาของการวิจัย
วัตถุประสงค์ทบทวนวรรณกรรม ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป
An in-depth written thesis on an approved topic in student's field,
submission of the thesis proposal; covering description of the problems and purposes
of the study, a literature review, and research procedures in brief
- 1506908 วิทยานิพนธ์ 2 4 หน่วยกิต
Thesis 2
การสอบป้องกันเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัย การรวบรวม
และวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอวิทยานิพนธ์ในสามบทแรก
Oral defense of thesis proposal, research instrumentation, data collection
and analysis, presentation of the first three units of the thesis
- 1506909 วิทยานิพนธ์ 3 4 หน่วยกิต
Thesis 3
สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย จัดทำเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับ
สมบูรณ์
Oral defense of thesis, publication of the thesis, submission of the
complete thesis

- 1506904 การค้นคว้าอิสระ 1** **2 หน่วยกิต**
Independent Study 1
 เสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ ที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วรรณคดีที่เป็นภาษาอังกฤษ โดยระบุหัวข้อปัญหา วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม และขั้นตอนการดำเนินการศึกษา
 Submission of an independent study proposal of special interest to the individual student related to English and literature written in English, covering a statement of the problem, objectives, literature review, study procedures
- 1506905 การค้นคว้าอิสระ 2** **2 หน่วยกิต**
Independent Study 2
 พัฒนาและดำเนินการเกี่ยวกับคุณภาพของเครื่องมือ เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการค้นคว้าอิสระ จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 Development and validation of research Instruments, data collection and analysis, submission of the progress report of the study
- 1506906 การค้นคว้าอิสระ 3** **2 หน่วยกิต**
Independent Study 3
 การนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาที่คณะจัดตั้งขึ้น การส่งมอบรายงานผลการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์เพื่ออนุมัติจบการศึกษา
 Public presentation of the independent study results to the committee assigned by the faculty, submission of the complete independent study report for approval

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560
กับโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

รายการ	หลักสูตรเดิม 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย 1.2 ภาษาอังกฤษ	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ศึกษา Master of Arts Program in English Studies	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in English	ปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตร
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) ชื่อย่อ (ไทย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) ชื่อย่อ (อังกฤษ)	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา) Master of Arts (English Studies) M.A. (English Studies)	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) Master of Arts (English) M.A. (English)	ปรับเปลี่ยนชื่อปริญญา
3. โครงสร้างหลักสูตร 3.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชา และทำวิทยานิพนธ์)	ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์อีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ซึ่งสรุปได้ดังนี้ 1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมกันทั้งหมดไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ซึ่งสรุปได้ดังนี้ 1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาสัมพันธ์ลดลง 3 หน่วยกิต จาก 9 เหลือ 6 หน่วยกิต

รายการ	หลักสูตรเดิม 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
3.2 แผน ข (ศึกษารายวิชา และ ทำการค้นคว้า อิสระ)	ศึกษารายวิชา ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และ ทำการค้นคว้าอิสระหรือทำโครงการพิเศษอีกไม่ น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รวมกันทั้งหมดไม่น้อย กว่า 39 หน่วยกิต ซึ่งสรุปได้ดังนี้ 1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 9 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	ศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และการศึกษา อิสระหรือทำโครงการพิเศษอีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 36 หน่วย กิต ซึ่งสรุปได้ดังนี้ 1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 6 หน่วยกิต 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 24 หน่วยกิต - วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต - วิชาเลือก 12 หน่วยกิต 3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร แผน ข จำนวนหน่วยกิตลดลง 3 หน่วยกิต โดยลดวิชาสัมพันธ์จาก 9 หน่วยกิตเป็น 6 หน่วยกิต
4. จำนวนหน่วย กิตรวม ตลอด หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรลดลง 3 หน่วยกิต
5. รายวิชา 5.1 หมวดวิชา สัมพันธ์	1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 1505301 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5) 1505401 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษ ศึกษา 3(2-2-5) 1535901 สัมมนาการการวิจัยด้าน ภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)	1. หมวดวิชาสัมพันธ์ 1506901 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 1506902 การสัมมนาทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	1. เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา 2 รายวิชาจาก 1505401 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับ ภาษาอังกฤษศึกษา เป็น 1506901 การวิจัยทาง ภาษาอังกฤษ และ 1535901 สัมมนาการการวิจัยด้าน ภาษาอังกฤษศึกษาเป็น 1506902 การสัมมนาทาง ภาษาอังกฤษ 2. ตัดรายวิชา 1505301 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศออก

รายการ	หลักสูตรเดิม 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
5.2 หมวดวิชา เฉพาะด้าน ก. วิชาบังคับ	2. หมวดวิชาเฉพาะ ก. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 1535201 สรรพวิชาและวาทศิลป์ ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 1555102 การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ชั้นสูง 3(2-2-5) 1555103 การอ่านเชิงวิชาการชั้นสูง 3(2-2-5) 1555104 การเขียนเชิงวิชาการชั้นสูง 3(2-2-5)	2. หมวดวิชาเฉพาะ ก. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 1535101 สรรพวิชาและวาทศิลป์ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) 1555101 การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการชั้นสูง 3(2-2-5) 1555102 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการชั้นสูง 3(2-2-5) 1555103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการชั้นสูง 3(2-2-5)	1.ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา 2 รายวิชา คือ 1555103 การอ่านเชิงวิชาการชั้นสูง เป็น 1555102 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการชั้นสูง 1555104 การเขียนเชิงวิชาการชั้นสูง เป็น 1555103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการชั้นสูง 2.ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายราย 2 วิชา คือ 1535201 สรรพวิชาและวาทศิลป์ภาษาอังกฤษ เป็น 1535101 สรรพวิชาและวาทศิลป์ ภาษาอังกฤษ และ1555102 การฟังพูดภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการชั้นสูง เป็น 1555101 การฟังพูด ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการชั้นสูง

			1535105 การวิเคราะห์ปริศนาภาษาอังกฤษ 1556301 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ 1556302 วรรณกรรมกับวัฒนธรรม และ 1556303 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี
--	--	--	---

รายการ	หลักสูตรเดิม 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
2. ด้านเทคโนโลยี	<p>2. ด้านเทคโนโลยีและและภาษาอังกฤษศึกษา</p> <p>1505303 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2-5)</p> <p>1505304 ระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง 3(2-2-5)</p> <p>1505305 สื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>1505306 การนำเสนองานวิชาการ 3(2-2-5)</p>	<p>2. ด้านทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>1506903 การนำเสนองานวิชาการทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>1556101 การอ่านสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>1556102 การเขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>1556103 ภาษาอังกฤษและความคิด 3(3-0-6)</p> <p>1556201 ทฤษฎีและการฝึกการแปล 3(2-2-5)</p> <p>1556202 การแปลขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>1556401 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)</p> <p>1556601 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ 3(3-0-6)</p> <p>1556602 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิงเทคนิค 3(3-0-6)</p> <p>1556603 ภาษาอังกฤษในธุรกิจนานาชาติ 3(3-0-6)</p> <p>1556604 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้าและธุรกิจขนส่งนานาชาติ 3(3-0-6)</p>	<p>1. เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชาเลือก จากด้านเทคโนโลยีและและภาษาอังกฤษศึกษา เป็นด้านทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา 1 วิชาคือ 1505306 การนำเสนองานวิชาการ เป็น 1506903 การนำเสนองานวิชาการทางภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา และย้ายวิชาเลือกจากด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และภาษาอังกฤษศึกษา มาด้านทักษะภาษาอังกฤษจำนวน 1 วิชาคือ 1556202 การแปลขั้นสูง</p> <p>4. ปรับรหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชาจาก 1535108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม เป็น 1556401 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม และย้ายจากวิชาเลือกด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และภาษาอังกฤษศึกษา มาวิชาเลือกด้านทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ตัดรายวิชาออก 3 รายวิชา 1505303 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน, 1505304 ระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง และ 1505305 สื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ</p> <p>6. เพิ่มวิชาใหม่ 8 วิชาคือ 1556101 การอ่านสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ</p>

			1556102 การเขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 1556103 ภาษาอังกฤษและความคิด 1556201 ทฤษฎีและการฝึกการแปล 1556601 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ 1556602 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิงเทคนิค 1556603 ภาษาอังกฤษในธุรกิจนานาชาติ และ 1556604 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้าและธุรกิจขนส่งนานาชาติ
3. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ การค้นคว้าอิสระ	3. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน ข ให้จัดทำการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 1556902 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก (2) ให้จัดทำ วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 1556903 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	3. วิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ สำหรับแผน ข ให้จัดทำการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 1506904 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต 1506905 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต 1506906 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก (2) ให้จัดทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 1506907 วิทยานิพนธ์ 1 4 หน่วยกิต 1506908 วิทยานิพนธ์ 2 4 หน่วยกิต 1506909 วิทยานิพนธ์ 3 4 หน่วยกิต	1556102 การเขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 1556103 ภาษาอังกฤษและความคิด 1556201 ทฤษฎีและการฝึกการแปล 1556601 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ 1556602 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิงเทคนิค 1556603 ภาษาอังกฤษในธุรกิจนานาชาติ และ 1556604 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้าและธุรกิจขนส่งนานาชาติ แผน ข ปรับเปลี่ยนจากรายวิชาการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต เป็นวิชาการค้นคว้าอิสระจำนวน 3 รายวิชา คือ การค้นคว้าอิสระ 1, การค้นคว้าอิสระ2 และ การค้นคว้าอิสระ3 วิชาละ 2 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก (2) ปรับเปลี่ยนจากรายวิชา วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต เป็นวิชาวิทยานิพนธ์ 1, วิชาวิทยานิพนธ์ 2 และ วิชาวิทยานิพนธ์ 3 วิชาละ 4 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560
กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างของรายวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
(ปรับการเขียนคำอธิบายรายวิชาจากการเขียนในรูปประโยคเป็นการเขียนในรูปนามวลีในทุกรายวิชา)

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
1.	<p>1505401 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3 (2-2-5) Research Methodologies for English Studies</p> <p>ระเบียบวิธีและสถิติที่ใช้ในงานวิจัย ประเภทของงานวิจัย ทางภาษา การวางแผนการวิจัย การเสนอเค้าโครงงานวิจัย การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียน รายงานการวิจัย</p> <p>Research methodologies, statistics used in language research, types of language research, research planning, data-collection and analysis, and research reports</p>	<p>1506901 การวิจัยทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Research on English</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางภาษาอังกฤษในเชิงปริมาณและคุณภาพ การวางแผนการวิจัย การสร้างเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในงานวิจัย เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย</p> <p>Research methodologies in English focusing on quantitative and qualitative designs, research planning, instrumentation, statistics used in language research, data collection, data analysis, and research reports</p>	<p>ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
2.	<p>1535901 สัมมนาการวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Seminar in English Studies Research</p> <p>ประเภทของงานวิจัยและการประยุกต์งานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพด้านภาษาอังกฤษศึกษาโดยเน้นหัวข้อที่หลากหลายตามเหตุการณ์หรือความสนใจของนักศึกษา เช่น การเรียนรู้ภาษาที่สอง การวิเคราะห์ภาษา นวัตกรรมสนับสนุนการเรียนภาษา การทดสอบการประเมินผลด้านภาษา และอื่นๆ</p> <p>Aspects and applications of quantitative and qualitative research in current trends and issues of language varying from students' interests such as second language acquisition, language analysis, innovation supporting language learning, testing or language assessment and so on</p>	<p>1506902 การสัมมนาทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>Seminar in English</p> <p>การสำรวจและอภิปรายประเด็นเกี่ยวกับทฤษฎีและระเบียบวิธีทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ วิเคราะห์ปัญหาและสังเคราะห์ประเด็นเกี่ยวกับทฤษฎีและระเบียบวิธีทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ</p> <p>Review and discussion on approaches and methodology in English linguistics; an analysis of problems and topics related to approaches and methodology in English linguistics leading to a thesis or independent study topic</p>	<p>ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
3.	<p>1505301 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Computer and Technology for English Studies</p> <p>การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศกับการเรียนการสอน การวิจัยทางภาษา การคำนวณทางสถิติ การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและแหล่งข้อมูลในเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้านภาษาอังกฤษศึกษา และการพัฒนาทักษะการนำเสนอผลงาน</p> <p>An application of computer and technologies in language learning and teaching, researches, and statistic analysis; A development of learners technological skill and proficiency in assessing information on the internet database, as well as using a number of internet sources related to English language studies, and a development of presentation skill</p>	ไม่มีวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2564	ตัดรายวิชานี้ออก

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
4.	<p>1535201 สรรวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ English Phonology and Syntax 3(2-2-5)</p> <p>ระบบการผลิตเสียงในภาษา เสียงและระบบเสียง ทฤษฎีและนิยามคำศัพท์ทางสรรวิทยาและการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ ทฤษฎีและนิยามคำศัพท์ทางวากยสัมพันธ์ โครงสร้างประโยคประเภทต่างๆ ระบบไวยากรณ์ และการฝึกวิเคราะห์โครงสร้างประโยคตามวิธีการของทฤษฎีต่างๆ ทางวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ</p> <p>Speech production; English sounds and phonological system; Pronunciation practices; Phonological theories and technical terminologies; Types of sentence structures; Grammatical system; English sentence structure analysis in accordance with syntactic theories</p>	<p>1535101 สรรวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Phonology and Syntax</p> <p>ระบบการผลิตเสียงในภาษา เสียงและระบบเสียง ทฤษฎีและนิยามคำศัพท์ทางสรรวิทยาและการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ ทฤษฎีและนิยามคำศัพท์ทางวากยสัมพันธ์ โครงสร้างประโยคประเภทต่างๆ ระบบไวยากรณ์ การฝึกวิเคราะห์โครงสร้างประโยคตามวิธีการของทฤษฎีต่างๆ ทางวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์และเปรียบเทียบภาษาและการวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์</p> <p>Speech production; English sounds and phonological system; Pronunciation practices; Phonological theories and technical terminologies; Types of sentence structures; Grammatical system; English sentence structure analysis in accordance with syntactic theories; Contrastive analysis and error analysis</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
5.	<p>1555102 การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>Advanced English Listening and Speaking</p> <p>กลวิธีในการฟัง-พูด และการประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง-พูดเชิงวิชาการขั้นสูงอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง อภิปราย และสรุปประเด็นในการประชุมกลุ่ม และสัมมนาจากบทความเชิงวิชาการ และงานวิจัย</p> <p>Listening and Speaking strategies, including applying critically advanced academic listening and speaking skills in order to propose opinions, arguments, discussions and summaries from academic journals and researches</p>	<p>1555101 การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p>Advanced Listening and Speaking in English</p> <p>กลวิธีในการฟัง-พูด และการประยุกต์ใช้ทักษะการฟัง-พูดเชิงวิชาการขั้นสูงอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อการแสดงความคิดเห็นโต้แย้ง อภิปราย และสรุปประเด็นในการประชุมกลุ่ม สัมมนาจากบทความเชิงวิชาการ และงานวิจัยด้านทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ และการใช้สื่อดิจิทัลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ ในบริบทการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง</p> <p>Listening and speaking strategies, including applying critically advanced academic listening and speaking skills in order to propose opinions, arguments, discussions and summaries from academic journals and research on listening and speaking English, and an application of digital technology to develop English listening and speaking skills in EFL context</p>	<p>ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
6.	<p>1555103 การอ่านเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Academic Reading กลวิธีในการอ่าน และการประยุกต์ใช้กลวิธีในการอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณกับการอ่านบทความและเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาทักษะการอ่านเอกสารทางวิชาการที่หลากหลาย ซึ่งต้องใช้ทักษะและความสามารถในการแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ การอภิปราย การสรุปความ และการประเมินค่า เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การฝึกทำข้อสอบการอ่านที่จำเป็นต่อการทำงานหรือการศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ และงานวิจัยเกี่ยวกับการอ่าน</p> <p>Reading strategies; Applying reading strategies and critical thinking skills with reading varied academic materials; Reading skill development to acquire and comprehend advanced academic materials with necessary background of analysis, discussion, summary and evaluation of the texts; Mastering skills for reading tests required for working or further studies in the institutions inside Thailand or abroad; Researches in reading</p>	<p>1555102 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Academic Reading in English กลวิธีในการอ่าน การประยุกต์ใช้กลวิธีในการอ่านกับการอ่านบทความและเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาทักษะการอ่านเอกสารทางวิชาการในบริบทการเรียนรู้ภาษาที่สอง การแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์ การอภิปราย การสรุปความ การประเมินค่า เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านและงานวิจัยด้านทักษะการอ่านภาษาอังกฤษและการใช้สื่อดิจิทัลในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษในบริบทการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง</p> <p>Reading strategies; Applying reading strategies with reading academic materials; Reading skill development to acquire and comprehend advanced academic materials with necessary background of analysis, discussion, summary and evaluation of the texts and the research on reading skill, and an application of digital technology to develop English reading skill in EFL context</p>	<p>ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
7.	<p>1555104 การเขียนเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Academic Writing รูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการประเภทต่างๆ การเขียนเพื่อนำเสนอความคิดเห็น ข้อมูลและข้อเท็จจริง การฝึกเขียนความเรียง คำโครงการวิจัย วิทยานิพนธ์ บทความงานวิจัย และบทความ อันเนื่องมาจากงานวิจัย การนำเสนอบทความจากงานวิจัย และงานวิจัยเกี่ยวกับการเขียน</p> <p>Processes, styles, and forms of academic writing, how to communicate opinions, specific data and factual information; Writing essay, research proposal, thesis, abstract and research paper/article; Presenting the research paper; Researches in writing</p>	<p>1555103 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Academic Writing in English รูปแบบงานเขียนเชิงวิชาการ การเขียนเพื่อนำเสนอความคิดเห็น ข้อมูลและข้อเท็จจริง การฝึกเขียนคำโครงการวิจัย วิทยานิพนธ์ บทความงานวิจัย และบทความสืบเนื่องมาจากงานวิจัย การเขียนบทความจากงานวิจัยและงานวิจัยเกี่ยวกับการเขียน และ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นและพัฒนาทักษะการเขียนในบริบท การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง</p> <p>Processes, styles, and forms of academic writing, how to communicate opinions, specific data and factual information; Writing research proposal, thesis, abstract and research paper/article; presenting the research paper; research in writing; using digital technology for information retrieval and improving English writing skill in EFL context</p>	<p>ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
8.	<p>1535203 ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับภาษาอังกฤษ ศึกษา 3(2-2-5) Applied Linguistic for English Studies</p> <p>ความสัมพันธ์ของแนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์สังคม ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา และการสอน การประยุกต์วิธีการทางภาษาศาสตร์กับการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ</p> <p>Relationships between fundamental concepts in related fields of linguistics, sociolinguistics, psycholinguistics and pedagogy; Applications of Linguistic approaches to English language learning and teaching</p>	<p>1535104 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(2-2-5) Applied Linguistics</p> <p>ความสัมพันธ์ของแนวคิดพื้นฐานทางภาษาศาสตร์ ภาษาศาสตร์สังคม ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา และการสอน การ ประยุกต์แนวคิดทางภาษาศาสตร์กับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>Relationships between fundamental concepts in related fields of linguistics, sociolinguistics, psycholinguistics and pedagogy; Applications of Linguistic approaches to English learning and teaching</p>	<p>ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
9.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1535102 ภาษาศาสตร์สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5) Linguistics for EFL Learners Fundamental elements of English and discussion of phonology, morphology syntax, semantics as well as language acquisition องค์ประกอบพื้นฐานของภาษาอังกฤษ และอภิปรายเกี่ยวกับระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค ระบบความหมาย ตลอดจนการรับรู้ภาษา</p>	วิชาใหม่
10.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1535103 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Language for Communication วิพากษ์ทฤษฎีวิจันปฏิบัติศาสตร์ กฎเกณฑ์ทางภาษาศาสตร์ที่กำหนดแนวทางการเลือกใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร การตีความและการวิเคราะห์ปริเฉทในหลายรูปแบบ Criticisms of theories of pragmatics, linguistic rules influencing language choices in communication, and interpretations and analyses of various types of discourses</p>	วิชาใหม่

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
11.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	1535105 การวิเคราะห์ปริศนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) English Discourse Analysis การวิเคราะห์ความต่อเนื่องและการเชื่อมโยงความใน ปริศนาการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้ใช้ภาษาตามสถานการณ์ที่ แตกต่างกัน An analysis of English used in oral and written communication, interactions among interlocutors in different contexts	วิชาใหม่
12.	1535202 การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0-6) Second Language Acquisition งานวิจัยทางการเรียนรู้ภาษาแม่และภาษาที่สอง กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สอง และใน ฐานะภาษาต่างประเทศ ตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ อาทิเช่น กลวิธีการเรียน เจตคติ และแรงจูงใจ และรูปแบบ การเรียนรู้ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศ An overview of linguistic research in first and second language acquisition; The process of foreign language acquisition in foreign settings and the diversity of variables which affect this process, e.g. learning strategies, attitude, and motivation; Second and foreign language learning models	1535106 ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0-6) Theories of Second Language Acquisition แนวคิดการเรียนรู้ภาษาที่สอง กระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศในประเทศ ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาแม่ ตัวแปรที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และ รูปแบบการเรียนรู้ภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ Approaches in second language acquisition; the process of foreign language acquisition in foreign settings and the diversity of variables which affect this process, e.g. learning strategies, attitude, and motivation; Second and foreign language learning models	ปรับชื่อวิชา รหัสวิชา และ คำอธิบายรายวิชา

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
13.	<p>1535205 ภาษาศาสตร์สังคม 3(2-2-5)</p> <p>Sociolinguistics</p> <p>รูปของภาษาที่แปรเปลี่ยนเนื่องจากบริบททางสังคมที่แตกต่างกัน บทบาทของอังกฤษในฐานะภาษาสากล และความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและวัฒนธรรม การเปรียบเทียบความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษในถิ่นเจ้าของภาษาและต่างถิ่น และงานวิจัยเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม</p> <p>Language forms affected by various social contexts; The role of English as an international language and relationships between cultures and languages; Comparison of English language used as the mother tongue with those in other regions; Researches in Sociolinguistics</p>	<p>1536106 ภาษาศาสตร์สังคม 3(2-2-5)</p> <p>Sociolinguistics</p> <p>หลักการทางภาษาศาสตร์สังคม ทฤษฎีเกี่ยวกับความหลากหลายของภาษา การเปลี่ยนแปลงและความหลายหลายของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอังกฤษและสังคม ปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษ และงานวิจัยเกี่ยวกับภาษาศาสตร์สังคม</p> <p>Key principles of sociolinguistics, theories relating to the heterogeneity of language, language variation and changes language, interrelation between English and society and social factors involved in English use</p>	<p>ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
14.	<p>ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560</p>	<p>1556301 ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0-6)</p> <p>Literary Theory Criticism</p> <p>การอภิปรายทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ตามแนวคิดต่างๆ และประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการวิจารณ์วรรณกรรม</p> <p>A discussion of literary works and literary theories and apply literary theories to literary works</p>	<p>วิชาใหม่</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
15.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1556302 วรรณกรรมกับวัฒนธรรม 3(3-0-6) Literature and Culture</p> <p>การวิเคราะห์วรรณกรรมและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมจากวรรณกรรมที่นำเสนอในรูปแบบดั้งเดิมและรูปแบบสมัยปัจจุบันจากมุมมองที่หลากหลาย การอภิปรายผลกระทบของเทคโนโลยีต่อวิธีการอ่าน การศึกษาค้นคว้าและการเข้าใจวรรณกรรม</p> <p>An analysis of literary and cultural texts selected from traditional literature to contemporary media from a variety of perspectives and the effects of modern technologies on the way people read, study, and understand literature</p>	วิชาใหม่

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
16.	ไม่มีรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2560	1556303 หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี 3(3-0-6) Selected Topics in Literature การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่เลือกในวรรณกรรมที่ ประพันธ์เป็นภาษาอังกฤษและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง A presentation and discussion of selected topics in literature written in English and related research	วิชาใหม่
18.	1505106 การนำเสนองานวิชาการ 3(2-2-5) Academic Presentations การนำเสนองานวิชาการ/ บทความวิชาการ/ บทความวิจัย ทั้งการนำเสนอด้วยวาจาและโปสเตอร์ในงานประชุมสัมมนา ระดับชาติ/นานาชาติ Presentations of academic works and research articles both in oral and poster forms in national and international seminars and references	1506903 การนำเสนองานวิชาการทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Academic Presentation on English Studies การอภิปรายงานวิจัยหรือบทความที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและ ระเบียบวิธีทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่เป็นปัจจุบัน การ นำเสนองานวิชาการ บทความวิชาการ บทความวิจัย ทั้งการ นำเสนอด้วยวาจาและโปสเตอร์ในงานประชุมสัมมนา ระดับชาติและนานาชาติ A discussion of current topics on approaches and methodology in English linguistics, a presentation of academic works and research articles both in oral and poster presentations in national and international seminars and conferences	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและ คำอธิบายรายวิชา

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
19.	ไม่มีรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1556101 การอ่านสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Teaching Reading for EFL Learners</p> <p>กระบวนการอ่าน เทคนิคและกลยุทธ์การอ่าน งานวิจัยและทฤษฎีในปัจจุบันในการอ่านภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ การวิเคราะห์ปัจจัยด้านผู้อ่านและปัจจัยด้านตัวภาษาในการอ่านภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ</p> <p>Reading process, reading techniques and reading strategies; examination of recent research and theory in second or foreign language reading; analysis of reader and text factors which play a role in second or foreign language reading</p>	วิชาใหม่

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
20.	ไม่มีรายวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1556102 การเขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)</p> <p>Writing for EFL Learners</p> <p>ลักษณะของกระบวนการเขียนของผู้เขียนที่เขียนเป็นภาษาต่างประเทศ การสำรวจมุมมองต่าง ๆ ของทฤษฎีด้านการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเขียนในบริบทการเขียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ และการปฏิบัติในการเขียนเรียงความประเภทต่างๆ สำหรับผู้เขียนที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะที่เป็นภาษาที่สองหรือภาษาต่างประเทศ</p> <p>Characteristics of the writing process of foreign language writers, explorations of various perspectives on theories on English writing as a second or foreign language, research on English writing as a second or foreign language, and a practice in composition for EFL writers</p>	วิชาใหม่

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
21.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1556103 ภาษาอังกฤษและความคิด 3(3-0-6) English and Cognition ทฤษฎีทางภาษาและกระบวนการคิดที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการและหน้าที่ของภาษา กระบวนการรับรู้ภาษา รวมทั้งปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้ภาษา</p> <p>Theories of language and cognition in relation to the development and function of language, the process of language perception and factors influencing language choices</p>	วิชาใหม่
22.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1556201 ทฤษฎีและการฝึกการแปล 3(2-2-5) Theory and Practice in Translation อภิปรายและวิเคราะห์ทฤษฎีการแปล ปัญหาในการแปลและแนวทางแก้ไข ฝึกแปลเอกสารหลากหลายประเภททั้งที่เป็นรูปเล่มและรูปแบบดิจิทัล</p> <p>A discussion and analysis of translation theory, problems in translation and solutions, translation practice of selected texts from various genres, and application to research concerning translation both in printed and digital forms</p>	วิชาใหม่

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
23.	<p data-bbox="271 300 927 336">1535106 การแปลขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p data-bbox="271 347 573 379">Advanced Translation</p> <p data-bbox="271 391 927 576">การแปลแบบเอาความ จากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย การแปลงานวิชาการ งานวิจัย และเอกสารในวิชาชีพ เน้นทักษะการเลือกใช้คำ โครงสร้างประโยค และรูปแบบการเขียนภาษาที่เหมาะสม</p> <p data-bbox="271 587 927 815">Free translation from Thai to English and English to Thai; Translating academic works, researches and career documents; Emphasizing on the proper vocabulary, sentence structures and styles of the translated language</p>	<p data-bbox="958 300 1662 336">1556202 การแปลขั้นสูง 3(2-2-5)</p> <p data-bbox="958 347 1648 576">การแปลแบบเอาความจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ และจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย การแปลงานวิชาการ งานวิจัย และเอกสารในวิชาชีพ เน้นทักษะการเลือกใช้คำ โครงสร้างประโยค และรูปแบบการเขียนภาษาที่เหมาะสม และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการแปล</p> <p data-bbox="958 587 1648 863">Free translation from Thai to English and English to Thai; Translating academic works, research and career documents; Emphasizing on the proper vocabulary, sentence structures and styles of the translated language and an application of technological gadgets in translation</p>	<p data-bbox="1693 300 2029 576">ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชาและย้ายจากวิชาเลือกด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และวรรณคดีภาษาอังกฤษ ไปเป็นวิชาเลือกด้านทักษะภาษาอังกฤษ</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
24.	<p data-bbox="271 300 929 384">1535108 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3 (2-2-5)</p> <p data-bbox="271 400 929 485">English Language for Cross-cultural Communication</p> <p data-bbox="271 501 929 724">ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษรายกรณีของสถานศึกษาและอาชีพ ทฤษฎีของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการใช้ภาษา การวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของผู้พูดต่างวัฒนธรรม งานวิจัยที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างวัฒนธรรม</p> <p data-bbox="271 740 929 1011">English language deficiency in cross-cultural settings; Theories of cross-cultural communication and language usages; Analysis of English usages in multi-cultural settings; Researches related to English language and cross-cultural communication</p>	<p data-bbox="960 300 1664 384">1556401 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)</p> <p data-bbox="960 400 1664 432">English for Cross-cultural Communication</p> <p data-bbox="960 448 1664 671">ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของผู้พูดต่างวัฒนธรรม ทฤษฎีของการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมกับการใช้ภาษา การวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษในบริบทของผู้พูดต่างวัฒนธรรม งานวิจัยที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ และการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทต่างวัฒนธรรม</p> <p data-bbox="960 687 1664 911">English deficiency in cross-cultural settings; Theories of cross-cultural communication and language usages; Analysis of English usages in multi-cultural settings; Research related to English and cross-cultural communication</p>	<p data-bbox="1695 300 2029 576">ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายจากวิชาเลือกด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และวรรณคดีภาษาอังกฤษมาเป็นวิชาเลือกด้านทักษะภาษาอังกฤษ</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
25.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1556601 ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ 3(3-0-6) English for Specific Purposes ลักษณะของภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ หัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ รูปแบบและ แนวคิดทางการศึกษาภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ The features of English for specific purposes, topics related to ESP, models and approaches to the study of ESP</p>	วิชาใหม่

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
26.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1556602 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิงเทคนิค 3(3-0-6) English for Technical Communication</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพื่อจุดประสงค์เชิงวิชาการและงานอาชีพ การใช้ทักษะภาษาและกลยุทธ์ที่เหมาะสมในการเขียนและการพูดเพื่อการสื่อสารเชิงเทคนิคสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ การฟัง การประเมิน การจัดรูปแบบ การนำเสนอ และการเขียนข้อมูลทางเชิงเทคนิค การเขียนบรรยายเชิงเทคนิค การเขียนเชิงกระบวนการ ขั้นตอนและความเป็นไปได้เชิงเทคนิค และการเขียนรายงานรับรอง การใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและประยุกต์ใช้ภาษาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>English for technical communication relevant to academic and professional purposes; employing language skills and strategies appropriate to written and spoken technical communication for professional audiences; listening to, evaluating, organizing, making presentation and writing technical information; writing technical descriptions, technical processes and procedures, feasibility and recommendation reports; an application of technology for information retrieval and a delivery of messages for specific professional audiences</p>	วิชาใหม่

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
27.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1556603 ภาษาอังกฤษในธุรกิจนานาชาติ 3(3-0-6) English in International Business วิเคราะห์รูปแบบการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษที่ใช้ใน ธุรกิจทางธุรกิจที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกองค์กร ธุรกิจระดับนานาชาติ ทั้งรูปแบบสิ่งพิมพ์และรูปแบบดิจิทัล</p> <p>An analysis of spoken and written English forms in both printed and digital forms drawn from various business activities of an organization used inside and outside of an international business organization</p>	วิชาใหม่
28.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1556604 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้าและธุรกิจขนส่ง นานาชาติ 3(3-0-6) English for International Trades and Logistics การวิเคราะห์รูปแบบการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษที่ ใช้ในธุรกิจการค้าและการขนส่งในระดับนานาชาติ การ ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษและกลยุทธ์ในการสื่อสารในงานธุรกิจ การค้าและการขนส่งทั้งรูปแบบการเขียนและการพูด</p> <p>An analysis of spoken and written English forms drawn from various activities of an organization related to international trade and logistics, an application of English skills and communication strategies to written and spoken languages for trading and logistic works</p>	วิชาใหม่

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
29.	<p>1535104 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ 3(2-2-5)</p> <p>English for Tourism Industry and International Business</p> <p>คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในงานต่างๆ ของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติซึ่งมักพบในคู่มือ แผ่นพับ งานโฆษณา วารสาร บทความ เอกสารตำรา และงานวิจัย ตลอดจนคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในธุรกิจการเดินทางทางอากาศ ทางบก และทางน้ำ การจัดทำเอกสารโต้ตอบ และสัญญาทางธุรกิจ และการส่งสินค้าออกและนำเข้า งานวิจัยเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ</p> <p>English terms and expressions used in a wide variety of functions in the tourism industries and international businesses mostly found in manuals, brochures, advertisements, journals, articles, textbooks and researches; Terms and expressions used in various modes of transportation, including airplanes, buses, trains, and cruise ships; Preparing business correspondents and completing various import-export documents; Research related to English for tourism and international business</p>	ไม่มีวิชาในหลักสูตรปรับปรุง 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม ตัดรายวิชานี้ออก

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
30.	<p>1535107 หัวข้อคัดสรรสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)</p> <p>Selected Topics for English Language Studies การศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับหัวข้อเรื่องที่คัดสรรด้าน ภาษาอังกฤษศึกษาที่เป็นปัจจุบัน แนวโน้มของการวิจัย เกี่ยวกับภาษาอังกฤษศึกษา การสำรวจการใช้ภาษาอังกฤษ การวิจัยและการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ เฉพาะกรณี</p> <p>Studies and discussion of various current topics in English language researches; Current trends of researches in English language studies; Survey of English language usages; Case studies of the research and developments of English skills</p>	ไม่มีวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2564	ตัดรายวิชานี้ออก

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
31.	<p>1505303 การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2-5)</p> <p>Learning English through Computer-Assisted Language Learning</p> <p>ทฤษฎีการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนภาษา การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อ ความเพลิดเพลิน และทางวิชาการ การเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมของผู้ใช้ภาษาอังกฤษจาก มัลติมีเดีย ไฮเปอร์มีเดีย อินเทอร์เน็ตและการประเมินคุณภาพซอฟต์แวร์</p> <p>Theory and practice of CALL, technology for pleasant and academic purposes, learning language and its culture through multimedia/ hypermedia materials, Internet tools, and software evaluation</p>	ไม่มีวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2564	ตัดรายวิชานี้ออก

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
32.	<p>1505304 ระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง 3(2-2-5)</p> <p>Self-Access Resource Systems for English Learning</p> <p>การวางแผนการจัดการระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง การคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษตามระบบที่กำหนดไว้ และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยตนเอง</p> <p>Planning self- access resource systems; Selecting self- instruction materials for English learning; Developing language skills as planned, and evaluating such learning achievement</p>	ไม่มีวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2564	ตัดรายวิชานี้ออก

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
33.	<p>1505305 สื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5) Online Medias for Improving English Language Proficiency ทักษะต่างๆทางภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษา ศึกษาเทคนิคการตอบข้อสอบมาตรฐานเพื่อการวัดระดับความสามารถทางภาษา ประเภทต่างๆ เช่น IELTS, TOEFL iBT TOEFL และ pBT TOEFL และฝึกทำข้อสอบ IELTS, iBT TOEFL, และ pBT TOEFL ผ่านสื่อออนไลน์ English language skills measured in English Proficiency Tests; Studying tips and techniques for standardized tests of English language proficiency for non- native English language speakers, namely; International English Language Testing System (IELTS) and Test of English as a Foreign Language (TOEFL, both iBT and pBT TOEFLs); Taking iBT TOEFL, pBT TOEFL and IELTS Practice Tests via online medias</p>	ไม่มีวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม ตัดรายวิชานี้ออก

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
34.	<p data-bbox="271 304 929 336">1556903 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p data-bbox="394 352 483 384">Thesis</p> <p data-bbox="271 392 929 775">การศึกษาปัญหาอย่างลึกซึ้งในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษาตามความสนใจของผู้เรียน ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ (นักศึกษาจะต้องขออนุมัติโครงการวิทยานิพนธ์ และเขียนวิทยานิพนธ์ตามข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมและการวิเคราะห์ แล้วนำข้อมูลมาสรุปผล และอภิปรายผล เพื่อนำเสนอต่ออาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ เพื่อสอบป้องกันวิทยานิพนธ์)</p> <p data-bbox="271 791 929 1110">An in- depth written thesis on an approved topic in student's field (Students will write a formal thesis according to the analysis of their collected data with the conclusions and recommendations. Then they will have to submit it to the major advisor and the thesis committee respectively, and prepare to defend it.)</p>	<p data-bbox="960 304 1597 336">1506907 วิทยานิพนธ์ 1 4 หน่วยกิต</p> <p data-bbox="1084 352 1196 384">Thesis 1</p> <p data-bbox="960 392 1664 576">การศึกษาปัญหาอย่างลึกซึ้งในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษาตามความสนใจของผู้เรียน การเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับย่อ ครอบคลุมหัวข้อปัญหาและที่มาของการวิจัยวัตถุประสงค์ ทบทวนวรรณกรรม ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป</p> <p data-bbox="960 592 1619 823">An in-depth written thesis on an approved topic in student's field, submission of the thesis proposal; covering description of the problems and purposes of the study, a literature review, and research procedures in brief</p>	<p data-bbox="1693 304 2029 576">ปรับรหัสวิชา คำอธิบาย รายวิชาและชื่อรายวิชา และปรับเปลี่ยนจากรายวิชา วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต เป็นวิชาวิทยานิพนธ์จำนวน 3 รายวิชา วิชาละ 4 หน่วยกิต</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
35.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1506908 วิทยานิพนธ์ 2 4 หน่วยกิต</p> <p>Thesis 2</p> <p>การสอบป้องกันเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัย การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอวิทยานิพนธ์ในสามบทแรก</p> <p>Oral defense of thesis proposal, research instrumentation, data collection and analysis, presentation of the first three units of the thesis</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชาและชื่อรายวิชา และปรับเปลี่ยนจากรายวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต เป็นวิชาวิทยานิพนธ์จำนวน 3 รายวิชา วิชาละ 4 หน่วยกิต</p>
36.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1506909 วิทยานิพนธ์ 3 4 หน่วยกิต</p> <p>Thesis 3</p> <p>สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย จัดทำเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์</p> <p>Oral defense of thesis, publication of the thesis, submission of the complete thesis</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชาและชื่อรายวิชา และปรับเปลี่ยนจากรายวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต เป็นวิชาวิทยานิพนธ์จำนวน 3 รายวิชา วิชาละ 4 หน่วยกิต</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
37.	<p>1556902 การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต</p> <p>Independent Study</p> <p>การค้นคว้าปัญหาในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่ศึกษาตามความสนใจของผู้เรียน ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา (นักศึกษาจะต้องเสนอโครงร่างของเนื้อหาที่สนใจจะศึกษาพร้อมทั้งเอกสารอ้างอิง ให้อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นชอบส่งผลการค้นคว้าอิสระที่สมบูรณ์และสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระภายในเวลาที่กำหนด)</p> <p>Specific studies in an academic area of student's interest under the supervision of the advisor (Students will be expected to submit a relevant proposal, including texts to be used and to defend the final paper within the allotted time)</p>	<p>1506904 การค้นคว้าอิสระ 1 2 หน่วยกิต</p> <p>Independent Study 1</p> <p>เสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระที่นักศึกษาสนใจเป็นพิเศษ ที่เกี่ยวกับภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วรรณคดีที่เป็นภาษาอังกฤษ โดยระบุหัวข้อปัญหา วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม และขั้นตอนการดำเนินการศึกษา</p> <p>Submission of an independent study proposal of special interest to the individual student related to English and literature written in English, covering a statement of the problem, objectives, literature review, study procedures</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชาและชื่อรายวิชา และปรับเปลี่ยนจากรายวิชาการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต เป็นวิชาการค้นคว้าอิสระจำนวน 3 รายวิชา วิชาละ 2 หน่วยกิต</p>
38.		<p>1506905 การค้นคว้าอิสระ 2 2 หน่วยกิต</p> <p>Independent Study 2</p> <p>พัฒนาและดำเนินการเกี่ยวกับคุณภาพของเครื่องมือ เก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการค้นคว้าอิสระ จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>Development and validation of research Instruments, data collection and analysis, submission of the progress report of the study</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชาและชื่อรายวิชา และปรับเปลี่ยนจากรายวิชาการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต เป็นวิชาการค้นคว้าอิสระจำนวน 3 รายวิชา วิชาละ 2 หน่วยกิต</p>

ที่	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
39.	ไม่มีรายวิชานี้ในหลักสูตรปรับปรุง 2560	<p>1506906 การค้นคว้าอิสระ 3 2 หน่วยกิต</p> <p>Independent Study 3</p> <p>การนำเสนอผลการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาที่คณะจัดตั้งขึ้น การส่งมอบรายงานผลการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์เพื่ออนุมัติจบการศึกษา</p> <p>Public presentation of the independent study results to the committee assigned by the faculty, submission of the complete independent study report for approval</p>	<p>ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชาและชื่อรายวิชา และปรับเปลี่ยนจากรายวิชาการค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต เป็นวิชาการค้นคว้าอิสระจำนวน 3 รายวิชา วิชาละ 2 หน่วยกิต</p>

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๘**

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานด้านวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นประโยชน์ในการผดุงรักษามาตรฐานการศึกษา การรับรองวิทยฐานะ และคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒

๒๕๕๒

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทนข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“อธิการบดี”	หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“คณบดี”	หมายความว่า คณบดีของคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมอบหมาย

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา” หมายความว่า คณะกรรมการที่ทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

“ประธานสาขาวิชา” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

“ผู้ทรงคุณวุฒิ” หมายความว่า บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ต่าง ๆ ในงานบัณฑิตศึกษาตามหลักเกณฑ์ของข้อบังคับนี้ โดยมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับศาสตร์ในสาขานั้นๆ และมีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

“ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ” หมายความว่า บุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอนอาจเป็นบุคลากรประจำในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยไม่ต้องพิจารณาจากคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สามารถทำหน้าที่ต่าง ๆ ในงานบัณฑิตศึกษาตามเกณฑ์ข้อบังคับนี้และต้องได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยและแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งมีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยโดยปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน

ทั้งนี้ ในกรณีที่เป็นหลักสูตรร่วมระหว่างสถาบัน หรือหลักสูตรความร่วมมือของหลายสถาบัน อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย กับอาจารย์ประจำของสถาบันอื่นให้ถือเป็นอาจารย์ประจำในความหมายของข้อบังคับนี้ด้วย

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานเต็มเวลาตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายในหลักสูตรที่ประจำ ซึ่งอาจได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าแบบอิสระ อาจารย์ผู้สอบวัดคุณสมบัติ และอาจารย์ผู้สอบประมวลความรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ภาคปกติ และภาคพิเศษ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๖ ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ทำหน้าที่บริหารหลักสูตร การเรียนการสอน พัฒนาหลักสูตร ติดตามประเมินผลหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะทำหน้าที่ควบคุมการศึกษา รักษามาตรฐานทางวิชาการ และพิจารณาเสนอผลการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลางในการประสานงานการศึกษาระดับ

บัณฑิตศึกษาจากคณะและสาขาวิชาที่เปิดให้มีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อเสนอขออนุมัติผลการศึกษาต่อสภาวิชาการและเสนอขออนุมัติการให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การจัดการและการบริหารงานบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะแต่งตั้งโดยอธิการบดี ประกอบด้วย

- | | | |
|--|------|-------------------------|
| (๑)คณบดี | | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒)ประธานสาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะ | | เป็นกรรมการ |
| (๓)ผู้แทนอาจารย์ของคณะในสภาวิชาการ | ๑ คน | เป็นกรรมการ |
| (๔)ผู้แทนอาจารย์ในคณะ | ๑ คน | เป็นกรรมการ |
| (๕)ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย | ๒ คน | เป็นกรรมการ |
| (๖)รองคณบดีที่คณบดีมอบหมาย | | เป็นกรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะตามวรรคหนึ่ง มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) วางนโยบายและแผนงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) กำกับ ดูแล มาตรฐานการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรในคณะให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(๓) พิจารณาการขอเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในคณะ จัดทำแผนการรับนักศึกษาเสนอต่อมหาวิทยาลัย

(๔) ให้ความเห็นชอบแผนการเรียน แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนตลอดหลักสูตร กรรมการสอบประมวลความรู้ กรรมการสอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

(๕) อนุมัติผลการสอบประมวลความรู้ ผลสอบวัดคุณสมบัติ ผลการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ผลการสอบวิทยานิพนธ์ และผลการสอบการค้นคว้าอิสระ

(๖) งานอื่น ๆ ในกรอบภารกิจของการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๘ ในสาขาวิชาให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาแต่งตั้งโดยอธิการบดี ประกอบด้วยคณะบุคคล ๕ คน ที่มีรายชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

- | | |
|------------------------|------|
| (๑)ประธานสาขาวิชา | ๑ คน |
| (๒)กรรมการ | ๓ คน |
| (๓)กรรมการและเลขานุการ | ๑ คน |

การได้มาซึ่งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเสนอชื่อประธานสาขาวิชา และให้ประธานสาขาวิชาเสนอชื่อกรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่ไม่มีผู้เสนอชื่อประธานสาขาวิชา ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะพิจารณาเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งประธานสาขาวิชา ทั้งนี้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา ในหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ในสาขาวิชาเดียวกันอาจเป็นคณะกรรมการชุดเดียวกันได้

ประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา มีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละ ๔ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ และเมื่อประธานสาขาวิชาพ้นจากตำแหน่งให้กรรมการและเลขานุการพ้นจากตำแหน่งด้วย

ประธานสาขาวิชาจะพ้นจากตำแหน่งด้วยเหตุดังต่อไปนี้

- (๑) ขาดคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- (๒) ครบวาระ
- (๓) ลาออก
- (๔) ตาย
- (๕) ถูกถอดถอนโดยคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ
- (๖) หลักสูตรนั้นถูกปิดหรือไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร
- (๗) กรณีอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นควรให้พ้นจากตำแหน่ง

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาที่มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) ดำเนินการบริหารหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอน การสอบ การทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ สอบประมวลความรู้ สอบวัดคุณสมบัติ แล้วแต่กรณีในสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและรายละเอียดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๒) เสนอแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอนประจำวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และรายงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเพื่อทราบ

(๓) เสนอแต่งตั้งกรรมการสอบประมวลความรู้ กรรมการสอบวัดคุณสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

(๔) ดำเนินการสอบประมวลความรู้ ผลสอบวัดคุณสมบัติ ผลการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ ผลการสอบวิทยานิพนธ์ และผลการสอบการค้นคว้าอิสระ

(๕) ปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรอย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

(๖) นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและมีการนำเสนอในระดับชาติและนานาชาติ

(๗) ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร

(๘) อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะและมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๙ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัย มีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

(๒) หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัย มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการเป็น การศึกษาในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และควรเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่ามาแล้ว

(๔) หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โรงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ในระดับที่สูงกว่าปริญญาโทบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ข้อ ๑๐ โครงสร้างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า

๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖

หน่วยกิต แบ่งเป็น ๒ แผนดังต่อไปนี้

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์การศึกษาตาม แผน ก มี

๒ แบบ ดังนี้

แผน ก (๑) ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัย อาจกำหนดให้เรียนวิชาเพิ่มเติมก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด แผน ก (๒) เป็นการ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษารายวิชาสัมพันธ์และรายวิชาเฉพาะด้านเพิ่มอีกไม่น้อย

กว่า ๒๔ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องทำการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สาขาวิชาใดเปิดสอนหลักสูตร แผน ก อาจเปิดหรือไม่เปิดหลักสูตรแผน ข ก็ได้ แต่ถ้าเปิดสอนหลักสูตรแผน ข จะต้องมีการสอนหลักสูตรแผน ก ให้นักศึกษาเลือกศึกษาไว้ด้วย

(๓) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และเนื้อหาของหลักสูตรจะซ้ำซ้อนกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐

(๔) หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต การศึกษาแบ่งเป็น ๒ แบบ คือ

(๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยการทำให้วิทยานิพนธ์ ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตาม แบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

(๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่คุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน

ข้อ ๑๑ ระยะเวลาศึกษา ให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ปริญญาโทบัณฑิต ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ปริญญาตรีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษามี ๒ แบบคือ

๑) ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ภาคการศึกษาที่ ๑ และภาคการศึกษาที่ ๒ ทั้งนี้ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ โดยอาจมีการจัดภาคฤดูร้อนตามความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ และจำนวนชั่วโมงเรียนของรายวิชาที่เปิดสอนในภาคฤดูร้อนต้องเท่ากับชั่วโมงเรียนที่เปิดสอนในภาคการศึกษาปกติ

๒) ระบบไตรภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ได้แก่ภาคการศึกษาที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ และภาคการศึกษาที่ ๓ ทั้งนี้ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

ข้อ ๑๓ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอด ๑ ภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

(๔) รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

ข้อ ๑๔ ภาษาที่ใช้ในการศึกษารายวิชา อาจเป็นภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศก็ได้ ทั้งนี้กรณีที่ใช้ภาษาต่างประเทศ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพ ให้กำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรไว้ในทุกหลักสูตรให้ชัดเจน และมีการดำเนินการควบคุมคุณภาพตามมาตรฐาน และให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาจัดทำรายงานตามแนวทางการประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้อย่างน้อยแต่ละหลักสูตรต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานปีละ ๑ ครั้งเสนอต่อคณะ และคณะสรุปรายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย

หมวด ๔ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์

ข้อ ๑๖ จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามทีละปฐุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใด เท่านั้น และต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตรมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำมีคุณสมบัติปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ นอกสถาบัน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันมีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่า ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๒) หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย ๓ คน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำ ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบัน มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ใน สาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน มีคุณสมบัติปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

(๓) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ให้เป็นไปตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต โดยอนุโลม

ข้อ ๑๗ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นดังนี้

(๑) อาจารย์ประจำ ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญา มหาบัณฑิตและนักศึกษาระดับปริญญาดุษฎีบัณฑิตได้ไม่เกิน ๕ คน หากหลักสูตรใดมีอาจารย์ประจำที่มีศักยภาพพร้อมที่ จะดูแลนักศึกษาได้มากกว่า ๕ คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๐ คน

(๒) อาจารย์ประจำ ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญา มหาบัณฑิต ได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน ทั้งนี้ ให้นำบรวมนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ทั้งหมดในเวลาเดียวกัน

(๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๕

การรับเข้าศึกษา และการรายงานตัว

ข้อ ๑๘ คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

(๑) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

(๒) ระดับปริญญาโทบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่าจาก สถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

(๓) ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาพิจารณาแล้วเห็นควรรับเข้าศึกษา

(๔) ระดับปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาโทบัณฑิตจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาพิจารณาแล้วเห็นสมควรรับเข้าศึกษา

ข้อ ๑๙ การรับสมัครและการรับเข้าศึกษา ใบสมัคร หลักฐานประกอบ เงื่อนไขอื่น ๆ และการรับเข้าศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ ประเภทของนักศึกษา มี ๒ ประเภท คือ

๑) นักศึกษาสามัญ คือ บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาโดยสมบูรณ์ในแต่ละสาขาวิชา

๒) นักศึกษาวิสามัญ คือ บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาโดยไม่ขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร กรณีที่นักศึกษาวิสามัญต้องการเป็นนักศึกษาสามัญให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา ผู้ที่ได้รับการพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะต้องมารายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๖

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๒๒ นักศึกษาจะลงทะเบียนวิชาเรียนใด ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา การลงทะเบียนและอัตราค่าธรรมเนียมการลงทะเบียน ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ การลงทะเบียนให้กระทำก่อนวันเปิดภาคเรียนของแต่ละภาคการศึกษา

การลงทะเบียนวิชาเรียนแบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตและคิดค่าคะแนน (Credit)

๒) การลงทะเบียนเพื่อได้หน่วยกิตแต่ไม่คิดค่าคะแนน (Non-credit)

๓) การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง (Audit)

ในภาคการศึกษาปกติ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษาในระบบทวิภาคจะลงทะเบียนวิชาเรียนได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

นักศึกษาที่เรียนรายวิชาครบหลักสูตรรวมแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและนักศึกษาที่ลาพักการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมรายภาคการศึกษา และค่ารักษาสถานภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ การเพิ่ม การถอนวิชาเรียนและการยกเลิกรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับการยินยอมจากอาจารย์ผู้สอน และจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาหรือการถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๑๕ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๒) การยกเลิกวิชาจะกระทำได้ก่อนวันสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ รายวิชาดังกล่าว จะได้รับการบันทึกผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ W

ข้อ ๒๔ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ จะกระทำได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา

ข้อ ๒๖ การย้ายสาขาวิชา

(๑) การย้ายสาขาวิชาอาจกระทำได้ในกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเดิมและคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะเดิมกับคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะใหม่ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยทราบ

(๒) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาจะต้องได้เรียนตามแผนการศึกษาในสาขาวิชาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

หมวด ๗

การวัดผล การประเมินผล และการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๗ การประเมินผลการเรียนให้มีระบบประเมินผลการเรียนรายวิชา ดังนี้

(๑) ระบบที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งระดับการประเมินเป็น ๘ ระดับ คือ

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	มีค่าระดับคะแนน ๔.๐
B+	หมายถึง ดีมาก	มีค่าระดับคะแนน ๓.๕
B	หมายถึง ดี	มีค่าระดับคะแนน ๓.๐
C+	หมายถึง ดีพอใช้	มีค่าระดับคะแนน ๒.๕
C	หมายถึง พอใช้	มีค่าระดับคะแนน ๒.๐
D+	หมายถึง อ่อน	มีค่าระดับคะแนน ๑.๕
D	หมายถึง อ่อนมาก	มีค่าระดับคะแนน ๑.๐
E	หมายถึง ตก	มีค่าระดับคะแนน ๐.๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับการประเมินที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า C แต่ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ระดับการประเมินที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่า B

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนนให้เป็นดังนี้

(ก) ใช้ประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติมีระดับการประเมินดังนี้

PD (Pass with Distinction)	หมายถึง ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	หมายถึง ผ่าน
F (Fail)	หมายถึง ไม่ผ่าน

(ข) ใช้ประเมินวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วย การประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การสอบปากเปล่า และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระทั้งฉบับ มีการประเมินดังนี้

ผ่านดีเยี่ยม (Excellent)
ดี (Good)
ผ่าน (Pass)
ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิต ลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ซึ่งจะได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนนั้นแล้ว

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้ I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับการประเมินให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนปรับระดับการประเมินเป็น E หรือ F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๙ วิธีการประเมินรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริมให้ประเมินโดยการสอบวัดความรู้ หรือลงทะเบียนเรียนและผ่านการประเมินผลการเรียน

ความตามวรรคหนึ่งไม่ใช้บังคับในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่เรียนวิชาเอกหรือสาขาที่ตรงกับรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริม

(๒) มีเอกสารรับรองจากสถาบันหรือหน่วยงานที่รับรองว่าผ่านการสอบได้ในรายวิชาที่กำหนดให้เรียนเสริมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่าหรือการสอบทั้งสองแบบในสาขาวิชา และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาที่ศึกษาหลักสูตรปริญญาโท/ปริญญาตรี แผน ข โดยให้มีคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอแต่งตั้ง และมีแนวปฏิบัติดังนี้

(๑) นักศึกษาที่จะขอสอบประมวลความรู้ต้องมีระยะเวลาศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาและเรียนรายวิชา (Course Work) ครบตามหลักสูตร

(๒) การสอบประมวลความรู้ จะเปิดสอบปีการศึกษาละไม่เกิน ๓ ครั้ง

(๓) นักศึกษาต้องสอบประมวลความรู้ผ่าน ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือการสอบปากเปล่า

หรือทั้งสองแบบในสาขาวิชา และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต เพื่อประเมินว่า นักศึกษามีความสามารถที่จะดำเนินการวิจัยโดยอิสระ โดยให้มีคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำสาขาวิชาเป็นผู้เสนอแต่งตั้ง ผู้ที่สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติมีสิทธิเสนอขออนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ในระดับ ปริญญาตรีบัณฑิตได้ และมีแนวปฏิบัติดังนี้

(๑) นักศึกษาที่จะขอสอบวัดคุณสมบัติต้องมีระยะเวลาศึกษาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาค การศึกษา และเรียนรายวิชา (Course Work) ครบตามหลักสูตร

(๒) การสอบวัดคุณสมบัติ จะเปิดสอบปีการศึกษาละไม่เกิน ๓ ครั้ง

(๓) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติผ่าน ภายใน ๓ ครั้ง มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๒ วิทยานิพนธ์

(๑) นักศึกษาที่เรียนตามแผน ก (๒) จะเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และชื่อคณะกรรมการที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ได้ จะต้องลงทะเบียนเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วย กิต

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้จัดทำวิทยานิพนธ์ ต้องจัดทำแผนการดำเนินงานและรายงาน ความก้าวหน้า ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๓) การสอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย ๑ คน การสอบผ่าน วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทบัณฑิตต้องได้รับมติจากกรรมการ ๒ ใน ๓ และระดับปริญญาตรีบัณฑิตต้องได้รับมติจาก กรรมการ ๔ ใน ๕

ข้อ ๓๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติตามนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่ กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

(ก) แผน ก (๑) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการ ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

(ข) แผน ก (๒) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้น สุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มี รายงานการประชุม (Proceeding)

(ค) แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตรโดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียน/หรือปากเปล่าใน สาขาวิชานั้น

(๓) หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

(ก) แบบ ๑ สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ มหาวิทยาลัยกำหนด สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอ วิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(ข) แบบ ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าสอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๑ ภาษา ตามหลักเกณฑ์และ เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนดสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อย ดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการ ภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

หมวด ๘

สถานภาพของนักศึกษา

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาและการลาออกของนักศึกษา ให้เป็นดังนี้

(๑) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาพักการศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๒) การลาพักการศึกษา ให้ลาพักได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาผู้ได้รับอนุมัติ ให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมที่เก็บเป็นรายภาค การศึกษาและค่าธรรมเนียมสำหรับรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ภายใน ๑๕ วัน หลังจากที่ได้อนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) นักศึกษาผู้ประสงค์จะลาออกจากการศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยเพื่อ

พิจารณาอนุมัติตามความเหมาะสม

ข้อ ๓๕ สภาพการเป็นนักศึกษา จะสิ้นสุดลงเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) สำเร็จการศึกษา
- (๔) ไม่มาลงทะเบียนรายวิชาเรียน หรือรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาภายในระยะเวลา

ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- (๕) ไม่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด
- (๖) สอบวิทยานิพนธ์หรือ สอบการค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน
- (๗) สอบประมวลความรู้ (ถ้ามี) ครั้งที่สามไม่ผ่าน
- (๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือ

ความผิดลหุโทษ

- (๙) ถูกลงโทษให้ออกจากการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากประพฤติผิดระเบียบและข้อบังคับ

อย่างร้ายแรง

ข้อ ๓๖ การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องขออนุมัติจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๙

การดำเนินการเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๓๗ นักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี ที่เรียนตามหลักสูตรแผน ก (๒) จะเสนอชื่อเรื่องและเค้าโครงวิทยานิพนธ์เพื่ออนุมัติได้เมื่อมีคุณสมบัติตามข้อ ๓๒ (๑) ส่วนนักศึกษาระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีที่เรียนตามหลักสูตรแผน ก (๑) สามารถเสนอชื่อเรื่องและเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาเป็นต้นไป และสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต จะต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติก่อนจึงจะสามารถเสนอชื่อเรื่องและเค้าโครงวิทยานิพนธ์

ข้อ ๓๘ นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทหรือปริญญาตรี แผน ก และหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิตทั้งแบบ ๑ และแบบ ๒ จะต้องมียุติบัตรที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) มีหน้าที่พิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์และให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการค้นคว้าวิจัยของนักศึกษา ข้อ ๓๙ นักศึกษาที่ได้ชื่อเรื่องและเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นำเสนอชื่อเรื่อง และเค้าโครงวิทยานิพนธ์พร้อมรายนามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ต่อประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชา เพื่อขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ก่อน

ข้อ ๔๐ คณะบดีแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ และให้ดำเนินการสอบภายในระยะเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ ประธานสาขาวิชา เสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ที่ผ่านการสอบและแก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะบดี เพื่ออนุมัติ

ข้อ ๔๒ หากมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ที่มีสาระสำคัญของเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุมัติการเปลี่ยนแปลงต่อคณะบดี โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานสาขาวิชา

ข้อ ๔๓ เมื่อได้รับอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์จนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์ภายใต้การกำกับดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระหว่างทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชาและคณะบดี ตามลำดับตามแบบรายงานที่กำหนดอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๔๔ เมื่อนักศึกษาดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ภายใต้การกำกับและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ให้ยื่นคำร้องขอสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อคณะบดีเพื่ออนุมัติโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และประธานสาขาวิชา และให้ดำเนินการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๕ ให้คณะบดีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๑๖ (๑) วรรคสาม หรือ ข้อ ๑๖ (๒) วรรคสาม แล้วแต่กรณี คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการอื่นอีกรวมแล้วไม่น้อยกว่า ๓ คน ระดับปริญญาตรีบัณฑิตประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการอื่นอีกรวมแล้วไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ข้อ ๔๖ ในการสอบวิทยานิพนธ์ ให้มีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๓ คน ในระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรี และอย่างน้อย ๕ คนในระดับปริญญาตรีบัณฑิต จึงจะถือว่าการสอบนั้นมีผลสมบูรณ์ ถ้ากรรมการไม่ครบกำหนดจำนวนดังกล่าวข้างต้น ให้เลื่อนการสอบออกไป ในกรณีที่ทำเป็นอาจเปลี่ยนแปลงกรรมการได้ โดยประธานสาขาวิชาเสนอให้คณะบดีแต่งตั้ง ทั้งนี้จะต้องกำหนดวันสอบครั้งใหม่ให้พอสมควรแก่การที่กรรมการที่แต่งตั้งขึ้นใหม่จะมีเวลาตรวจ

วิทยานิพนธ์ ให้ประธานคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบไปยังคณบดีภายในระยะเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๗ ในกรณีมีการแก้ไขวิทยานิพนธ์หลังการสอบปากเปล่าป้องกันวิทยานิพนธ์ตามข้อเสนอของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้ว ให้นักศึกษาแก้ไขและนำเสนอให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ตรวจรับรองภายในระยะเวลาที่กำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๘ นักศึกษาสามารถใช้ภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศในการเขียนวิทยานิพนธ์ได้ ทั้งนี้กรณีที่ใช้ภาษาต่างประเทศต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

ข้อ ๔๙ ให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ที่สอบผ่านและแก้ไขโดยได้รับการรับรองจากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์แล้วจำนวน ๑ เล่ม เสนอคณะกรรมการตรวจรูปแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนแต่งตั้งเพื่อตรวจรูปแบบ เมื่อตรวจและรับรองความถูกต้องสมบูรณ์แล้ว นักศึกษาจึงจะมีสิทธิยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ทั้งนี้ต้องยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนพร้อมหลักฐานดังต่อไปนี้

(๑) วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านความเห็นชอบจากกรรมการตรวจรูปแบบ จำนวน ๖ เล่ม พร้อมซีดีจำนวน ๑ แผ่น

(๒) หลักฐานความเห็นชอบจากกรรมการตรวจรูปแบบ

(๓) เอกสารรับรองการพิมพ์เผยแพร่

ทั้งนี้นักศึกษาต้องยื่นเอกสารเพื่อตรวจรูปแบบและรับรองบทความ และยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่นักศึกษายังมีสภาพเป็นนักศึกษา มิฉะนั้นจะถือว่านักศึกษาขาดคุณสมบัติที่จะเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ตามข้อ ๓๓

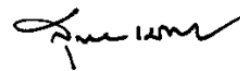
ข้อ ๕๐ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาเสนอให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยโดยให้ถือว่าวันที่สภาวิชาการเห็นชอบเป็นวันอนุมัติผลการศึกษา

ข้อ ๕๑ นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต แผน ข จะต้องทำการค้นคว้าอิสระ การดำเนินการเกี่ยวกับการค้นคว้าอิสระให้นำขั้นตอนในข้อ ๓๙ ถึง ๕๐ มาใช้โดยอนุโลม

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๕๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้องเดิมจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา หรือสิ้นสภาพนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก จ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และ
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2558



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๑”

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของ

มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตร มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชา กลุ่มวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยการฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

ข้อ ๕ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับการประเมินผลการศึกษา หรือเป็นรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัยซึ่งเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคการศึกษาสุดท้ายที่มีผลการเรียน

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผ่านการสอบอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจาก

ประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๖ (๓) (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และจะต้องมีความรู้พื้นฐานในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังต่อไปนี้
นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่ม

รายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน เว้นแต่เป็นการเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรเดียวกัน

(๒) นักศึกษามีสิทธิที่เทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน

(ก) การเทียบโอนผลการเรียนแต่เพียงบางส่วนต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P (T) ในช่องระดับคะแนน

(ข) การเทียบโอนผลการเรียนทั้งหมดจะนำเอาผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๓) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือเทียบเท่าที่สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ผ่านการประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือระดับคะแนน P หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) นักศึกษาจะเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญาตรีได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่รับโอน ระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีในสาขาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P (T) ในช่องระดับคะแนน

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกสาขาหนึ่งให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในวรรคสอง (๒) (ก) วรรคสาม (๓) และข้อ ๕ มาพิจารณา และให้นำหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือเทียบเท่าให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ทั้งหมดตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในวรรคสอง (๒) (ก) วรรคสาม (๓) และข้อ ๕ มาพิจารณา และให้นำหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชาในการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนประเมินจากระเบียบผลการเรียน

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๑) การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดสอน

(๒) ในการประเมินการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ เป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน

(ก) เพิ่มสะสมผลการเรียนรู้

(ข) การทดสอบ

(ค) การสัมภาษณ์

(ง) การตอบคำถาม

(จ) การสาธิต

ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือระดับคะแนน P หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนน และไม่มี การนำมาคิดค่าระดับคะแนนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและ ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของ นักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P(T)ในช่องระดับคะแนน

ข้อ ๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปี การศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้มีคณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียน ประกอบด้วย

(๑) คณบดีคณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบ โอนผลการเรียน เป็นประธาน

(๒) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียนจำนวนอย่างน้อยหนึ่ง คนแต่ไม่เกินสามคน โดยคำแนะนำของคณบดีตาม(๑) เป็นกรรมการ

(๓) ประธานสาขาวิชาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ เมื่อคณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลการเรียน เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอให้ มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เว้นแต่

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาซึ่งเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วกลับเข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้รับ การเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษามาแล้วทั้งหมด

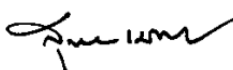
ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนในระบบต้องดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนและชำระ ค่าธรรมเนียมให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่กรณีที่มีเหตุอันสมควรนักศึกษาอาจขอ ขยายเวลาดังกล่าวอีกได้แต่ไม่เกินหนึ่งภาคการเรียน

นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือ จากประสบการณ์การทำงาน ให้ดำเนินการขอเทียบโอนได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงวันสุดท้ายของ กำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบ หรือประกาศของ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศให้เป็นไปตามระเบียบนี้ รวมทั้ง ให้อำนาจชี้ขาดปัญหาที่เกิดขึ้นจากกรณีการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘**

.....
ด้วยเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อความเหมาะสมในการเทียบโอนผลการเรียน เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้สาขาวิชา หลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยนำไปใช้ประกอบในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒. ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในสาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ วรรคห้า แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรชั้นสูง หรือเทียบเท่า ให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมดโดยไม่นำเงื่อนไขใน วรรคสอง (๒) (ก) วรรคสาม (๓) และข้อ ๕ มาพิจารณา และให้นำหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา”

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฉ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550
และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐**

.....
โดยที่เห็นเป็นการสมควรเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนได้มากขึ้น
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ออก
ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ.
๒๕๕๐

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การเปิดภาคฤดูร้อนให้ถือเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์ โดย
จัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับสองเท่าของภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๔ การเปิดภาคฤดูร้อน มีความมุ่งหมายดังนี้

๔.๑ เพื่อให้ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่มีศักยภาพ มีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอน
ได้มากขึ้น

๔.๒ เพื่อให้ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมีโอกาสดูแลรายวิชาที่ไม่อาจเรียนได้หรือเรียนแล้วสอบไม่
ผ่านในภาคการศึกษาปกติ

๔.๓ เพื่อให้ นิสิตหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสถาบันอื่นที่สนใจได้มีโอกาสศึกษารายวิชาที่ เปิด
สอน

ข้อ ๕ การเปิดสอนรายวิชาในภาคฤดูร้อน จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ การเปิดสอนรายวิชาให้อยู่ใน
ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การลงทะเบียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลการประเมินผลการศึกษาและการเสนอให้ได้รับ
ปริญญาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาและการเสนอให้ได้รับปริญญาให้เป็นไป
ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๗ การดำเนินการสอบ อาจารย์ผู้สอนคนหนึ่งจะสอนได้ไม่เกิน 6 ชั่วโมง

ข้อ ๘ ในระหว่างที่ยังมิได้วางระเบียบออกข้อบังคับหรือประกาศใดๆ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับ ฉบับนี้ ให้นำ
ระเบียบข้อบังคับ หรือประกาศที่กำหนดไว้สำหรับ ภาคการศึกษาปกติมาใช้บังคับโดยอนุโลม ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจ
ของอธิการบดี

ข้อ ๙ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ และให้จ่าย
ค่าตอบแทนการสอนตามอัตราค่าสอนภาคปกติ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการ
ใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗**

.....

ด้วยเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อแก้ไขหลักเกณฑ์การจ่ายอัตราค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสม และคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับ นักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“ข้อ ๙ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีให้ เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษา ภาคปกติ

หลักเกณฑ์วิธีการจ่ายค่าตอบแทนการสอนและค่าดำเนินการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้รักษาการระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๗

(นายสุชาติ เมืองแก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ช
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์
เพื่อสำเร็จการศึกษา



เลขที่ ๐๑๐๑/๒๕๕๔

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อสำเร็จการศึกษา

เพื่อเป็นการกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้เป็นสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๒ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๓๓.๒ และ ๓๓.๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒๕๕๒ และตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๔ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อสำเร็จการศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อสำเร็จการศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ออกประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกประกาศสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่ ๐๑๗๐/๒๕๕๓ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๓ เรื่อง การตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์ เพื่อการสำเร็จการศึกษา และให้ใช้ประกาศนี้แทนประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศฉบับนี้ให้ใช้ประกาศนี้บังคับแทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“บทความ” หมายถึง บทความวิจัยที่ได้จากผลการศึกษาของวิทยานิพนธ์ต้องเป็นบทความเต็มรูปแบบไม่ใช่บทความย่อหรือบทความย่อขนาดยาว

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ระดับบัณฑิตศึกษา ในแผนการศึกษาที่มีการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ ๕ แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์

๕.๑ ระดับมหาบัณฑิต

๕.๑.๑ บทความที่ใช้ตีพิมพ์ในวารสารหรือนำเสนอผลในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding) เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาต้องเป็นบทความที่มีชื่อนักศึกษาผู้ทำวิทยานิพนธ์เป็นชื่อแรก

๕.๑.๒ บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารหรือนำเสนอผลในการประชุมวิชาการเพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษาต้องเป็นผลการวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือผลการศึกษาทั้งหมด ไม่ใช่บทความที่เขียนจากการวิเคราะห์ สรุปบททวนผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง (review article)

๕.๑.๓ รูปแบบบทความที่ตีพิมพ์ต้องประกอบไปด้วยบทนำ (ที่มา ความสำคัญของปัญหา) วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุป และ อภิปรายผลการวิจัย และเอกสาร อ้างอิงหรือบรรณานุกรม หรือเป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารทางวิชาการที่ตีพิมพ์

๕.๑.๔ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องส่งเอกสารตีพิมพ์ หรือ หนังสือตอบรับการตีพิมพ์พร้อมบทความฉบับเต็มที่ส่งไปตีพิมพ์ ที่จะใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา แนบมาพร้อมกับผลงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเอกสารอื่น ๆ ที่ระบุไว้ใน คำร้อง ขอสำเร็จการศึกษา (ปศ.๑๓) ที่งานบัณฑิตศึกษา

๕.๒ ระดับดุษฎีบัณฑิต

๕.๒.๑ บทความที่ใช้ตีพิมพ์ เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาต้องเป็นบทความที่มีชื่อนักศึกษาผู้ทำวิจัยวิทยานิพนธ์เป็นชื่อแรก

๕.๒.๒ บทความที่ตีพิมพ์เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษา ต้องเป็นผลการวิจัยที่

เป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ หรือผลการศึกษาทั้งหมด ไม่ใช่บทความที่เขียนจากการวิเคราะห์ สรุปบทวนผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง (review article)

๕.๒.๓ รูปแบบบทความที่ตีพิมพ์ต้องประกอบไปด้วยบทนำ (ที่มา ความสำคัญของปัญหา) วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุป และ อภิปรายผลการวิจัย และเอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรม หรือเป็นไปตามข้อกำหนดของวารสารทางวิชาการที่ตีพิมพ์

๕.๒.๔ การตีพิมพ์บทความเพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาต้องตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ทั้งนี้ไม่ใช้การตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (proceeding) แม้ว่าจะมีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง

๕.๒.๕ นักศึกษาที่จะขอสำเร็จการศึกษาต้องส่งหนังสือตอบรับการตีพิมพ์พร้อมบทความฉบับเต็มที่ตีพิมพ์แล้ว และเอกสารอื่น ๆ ที่ระบุไว้ในคำร้องขอสำเร็จการศึกษา (บศ.๑๓) ที่งานบัณฑิตศึกษา หรืออาจส่งเฉพาะหนังสือตอบรับการตีพิมพ์ที่ระบุฉบับที่จะตีพิมพ์ไว้แล้ว และต้นฉบับที่จะตีพิมพ์ได้ในกรณีที่ตีพิมพ์ในวารสารดังต่อไปนี้

(ก) วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้แก่ ฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index (TCI) หรือฐานข้อมูล Institute for Scientific Information (ISI) หรือ

(ข) วารสารที่เป็นที่ยอมรับของศาสตร์หรือสาขาวิชาซึ่งได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยตั้งขึ้น และมีรายชื่ออยู่ในประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ นักศึกษาที่ใช้หนังสือตอบรับการตีพิมพ์ยื่นประกอบการสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๕.๑ และ ๕.๒ ต้องส่งสำเนาบทความฉบับเต็มที่ตีพิมพ์แล้วให้มหาวิทยาลัยภายใน ๖๐ วัน หลังจากวันที่ตีพิมพ์ที่กำหนดในหนังสือตอบรับการตีพิมพ์ หากไปดำเนินการมหาวิทยาลัยอาจดำเนินการถอนการให้ปริญญาได้ กรณีที่มีปัญหานอกเหนือจากประกาศฉบับนี้ให้สภาวิชาการเป็นผู้วินิจฉัยและถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ เหลืองบุตรนาค)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ซ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๐๕๘/๒๕๖๓

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

.....

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ดังต่อไปนี้

๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เทพ บุญเรือง	ประธานคณะกรรมการ
๒ รองศาสตราจารย์ ดร.ภุชญา ยอดมงคล	กรรมการ
๓ ดร.พนิดา ตาสี	กรรมการ
๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์	กรรมการ
๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภา พรหมเทศ	กรรมการ
๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิชัย รุ่งเรือง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๗ ดร.วรชัย เพี้ยทา	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๘ ดร.พิรุณ จันทवास	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๙ ดร.วิไล ผิวมา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษา เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ที่ ๐๑๗๕/๒๕๕๗ เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ลงวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๕๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยั้งศักดิ์ คชโคตร)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติงานราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฅ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ที่ ๐๗๔/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ออกคำสั่งเลขที่ ๐๕๘/๒๕๖๓ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๕๒ และตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่ ๐๑๗๕/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เรื่อง ระบบกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายใน ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๓. ดร.มธุรส ชลามาตย์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์เทพ บุญเรือง | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.กฤษณา ยอดมงคล | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัชรินทร์ ดวงศรี | กรรมการ |
| ๗. ดร.พนิดา ตาสี | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์ | กรรมการ |
| ๙. ดร.วิไล ผิวมา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยิ่งศักดิ์ คชโคตร)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติงานราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ญ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ที่ ๑๓๐/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรภายนอก ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภิชัย รุ่งเรือง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๕. ดร. วรชัย เพี้ยทา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๖. ดร. พิรุณ จันทवास | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงษ์เทพ บุญเรือง | กรรมการ |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร. กฤษณา ยอดมงคล | กรรมการ |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิชรินทร์ ดวงศรี | กรรมการ |
| ๑๑. ดร. วิไล ผิวมา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยิ่งศักดิ์ คชโคตร)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ก
ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
(Learning Outcome Matrix, LO Matrix)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcome Matrix, LO Matrix)

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คาดหวังให้บัณฑิตมีความรู้เชี่ยวชาญในการสื่อสารภาษาอังกฤษ มีความรู้ความสามารถทางการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและถ่ายทอดความรู้ ภาษาอังกฤษ เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่น เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประยุกต์ความรู้ด้านการวิจัยในการศึกษาหาความรู้และผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและงานอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษสามารถนำเสนอได้ดังนี้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcome Matrix, LO Matrix)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ.)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
<p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ การวิจัย และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับการสื่อสารในงานวิชาการและอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการใช้ภาษาอังกฤษ การวิจัย และเทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนองาน 2.มีความเชี่ยวชาญในประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภาษาอังกฤษในการสื่อสารในงานวิชาการและวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ด้านความรู้ 1.มีความรอบรู้ในศาสตร์และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาอย่างลึกซึ้ง 2.สามารถใช้หลักการและทฤษฎีในเนื้อหาวิชาในการค้นคว้า วิเคราะห์ประเด็นปัญหา เข้าใจสาระ รวมทั้งประยุกต์ใช้องค์ความรู้ เทคนิควิธี และเครื่องมือที่เหมาะสมกับงานหรือสถานการณ์ 3.สามารถประยุกต์ศาสตร์และงานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและประโยชน์ต่อสังคม 4.สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์กับงานและการดำรงชีวิต</p>	<p>ปีที่ 1 1.นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารทั้งทางการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้น และทำรายงานสังเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อทางภาษาอังกฤษ ที่เน้นการศึกษาด้านการใช้ภาษาตามแนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การแก้ไขปัญหาในงานวิชาการและอาชีพ รวมทั้งนำเสนอผลงานโดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ.)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
			<p>ปีที่ 2</p> <p>1. นักศึกษาสามารถทำงานวิจัย การแก้ปัญหา รายกรณี ที่เน้นการศึกษาด้านการใช้ภาษาตาม แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การเรียน การสอน เพื่อแก้ปัญหาทางวิชาการและงาน อาชีพได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และ สามารถนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมทาง วิชาการ</p> <p>2. นักศึกษาสามารถทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และมี คุณประโยชน์ต่อวงวิชาการและอาชีพ</p>
<p>เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน ค่าข้อมูลและสามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ทางภาษาอังกฤษ หลักการ และระเบียบวิธีวิจัยในการ การ แก้ปัญหา และการพัฒนางานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี และการวิจัย เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนางานทางวิชาการและอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. คิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ 2. สามารถตีความ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเมินค่าข้อมูลที่ได้จากการสืบค้น และให้ข้อเสนอแนะอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ปีที่ 1</p> <p>นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใน การค้นคว้า ประเมินค่าข้อมูลที่ได้ และทำ รายงานสังเคราะห์เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษตาม แนวคิดและทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ การ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อแก้ปัญหา</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ.)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
		3. สามารถประยุกต์ความรู้ในการพัฒนา งานได้อย่างเหมาะสม	<p>และพัฒนางานทางวิชาการและอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ปี 2</p> <p>1. นักศึกษาสามารถประเมินค่าข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ปัญหาทางวิชาการ และอาชีพ และ ทำงานวิจัย การแก้ปัญหา รายการณี เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานทาง วิชาการและอาชีพได้</p> <p>2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด แนวคิดและทฤษฎีทางภาษา ภาษาศาสตร์ และการเรียนการสอน ทำงานวิจัยและ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน ต่อที่ประชุมทางวิชาการ</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ.)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถร่วมงานกับบุคคลอื่นรวมทั้งบุคคลต่างชาติต่างวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร มีจรรยาบรรณวิชาชีพที่ดี	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1.มีความซื่อสัตย์สุจริต และปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม 2.มีความตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีวินัย 3.ปฏิบัติหน้าที่และแก้ไขข้อขัดแย้งทางจริยธรรมที่ซับซ้อนทางวิชาการได้อย่างสร้างสรรค์	ปี 1 1.นักศึกษามีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ 2.นักศึกษามีจิตสำนึกต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้เคารพกฎระเบียบของสังคม ปี 2 1.นักศึกษาเข้าใจความแตกต่างของวัฒนธรรมของไทยและต่างชาติ และสามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 2.นักศึกษสามารถทำวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และมีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ 3.นักศึกษสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางการสื่อสาร การวิจัยและเทคโนโลยีในการทำงานและแก้ไขข้อขัดแย้งทางจริยธรรมทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ.)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
<p>เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สามารถแสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์</p>	<p>1.มีบุคลิกภาพที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาบริหารระบบการทำงานให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>2.เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร สามารถทำงานร่วมกับคนในองค์กรและพร้อมจะแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ให้ตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1.สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์กับการพัฒนางาน ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ อำนวยความสะดวก แก้อัปเดตแย้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2.เข้าใจบทบาทของตนเอง เข้าใจในความแตกต่างของบุคคลและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองและหมู่คณะ</p> <p>4.ริเริ่มในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนของตนเองและของหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ปี 1</p> <p>1.นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี มีทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลที่ดี เหมาะสมกับบริบท</p> <p>2.นักศึกษามีทักษะความเป็นผู้นำ สร้างสรรค์กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาสังคม</p> <p>3.นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในการทำงานได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4.นักศึกษาเข้าใจความแตกต่างของบุคคล และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>ปีที่ 2</p> <p>1.นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้ และสื่อสารในองค์กรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารและการการทำงานร่วมกันของสมาชิกในองค์กร</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ.)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
			<p>2. นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ และผลการกระทำของตนเองและ หมู่คณะได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะด้าน เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อแก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์งานเพื่อพัฒนาองค์กร</p> <p>4. แก้ไขปัญหาในการทำงานได้ จัดการ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและบริหารจัดการ ธุรกิจได้เป็นอย่างดี เข้าใจวัฒนธรรมของ องค์กรและปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานได้เป็น อย่างดี</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ.)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการใช้สถิติและเทคโนโลยีในการศึกษาหาความรู้ เพื่อการแก้ปัญหาและนำเสนองานทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษทั้งรูปแบบการพูดและการเขียนได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้สถิติ และข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุบบัญญา และการเสนอแนะได้อย่างเหมาะสม 2. สื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สืบค้นและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในได้อย่างเหมาะสม 	<p>ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถประยุกต์ใช้สถิติ และข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหา สรุบบัญญา และการเสนอแนะได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานทั้งด้วยการพูด และการเขียนได้อย่างเหมาะสม 	<p>ปี 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและการคำนวณทางสถิติประยุกต์ใช้ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาทางวิชาการและอาชีพได้อย่างถูกต้อง และนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักศึกษาสามารถทำรายงานการสังเคราะห์ปัญหาทางวิชาการและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษและนำเสนอทั้งรูปแบบของการพูดและการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p>ปีที่ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาสามารถทำงานวิจัย โดยประยุกต์ใช้สถิติ และแนวคิดทฤษฎีในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และถูกต้องตามแนวทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ และการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ.)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
			2. นักศึกษาสามารถผ่านสอบปากเปล่าหรือ สอบการเขียนในวิเคราะห์ข้อมูล การทำ รายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผล การศึกษาวิจัยและการค้นคว้าอิสระ 3. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาในการเขียน งาน และการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และในที่ประชุมเชิงวิชาการ

ภาคผนวก ก
ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นายพงษ์เทพ บุญเรือง
ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Educational Sciences	The University of Bucharest, Romania	2548
ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2528

ผลงานทางวิชาการ

- พงษ์เทพ บุญเรือง. (มกราคม-มิถุนายน, 2563). ทำไม่วิจนปฏิบัติศาสตร์จึงมีความจำเป็นต่อผู้เรียน
ภาษาต่างประเทศ. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,
2 (2) : 7-17.
- พงษ์เทพ บุญเรือง. (พฤษภาคม-สิงหาคม, 2561). ไวยากรณ์เชิงระบบและหน้าที่แตกต่างจากไวยากรณ์
ดั้งเดิมและไวยากรณ์ปริวรรตอย่างไร. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเลย, 1 (1) : 31-43.
- พงษ์เทพ บุญเรือง, ศุภกานต์ บำรุงราชหิรัณย, อธิภรณ์ สุทศศรี, และ สุรพิชญา ราชพรหมมา. (2563).
การศึกษาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่หนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ
UTCC Academic Day ครั้งที่ 4, หน้า 2880-2899. 5 มิถุนายน 2563. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย.
- Bunrueng, P. (2017). The Use of Project Work in Stimulating Language Learning
Through Local Art and Culture. *Journal International journal of language
learning and applied linguistics world*, 16 (2) : 1-13.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางสาวกฤษณา ยอดมงคล

ตำแหน่งทางวิชาการ: รองศาสตราจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ศศ.ด.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2529
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2522

ผลงานทางวิชาการ

- Yodmongkhon, K. (2020). Preferable Characteristics of School-Mentor on Teaching Practice Expected by English-Majored Students, Loei Rajabhat University, Thailand. In **Proceedings of The 1st International Conference on Education Innovation and Development for Classroom in the 21st Century (ICE2020) 2020**, pp. 46-51. 1-3 February 2020. Udon Thani : Faculty of Education, Udon Thani Rajabhat University.
- Yodmongkhon, K. (2018). English Speaking Development Based on Constructivism Theory for Students Grade 3 of Ban Non Phu Thong School, Ta-changkhlong Village, Phakhaw District, Loei Province. In **Proceedings of 14th International Conference on Humanities and Social Sciences: Social & Cultural Geography (IC - HUSO) 2018**, pp. 252-260. 22-23 November 2018. Khon Kaen : Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University.
- Yodmongkhon, K. (2018). Concept and Local Plant Names, and Conservation, Non Phoo Thong Sub-Village, Tha Changkhlong Village, Pha-Khaw District, Loei Province. In **Proceedings of 7th International Conference on Sciences and Social Sciences 2017 : Innovative Research for Stability, Prosperity and Sustainability (ICSSS2017) 2017**, pp. 357-363. 11-12 January 2018. Maha Sarakham : Research and Development Institute, Rajabhat Maha Sarakham University.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางสาววิไล ผิวมา

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
ป.วค.	วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	สถาบันราชภัฏเลย	2543

ผลงานทางวิชาการ

วิไล ผิวมา, ปานรดา ศรีกันชัย และ ประกอบ ผลงาม. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านนาสี (สลากกินแบ่งสงเคราะห์) โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านแบบบูรณาการแบบเมอร์ดีอค (MIA). ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ : การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562, หน้า 916-927. 31 พฤษภาคม 2562. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

วิไล ผิวมา, พัชรี นันทะคำ และ ประกอบ ผลงาม. (2561). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านแบบบูรณาการแบบเมอร์ดีอค (MIA). ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ: การศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562, หน้า 215-225. 31 พฤษภาคม 2562. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

Phiewma, W. (2020). The Relationship between Writing Anxiety and Writing Performance of Thai EFL Learners. In *Proceedings of 2020 International Conference on Education and Global Studies (IconEGS 2020)*, pp. 251-258. 15-17 January 2020. Hyogo : Hyogo University of Teacher Education.

Phiewma, W., Aung, K.T.T., Chit, W .K. S., & Su, C .E. (2020). Research Plagiarism in academic writing of postgraduate students specializing in English : Myanmar university context. *Journal of English Language and Linguistics*, 1 (2) : 75-92.

- Phiewma, W., and Mary, D. (2020). Promoting learner autonomy: Student perceptions of responsibilities in English language classrooms of Myanmar. **Journal of English Language and Linguistics**, 1 (2) : 61-73.
- Phiewma, W., Win, N., Mary, D. & Win, H. (2020). Teaching short stories in the EFL Classroom : Myanmar context. **Journal of English Language and Linguistics**, 1 (2) : 29-44.
- Phiewma, W. and Kaewsantip, J. (2016). Opinions and Problems Related to the Teacher Indirect Feedback in Promoting Grammatical Accuracy of Thai EFL Students. In **Proceedings of The 12th International Conference on Humanities and Social Sciences: Social & Cultural Geography 2016 (IC – HUSO2016)**, pp. 500 – 511. 14-15 November 2016. Khon kaen : Faculty of Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์
ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2553
ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2540
ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยครูเลย	2537

ผลงานทางวิชาการ

ศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์, กอบกาญจน์ กัปปตพล และ ปวีณา ดวงวงษา. (2562). กลวิธีการเรียนรู้คำศัพท์
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน **รายงานสืบ
เนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 11 “วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
และสังคมไทย Disruptive Society มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**, หน้า 213-214. 11-12
กรกฎาคม 2562. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.

ศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์, ปิ่นแก้ว นนทะโคตร และ พนิดา ตาสี. (2562). การพัฒนาทักษะการพูด
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกลาง อำเภอกุเรือ จังหวัดเลย โดย
ใช้ชุดสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยาครั้งที่ 10**, หน้า 117-121. 4-5 กรกฎาคม 2562.
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์, อัจฉรา ศรีเสน และ พนิดา ตาสี. (2562) การพัฒนาความสามารถด้านการพูด
ภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปากชมวิทยา
อำเภopakชม จังหวัดเลย. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลย
วิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562: วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน**, หน้า
58-65. 22 มีนาคม 2562. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- ศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์. (2561). แนวทางการจัดการท่องเที่ยวเชิงวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของบ้านพองหนีบ อำเภอกุกระดิง จังหวัดเลย (Management Guidelines for Ban Pong Neep Community Based Lifestyle and Cultural Tourism, Phu Kradung District, Loei Province). ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พื้นที่โขง ซี มูล ราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 3 ถอดรื้อพรมแดนความรู้ “ความท้าทายของสหวิทยาการในการพัฒนาท้องถิ่น โขง ซี มูล” เล่ม 3**, หน้า 1259-1285. 25 ตุลาคม 2561. อุดรธานี : ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์. (ตุลาคม-ธันวาคม, 2560). การศึกษาความแตกต่างของการใช้ภาษาอังกฤษแบบ อังกฤษและแบบอเมริกันของนักศึกษาเอกภาษาอังกฤษระดับชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. **วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**, 12 (42) : 79-89.
- ศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์, ณศิริ ศิริพริมา และ ไทยโรจน์ พวงมณี. (2561). การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ท้องถิ่นเกี่ยวกับเรื่องเล่าเชิงวัฒนธรรมพื้นที่แก่งคุดคู้สำหรับการส่งเสริมการจัดการท่องเที่ยว อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ การท่องเที่ยวเชิง นิเวศและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ครั้งที่ 2**, หน้า 80-97. 17 กันยายน 2561. เลย : สำนักงาน พื้นที่พิเศษเลย (อพท.5)
- Navaruttanaporn, S., Sonhadven, K. & Gubtapol, K. (2018). A Study of the Learning Achievement and Retention of Memorizing English Word Meanings of Fifth Grade Students at Sangtawonpattana School Loei Province By Using Programmed Instruction Combined with Multimedia. In **Proceedings of The 6th CAS National and International Conference 2018 (CASNIC 2018), Blockchain in Education: The New challenge for Academy Reform**, pp.1608-1618. 5 October 2561. Khon Kaen : College of Asian Scholars.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางพนิดา ตาสี

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2552
กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2540
กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	2528

ผลงานทางวิชาการ

พนิดา ตาสี, มัสยา ราชวงษ์, ณัฐนันท์ สุ่มมาตย์ และ อมรศรี ชัยอาคม. (2563). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 : วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง, หน้า 992-998. 20 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

พนิดา ตาสี (2562). การพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจโดยการใช้เว็บไซต์และแบบฝึกหัดแบบมีปฏิสัมพันธ์โดยกระบวนการเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TAI ของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 5 ประจำปี 2562 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, หน้า 47-57. 22 มีนาคม 2562. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

พนิดา ตาสี, ศรีจิตรา นวรัตน์ภรณ์ และ อัจฉรา ศรีเสน. (2562). การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมโครงงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนปากชมวิทยา อำเภอปากชม จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562 : วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน, หน้า 58-65. 22 มีนาคม 2562. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางสาวพัชรินทร์ ดวงศรี

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ศศ.ด.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2559
อ.ม.	ภาษาศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536
ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2532

ผลงานทางวิชาการ**- ผลงานวิจัยตีพิมพ์**

พัชรินทร์ ดวงศรี และ ฐรัตน์ภรณ์ ธนธิกุลโรจน์. (2562). การพัฒนาทักษะการสะท้อนคิดในการสอนภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการชี้แนะทางปัญญา : กรณีศึกษานักศึกษาเอกภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 5 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. **วารสารศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**, 30 (2) : 73-85.

พัชรินทร์ ดวงศรี, นิตานาด กองนาง, และ นวลสุดา รัตนดีสร้อย. (2562). การพัฒนาทักษะการเขียนประโยคภาษาอังกฤษโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองเลย จังหวัดเลย. **วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**, 13 (2) : 74-82.

พัชรินทร์ ดวงศรี, ภัทริยา ประทุมชัย, และ นงเยาว์ ไชยเสนา. (2562). การพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์ของนักเรียนประถมศึกษาโดยใช้แบบฝึกหัด เรื่อง IRREGULAR VERBS : กรณีศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเมืองเลย จังหวัดเลย. **วารสารครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**, 13 (2) : 83-93.

Duangstri, P., Paladkong, A., Nooyod, A., Kumnoed, P., Tananitkunroj, Th., Tiparos, V., Kumyong, A., Srijumnong, J., & Anantarawan, N. (2020). The Effects of Self-Assessment Strategy Instruction on EFL Learners' English Language Proficiency. In **Proceedings of The International Conference on Education and Global Studies 2020**, pp. 230-240. 15-17 January 2020. Hyogo : Hyogo University of Teacher Education.

Duangstri, P. (2016). Interaction between Thai EFL Learners' Levels of Language Proficiency and Types of the Disfluencies Produced. In **Proceedings of The 12th International Conference on Humanities and Social Sciences : Socio-Cultural Geography 2016**, pp. 769-780. 14-15 November 2016. Khon Kaen : Khon Kaen University.

ภาคผนวก ฐ
สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร

รายการ	หลักสูตรปรับปรุง 2560	หลักสูตรปรับปรุง 2564	คำชี้แจงเพิ่มเติม
1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย 1.2 ภาษาอังกฤษ	1) ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษศึกษา 1.2 ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in English Studies	1) ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 1.2 ภาษาอังกฤษ Master of Arts Program in English	ปรับเปลี่ยนชื่อหลักสูตร
2. ชื่อปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) ชื่อย่อ (ไทย) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) ชื่อย่อ (อังกฤษ)	2. ชื่อปริญญา 2.1 ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษศึกษา) ชื่อย่อ: ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษศึกษา) 2.2 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Arts (English Studies) ชื่อย่อ: M.A. (English Studies)	2. ชื่อปริญญา 2.1 ภาษาไทย ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ: ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) 2.2 ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม: Master of Arts (English) ชื่อย่อ: M.A. (English)	ปรับเปลี่ยนชื่อปริญญา

3. โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตรเดิม 2560 (หน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง 2564 (หน่วยกิต)	หมายเหตุ
3.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) 1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ วิชาเลือก 3) วิทยานิพนธ์	9 18 12 6 12	6 18 12 6 12	
จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2	39	36	
3.2 แผน ข (ศึกษารายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ) 1) หมวดวิชาสัมพันธ์ 2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน - วิชาบังคับ วิชาเลือก 3) การค้นคว้าอิสระ	9 24 12 6 6	6 24 12 12 6	
จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรแผน ข	39	36	

5. ประเด็นอื่น ๆ ที่ปรับปรุงในหลักสูตร

เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีเป้าหมายในการพัฒนาบัณฑิตที่มีความชัดเจน ได้รายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมและความต้องการของตลาดแรงงาน และบัณฑิตเกิดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต สาขาวิชาภาษาอังกฤษจึงได้ทำการปรับปรุงรายวิชา และหมวดวิชาดังรายละเอียดต่อไปนี้

5.1 รายวิชาที่ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา

ลำดับที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หมายเหตุ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
1	1505401	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)	1506901	การวิจัยทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
2	1535901	สัมมนาการการวิจัยด้านภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)	1506902	การสัมมนาทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
3	1555103	การอ่านเชิงวิชาการชั้นสูง 3(2-2- 5)	1555102	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการชั้นสูง 3(2-2-5)	
4	1555104	การเขียนเชิงวิชาการชั้นสูง 3(2-2-5)	1555103	การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการชั้นสูง 3(2-2-5)	
5	1535202	การเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0-6)	1535106	ทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง 3(3-0-6)	
6	1535203	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)	1535104	ภาษาศาสตร์ประยุกต์ 3(2-2-5)	
7	1505106	การนำเสนองานวิชาการ 3(2-2-5)	1506903	การนำเสนองานวิชาการทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	

ลำดับที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564		หมายเหตุ
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
8	1556902	การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	1506904	การศึกษาอิสระ 1 2 หน่วยกิต	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา ชื่อวิชา และปรับเปลี่ยนจากรายวิชาวิทยานิพนธ์ 6 หน่วยกิต เป็นวิชาวิทยานิพนธ์จำนวน 3 รายวิชา วิชาละ 2 หน่วยกิต
9			1506905	การศึกษาอิสระ 2 2 หน่วยกิต	
10			1506906	การศึกษาอิสระ 3 2 หน่วยกิต	
11	1556903	วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต	1506907	วิทยานิพนธ์ 1 4 หน่วยกิต	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา ชื่อวิชา และปรับเปลี่ยนจากรายวิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต เป็นวิชาวิทยานิพนธ์จำนวน 3 รายวิชา วิชาละ 4 หน่วยกิต
12			1506908	วิทยานิพนธ์ 2 4 หน่วยกิต	
13			1506909	วิทยานิพนธ์ 3 4 หน่วยกิต	

5.2 รายวิชาที่ปรับรหัสวิชาและคำอธิบายรายวิชา

ลำดับที่	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา
1	1535201	สรีรวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	1535101	สรีรวิทยาและวากยสัมพันธ์ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
2	1535205	ภาษาศาสตร์สังคม 3(2-2-5)	1536106	ภาษาศาสตร์สังคม 3(2-2-5)
3	1555102	การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5)	1555101	การฟังพูดภาษาอังกฤษเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5)

5.3 รายวิชาที่ตัดออก

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หมายเหตุ
1	1535107	หัวข้อคัดสรรสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3(3-2-5)	
2	1505303	การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ช่วยสอน 3(2-2-5)	
3	1505304	ระบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง 3(2-2-5)	
4	1505305	สื่อออนไลน์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
5	1535104	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและธุรกิจนานาชาติ 3(2-2-5)	
6	1505301	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับภาษาอังกฤษศึกษา 3(2-2-5)	

5.4 รายวิชาใหม่

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมายเหตุ
1	1535102	ภาษาศาสตร์สำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)	
2	1535103	การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	
3	1535105	การวิเคราะห์ปริศนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
4	1556301	ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0-6)	
5	1556302	วรรณกรรมกับวัฒนธรรม 3(3-0-6)	
6	1556303	หัวข้อคัดสรรทางวรรณคดี 3(3-0-6)	
7	1556101	การอ่านสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)	
8	1556102	การเขียนสำหรับผู้เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)	
9	1556103	ภาษาอังกฤษและความคิด 3(3-0-6)	
10	1556201	ทฤษฎีและการฝึกการแปล 3(2-2-5)	
11	1556601	ภาษาอังกฤษเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ 3(3-0-6)	
12	1556602	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารเชิงเทคนิค 3(3-0-6)	
13	1556603	ภาษาอังกฤษในธุรกิจนานาชาติ 3(3-0-6)	
14	1556604	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้าและธุรกิจขนส่งนานาชาติ 3(3-0-6)	

5.5 การปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชาและย้ายหมวดวิชา

ลำดับที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมายเหตุ
1.	1535106	การแปลขั้นสูง 3(2-2-5)	1556202	การแปลขั้นสูง 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายจากวิชาเลือกทางด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และภาษาอังกฤษศึกษา ไปเป็นวิชาเลือกด้านทักษะภาษาอังกฤษ
2.	1535108	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)	1556401	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา และย้ายจากวิชาเลือกด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และภาษาอังกฤษศึกษาไปเป็นวิชาเลือกด้านทักษะภาษาอังกฤษ

5.6 การปรับเปลี่ยนชื่อหมวดวิชา

ชื่อหมวดวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560	ชื่อหมวดวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และภาษาอังกฤษศึกษา	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกด้านภาษาศาสตร์ประยุกต์และวรรณคดีภาษาอังกฤษ
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษศึกษา	หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเลือกด้านทักษะภาษาอังกฤษ