



มคอ. 2

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก	1
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10) สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
11) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
12) ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13) ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	9
1) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2) แผนพัฒนาปรับปรุง	10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	13
1) ระบบการจัดการศึกษา	13
2) การดำเนินการหลักสูตร	13
3) หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
4) องค์กรประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	40
5) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	42
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	45
1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	45
2) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	46

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล (ต่อ)	45
3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	51
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	69
1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	69
2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	69
3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	70
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	71
1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	71
2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	71
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	72
1) การกำกับมาตรฐาน	72
2) บัณฑิต	72
3) นักศึกษา	73
4) อาจารย์	74
5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	75
6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	75
7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	79
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	81
1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน	81
2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	81
3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	82
4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	82
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	84
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร	118
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	142

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555	171
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555	178
ภาคผนวก ฉ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558	185
ภาคผนวก ช ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษา ในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557	191
ภาคผนวก ซ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องการบริหารงานวิชาการ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557	194
ภาคผนวก ฅ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปรับปรุงหลักสูตรฯ สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	199
ภาคผนวก ฎ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ภายในหลักสูตรฯ สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	201
ภาคผนวก ฏ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ภายนอกหลักสูตรฯ สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	203
ภาคผนวก ฐ ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร	207
ภาคผนวก ฑ ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	227
ภาคผนวก ท ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562	231
ภาคผนวก ฒ การพิจารณาเพื่อเห็นชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	249

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Public Health Program in Public Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย): สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
ชื่อย่อ (ไทย): ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Bachelor of Public Health (Public Health)
ชื่อย่อ (อังกฤษ): B.P.H. (Public Health)

3. วิชาเอก

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเป็นไปตามร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร พ.ศ. 2559 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2563

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2563

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักวิชาการสาธารณสุขในกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงอื่นๆ
- 2) นักวิชาการสาธารณสุขในหน่วยงานเอกชน
- 3) บุคลากรฝ่ายส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
- 4) นักวิจัย ผู้ช่วยนักวิจัย
- 5) ผู้ช่วยแพทย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์ หรือผู้ช่วยเภสัชกร
- 6) ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	นายธัญชัย บุญหนัก*,**	- ส.ค.	- สาธารณสุขศาสตร์	- มหาวิทยาลัยบูรพา	2560
				- วศ.ด.	- วิศวกรรมไฟฟ้า; วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2559
				- วท.ม.	- อุปกรณ์ชีวการแพทย์	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
				- วศ.บ.	- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
				- วท.บ.	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	- มหาวิทยาลัยบูรพา	2541
2.	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวรุ่งกานต์ อินทวงศ์*	- Ph.D.	- Health and Wellbeing	- Sheffield Hallam University; United Kingdom	2558
				- วท.ม.	- สาธารณสุขศาสตร์; โรคติดต่อและวิทยาการระบาด	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
				- วท.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์; อนามัยชุมชน	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
3.	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	นายปิยะพงษ์ ชุมศรี*	- ส.ด. - ส.ม. - วท.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์ - อนามัยสิ่งแวดล้อม - สาธารณสุขศาสตร์; วิทยาศาสตร์ สุขาภิบาล	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561 2549 2547
4.	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นางฉัตรริยา คำยัง	- ส.ด. - ส.ม. - วท.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์ - อนามัยสิ่งแวดล้อม - วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - สถาบันราชภัฏเลย	2560 2551 2547
5.	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	นางสาววิริยา วิฑูรธิศานต์**	- วท.ม. - พย.บ.	- กายวิภาคศาสตร์ - พยาบาลศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยบูรพา	2550 2546

หมายเหตุ

- ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 3 ใน 5 คน ต้องมีใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยในหลักสูตรนี้ มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3 คน มีใบประกอบวิชาชีพสหการสาธารณสุขชุมชน จึงอยู่ในเกณฑ์ที่ร่าง มคอ.1 ดังกล่าวกำหนด

- ตามข้อกำหนดเกณฑ์การประเมินหลักสูตรประเภทวิชาชีพ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 ใน 5 คน ต้องมีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการ

* หมายถึง ผู้มีใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

** หมายถึง ผู้มีประสบการณ์ด้านการปฏิบัติการตามข้อกำหนดหลักสูตรประเภทวิชาชีพ

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 ที่มีเป้าหมายการพัฒนาคนและสังคมไทยที่มีความพร้อมทางสุขภาพกาย สุขภาพจิต ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ซึ่งการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์นี้อยู่ภายใต้หลักการสำคัญ ได้แก่ 1) แนวคิดของการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เป็นหลักสูตรบูรณาการ และเป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะมากกว่าหลักสูตรอิงเนื้อหา เน้นสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาพตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 2) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรมีความยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของการใช้บัณฑิตในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งความต้องการของผู้เรียนที่จะต้องเป็นแบบอย่างในการดูแลสุขภาพตลอดชีวิต 3) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ได้ให้สถาบันผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์มีอิสระในการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมตามศักยภาพ อัตลักษณ์ และสภาพบริบทของประเภทสถาบัน โดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดขึ้นตามแต่ละกลุ่มสาขาเป็นเป้าหมายร่วม ตลอดจนกำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียนและปรัชญาของสถาบัน 4) การส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัยตามสากล มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 5) การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ 6) การส่งเสริมการวางระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เข้มข้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เป็นศาสตร์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการกระทำต่อมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมในชุมชนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมิน และการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่เน้นการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยม อุดมการณ์และมีจิตวิญญาณการเป็นนักสาธารณสุข เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีคุณภาพนำไปสู่การสร้างกำลังคนของชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนพัฒนาหลักสูตรได้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของประชาชน โดยทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เช่น พฤติกรรมสุขภาพที่มีการเปลี่ยนแปลงจากวัฒนธรรมดั้งเดิม ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างของประชากร และเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากขึ้น มีการรับวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอิทธิพลจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ต่างๆ ส่งผลต่อวิถีการดำเนินชีวิต และพฤติกรรมของคนไทย รวมถึงผลกระทบต่อสุขภาพของประชากรในสังคมยุคใหม่ ดังนั้นจึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนด้านสาธารณสุขเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมของไทย เน้นการส่งเสริมดูแลสุขภาพของประชาชนในแต่ละพื้นที่ในเชิงรุก หรือการนำความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสุขภาพของประชาชน ดังนั้นสาขาสาธารณสุขศาสตร์ จึงทำการปรับปรุงหลักสูตรจากเดิมวิทยาศาสตร์บัณฑิต เป็นสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต เพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ ที่มีความจำเป็นต่อสถานการณ์ปัจจุบันของประเทศ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์และการพัฒนาทางเศรษฐกิจ อีกทั้งการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม และจากการสำรวจข้อมูลจากบัณฑิตที่จบไปของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์จำนวน 89 คน และผู้ใช้บัณฑิตจำนวน 16 แห่ง พบว่า บัณฑิตร้อยละ 65.2 และผู้ใช้บัณฑิตร้อยละ 87.0 (ข้อมูลสำรวจ ณ วันที่ 20 เมษายน 2563) ให้ความเห็นว่าปริญญาสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต เป็นปริญญาทางด้านสาธารณสุขที่ตลาดแรงงานต้องการ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์จึงมีการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน ดังนี้

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับ พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ.2556

12.1.2 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (มคอ.1)

12.1.3 หลักสูตรต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

12.1.4 ต้องสร้างหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ

12.1.5 หลักสูตรต้องมีแนวทางในการที่จะให้ผู้จบการศึกษาเป็นที่ต้องการของหน่วยงานองค์กรทางด้านสาธารณสุข

12.1.6 หลักสูตรต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำวิจัย ศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาประเทศและสังคมด้านการสาธารณสุข

12.1.7 หลักสูตรต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะเฉพาะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย คือ บุรณาการความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น อีกทั้งต้องพัฒนาให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความรู้ที่เป็นมาตรฐาน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

12.1.8 ต้องสร้างหลักสูตรเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพ คุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ต้องการของสังคมในท้องถิ่นและความต้องการในระดับประเทศ

12.2.2 สถาบันต้องรับผิดชอบในการระดมสรรพกำลังเชิงวิชาการเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนทุกด้าน

12.2.3 สถาบันต้องเป็นหน่วยงานที่เป็นผู้นำเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นหรือชุมชน

12.2.4 สถาบันต้องพัฒนาให้มีการแลกเปลี่ยนเชิงวิชาการระหว่างคณาจารย์และผู้เรียนทั้งสถาบันในประเทศ และต่างประเทศ เพื่อปรับระดับมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

12.2.5 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

12.2.6 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เรียนรู้ ฉลาดรู้ มีปัญญา เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

12.2.7 สถาบันต้องผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในการพัฒนาสุขภาพ จัดบริการหรือกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ บุรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพของสังคม ตามบริบทของพื้นที่

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สอนโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางด้านสาธารณสุขตามความต้องการของหลักสูตร

13.3.2 สสำรวจความต้องการจากผู้ประกอบการด้านสาธารณสุขและประชาชนทั่วไป

13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ต้องมีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาสุขภาพของประชาชน และการสาธารณสุขในท้องถิ่น รวมถึงการสร้างนวัตกรรมสุขภาพจากงานวิจัย ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้

1.2 ความสำคัญ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นนักวิชาการสาธารณสุข มีความรู้ความสามารถด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยและการส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุขได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและเป็นไปตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ และพัฒนาตนเองให้สามารถเข้าสู่ตลาดงาน การพัฒนาอาชีพ และพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เฉพาะ ของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะต่างๆ ดังนี้

1.3.1 เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในการพัฒนาสุขภาพ จัดบริการหรือกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ บุรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพของสังคม ตามบริบทของพื้นที่

1.3.2 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา วิจาร์ณญาณ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.3.3 เป็นผู้เรียนรู้ ฉลาดรู้ มีปัญญา เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

1.3.4 ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการงานด้านสาธารณสุข

1.3.5 ผู้เรียนสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านสุขภาพและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้

1.3.6 ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่มและชุมชน ได้อย่างเป็นองค์รวม

1.3.7 ผู้เรียนสามารถวางแผนพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

1.3.8 มีทักษะในกระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพ ตลอดจนใช้กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข

1.3.9 ผู้เรียนสามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข

1.3.10 ผู้เรียนสามารถสื่อสารปัญหาทางสาธารณสุขและแนวทางป้องกันแก้ไข รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพแก่สาธารณสุขชนได้

1.3.11 ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการบริหารจัดการระบบข้อมูลข่าวสาร การบริหารวิชาการ การบริหารองค์กร และการสนับสนุนงานทางด้านสาธารณสุข

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ คงมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ. และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (มคอ. 1) กำหนดและพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับสากล	1. ติดตามประเมินหลักสูตรทุก 3-5 ปี หรือเมื่อครบวงจรของหลักสูตร เทียบเคียงและผลักดันหลักสูตรให้มีมาตรฐานสากล 2. สร้างความร่วมมือและเครือข่ายกับสถาบันวิชาการในการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับสากล	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. เอกสารความร่วมมือระหว่างสถาบัน
2. การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของสังคมและประเทศชาติ	1. ติดตามและประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทุก 3-5 ปี หรือเมื่อครบวงจรของหลักสูตร 2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนในด้านสุขภาพและด้านที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในประเทศ	1. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในทักษะความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>3. การพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัยและบริการวิชาการ ให้เชี่ยวชาญด้านการสาธารณสุข</p>	<p>1. ส่งเสริมบุคลากรให้เพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการเรียนการสอน วิชาการ วิจัยและบริการวิชาการ ด้านสาธารณสุข เครือข่ายวิชาการ และสมาคมวิชาชีพ</p> <p>2. สนับสนุนบุคลากรให้บริการ วิชาการและร่วมมือวิจัยกับหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>3. สนับสนุนบุคลากรให้เพิ่มเติมทักษะด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1. จำนวนบุคลากรที่ไปเพิ่มพูนความรู้ด้านการเรียนการสอน วิชาการ การวิจัย และบริการ วิชาการ</p> <p>2. จำนวนโครงการวิจัยต่ออาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>3. จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนและบริการ วิชาการ</p>
<p>4. การสนับสนุนและพัฒนา นักศึกษา</p>	<p>1. พัฒนาระบบการให้คำปรึกษาทาง วิชาการ งานวิจัย และเรื่องอื่นๆ</p> <p>2. ส่งเสริมนักศึกษาให้เพิ่มพูน ความรู้และทักษะทางวิชาการ เช่น ภาษาอังกฤษ การทดสอบวัดความรู้ ทั่วไป (ภาค ก) เป็นต้น</p> <p>-</p> <p>3. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะการทำงาน ในวิชาชีพสาธารณสุข</p> <p>4. พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางด้าน ดิจิทัล</p>	<p>1. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้ คำปรึกษาทางวิชาการ งานวิจัย และเรื่องอื่นๆ แก่นักศึกษา</p> <p>2. มีตารางเวลาในการให้ปรึกษา</p> <p>1. จำนวนนักศึกษาที่ได้ไป เพิ่มพูนความรู้ และทักษะ ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. รายงานผลการสอบภาษาอังกฤษ CEFR หรือเทียบเคียง</p> <p>3. รายงานผลการอบรมการ เตรียมสอบความรู้ทั่วไป ภาค ก</p> <p>1. รายงานผลการอบรมทักษะ ทางวิชาชีพ</p> <p>2. รายงานผลการดำเนิน โครงการการฝึกปฏิบัติด้าน อนามัย ชุมชน และการ สาธารณสุขมูลฐาน</p> <p>1. รายงานผลการสอบ IC3 หรือ เทียบเคียง</p>

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
5. การส่งเสริมให้นักศึกษา พัฒนานวัตกรรมสุขภาพ	1. พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถ ในการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ โดย ใช้กระบวนการวิจัย ผ่านรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข รายวิชาโครงการนวัตกรรมในงาน สาธารณสุข และรายวิชาการวิจัยทาง สาธารณสุข	1. นวัตกรรมทางสุขภาพ ซึ่งอาจ เป็นได้ทั้ง สิ่งประดิษฐ์ สื่อ อุปกรณ์ ชิ้นงาน เทคนิควิธี รูปแบบการทำงาน รูปแบบ การบริหารจัดการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับสองเท่าของภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาให้นักศึกษาภาคพิเศษในภาคฤดูร้อนให้นับเป็น 1 ภาคการศึกษาปกติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง หมวด 5) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2557 (ภาคผนวก ข)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง หมวด 5)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในแต่ละภาคการศึกษามีการจัดการเรียนการสอนตามระยะเวลาดังนี้

ภาคเรียนที่ 1	เดือน มิถุนายน	- ตุลาคม
ภาคเรียนที่ 2	เดือน พฤศจิกายน	- มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือน เมษายน	- พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง หมวด 1)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาไม่มีความถนัดในทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.2 นักศึกษาไม่มีความถนัดในทักษะการปรับตัว/การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการวางแผนในปฐมนิเทศและจัดอบรมนักศึกษาแรกเข้าในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.4.1 จัดอบรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยสาขาวิชา

2.4.2 จัดอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และทักษะการใช้ชีวิตและการปรับตัวในรั้วมหาวิทยาลัย และเรียนอย่างไรให้สำเร็จ โดยสาขาวิชา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
รายรับ					
ค่าลงทะเบียนนักศึกษา	1,360,000	2,720,000	4,080,000	5,440,000	5,440,000
งบประมาณต่อหัวนักศึกษา	240,000	480,000	720,000	960,000	960,000
รวมรายรับ	1,600,000	3,200,000	4,800,000	6,400,000	6,400,000
รายจ่าย					
งบบุคลากร	5,157,600	5,296,200	5,438,958	5,585,999	5,737,450
งบดำเนินการ	385,000	616,000	924,000	1,293,600	1,681,680
งบลงทุน	1,250,000	1,312,500	1,378,125	1,447,031	1,519,383
รวมรายจ่าย	6,792,600	7,224,700	7,741,083	8,326,630	8,938,513
ผลต่างระหว่างรายจ่ายและรายรับ	5,192,600	4,024,700	2,941,083	1,926,630	2,538,513

* ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 43,254 บาท/คน/ปี

- ค่าลงทะเบียน เท่ากับ 8,500 บาท x 2 เทอม x จำนวนนักศึกษา
- งบประมาณต่อหัวนักศึกษา เป็นงบประมาณที่รัฐบาลสนับสนุนนักศึกษาให้กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3,000 บาทต่อคนต่อปี
- งบบุคลากร เป็นงบประมาณเงินเดือนบุคลากรผู้สอนประจำสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ 11 ท่าน เฉลี่ยเงินเดือนอยู่ที่ 35,000 บาท ต่อเดือน โดยมีคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รวม 4 ท่าน ที่ได้รับเงินประจำตำแหน่ง 11,200 บาท ต่อเดือน และคิดอัตราเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี
- งบดำเนินการ เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์ในการบริหารจัดการสาขาวิชาและการจัดการเรียนการสอน รวมถึงค่าตอบแทนและค่าใช้จ่าย
- งบลงทุน ได้แก่ งบประมาณเพื่อการปรับปรุงห้องปฏิบัติการสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ รวมถึงจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น และจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพอาจารย์และนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และ
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

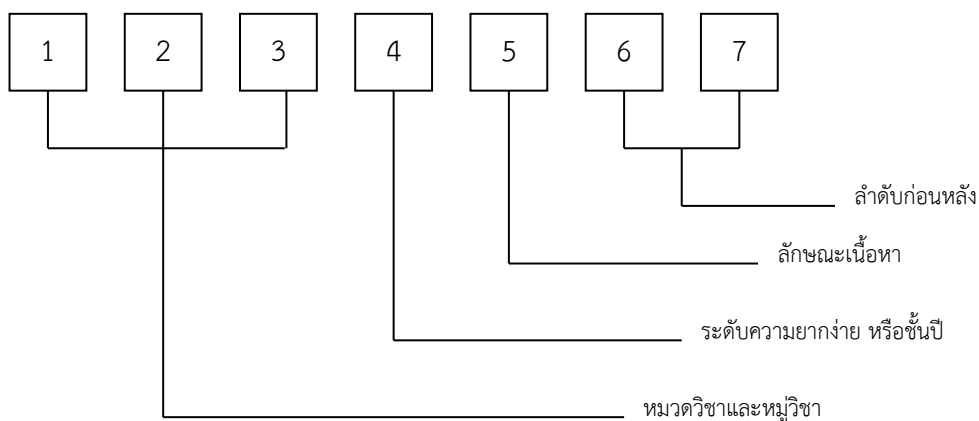
รายการ	เกณฑ์ (ร่าง) มคอ.1 (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต)
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30
1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		(10)
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		(6)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		(6)
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		(8)
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90	96
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 30	33
1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	(ไม่น้อยกว่า 12)	(12)
1.2) กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุข	(ไม่น้อยกว่า 18)	(21)
2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 60	63
2.1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน	(ไม่น้อยกว่า 10)	(10)
2.2) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข	(ไม่น้อยกว่า 10)	(12)
2.3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ	(ไม่น้อยกว่า 6)	(10)
2.4) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม	(ไม่น้อยกว่า 10)	(10)
2.5) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข	(ไม่น้อยกว่า 10)	(11)
2.6) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามวิชาชีพ	(ไม่น้อยกว่า 10) (450 ชั่วโมง)	(10) (900 ชั่วโมง)
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 126	ไม่น้อยกว่า 132

หมายเหตุ รวมจำนวนชั่วโมงการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม และการฝึกในรายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมง

3.1.3 รายวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - 407 หมายถึง หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - 1 หมายถึง รายวิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เรียน
 - 2 หมายถึง รายวิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เรียน
 - 3 หมายถึง รายวิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เรียน
 - 4 หมายถึง รายวิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เรียน
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - 0 หมายถึง กลุ่มวิชาอื่นที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มที่ 1-9
 - 1 หมายถึง กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
 - 2 หมายถึง กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุข
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเฉพาะส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเฉพาะป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สติติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข
 - 5 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเฉพาะตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ
 - 6 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเฉพาะอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม
 - 7 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเฉพาะบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข
 - 8 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเฉพาะการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามวิชาชีพกรณีไม่ใช่สหกิจศึกษา
 - 9 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพเฉพาะการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามวิชาชีพกรณีสหกิจศึกษา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



ตัวอย่างเช่น (1) รายวิชา 4071201 วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์

- 407 หมายถึง หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 1 หมายถึง รายวิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เรียน
- 2 หมายถึง กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพการสาธารณสุข
- 01 หมายถึง ลำดับที่ 1

(2) รายวิชา 4072602 วิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม

- 407 หมายถึง หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 2 หมายถึง รายวิชาที่นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เรียน
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและกลุ่มวิชา
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 02 หมายถึง ลำดับที่ 2

3.1.4 รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

10 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน

6 หน่วยกิต

0001101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	2(2-0-4)
0001102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)	2(2-0-4)
0001104	การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Listening and Speaking English for Daily Life Communication)	2(2-0-4)

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

4 หน่วยกิต

0001103	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า (Information Searching for Study)	2(2-0-4)
0001105	การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Reading and Writing English for Daily Life Communication)	2(2-0-4)
0001106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม (English for Cultural Communication)	2(2-0-4)
0001107	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ (English for Communication in the Workplace)	2(2-0-4)
0001108	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Chinese for Daily Life Communication)	2(2-0-4)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

0002101	พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา (Buddhism for Development)	2(2-0-4)
0002102	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน (Psychology for Self Development)	2(2-0-4)
0002103	สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต (Music and Life Appreciation)	2(2-0-4)
0002104	ศิลปะและการออกแบบ	2(2-0-4)

0002105	(Arts and Design) สุนทรียภาพการแสดง (Art Performance Appreciation)	2(2-0-4)
0002106	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)	2(2-0-4)

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน

2 หน่วยกิต

0003107	ความเป็นพลเมืองที่ดี (Smart Citizenship)	2(2-0-4)
---------	---	----------

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

4 หน่วยกิต

0003101	ระบบสังคมไทย (Thai Society System)	2(2-0-4)
0003102	ระบบสังคมโลก (Global Society System)	2(2-0-4)
0003103	ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน (Business and Daily Life)	2(2-0-4)
0003104	ไทเลยศึกษา (Loei Study)	2(2-0-4)
0003105	ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน (Thailand and ASEAN Community)	2(2-0-4)
0003106	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน (Economy in Daily Life)	2(2-0-4)
0003108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life)	2(2-0-4)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

8 หน่วยกิต

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

8 หน่วยกิต

0004101	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	2(2-0-4)
0004102	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน (Computer Technology for Daily-Life)	2(2-0-4)

0004103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	2(2-0-4)
0004104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต (Science and Technology for Quality of Life)	2(2-0-4)
0004105	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ (Science for Health)	2(2-0-4)
0004106	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	2(2-0-4)
0004107	เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Household Appliances Maintenance Techniques)	2(2-0-4)
0004108	การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน (Raising Crops and Animals in Daily Life)	2(2-0-4)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

96 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ บัณฑิตเรียน

33 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ บัณฑิตเรียน

12 หน่วยกิต

4012005	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Physics for Health Science)	3(2-2-5)
4021005	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Chemistry for Health Science)	3(2-2-5)
4031005	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Biology for Health Science)	3(2-2-5)
4072101	สถิติและชีวสถิติ (Statistics and Biostatistics)	3(2-2-5)

1.2) กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุข บัณฑิตเรียน

21 หน่วยกิต

4071201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ (Human Anatomy and Physiology)	3(2-2-5)
4071202	การสาธารณสุข (Public Health)	3(3-0-6)
4071203	จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข (Microbiology for Public Health)	3(2-2-5)

4071204	พยาธิวิทยาสาธารณสุข (Pathology for Public Health)	2(2-0-4)
4072205	ปรสิตวิทยาสาธารณสุข (Parasitology for Public Health)	3(2-2-5)
4073206	เภสัชวิทยาสาธารณสุข (Pharmacology for Public Health)	3(3-0-6)
4073207	ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1 (English for Public Health 1)	2(1-2-3)
4073208	โภชนศาสตร์สาธารณสุข (Public Health Nutrition)	2(1-2-3)

2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

63 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน ไม่น้อยกว่า

10 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน

8 หน่วยกิต

4071301	พฤติกรรมสุขภาพ (Health Behavior)	2(1-2-3)
4071302	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ (Sex Education and Reproductive Health)	2(2-0-4)
4072303	การจัดการสาธารณสุขในชุมชน (Community Public Health Management)	2(1-2-3)
4073304	สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ (Health Education and Health Communication)	2(1-2-3)

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

2 หน่วยกิต

4073305	สุขภาพจิต (Mental Health)	2(2-0-4)
4073306	ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 2 (English for Public Health 2)	2(1-2-3)
4073307	สมุนไพรในงานสาธารณสุข (Herb in Public Health)	2(2-0-4)
4073308	สังคมวิทยาการสาธารณสุข (Public Health Sociology)	2(2-0-4)

4073309	การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ (Reproductive Health Counseling)	2(1-2-3)
---------	---	----------

2.2) กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้าน

สาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน 10 หน่วยกิต

4072401	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ (Communicable and Non-communicable diseases)	2(1-2-3)
4072402	หลักวิทยาการระบาด (Principles of Epidemiology)	3(2-2-5)
4073403	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (Research Methodology in Public Health)	2(1-2-3)
4073404	โครงการนวัตกรรมในงานสาธารณสุข (Public Health Innovation Projects)	2(1-2-3)
4073405	การวิจัยทางสาธารณสุข (Public Health Research)	1(0-2-1)

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

4074406	ประชากรศาสตร์ (Demography)	2(2-0-4)
4074407	การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ (Disaster Management)	2(2-0-4)
4074408	การจัดการควบคุมโรคทางสาธารณสุข (Disease Control Management in Public Health)	2(1-2-3)
4074409	สัมมนาสาธารณสุข (Seminar in Public Health)	2(1-2-3)

2.3) กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ		10 หน่วยกิต
และการส่งต่อ ไม่น้อยกว่า		
<u>วิชาบังคับเรียน</u>		8 หน่วยกิต
4071501	อนามัยครอบครัว (Family Health)	3(2-2-5)
4073502	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน (First Aid and Basic life Support)	2(1-2-3)
4073503	การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น (Health Assessment and Basic Medical Care)	3(2-2-5)
<u>วิชาเลือกเรียน</u> ไม่น้อยกว่า		2 หน่วยกิต
4074504	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (Elderly Health Care)	2(1-2-3)
4074505	การฟื้นฟูสุขภาพ (Health Rehabilitation)	2(1-2-3)
4074506	การดูแลสุขภาพองค์รวม (Holistic Care)	3(2-2-5)
4074507	ทันตสาธารณสุข (Dental Public Health)	2(2-0-4)
4074508	การแพทย์ทางเลือก (Alternative Medicine)	2(1-2-3)
2.4) กลุ่มวิชาอาชีพอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม		10 หน่วยกิต
<u>วิชาบังคับเรียน</u>		8 หน่วยกิต
4071601	มลพิษกับสุขภาพ (Pollution and Health)	2(2-0-4)
4072602	อนามัยสิ่งแวดล้อม (Environmental Health)	3(2-2-5)
4072603	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย (Occupational Health and Safety)	3(2-2-5)

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		2 หน่วยกิต
4074604	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม (Health and Environmental Impact Assessment)	2(1-2-3)
4074605	สุขาภิบาลอาหาร (Food Sanitation)	2(1-2-3)
4074606	การยศาสตร์ในการทำงาน (Ergonomic at work)	2(2-0-4)

2.5) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน		9 หน่วยกิต
4072701	ระบบสารสนเทศสาธารณสุขและปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ (Public Health Information System and Artificial Intelligence for Health)	3(2-2-5)
4073702	จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข (Public Health Professional Ethics and Public Health Laws)	2(2-0-4)
4074703	การบริหารงานสาธารณสุข (Public Health Administration)	2(2-0-4)
4074704	การวางแผนและประเมินผลในงานสาธารณสุข (Planning and Evaluation in Public Health)	2(1-2-3)

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า		2 หน่วยกิต
4071705	เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข (Health Economics)	2(2-0-4)
4071706	พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม (Group Dynamics and Teamwork)	2(2-0-4)
4071707	การคุ้มครองผู้บริโภค (Consumer Protection in Public Health)	2(2-0-4)

2.6) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามวิชาชีพ 10 หน่วยกิต

2.6.1) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน 3 หน่วยกิต

4072801	การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน (Basic Public Health Training)	1(90)
---------	--	-------

4073802	การฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน (Community Health Training)	2(180)
	2.6.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือกลุ่มสหกิจศึกษา เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มต่อไปนี้เพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง	7 หน่วยกิต
	2.6.2.1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
4074803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข (Preparation for Professional Experience in Public Health)	1(90)
4074804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข (Field Experience in Public Health)	6(540)
	2.6.2.2) กลุ่มสหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต
4074901	เตรียมสหกิจศึกษา (Pre-Cooperative Education)	1(90)
4074902	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6 หน่วยกิต*

หมายเหตุ

1) * วิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต ต้องฝึกไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (จำนวนชั่วโมงการฝึกไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง)

2) ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 กำหนดให้จำนวนหน่วยกิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 10 หน่วย (540 ชั่วโมง) ทั้งนี้รวมชั่วโมงการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามและการฝึกในรายภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 1,500 ชั่วโมง โดยเมื่อรวมวิชาบังคับเรียนที่มีปฏิบัติการในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพจำนวน 9 วิชา และบังคับเรียนที่มีปฏิบัติการในกลุ่มวิชาชีพเฉพาะ จำนวน 15 วิชา ดังนั้นมีวิชาบังคับเรียนที่มีปฏิบัติการทั้งสิ้น 24 วิชา (24 วิชา x 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ x 15 สัปดาห์) คิดเป็น 720 ชั่วโมง และเมื่อรวมกับวิชาฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน วิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข/เตรียมสหกิจศึกษา และ วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข/สหกิจศึกษาจำนวน 900 ชั่วโมง จึงมีจำนวนวิชาบังคับที่มีปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รวมทั้งสิ้น 1,620 ชั่วโมง ดังรายละเอียดในตาราง

ตารางสรุปจำนวนชั่วโมงปฏิบัติที่เป็นรายวิชาบังคับ

ลำดับที่	กลุ่มวิชา	วิชา	หน่วยกิต	ชั่วโมง ปฏิบัติรวม
1	พื้นฐานวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	4012005 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	30
2		4021005 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	30
3		4031005 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)	30
4		4072101 สถิติและชีวสถิติ	3(2-2-5)	30
5	พื้นฐานวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาชีพการ สาธารณสุข	4071201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)	30
6		4071203 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
7		4072205 ประวัติสาธารณสุข	3(2-2-5)	30
8		4073207 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1	2(1-2-3)	30
9		4073208 โภชนศาสตร์สาธารณสุข	2(1-2-3)	30
10	วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มส่งเสริมสุขภาพฯ	4071301 พฤติกรรมสุขภาพ	2(1-2-3)	30
11		4072303 การจัดการสาธารณสุขในชุมชน	2(1-2-3)	30
12		4073304 สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ	2(1-2-3)	30
13	วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาป้องกันโรค	4072401 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	2(1-2-3)	30
14		4072402 หลักวิทยาการระบาด	3(2-2-5)	30
15		4073403 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	2(1-2-3)	30
16		4073404 โครงการนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	2(1-2-3)	30
17		4073405 การวิจัยทางสาธารณสุข	1(0-2-1)	30
18	วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาตรวจประเมินฯ	4071501 อนามัยครอบครัว	3(2-2-5)	30
19		4073502 การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)	30
20		4073503 การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)	30
21	วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยฯ	4072602 อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	30
22		4072603 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	30
23	วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาบริหาร สาธารณสุขฯ	4072701 ระบบสารสนเทศสาธารณสุขและปัญญาประดิษฐ์ ด้านสุขภาพ	3(2-2-5)	30
24		4074704 การวางแผนและประเมินผลในงานสาธารณสุข	2(1-2-3)	30
25	วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาฝึกงานฯ	4072801 การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน	1(90)	90
26		4073802 การฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน	2(180)	180
27		4074803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือ	1(90)	90
28		4074901 เตรียมสหกิจศึกษา	1(90)	
29		4074804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข หรือ	6(540)	540
30		4074902 สหกิจศึกษา	6หน่วยกิต*	
รวม				1,620

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยโดยไม่ซ้ำกับรายวิชา ที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
พื้นฐานวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ฯ (วิชาแกนคณะ)	4031005	ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุข	4071201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-2-5)
	4071202	การสาธารณสุข	3(3-0-6)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มส่งเสริมสุขภาพฯ	4071301	พฤติกรรมสุขภาพ	2(1-2-3)
	4071302	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	2(2-0-4)
รวม			19

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
พื้นฐานวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ฯ (วิชาแกนคณะ)	4021005	เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาชีพการ สาธารณสุข	4071203	จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	4071204	พยาธิวิทยาสาธารณสุข	2(2-0-4)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาตรวจประเมินฯ	4071501	อนามัยครอบครัว	3(2-2-5)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยฯ	4071601	มลพิษกับสุขภาพ	2(2-0-4)
วิชาชีพเฉพาะด้านเลือก กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขฯ	XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 2 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขฯ)	2(x-x-x)
รวม			21

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
พื้นฐานวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ฯ (วิชาแกนคณะ)	4012005	ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ฯ	4072101	สถิติและชีวสถิติ	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาชีพการ สาธารณสุข	4072205	ประวัติสาธารณสุข	3(2-2-5)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยฯ	4072602	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาฝึกงานฯ	4072801	การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน	1(90)
รวม			19

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพฯ	4072303	การจัดการสาธารณสุขในชุมชน	2(1-2-3)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาป้องกันโรคฯ	4072401	โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	2(1-2-3)
	4072402	หลักวิทยาการระบาด	3(2-2-5)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยฯ	4072603	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขฯ	4072701	ระบบสารสนเทศและ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
รวม			17

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
พื้นฐานวิชาชีพบังคับ กลุ่มวิชาชีพการ สาธารณสุข	4073206	เภสัชวิทยาสาธารณสุข	3(3-0-6)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพฯ	4073304	สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ	2(1-2-3)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาป้องกันโรคฯ	4073403	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	2(1-2-3)
	4073404	โครงการนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	2(1-2-3)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาตรวจประเมินฯ	4073502	การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืน ชีพขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข ฯ	4073702	จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมาย สาธารณสุข	2(2-0-4)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาฝึกงานฯ	4073802	การฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน	2(180)
รวม			19

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
	XXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXX	2(2-0-4)
พื้นฐานวิชาชีพบังคับ	4073207	ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาชีพการ สาธารณสุข	4073208	โภชนศาสตร์สาธารณสุข	2(1-2-3)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาป้องกันโรคฯ	4073405	การวิจัยทางสาธารณสุข	1(0-2-1)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ กลุ่มวิชาตรวจประเมินฯ	4073503	การประเมินสุขภาพและการบำบัด โรคเบื้องต้น	3(2-2-5)
วิชาชีพเฉพาะด้านเลือก กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพฯ	XXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 2 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพฯ)	2(x-x-x)
เลือกเสรี	XXXXXXX	เลือกเสรี 3 หน่วยกิต	3(x-x-x)
รวม			17

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ	4074703	การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุข	4074704	การวางแผนและประเมินผลในงาน สาธารณสุข	2(1-2-3)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ	4074803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	1(90)
กลุ่มวิชาฝึกงานฯ	หรือ 4074901	หรือ เตรียมสหกิจศึกษา	1(90)
วิชาชีพเฉพาะด้านเลือก	XXXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 2 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาป้องกันโรคฯ)	2(x-x-x)
กลุ่มวิชาป้องกันโรคฯ			
วิชาชีพเฉพาะด้านเลือก	XXXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 2 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาตรวจประเมินฯ)	2(x-x-x)
กลุ่มวิชาตรวจประเมินฯ			
วิชาชีพเฉพาะด้านเลือก	XXXXXXXX	วิชาเฉพาะด้านเลือก 2 หน่วยกิต (กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยฯ)	2(x-x-x)
กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยฯ			
เลือกเสรี	XXXXXXXX	เลือกเสรี 3 หน่วยกิต	3(x-x-x)
รวม			14

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิชาชีพเฉพาะด้านบังคับ	4074804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	6(540)
กลุ่มวิชาฝึกงานฯ	หรือ 4074902	หรือ สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
รวม			6

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาแสดงในภาคผนวก ก

3.1 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจากคุณวุฒิสูงสุดถึงระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	นายธนัญชัย บุญหนัก*	- ส.ด.	- สาธารณสุขศาสตร์	- มหาวิทยาลัยบูรพา	2560
				- วศ.ด.	- วิศวกรรมไฟฟ้า; วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2559
				- วท.ม.	- อุปกรณ์ชีวการแพทย์	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
				- วศ.บ.	- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
				- วท.บ.	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	- มหาวิทยาลัยบูรพา	2541
2.	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวรุ่งกานต์ อินทวงศ์*	- Ph.D.	- Health and Wellbeing	- Sheffield Hallam University; United Kingdom	2558
				- วท.ม.	- สาธารณสุขศาสตร์; โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
				- วท.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์; อนามัยชุมชน	- มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
3.	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	นายปิยะพงษ์ ชุมศรี*	- ส.ด.	- สาธารณสุขศาสตร์	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
				- ส.ม.	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
				- วท.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์; วิทยาศาสตร์สุขภาพ	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
4.	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นางณัจฉริยา คำยัง	- ส.ด. - ส.ม. - วท.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์ - อนามัยสิ่งแวดล้อม - วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	- มหาวิทยาลัยบูรพา - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - สถาบันราชภัฏเลย	2560 2551 2547
5.	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	นางสาววิริยา วิฑูรธีรคันต์	- วท.ม. - พย.บ.	- กายวิภาคศาสตร์ - พยาบาลศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	- มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยบูรพา	2550 2546
6.	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	นางนพวรรณ ดวงหิ่สดี	- ส.ม. - ศศ.ม. - ส.บ.	- โภชนาศาสตร์ชุมชน - การบริหารการพัฒนา - สาธารณสุขศาสตร์	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551 2542 2538
7.	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวมธุรส ชลามาตย์	- D.P.H. - วท.ม. - ศศ.บ. - วท.บ.	- Public Health - สาธารณสุขศาสตร์; อนามัยครอบครัว - การจัดการทั่วไป - พยาบาลศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	- The University of Melbourne; Australia - มหาวิทยาลัยมหิดล - วิทยาลัยครูสกลนคร - วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	2545 2538 2535 2533
8.	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นางจรินทร์ ย่นพันธ์	- วท.ม. - วท.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์; สุขศึกษาและ พฤติกรรมศาสตร์ - สุขศึกษา	- มหาวิทยาลัยมหิดล - สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2549 2545

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา (เรียงลำดับจาก คุณวุฒิสูงสุดถึง ระดับปริญญาตรี)	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
9.	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	นางสาวบุญเลี้ยง สุพิมพ์	- วท.ม. - วท.บ.	- เกสซ์วิทยา - จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เกียรตินิยมอันดับ 2)	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2552 2549
10.	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นายกิริติ ภูมิผักแว่น	- ส.ด. - วท.ม. - วท.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์ - สาธารณสุขศาสตร์; โรคติดต่อและ วิทยาการระบาด - สาธารณสุขศาสตร์; วิทยาศาสตร์ สุขภาพ	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยมหิดล - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2552 2549
11.	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นางสาวณัฐชานันท์ วงศ์ชาลี	- ป.ร.ด. - วท.ม. - พย.บ.	- ประสาทวิทยา - ประสาทวิทยา - พยาบาลศาสตร์	- มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น - มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2554 2552

หมายเหตุ

- ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 กำหนดให้อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาไม่เกิน 1:12 และอัตราส่วนของอาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน 1:10 เมื่อพิจารณาจากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งทุกคนสอนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร 11 คน สามารถรับนักศึกษาได้ปีละ 110 คน ซึ่งในแผนรับปีละ 80 คน จึงอยู่ในเกณฑ์ที่ร่าง มคอ.1 ดังกล่าวกำหนด

* หมายถึง ผู้มีใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ประสบการณ์การทำงาน
1	สาธารณสุขอำเภอหนองหิน	นายบุญมา สุนทรวิรัตน์	- ส.ด. - ส.ม. - ส.บ.	- สาธารณสุขศาสตร์ - บริหารสาธารณสุข - บริหารสาธารณสุข	- มหาวิทยาลัยนเรศวร - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช	29 ปี
2	เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข ชำนาญงาน สังกัด กลุ่มงานทันตสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเลย	นางสาวนงนุช เหลือมเถา	-ส.บ. -ค.บ. -ประกาศนียบัตรทันตภิบาล	-สาธารณสุขศาสตร์ -ภาษาอังกฤษ -ทันตภิบาล	-มหาวิทยาลัยมหาสารคาม -สถาบันราชภัฏเลย -วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	24 ปี
3	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	นางสาวน้ำค้าง สาระแสน	-พย.บ. -วท.บ. -ประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์	-พยาบาลศาสตร์ -สาธารณสุขศาสตร์ -สาธารณสุขชุมชน	-วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์ จังหวัดอุดรดิตถ์ -มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช -วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น	19 ปี
4	ทันตแพทย์เชี่ยวชาญ	นายจำเริญ ลีลามโนธรรม	- ท.บ. - ประกาศนียบัตรบัณฑิต	- ทันตแพทยศาสตร์ - ศัลยศาสตร์ช่องปาก และแม็กซิลโลเฟเชียล	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - มหาวิทยาลัยมหิดล	24 ปี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริการสุขภาพ เพื่อใช้ความรู้ความสามารถเฉพาะด้านของ นักวิชาการสาธารณสุข ดังนั้น การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข นับเป็นกิจกรรมที่สำคัญยิ่งใน กระบวนการเรียนการสอน เพราะเป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้นำความรู้ที่เรียนมาทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง โดยการศึกษากลุ่มฝึกประสบการณ์ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตอาสา อุดม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- 2) มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการดำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการ ททุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน
- 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย

4.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจ ในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิด ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อเท็จจริง การสืบค้นข้อมูลและประเมินข้อมูล นำไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพและการบูรณา การข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 3) มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับพัฒนางาน

1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดคุณภาพ

2) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น

3) มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

4.1.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2) สามารถปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

ในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 2 นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน จำนวนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 3 นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานด้านอนามัยชุมชน จำนวนไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง ในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4 นักศึกษาออกเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขหรือเตรียมสหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง และในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 4 นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขหรือสหกิจศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน ในชุมชน 1 วันต่อสัปดาห์เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ออกฝึกปฏิบัติงานด้านอนามัยชุมชน ในชุมชน 2 วันต่อสัปดาห์เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ออกเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขหรือเตรียมสหกิจศึกษา ในสถานบริการทางสุขภาพ ศูนย์แพทย์ชุมชน โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เทศบาล 1 วันต่อสัปดาห์เป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา และออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขหรือสหกิจศึกษา จัดเต็มเวลา ใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

สามารถฝึกปฏิบัติการดำเนินโครงการ และวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข ได้แก่ การเขียนโครงการ การเขียนโครงร่างวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลและนำเสนอโครงการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- 2) มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน
- 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย

5.2.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจ ในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิด ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อเท็จจริง การสืบค้นข้อมูลและประเมินข้อมูล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพและการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 3) มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับพัฒนางาน

1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดคุณภาพ

2) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น

3) มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

5.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2) สามารถปฏิบัติภาระงานสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5.3 ช่วงเวลา

นักศึกษาจะเรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และเรียนวิชาการวิจัยทางสาธารณสุข ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

นักศึกษาจะเรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข จำนวน 2 หน่วยกิต และเรียนวิชาการวิจัยทางสาธารณสุข จำนวน 1 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 นักศึกษาเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา

5.5.3 เสนอโครงร่าง

5.5.4 ดำเนินการศึกษา ค้นคว้า

5.5.5 เสนอโครงร่างที่เสร็จสมบูรณ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 5.6.1 ติดตาม และประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
- 5.6.2 นำเสนอผลงาน
- 5.6.3 ส่งรายงานผลการดำเนินงาน
- 5.6.4 ประเมินผลโดยคณะกรรมการ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านสาธารณสุข ที่สอดคล้องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้ ตรงกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยและคณะ

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางด้านสาธารณสุข และมีทักษะในการใช้ เครื่องมือต่างๆ ในงานสาธารณสุขที่สอดคล้องกับร่าง มคอ.1 และ พรบ. วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556	1.1 มีการฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพสาธารณสุขทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ 1.2 ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านสาธารณสุขในการพัฒนาตนเองและสังคม 1.3 มีการสอนหลักการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและให้ผู้เรียนได้มีการทดลอง ฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะในการใช้เครื่องมือประเภทต่างๆ
2. มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีได้	2.1 มีการฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน และเขียนอันเป็นรากฐานเบื้องต้นของการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและสร้างสรรค์งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โดยเฉพาะในรายวิชาภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 2.2 มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา มีความมุ่งมั่นและซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ อุดหนุนและตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะและมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน	3.1 มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพสาธารณสุข โดยเฉพาะในรายวิชา จริยธรรมวิชาชีพ กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น 3.2 มีการสอดแทรกและฝึกคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน โดยสอดแทรกอยู่ในเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ อาทิ รายวิชาจริยธรรมวิชาชีพ กฎหมายสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม เป็นต้น 3.3 การประเมินและสังเกตจากพฤติกรรมการเรียน การทำงานส่งในชั้นเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียนตลอดระยะเวลาการศึกษา เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี ซึ่งจะส่งผลต่อการประกอบอาชีพในอนาคต
4. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสาธารณสุขให้สอดคล้องวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย)	4.1 ฝึกทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ เพื่อสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น 4.2 มีการสอดแทรกเรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่นให้กับผู้เรียน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
4. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถในการพัฒนานวัตกรรมทางด้านสุขภาพ	4.1 พัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการวิจัย ผ่านรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข รายวิชาโครงการนวัตกรรมในงานสาธารณสุข และรายวิชาการวิจัยทางสาธารณสุข

สำหรับคุณลักษณะของนักศึกษาเมื่อผ่านการศึกษาในแต่ละชั้นปีมีดังนี้

- 1) เมื่อผ่านชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้เบื้องต้นในงานสาธารณสุข
- 2) เมื่อผ่านชั้นปีที่ 2 นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ที่เกี่ยวกับชุมชน เช่น การสำรวจชุมชนด้วยเครื่องมือ 7 ชิ้น การวินิจฉัยชุมชนเพื่อจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสุขภาพในชุมชน ตลอดจนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านสุขภาพ
- 3) เมื่อผ่านชั้นปีที่ 3 นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ทักษะทางการวิจัยเพื่อสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมทางด้านสาธารณสุข
- 4) เมื่อสำเร็จการศึกษาบัณฑิตจะมีความรู้ในรอบด้านในงานด้านสุขภาพ ได้แก่ งานส่งเสริมสุขภาพ งานป้องกันและควบคุมโรค งานบำบัดโรคเบื้องต้น และงานด้านการฟื้นฟูสภาพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1. คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- 2) มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน
- 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์ การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดให้มีคะแนนจิตพิสัย พฤติกรรมทั่วไปในชั้นเรียน ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน การส่งงาน ความละเอียดในการทำงาน การช่วยเหลือครูอาจารย์ เพื่อนๆ ในการทำกิจกรรมของสาขาวิชา
- 2) มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น

3) จัดให้มีกิจกรรมเสริมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม เพื่อช่วยเผยแพร่ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น เช่น โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม โครงการอบรมวาดแผน ไทย เป็นต้น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการสอบ
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนในห้องเรียน การทำรายงานและนำเสนอผลงาน
- 4) ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชา
- 5) การสังเกตพฤติกรรม

2.2. ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจ ในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีการประเมินความรู้ก่อนเรียนในทุกรายวิชา
- 2) ใช้วิธีการสอนอย่างหลากหลาย โดยเน้นการเรียนแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 3) แต่ละรายวิชามุ่งเน้นให้มีองค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุข ที่ประกอบด้วยหลักการ ทฤษฎี ตลอดจนการฝึกปฏิบัติจริงในบางรายวิชา
- 4) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำการศึกษาค้นคว้า คิดอย่าง มีระบบ รู้จักสังเกต และนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ทดสอบก่อนเรียน
- 2) การทดสอบย่อย
- 3) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากกรณีศึกษาหรือโครงการที่นำเสนอ
- 7) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ

2.3. ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง การสืบค้นข้อมูลและประเมินข้อมูล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพและการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) กระตุ้นให้นักศึกษาประยุกต์องค์ความรู้ในรายวิชาต่างๆ ไปใช้ในการฝึกปฏิบัติ ผ่านสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง

2) มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินทักษะในการฝึกปฏิบัติ และแก้ปัญหาได้

2) ประเมินการทำงานอย่างมีกระบวนการสมเหตุสมผล และมีระบบ

3) แต่ละรายวิชามีข้อสอบข้อเขียนที่วัดความสามารถในการนำไปใช้

4) สังเกตพฤติกรรม

2.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3) มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) แต่ละรายวิชามอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

2) มีการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ โดยมอบหมายการทำงานเป็นทีม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลงานจากการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การสังเกตพฤติกรรม

2.5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับพัฒนางาน

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดคุณภาพ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น
- 3) มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อสามารถแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างถูกต้อง
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย
- 2) ประเมินความสามารถจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน รายงาน และการตอบข้อซักถาม

2.6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2) สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.6.2 กลยุทธ์การสอนใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) จัดให้มีรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อเกิดทักษะทางด้านวิชาชีพการสาธารณสุขได้แก่

- การจัดสถานการณ์จำลอง
- การฝึกปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ
- การฝึกปฏิบัติจริงในภาคสนาม
- การศึกษาดูงาน

2) จัดให้มีรายวิชาที่เกี่ยวข้อง มีกิจกรรมการเรียนการสอนแบบทำงานกลุ่ม และให้บริหารงานกลุ่มโดยหัวหน้ากลุ่ม และสมาชิกในกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานและรับผิดชอบ

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- 1) การสอบประเมินในรูปแบบข้อเขียนและปฏิบัติ
- 2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอโดยการบรรยาย
- 3) การประเมินจากการสังเกต
- 4) ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการปฏิบัติจริงทั้งในห้องปฏิบัติการและ

ภาคสนาม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

ที่	มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียด/ตัวชี้วัด
1	คุณธรรม จริยธรรม	1.1 ตรงต่อเวลา 1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 1.3 มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน
2	ความรู้	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต 2.3 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
3	ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล 3.2 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ 3.3 สามารถประเมินค่า หรือคุณค่า
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน เรื่องการเข้าเรียน - ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน เรื่องของเวลาส่งงาน - สอดแทรกเรื่องของวัฒนธรรมตรงต่อเวลาในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าเรียน - ประเมินจากพฤติกรรมในการส่งงาน
(2) มีความซื่อสัตย์ สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง - สอดแทรกเรื่องของวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริตในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน การอ้างอิง และการสอบ - ประเมินจากความซื่อสัตย์ต่อข้อตกลงของนักศึกษาในชั้นเรียน โดยประเมินจากการสังเกต
(3) มีสัมมาคารวะอ่อนน้อมถ่อมตน	<ul style="list-style-type: none"> - ปลุกฝังให้ตระหนักในคุณค่าของการปฏิบัติตนอย่างสุภาพและอ่อนน้อม วาจาสุภาพไพเราะ มีระเบียบวินัย ประพฤติตนให้ถูกกาลเทศะโดยใช้กรณีการสาธิตและกรณีจำลอง - มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา - การนำเสนอผลงาน
1.1.2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการบรรยาย อภิปรายถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการสาธิต ทดลองและฝึกปฏิบัติในเนื้อหาวิชา - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(2) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	- ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) หรือเรียกย่อว่า PBL	- ประเมินตามหลักเกณฑ์ของ PBL
(3) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมายที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
1.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทักษะทางปัญญา - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
(2) สามารถสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	- ฝึกปฏิบัติทักษะการสังเคราะห์โดยใช้วิธีการกรณีศึกษา - สาธิต ทดลองและฝึกปฏิบัติในเนื้อหาวิชา	- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ทดสอบวัดทักษะในเนื้อหาวิชา
(3) สามารถประเมินค่าหรือคุณค่า	- ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินค่าโดยใช้วิธีจำแนกคุณภาพงาน - ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินค่าโดยวิธีการนำเสนอผลงาน	- ประเมินจากคุณภาพงาน - ประเมินจากการมีส่วนร่วม
1.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม - สอดแทรกความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - สังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(2) มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ผู้อื่นและสังคม	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กระบวนการ PBL	- ประเมินจากคุณภาพของงานตามเกณฑ์ของ PBL - สังเกตพฤติกรรม
1.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข	- สอดแทรกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบ
(2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- สอดแทรกทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารในรายวิชาต่าง ๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอ	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบ - การนำเสนอ
(3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สอดแทรกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่าง ๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การสร้างชิ้นงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบปฏิบัติ - การนำเสนอ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร														
0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●		●	○		●		●	●	●		●	●
0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	○		●		●			●			●	
0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	●	●		●		●		●		●			●	
0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	○	●	●	●		●			●	●	●	●	
0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวัน	●			●			●			●			○	●
0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม	○		●	●	○				●		●		●	
0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	●		●	●	●		●			●			●	
0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●		●			●			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์														
0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา			●	●			●				●		●	
0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	●	●		●	●	●	●	●		●	●		●	
0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต	●	○		●	○				○	●			●	
0002104 ศิลปะและการออกแบบ	●			●			●			●			●	
0002105 สุนทรียภาพการแสดง	●			●	○				●		●		●	
0002106 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●			●	○				●		●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์														
0003107 ความเป็นพลเมืองที่ดี	●	○		●	●		●	○		●	●	○	●	○
0003101 ระบบสังคมไทย	●	●	●	●	●		●	○			●		○	●
0003102 ระบบสังคมโลก	●	●	○	●	●		●	○		●	●		○	●
0003103 ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			●			●	●
0003104 ไทเลยศึกษา	●	●	●	●			●			●			●	
0003105 ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน	●			●			●			●			●	
0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			●		●		
0003108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			○	●		●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
0004101 การคิดและการตัดสินใจ	●			●			●				●	○		●
0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน	●			●				●		●				●
0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●			●				●		●		○		
0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●			●			●	●			●
0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	●			●	○		●		○	●		○	○	
0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●			●			●			●				●
0004107 เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวัน	●			●			●			●			●	
0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน	●			●			●			●	○		●	○

หมายเหตุ : ปรับจำนวนข้อของผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในข้อ 3

3.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มคอ 1 สภาการสาธารณสุขชุมชน

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
- 2) มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการธำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช้ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน
- 3) เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษ์ความเป็นไทย

3.2.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้อง และเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง การสืบค้นข้อมูลและประเมินข้อมูล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์
- 2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพและการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 3) มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสม และการใช้เทคโนโลยีสำหรับพัฒนางาน

1) มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดคุณภาพ

2) สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น

3) มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

3.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1) มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

2) สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิง ตัวเลข การสื่อสาร อย่างเหมาะสม และ การใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน				6. ทักษะ การฝึก ปฏิบัติ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ: วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์																	
4012005 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●			●	●		●	●	●	●	●	●	●		●		●
4021005 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●			●	●		●	●	●	●	●		●	●	●		●
4031005 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	●			●	●		●		●	●	●		●	●	●		●
4072101 สถิติและชีวสถิติ	●	●	●	●		●			●	●		●	●			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิง ตัวเลข การสื่อสาร อย่างเหมาะสม และ การใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน				6. ทักษะ การฝึก ปฏิบัติ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ: วิชาชีพการสาธารณสุข																	
4071201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์	●	○	●	●		●	●		●	○			●		●	●	
4071202 การสาธารณสุข	●				●	●			●		●			●		●	
4071203 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข	●	●		●		●			●	●			●		●	●	
4071204 พยาธิวิทยาสาธารณสุข	●	○	●	●		●			●	○			●		●	●	
4072205 ประวัติศาสตร์สาธารณสุข	●			●	●	●			●	○			●			●	
4073206 เภสัชวิทยา	●		●	●	●	●	●		●				●			●	
4073207 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1	●			○		●			●	○			●				●
4073208 โภชนศาสตร์สาธารณสุข	●			●	●	●	●	●	●	●	○	●					●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิง ตัวเลข การสื่อสาร อย่างเหมาะสม และ การใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน				6. ทักษะ การฝึก ปฏิบัติ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มวิชาเฉพาะ: ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน																	
4071301 พฤติกรรมสุขภาพ	●			●		●			○	●	●	●		●		●	
4071302 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	●		○	●	●	●	○		●	●			●		○	●	
4072303 การจัดการสาธารณสุขในชุมชน	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○	●			●	●	●
4073304 สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ	●			●	●	●	○	●	●	●	○		●		●	●	
4073305 สุขภาพจิต	●			●	●	●	●		●				●			●	
4073306 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 2	●			●		●			●	○			●				●
4073307 สมุนไพรในงานสาธารณสุข	●		●	●		●		●	●	○			●	●		●	
4073308 สังคมวิทยาการสาธารณสุข	●	●	○	●		●			●			●				●	
4073309 การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัย การเจริญพันธุ์	●	●	○	●	●	●	○		●	●	●		●		○	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิง ตัวเลข การสื่อสาร อย่างเหมาะสม และ การใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน				6. ทักษะ การฝึก ปฏิบัติ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มวิชาเฉพาะ: ป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข																	
4072401 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	●			●	●	●			●	○	●		●		○	●	●
4072402 หลักวิทยาการระบาด	●		●	●	●	●	●	○	●	●		●	●	○	○	●	
4073403 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●		●	●	●		●	
4073404 โครงการนวัตกรรมในงานสาธารณสุข	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	
4073405 การวิจัยทางสาธารณสุข	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●		●	
4074406 ประชากรศาสตร์	●			●		●			●	●		●	●			●	
4074407 การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ	●			●		●			●		●		●			●	
4074408 การจัดการควบคุมโรคทางสาธารณสุข	●			●	●	●	●	○	●	●		●	●	○	○	●	
4074409 สัมมนาสาธารณสุข	●			●	○	●	●		●	●	●	●				●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิง ตัวเลข การสื่อสาร อย่างเหมาะสม และ การใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน				6. ทักษะ การฝึก ปฏิบัติ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มวิชาเฉพาะ: ตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ																	
4071501 อนามัยครอบครัว	●			●	○	●			●	●			●			●	
4073502 การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้น พื้นฐาน	●	○		●	○	●	●		●	○	○	●	○			●	●
4073503 การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น	●	●		●	○	●			●	○	○	●	○			●	●
4074504 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	●		●	●	●	●			●	●			●	●		●	
4074505 การฟื้นฟูสุขภาพ	●			●	○	●		○	●	○			●	●		●	
4074506 การดูแลสุขภาพองค์รวม	●	●		●				●		●			●		●		
4074507 ทันทสาธารณสุข	●			●	○	●			●	●			●			●	
4074508 การแพทย์ทางเลือก	●		●	●	●	●		○		●			●		○		

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิง ตัวเลข การสื่อสาร อย่างเหมาะสม และ การใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน				6. ทักษะ การฝึก ปฏิบัติ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มวิชาเฉพาะ: อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม																	
4071601 มลพิษกับสุขภาพ	●	●		●		●			●			●				●	
4072602 อนามัยสิ่งแวดล้อม	●			●	●	●		○	●	●		●	●			●	●
4072603 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	●			●	●	●		●	●	●		●	●	●		●	●
4074604 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●		●	●		●	●	●		●		●	●	
4074605 สุขากิจบาลอาหาร	●			●	●	●		○	●	●		●	●			●	
4074606 การยศาสตร์ในการทำงาน	●			●		●			●	○		●					

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิง ตัวเลข การสื่อสาร อย่างเหมาะสม และ การใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน				6. ทักษะ การฝึก ปฏิบัติ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มวิชาเฉพาะ: บริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข																	
4072701 ระบบสารสนเทศสาธารณสุขและปัญญาประดิษฐ์ ด้านสุขภาพ	●	●		●	●	●	○	●	●				●	●	●	●	●
4073702 จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข	●	●	●	●		●			●						●	●	●
4074703 การบริหารงานสาธารณสุข	●			●		●	●		●	●	●	●	●				
4074704 การวางแผนและประเมินผลในงานสาธารณสุข	●			●		●			●	●		●	●			●	
4071705 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	●			●		●			●	○		●	●				
4071706 พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม	●		●	●	●	●			●	●	●		●				
4071707 การคุ้มครองผู้บริโภค	●	●		●		●			●	●			●				

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิง ตัวเลข การสื่อสาร อย่างเหมาะสม และ การใช้เทคโนโลยี สำหรับพัฒนางาน				6. ทักษะ การฝึก ปฏิบัติ	
	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2
กลุ่มวิชาเฉพาะ: ฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามวิชาชีพ																	
4072801 การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน	●	●	●	●		●			●	●		●	●		●	●	
4073802 การฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●		●	●	
4074803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	●			●	○	●	●		●	●		●	●			●	●
4074804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●
4074901 เตรียมสหกิจศึกษา	●			●	○	●	●		●	●		●	●			●	●
4074902 สหกิจศึกษา	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กำหนดเกณฑ์การวัดผลของแต่ละรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	4.00
B+	3.50
B	3.00
C+	2.50
C	2.00
D+	1.50
D	1.00
E	0.00

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 2 และหมวด 3)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่า นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐาน คุณวุฒิการศึกษาสาขาสาธารณสุขศาสตร์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

2.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยสถาบันการศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดหรือที่คาดหวังและให้สถาบันการศึกษาระบุระบบและกลไกการทวนสอบไว้ในหลักสูตร

2.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนด ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตและเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จ การศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่งและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ให้สถาบันการศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานไว้ใน หลักสูตรให้ชัดเจน

นอกจากนี้หลักสูตรกำหนดให้มีการเก็บข้อมูลการประกอบอาชีพบัณฑิตและนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรจากหน่วยงาน โดยมีวิธีการ คือ 1) การเก็บข้อมูลภาวการณ์ดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาไปแล้วหนึ่งปี ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ของบัณฑิตในการประกอบกรงานอาชีพ รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของตลาดงานมากยิ่งขึ้น และ 2) การเก็บข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์ เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ต้องเรียนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง) และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 2)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ
- 2) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 3) จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring system) แก่อาจารย์ใหม่
- 4) จัดเตรียมคู่มืออาจารย์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 5) จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องของ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร ตลอดจนการจัดทำประมวลรายวิชา (Course syllabus) และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 2) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการ ในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้อำนวยการในทางวิชาชีพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน ตลอดจนชุมชนและท้องถิ่น และตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการ
- 2) พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และ/หรือ มีผลงานดีเด่น
- 3) ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 4) สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยส่งคณาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหน่วยงาน องค์กร วิชาชีพด้านสาธารณสุข
- 5) สนับสนุนให้ผู้สอนได้ให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 6) เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
- 7) จัดโครงการเยี่ยมหรือศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ในประเทศและ/หรือ ต่างประเทศ
- 8) มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์ผู้มีผลงานดีเด่น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ได้มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ กำหนดการประชุมเพื่อพิจารณา มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนการเปิดภาค การศึกษาเพื่อร่วมกันพิจารณาความเหมาะสม และการวัดผลการเรียนรู้ และเกณฑ์การวัดผล เพื่อให้ สอดคล้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนที่การเรียนรู้ (curriculum mapping) ใน มคอ.2 ของหลักสูตร จากนั้นจึงนำเสนอประธานหลักสูตรอนุมัติและนำส่งคณะฯ ในลำดับ ต่อไป ซึ่งในแต่ละรายวิชาจะเน้นการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับลักษณะรายวิชา ไม่ว่าจะเป็นการทดสอบด้วยข้อสอบปรนัย อัตนัย และการสอบแบบ ปฏิบัติ หลังจบภาคการศึกษาเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ในรายวิชาที่นักศึกษามีผลการสอบ ผิดปกติเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางปรับปรุงแก้ไข

2. บัณฑิต

ในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสถานการณ์เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ตลอดจนแนวทางแก้ไข ปัญหาและการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย ในการนี้ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์จึงมีการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ปี พ.ศ. 2564 นี้ขึ้น โดยมีปรัชญาคือ บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ต้องมีความรู้ เจตคติ และทักษะที่จำเป็นต่อ การพัฒนาสุขภาพของประชาชน และการสาธารณสุขในท้องถิ่น รวมถึงการสร้างนวัตกรรมสุขภาพจาก งานวิจัย ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์และศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการงานด้านสาธารณสุข
- 2) เพื่อให้ศึกษามีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวิจรรย์ญาณ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนางานทางด้านสาธารณสุข
- 3) เพื่อให้ศึกษามีสามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านสุขภาพและเป็นพลเมืองที่ดีของ ประเทศชาติและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้นได้
- 4) เพื่อให้ศึกษามีวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสุขภาพในระดับ บุคคล ครอบครัว กลุ่มและ ชุมชนได้อย่างเป็นองค์รวม

5) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาสุขภาพของบุคคลในชุมชนอย่างเป็นองค์รวม โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

6) เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในกระบวนการวิจัยและพัฒนาเพื่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพ ตลอดจนใช้กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุข

8) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำเนินงานด้านสาธารณสุข

9) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถสื่อสารปัญหาทางสาธารณสุขและแนวทางป้องกันแก้ไข รวมถึงการส่งเสริมสุขภาพแก่สาธารณสุขชนได้

10) เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติงานทางด้านการบริหารจัดการระบบข้อมูลข่าวสาร การบริหารวิชาการ การบริหารองค์กร และการสนับสนุนงานทางด้านสาธารณสุข

3. นักศึกษา

การรับนักศึกษา สาขาวิชาได้จัดทำแผนการรับนักศึกษาตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ได้แก่ การรับนักศึกษา 80 คน โดยกระบวนการรับนักศึกษาในสาขาจะดำเนินการประกาศผ่านระบบของมหาวิทยาลัย และคณะ ทั้งทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึงการออกแนะแนวตามโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

สาขาวิชา มีแผนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเข้าศึกษา ระดับอุดมศึกษา โดยมีการจัดการปฐมนิเทศแนะนำการปรับตัวและการใช้ชีวิตของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 มีระบบพี่รหัสช่วยน้องรหัส มีการอบรมเตรียมความพร้อมทั้งทักษะด้านภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะวิชาแกนและวิชาเอก โดยกำหนดรายวิชาจากการวิเคราะห์เกรดและสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 เกี่ยวกับการเรียนเมื่อตอนที่อยู่ชั้นปีที่ 1

สาขาวิชา โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอคณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนให้กับนักศึกษา หมู่เรียนละ 1 ท่าน เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ โดยผู้ที่จะมาเป็นที่ปรึกษาได้ผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาที่จัดโดยมหาวิทยาลัย

สาขาวิชาได้นำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ เช่น ทักษะการจัดการเรียนแบบโครงการ (Project Based Learning) เป็นต้น และสาขายังกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และนำเสนอผลงาน เพื่อเตรียมตัวออกปฏิบัติงานจริง

คณะกรรมการประจำหลักสูตรได้มีการติดตาม ดูแลนักศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาต่ออยู่ในหลักสูตรอย่างมีความสุข อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนให้ความสำคัญ ดูแล แก้ปัญหา และพบปะ

กับนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรยังได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาทุกชั้นปี

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

สาขาวิชาจะร้องขอให้มหาวิทยาลัย มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

4.2 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.2.1 มีการจัดสรรรายวิชาตามความชำนาญของอาจารย์

4.2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการและการทำวิจัยโดยการจัดรายวิชาและตารางสอนให้เอื้อต่อการทำผลงานวิชาการและการวิจัย

4.2.3 ส่งเสริมการศึกษาต่อปริญญาเอกโดยพิจารณาจากระยะเวลาการทำงาน

4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.4 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.4.1 มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาช่วยสอนในบางรายวิชาและบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือประสบการณ์จริง

4.4.2 จัดระบบคัดกรองคณาจารย์ที่จะเชิญมาบรรยายบางเวลา และสอนพิเศษโดยกำหนดหลักเกณฑ์กว้างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือก เช่น ผลงานทางวิชาการ การเป็นผู้เชี่ยวชาญที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น

4.4.3 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของสถาบัน

4.4.4 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และสอนพิเศษต้องมีแผนการสอนคำอธิบายรายวิชา ที่หลักสูตรจัดทำไว้ประกอบการสอน โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

- 1) มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่างๆให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย
- 2) มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา
- 3) มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการที่หลากหลาย
- 4) มีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 1) มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีการพัฒนาบุคลากรให้มีการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในภาระ

งานที่รับผิดชอบ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณของสาขาวิชา ได้จากงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรจากคณะ โดยพิจารณาตามจำนวนนักศึกษา เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในสาขาวิชา ให้ครอบคลุมพันธกิจและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA)

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ในสำนักวิทยบริการ จำนวนหนังสือและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านสาธารณสุข วิทยาศาสตร์สุขภาพ สุขศึกษา การรักษาพยาบาล อนามัยสิ่งแวดล้อม ฯลฯ จำนวน 923 เล่ม

6.2.2 ในห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนหนังสือและวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ สุขศึกษา การรักษาพยาบาล อนามัยสิ่งแวดล้อม ฯลฯ จำนวน 312 เล่ม

6.2.3 ห้องปฏิบัติการด้านสาธารณสุขศาสตร์ มีทรัพยากร ดังนี้

- 1) โครงกระดูกจำลอง จำนวน 2 ชุด
- 2) หุ่นจำลองมนุษย์ ขนาดครึ่งตัว จำนวน 1 ตัว
- 3) หุ่นปฏิบัติการฟื้นชีพผู้ใหญ่ จำนวน 2 ชุด
- 4) หุ่นปฏิบัติการฟื้นชีพทารก จำนวน 1 ชุด
- 5) หุ่นปฏิบัติการฟื้นคืนชีพเด็กโตแบบมีสัญญาณไฟ จำนวน 1 ชุด
- 6) หุ่นปฏิบัติการฟื้นคืนชีพเด็กเล็ก จำนวน 1 ชุด
- 7) หุ่นปฏิบัติการฟื้นคืนชีพเด็กโต จำนวน 1 ชุด

- 8) หุ่นทารก จำนวน 11 ตัว
- 9) โมเดลตรวจเต้านม จำนวน 7 อัน
- 10) เตียงตรวจโรค จำนวน 3 เตียง
- 11) เตียงฟาล์วเลอร์ (เตียงที่ไขปรับระดับได้) จำนวน 1 เตียง
- 12) เครื่องปั่นเฮมาโตคริต จำนวน 1 เครื่อง
- 13) เครื่องตรวจคลื่นหัวใจ จำนวน 1 เครื่อง
- 14) เครื่องชั่งน้ำหนัก จำนวน 6 เครื่อง
- 15) เครื่องตรวจตาและหู จำนวน 2 ชุด
- 16) เครื่องวัดความดันโลหิต และหุฟัง จำนวน 58 ชุด
- 17) ชุดทำแผล (ถาด, ปากคีบ) จำนวน 70 ชุด
- 18) เครื่องตรวจปริมาณออกซิเจนละลายในน้ำ จำนวน 1 ชุด
- 19) กล้องจุลทรรศน์ จำนวน 23 ชุด
- 20) ชุดถ่ายสัญญาณภาพจากกล้องจุลทรรศน์พร้อมจอทีวี จำนวน 1 ชุด
- 21) ชุดอุปกรณ์เสริมกล้องจุลทรรศน์สมาร์ทโฟนแบบพร้อมใช้งานสำหรับใช้ร่วมกับสมาร์ทโฟนและแท็บเล็ต จำนวน 3 ชุด
- 22) ไม้เคาะเข่า จำนวน 23 อัน
- 23) ส้อมเสียง จำนวน 1 อัน
- 24) ปิกเกอร์ จำนวน 100 อัน
- 25) ตะเกียงแอลกอฮอล์ จำนวน 40 อัน
- 26) อุปกรณ์ในการเชื่อมต่อจูลินทรีย์ จำนวน 40 อัน
- 27) จานเพาะเชื้อ จำนวน 50 อัน
- 28) เครื่องวัดความเป็นกรดต่างแบบพกพา จำนวน 10 เครื่อง
- 29) เครื่องวัดเสียงแบบพกพา จำนวน 1 เครื่อง
- 30) เครื่องวัดแสงแบบพกพา จำนวน 2 เครื่อง
- 31) เครื่องวัดสภาพการนำไฟฟ้าแบบพกพา จำนวน 1 เครื่อง
- 32) เครื่อง DO meter แบบพกพา จำนวน 1 เครื่อง
- 33) ไฟฉาย จำนวน 40 อัน
- 34) หน้ากากป้องกันฝุ่นละอองพับได้ จำนวน 3 อัน
- 35) หน้ากากป้องกันฝุ่นละออง จำนวน 4 อัน
- 36) หน้ากากครึ่งหน้า ใส่กรองคู่ จำนวน 1 อัน
- 37) เลนส์กระบังหน้า จำนวน 1 อัน
- 38) ปลั๊ก Silicone อุดหู ชนิดมีสาย จำนวน 20 คู่

- 39) แวนตาเลนส์ใสป้องกันรอย ปรับขาได้ จำนวน 10 อัน
 - 40) ครอบตานิรภัยป้องกันสารเคมี จำนวน 10 อัน
 - 41) ชุดป้องกันสารเคมีและฝุ่นละออง จำนวน 8 ชุด
 - 42) Earmuff แบบติดหมวก จำนวน 2 อัน
 - 43) ครอบหูลดเสียง จำนวน 2 อัน
 - 44) หมวกนิรภัยรุ่นปรับหมุน มีระบายอากาศ จำนวน 4 ใบ
 - 45) โมเดลฟันพร้อมแปรง จำนวน 2 ชุด
 - 46) เครื่องวัดความดันโลหิตแบบดิจิตอล จำนวน 5 เครื่อง
 - 47) เครื่องตรวจน้ำตาลในเลือดแบบมี code จำนวน 2 ชุด
 - 48) หุ่นตรวจครรภ์ จำนวน 2 ชุด
 - 49) Monofilament จำนวน 15 อัน
 - 50) ชุดตรวจพัฒนาการเด็ก 0 – 2 ปี จำนวน 1 ชุด
 - 51) ชุดตรวจพัฒนาการเด็ก 2 – 6 ปี จำนวน 1 ชุด
 - 52) ชุดตรวจพัฒนาการเด็ก 5 – 6 ปี จำนวน 1 ชุด
 - 53) ถังดับเพลิง จำนวน 5 อัน
 - 54) Wheelchair จำนวน 1 คัน
 - 55) Walker จำนวน 2 อัน
 - 56) Tripod cane จำนวน 3 อัน
 - 57) ไม้ค้ำยัน จำนวน 2 คู่
 - 58) Carbon meter จำนวน 1 อัน
 - 59) Spirometer จำนวน 1 อัน
 - 60) เบาะนวด จำนวน 36 ชุด
 - 61) เสื่อโยคะ จำนวน 10 ผืน
 - 62) ชุดกระโจมอบสมุนไพร จำนวน 10 ชุด
 - 63) รองเท้าบูตยาง จำนวน 5 คู่
 - 64) สายวัดรอบเอว จำนวน 20 เส้น
 - 65) เครื่องวัดความเค็ม จำนวน 4 อัน
 - 66) พรอทแก้ววัดอุณหภูมิ จำนวน 14 อัน
- 6.2.4 อุปกรณ์การศึกษาของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
- 1) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 6 เครื่อง
 - 2) เครื่องเล่นซีดี จำนวน 3 เครื่อง
 - 3) ปริ้นเตอร์ จำนวน 10 เครื่อง

- 4) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน 6 เครื่อง
- 5) เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ (LCD Projector) จำนวน 9 ชุด
- 6) ชุดลำโพงและเครื่องขยายเสียง Outdoor จำนวน 5 ชุด
- 7) เครื่องฉายภาพทีป (Video visualizer) จำนวน 1 ชุด

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คือ เครื่องมือ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตส่วนใหญ่ในการทำงานจริงในวงการสาธารณสุข จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ถูกต้อง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและสื่อประกอบการเรียนการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนี้

6.3.1 คณาจารย์ในสาขาวิชาสามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่างๆ ไปยังคณะและสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาจัดซื้อ

6.3.2 สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร และสื่อต่างๆ

6.3.3 มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.4 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอน อย่างเพียงพอต่อการเรียนการสอน ด้านการปฐมพยาบาล อนามัยสิ่งแวดล้อม และจุลชีววิทยา ฯลฯ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

6.4.1 ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

6.4.2 ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2549 ว่าด้วยมาตรฐานด้านพันธกิจของการบริการอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้าง และพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรตามข้อกำหนดข้างต้น

6.4.3 จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษา ในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.4.4 จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

สาขามีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา งานวิจัย และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการที่มีหนังสือด้านการพัฒนาและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำรา เฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

สาขาประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นให้สาขาวิชา กับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือได้ด้วย

ในส่วนของสาขาจะมีตู้หนังสือ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น และสาขามีการเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยจัดทำแบบสำรวจความต้องการของนักศึกษา ในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอนและจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ 1 - 6 ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80.00 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับ มคอ.1	X	X	X	X	X
3. มีการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา	X	X	X	X	X
4. มีการจัดทำ มคอ.5 หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. มีการจัดทำ มคอ.7 ภายในกำหนด 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25.00 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการ อบรมด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การ จัดการเรียนการสอนและวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50.00 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อย กว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00					X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถชี้นำตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมเน้นผลลัพธ์เชิงทักษะผู้เรียน กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม โดยการวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถาบัน เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างถูกต้อง ซึ่งกระบวนการที่ใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้สอน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ทั้งนี้ เมื่อรวบรวมข้อมูลจากการที่กล่าวมาข้างต้น ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการ ในส่วนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนนั้น จัดให้สามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป โดยหลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นให้นักศึกษาประเมินรายวิชาตามแบบประเมินที่สาขาวิชานั้นจัดทำขึ้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- 1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- 2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือ ประธานหลักสูตร และ หรือทีมผู้สอน
- 3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- 4) การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาปีสุดท้าย หรือบัณฑิตใหม่
- 2) ผู้ว่าจ้าง หรือ ผู้ใช้บัณฑิต
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอก
- 4) สำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมไปถึงผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ หรือข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 10 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน 6 หน่วยกิต

0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)

(Thai for Communication)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร บูรณาการการใช้ภาษาในสังคม และวัฒนธรรมไทย ทักษะการคิด ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

Fundamental knowledge of language and Communication, Integrated language use in society and Thai society, thinking, listening, watching, speaking, reading and writing to apply in life.

0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)

(English for Communication)

การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย การทำความรู้จัก การให้ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ชุมชน การบรรยาย สถานที่ ที่ตั้ง การบอกทิศทาง

Fundamental English for Communication with four skills namely listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting, getting to know each other, giving personal information, giving information about family and community, describing places, giving location and direction.

0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

(Listening and Speaking English for Daily Life Communication)

การฟังและการพูดในระดับประโยคและระดับข้อความในหัวข้อต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟังพูดภาษาอังกฤษ-

Practice of English listening and speaking at the levels of sentence and discourse for Daily Life Communication through various activities in a variety of topics with an emphasis on helping students practice their listening and speaking skills.

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4)

(Information Searching for Study)

สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้นสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองานตามมาตรฐานสากล ตลอดจนการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงาน วิจัย สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

Information, information literacy skills, information sources and resources, retrieval techniques and process with digital media, academic report writing with universal standardized formatting, citation and bibliography for efficient application on other types of research and thesis writing forms, correctly and effectively.

0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

(Reading and Writing English for Daily Life Communication)

การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านโฆษณา แผ่นพับโฆษณา การอ่านประกาศ การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ต่างๆ การย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมายส่วนตัว การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์

Skills for reading newspapers, advertisements, announcements, brochures, and product labels; summarizing, completing forms, personal correspondence, and electronic communication.

0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม 2(2-0-4)

(English for Cultural Communication)

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารประเด็นทางวัฒนธรรม ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ อาหาร และเทศกาลสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรม

English for communication regarding cultural issues, geography, climates, social value, beliefs, food, and traditional festivals

0001107 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ** 2(2-0-4)
(English for Communication in the Workplace)

ภาษาอังกฤษในการทำงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การโทรศัพท์ การให้และขอข้อมูล การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่างๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนอีเมล การเขียนประวัติส่วนตัว การอ่านประกาศรับสมัครงาน

English in the workplace, welcoming, making appointment, telephoning, giving and asking information; form filling, application letter, E-mail, resume, job advertisement.

0001108 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
(Chinese for Daily Life Communication)

หลักการออกเสียงพินอินภาษาจีน คำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างและรูปแบบประโยคสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

Chinese pinyin pronunciation, vocabulary, phrases, idioms and sentence structures for use in everyday life with the skills of listening, speaking, reading and writing.

2) **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต**

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0002101 **พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา** 2(2-0-4)
(Buddhism for Development)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาหลักธรรมสำคัญวันสำคัญและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาการประยุกต์พุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมหน้าที่ชาวพุทธและมารยาทไทย การพัฒนาจิตและปัญญาเพื่อการดำเนินชีวิต

Introduction to Buddhism great teaching of Buddha, Buddhist Sabbath days, Dhamma application for life and society, Buddhist duty and Thai courtesy, mind and wisdom development for living.

0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาดตน 2(2-0-4)

(Psychology for Self Development)

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยา ปัจจัยพื้นฐานและทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมความรู้จักและการพัฒนาดตน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการวางแผนการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Definitions, significance, basic factors and psychology theory of behavior, self development, human relations, team work and life planning for well-being.

0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4)

(Music and Life Appreciation)

การใช้ดนตรีในชีวิตประจำวัน บทบาท ความสำคัญของดนตรีในสังคม การเสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์ทางดนตรี

Using music in daily life, roles and importance of music in society, enhancing skills and musical experience.

0002104 ศิลปะและการออกแบบ 2(2-0-4)

(Arts and Design)

หลักการ แนวคิด ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและกระบวนการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน การรับรู้ การสื่อสาร การตีความ การชื่นชมความสวยและความงาม การประยุกต์และการมีรสนิยมที่ดีต่อผลงานศิลปะและการออกแบบของไทย เอเชียและตะวันตกทั้งอดีตและปัจจุบัน

Principles, concepts, creativity, imagination and processes of creative arts and design; perceptions, Communication, interpretation, appreciation of beauty and aesthetic, application and having good taste to arts and design of Thai, Asia and west in past and present.

0002105 **สุนทรียภาพการแสดง** 2(2-0-4)
(Art Performance Appreciation)

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และการแสดง คุณค่าของศิลปะการแสดง ประเภทต่างๆ ค่านิยมและวิถีชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแสดง การจัดกิจกรรมการแสดงที่สอดคล้องกับ ค่านิยมและวิถีชีวิตในท้องถิ่น

The meaning of aesthetics and performances. The value of performing art. Values and way of life that are applied in performances; Organizing and performances that are consistent with local values and lifestyles.

0002106 **สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต** 2(2-0-4)
(Meditation for Life Development)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation; objectives, methods, processes, the beginning of meditation practice; characteristics of reciting and meditating; benefits of meditation; meditation resistances and applying meditation to daily life; meditation as related to education and work; characteristic, process, qualities and benefits of the states of absorption (Jhana) and insight knowledge (Nana); fundamental knowledge about insight meditation (Vipassana); differences between the foundation meditation (Summata) and the insight meditation (Vipassna); layout the foundation meditation (Summata) and the insight meditation (Vipassna); insight meditation as related to the world population.

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน 2 หน่วยกิต

0003107

ความเป็นพลเมืองที่ดี
(Smart Citizenship)

2(2-0-4)

การปกครองระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ และบทบาทของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การต้านทุจริต การปลูกฝังทัศนคติเชิงบวกต่อประเทศจิตอาสา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีความกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง การเป็นสมาชิกที่ดีของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Democratic form of government, rights, status, freedom, and roles in the context of democracy; democratic form of government with the king as head of state, living in different societies, conflict management by using peaceful way, problems of corruption, creating positive attitude towards the country, service mind, roles and responsibilities, being brave to make right decisions, being good citizen of the kingdom of Thailand and the world.

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0003101

ระบบสังคมไทย
(Thai Society System)

2(2-0-4)

สภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อม ของสังคมไทยในปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการบริบทต่างๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ทิศทางการพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน ปลูกฝังจิตสำนึก ตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

Present situation of Thai society, culture, economy, politic, public administration, and environment problems and future trends of Thai society, development and sufficiency economy, local wisdom, adaptation for social changes, sustainable development, and Thai nationalism.

- | | | |
|---------|---|----------|
| 0003102 | ระบบสังคมโลก
(Global Society System)
ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิมนุษยชน การปรับตัวอยู่ในสังคมโลกด้วยสันติวิธี การดำเนินชีวิตในโลกยุคข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ | 2(2-0-4) |
| | The changes of global society in politic, economy, culture, environment, and other crisis; multiculturalism; human rights; non-violence conflict resolution; life in the Digital Age. | |
| 0003103 | ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน
(Business and Daily Life)
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ ลักษณะของธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจ การผลิต แนวทางการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีการเงิน สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน นโยบายของรัฐบาล กฎหมายภาษีอากร และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน | 2(2-0-4) |
| | Fundamental business; business model; business attributes; business role; production; guidelines for modern entrepreneur; administrative human resources management; marketing; financial accounting, Environment of Business; Social Technology change context influencing on business and daily life; government policies; taxation law; and applying philosophy of sufficiency economy to daily life. | |
| 0003104 | ไทเลยศึกษา
(Loei Study)
ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทเลย ความเชื่อ พิธีกรรม ประเพณี วิถีชีวิต การละเล่น ภาษา ศิลปะ และภูมิปัญญาพื้นบ้าน | 2(2-0-4) |
| | Context of Loei province; history and culture, belief, ritual custom, ways of life, amusement, Loei dialect, arts, folk wisdom and environment. | |

0003105 **ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน** 2(2-0-4)
(Thailand and ASEAN Community)

ความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิก ลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคมวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก กฎบัตรอาเซียน ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิก

Background of ASEAN community; fundamental information of geographical; economic, political, social and cultural aspects of all country members; ASEAN charter; the relationships of internal and external groups of ASEAN country members and benefits of Thailand that gain from being member.

0003106 **เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
(Economy in Daily Life)

หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ระบบเศรษฐกิจตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด บทบาทภาครัฐและเอกชนในระบบ เศรษฐกิจ เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การวิเคราะห์เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคม ปัจจุบัน

Fundamental of economics; economy in daily life; economic system; market and price; national income; gross provincial product; government and private sector in economic system; money and financial institution; Fiscal Policy; analysis of household, community, and current society economies.

0003108 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
(Law in Daily Life)

กฎหมายทั่วไปที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายครอบครัว รวมถึงกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Essential of General laws for daily life; principle civil and commercial law, criminal law, justice procedure, administrative law, constitution law, Computer laws and computer crime Intellectual property law, Family law and other related law.

0004104 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต** 2(2-0-4)
(Science and Technology for Quality of Life)

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีพลังงานทดแทน เทคโนโลยีชีวภาพ มลพิษในสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์

Science process; chemical in daily life; renewable energy technology; biotechnology; environmental pollution; effects of advanced science and technology on human life.

0004105 **วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ** 2(2-0-4)
(Science for Health)

ความสำคัญของอาหารและโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ แนวทางการเลือกและการบริโภคอาหารปลอดภัย การส่งเสริมสุขภาพทางเพศ อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพจิต ความรู้เกี่ยวกับการเกิดโรค การป้องกันโรคและหลักการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

Principal of food and nutrition, nutrition assessment, food selection, sexual hygiene promotion, accident and first aid, mental health promotion, diseased knowledge, diseased prevention and daily medication.

0004106 **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** 2(2-0-4)
(Life and Environment)

การกำเนิดโลกและกำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการมนุษย์ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและชนิดพันธุ์ต่างถิ่น มลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ปัญหาภาวะโลกร้อน วิธีชีวิตกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

The origin of the Earth and life; human evolution, the systematic relationship between organism and environment, environmental pollution and impacts on quality of life, global warming, ways of life and using natural resources in local and environmental areas and tourism, natural resources and sustainable natural resource management.

0004107 **เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
(Household Appliances Maintenance Techniques)

หลักการทํางาน การใช้งาน เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ภายในบ้าน เครื่องมือและการใช้เครื่องมือสำหรับงานไฟฟ้า งานครุภัณฑ์ เคหะภัณฑ์ และยานพาหนะ การตระหนักถึงความปลอดภัยและการประหยัดพลังงาน

Principle of operation; household kits maintenance techniques in daily life; tools and electronic tools use; durable goods, hardware and vehicles; security and energy conservation awareness.

0004108 **การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
(Raising Crops and Animals in Daily Life)

หลักการปลูกพืชเบื้องต้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อตกแต่งสถานที่ การปลูกผักปลอดสารพิษ พืชเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ พืชอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์โดยใช้สมุนไพร การเลี้ยงและการดูแลสัตว์เลี้ยง หลักการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Principle of plant production; floriculture and ornamental plants for decoration; chemical-free vegetables; spices and medicinal plants for household consumption; fruit trees and perennial plant productions; principle of animal productions; economic animal productions; productions and carefulness for domestic animals; Forage crops; Medicinal plants for Livestock; principle of sufficiency economy in animal productions; application of philosophy of sufficiency economy to agriculture.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ บัณฑิตเรียน 33 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ บัณฑิตเรียน 12 หน่วยกิต

4012005 **ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ** 3(2-2-5)
(Physics for Health Science)

การวัดและระบบหน่วย การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลัง พลังงาน เครื่องกลอย่างง่าย โมเมนตัมและการชน ความหนาแน่นและหลักของอาร์คิมิดีส ความดันและหลักของปาสคาล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน กฎของแก๊ส ไฟฟ้าและแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี และให้มีการปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Measurement and unit system, motion, force and Newton's law of motion, work, energy, power, simple machine, momentum, collision, density and Archimedes' principle, pressure and Pascal's principle, introduction of heat, gas law, electricity and electromagnetic, radioactivity, practical experiment relevance with cortical content and application of health sciences.

4021005 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)

(Chemistry for Health Science)

สารและการจำแนกสาร โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟรีเซนเตทีฟและแทรนซิชัน แก๊ส ของเหลว สารละลาย ของแข็ง สมดุลเคมี กรดเบส เคมีไฟฟ้า ชีวเคมี ปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี และการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Identification of chemical substance, atomic structures, stoichiometry, chemical bond, chemical properties of representative elements and transition elements, gas, liquid, solution, solid, chemical equilibrium, acid-base, electrical chemistry, biochemistry, practical experiment relevant with cortical contents, and application in health science.

4031005 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5)

(Biology for Health Science)

กำเนิดสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เอนไซม์และเมแทบอลิซึม เซลล์และการแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของสิ่งมีชีวิต นิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี การประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

The origin of species and evolution, chemical compound of living organism, enzymes and metabolism, cell and cell division, plant and animal tissues, reproduction and growth of living organism, systems of living organism, ecology and biodiversity, genetic inheritance, classification of living organism, practical experiment relevant with cortical contents, and application in health science.

4072101 **สถิติและชีวสถิติ** 3(2-2-5)
(Statistics and Biostatistics)

หลักเบื้องต้นและประโยชน์ของสถิติและชีวสถิติ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ทางสาธารณสุข วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางสาธารณสุข การแจกแจง และการกระจายข้อมูล การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สถิติเบื้องต้นในการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

The basic principles and benefits of statistics and biostatistics, data collection methods. Presenting information in various forms for public health, the basic of data analysis for public health. Data distribution, data estimation, hypothesis testing, the basic statistics for research, the computer programs using for statistical analysis, and practicing in accordance with the theoretical content.

1.2) กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุข บัณฑิตเรียน 21 หน่วยกิต

4071201 **กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์** 3(2-2-5)
(Human Anatomy and Physiology)

ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ที่ใช้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างพื้นฐานของร่างกายมนุษย์ รูปร่างลักษณะตำแหน่งและหน้าที่การทำงานของระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับความรู้สึก ระบบหายใจ ระบบไหลเวียน ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ ทั้งในลักษณะที่ปกติและผิดปกติเมื่อเกิดโรคหรือพิการ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

The meaning, the importance of anatomy and physiology, Vocabularies that are used in anatomy and physiology, structures, position and functions of skeletal, muscular, nervous and special sensory organs, respiratory, circulatory, digestive, urinary, reproductive and endocrine system in normal and abnormal conditions , and practicing in accordance with the theoretical content.

4071202 **การสาธารณสุข** 3(3-0-6)
(Public Health)

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการการสาธารณสุขของโลกและประเทศไทย แนวคิดและขอบเขตเกี่ยวกับสุขภาพและการสาธารณสุข ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสภาพ อนามัยครอบครัว อนามัย

สิ่งแวดล้อม นโยบายและแผนการพัฒนาสาธารณสุขในประเทศไทย ระบบสุขภาพของประเทศไทย และแนวโน้มการสาธารณสุขไทยในอนาคต

Definition, importance, history and evolution of public health in the world and Thailand, concepts and scopes of health and public health including health promotion, disease prevention and control, primary medical care and rehabilitation, family health environmental health, health policy and health development plan, Thailand's health system and future trends of Thai public health.

4071203 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5)

(Microbiology for Public Health)

ความหมาย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวิชาจุลชีววิทยาทางสาธารณสุข รูปร่างลักษณะของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส ริกเกตเซีย คลามิเดีย และเชื้อรา ตลอดจนวิธีการติดต่อ การทำให้เกิดโรค การระบาด การควบคุมป้องกันโรคที่เกิดจากเชื้อจุลินทรีย์ ภาวะภูมิคุ้มกันที่เกิดจากการติดเชื้อจุลินทรีย์ เทคนิคการตรวจวินิจฉัยหาเชื้อจุลินทรีย์ดังกล่าวข้างต้น และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Definition, importance and history of microbiology for public health, morphology of bacteria, virus, rickettsia, Chlamydia, and fungi. Including contact, pathogenesis, epidemics, control, prevention, immune response to microbial infection, and laboratory diagnosis of microorganism, and practicing in accordance with the theoretical content.

4071204 พยาธิวิทยาสาธารณสุข 2(2-0-4)

(Pathology for Public Health)

การตายและการปรับตัวของเซลล์เมื่อได้รับอันตราย การอักเสบ ความผิดปกติจากภูมิคุ้มกัน โรคติดเชื้อ กลไกการเกิดและผลของเนื้องอก พยาธิสภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร ความผิดปกติจากกระบวนการเมตาบอลิซึม และพัฒนาการที่ผิดปกติ

Cell death and cell adaptation when a cell is damaged, inflammation, immune disorders, infectious diseases, mechanism of tumor, pathogenesis cause by nutritional and environmental agents, disorders of metabolism and development

4072205 **ปรสิตสาธารณสุข** **3(2-2-5)**
(Parasitology for Public Health)

ความหมาย ความสำคัญของปรสิตวิทยา การจำแนกประเภทของปรสิต รูปร่าง ลักษณะวงจรชีวิต ระบาดวิทยา การติดต่อ การตรวจวินิจฉัย ตลอดจนการควบคุมป้องกันโรคที่เกิดจากปรสิต ประเภทโปรโตซัว หนอนพยาธิ และสัตว์ขาข้อ ที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุข และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Definition and importance of parasitology, classification, morphology, life cycle, epidemiology, infection, and diagnosis as well as prevention of parasitic diseases such as protozoa, helminth, and arthropod which can cause the public health problems, and practicing in accordance with the theoretical content.

4073206 **เภสัชวิทยาสาธารณสุข** **3(3-0-6)**
(Pharmacology for Public Health)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา พื้นฐานทางเภสัชวิทยา หลักการใช้ยา การใช้ยาในผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร และเด็ก การคำนวณทางเภสัชกรรม การแบ่งกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา สรรพคุณวิธีใช้ ขนาดที่ใช้ อาการไม่พึงประสงค์และข้อห้ามของการใช้ยา ภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ

General knowledge in drugs, basic of pharmacology, principles of drug administration drug use in these groups (elderly, pregnancy, lactation, and pediatrics), pharmacy calculation, drug classifications, mechanism of drug actions, drug indications, drug dosage, adverse drug reactions and drug contraindications in public health laws, national essential drug list.

4073207 **ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1** **2(1-2-3)**
(English for Public Health 1)

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานสาธารณสุข ด้านการฟัง พูด อ่านและ เขียน ได้แก่ การซักประวัติ การกรอกประวัติ การตรวจร่างกาย การเก็บสิ่งส่งตรวจ การให้ยา การให้คำแนะนำ การให้สุขศึกษา การอ่านข่าวหรือบทความทางสุขภาพ และ ศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ใช้บ่อย และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

English for communication in public health with four skills namely listening, speaking, reading and writing regarding; taking history, filling in the forms, physical examination, specimen collecting, giving medication, explanation about health

problem and health education, reading on health news and report and frequently used medical and public health terminology, and practicing in accordance with the theoretical content.

4073208 โภชนศาสตร์สาธารณสุข 2(1-2-3)

(Public Health Nutrition)

หลักโภชนาการ อาหารและสารอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการและสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ โรคทางโภชนาการและโภชนบำบัด การให้โภชนศึกษา บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Principles of nutrition, food and nutrition, relationship between nutrition and health, nutritional assessment, nutrition for person in different age group, nutrition diseases and nutritional therapy, the nutrition education, Public Health officers' roles and health promotion on nutrition, and practicing in accordance with the theoretical content.

2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วย

วิชาบังคับเรียน 8 หน่วยกิต

4071301 พฤติกรรมสุขภาพ 2(1-2-3)

(Health Behavior)

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และรูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์และการประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในงานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ตลอดจนหลักการและวิธีประเมินพฤติกรรมสุขภาพ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Definition, importance, types, forms of the health behavior, theories of the behavioral science and the application to public health, surveillance and health behavior analysis, health behavior development, including principle and health behavioral assessment, and practicing in accordance with the theoretical content.

4071302

เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์

2(2-0-4)

(Sex Education and Reproductive Health)

ลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโตและพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ การวางแผนครอบครัว กฎหมายครอบครัว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ ความเป็นมาและขอบเขตของงานอนามัยเจริญพันธุ์ในประเทศไทย ข้อชี้ชัดและสถานการณ์แนวทางการดำเนินงานและการพัฒนา การสอนเพศศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในงานอนามัยเจริญพันธุ์

Characteristic and definition of sex, sexual knowledge, growth and sexual development, sexual relationship, the belief and mis-understanding of sex, family planning, family law, Sexually Transmitted Diseases, objective and sexual abnormality background and scope of the reproductive Health in Thailand, situation operation and development of the sex education and the health promotion in reproductive health.

4072303

การจัดการสาธารณสุขในชุมชน

2(1-2-3)

(Community Public Health Management)

หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการสาธารณสุขในชุมชน ทฤษฎี กลยุทธ์ และเครื่องมือในการจัดการสาธารณสุขในชุมชน เทคนิคและวิธีการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชน การประเมินภาวะอนามัยชุมชน การวินิจฉัยและการลำดับความสำคัญของปัญหาอนามัยชุมชน การวางแผน การดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา การดำเนินงานตามแผนที่กำหนด การประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนกระบวนการจัดการสาธารณสุขในชุมชน การใช้กลยุทธ์ เทคนิค องค์ความรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างเหมาะสม กระบวนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้บุคคลสามารถจัดการตนเองและสิ่งแวดล้อมเพื่อการมีสุขภาพดีของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมรวมทั้งการฝึกปฏิบัติและจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน

Principle of community public health management, theories, strategy and tools on community public health management, technique and method of community public health management, Community Health Assessment, Community Diagnosis and Priority setting, Planning, Implementation and Evaluation. As well as the process of managing public health in the community, using appropriate strategies, techniques, knowledge and technology. The process is to encourage people to be able to manage themselves and the environment for their own health, family, community and society. Including the practice and implement a project to solve public health problems in the community.

4073304 **สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ** 2(1-2-3)

(Health Education and Health Communication)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและขอบเขตของสุขศึกษา สื่อสุขศึกษา การวางแผนและการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียน โรงพยาบาลและชุมชน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในการสื่อสารสุขภาพ กระบวนการสื่อสารสุขภาพ การรณรงค์ด้านสุขภาพ นวัตกรรมทางสุขภาพ กลยุทธ์งานสุขศึกษาในการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมสุขศึกษาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค

Health education definition, concepts and health education media, health education planning and implementations in school, hospital and community, basic public health relations in health communication, health communication process and health campaign, health innovation, health education strategies in health education practice for health promotion, disease prevention and control.

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

4073305 **สุขภาพจิต** 2(2-0-4)

(Mental Health)

แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี ลักษณะความผิดปกติทางจิต การพัฒนาสุขภาพจิตด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม การประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชนจำแนกตามกลุ่มวัย และวิธีจัดการสุขภาพจิตท่ามกลางภาวะวิกฤติ

Concepts and importance of mental health. Characteristics of good mental health, Characteristics of mental disorders, Mental health development in terms of emotional, psychological and social. Mental health promotion in communities classified by age groups, mental health management in crisis.

4073306 **ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 2** 2(1-2-3)

(English for Public Health 2)

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4073207 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าความรู้ด้านสาธารณสุข การอ่านการฟังบทความทางวิชาการด้านสาธารณสุข เขียนสรุปความและรายงานจากการสืบค้น การนำเสนอ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Professional English in use for health information searching, listening and reading research articles on health, summary writing, presentation, and practicing in accordance with the theoretical content.

4073307 สมุนไพรในงานสาธารณสุข 2(2-0-4)
(Herb in Public Health)

ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพรในงานสาธารณสุข แหล่งที่มาของสมุนไพร หลักการใช้สมุนไพรทั่วไป สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย ภายใต้งานสาธารณสุขมูลฐาน
Definition, importance of herb in public health, source of herb, principle of herbal using, herb for treatment of several body system in the primary health care.

4073308 สังคมวิทยาการสาธารณสุข 2(2-0-4)
(Public Health Sociology)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมที่สัมพันธ์กับสุขภาพ ลักษณะสังคม โครงสร้างของสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ สุขภาพทางสังคม พฤติกรรมการบริการทางสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม
Basic concepts of sociology related to health, social characteristics, social structures, social and cultural changing, factors and social environmental that affect to health, social health, Health services behavior for communities and society.

4073309 การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ 2(1-2-3)
(Reproductive Health Counseling)

ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา แนวคิดและทฤษฎี การให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะการให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์แก่ชุมชนและสังคม และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี
Definition, importance, objective of counseling, concepts and theory of counseling, process of counseling, skill of reproductive health counseling for community and society, and practicing in accordance with the theoretical content.

2.2) กลุ่มวิชาป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้าน

สาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 12 หน่วย

วิชาบังคับเรียน 10 หน่วยกิต

4072401 **โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ** 2(1-2-3)
(Communicable and Non-communicable diseases)

ความหมาย ประเภทและธรรมชาติของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การระบาดของโรคติดต่อ โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ การบาดเจ็บพระราชบัญญัติโรคติดต่อ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Definition, types, and the natural of communicable and non-communicable diseases, determinants of communicable and non-communicable diseases, epidemiology of communicable diseases, emerging and re-emerging diseases, injury, the communicable disease act, and also immunization, and practicing in accordance with the theoretical content.

4072402 **หลักวิทยาการระบาด** 3(2-2-5)
(Principles of Epidemiology)

แนวคิด ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของวิทยาการระบาด แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา การกระจายของโรค การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค และการวินิจฉัยชุมชน รวมถึงการป้องกันและควบคุมโรคและภัยสุขภาพ รวมถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางการสาธารณสุข และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Concept, meaning, scope, purpose and advantage of Epidemiology. Basic concept of the natural history of disease, Measurement in Epidemiology, Distribution of diseases, Surveillance and Disease Investigation, Study designs in Epidemiology, Disease Screening and Community diagnosis. Including the determinants of diseases, emergency health response, and practicing in accordance with the theoretical content.

4073403 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข** 2(1-2-3)
(Research Methodology in Public Health)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ประเภทของการวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง การกำหนดตัวแปร และสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง หลักการเลือกใช้เครื่องมือและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล หลักการเขียนโครงร่างวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Fundamentals of research methodology in public health, type of research, background and signification, research question, objective, review literature, variable and hypothesis, population and sample size, principle of selection instrument and data collection technique, assessment of research instrument, data analysis, principle of writing research proposal, research ethic, and practicing in accordance with the theoretical content.

4073404 โครงการนวัตกรรมในงานสาธารณสุข 2(1-2-3)
(Public Health Innovation Projects)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมกฎหมายลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อสาธารณชน และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Study of the concepts, theories, element, creative and innovative development methods, copyright and intellectual property related laws, case studies on important innovation development in the world, practice on creative and innovative development for the community and environment, presenting outcomes in public, and practicing in accordance with the theoretical content.

4073405 การวิจัยทางสาธารณสุข 1(0-2-1)
(Public Health Research)

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4073403 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
ปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลวิจัยทางสาธารณสุข

practicing in data collection, data processing, data analysis, conclusion, writing research report, and presentation of research findings.

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

4074406 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4)
(Demography)

ขนาด การกระจายตัว องค์ประกอบของประชากร กระบวนการเปลี่ยนแปลงของประชากร ซึ่งมีผลมาจากแบบแผนของการเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ทฤษฎีประชากร ตัวกำหนดและผลของการเพิ่มของประชากร การเพิ่มของประชากร และขอบเขตงานสาธารณสุขกับประชากรศาสตร์

Size, distribution, composition of population, process of population changes resulting from fertility pattern, mortality and migration of the population, population theory, determinants and consequences of population growth, and scope of public health and demographic.

4074407 การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ 2(2-0-4)
(Disaster Management)

คำจำกัดความ แนวคิด และความสำคัญของพิบัติภัยสาธารณะ ประเภทของพิบัติภัยสาธารณะ ขอบเขตของพิบัติภัยสาธารณะ การป้องกันและการบรรเทาสาธารณภัย ภัยพิบัติทางธรรมชาติ และการจัดการภาวะฉุกเฉิน

Definition, concept and significance of disaster, type of disaster, scope of disaster, prevention and disaster relief, natural disaster and emergency management.

4074408 การจัดการควบคุมโรคทางสาธารณสุข 2(1-2-3)
(Disease Control Management in Public Health)

การปฏิบัติการทางด้านการเฝ้าระวัง การสอบสวนโรค การเขียนรายงานสอบสวนโรค และการดำเนินการควบคุมโรคและปัญหาสุขภาพเมื่อเกิดเหตุการณ์ระบาด

Practice in surveillance, disease investigation, report writing, investigation of disease, and process of controlling disease and health problems in the event of an epidemic.

4074409 **สัมมนาสาธารณสุข** 2(1-2-3)

(Seminar in Public Health)

หลักการสัมมนา การเตรียมประเด็นสัมมนา การดำเนินงานในการจัดสัมมนา การเลือกค้นคว้าและเรียบเรียงประเด็นในการสัมมนาทางสาธารณสุข การนำและร่วมสัมมนา รวมทั้งเทคนิคและวิธีการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนา ฝึกทดลองจัดและสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาทางสาธารณสุข การจัดทำรายงาน การนำเสนอและอภิปรายประเด็นที่นำมาสัมมนาในเชิงวิชาการ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Principles of seminar, seminar issues preparation, seminar operations, selection topics, research and compilation of issues in public health seminars, seminars leadership and participation. As well as techniques and methods for synthesizing knowledge from seminars, practice training to organize and synthesis the knowledge from public health seminars, report preparation, presentation, discussion on the issues brought to the seminar academic presentation, and practicing in accordance with the theoretical content.

2.3) กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วย

วิชาบังคับเรียน 8 หน่วยกิต

4071501 **อนามัยครอบครัว** 3(2-2-5)

(Family Health)

ความหมาย และทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัว ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของงานอนามัยครอบครัว การอนามัยแม่และเด็ก พัฒนาการ การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพของทุกช่วงวัย ปัญหาครอบครัว การให้คำปรึกษา และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Concept and theories of family, definition importance and scope of family health, maternal and child health, development and health promotion of all ages, family problems and counseling, and practicing in accordance with the theoretical content.

4073502 **การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน** 2(1-2-3)

(First Aid and Basic life Support)

ความหมาย ความสำคัญของการปฐมพยาบาล หลักการป้องกันการติดเชื้อ วิธีการช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ผู้ได้รับบาดเจ็บในระบบต่างๆ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Definition and importance of first aid, principle of infection prevention, primary help methods for the injured in various systems, basic resurreption, and practicing in accordance with the theoretical content.

4073503 การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5)

(Health Assessment and Basic Medical Care)

หลักและวิธีการประเมินสุขภาพ ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติ การวินิจฉัยโรคและการบำบัดโรคเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตสาขาวิชาซึ่งการสาธารณสุขชุมชน และการฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น

Principles and methods of health assessment, including history taking, Physical examination, Laboratory examination, Basic diagnosis and therapy under the scope of the Council of Community-Public Health. and practicing in basic health assessment and therapy.

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

4074504 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2(1-2-3)

(Elderly Health Care)

ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ ทฤษฎีผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การดูแลและส่งเสริมสุขภาพด้านสุขอนามัย อาหาร การออกกำลังกาย นันทนาการ การจัดโครงการสุขภาพ การจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Definition and importance of elderly, theory of elderly, changing of body, mind, social and environmental, health care and health promotion of hygiene, foods, exercise, recreation, health project and activities for elderly, and practicing in accordance with the theoretical content.

4074505 การฟื้นฟูสุขภาพ 2(1-2-3)

(Health Rehabilitation)

แนวคิดการฟื้นฟูสุขภาพ และความรับผิดชอบของนักสาธารณสุขต่อการฟื้นฟูสุขภาพ กระบวนการฟื้นฟูสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การสร้างพลังอำนาจ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูสมรรถภาพ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Rehabilitation concept, responsibility of public health providers in rehabilitation including rehabilitation process, rehabilitation for Individual, family and community empowerment, rehabilitation legislation and policy, and practicing in accordance with the theoretical content.

4074506 การดูแลสุขภาพองค์รวม 3(2-2-5)
(Holistic Care)

แนวคิด หลักการบูรณาการแบบองค์รวมงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสภาพเบื้องต้น ความรับผิดชอบของนักสาธารณสุขต่อสุขภาพพื้นฐาน การซักประวัติ การตรวจร่างกายเบื้องต้น หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการกู้ชีพเบื้องต้น การเยี่ยมบ้าน การส่งต่อ โรคที่พบบ่อยในชุมชน ยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ที่ใช้บ่อย ฝึกทดลองในการให้บริการสุขภาพ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Primary care concept, Principles of the holistic integration of health promotion, health prevention, treatments and basic rehabilitation, responsibility of public health providers in the primary care, taking basic history, basic health examination, principles of the initial treatment, basic life support, home visit, refer, common diseases in the community, Over The Counter drug (OTC drug) and common medical supplies, skill training procedure for primary health service based on holistic care by law, and practicing in accordance with the theoretical content.

4074507 ทันตสาธารณสุข 2(2-0-4)
(Dental Public Health)

กายวิภาคของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องในช่องปาก โรคที่พบได้ในช่องปาก การตรวจวินิจฉัย การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางทันตกรรม ทันตกรรมป้องกัน ทันตกรรมสาธารณสุข แนวทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุขตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ

This course focuses on anatomy of teeth and organs in the mouth, the diseases that are found in the mouth, basic dental care, preventive dentistry, dental public health guidelines under the national development plan.

4074508 การแพทย์ทางเลือก 2(1-2-3)

(Alternative Medicine)

ความหมาย สถานการณ์การแพทย์ทางเลือก หลักการพิจารณาเลือกใช้ การแพทย์ทางเลือก สมุนไพรบำบัด อาหารเพื่อสุขภาพ โยคะ ธรรมชาติบำบัด การล้างพิษ กัวซา การนวด การจัดการกระดูก การฝังเข็ม วารีบำบัด ดนตรีบำบัด สุคนธ์บำบัด งานวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือก และ ปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Definition, Situation of alternative medicine, selection criteria of alternative medicine, meditation healing, yoga, healthy food, naturopathy, detoxification, Guasa, massage, chiropractic, acupuncture, hydrotherapy, music therapy, aroma therapy, research in alternative medicine, and practicing in accordance with the theoretical content.

2.4) กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 10 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน 8 หน่วยกิต

4071601 มลพิษกับสุขภาพ 2(2-0-4)

(Pollution and Health)

ความหมาย และความสำคัญของมลพิษกับสุขภาพ การจำแนกประเภทของ มลพิษ ปัญหาและสาเหตุของการเกิดมลพิษ ผลกระทบของมลพิษต่อสุขภาพทั้งส่วนบุคคลและชุมชน มาตรการป้องกัน ควบคุมและแก้ไขปัญหา

Definition and importance of pollution and health, types of pollution, problem and cause of pollution, effects of pollution on personal and community, procedure of prevention control and solve pollution.

4072602 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5)

(Environmental Health)

ความรู้พื้นฐาน หลักการ แนวคิด และความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดหา น้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย การกำจัดสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย สุขาภิบาลที่พังกาศัยและ สถานประกอบการ การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมและจัดการเหตุ ร้ายกาญและข้อร้องเรียน การควบคุมแมลงพาหะนำโรคและสัตว์แทะ การดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน ตลอดจนงานการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง

Fundamentals, principles, concepts and importance of environmental health, water supply system, waste water treatment, excreta disposal, solid waste management, housing and work place sanitation, food sanitation, air pollution

control, controlling and management of nuisance and complaint, arthropod and rodent control, environmental health operation in community, including field trip and practicing in involved issues.

4072603 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5)
(Occupational Health and Safety)

ความหมาย และความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อันตรายจากสภาพแวดล้อมในการทำงานและการป้องกัน โรคจากการประกอบอาชีพ วิธีควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงาน หลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในการทำงาน หลักการยศาสตร์ อุบัติเหตุจากการทำงานและการประเมินความเสี่ยง อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลในการทำงาน การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย โรคจากการประกอบอาชีพ การตอบสนองต่อเหตุฉุกเฉิน มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Definition and importance of occupational health and safety, work place hazard and prevention, occupational diseases, methods of control and prevention of working environmental hazard, principle of industrial safety, methods of control and prevention of hazards due to working environment, ergonomic, accident of work and risk assessment, personal protective equipment, fire prevention and control, occupational disease, emergency responses, occupational health and safety standard and legislations, and practicing in accordance with the theoretical content.

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

4074604 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)
(Health and Environmental Impact Assessment)

แนวคิดและหลักของการประเมินผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ เทคนิคและวิธีการประเมิน การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบและการวางแผนบริหารจัดการผลกระทบทางด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การจัดรายงานผลการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติในการประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม

Concept and principles of environmental health impact assessment, technique and evaluation method, analysis of environmental health impacts assessment, monitoring evaluation and planning for managing environmental health impacts

2.5) กลุ่มวิชาบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต

4072701 ระบบสารสนเทศสาธารณสุขและปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ 3(2-2-5)
(Public Health Information System and Artificial Intelligence
for Health)

ระบบการจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข การนำระบบสารสนเทศไปใช้
เพื่อการบริหารและบริการสาธารณสุข ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ การใช้โปรแกรม
ปัญญาประดิษฐ์เพื่อใช้ในงานด้านสุขภาพ เหมืองข้อมูลเพื่องานด้านสุขภาพ และปฏิบัติการสอดคล้องกับ
เนื้อหาทฤษฎี

Data management system used for public health development, information systems used for the public health management and health services, introduction to artificial intelligent, artificial intelligence software used for health, data mining for health, and practicing in accordance with the theoretical content.

4073702 จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข 2(2-0-4)
(Public Health Professional Ethics and Public Health Laws)

ความหมายของจริยธรรม มโนทัศน์ทางจริยธรรม คำที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับ
กับจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักธรรมที่สามารถประยุกต์ใช้กับงานสาธารณสุข การสร้าง
เสริมและพัฒนาจิตใจผู้ปฏิบัติงานสาธารณสุข กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติ และความสำคัญ ขอบเขต
การพัฒนา และวิวัฒนาการของกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด และกฎกระทรวงสาธารณสุข
เกี่ยวกับสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย

Definition of ethics, ethical conception, and word related to ethics, public health professional ethics, and the moral principle which is applicable to public health, Moral promotion and development for public health practitioner, case study and practices. Importance, scope, development and evolution laws, Public Health Act and Ministerial Regulation Relating to Public Health, Environment and Occupational Health.

4074703 **การบริหารงานสาธารณสุข** 2(2-0-4)
(Public Health Administration)

แนวคิดและหลักการบริหารทั่วไป การบริหารสาธารณสุข การวิเคราะห์นโยบาย และแผนพัฒนาการสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข การจัดองค์กร การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ กระบวนการวางแผนงานโครงการด้านสาธารณสุข ระบบประกันสุขภาพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการบริหารงาน ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารงานสาธารณสุข

Concept and principles of administration, public health administration, policy analysis and public health development plan, public health resource management, organizing, strategic management, process of planning public health project, health insurance system, law and regulation related to administration and essential skills for health administrators.

4074704 **การวางแผนและประเมินผลในงานสาธารณสุข** 2(1-2-3)
(Planning and Evaluation in Public Health)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผน ประเภท และ กระบวนการวางแผน การเขียนแผนและ โครงการทางสาธารณสุข แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินผล ทฤษฎีการประเมินผล การประเมินผลในงานสาธารณสุข การประเมินผลโครงการสาธารณสุข การรวบรวมข้อมูล การสรุปผล การใช้ผลการประเมิน และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

Basic concept of planning, type and process of planning, writing public health plan and programs, basic concept of evaluation, evaluation theories, evaluation in public health programs, data collecting, interpreting and conclusion, usage of public health evaluation, and practicing in accordance with the theoretical content.

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

4071705 **เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข** 2(2-0-4)
(Health Economics)

ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อุปสงค์ และอุปทานด้านบริการสุขภาพ การเงินการคลังด้านสาธารณสุข การประกันสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากรด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยบริการ การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านสาธารณสุขทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ในการพัฒนางานสาธารณสุข

Basic Knowledge of economics, concepts of health economics, demand and supply in health care services, health care financing, health insurance, health

resources allocation, unit cost analysis, economic evaluation in health services and application of health economic.

4071706 **พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม** **2(2-0-4)**
(Group Dynamics and Teamwork)

ความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติและประเภทของกลุ่ม พฤติกรรมกลุ่ม ทฤษฎีการทำงานเป็นทีม เทคนิคการพัฒนาทีม เทคนิคการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม มารยาทของกลุ่ม ในบริบทงานสาธารณสุข

Definition of Group Dynamics, Nature and types of groups, group behavior, theories of teamwork, techniques of team development, techniques of team working; group leadership, group communication, the management of group conflict, and group manners in public health context.

4071707 **การคุ้มครองผู้บริโภค** **2(2-0-4)**
(Consumer Protection in Public Health)

สถานการณ์และปัญหาด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพของไทยและต่างประเทศ หลักการ แนวคิด และกลวิธีการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ ซึ่งครอบคลุมทั้งมิติด้านกฎหมาย สังคม และการเมือง และสิทธิผู้บริโภค กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริโภคบริการสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

Situations and problems of health consumer protection in Thailand and other countries; principles, concepts, and strategies for health consumer protection based on legal, social and political aspects, and consumer right; case studies related to health services and health care products.

2.6) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามวิชาชีพ 10 หน่วยกิต

2.6.1) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน 3 หน่วยกิต

4072801 **การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน** **1(90)**
(Basic Public Health Training)

การสังเกตการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านสาธารณสุข เช่น งานส่งเสริมสุขภาพ งานป้องกันควบคุมโรค งานบำบัดโรคเบื้องต้น และงานชุมชน

Observing operations in health establishments, such as health promotion, disease prevention and control, basic therapy and community work.

- 4073802 การฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน 2(180)
(Community Health Training)
การฝึกปฏิบัติงานด้านอนามัยชุมชน การวินิจฉัยชุมชน ประเมินปัญหาสุขภาพชุมชน ประเมินปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ประเมินปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การวิเคราะห์ปัญหาชุมชน และกระบวนการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม
Community health training, community diagnosis, community health problem assessment, community problems analysis and community health problem management process with community participation
- 2.6.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือกลุ่มสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต
เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มต่อไปนี้ เพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
2.6.2.1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต
- 4074803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1(90)
(Preparation for Professional Experience in Public Health)
การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในเรื่อง การตรวจประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น และการดูแลส่งเสริมสุขภาพตามช่วงวัย
Students preparation before field experience in public health, initial health assessment and basic therapy, health promotion and health care according to age.
- 4074804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 6(540)
(Field Experience in Public Health)
รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4074803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข
ฝึกปฏิบัติงานด้านการบริการสุขภาพในสถานบริการสาธารณสุข หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน การฝึกการเป็นผู้ร่วมงานและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การทำงานเป็นทีม บูรณาการศาสตร์ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ จัดทำโครงการหรือนวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพ ภายใต้การดูแลของบุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพในหน่วยงานและการนิเทศงานของอาจารย์
Practice skill of health service in public health service providers, related organization and community. Practice to be good co-worker, human relationship and teamwork and integrate public health sciences and related sciences to systematic

operations, conduct the project or innovation to solve health problems, under the supervision of health personnel who have professional license and supervision of teachers.

2.6.2.2) กลุ่มสหกิจศึกษา 7 หน่วยกิต

4074901

เตรียมสหกิจศึกษา

1(90)

(Pre-Cooperative Education)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ

Principle, concept, process and steps of Cooperative Education; relevant rules and regulation of Cooperative Education; basic knowledge and techniques in job application; workplace selection; method of writing application letter; job interview; basic knowledge and skills needed for working in workplace, quality management system; project or product presentation techniques; academic report writing, personality development; ethic and code of conduct in profession before practicing in workplace.

4074902

สหกิจศึกษา

6 หน่วยกิต*

(Cooperative Education)

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4074901 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการจัดให้มีการเรียนในสถานประกอบการร่วมกับการจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย

Systematic practice in workplace not less than 16 weeks by studying in cooperation with business organization; supervised will be given by mentor and workplace; theory and practice are applied in real situation as temporary employee at MOU workplace.

ภาคผนวก ข
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559 และหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
1.	ชื่อหลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Bachelor of Science Program in Public Health	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Bachelor of Public Health Program in Public Health	เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
2.	ชื่อปริญญา	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) Bachelor of Science (Public Health) B.Sc. (Public Health)	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) Bachelor of Public Health (Public Health) B.P.H. (Public Health)	เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
3	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	141 หน่วยกิต	132 หน่วยกิต	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
4	รูปแบบของหลักสูตร	เป็นไปตามกรอบร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง (มคอ.1)	เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
5	โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 141 นก. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็นหมวดวิชาดังนี้ 1.หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 นก. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 10 นก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 นก.	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 132 นก. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็นหมวดวิชาดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 10 นก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 นก.	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
		<p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 นก.</p> <p>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 นก.</p> <p>2.หมวดวิชาเฉพาะ 105 นก.</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 12 นก.</p> <p>2.2 กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุข 18 นก.</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 29 นก.</p> <p>2.4 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสังคมศาสตร์ 39 นก.</p> <p>- วิชาบังคับ 31 นก.</p> <p>- วิชาเลือก 8 นก.</p> <p>2.5 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 นก.</p> <p>3.หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.</p>	<p>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 นก.</p> <p>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 นก.</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ 96 นก.</p> <p>2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 33 นก.</p> <p>2.1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 12 นก.</p> <p>2.1.2) กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุข 21 นก.</p> <p>2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 63 นก.</p> <p>2.2.1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน 10 นก.</p> <p>2.2.2) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข 12 นก.</p> <p>2.2.3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ 10 นก.</p> <p>2.2.4) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 10 นก.</p> <p>2.2.5) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข 11 นก.</p> <p>2.2.6) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามวิชาชีพ 10 นก.</p> <p>3.หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.</p>	สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562
6	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	<p>กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 10 นก.</p> <p>บังคับ 6 นก.</p> <p>0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Thai for Communication</p> <p>0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication</p> <p>0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1(0-2-1) Information for Study Skills and Research</p>	<p>กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 10 นก.</p> <p>บังคับ 6 นก.</p> <p>0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) Thai for Communication</p> <p>0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) English for Communication</p> <p>0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Listening and Speaking English for Daily Life Communication</p>	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
6	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)	เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 4 นก.	เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 4 นก.	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
		0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Listening and Speaking English for Daily Life Communication	0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4) Information Searching for Study	
		0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Reading and Writing English for Daily Life Communication	0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Reading and Writing English for Daily Life Communication	
		0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม 2(2-0-4) English for Cultural Communication	0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม 2(2-0-4) English for Cultural Communication	
		0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2(2-0-4) English for Communication in the Workplace	0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2(2-0-4) English for Communication in the Workplace	
			0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Chinese for Daily Life Communication	
		กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 นก.	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 นก.	
		เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 6 นก.	เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 6 นก.	
		0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม 2(2-0-4) Buddhism for Living and Social Development	0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4) Buddhism for Development	
		0002102 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน 2(2-0-4) Human Behavior and Self Development	0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน 2(2-0-4) Psychology for Self Development	
		0002103 สุนทรียภาพทางดนตรี 2(2-0-4) Music Appreciation	0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4) Music and Life Appreciation	

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
6	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)	0002104 ศิลปะและการออกแบบ 2(2-0-4) Arts and Design	0002104 ศิลปะและการออกแบบ 2(2-0-4) Arts and Design	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
		0002105 สุนทรียภาพการแสดง 2(2-0-4) Performance Art Appreciation	0002105 สุนทรียภาพการแสดง 2(2-0-4) Art Performance Appreciation	
			0002106 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 2(2-0-4) Meditation for Life Development	
		กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 นก.	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 นก.	
			บังคับ 2 นก.	
			0003107 ความเป็นพลเมืองที่ดี 2(2-0-4) Smart Citizenship	
		เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 6 นก.	เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 4 นก.	
		0003101 ระบบสังคมไทย 2(2-0-4) Thai Society System	0003101 ระบบสังคมไทย 2(2-0-4) Thai Society System	
		0003102 ระบบสังคมโลก 2(2-0-4) Global Society System	0003102 ระบบสังคมโลก 2(2-0-4) Global Society System	
		0003103 ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Business and Dairy life	0003103 ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Business and Daily Life	
		0003104 ไทเลยศึกษา 2(2-0-4) Loei Study	0003104 ไทเลยศึกษา 2(2-0-4) Loei Study	
		0003105 ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน 2(2-0-4) Thailand and ASEAN Community	0003105 ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน 2(2-0-4) Thailand and ASEAN Community	
		0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Economy in Daily Life	0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Economy in Daily Life	

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
6	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)		0003108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Law in Daily Life	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
		กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 นก.	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 นก.	
		เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 8 นก.	เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 8 นก.	
		0004101 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4) Thinking and Decision Making	0004101 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4) Thinking and Decision Making	
		0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4) Computer Technology	0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Computer Technology for Daily-Life	
		0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) Exercise for Health	0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) Exercise for Health	
		0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4) Science and Technology for Life	0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4) Science and Technology for Quality of Life	
		0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) Science for Health	0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) Science for Health	
		0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) Life and Environment	0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) Life and Environment	
		0004107 เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Household Appliances Maintenance Technique	0004107 เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Household Appliances Maintenance Techniques	
		0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Raising Crops and Animals in Daily Life	0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) Raising Crops and Animals in Daily Life	

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการ ปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ	กลุ่มวิชาแกน 12 นก.	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ: วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 12 นก.	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี(ร่างมคอ.1)
		4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Physics	4012005 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Physics for Health Science	
		4021204 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) Basic Chemistry	4021005 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Chemistry for Health Science	
		4031001 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Biology	4031005 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) Biology for Health Science	
			4072101 สถิติและชีวสถิติ 3(2-2-5) Statistics and Biostatistics	
		4091612 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6) Mathematic for Science		

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)	กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข 18 นก.	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ: วิชาชีพการสาธารณสุข 21 นก.	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
		4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5) Human Anatomy and Physiology	4071201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5) Human Anatomy and Physiology	
		4071102 การสาธารณสุข3(3-0-6) Public Health	4071202 การสาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health	
		4071103 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Microbiology for Public Health	4071203 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Microbiology for Public Health	
			4071204 พยาธิวิทยาสาธารณสุข 2(2-0-4) Pathology for Public Health	
		4072104 ปรสิตสาธารณสุข 2(1-2-3) Parasitology for Public Health	4072205 ปรสิตสาธารณสุข 3(2-2-5) Parasitology for Public Health	
			4073206 เภสัชวิทยาสาธารณสุข 3(3-0-6) Pharmacology for Public Health	
			4073207 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1 2(1-2-3) English for Public Health 1	
		4073107 โภชนศาสตร์สาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health Nutrition	4073208 โภชนศาสตร์สาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health Nutrition	
		4072105 ชีวเคมีพื้นฐานทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Basic Biochemistry for Public Health		
		4072106 ประชากรศาสตร์2(2-0-4) Demography		

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)	กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 29นค.		เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
		4071501 จริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข2(1-2-3) Public Health Professional Ethics		
		4072401 อนามัยสิ่งแวดล้อม3(2-2-5) Environmental Health		
		4072402 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย3(3-0-6) Occupational Health and Safety		
		4072501 กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์ 2(2-0-4) Public Health and Environmental Laws and Forensic Medicine		
		4072801 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6) Communicable and Non-communicable Diseases		
		4073201 ชีวสถิติ 3(2-2-5) Biostatistics		
		4073301 การบริหารงานสาธารณสุข 2(2-0-4) Public Health Administration		
		4073302 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข2(2-0-4) Health Economics		
		4073602 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์3(2-2-5) Health Education and Public Relation		
		4073701 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 3(2-2-5) Basic Medical Care		
4073801 หลักวิทยาการระบาด3(2-2-5) Principles of Epidemiology				

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)		กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน 10 นก.	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
			บังคับ 8 นก.	
			4071301 พฤติกรรมสุขภาพ 2(1-2-3) Health Behavior	
			4071302 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 2(2-0-4) Sex Education and Reproductive Health	
			4072303 การจัดการสาธารณสุขในชุมชน 2(1-2-3) Community Public Health Management	
			4073304 สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ 2(1-2-3) Health Education and Health Communication	
			เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 2 นก.	
			4073305 สุขภาพจิต 2(2-0-4) Mental Health	
			4073306 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 2 2(1-2-3) English for Public Health 2	
			4073307 สมุนไพรในงานสาธารณสุข 2(2-0-4) Herb in Public Health	
			4073308 สังคมวิทยาการสาธารณสุข 2(2-0-4) Public Health Sociology	
			4073309 การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ 2(1-2-3) Reproductive Health Counseling	

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)		กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: ป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้านสาธารณสุข 12 นก.	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
			บังคับ 10 นก.	
			4072401 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 2(1-2-3) Communicable and Non-communicable diseases	
			4072402 หลักวิทยาการระบาด 3(2-2-5) Principles of Epidemiology	
			4073403 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 2(1-2-3) Research Methodology in Public Health	
			4073404 โครงการนวัตกรรมในงานสาธารณสุข 2(1-2-3) (Public Health Innovation Projects)	
			4073405 การวิจัยทางสาธารณสุข 1(0-2-1) Public Health Research	
			เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 2 นก.	
			4074406 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4) Demography	
			4074407 การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ 2(2-0-4) Disaster Management	
			4074408 การจัดการควบคุมโรคทางสาธารณสุข 2(1-2-3) Disease Control Management in Public Health	
			4074409 สัมมนาสาธารณสุข 2(1-2-3) Seminar in Public Health	

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)		กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: ตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การ ดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ 10 นก.	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
			บังคับ 8 นก.	
			4071501 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) Family Health	
			4073502 การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3) First Aid and Basic life Support	
			4073503 การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) Health Assessment and Basic Medical Care	
			เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 2 นก.	
			4074504 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2(1-2-3) Elderly Health Care	
			4074505 การฟื้นฟูสุขภาพ 2(1-2-3) Health Rehabilitation	
			4074506 การดูแลสุขภาพองค์รวม 3(2-2-5) Holistic Care	
			4074507 ทันตสาธารณสุข 2(2-0-4) Dental Public Health	
	4074508 การแพทย์ทางเลือก 2(1-2-3) Alternative Medicine			

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)		กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: อาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 10 นก.	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
			บังคับ 8 นก.	
			4071601 มลพิษกับสุขภาพ 2(2-0-4) Pollution and Health	
			4072602 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) Environmental Health	
			4072603 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) Occupational Health and Safety	
			เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 2 นก.	
			4074604 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3) Health and Environmental Impact Assessment	
			4074605 สุขาภิบาลอาหาร 2(1-2-3) Food Sanitation	
			4074606 การยศาสตร์ในการทำงาน 2(2-0-4) Ergonomic at work	

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)		กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: บริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข 11 นก.	เพื่อให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
			บังคับ 9 นก.	
			4072701 ระบบสารสนเทศสาธารณสุขและปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ 3(2-2-5) Public Health Information System and Artificial Intelligence for Health	
			4073702 จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข 2(2-0-4) Public Health Professional Ethics and Public Health Laws	
			4074703 การบริหารงานสาธารณสุข 2(2-0-4) Public Health Administration	
			4074704 การวางแผนและประเมินผลในงานสาธารณสุข 2(1-2-3) Planning and Evaluation in Public Health	
			เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 2 นก.	
			4071705 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4) Health Economics	
			4071706 พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2(2-0-4) Group Dynamics and Teamwork	
			4071707 การคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4) Consumer Protection in Public Health	

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)	กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสาธารณสุขศาสตร์ 39 นก.		เพื่อให้เป็นไปตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
		บังคับ 31 นก.		
		4072701 เภสัชวิทยา 3(3-0-6) Pharmacology		
		4072303 การจัดการสาธารณสุขในชุมชน 3(2-2-5) Community Public Health Management		
		4071801 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 2(2-0-4) Sex Education and Reproductive Health		
		4072001 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1 2(1-2-3) English for Public Health 1		
		4072702 การปฐมพยาบาล 2(1-2-3) First Aid		
		4073202 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 2(1-2-3) Research Methodology in Public Health		
		4073203 การวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Research		
		4073601 พฤติกรรมสุขภาพ 2(2-0-4) Health Behavior		
		4073802 อนามัยครอบครัว 2(1-2-3) Family Health		
		4074303 การวางแผนและประเมินผลงานทางสาธารณสุข 2(1-2-3) Program Planning and Evaluation in Public Health Project		
		4071401 มลพิษกับสุขภาพ 2(2-0-4) Pollution and Health		

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)	กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสาธารณสุขศาสตร์ 39 นก.(ต่อ)		เพื่อให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
		บังคับ 31 นก. (ต่อ)		
		4072301 การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานสาธารณสุข 2(1-2-3) Computer in Public Health		
		4072302 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการสาธารณสุข 2(1-2-3) Public Health Management Information System		
		4073401 การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ 2(2-0-4) Disaster Management		
		เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 8 นก.		
		4073702 สมุนไพรในงานสาธารณสุข 2(2-0-4) Herb in Public Health		
		4074201 สัมมนาสาธารณสุข 2(1-2-3) Seminar in Public Health		
		4074701 เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2(1-2-3) Rehabilitation		
		4074702 ทันตสาธารณสุข 2(2-0-4) Dental Public Health		
		4074703 การแพทย์แผนไทย 2(1-2-3) Thai Traditional Medicine		
		4074704 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2(1-2-3) Elderly Health care		
		4074705 การแพทย์ทางเลือก 2(1-2-3) Alternative Medicine		

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)	กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสาธารณสุขศาสตร์ 39 นก.(ต่อ)		เพื่อให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
		เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 8 นก.(ต่อ)		
		4074801 การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) Reproductive Health Counseling		
		4071601 สุขภาพจิต 2(2-0-4) Mental Health		
		4071302 สังคมวิทยาการสาธารณสุข 2(2-0-4) Public Health Sociology		
		4072002 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 2 2(1-2-3) English for Public Health 2		

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการ ปรับปรุง
7	หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)	กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 7 นก.	กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามวิชาชีพ 10 นก.	เพื่อให้เป็นไป ตามกรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี (ร่างมคอ.1)
			กลุ่มการฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน บัณฑิต 3 นก.	
			4072801 การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน 1(90) Basic Public Health Training	
			4073802 การฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน 2(180) Community Health Training	
		บัณฑิต 7 นก.	กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา บัณฑิต 7 นก.	
		4074901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1(90) Preparation for Professional Experience in Public Health	4074803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1(90) Preparation for Professional Experience in Public Health	
		4074902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 6(540) Field Experience in Public Health	4074804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 6(540) Field Experience in Public Health	
		หรือ	หรือ	
		4074903 เตรียมสหกิจศึกษา 1(90) Pre-Cooperative Education	4074901 เตรียมสหกิจศึกษา 1(90) Pre-Cooperative Education	
4074904 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Cooperative Education	4074902 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต* Cooperative Education			
8	หมวดวิชาเลือกเสรี	เลือกวิชาใดๆ ไม่น้อยกว่า 6 นก.	เลือกวิชาใดๆ ไม่น้อยกว่า 6 นก.	

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ พ.ศ.2564

รายการ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย 1.2 ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Bachelor of Science Program in Public Health	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ Bachelor of Public Health Program in Public Health	เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม(ไทย) ชื่อย่อ(ไทย) ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) Bachelor of Science (Public Health) B.Sc. (Public Health)	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) Bachelor of Public Health (Public Health) B.P.H. (Public Health)	เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ที่	หัวข้อ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564	เหตุผลในการปรับปรุง
1	รูปแบบของ หลักสูตร	เป็นไปตามกรอบร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขา สาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้อง (มคอ.1)	เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบร่าง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่ เกี่ยวข้อง (มคอ.1) ของสภาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน
2	โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 141 นก. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็นหมวดวิชาดังนี้ 1.หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 นก. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 10 นก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 นก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 นก. กลุ่มวิชาคณิตฯ วิทยาและเทคโนโลยี 8 นก. 2.หมวดวิชาเฉพาะ 105 นก. 2.1 กลุ่มวิชาแกน 12 นก. 2.2 กลุ่มพื้นฐานสาธารณสุข 18 นก. 2.3 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข 29 นก. 2.4 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสาธารณสุข 39 นก. - วิชาบังคับ 31 นก. - วิชาเลือก 8 นก. 2.5 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา 7 นก. 3.หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 132 นก. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็นหมวดวิชาดังนี้ 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 10 นก. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 นก. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 นก. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 นก. 2. หมวดวิชาเฉพาะ 96 นก. 2.1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 33 นก. 2.1.1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ 12 นก. 2.1.2) กลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุข 21 นก. 2.2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ 63 นก. 2.2.1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน 10 นก. 2.2.2) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้าน สาธารณสุข 12 นก. 2.2.3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ 10 นก. 2.2.4) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม 10 นก. 2.2.5) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข 11 นก. 2.2.6) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามวิชาชีพ 10 นก. 3.หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	เพื่อให้เป็นไปตามกรอบร่าง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์และสาขาที่ เกี่ยวข้อง (มคอ.1) ของสภาวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน

ประเด็นในการปรับปรุง	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
ใหม่วิชา	-	<p>จำนวน 13 รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พยาธิวิทยาสาธารณสุข 2(2-0-4) 2) การจัดการควบคุมโรคทางสาธารณสุข 2(1-2-3) 3) การฟื้นฟูสุขภาพ 2(1-2-3) 4) การดูแลสุขภาพองค์รวม 3(2-2-5) 5) การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3) 6) ระบบสารสนเทศสาธารณสุขและปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ 3(2-2-5) 7) พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2(2-0-4) 8) สุขากิจโภชนาการ 2(1-2-3) 9) การยศาสตร์ในการทำงาน 2(2-0-4) 10) การคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4) 11) การฝึกปฏิบัติทางด้านสาธารณสุขพื้นฐาน 1(0-90-0) 12) การฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน 2(0-180-0) 13) โครงการนวัตกรรมในงานสาธารณสุข 2(1-2-3)
รวมรายวิชา	<p>จำนวน 2 รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข 2) กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และนิติเวชศาสตร์ 	<p>จำนวน 1 รายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข <p>(ตัดเนื้อหาในส่วนนิติเวชศาสตร์เนื่องจากปัจจุบันไม่ได้อยู่ในอำนาจหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุข)</p>

ประเด็นในการปรับปรุง	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
ปรับชื่อรายวิชา	จำนวน 6 รายวิชา 1) ชีวสถิติ 3(2-2-5) 2) เภสัชวิทยา 3(3-0-6) 3) การปฐมพยาบาล 2(1-2-3) 4) การวางแผนและประเมินผลงานสาธารณสุข 2(1-2-3) 5) การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 3(2-2-5) 6) สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์	จำนวน 6 รายวิชา 1) สถิติและชีวสถิติ 3(2-2-5) 2) เภสัชวิทยาสาธารณสุข 3(3-0-6) 3) การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3) 4) การวางแผนและประเมินผลในงานสาธารณสุข 3(2-2-5) 5) การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) 6) สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ
ปรับจำนวนหน่วยกิต	จำนวน 6 รายวิชา 1) ประวัติสาธารณสุข 2(1-2-3) 2) อนามัยครอบครัว 2(1-2-3) 3) การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) 4) โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6) 5) การจัดการสาธารณสุขในชุมชน 3(2-2-5) 6) สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5)	จำนวน 6 รายวิชา 1) ประวัติสาธารณสุข 3(2-2-5) 2) อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) 3) การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยเจริญพันธุ์ 2(1-2-3) 4) โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 2(1-2-3) 5) การจัดการสาธารณสุขในชุมชน 2(1-2-3) 6) สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ 2(1-2-3)

ประเด็นในการปรับปรุง	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
เปลี่ยนแปลงรายวิชา	จำนวน 5 รายวิชา 1) เวชศาสตร์พื้นฟู (ตัดรายวิชา) 2) ชีวเคมีพื้นฐานสาธารณสุข(ตัดรายวิชา) 3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (ปรับให้มีชั่วโมงปฏิบัติ) 4) พฤติกรรมสุขภาพ (ปรับให้มีชั่วโมงปฏิบัติ) 5) โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ (ปรับให้มีชั่วโมงปฏิบัติ)	ในหลักสูตร ปี 2564 1) ได้ตัดรายวิชาเวชศาสตร์พื้นฟูเนื่องจากเนื้อหาวิชาเน้นไปทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัดจึงเพิ่มรายวิชาใหม่คือการฟื้นฟูสุขภาพและเน้นเนื้อหาไปทาง วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 2) ได้ตัดรายวิชาชีวเคมีพื้นฐานสาธารณสุข เนื่องจากไม่ได้กำหนดไว้ใน ร่าง มคอ.1 ล่าสุด 3) ปรับชั่วโมงปฏิบัติรายวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จากเดิม 3(3- 0-6) เป็น 3(2-2-5) 4) ปรับชั่วโมงปฏิบัติรายวิชาพฤติกรรมสุขภาพ จากเดิม 2(2-0-4) เป็น 2(1- 2-3) 5) ปรับชั่วโมงปฏิบัติรายวิชาโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ จากเดิม 3(3-0-6) เป็น 2(1-2-3)
รายวิชาที่ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา	-	จำนวน 26 รายวิชา 1) การสาธารณสุข 2) จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3) เภสัชวิทยาสาธารณสุข 4) โภชนศาสตร์สาธารณสุข 5) สุขภาพจิต 6) การจัดการสาธารณสุขในชุมชน 7) สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ 8) หลักวิทยาการระบาด

ประเด็นในการปรับปรุง	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
รายวิชาที่ปรับเปลี่ยนคำอธิบาย รายวิชา (ต่อ)		9) ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 10) การวิจัยทางสาธารณสุข 11) ประชากรศาสตร์ 12) การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ 13) อนามัยครอบครัว 14) การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 15) การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน 16) การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น 17) การแพทย์ทางเลือก 18) อนามัยสิ่งแวดล้อม 19) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 20) เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 21) การบริหารงานสาธารณสุข 22) การวางแผนและประเมินผลในงานสาธารณสุข 23) สัมมนาสาธารณสุข 24) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 25) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 26) สหกิจศึกษา

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

**ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาเพื่อ การสื่อสาร	0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) (Thai for Communication) ความหมายและความสำคัญของภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน และเขียน การเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม บูรณาการความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) (Thai for Communication) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร บูรณาการการใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมไทย ทักษะการคิด ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
	0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) (English for Communication) ภาษาอังกฤษและพัฒนาการสื่อสารขั้นพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ โดยเน้นทักษะการฟัง-พูด เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่นและจังหวัด	0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) (English for Communication) การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย การทำความรู้จัก การให้ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ชุมชน การบรรยายสถานที่ ที่ตั้ง การบอกทิศทาง
	0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Listening and Speaking English for Daily Life Communication) การฟังและการพูดในระดับประโยคและระดับข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่างๆ จากสื่อโทรทัศน์ วิทยุ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Listening and Speaking English for Daily Life Communication) การฟังและการพูดในระดับประโยคและระดับข้อความในหัวข้อต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
	0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4) (Information Searching for Study) ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า วิธีแสวงหาและรวบรวมสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน	0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4) (Information Searching for Study) สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้นสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองานตามมาตรฐานสากล ตลอดจนการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงาน วิจัย สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
	0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน2(2-0-4) (Reading and Writing English for Daily Life Communication) การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านโฆษณา แผ่นพับโฆษณา การอ่านประกาศ การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ ต่างๆ ทักษะการเขียนสรุปความ การย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมายส่วนตัว การ สื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์	0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Reading and Writing English for Daily Life Communication) การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านโฆษณา แผ่นพับโฆษณา การอ่านประกาศ การอ่านฉลาก ผลิตภัณฑ์ต่างๆ การย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมายส่วนตัว การสื่อสารทาง อิเล็กทรอนิกส์
	0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม 2(2-0-4) (English for Cultural Communication) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประเด็นทางวัฒนธรรม ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ค่านิยมทางสังคม ความ เชื่อ อาหาร เทศกาลสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม และงานประเพณี	0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม 2(2-0-4) (English for Cultural Communication) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประเด็นทางวัฒนธรรม ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ อาหาร และเทศกาลสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรม
	0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2(2-0-4) (English for Communication in the Workplace) ภาษาอังกฤษในการทำงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การโทรศัพท์ การให้และขอข้อมูล การกรอก แบบฟอร์มประเภทต่างๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติส่วนตัว การอ่านประกาศรับ สมัครงาน แผนภูมิ ตารางประเภทต่างๆ	0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2(2-0-4) (English for Communication in the Workplace) ภาษาอังกฤษในการทำงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การโทรศัพท์ การให้และขอข้อมูล การ กรอกแบบฟอร์มประเภทต่างๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนอีเมล การเขียนประวัติ ส่วนตัว การอ่านประกาศรับสมัครงาน
		0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Chinese for Daily Life Communication) หลักการออกเสียงพินอินภาษาจีน คำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างและรูปแบบประโยคสำหรับใช้ ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์	0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม 2(2-0-4) (Buddhism for Living and Social Development) โครงสร้างพระพุทธศาสนา หลักธรรม วันสำคัญและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตและปัญญา และการประยุกต์หลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต	0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4) (Buddhism for Development) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาหลักธรรมสำคัญวันสำคัญและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนาการประยุกต์พุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมหน้าที่ชาวพุทธและมารยาทไทยการพัฒนาจิตและปัญญาเพื่อการดำเนินชีวิต
	0002102 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน 2(2-0-4) (Human Behavior and Self Development) ปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ การรู้จักและพัฒนาตนเอง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การวางแผนการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	0002102 จิตวิทยาเพื่อพัฒนาดน 2(2-0-4) (Psychology for Self Development) ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยา ปัจจัยพื้นฐานและทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การรู้จักและการพัฒนาดน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการวางแผนการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
	0002103 สุนทรีย์ภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4) (Music and Life Appreciation) ความหมายสุนทรีย์ภาพของดนตรี ประเภทของดนตรีในชีวิตประจำวัน บทบาทของดนตรีในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับชีวิต การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ดนตรี	0002103 สุนทรีย์ภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4) (Music and Life Appreciation) การใช้ดนตรีในชีวิตประจำวัน บทบาทความสำคัญของดนตรีในสังคมการเสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์ทางดนตรี
	0002104 ศิลปะและการออกแบบ 2(2-0-4) (Arts and Design) ความเป็นมา ความหมายและเหตุผลในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะและการออกแบบของศิลปินและนักออกแบบ หลักการทางศิลปะและการออกแบบ การรับรู้ทางการมองเห็น รสนิยม ความงาม และความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิจารณ์และการพิจารณาถึงคุณค่าผลงานศิลปะและการออกแบบสำหรับนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	0002104 ศิลปะและการออกแบบ 2(2-0-4) (Arts and Design) หลักการ แนวคิด ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและกระบวนการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน การรับรู้ การสื่อสาร การตีความ การชื่นชมความสวยและความงาม การประยุกต์และการมีรสนิยมที่ดีต่อผลงานศิลปะและการออกแบบของไทย เอเชียและตะวันตกทั้งอดีตและปัจจุบัน
	0002105 สุนทรีย์ภาพการแสดง 2(2-0-4) (Art Performance Appreciation) ความหมายของสุนทรีย์ศาสตร์การแสดง การแสดงและการละเล่นท้องถิ่น ค่านิยมและวิถีชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแสดง การจัดกิจกรรมการแสดงที่สอดคล้องกับค่านิยมและวิถีชีวิตในท้องถิ่น	0002105 สุนทรีย์ภาพการแสดง 2(2-0-4) (Art Performance Appreciation)

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
		<p>ความหมายของสุนทรียศาสตร์และการแสดง คุณค่าของศิลปะการแสดงประเภทต่างๆ ค่านิยมและวิถีชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแสดง การจัดกิจกรรมการแสดงที่สอดคล้องกับค่านิยมและวิถีชีวิตในท้องถิ่น</p>
		<p>0002106 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 2(2-0-4) (Meditation for Life Development)</p> <p>ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริหารและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์		0003107 ความเป็นพลเมืองที่ดี 2(2-0-4) (Smart Citizenship) การปกครองระบอบประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพและบทบาทของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขการอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การด้านทุจริตการปลูกฝังทัศนคติเชิงบวกต่อประเทศ จิตอาสาบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบมีความกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง การเป็นสมาชิกที่ดีของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก
	0003101 ระบบสังคมไทย 2(2-0-4) (Thai Society System) สภาพสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อมไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหาในสังคมไทยและแนวทางแก้ไข ทิศทางการพัฒนาสังคมไทยและการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นพลเมือง ประชาสังคมและธรรมาภิบาล แนวโน้มการพัฒนาสังคมไทยในอนาคต	0003101 ระบบสังคมไทย 2(2-0-4) (Thai Society System) สภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสิ่งแวดล้อม ของสังคมไทยในปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการบริบทต่างๆเพื่อปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ทิศทางการพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน ปลูกฝังจิตสำนึก ตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย
	0003102 ระบบสังคมโลก 2(2-0-4) (Global Society System) วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของสังคมโลกในอดีตถึงปัจจุบัน ทฤษฎีและกระแสที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สิทธิมนุษยชน สันติศึกษา ประชาคมอาเซียน กฎหมายและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน แนวโน้มในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองในสังคมโลก	0003102 ระบบสังคมโลก 2(2-0-4) (Global Society System) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิมนุษยชน การปรับตัวอยู่ในสังคมโลกด้วยสันติวิธี การดำเนินชีวิตในโลกยุคข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
	0003103 ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Business and Daily Life) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ ลักษณะของธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจ การผลิต การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีการเงิน สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน นโยบายของรัฐบาล กฎหมายภาษีอากร และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	0003103 ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Business and Daily Life) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ ลักษณะของธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจ การผลิต แนวทางการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีการเงิน สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน นโยบายของรัฐบาลกฎหมายภาษีอากร และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน
	0003104 ไทเลยศึกษา 2(2-0-4) (Loei Study) บริบทจังหวัดเลย ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทเลย ความเชื่อ พิธีกรรม ประเพณี วิถีชีวิต การละเล่น ภาษา ศิลปกรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน	0003104 ไทเลยศึกษา 2(2-0-4) (Loei Study) ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทเลย ความเชื่อ พิธีกรรม ประเพณี วิถีชีวิต การละเล่น ภาษา ศิลปะ และภูมิปัญญาพื้นบ้าน
	0003105 ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน 2(2-0-4) (Thailand and ASEAN Community) ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิก ลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคมวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน	0003105 ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน 2(2-0-4) (Thailand and ASEAN Community) ความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิก ลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคมวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก กฎบัตรอาเซียน ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิก
	0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Economy in Daily Life) หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ระบบเศรษฐกิจตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด บทบาทภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การวิเคราะห์เศรษฐกิจปัจจุบัน	0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Economy in Daily Life) หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ระบบเศรษฐกิจตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด บทบาทภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การวิเคราะห์เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคมปัจจุบัน

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
		0003108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Law in Daily Life) กฎหมายทั่วไปที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ คอมพิวเตอร์และอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมาย ครอบครัว รวมถึงกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏเลย

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
หมวดวิชาการศึกษา ทั่วไป กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	0004101 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4) (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่างๆ หลักการใช้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	0004101 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4) (Thinking and Decision Making) หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ หลักการใช้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4) (Computer Technology) ระบบคอมพิวเตอร์ ความสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและอีเมล เครือข่ายสังคมออนไลน์ กฎหมาย จริยธรรม และความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์	0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Computer Technology for Daily-Life) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสมัยใหม่ เครือข่ายสังคมออนไลน์ จริยธรรมและความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ ในอนาคต และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการชีวิตประจำวัน
	0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) (Exercise for Health) ความรู้ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย รูปแบบ กิจกรรม ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ร่วมสมัย เหมาะสมกับ เพศ วัย และสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล และการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต	0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) (Exercise for Health) ความรู้ด้านกิจกรรมทางกาย ขั้นตอน รูปแบบ วิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับยุคสมัย เหมาะสมกับเพศ วัยและสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
	0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4) (Science and Technology for Quality of Life) กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างมีความสุข ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์	0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4) (Science and Technology for Quality of Life) กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีพลังงานทดแทน เทคโนโลยีชีวภาพ มลพิษในสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
	<p>0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) (Science for Health)</p> <p>ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความสำคัญของอาหารและโภชนาการ ปริมาณพลังงาน และสารอาหารที่ควรได้รับประจำวัน การประเมินภาวะโภชนาการ หลักการจัดอาหารสมดุลตามธงโภชนาการ หลักการเลือกและบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัยตลอดจนการคุ้มครองผู้บริโภค ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเกิดโรคและการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขอนามัยทางเพศ อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพจิต และหลักการใช้อาหารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) (Science for Health)</p> <p>ความสำคัญของอาหารและโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ แนวทางการเลือกและการบริโภคอาหารปลอดภัย การส่งเสริมสุขอนามัยทางเพศ อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพจิต ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเกิดโรค การป้องกันโรคและหลักการใช้อาหารในชีวิตประจำวัน</p>
	<p>0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) (Life and Environment)</p> <p>การกำเนิดโลก กำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการมนุษย์ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพชีวิตและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต วิถีชีวิตกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว กฎหมายและการจัดการความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	<p>0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) (Life and Environment)</p> <p>การกำเนิดโลกและกำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการมนุษย์ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและชนิดพันธุ์ต่างถิ่น มลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ปัญหาภาวะโลกร้อน วิถีชีวิตกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p>
	<p>0004107 เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Household Appliances Maintenance Techniques)</p> <p>หลักการทำงาน การใช้งาน เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันในบ้าน เครื่องมือและการใช้เครื่องมือสำหรับงานไฟฟ้า งานครุภัณฑ์ เคหะภัณฑ์ และยานพาหนะ การตระหนักถึงความปลอดภัยและการประหยัดพลังงาน</p>	<p>0004107 เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Household Appliances Maintenance Techniques)</p> <p>หลักการทำงาน การใช้งาน เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันภายในบ้าน เครื่องมือและการใช้เครื่องมือสำหรับงานไฟฟ้า งานครุภัณฑ์ เคหะภัณฑ์ และยานพาหนะ การตระหนักถึงความปลอดภัยและการประหยัดพลังงาน</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
	0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Raising Crops and Animals in Daily Life) หลักการปลูกพืชเบื้องต้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อตกแต่งสถานที่ การปลูกผักปลอดสารพิษ พืชเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ การเลี้ยงและการดูแลสัตว์เลี้ยง หลักการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Raising Crops and Animals in Daily Life) หลักการปลูกพืชเบื้องต้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อตกแต่งสถานที่ การปลูกผักปลอดสารพิษ พืชเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ พืชอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์โดยใช้สมุนไพร การเลี้ยงและการดูแลสัตว์เลี้ยง หลักการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ: วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์		4012005 ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) (Physics for Health Science) การวัดและระบบหน่วย การเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลังงาน เครื่องกลอย่างง่าย โมเมนตัมและการชน ความหนาแน่นและหลักของอาร์คิมิดีส ความดันและหลักของปาสคาล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน กฎของแก๊ส ไฟฟ้าและแม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี และให้มีการปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
		4021005 เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) (Chemistry for Health Science) สารและการจำแนกสาร โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟรีเจนเตททีพและแทรนซิชัน แก๊ส ของเหลว สารละลาย ของแข็ง สมดุลเคมี กรดเบส เคมีไฟฟ้า ชีวเคมี ปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี และการประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
		4031005 ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(2-2-5) (Biology for Health Science) กำเนิดสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เอนไซม์และเมแทบอลิซึม เซลล์และการแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงาน

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
	0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Raising Crops and Animals in Daily Life) หลักการปลูกพืชเบื้องต้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อตกแต่งสถานที่ การปลูกผักปลอดสารพิษ พืชเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ การเลี้ยงและการดูแลสัตว์เลี้ยง หลักการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Raising Crops and Animals in Daily Life) หลักการปลูกพืชเบื้องต้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อตกแต่งสถานที่ การปลูกผักปลอดสารพิษ พืชเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ พืชอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์โดยใช้สมุนไพร การเลี้ยงและการดูแลสัตว์เลี้ยง หลักการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	4073201 ชีวสถิติ 3(2-2-5) (Biostatistics) หลักเบื้องต้นและประโยชน์ของสถิติ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ทางสาธารณสุข วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางสาธารณสุข การแจกแจงและการกระจายข้อมูล ตารางชีพ การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สถิติเบื้องต้นในการวิจัย และการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	ของสิ่งมีชีวิต นิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี การประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 4072101 สถิติและชีวสถิติ 3(2-2-5) (Statistics and Biostatistics) หลักเบื้องต้นและประโยชน์ของสถิติและชีวสถิติ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลในรูปแบบต่างๆ ทางสาธารณสุข วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นทางสาธารณสุข การแจกแจงและการกระจายข้อมูล การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน สถิติเบื้องต้นในการวิจัย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

**ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ: วิชาชีพการ สาธารณสุข	4071101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5) (Human Anatomy and Physiology) ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ที่ใช้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างพื้นฐานของร่างกายมนุษย์ รูปร่างลักษณะตำแหน่งและหน้าที่การทำงานของระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบหายใจ ระบบไหลเวียน ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ ทั้งในลักษณะที่ปกติและผิดปกติเมื่อเกิดโรคหรือพิการและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	4071201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ 3(2-2-5) (Human Anatomy and Physiology) ความหมาย ความสำคัญของวิชากายวิภาคและสรีรวิทยา คำศัพท์ที่ใช้ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างพื้นฐานของร่างกายมนุษย์ รูปร่างลักษณะตำแหน่งและหน้าที่การทำงานของระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับรู้ความรู้สึก ระบบหายใจ ระบบไหลเวียน ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ ทั้งในลักษณะที่ปกติและผิดปกติเมื่อเกิดโรคหรือพิการ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี
	4071102 การสาธารณสุข 3(3-0-6) (Public Health) ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาของการสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและสาธารณสุข ระบบการสาธารณสุขของประเทศไทยและบทบาทของกระทรวงสาธารณสุข หลักและวิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและควบคุมโรค การรักษา การฟื้นฟูสุขภาพ ขอบเขตการทำงานทางด้านสาธารณสุข อาทิเช่น อนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยชุมชน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย สุขศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ โภชนาวิทยา อนามัยแม่และเด็ก อนามัยผู้สูงอายุ สุขภาพจิต ทันตสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อการมีสุขภาพอนามัยและการมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข พ.ศ. 2556 ที่ครอบคลุมบุคคล ครอบครัวและชุมชน การจัดบริการสุขภาพ การสาธารณสุข- มูลฐาน วิชาการของแผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศไทย นโยบายของรัฐและโครงการแก้ปัญหาสาธารณสุขของประเทศไทย แนวโน้มปัญหาสุขภาพในปัจจุบัน และแนวโน้มของนโยบายสุขภาพในอนาคต	4071202 การสาธารณสุข 3(3-0-6) (Public Health) ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการการสาธารณสุขของโลกและประเทศไทย แนวคิดและขอบเขตเกี่ยวกับสุขภาพและการสาธารณสุข ได้แก่ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การบำบัดโรคเบื้องต้นและการฟื้นฟูสุขภาพ อนามัยครอบครัว อนามัยสิ่งแวดล้อม นโยบายและแผนการพัฒนาสาธารณสุขในประเทศไทย ระบบสุขภาพของประเทศไทย และแนวโน้มการสาธารณสุขไทยในอนาคต

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
	<p>4071103 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5) (Microbiology for Public Health)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวิชาจุลชีววิทยาทางสาธารณสุข ภาวะภูมิคุ้มกันที่เกิดจากการติดเชื้อจุลินทรีย์ รูปร่างลักษณะของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส ริกเกตเซีย คลาไมเดีย และเชื้อรา ตลอดจนวิธีการติดต่อ การทำให้เกิดโรค การระบาด การควบคุมป้องกันโรคที่เกิดจากเชื้อจุลินทรีย์ และเทคนิคการตรวจวินิจฉัยหาเชื้อจุลินทรีย์ดังกล่าวข้างต้น</p>	<p>4071203 จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข 3(2-2-5) (Microbiology for Public Health)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของวิชาจุลชีววิทยาทางสาธารณสุข รูปร่างลักษณะของเชื้อแบคทีเรีย ไวรัส ริกเกตเซีย คลาไมเดีย และเชื้อรา ตลอดจนวิธีการติดต่อ การทำให้เกิดโรค การระบาด การควบคุมป้องกันโรคที่เกิดจากเชื้อจุลินทรีย์ ภาวะภูมิคุ้มกันที่เกิดจากการติดเชื้อจุลินทรีย์ เทคนิคการตรวจวินิจฉัยหาเชื้อจุลินทรีย์ดังกล่าวข้างต้น และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>
		<p>4071204 พยาธิวิทยาสาธารณสุข 2(2-0-4) (Pathology for Public Health)</p> <p>การตายและการปรับตัวของเซลล์เมื่อได้รับอันตราย การอักเสบ ความผิดปกติจากภูมิคุ้มกันโรคติดเชื้อ กลไกการเกิดและผลของเนื้องอก พยาธิสภาพที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมและสารอาหาร ความผิดปกติจากกระบวนการเมตาบอลิซึม และพัฒนาการที่ผิดปกติ</p>
	<p>4072104 ปรสิตสาธารณสุข 2(1-2-3) (Parasitology for Public Health)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของปรสิตวิทยา การจำแนกประเภทของปรสิต รูปร่างลักษณะวงจรชีวิต ระบาดวิทยา การติดต่อ การตรวจวินิจฉัย ตลอดจนการควบคุมป้องกันโรคที่เกิดจากปรสิต ประเภทโปรโตซัว หนอนพยาธิ และสัตว์ขาข้อ ที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุข</p>	<p>4072205 ปรสิตสาธารณสุข 3(2-2-5) (Parasitology for Public Health)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของปรสิตวิทยา การจำแนกประเภทของปรสิต รูปร่างลักษณะวงจรชีวิต ระบาดวิทยา การติดต่อ การตรวจวินิจฉัย ตลอดจนการควบคุมป้องกันโรคที่เกิดจากปรสิต ประเภทโปรโตซัว หนอนพยาธิ และสัตว์ขาข้อ ที่เป็นปัญหาทางสาธารณสุข และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>
	<p>4072701 เภสัชวิทยา 3(3-0-6) (Pharmacology)</p> <p>หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา การคำนวณทางเภสัชกรรม การแบ่งกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา สรรพคุณวิธีใช้ ขนาดที่ใช้ ผลอันไม่พึงประสงค์และข้อห้ามของการใช้ยา ภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ</p>	<p>4073206 เภสัชวิทยาสาธารณสุข 3(3-0-6) (Pharmacology for Public Health)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับยา พื้นฐานทางเภสัชวิทยา หลักการใช้ยา การใช้ยาในผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ หญิงให้นมบุตร และเด็ก การคำนวณทางเภสัชกรรม การแบ่งกลุ่มยา กลไกการออกฤทธิ์ของยา สรรพคุณวิธีใช้ ขนาดที่ใช้ อาการไม่พึงประสงค์และข้อห้ามของการใช้ยา ภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ</p>

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
	<p>4072001 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1 2(1-2-3) (English for Public Health 1)</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานสาธารณสุข ด้านการฟัง พูด อ่านและ เขียนได้แก่ การซักประวัติ การกรอกประวัติ การตรวจร่างกาย การเก็บสิ่งส่งตรวจ การให้ยา การให้คำแนะนำ การให้สุขศึกษา การอ่านข่าวหรือบทความทางสุขภาพ และ ศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ใช้อยู่</p>	<p>4073207 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1 2(1-2-3) (English for Public Health 1)</p> <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานสาธารณสุข ด้านการฟัง พูด อ่านและ เขียนได้แก่ การซักประวัติ การกรอกประวัติ การตรวจร่างกาย การเก็บสิ่งส่งตรวจ การให้ยา การให้คำแนะนำ การให้สุขศึกษา การอ่านข่าวหรือบทความทางสุขภาพ และ ศัพท์ทางการแพทย์และสาธารณสุขที่ใช้อยู่ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>
	<p>4073107 โภชนศาสตร์สาธารณสุข 2(1-2-3) (Public Health Nutrition)</p> <p>ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ อาหารและสารอาหาร อาหารแลกเปลี่ยน โภชนาการสำหรับบุคคลแต่ละวัย ปัญหาโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ หลักการจัดอาหารเฉพาะโรค การให้โภชนศึกษา การส่งเสริมโภชนาการในวัยต่างๆ และฝึกปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการทางโภชนาการ</p>	<p>4073208 โภชนศาสตร์สาธารณสุข 2(1-2-3) (Public Health Nutrition)</p> <p>หลักโภชนาการ อาหารและสารอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการและสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ โภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ โรคทางโภชนาการและโภชนบำบัด การให้โภชนศึกษา บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขกับการสร้างเสริมสุขภาพด้านโภชนาการ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏเลย

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
<p>หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ:</p> <p>ส่งเสริมสุขภาพและ</p> <p>อนามัยชุมชน</p>	<p>4073601 พฤติกรรมสุขภาพ 2(2-0-4)</p> <p>(Health Behavior)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และรูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ การประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในงานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ตลอดจนหลักการและวิธีประเมินพฤติกรรมสุขภาพ</p>	<p>4071301 พฤติกรรมสุขภาพ 2(1-2-3)</p> <p>(Health Behavior)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และรูปแบบพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ และการประยุกต์ทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ในงานสาธารณสุข การเฝ้าระวังและการวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ตลอดจนหลักการและวิธีประเมินพฤติกรรมสุขภาพ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>
	<p>4071801 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 2(2-0-4)</p> <p>(Sex Education and Reproductive Health)</p> <p>ลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ การวางแผนครอบครัว กฎหมายครอบครัว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ ความเป็นมาของขอบเขตของงานอนามัยเจริญพันธุ์ในประเทศไทย ข้อชี้ชัดและสถานการณ์แนวทางการดำเนินงานและการพัฒนา การสอนเพศศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในงานอนามัยเจริญพันธุ์</p>	<p>4071302 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 2(2-0-4)</p> <p>(Sex Education and Reproductive Health)</p> <p>ลักษณะและความหมายของเพศ ความรู้เรื่องเพศ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการทางเพศ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ ความเชื่อและเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ การวางแผนครอบครัว กฎหมายครอบครัว โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ วัตถุประสงค์ ความเป็นมาและขอบเขตของงานอนามัยเจริญพันธุ์ในประเทศไทย ข้อชี้ชัดและสถานการณ์แนวทางการดำเนินงานและการพัฒนา การสอนเพศศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพในงานอนามัยเจริญพันธุ์</p>
	<p>4072303 การจัดการสาธารณสุขในชุมชน 3(2-2-5)</p> <p>(Community Public Health Management)</p> <p>หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการสาธารณสุขในชุมชน ทฤษฎีและกลยุทธ์ในการจัดการสาธารณสุขในชุมชน เทคนิคและวิธีการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชน ตลอดจนกระบวนการจัดการสาธารณสุขในชุมชน รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดการสาธารณสุขในชุมชน</p>	<p>4072303 การจัดการสาธารณสุขในชุมชน 2(1-2-3)</p> <p>(Community Public Health Management)</p> <p>หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการสาธารณสุขในชุมชน ทฤษฎี กลยุทธ์ และเครื่องมือในการจัดการสาธารณสุขในชุมชน เทคนิคและวิธีการทำงานด้านสาธารณสุขในชุมชน การประเมินภาวะอนามัยชุมชน การวินิจฉัยและการลำดับความสำคัญของปัญหาอนามัยชุมชน การวางแผนการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา การดำเนินงานตามแผนที่กำหนด การประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนกระบวนการจัดการสาธารณสุขในชุมชน การใช้กลยุทธ์ เทคนิค องค์ความรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างเหมาะสม กระบวนการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้บุคคลสามารถ</p>

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
		จัดการตนเองและสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพที่ดีของตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมรวมทั้งการฝึกปฏิบัติและจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในชุมชน
	4073602 สุขศึกษาและการประชาสัมพันธ์ 3(2-2-5) (Health Education and Public Relation) ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและขอบเขตของสุขศึกษา สื่อสุขศึกษา การวางแผนและการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียน โรงพยาบาลและชุมชน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในการสื่อสารสุขภาพ กระบวนการสื่อสารสุขภาพ การรณรงค์ด้านสุขภาพ กลยุทธ์ในงานสุขศึกษา และการสร้างเสริมสุขภาพ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมสุขศึกษาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ	4073304 สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ 2(1-2-3) (Health Education and Health Communication) ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและขอบเขตของสุขศึกษา สื่อสุขศึกษา การวางแผนและการดำเนินงานสุขศึกษาในโรงเรียน โรงพยาบาลและชุมชน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในการสื่อสารสุขภาพ กระบวนการสื่อสารสุขภาพ การรณรงค์ด้านสุขภาพ นวัตกรรมทางสุขภาพ กลยุทธ์งานสุขศึกษาในการฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมสุขศึกษาเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค
	4071601 สุขภาพจิต 2(2-0-4) (Mental Health) ประวัติความเป็นมาของสุขภาพจิต ความหมาย ความสำคัญของสุขภาพจิต ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี ลักษณะความผิดปกติทาง ภาวะสุขภาพจิต การปรับพฤติกรรม การพัฒนาสุขภาพจิต ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ตลอดจนบทบาทของสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและศาสนา สถานบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีต่อการสร้างเสริม ป้องกันสุขภาพจิต	4073305 สุขภาพจิต 2(2-0-4) (Mental Health) แนวคิดและความสำคัญของสุขภาพจิต ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี ลักษณะความผิดปกติทางจิต การพัฒนาสุขภาพจิตด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม การประเมินสุขภาพจิตเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพจิตในชุมชนจำแนกตามกลุ่มวัย และวิธีจัดการสุขภาพจิตท่ามกลางภาวะวิกฤติ
	4072002 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 2 2(1-2-3) (English for Public Health 2) (รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4072001 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าความรู้ด้านสาธารณสุข การอ่านการฟังบทความทางวิชาการด้านสาธารณสุข เขียนสรุปความและรายงานจากการสืบค้น และการนำเสนอ	4073306 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 2 2(1-2-3) (English for Public Health 2) (รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4073207 ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและค้นคว้าความรู้ด้านสาธารณสุข การอ่านการฟังบทความทางวิชาการด้านสาธารณสุข เขียนสรุปความและรายงานจากการสืบค้น การนำเสนอ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี
	4073702 สมุนไพรในงานสาธารณสุข 2(2-0-4) (Herb in Public Health) ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพรในงานสาธารณสุข แหล่งที่มาของสมุนไพร หลักการใช้สมุนไพรทั่วไป สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย ภายใต้งานสาธารณสุขมูลฐาน	4073307 สมุนไพรในงานสาธารณสุข 2(2-0-4) (Herb in Public Health) ความหมาย ความสำคัญของสมุนไพรในงานสาธารณสุข แหล่งที่มาของสมุนไพร หลักการใช้สมุนไพรทั่วไป สมุนไพรที่ใช้รักษาโรคในระบบต่างๆ ของร่างกาย ภายใต้งานสาธารณสุขมูลฐาน

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
	<p>4071302 สังคมวิทยาการสาธารณสุข 2(2-0-4) (Public Health Sociology) แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมที่สัมพันธ์กับสุขภาพ ลักษณะสังคม โครงสร้างของสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ สุขภาพทางสังคม พฤติกรรมการบริการทางสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>4073308 สังคมวิทยาการสาธารณสุข 2(2-0-4) (Public Health Sociology) แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสังคมที่สัมพันธ์กับสุขภาพ ลักษณะสังคม โครงสร้างของสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่มีผลต่อสุขภาพ สุขภาพทางสังคม พฤติกรรมการบริการทางสุขภาพแก่ชุมชนและสังคม</p>
	<p>4074801 การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) (Reproductive Health Counseling) ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา แนวคิดและทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะการให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์แก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>4073309 การให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ 2(1-2-3) (Reproductive Health Counseling) ความหมาย ความสำคัญ จุดมุ่งหมายของการให้คำปรึกษา แนวคิดและทฤษฎีการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะการให้คำปรึกษาปัญหาด้านอนามัยการเจริญพันธุ์แก่ชุมชนและสังคม และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏเลย

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: ป้องกันโรค ควบคุม โรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัย ทางด้านสาธารณสุข	4072801 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 3(3-0-6) (Communicable and Non-communicable diseases) ความหมาย ประเภทและธรรมชาติของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ลักษณะชุมชน สังคมและปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การระบาดของโรคติดต่อ ผลกระทบของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อที่มีผลต่อสุขภาพ โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บ การเฝ้าระวัง การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	4072401 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ 2(1-2-3) (Communicable and Non-communicable diseases) ความหมาย ประเภทและธรรมชาติของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การระบาดของโรคติดต่อ โรคอุบัติซ้ำและโรคอุบัติใหม่ การบาดเจ็บพระราชบัญญัติโรคติดต่อ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี
	4073801 หลักวิทยาการระบาด 3(2-2-5) (Principles of Epidemiology) แนวคิด ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค การป้องกันควบคุมโรค การวัดทางวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาด การตรวจคัดกรองโรค การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางวิทยาการระบาด	4072402 หลักวิทยาการระบาด 3(2-2-5) (Principles of Epidemiology) แนวคิด ความหมาย ขอบเขต จุดมุ่งหมายและประโยชน์ของวิทยาการระบาด แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา การกระจายของโรค การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค และการวินิจฉัยชุมชน รวมถึงการป้องกันและควบคุมโรคและภัยสุขภาพ รวมถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางการสาธารณสุข และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี
	4073202 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 2(1-2-3) (Research Methodology in Public Health) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ประเภทของการวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง การกำหนดตัวแปรและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง หลักการเลือกใช้เครื่องมือและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ หลักการเขียนโครงร่างวิจัย และจริยธรรมในการวิจัย	4073403 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 2(1-2-3) (Research Methodology in Public Health) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข ประเภทของการวิจัย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ เอกสารที่เกี่ยวข้อง การกำหนดตัวแปรและสมมติฐาน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง หลักการเลือกใช้เครื่องมือและเทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวิเคราะห์ข้อมูล หลักการเขียนโครงร่างวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
		4073404 โครงการนวัตกรรมในงานสาธารณสุข 2(1-2-3) (Public Health Innovation Projects) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี องค์ประกอบ วิธีการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมกฎหมาย ลิขสิทธิ์และทรัพย์สินทางปัญญา กรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมที่สำคัญของโลก การฝึกปฏิบัติ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำเสนอผลงานต่อ สาธารณชน และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี
	4073203 การวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) (Public Health Research) (รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4073202ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข) หลักวิธีวิจัยทางสาธารณสุข การเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลวิจัยทางสาธารณสุข	4073405 การวิจัยทางสาธารณสุข 1(0-2-1) (Public Health Research) (รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4073403 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข) ปฏิบัติการเก็บรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผล การเขียน รายงานการวิจัย และการนำเสนอผลวิจัยทางสาธารณสุข
	4072106 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4) (Demography) ขนาด การกระจายตัว องค์ประกอบของประชากร กระบวนการเปลี่ยนแปลงของประชากร ซึ่งมี ผลมาจากแบบแผนของการเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ทฤษฎีประชากร ตัวกำหนดและผล ของการเพิ่มของประชากร การเพิ่มของประชากร และหนทางและวิธีการที่จะแก้ปัญหา ประชากร	4074406 ประชากรศาสตร์ 2(2-0-4) (Demography) ขนาด การกระจายตัว องค์ประกอบของประชากร กระบวนการเปลี่ยนแปลงของประชากร ซึ่งมี ผลมาจากแบบแผนของการเจริญพันธุ์ การตาย การย้ายถิ่น ทฤษฎีประชากร ตัวกำหนดและผล ของการเพิ่มของประชากร การเพิ่มของประชากร และขอบเขตงานสาธารณสุขกับ ประชากรศาสตร์
	4073401 การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ 2(2-0-4) (Disaster Management) คำจำกัดความ แนวคิด และความสำคัญของนิภัยศึกษา ขอบเขตของการนิภัยศึกษา อุบัติเหตุ และแผนการป้องกัน แนวทางในการจัดการและการประยุกต์นิภัยศึกษาในบ้าน โรงเรียนและ ชุมชน อคติภัยและการป้องกัน และการบรรเทาสาธารณภัย ภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การจัดการภาวะฉุกเฉิน	4074407 การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ 2(2-0-4) (Disaster Management) คำจำกัดความ แนวคิด และความสำคัญของพิบัติภัยสาธารณะ ประเภทของพิบัติภัยสาธารณะ ขอบเขตของพิบัติภัยสาธารณะ การป้องกันและการบรรเทาสาธารณภัย ภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การจัดการภาวะฉุกเฉิน

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
		4074408 การจัดการควบคุมโรคทางสาธารณสุข 2(1-2-3) (Disease Control Management in Public Health) การปฏิบัติการทางด้านการเฝ้าระวัง การสอบสวนโรค การเขียนรายงานสอบสวนโรค และการดำเนินการควบคุมโรคและปัญหาสุขภาพเมื่อเกิดเหตุการณ์ระบาด
	4074201 สัมมนาสาธารณสุข 2(1-2-3) (Seminar in Public Health) ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและวิธีการจัดการสัมมนา องค์ประกอบ กระบวนการการสัมมนา การค้นคว้า การสัมมนาสาธารณสุข การทำรายงาน การนำเสนอและอภิปรายประเด็นที่นำมาสัมมนา	4074409 สัมมนาสาธารณสุข 2(1-2-3) (Seminar in Public Health) หลักการสัมมนา การเตรียมประเด็นสัมมนา การดำเนินงานในการจัดสัมมนา การเลือกค้นคว้า และเรียบเรียงประเด็นในการสัมมนาทางสาธารณสุข การนำและร่วมสัมมนา รวมทั้งเทคนิคและวิธีการสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนา ฝึกทดลองจัดและสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนาทางสาธารณสุข การจัดทำรายงาน การนำเสนอและอภิปรายประเด็นที่นำมาสัมมนาในเชิงวิชาการ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏเลย

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: ตรวจประเมิน การ บำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือ ฟื้นฟูสภาพ และการ ส่งต่อ	4073802 อนามัยครอบครัว 2(1-2-3) (Family Health) ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของงานอนามัยครอบครัว การดูแลและรักษาสุขภาพสมาชิก ในครอบครัวแต่ละวัย การจัดการสิ่งแวดล้อมภายในบ้าน กิจกรรมครอบครัวสัมพันธ์	4071501 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5) (Family Health) ความหมาย และทฤษฎีเกี่ยวกับครอบครัว ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขตของงานอนามัย ครอบครัว การอนามัยแม่และเด็ก พัฒนาการ การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพของทุก ช่วงวัย ปัญหาครอบครัว การให้คำปรึกษา และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี
	4072702 การปฐมพยาบาล 2(1-2-3) (First Aid) ความหมาย ความสำคัญของการปฐมพยาบาล หลักการป้องกันการติดเชื้อ วิธีการช่วยเหลือ เบื้องต้นแก่ผู้ได้รับบาดเจ็บในระบบต่างๆ	4073502 การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน 2(1-2-3) (First Aid and Basic life Support) ความหมาย ความสำคัญของการปฐมพยาบาล หลักการป้องกันการติดเชื้อ วิธีการช่วยเหลือ เบื้องต้นแก่ผู้ได้รับบาดเจ็บในระบบต่างๆ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติการ สอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี
	4073701 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 3(2-2-5) (Basic Medical Care) การคัดกรองผู้ป่วย หลักและวิธีการประเมินโรคเบื้องต้น การรักษาพยาบาลเบื้องต้นภายใต้ ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด เทคนิคการพยาบาลพื้นฐาน และการฟื้นฟูสภาพ	4073503 การประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5) (Health Assessment and Basic Medical Care) หลักและวิธีการประเมินสุขภาพ ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้อง ปฏิบัติ การวินิจฉัยโรคและการบำบัดโรคเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตสาขาวิชาชีพการสาธารณสุข ชุมชน และการฝึกปฏิบัติการประเมินสุขภาพและการบำบัดโรคเบื้องต้น
	4074704 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2(1-2-3) (Elderly Health care) ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ ภาวะการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การดูแลและส่งเสริมสุขภาพด้านอาหาร การออกกำลังกาย การพักผ่อน นันทนาการ การจัดโครงการสุขภาพ การบริการทางการแพทย์ การจัดสวัสดิการทางสังคมและ การวางแผน การจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ	4074504 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 2(1-2-3) (Elderly Health Care) ความหมายและความสำคัญของผู้สูงอายุ ทฤษฎีผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การดูแลและส่งเสริมสุขภาพด้านสุขภาพอนามัย อาหาร การออกกำลังกาย นันทนาการ การจัดโครงการสุขภาพ การจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ และปฏิบัติการสอดคล้อง กับเนื้อหาทฤษฎี

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
		<p>4074505 การฟื้นฟูสุขภาพ 2(1-2-3) (Health Rehabilitation) แนวคิดการฟื้นฟูสุขภาพ และความรับผิดชอบต่อของนักสาธารณสุขต่อการฟื้นฟูสุขภาพ กระบวนการฟื้นฟูสุขภาพ การฟื้นฟูสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การสร้างพลัง อำนาจ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการฟื้นฟูสมรรถภาพ และปฏิบัติการ สอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>
		<p>4074506 การดูแลสุขภาพองค์รวม 3(2-2-5) (Holistic Care) แนวคิด หลักการบูรณาการแบบองค์รวมงานส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพเบื้องต้น ความรับผิดชอบต่อของนักสาธารณสุขต่อสุขภาพพื้นฐาน การซัก ประวัติ การตรวจร่างกายเบื้องต้น หลักการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการกู้ชีพเบื้องต้น การเยี่ยมบ้าน การส่งต่อ โรคที่พบบ่อยในชุมชน ยาสามัญประจำบ้านและเวชภัณฑ์ที่ใช้บ่อย ฝึก ทดลองในการให้บริการสุขภาพ บนพื้นฐานการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ตามขอบเขตที่ กฎหมายกำหนด และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>
	<p>4074702 ทันตสาธารณสุข 2(2-0-4) (Dental Public Health) กายวิภาคของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องในช่องปาก โรคที่พบได้ในช่องปาก การตรวจวินิจฉัย การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางทันตกรรม ทันตกรรมป้องกัน ทันตกรรมสาธารณสุขแนว ทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุขตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ</p>	<p>4074507 ทันตสาธารณสุข 2(2-0-4) (Dental Public Health) กายวิภาคของฟันและอวัยวะที่เกี่ยวข้องในช่องปาก โรคที่พบได้ในช่องปาก การตรวจวินิจฉัย การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางทันตกรรม ทันตกรรมป้องกัน ทันตกรรมสาธารณสุข แนว ทางการดำเนินงานทันตสาธารณสุขตามแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ</p>
	<p>4074705 การแพทย์ทางเลือก 2(1-2-3) (Alternative Medicine) ความหมาย สถานการณ์การแพทย์ทางเลือก หลักการพิจารณาเลือกใช้การแพทย์ทางเลือก สมาธิบำบัด อาหารเพื่อสุขภาพ โยคะ ธรรมชาติบำบัด การล้างพิษ กัวซา การนวด การจัด กระดูก การฝังเข็ม วารีบำบัด ดนตรีบำบัดสมุนไพร</p>	<p>4074508 การแพทย์ทางเลือก 2(1-2-3) (Alternative Medicine) ความหมาย สถานการณ์การแพทย์ทางเลือก หลักการพิจารณาเลือกใช้การแพทย์ทางเลือก สมาธิบำบัด อาหารเพื่อสุขภาพ โยคะ ธรรมชาติบำบัด การล้างพิษ กัวซา การนวด การจัด กระดูก การฝังเข็ม วารีบำบัด ดนตรีบำบัด สุขคนบำบัด งานวิจัยเกี่ยวกับการแพทย์ทางเลือก และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: อาชีวอนามัยและ อนามัยสิ่งแวดล้อม	4071401 มลพิษกับสุขภาพ 2(2-0-4) (Pollution and Health) ความหมาย และความสำคัญของมลพิษกับสุขภาพ การจำแนกประเภทของมลพิษ ปัญหาและ สาเหตุของการเกิดมลพิษ ผลกระทบของมลพิษต่อสุขภาพทั้งส่วนบุคคลและชุมชน มาตรการ ป้องกัน ควบคุมและแก้ไขปัญหา การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม, การประเมินผลกระทบ สุขภาพ และ การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพระดับชุมชน	4071601 มลพิษกับสุขภาพ 2(2-0-4) (Pollution and Health) ความหมาย และความสำคัญของมลพิษกับสุขภาพ การจำแนกประเภทของมลพิษ ปัญหาและ สาเหตุของการเกิดมลพิษ ผลกระทบของมลพิษต่อสุขภาพทั้งส่วนบุคคลและชุมชน มาตรการ ป้องกัน ควบคุมและแก้ไขปัญหา
	4072401 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) (Environmental Health) ความรู้พื้นฐานทางอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสีย การกำจัดสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมแมลงพาหะนำ โรคและสัตว์แทะ การควบคุมเหตุน้ำดื่มจากมลพิษสิ่งแวดล้อม การสุขาภิบาลที่พิกอาศัยและสถาน ประกอบการ ตลอดจนการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง	4072602 อนามัยสิ่งแวดล้อม 3(2-2-5) (Environmental Health) ความรู้พื้นฐาน หลักการ แนวคิด และความสำคัญของงานอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการน้ำ สะอาด การบำบัดน้ำเสีย การกำจัดสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย สุขาภิบาลที่พักอาศัยและ สถานประกอบการ การสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมและจัดการ เหตุน้ำดื่มและข้อร้องเรียน การควบคุมแมลงพาหะนำโรคและสัตว์แทะ การดำเนินงานอนามัย สิ่งแวดล้อมในชุมชน ตลอดจนการศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติในเรื่องที่เกี่ยวข้อง
	4072402 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(3-0-6) (Occupational Health and Safety) ความหมาย และความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิดอันตราย ต่อสุขภาพของคนประกอบอาชีพต่างๆ โรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพ อุบัติเหตุและ ความปลอดภัยในการทำงาน วิธีควบคุมและป้องกันอันตรายจากการทำงาน มาตรฐานและ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4072603 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3(2-2-5) (Occupational Health and Safety) ความหมาย และความสำคัญของอาชีวอนามัยและความปลอดภัย อันตรายจากสภาพแวดล้อม ในการทำงานและการป้องกัน โรคจากการประกอบอาชีพ วิธีควบคุมและป้องกันอันตรายจาก การทำงาน หลักความปลอดภัยในการทำงาน วิธีการควบคุมและป้องกันอันตรายจาก สิ่งแวดล้อมในการทำงาน หลักการยศาสตร์ อุบัติเหตุจากการทำงานและการประเมินความเสี่ยง อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลในการทำงาน การป้องกันและควบคุมอัคคีภัย โรคจากการ ประกอบอาชีพ การตอบสนองต่อเหตุฉุกเฉิน มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีว อนามัยและความปลอดภัย และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
		<p>4074604 การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3) (Health and Environmental Impact Assessment) แนวคิดและหลักของการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เทคนิคและวิธีการประเมิน การวิเคราะห์ผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การติดตามตรวจสอบและการวางแผนบริหารจัดการผลกระทบทางด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การจัดรายงานผลการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติในการประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</p>
		<p>4074605 สุขาภิบาลอาหาร 2(1-2-3) (Food Sanitation) หลักการสุขาภิบาลอาหาร ความสำคัญของการสุขาภิบาลอาหาร ความปลอดภัยของอาหาร สุขลักษณะของผู้สัมผัสอาหาร การประยุกต์ใช้หลักสุขวิทยาที่ดี และการวิเคราะห์อันตรายและควบคุมจุดวิกฤต จัดการสิ่งแวดล้อมให้ถูกหลักสุขาภิบาลในสถานประกอบการ การโรคและการควบคุมโรคที่เกิดจากอาหาร มาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสุขาภิบาลอาหาร และฝึกปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้อง</p>
		<p>4074606 การยศาสตร์ในการทำงาน 2(2-0-4) (Ergonomic at work) บทนำ การยศาสตร์ กลไกการทำงานของร่างกายภายใต้สภาวะสิ่งแวดล้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจในการทำงาน ความสามารถและข้อจำกัดในการทำงานของมนุษย์อันเนื่องมาจากปัจจัยภายในและภายนอกร่างกาย การประเมินค่าความสมบูรณ์ของร่างกาย ความเครียดและความเมื่อยล้าจากการทำงาน หลักในการสร้างสภาวะที่ถูกต้องในการทำงาน การออกแบบอุปกรณ์และสถานที่ทำงานเพื่อความปลอดภัย</p>

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏเลย

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
<p>หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: บริหารสาธารณสุข และกฎหมาย สาธารณสุข</p>		<p>ระบบสารสนเทศสาธารณสุขและปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ 3(2-2-5) (Public Health Information System and Artificial Intelligence for Health) ระบบการจัดการข้อมูลเพื่อพัฒนางานสาธารณสุข การนำระบบสารสนเทศไปใช้เพื่อการบริหาร และบริการสาธารณสุข ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ การใช้โปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ เพื่อใช้ในงานด้านสุขภาพ เหมืองข้อมูลเพื่องานด้านสุขภาพ และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหา ทฤษฎี</p>
	<p>4071501 จริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข 2(1-2-3) (Public Health Professional Ethics) ความหมายของจริยธรรม มโนทัศน์ทางจริยธรรม คำที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักธรรมที่สามารถประยุกต์ใช้กับงานสาธารณสุข การสร้าง เสริมและพัฒนาจิตใจผู้ปฏิบัติงานสาธารณสุข กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติ</p>	<p>4073702 จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมายสาธารณสุข 2(2-0-4) (Public Health Professional Ethics and Public Health Laws) ความหมายของจริยธรรม มโนทัศน์ทางจริยธรรม คำที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักธรรมที่สามารถประยุกต์ใช้กับงานสาธารณสุข การสร้าง เสริมและพัฒนาจิตใจผู้ปฏิบัติงานสาธารณสุข กรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติ และความสำคัญ</p>
	<p>4072501 กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและนิติเวชศาสตร์ 2(2-0-4) (Public Health and Environmental Laws and Forensic Medicine) พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด และกฎกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย การชันสูตรบาดแผล การชันสูตรพลิกศพ วิธีการเขียนรายงานการชันสูตรและการ เป็นพยานทางการแพทย์</p>	<p>ขอบเขต การพัฒนา และวิวัฒนาการของกฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด และ กฎกระทรวงสาธารณสุขเกี่ยวกับสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย</p>
	<p>4073301 การบริหารงานสาธารณสุข 2(2-0-4) (Public Health Administration) แนวคิดและหลักการบริหารทั่วไป การบริหารสาธารณสุข การวิเคราะห์นโยบาย และแผนพัฒนา การสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข กระบวนการวางแผนงานโครงการด้าน สาธารณสุข ระบบประกันสุขภาพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการบริหารงาน</p>	<p>4074703 การบริหารงานสาธารณสุข 2(2-0-4) (Public Health Administration) แนวคิดและหลักการบริหารทั่วไป การบริหารสาธารณสุข การวิเคราะห์นโยบาย และแผนพัฒนา การสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรสาธารณสุข การจัดองค์กร การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์</p>

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
		กระบวนการวางแผนงานโครงการด้านสาธารณสุข ระบบประกันสุขภาพ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงาน ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้บริหารงานสาธารณสุข
	4074303 การวางแผนและประเมินผลงานทางสาธารณสุข 2(1-2-3) (Program Planning and Evaluation in Public Health Project) แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผน การประสานงาน และการประเมินผลโครงการสาธารณสุข การรวบรวม การจัดทำข้อมูล และการนำข้อมูลมาใช้ในการประเมินผลงานสาธารณสุข	4074704 การวางแผนและประเมินผลในงานสาธารณสุข 2(1-2-3) (Planning and Evaluation in Public Health) แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการวางแผน ประเภท และ กระบวนการวางแผน การเขียนแผนและโครงการทางสาธารณสุข แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินผล ทฤษฎีการประเมินผล การประเมินผลในงานสาธารณสุข การประเมินผลโครงการสาธารณสุข การรวบรวมข้อมูล การสรุปผล การใช้ผลการประเมิน และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี
	4073302 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4) (Health Economics) ความหมาย ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อุปสงค์/อุปทาน ทางด้านสาธารณสุขของประชาชน การลงทุนด้านสาธารณสุขของรัฐในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษา และฟื้นฟูสภาพ ผลกระทบของการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจต่อปัญหาสาธารณสุข การศึกษาเชิงปริมาณเพื่อการวางแผนงานสาธารณสุข การประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณทางสาธารณสุขของภาครัฐ ตลอดจนการพัฒนาสาธารณสุขตามแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	4071705 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 2(2-0-4) (Health Economics) ความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข อุปสงค์และอุปทานด้านบริการสุขภาพ การเงินการคลังด้านสาธารณสุข การประกันสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากรด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยบริการ การวิเคราะห์และประเมินโครงการด้านสาธารณสุขทางเศรษฐศาสตร์ การประยุกต์ใช้แนวคิดด้านเศรษฐศาสตร์ในการพัฒนางานสาธารณสุข
		4071706 พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็นทีม 2(2-0-4) (Group Dynamics and Teamwork) ความหมายของพลวัตกลุ่ม ธรรมชาติและประเภทของกลุ่ม พฤติกรรมกลุ่ม ทฤษฎีการทำงานเป็นทีม เทคนิคการพัฒนาทีม เทคนิคการทำงานเป็นทีม ภาวะผู้นำกลุ่ม การสื่อสารของกลุ่ม การจัดการความขัดแย้งของกลุ่ม มารยาทของกลุ่ม ในบริบทงานสาธารณสุข
		4071707 การคุ้มครองผู้บริโภค 2(2-0-4) (Consumer Protection in Public Health) สถานการณ์และปัญหาด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพของไทยและต่างประเทศ หลักการ แนวคิด และกลวิธีการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ ซึ่งครอบคลุมทั้งมิติด้านกฎหมาย สังคม และการเมือง และสิทธิผู้บริโภค กรณีศึกษาเกี่ยวกับการบริโภคบริการสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพ

**ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏเลย**

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ: การฝึกงานหรือการ ฝึกภาคสนามวิชาชีพ		4072801 การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขพื้นฐาน 1(90) (Basic Public Health Training) การสังเกตการณ์การปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านสาธารณสุข เช่น งานส่งเสริมสุขภาพ งานป้องกันควบคุมโรค งานบำบัดโรคเบื้องต้น และงานชุมชน
		4073802 การฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน 2(180) (Community Health Training) การฝึกปฏิบัติงานด้านอนามัยชุมชน การวินิจฉัยชุมชน ประเมินปัญหาสุขภาพชุมชน ประเมิน ปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ประเมินปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การ วิเคราะห์ปัญหาชุมชน และกระบวนการจัดการปัญหาสุขภาพชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม
	4074901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1(90) (Preparation for Professional Experience in Public Health) เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข การจัดการด้านสุขภาพ กระบวนการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข	4074803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 1(90) (Preparation for Professional Experience in Public Health) การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขในเรื่อง การตรวจ ประเมินและบำบัดโรคเบื้องต้น และการดูแลส่งเสริมสุขภาพตามช่วงวัย
	4074902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 6(540) (Field Experience in Public Health) (รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4074901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข) ฝึกปฏิบัติงานด้านการบริการสุขภาพในสถานบริการสาธารณสุข และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กระบวนการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข การฝึกการเป็นร่วมงานที่ดีและมีมนุษยสัมพันธ์	4074804 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข 6(540) (Field Experience in Public Health) (รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4074803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุข) ฝึกปฏิบัติงานด้านการบริการสุขภาพในสถานบริการสาธารณสุข หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ ชุมชน การฝึกการเป็นร่วมงานและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การทำงานเป็นทีม บูรณาการศาสตร์ ด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ จัดทำโครงการหรือ นวัตกรรมแก้ไขปัญหาสุขภาพ ภายใต้การดูแลของบุคลากรที่มีใบประกอบวิชาชีพในหน่วยงาน และการนิเทศงานของอาจารย์

หมวด/กลุ่มวิชา	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2559	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ปี พ.ศ. 2564
	<p>4074903 เตรียมสหกิจศึกษา 1(90) (Pre-Cooperative Education)</p> <p>หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ</p>	<p>4074901 เตรียมสหกิจศึกษา 1(90) (Pre-Cooperative Education)</p> <p>หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ</p>
	<p>4074904 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต (Cooperative Education) (รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4074902 เตรียมสหกิจศึกษา)</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการจัดให้มีการเรียนในสถานประกอบการร่วมกับการจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย</p>	<p>4074902 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต* (Cooperative Education) (รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4074901 เตรียมสหกิจศึกษา)</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการจัดให้มีการเรียนในสถานประกอบการร่วมกับการจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย</p>

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยเป็นการเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยสอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง และเหมาะสมกับการบริหารการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นชอบให้ตราข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษตามหลักสูตรปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“อธิการบดี”

หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“สภามหาวิทยาลัย”

หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“นักศึกษาภาคปกติ”

หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย

ราชภัฏเลย

“นักศึกษาภาคพิเศษ”

หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาอื่นนอกจากนักศึกษาภาคปกติ ถึงแม้จะศึกษาในวันทำการปกติก็ตาม

“หลักสูตร”

หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจ ออกประกาศคำสั่ง หลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป

๖.๒ ต้องไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคที่สังคมรังเกียจอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๖.๓ ไม่ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะประพฤติเสื่อมเสีย

๖.๔ มีคุณสมบัติอื่นๆตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๗ วิธีการรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาทุกระบบการศึกษาซึ่งอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก หรือวิธีการอื่นใด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

๘.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือก หรือผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือผู้ที่รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อจะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๒ กรณีที่นักศึกษาไม่ไปรายงานตัว ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆไป

ข้อ ๙ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน และค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วพร้อมทั้งต้องนำส่งหลักฐาน การสำเร็จการศึกษาและหลักฐานอื่นๆ ตามวัน เวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

การรับย้ายนักศึกษา

ข้อ ๑๐ เกณฑ์การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ คุณสมบัติของผู้ขอย้ายมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒.๑ มีคุณสมบัติที่กำหนดไว้ตามข้อ ๖

๑๐.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๔

การเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีที่สอง

ข้อ ๑๑ การเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีที่สอง

๑๑.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้ว อาจขอเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๑๑.๒ ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาชั้นใบสมัครต่อมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓ การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๕

ระบบการจัดการศึกษาและการจัดหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับสองเท่าของภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาให้นักศึกษาภาคพิเศษในภาคฤดูร้อนให้นับเป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒ การคิดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๓ การจัดหลักสูตร

๑๓.๑ โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

๑๓.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้านวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้

๑๓.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับเดียวกัน

๑๓.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

๑๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

หมวด ๖

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๑๔ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน เพิ่มหรือถอนรายวิชาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา

๑๔.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ การศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๒ ภาคการศึกษาปกติต่อปีการศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่งหรือต้องการลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษาตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ การลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาตโดยให้พิจารณาเป็นรายกรณี โดยคำนึงถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาเป็นสำคัญ

๑๔.๔ อธิการบดีอาจให้นักศึกษาที่ถูกถอนถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาอันเนื่องจากระเบียบทางการเงิน กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนั้นนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

๑๔.๕ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะกรณี อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

๑๔.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของหลักสูตรให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นตกเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นให้ได้รับสัญลักษณ์ W

๑๔.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ถ้าอาจารย์ผู้สอนยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรและได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิต รายวิชานั้นตามระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาและนักศึกษามีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดจะได้รับผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ Au

หมวด ๗
การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ข้อ ๑๕ การเพิ่มรายวิชา ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชา

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา หรือถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในกำหนด ๗ วัน นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๕.๒ การยกเลิกรายวิชาจะกระทำได้ก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค ๗ วัน และจะได้รับการบันทึกผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ W สำหรับรายวิชาที่ยกเลิกและไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นคืน

๑๕.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่ม ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘
การลาพักการศึกษาและลาออก

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา

๑๖.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๑.๑ ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๑๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร
สนับสนุน

๑๖.๑.๓ เจ็บป่วย

๑๖.๑.๔ ถูกคุมขังตามกฎหมาย

๑๖.๑.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พักการศึกษา

๑๖.๑.๖ เหตุอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรแต่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑
ภาคการศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาดูแลหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องยื่นใบลาพักการศึกษาก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา

๑๖.๓ นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งพักการศึกษาดูแลหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การลาออกนักศึกษที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๙
การโอนย้าย

ข้อ ๑๘ การโอนย้ายสาขาวิชา

๑๘.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะ

๑๘.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑๘.๒.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะเดิมและได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาค การศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

๑๘.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและคณะที่ประสงค์จะขอย้ายไป ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกำหนด

๑๘.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะ ที่จะรับย้ายไปสังกัด เป็นผู้พิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยทราบ

๑๘.๒.๔ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

๑๘.๒.๕ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดให้นำมาเทียบโอนได้ตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และนำผลการเรียนไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๙ การโอนย้ายประเภทนักศึกษา นักศึกษาอาจโอนย้ายประเภทนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติเป็น นักศึกษาภาคพิเศษ โดยยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือข้อบังคับอื่นใดในขณะที่ยังเข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยเป็นการเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี เพื่อให้การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยสอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับการบริหารการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นชอบให้ตราข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเลย

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาอื่นนอกจาก
นักศึกษาภาคปกติ ถึงแม้จะศึกษาในเวลาทำการปกติก็ตาม

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่ง หลักเกณฑ์และวิธีการ
เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๖.๑ ให้ประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดผลต้องทำตลอด
ภาคการศึกษา โดยวิธีการต่าง ๆ กัน เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาคการศึกษาและให้

มีการสอบปลายภาคการศึกษา การคิดคะแนนระหว่างภาคการศึกษา ให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึง ๗๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด เว้นแต่รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาโครงงาน ที่ไม่มีภาคทฤษฎีหรือวิชาในทำนองเดียวกันนี้

กรณีสาขาวิชาใด ที่องค์กรวิชาชีพได้กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลการศึกษาไว้ให้ เป็นไปตามแนวทางขององค์กรวิชาชีพนั้น

๖.๒ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบในภาคการศึกษาหนึ่งไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๖.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ในกรณีมีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะ กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น และให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

๖.๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๖.๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fairly)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very poor)	๑.๐๐
E	ตก (Failure)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น “E” ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ กรณีได้ค่าระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาเลือกสามารถไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาเดียวกันแทนได้

เว้นแต่ รายวิชาที่เกี่ยวกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือ รายวิชาอื่นที่มีลักษณะอย่างเดียวกัน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่าน ต้องไม่ต่ำกว่า “C”

๖.๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

๖.๔.๓ สัญลักษณ์ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่ นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ “I” ต้องดำเนินการขอรับการ ประเมิน เพื่อเปลี่ยนผลการประเมินให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และ ประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน “I” เป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคพร้อมกับหลักฐานประกอบเหตุผลการขาดสอบเสนอต่อมหาวิทยาลัย

(๒.๑) กรณีอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องไปรับหลักฐานการอนุญาตให้สอบไปติดต่อขอสอบกับอาจารย์ประจำวิชา เพื่อเปลี่ยนผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน “I” เป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

(๒.๒) กรณีไม่อนุญาตให้สอบจะถือว่าสอบตกนายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

๖.๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้น ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียน ก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

(๒) กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือ ถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า มีเหตุผลสมควรให้ยกเลิกวิชาเรียนในรายวิชานั้น หรือ ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมด

(๔) การลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

ข้อ ๗ การเรียนซ้ำ

๗.๑ รายวิชาใด ๆ ที่นักศึกษาสอบได้ “D” หรือต่ำกว่า นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำได้

๗.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ผลประเมินเป็น “E” หรือ “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

ข้อ ๘ ผลการประเมินเป็น “PD” “P” “F” “Au” “W” และ “I” จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๙ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๙.๑ มหาวิทยาลัย จะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๙.๒ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด

๙.๓ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

หมวด ๒

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๔๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียน

ข้อ ๑๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๑.๑ มีความประพฤติดี

๑๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งเงื่อนไขที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๑.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๑.๔.๑ นักศึกษาภาคปกติหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๑.๔.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๑๑ ปีการศึกษา

๑๑.๕ กรณีนักศึกษาเทียบโอน หรือกรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามเงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๖ ไม่มีพินิจระดับชั้นใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้อนุมัติผลการศึกษา และให้ถือวันที่อนุมัติผลการศึกษาเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

หมวด ๓

การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๓.๑ นักศึกษาภาคปกติจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

๑๓.๑.๒ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, ที่ ๑๔, ที่ ๑๖, ที่ ๑๘, ที่ ๒๐ และ ที่ ๒๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

๑๓.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๑๓.๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๑๑.๔ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๓.๒ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๑๓.๒.๒ ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๑๑.๔ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๓.๓ การฟื้นสภาพนักศึกษา กรณีอื่นที่ไม่ใช่โดยการประเมินผล มีดังนี้

๑๓.๓.๑ ตาย

๑๓.๓.๒ ลาออก

- ๑๓.๓.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น
- ๑๓.๓.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อใดข้อหนึ่ง ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๑๓.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและไม่ได้ลาพักการศึกษา
- ๑๓.๓.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนักศึกษา หรือ กระทำการอันก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๔

การให้ปริญญาเกียรตินิยม

- ข้อ ๑๔ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- ๑๔.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้
- ๑๔.๑.๑ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป
- ๑๔.๑.๒ ไม่เคยได้ผลการเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า D หรือไม่ต่ำกว่า P
- ๑๔.๑.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้
- นักศึกษาภาคปกติ**
- หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ
- หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ
- นักศึกษาภาคพิเศษ**
- หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ
- หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติ
- ๑๔.๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้
- ๑๔.๒.๑ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๖๐
- ๑๔.๒.๒ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔.๑.๒ และ ๑๔.๑.๓
- ๑๔.๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับอนุปริญญาตามประกาศมหาวิทยาลัย
- ๑๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับอนุปริญญา จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้
- ๑๔.๓.๑.๑ สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญญาจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐
- ๑๔.๓.๑.๒ ไม่เคยได้ผลการเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า D หรือไม่ต่ำกว่า P
- ๑๔.๓.๑.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

๑๔.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับ
อนุปริญญา จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

๑๔.๓.๒.๑ สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญญาจากสถาบัน
เดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕

๑๔.๓.๒.๒ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔.๓.๑.๒ และ ๑๔.๓.๑.๓

หมวด ๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัด
และประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือข้อบังคับอื่นใดในขณะที่ยังเข้าศึกษาจนกว่าจะ
สำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฉ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552
และ (ฉบับที่2) พ.ศ. 2558



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงได้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๑”

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชา กลุ่มวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

ข้อ ๕ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับการประเมินผลการศึกษา หรือเป็นรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัยซึ่งเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผ่านการสอบอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๖ (๓) (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และจะต้องมีความรู้พื้นฐานในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังต่อไปนี้

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน เว้นแต่เป็นการเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรเดียวกัน

(๒) นักศึกษามีสิทธิที่เทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน

(ก) การเทียบโอนผลการเรียนแต่เพียงบางส่วนต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P (T) ในช่องระดับคะแนน

(ข) การเทียบโอนผลการเรียนทั้งหมดจะนำเอาผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๓) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือเทียบเท่าที่สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ผ่านการประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือระดับคะแนน P หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) นักศึกษาจะเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญาตรีได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่รับโอน ระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีในสาขาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P (T) ในช่องระดับคะแนน

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกสาขาหนึ่งให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในวรรคสอง (๒) (๓) วรรคสาม (๓) และข้อ ๕ มาพิจารณา และให้นำหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือเทียบเท่าให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้กึ่งหนึ่งตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในหมวดวิชาเลือกเสรี

ได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในวรรคสอง (๒) (ก) วรรคสาม (๓) และข้อ ๕ มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนประเมินจากระเบียนผลการเรียน

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษาจากระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๑) การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดสอน

(๒) ในการประเมินการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ เป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน

(ก) เพิ่มสะสมผลการเรียนรู้

(ข) การทดสอบ

(ค) การสัมภาษณ์

(ง) การตอบคำถาม

(จ) การสาธิต

ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือระดับคะแนน P หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและ ให้บันทึกไว้ในกระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P(T) ในช่องระดับคะแนน

ข้อ ๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้มีคณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียน ประกอบด้วย

(๑) คณบดีคณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน เป็นประธาน

(๒) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียนจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคนแต่ไม่เกินสามคน โดยคำแนะนำของคณบดีตาม (๑) เป็นกรรมการ

(๓) ประธานสาขาวิชาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

เมื่อคณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เว้นแต่

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาซึ่งเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วกลับเข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษามาแล้วทั้งหมด

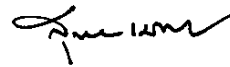
ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนในระบบต้องดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนและชำระค่าธรรมเนียมให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่กรณีที่มีเหตุอันสมควรนักศึกษาอาจขอขยายเวลาดังกล่าวอีกได้แต่ไม่เกินหนึ่งภาคเรียน

นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงาน ให้ดำเนินการขอเทียบโอนได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงวันสุดท้ายของกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศให้เป็นไปตามระเบียบนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจชี้ขาดปัญหาที่เกิดขึ้นจากกรณีการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อความเหมาะสมในการเทียบโอนผลการเรียน เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้สาขาวิชา หลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยนำไปใช้ประกอบในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒. ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในสาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

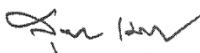
บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ วรรคห้า แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า ให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมดโดยไม่นำเงื่อนไขใน วรรคสอง (๒) (ก) วรรคสาม (๓) และข้อ ๕ มาพิจารณา และให้นำหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา”

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘


(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ช

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550

และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ 2557



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐

.....
โดยที่เห็นเป็นการสมควรเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนได้มากขึ้น
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ออก
ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ.
๒๕๕๐

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป
ข้อ ๓ การเปิดภาคฤดูร้อนให้ถือเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์ โดย
จัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับสองเท่าของภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๔ การเปิดภาคฤดูร้อน มีความมุ่งหมายดังนี้
๔.๑ เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่มีศักยภาพ มีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอน
ได้มากขึ้น

๔.๒ เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมีโอกาสศึกษารายวิชาที่ไม่อาจเรียนได้หรือเรียนแล้ว
สอบไม่ผ่านในภาคการศึกษาปกติ

๔.๓ เพื่อให้นิสิตหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสถาบันอื่นที่สนใจได้มีโอกาสศึกษารายวิชาที่
เปิดสอน

ข้อ ๕ การเปิดสอนรายวิชาในภาคฤดูร้อน จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ การเปิดสอนรายวิชาให้
อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การลงทะเบียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาและการเสนอ
ให้ได้รับปริญญาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๗ การดำเนินการสอน อาจารย์ผู้สอนคนหนึ่งจะสอนได้ไม่เกิน 6 ชั่วโมง
ข้อ ๘ ในระหว่างที่ยังมีได้วางระเบียบออกข้อบังคับคำสั่งหรือประกาศใด ๆ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับ
ฉบับนี้ ให้นำระเบียบข้อบังคับ หรือประกาศที่กำหนดไว้สำหรับ ภาคการศึกษาปกติมาใช้บังคับโดยอนุโลมทั้งนี้ให้
อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๙ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ และ
ให้จ่ายค่าตอบแทนการสอนตามอัตราค่าสอนภาคปกติ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจาก
การใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้วยเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อแก้ไขหลักเกณฑ์การจ่ายอัตราค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสม และคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“ข้อ ๙ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาภาคปกติ

หลักเกณฑ์วิธีการจ่ายค่าตอบแทนการสอนและค่าดำเนินการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ซ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ที่ ๐๑๔๑/๒๕๕๗

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพสูงสุดมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ ระบบการบริหารงานวิชาการ

ในการบริหารและจัดการด้านวิชาการ การบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงได้จัดระบบการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี โดยเน้นการบริหารแบบองค์บุคคล โดยให้มีคณะกรรมการใน ๓ ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะ และคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการทั้ง ๓ ระดับ มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน และสามารถประสานความร่วมมือกัน ในระหว่างคณะกรรมการทุกระดับ รายละเอียดของคณะกรรมการ และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ คณะต่าง ๆ มีดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ประกอบด้วยคณะบุคคล จำนวน ๕ คน ที่มีรายชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒.๑.๑ การได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาเสนอชื่อประธานกรรมการและให้ประธานกรรมการเสนอชื่อกรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่ไม่มีผู้เสนอชื่อประธานกรรมการ ให้คณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ

๒.๑.๒ วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ

๑) ประธานกรรมการและคณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ

๒ ปี

๒) กรรมการและเลขานุการ สิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่งตามประธาน

กรรมการ

๒

- ๓) การพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการ
 - ก) ขาดคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ข) ครบวาระ
 - ค) ลาออก
 - ง) ตาย
 - จ) ถูกถอดถอนโดยคณะกรรมการวิชาการคณะ
 - ฉ) หลักสูตรนั้นถูกปิด หรือไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร
 - ช) กรณีอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นควรให้พ้นจากตำแหน่ง

๒.๑.๓ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ให้มีหน้าที่ทั่วไปตามข้อ ๗.๔ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยเฉพาะหน้าที่ต่อไปนี้

- ๑) กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะของบัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ๒) จัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
- ๓) สรรหา เสนอชื่อและข้อมูลรายละเอียดของผู้ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยากร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร ตลอดจนกำกับ ควบคุม ดูแลการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
- ๔) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการพัฒนางานตามบทบาท หน้าที่ต่อคณะ
- ๕) จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- ๖) รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับคณะในการจัดอาจารย์ นิเทศก์ และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๗) พัฒนานักศึกษา กำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
- ๘) พัฒนาห้องปฏิบัติการของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน
- ๙) ดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.๒)
- ๑๐) ทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา คณะ และหน่วยงานอื่นทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานบริหารหลักสูตร
- ๑๑) ดูแลและติดตามนักศึกษาตลอดหลักสูตร
- ๑๒) ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร
- ๑๓) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและ คุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี
- ๑๔) เผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร
- ๑๕) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและคณะมอบหมาย

๒.๒ คณะกรรมการวิชาการคณะ ประกอบไปด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) คณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ตัวแทนคณาจารย์ในสภาวิชาการ | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี) | กรรมการ |
| ๕) ประธานกรรมการประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตร | กรรมการ |
| ๖) หัวหน้าสำนักงานคณะ | กรรมการและเลขานุการ |

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการคณะ

- ๑) กำหนดนโยบายและแผนดำเนินงานด้านวิชาการของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ๒) จัดทำข้อมูลศักยภาพของอาจารย์ในสังกัดคณะ และอาจารย์พิเศษ
- ๓) พิจารณาหลักสูตรในความรับผิดชอบของคณะเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย
- ๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งประธานและคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- ๕) กลั่นกรองการประเมินผลการศึกษาประจำภาคเรียนและควบคุมมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรในคณะ
- ๖) พิจารณาแผนการรับนักศึกษาของคณะ
- ๗) พิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน จัดอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร
- ๘) ให้คำปรึกษางานด้านวิชาการและเสนอความเห็นแก่คณบดี
- ๙) พิจารณาแผนพัฒนาอาจารย์ในคณะ
- ๑๐) แต่งตั้งอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการคณะ
- ๑๑) กำกับและควบคุมการปฏิบัติงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิต
- ๑๒) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่อธิการบดีและคณบดีมอบหมาย

๒.๓ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| ๔) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

ให้มีบทบาทและหน้าที่ในงานต่อไปนี้

- ๑) กำกับดูแลการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย
- ๓) พิจารณาดำเนินการให้มีการใช้บุคลากร ทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอน

อย่างเต็มศักยภาพ

- ๔) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- ๕) พิจารณาอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๖) พิจารณาการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่
- ๗) ให้ความเห็นชอบหรือวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับงานวิชาการ

ของมหาวิทยาลัย

- ๘) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อรองอธิการบดีฝ่าย

วิชาการ

- ๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการ

- ๑๐) พิจารณาเสนอหรือแก้ไขระเบียบข้อบังคับที่เอื้อต่อการดำเนินงานทาง

วิชาการ

- ๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกคณะดำเนินการโดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ เหลืองบุตรนาค)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฅ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการปรับปรุงหลักสูตรฯ
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๘๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. ดร.บุญมา สุนทราวีรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายชำนาญ มีมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายอชวัฒน์ คำหวาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ ชุมศรี	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลี้ยง สุพิมพ์	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิริยา วิฑูริศานันต์	กรรมการ
๙. ดร.ณัจฉริยา คำยัง	กรรมการ
๑๐. ดร.กীরติ ภูมิฝึกแก้ว	กรรมการ
๑๑. ดร.รุ่งกานต์ อินทวงศ์	กรรมการ
๑๒. นางจรินทร์ ย่นพันธ์	กรรมการ
๑๓. นางนพวรรณ ดวงหัสดี	กรรมการ
๑๔. ดร.ณัฐชานันท์ วงศ์ชาติ	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย บุญหนัก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ปรับปรุงและกำหนดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาร์วัลย์ รักขมณี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ญ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ภายในหลักสูตรฯ

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๐๖๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายใน)

เพื่อให้หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตร
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายใน) ดังนี้

๑. คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. ดร.กิตติ ตันเมืองปัก	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีณา พรหมเทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา อรรถนารถ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณิ พฤกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ดร.มจรุส ชลามาตย์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ ชุมศรี	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลี้ยง สุพิมพ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรยา วิฑูรีสถานต์	กรรมการ
๑๐. ดร.ณัจฉริยา คำยัง	กรรมการ
๑๑. ดร.กิริติ ภูมิผักแว่น	กรรมการ
๑๒. ดร.รุ่งกานต์ อินทวงศ์	กรรมการ
๑๓. นางจรินทร์ ย่นพันธ์	กรรมการ
๑๔. นางนพวรรณ ดวงหส์ดี	กรรมการ
๑๕. ดร.ณัฐชานันท์ วงศ์ชาติ	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัช บุญหนัก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้เป็นไปตามประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรี
๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือ
ปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาร์วัลย์ รัชมนณี)
คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ภายนอกหลักสูตรฯ

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ที่ ๐๖๘/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายนอก)

เพื่อให้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร เป็นหลักสูตรที่ได้
มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายนอก) ดังนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. ดร.กิตติ ตันเมืองปัก	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิณา พรหมเทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา อรรถนาท	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ดร.บุญมา สุนทรวิรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายชำนาญ มีมูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายอัครวัฒน์ คำหวาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางอัญชญา เตชะอำนวยวิทย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ดร.มธุรส ชลามาตย์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพงษ์ ชุมศรี	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญเลี้ยง สุพิมพ์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรยา วิชูธีรศานต์	กรรมการ
๑๓. ดร.ณัจฉริยา คำยัง	กรรมการ
๑๔. ดร.กীরติ ภูมิผักแว่น	กรรมการ
๑๕. ดร.รุ่งกานต์ อินทวงศ์	กรรมการ
๑๖. นางจรินทร์ ย่นพันธ์	กรรมการ
๑๗. นางนพวรรณ ดวงหัสดี	กรรมการ
๑๘. ดร.ณัฐชานันท์ วงศ์ขาลี	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญชัย บุญหนัก	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร ให้เป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

/๒. ดำเนินการ...

๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรยาวัลย์ รัชมณี)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๐๗๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายนอก) เพิ่มเติม

เพื่อให้ หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลักสูตรที่ได้
มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
สาธารณสุขศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายนอก) เพิ่มเติม ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑. ดร.ปริญญา จิตอร่าม | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา วงษ์สวัสดิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

หน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วิพากษ์หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้เป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือ
ปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาร์วัลย์ รัชัณมณี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ก

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/

อาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นายธัญชัย บุญหนัก

เลขที่ใบอนุญาต สชช.: 11745

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2560
วศ.ด.	วิศวกรรมไฟฟ้า; วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	2559
วท.ม.	อุปกรณ์ชีวการแพทย์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2549
วท.บ.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยบูรพา	2541

ผลงานทางวิชาการ

ณัฐธิดา พลเชียงสา, พรวลัย รอดไธสง, กานุดเดช อังคปาน, รัชติยาภรณ์ สุภนาม, อมรรรัตน์ ลำภา และ ธัญชัย บุญหนัก. (2561). พฤติกรรมการใช้ยาแผนปัจจุบันของผู้สูงอายุ หมู่บ้านน้ำภู อ.เมือง จ.เลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”, หน้า 1101 – 1109. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุธิมา แสงดี, ปริมาส ไชยชิตร, รัตนากร เคเมือง, วิภาดา ศรีชม, กมลวรรณ ทวีถิ่น และ ธัญชัย บุญหนัก. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการบริโภคอาหารจานด่วนของนักศึกษาภาคปกติ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยา วิชาการ ครั้งที่ 7 “Entrepreneurial University โอกาส ความหวัง อนาคต ?”, หน้า 225 – 231. 25 มกราคม 2561. พะเยา : มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางสาวรุ่งกานต์ อินทวงศ์

เลขที่ใบอนุญาต สธช.: 11439

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
Ph.D.	Health and Wellbeing	Sheffield Hallam University; United Kingdom	2558
วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์; โรคติดต่อ เชื้อและวิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์; อนามัย ชุมชน	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

ผลงานทางวิชาการ

จุฬารัตน์ ทัดเทียม, ใหม่วิภา ทิพย์สุวรรณ, ขวัญจิรา ศรีสุธรรม, จารุวรรณ อุทาทัย, และ รุ่งกานต์ อินทวงศ์(2563). พฤติกรรมการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การป้องกันตนเองและผลกระทบทางสุขภาพของเกษตรกรปลูกอ้อย อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมครั้งที่ 2 ประจำปี 2563. หน้า 525-534. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ยุวรัตน์ ชัยจันทร์, กิ่งฟ้า พหลทัฬ, บัวบุชา มหารักษ์ิต, สุรีพร สีหาบุตร และ รุ่งกานต์ อินทวงศ์. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการเลือกซื้อเครื่องสำอางสำหรับแต่งหน้าในระบบออนไลน์ของนักศึกษาหญิงในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ.2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”, หน้า 1401-1409. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

วริยา จันทะรังสี, วรรณรดา ศรีตื้อ, ณัฐทิตา แก้วสา และ รุ่งกานต์ อินทวงศ์. (2563). การศึกษาพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยเบาหวาน ที่มารับบริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเพชรเจริญ อำเภอเมือง จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”, หน้า 1370-1377. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ชนะชัย เชื้อกลาง, รัชมีจันทร์ กันยกุล, สุวนันท์ ทุมมาลา, อภิเดช มุ่งยิ้มกลาง, อารีญา ทิสวนงิ้ว และ รุ่งกานต์ อินทวงศ์. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดโรคติดเชื้อระบบทางเดินอาหารของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิชาการ ครั้งที่ 7 “Entrepreneurial University โอกาส ความหวัง อนาคต?”, หน้า 118 – 126. 25 มกราคม 2561. พะเยา : มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นายปิยะพงษ์ ชุมศรี

เลขที่ใบอนุญาต สธช.: 17503

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
ส.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์; วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2547

ผลงานทางวิชาการ

ชนชิต พลุขารี, วีระพล อินตุ้, ปรัชญาภรณ์ ผักบัวแก้ว, รัตติกาล ชัยเรศ, บุญเลี้ยง สุพิมพ์, ปิยะพงษ์ ชุมศรี และ รุ่งกานต์ อินทวงศ์. (2560). การปนเปื้อนเชื้อราก่อโรคในระบบทางเดินหายใจ ในอากาศภายในอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ชุมชนกับการพัฒนางานวิจัยอย่างยั่งยืน”, หน้า 1267-1274. 14 ธันวาคม 2560. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

บุญเลี้ยง สุพิมพ์, ปิยะพงษ์ ชุมศรี และ อรทัย ปานเพชร. (กรกฎาคม, 2560). คุณภาพด้านจุลชีววิทยาของอาหารปรุงสำเร็จในโรงอาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, (ฉบับพิเศษ) : 73 – 82.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางณัจฉรียา คำยัง

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	2560
ส.ม.	อนามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สถาบันราชภัฏเลย	2547

ผลงานทางวิชาการ

ณัจฉรียา คำยัง, พันธุ์เครือ ขอนยาง, ปริญนันท์ แจ่มเจริญ และ เกษรินทร์ สาโสภ. (2563, มกราคม - เมษายน).

ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของพระสงฆ์. วารสารบัณฑิตศึกษา
ปริทรรศน์. 16(1): 13-25.

ภูมิชัย ตะโนนศรี, พงศกร กองคำ, สุเทพ สุทธิใส และ ณัจฉรียา คำยัง. (2563). การพัฒนาแอปพลิเคชัน
บนระบบปฏิบัติการบนมือถือในการเก็บข้อมูลสุขภาพเด็กวัยเรียน. ใน รายงานสืบเนื่องจาก
การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนา
ท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”, หน้า 670-677. 25 มีนาคม 2563. เลย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

นิตยา ศรีเมือง, กมลวรรณ เลิศสงคราม, ปราณี โพธิ์แก้ว และ ณัจฉรียา คำยัง. (2562). การปนเปื้อนเชื้อ
โคลิฟอร์มแบคทีเรียในอาหารปรุงสำเร็จสำหรับถวายพระสงฆ์ ในตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง
จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 1 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรม
เพื่อชุมชน”, หน้า 368-373. 20 เมษายน 2562. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ชุตีรัตน์ สารวงษ์, สุदारัตน์ สีนทรา และ ณิชฉรียา คำยัง. (2561). การศึกษาปริมาณคลอโรฟิลล์ใน
น้ำประปามหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลย
วิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”,
หน้า 1217-1221. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ณิชฉรียา คำยัง, รัชดาพร แก้วนาคุณ, กันยาภรณ์ อากกล้า, ทศนีย์ สัทธรรม, นภัสวรรณ ฉลุทอง และ
แพรวนภา แพงวงษ์. (2561). การประเมินความเสี่ยงทางการยศาสตร์ของอาจารย์มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเลย จากการทำงานกับคอมพิวเตอร์. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมเสนอผลงาน
วิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ครั้งที่ 8, หน้า 346-354.
23 พฤศจิกายน 2561. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางสาววิริยา วิฑูรธีรศานต์
ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์
วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	กายวิภาคศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2550
พย.บ.	พยาบาลศาสตร์ (เกียรติ นิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2546

ผลงานทางวิชาการ

ญาติา เขียวชัยภูมิ, นิติพร ชันขวา, รุ่งอรุณ เจริญกุล, อังชณา อังฉกรรณ และ วิริยา วิฑูรธีรศานต์. (2563). การพัฒนานวัตกรรมเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อมด้วยทฤษฎีนิวโรบิกส์เอ็กเซอร์ไซส์สำหรับผู้สูงอายุโรงเรียนอาวุโสศึกษานาอ้อเลย ตำบลนาอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”, หน้า 1387-1393. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ศิริวรรณ วงษา, ดร.ณิ โสมชัยยา, ณดา ศรีน้อยขาว และ วิริยา วิฑูรธีรศานต์. (2563). การศึกษาพฤติกรรม การใช้ยาชุดของผู้สูงอายุในหมู่บ้านนกเต็น ตำบลผาน้อย อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”, หน้า 1394-1400. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

จิตชญา อุตบอรณ์, ปณชัย สงมา, พนิตนันท์ บัวทิน, อภิชญา ใจตาง และ วิริยา วิฑูรธีรศานต์. (2562). ปัจจัยที่ ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริโภคอาหารเสริมควบคุมน้ำหนักของนักศึกษาหญิงเรียนสายอาชีพในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, หน้า 1668 - 1674. 22 มีนาคม 2562. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

อรญา อักษรินทร์, กัลยา ท้าวพา, สุพัตรา โพธิ์เพชรเล็บ, อรวรรณ สนิทญาติ และ วิทยา วิฑูรธานี.

(2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุในโรงเรียนผู้สูงอายุ (อาวุโสศึกษา นาน่า อ้อเลย). ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2562 “วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”, หน้า 1734 - 1743. 22 มีนาคม 2562. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ฐิติพร บำรุงราษฎร์, ศิริณภววรรณ แสงจันทร์, สนมพร พรหมพิมพ์, สรียา ทองวงศ์ษา, อนุวัฒน์ บุคดีเหมือน และ วิทยา วิฑูรธานี. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบของกลูต้าไธโอนของนักศึกษาหญิงในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิชาการ ครั้งที่ 7 “Entrepreneurial University โอกาสความหวังอนาคต?”, หน้า 107 – 117. 25 มกราคม 2561. พะเยา : มหาวิทยาลัยพะเยา.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางนพวรรณ ดวงหส์ดี

ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ส.ม.	โภชนาศาสตร์ชุมชน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
ศศ.ม.	การบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2538

ผลงานทางวิชาการ

ชลธิชา สุตวิสัย, จุฑารัตน์ อ้วนวงษ์, ปนัดดา สุจิตตา, นพวรรณ ดวงหส์ดี, กิรติ ภูมิผักแว่น, รัตติยา พลชัยมาตย์ และ ณิชฎฐ์ชานันท์ วงศ์ชาลี. (2563). ความเสี่ยงและพฤติกรรมส่งเสริมของการเกิดแผลที่เท้าในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแห่งหนึ่งในจังหวัดขอนแก่น. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563, หน้า 505-514. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ทิพย์สลินพร สังข์ด้วง, สกุรัตน์ บุตรศรี, สุภาวรรณ แสนจำลา, นพวรรณ ดวงหส์ดี, กิรติ ภูมิผักแว่น และ ณิชฎฐ์ชานันท์ วงศ์ชาลี. (2563). คุณภาพชีวิตและภาวะซึมเศร้าของคนพิการ ตำบลบึงเนียมอำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563, หน้า 188-195. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ภัทรนันท์ เชษฐพสุธาตล, บุปผา มนทนม, สุภาภรณ์ ประสมพีช, กิตติภาพ หงษา, กิรติ ภูมิผักแว่น, นพวรรณ ดวงหส์ดี และ ณิชฎฐ์ชานันท์ วงศ์ชาลี. (2563). ตะกร้าหมุนเพื่อป้องกันพฤติกรรมการใช้ยาไม่ถูกต้องในผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563, หน้า 196-202. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุภาภรณ์ สังข์ทอง, ณ์ภูษานันท์ วงศ์ชาลี, เจียรระโน ตาส่วย, ปฐมาภรณ์ พิมศร, รณชัย ผิวขำ, ศุภชัย เครือจันทร์ผา, อัษฎาวุธ เสดตะ, นพวรรณ ดวงหัสดี และ กิรติ ภูมิผักแว่น. (2561). การศึกษาภาวะสมองเสื่อมในพื้นที่แห่งหนึ่ง จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”**, หน้า 2153-2160. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ขวัญภัสสร เกษมศรี, ศรีนยา เนื่องมัญญา, เบญจวรรณ ผลานิสงค์, มณฑิยา บุญหล้า, พิษยต์ม มาลาสาย, ณ์ภูษานันท์ วงศ์ชาลี, กิรติ ภูมิผักแว่น และ นพวรรณ ดวงหัสดี. (2560). อาหารและเครื่องปรุงอาหารที่มีความสัมพันธ์กับค่าความดันโลหิตสูงของผู้สูงอายุ บ้านผือ ตำบลพระลับ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560**, หน้า 241-246. 21 เมษายน 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

นุชวรา ไหมวงศ์, สุธิดา แก้วไสย์, อมรรัตน์ อินทมาตย์, อัจฉรียา มหามาตย์, อารีญา ดวงประภา, ณ์ภูษานันท์ วงศ์ชาลี, กิรติ ภูมิผักแว่น และ นพวรรณ ดวงหัสดี. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเลือกใช้แพทย์ทางเลือก: กรณีการใช้พืชสมุนไพรของประชาชน ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560**, หน้า 101-104. 21 เมษายน 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุพัตรา ต้นกันยา, ทศสุดา ทันชื่น, วันเฉลิม ภูสีติน, ศิวพร ชาญประเสริฐ, อภิญญา แก้วโพนเพ็ก, ณ์ภูษานันท์ วงศ์ชาลี, กิรติ ภูมิผักแว่น และ นพวรรณ ดวงหัสดี. (2560). ทศนคติในการประกอบอาชีพครูกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560**, หน้า 245-247. 21 เมษายน 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางสาวมธุรส ชลามาตย์

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
Dr.PH.	Public Health	The University of Melbourne; Australia	2545
วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์; อนามัย ครอบครัว	มหาวิทยาลัยมหิดล	2538
ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	วิทยาลัยครูสกลนคร	2535
วท.บ.	พยาบาลศาสตร์ (เกียรติ นิยมอันดับ 1)	วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	2533

ผลงานทางวิชาการ

ชุลีพร หาญฉวี, รัตยาธรรณ วงศรีเทพ, ศิริลักษณ์ คิตงาม, สิริยากร แก้วใส และ มธุรส ชลามาตย์. (2563).

ความรู้ การรับรู้ และพฤติกรรมกำบังกั้นการติดเชื้อ HPV มะเร็งปากมดลูก ของนักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมครั้งที่ 2 ประจำปี 2563. หน้า 535 – 541. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

เดือนใจ ศิริพาหนะกุล, มธุรส ชลามาตย์, บุญเลี้ยง สุพิมพ์, ศิวรักษ์ พรหมรักษา และ นพรัตน์ พันธวาปี.

(2563). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกำบังกั้นการติดเชื้อ HPV มะเร็งปากมดลูก ของนักศึกษาหญิง มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”, หน้า 588 - 595. 20 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- มธุรส ชลามาตย์, เตือนใจ ศิริพาหนะกุล, บุญเลี้ยง สุพิมพ์, ศิวารักษ์ พรหมรักษา และ นพรัตน์ พันธวาปี. (2563). การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่เสี่ยงต่อโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง (ลดหวาน มัน เค็ม) พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลแก้งไก่อำเภอสังขม จังหวัดหนองคาย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”, หน้า 1361 - 1369. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- กิติพงษ์ สุวรรณชัย, ชลิตา สานุสสัย, ธนวัฒน์ ศิริกันรัตน์, วัชรกร ธาธิราช, อำพล อาจทอง, บุญเลี้ยง สุพิมพ์ และ มธุรส ชลามาตย์. (2561). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”, หน้า 1040 – 1048. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- จันทร์จิรา สีดารมย์, ดวงดาว แสงแก้ว, วลัยพรรณ ทวีศิลป์, บุญเลี้ยง สุพิมพ์, อรทัย ปานเพชร และ มธุรส ชลามาตย์. (2560). ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารสกัดหยาบจากสาบเสือ. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ชุมชนกับการพัฒนางานวิจัยอย่างยั่งยืน”, หน้า 1310 – 1318. 14 ธันวาคม 2560. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางจรินทร์ ย่นพันธ์

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์; สุขศึกษา และพฤติกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2549
วท.บ.	สุขศึกษา	สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	2545

ผลงานทางวิชาการ

Rungkam Inthawong, Jarin Yonphan, Wiraya Witoteerasan, Natchareeya Kumyoung, Tanunchai Boonnuk and Kirati Poomphakwaen. (2020). The development of Elderly School Curriculum to Promote Health and Quality of life in Ku Ka Sing Sub-District, Kaset Wisai District, Roi Et Province. in **proceeding of The 6th Rajabhat University National and International Research and Academic Conference**. pp 139 - 147. 17-18 August 2020. Bangkok: Chandrakasem Rajabhat University.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางสาวบุญเลี้ยง สุพิมพ์
ตำแหน่งทางวิชาการ: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาสาธารณสุขศาสตร์
วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เภสัชวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
วท.บ.	จุลชีววิทยา(เกียรตินิยม อันดับ 2)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2549

ผลงานทางวิชาการ

พรรณมน ดวงดี, ศิริลักษณ์ ฝ่ายเทศ, ปันตดา พระพา และ บุญเลี้ยง สุพิมพ์. (2563). ฤทธิ์ในการไล่อุงและกำจัดยุงของสเปรย์สมุนไพรต่อยุงรำคาญ. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง” หน้า 1353 – 1358. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ประกายกานต์ ทุมวงษ์, มัจฉา มะหุณี, ศุทธิณี พรหมมาวันนา, สุนิษา คำตา และ บุญเลี้ยง สุพิมพ์. (2563). การสำรวจสารเคมีตกค้างในผักจากตลาดสดบ้านตัว ตำบลกุดป่อง อำเภอเมือง จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”, หน้า 561 – 567. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ลักษณียา ส่งศรี, กุลณัฐ บุญจันทร์, ขวัญฤทัย ลี่นกลาง และ บุญเลี้ยง สุพิมพ์. (2563). ประสิทธิภาพของสารสกัดหยาบจากบอระเพ็ดในการกำจัดเหา. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”. หน้า 1338 – 1344. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

รุ่งทิพย์ แก้วอ่อน, ขนิษฐา ไทยคำนาม, พิภาภรณ์ สุทธิแสน, สโรชา วิสัย และ บุญเลี้ยง สุพิมพ์. (2562, กรกฎาคม – ธันวาคม). พฤติกรรมการใช้ยาต้านจุลชีพ: กรณีศึกษาประชาชนบ้านก้างปลา ตำบลชัยพฤกษ์ อำเภอเมือง จังหวัดเลย. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 8(2) : 43 – 54.

วิภาพร แก้วเวียงจันทร์, ปภัสรา เพ็ญธา, ศิริลักษณ์ มนต์ขลัง, อารีรัตน์ เปสี้ และ บุญเลี้ยง สุพิมพ์. (2562). ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารสกัดตำลึง. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 1 “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน”**, หน้า 349 – 355. 20 เมษายน 2562. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

กิติพงษ์ สุวรรณชัย, ชลิตา สานุสตัย, ธนวัฒน์ ศิริกันรัตน์, วัชรกร ธาธิราช, อำพล อาจทอง, บุญเลี้ยง สุพิมพ์ และ มธุรส ชลามาตย์. (2561). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”**, หน้า 1040 – 1048. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ชนชิต พลุขารี, วีระพล อินตุ้, ปรัชญาภรณ์ ผักบัวแก้ว, รัตติกาล ชัยเรศ และ บุญเลี้ยง สุพิมพ์. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับปริมาณเชื้อราในอากาศ ภายในอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”**, หน้า 1234 – 1240. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

จันทร์จิรา สีदारมย์, ดวงดาว แสงแก้ว, วลัยพรรณ ทวีศิลป์, บุญเลี้ยง สุพิมพ์, อรทัย ปานเพชร และ มธุรส ชลามาตย์. (2560). ฤทธิ์ต้านแบคทีเรียของสารสกัดหยาบจากسابเสือ. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ชุมชนกับการพัฒนางานวิจัยอย่างยั่งยืน”**, หน้า 1310 – 1318. 14 ธันวาคม 2560. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

ชนชิต พลุขารี, วีระพล อินตุ้, ปรัชญาภรณ์ ผักบัวแก้ว, รัตติกาล ชัยเรศ, บุญเลี้ยง สุพิมพ์, ปิยะพงษ์ ชุมศรี และ รุ่งกานต์ อินทวงศ์. (2560). การปนเปื้อนเชื้อราก่อโรคในระบบทางเดินหายใจในอากาศภายในอาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ชุมชนกับการพัฒนางานวิจัยอย่างยั่งยืน”**, หน้า 1267 – 1274. 14 ธันวาคม 2560. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

บุญเลี้ยง สุพิมพ์, ปิยะพงษ์ ชุมศรี และ อรทัย ปานเพชร. (กรกฎาคม, 2560). คุณภาพด้านจุลชีววิทยาของอาหารปรุงสำเร็จในโรงอาหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. **วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี**, (ฉบับพิเศษ) : 73 – 82.

วิจิตรา สุตใหญ่, อภิสสิทธ์ สมศรี, อรยา ดาดวง, ปรัชญาภรณ์ ผักบัวแก้ว และ บุญเลี้ยง สุพิมพ์. (2560). พฤติกรรมการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรไร้อ้อย บ้านหินลาด ตำบลโนนทอง อำเภอหนองเรือ จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ชุมชนกับการพัฒนางานวิจัยอย่างยั่งยืน”**, หน้า 1302 – 1308. 14 ธันวาคม 2560. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นายกีรติ ภูมิผักแว่น

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์; โรคติดเชื้อและวิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
วท.บ.	สาธารณสุขศาสตร์; วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549

ผลงานทางวิชาการ

ชลธิชา สุตวิสัย, จุฑารัตน์ อ้วนวงษ์, ปณิตดา สุจิตตา, นพวรรณ ดวงหัตถ์, กีรติ ภูมิผักแว่น, รัตติยา พลชัยมาตย์ และ ณิชฎฐานันท์ วงศ์ชาลี. (2563). ความเสี่ยงและพฤติกรรมส่งเสริมของการเกิดแผลที่เท้าในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแห่งหนึ่งในจังหวัดขอนแก่น. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563, หน้า 505-514. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ทิพย์สลินพร สังข์ด้วง, สกฤรัตน์ บุตรศรี, สุภาวรรณ แสนจำลา, นพวรรณ ดวงหัตถ์, กีรติ ภูมิผักแว่น และ ณิชฎฐานันท์ วงศ์ชาลี. (2563). คุณภาพชีวิตและภาวะซึมเศร้าของคนพิการ ตำบลบึงเนียม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563, หน้า 188-195. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ภัทรนันท์ เชษฐพสุธาตล, บุปผา มนทนม, สุภาภรณ์ ประสมพีช, กิตติภาพ หงษา, กีรติ ภูมิผักแว่น, นพวรรณ ดวงหัตถ์ และ ณิชฎฐานันท์ วงศ์ชาลี. (2563). ตะกร้าหมุนเพื่อป้องกันพฤติกรรมการใช้ยาไม่ถูกต้องในผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563, หน้า 196-202. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

อาริสา ป้านภูมิ, ศรัณยา สุขนิรันดร, สาธิตา จันทะพินิจ, อินทอร นิลบรรพต และ กิรติ ภูมิผักแว่น.

(2562). คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุบ้านตูปโกบ ตำบลกกตุ๋ อำเภอมือง จังหวัดเลย. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 1 "วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อชุมชน"**, หน้า101 - 109. 20 เมษายน 2562. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

สุภาภรณ์ สังข์ทอง, ณิชฎฐ์ชานันท์ วงศ์ชาติ, เจียรระไน ตาส่วย, ปฐมาภรณ์ พิมศร, รณชัย ผิวขำ, ศุภชัย เครือจันทร์ผา, อธิฎฐ์ชานันท์ วงศ์ชาติ, นพวรรณ ดวงหส์ดี และ กิรติ ภูมิผักแว่น. (2561) การศึกษาภาวะสมองเสื่อมในพื้นที่แห่งหนึ่ง จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน”**, หน้า 2153-2160. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ขวัญภัสสร เกษมศรี, ศรีนยา เนื่องมัญญา, เบญจวรรณ ผลานิสงค์, มณฑิยา บุญหล้า, พิษยต์ม มาลาสาย, ณิชฎฐ์ชานันท์ วงศ์ชาติ, กิรติ ภูมิผักแว่น และ นพวรรณ ดวงหส์ดี. (2560). อาหารและเครื่องปรุงอาหารที่มีความสัมพันธ์กับค่าความดันโลหิตสูงของผู้สูงอายุ บ้านผือ ตำบลพระลับ อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560**, หน้า 241-244. 21 เมษายน 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

นุชวรา ไหมวงศ์, สุธิดา แก้วไสย, อมรรัตน์ อินทมาตย์, อัจฉริยา มหามาตย์, อารียา ดวงประภา, ณิชฎฐ์ชานันท์ วงศ์ชาติ, กิรติ ภูมิผักแว่น และ นพวรรณ ดวงหส์ดี. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเลือกใช้แพทย์ทางเลือก: กรณีการใช้พืชสมุนไพรของประชาชน ตำบลบ้านค้อ อำเภอมือง จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560**, หน้า 101-104. 21 เมษายน 2561. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุพัตรา ต้นกันยา, ทศสุดา ทนชื่น, วันเฉลิม ภูสีติน, ศิวพร ชาญประเสริฐ, อภิญา แก้วโพนเพ็ก, ณิชฎฐ์ชานันท์ วงศ์ชาติ, กิรติ ภูมิผักแว่น และ นพวรรณ ดวงหส์ดี. (2560). ทศนคติในการประกอบอาชีพครูกับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560**, หน้า 245-247. 21 เมษายน 2561. เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร
สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล: นางสาวณัฐชานันท์ วงศ์ชาติ

ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	ปรสตีวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558
วท.ม.	ปรสตีวิทยา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554
พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552

ผลงานทางวิชาการ

ชลธิชา สุตวิสัย, จุฑารัตน์ อ้วนวงษ์, ปณิตดา สุจิตตา, นพวรรณ ดวงหัตถ์, กิรติ ภูมิผักแว่น, รัตติยา พลชัยมาตย์ และ ณัฐชานันท์ วงศ์ชาติ. (2563). ความเสี่ยงและพฤติกรรมส่งเสริมของการเกิดแผลที่เท้าในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแห่งหนึ่งในจังหวัดขอนแก่น. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563, หน้า 505-514. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ทิพย์สลิษา สังกัดวง, สกฤตรัตน์ บุตรศรี, สุภาวรรณ แสนจำลา, นพวรรณ ดวงหัตถ์, กิรติ ภูมิผักแว่น และ ณัฐชานันท์ วงศ์ชาติ. (2563). คุณภาพชีวิตและภาวะซึมเศร้าของคนพิการ ตำบลบึงเนียม อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563, หน้า 188-195. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ภัทรนันท์ เชษฐพสุธาตล, นุปผา มนทนม, สุภาภรณ์ ประสมพีช, กิตติภาพ หงษา, กิรติ ภูมิผักแว่น, นพวรรณ ดวงหัตถ์ และ ณัฐชานันท์ วงศ์ชาติ. (2563). ตะกร้าหมุนเพื่อป้องกันพฤติกรรมการใช้ยาไม่ถูกต้องในผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563, หน้า 196-202. 28 กุมภาพันธ์ 2563. เลย : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุภาภรณ์ สังข์ทอง, ญัฐชานันท์ วงศ์ชาลี, เจียรระโน ตาส่วย, ปฐมาภรณ์ พิมศร, รณชัย ผิวขำ, ศุภชัย เครือจันทร์ผา, อัจฉราวุธ เสดตะ, นพวรรณ ดวงหัสดี และ กীরติ ภูมิผักแว่น. (2561) การศึกษา ภาวะสมองเสื่อมในพื้นที่แห่งหนึ่ง จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุม ระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561 “การบูรณาการภูมิปัญญาสู่นวัตกรรมและการ พัฒนาอย่างยั่งยืน”**, หน้า 2153-2160. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ขวัญภัสสร เกษมศรี, ศรีนยา เนืองมัญญา, เบญจวรรณ ผลานิสงค์, มณฑิยา บุญหล้า, พิษยต์ม มาลาสาย, ญัฐชานันท์ วงศ์ชาลี, กীরติ ภูมิผักแว่น และ นพวรรณ ดวงหัสดี. (2560). อาหารและเครื่องปรุง อาหารที่มีความสัมพันธ์กับค่าความดันโลหิตสูงของผู้สูงอายุ บ้านผือ ตำบลพระลับ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560**, หน้า 241-244. 21 เมษายน 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

นุชวรา ไหมวงศ์, สุธิดา แก้วไสย์, อมรรัตน์ อินทมาตย์, อัจฉรียา มหามาตย์, อารีญา ดวงประภา, ญัฐชานันท์ วงศ์ชาลี, กীরติ ภูมิผักแว่น และ นพวรรณ ดวงหัสดี. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ พฤติกรรมการเลือกใช้แพทย์ทางเลือก: กรณีการใช้พืชสมุนไพรของประชาชน ตำบลบ้านค้อ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน ระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560**, หน้า 101-104. 21 เมษายน 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

สุพัตรา ตันกันยา, ทศสุดา ทันชื่น, วันเฉลิม ภูสีติน, ศิวพร ชาญประเสริฐ, อภิญญา แก้วโพนเพ็ก, ญัฐชานันท์ วงศ์ชาลี, กীরติ ภูมิผักแว่น และ นพวรรณ ดวงหัสดี. (2560). ทศนคติในการประกอบอาชีพ ควบคู่กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วิทยาเขตขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น. ใน **รายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ครั้งที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2560**, หน้า 245-247. 21 เมษายน 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

Boueroy P, Aukkanimart R, Boonmars T, Sriraj P, Ratanasuwan P, Juasook A, Wonkchalee N, Vaeteewoottacharn K, & Wongkham S. (2017). Inhibitory Effect of Aspirin on Cholangiocarcinoma Cells. *Asian Pac J Cancer Prev*, 18(11), 3091-3096.

Songsri, J., Boonmars, T., Boonjaraspinyo, S., Aukkanimart, R., Sriraj, P., Boueroy, P. & Wongchalee, N. (2018). Syrian hamster (*Mesocricetus auratus*) as an animal model for Haplorchistaichui infection: biology, morphology, and pathology. *The Thai Journal of Veterinary Medicine*, 48(3) : 479-486.

ภาคผนวก ฐ

ใบอนุญาตผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ฉบับที่ ๙



ใบอนุญาต ฉบับที่ ๑๑๗๔๕

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการสาธารณสุขชุมชน

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นายธัญชัย บุญหนัก

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมายและข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน



ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

หมดอายุ ณ วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ พิชัยพานรัตน์)

เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

(นายไพศาล บางชวด)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

ใบอนุญาต ศธษ. เลขที่ ๑๑๔๓๙



ฉบับที่ ๙

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖

สภาการสาธารณสุขชุมชน

ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นางสาวรุ่งกานต์ อิงทองดี

เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมายและข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ออกให้ ณ วันที่ ๒๔ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

หมดอายุ ณ วันที่ ๒๓ เดือน กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมศักดิ์ จิตพานิชรัตน์)

เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน

(นายไพศาล บางชวด)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

ใบอนุญาต สธช. เลขที่ ๑๓๕๐๓



สธช.๙

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖
สภาการสาธารณสุขชุมชน
ออกใบอนุญาตนี้ให้แก่

นายปิยะพงษ์ ชุมศิริ




เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
มีสิทธิประกอบวิชาชีพภายใต้บทบัญญัติแห่งกฎหมายและข้อบังคับสภาการสาธารณสุขชุมชน

ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓
หมดอายุ ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๔


(นายอเนก จิมทับ)

เลขาธิการสภาการสาธารณสุขชุมชน


(นายไพศาล บางชวด)

นายกสภาการสาธารณสุขชุมชน

ภาคผนวก ๗

ร่างมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1) ภายใต้กรอบวิชาชีพ
การสาธารณสุขชุมชน สาขาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

(ร่าง)

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ภายใต้กรอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์
(หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒

(สภาการสาธารณสุขชุมชน รับรองเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี)

๑. ชื่อสาขา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์มีหลายกลุ่มสาขาซึ่งเป็นไปตามขอบข่ายของศาสตร์ โดยสถาบันการศึกษาสามารถจัดทำรายละเอียดหลักสูตรและมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตลอดจนจัดการศึกษาเป็นกลุ่มสาขาได้อย่างอิสระ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ. ๑ ตามบริบทและศักยภาพของสถาบัน กลุ่มสาขาต่าง ๆ มีดังต่อไปนี้

- ๑.๑ สาขาการสาธารณสุขชุมชน
- ๑.๒ สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
- ๑.๓ สาขาวิทยาการระบาด
- ๑.๔ สาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- ๑.๕ สาขาอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๑.๖ สาขาการจัดการระบบสาธารณสุข
- ๑.๗ สาขาทางสาธารณสุขชุมชนอื่น ๆ ที่อาจมีเพิ่มเติมในอนาคต

รายละเอียด กลุ่มสาขา ตัวอย่างสาขาและตัวอย่างข้อเสนอสาระความรู้สาขา
คู่มือเอกสารแนบท้าย มคอ. ๑ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

๒. ชื่อปริญญาและวิชาเอก

การระบุชื่อปริญญาให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้วให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่มีปริญญาโดยยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกาหรือสถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙

๓. ลักษณะของสาขา

สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์เป็นศาสตร์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนว่าด้วยการกระทำต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในชุมชนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมินและการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ที่เน้นการสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพ การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ที่มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยม อุดมการณ์และมีจิตวิญญาณการเป็นนักสาธารณสุข เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีคุณภาพนำไปสู่การสร้างกำลังคนของชาติ

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาคนและสังคมไทยที่มีความพร้อมทางสุขภาพกาย สุขภาพจิต ใจ สติปัญญา และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาตลอดชีวิตร่วมกับสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ลักษณะของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ (มคอ. ๑) ฉบับนี้ จึงจัดทำขึ้นโดยอ้างอิงงานวิจัยในอดีตที่พบว่าปัญหาความซ้ำซ้อนของโครงสร้างรายวิชา รวมทั้งอ้างอิงงานวิจัยจากบทเรียนการผลิตนักสาธารณสุขของประเทศต่าง ๆ ในสากลที่มีความก้าวหน้าในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ตลอดจนการระดมความคิดและประสบการณ์ของผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาองค์ความรู้สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ของประเทศ ซึ่งการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์นี้อยู่ภายใต้หลักการสำคัญ ได้แก่ ๑) แนวคิดของการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์เป็นหลักสูตรบูรณาการ และเป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะมากกว่าหลักสูตรอิงเนื้อหา เน้นสมรรถนะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเพื่อสุขภาพตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตรมีความยืดหยุ่นและตอบสนองความต้องการของการใช้บัณฑิตในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งความต้องการของผู้เรียนที่จะต้องเป็นแบบอย่างในการดูแลสุขภาพตลอดชีวิต ๓) การกำหนดโครงสร้างหลักสูตร ได้ให้สถาบันผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์มีอิสระในการสร้างหลักสูตรที่เหมาะสมตามศักยภาพ อัตลักษณ์ และสภาพบริบทของประเภทสถาบัน โดยยึดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดขึ้นตามแต่ละกลุ่มสาขาเป็นเป้าหมายร่วม ตลอดจนกำหนดโครงสร้างหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสะท้อนอัตลักษณ์ของผู้เรียนและปรัชญาของสถาบัน ๔) การส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรรายวิชาที่ทันสมัยตามสากล มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕) การส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตร การเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ ๖) การส่งเสริมการวางระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรที่เข้มข้นเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร

๔. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

๔.๑ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

๔.๒ เป็นผู้เรียนรู้ ฉลาดรู้ มีปัญญา เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าในการพัฒนาสุขภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

๔.๓ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในการพัฒนาสุขภาพ จัดบริการหรือกิจกรรมพัฒนาสุขภาพ บูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสุขภาพของสังคม ตามบริบทของพื้นที่

๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

๕.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๕.๑.๑ มีจิตอาสา อดทน มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน

๕.๑.๒ มีจิตสำนึก ค่านิยม ในการดำรงความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือน หรือการลอกเลียนผลงาน

๕.๑.๓ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง สร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน รักษาความเป็นไทย

๕.๒ ด้านความรู้

๕.๒.๑ มีความรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพของนักสาธารณสุข ด้านการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยชุมชน วิทยาการระบาด อาชีวอนามัยและความปลอดภัย อนามัยสิ่งแวดล้อม บำบัดโรคเบื้องต้น บริหารสาธารณสุข กฎหมายสาธารณสุข และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๕.๒.๒ สามารถวิเคราะห์ความรู้ ศึกษาปัญหาทางสุขภาพ เนื้อหาวิชาอย่างถูกต้องและเข้าใจในการบูรณาการความรู้กับการปฏิบัติจริง

๕.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๕.๓.๑ คิด ค้นหา วิเคราะห์ข้อเท็จจริง การสืบค้นข้อมูลและประเมินข้อมูล นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๓.๒ สามารถคิดอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๕.๓.๓ สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ นวัตกรรมสุขภาพและการบูรณาการข้ามศาสตร์หรือสหวิทยาการในการแก้ไขปัญหาของชุมชน

๕.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๕.๔.๑ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เคารพสิทธิ ให้เกียรติคนอื่น มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๕.๔.๒ การทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

๕.๔.๓ มีทักษะการเป็นผู้มีภาวะผู้นำและสมาชิก ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์ การคิดคำนวณเชิงตัวเลข การสื่อสารอย่างเหมาะสมและการใช้เทคโนโลยีสำหรับพัฒนางาน

๕.๕.๑ มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การเชื่อมโยง การนำเสนอ ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์ความรู้ หรือปัจจัยกำหนดสุขภาพ

๕.๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ สารสนเทศในการสื่อสาร การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น

๕.๕.๓ มีทักษะการทำงานวิจัย การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพ ทักษะการร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ ทักษะภาษาอังกฤษและทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๕.๕.๔ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ การสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็น ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์

๕.๖ ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

๕.๖.๑ มีทักษะการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน สามารถทำงานแบบสหสาขาวิชาชีพ ทำงานแบบเครือข่ายและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

๕.๖.๒ สามารถปฏิบัติการสาธารณสุขอย่างเป็นองค์รวม เพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๖. องค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

สภาการสาธารณสุขชุมชน

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร ดังนี้

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒) หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๔๐ หน่วยกิต จำแนกเป็นกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ โดย

ก) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(๑) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) กลุ่มวิชาสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

ข) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ ไม่น้อยกว่า ๒๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

(๑) กลุ่มวิชา ๕ กลุ่มวิชา โดยในแต่ละกลุ่มวิชา มีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ยกเว้นกลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสภาพ และการส่งต่อ มีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

(๒) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามด้านวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต (๔๕๐ ชั่วโมง) ทั้งนี้ รวมจำนวนชั่วโมงการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม และการฝึกในรายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ ชั่วโมง

๓) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต

๘. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ต้องให้ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตรซึ่งประกอบด้วยกลุ่มสาขาต่าง ๆ และมีการออกแบบหลักสูตรที่เน้นภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบในการออกแบบสาระของหลักสูตรต้องมีการศึกษาทบทวนการพัฒนาหลักสูตรจากบทเรียนที่ผ่านมาของประเทศและบทเรียนจากประเทศที่มีความก้าวหน้าในการผลิตนักสาธารณสุขซึ่งต้องมีการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่ทันสมัย และมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้ก้าวทันวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งมีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่เป็นสมรรถนะหลักในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการทำงานจริง ตลอดจนหล่อหลอมจิตวิญญาณความเป็นนักสาธารณสุข ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวในการทำงานอย่างเป็นองค์รวมในทุกบริบทโดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ จึงต้องอ้างอิงการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบร่วมกัน ซึ่งประกอบด้วยเนื้อหาสาระสำคัญแบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้

๘.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้ดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๙.๑ ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๘.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม จำแนกได้ดังนี้

(ก) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ คือ รายวิชาบังคับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่สัมพันธ์กับวิชาชีพและรายวิชาทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ครอบคลุมเนื้อหาสาระ ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ สถิติและชีวสถิติ และกลุ่มวิชาชีพการสาธารณสุข กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ปรสิตรวิทยา และจุลชีววิทยาสาธารณสุข พยาธิวิทยาสาธารณสุข สุขภาพและการสาธารณสุข

(ข) กลุ่มวิชาชีพ คือ รายวิชาเฉพาะสาขาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ทั้งภาคทฤษฎีการเรียนในห้องปฏิบัติการ และการฝึกภาคปฏิบัติงานทางการสาธารณสุขชุมชน โดยมีเนื้อหาสาระครอบคลุมการสาธารณสุขที่มีสมรรถนะตามมาตรา ๓ พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุม ๕ กลุ่มวิชา ในแต่ละกลุ่มวิชามีหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต ยกเว้นกลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสุขภาพ และการส่งต่อ มีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ กลุ่มวิชาชีพต้องมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๕๐ หน่วยกิต ดังนี้

๑) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพและอนามัยชุมชน มีเนื้อหาครอบคลุม แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการส่งเสริมสุขภาพและพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา การสื่อสารสุขภาพ การให้คำปรึกษา การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การพัฒนาทักษะชีวิต ความรอบรู้ด้าน
สภาการสาธารณสุขชุมชน รับรองเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ การชี้แนะ สุขภาพจิตชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับระบบสุขภาพชุมชน อนามัยชุมชน ปัจจัยกำหนดสุขภาพด้านสาธารณสุข การวิเคราะห์สถานการณ์และการวินิจฉัยสุขภาพชุมชน การจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การพัฒนาระบบสุขภาพ ชุมชน เทคนิคการทำงานในชุมชน การวางแผนโครงการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การปฏิบัติตามแผนการติดตามและการ ประเมินผลอนามัยชุมชน การเป็นนักร้องแบบกิจกรรมด้านการส่งเสริมสุขภาพ

๒) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติและการวิจัยทางด้านสาธารณสุข มีเนื้อหาครอบคลุม โรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อเรื้อรัง โรคอุบัติซ้ำ และโรคอุบัติใหม่ อุบัติเหตุ การบาดเจ็บ การเฝ้าระวังป้องกัน ควบคุมโรค และปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะคุกคามด้านสุขภาพ หลักสถิติเบื้องต้น การเก็บรวบรวมข้อมูล ความน่าจะเป็น การแจกแจงค่าสถิติของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การคำนวณขนาดตัวอย่าง สถิติชีพ ดัชนีอนามัย กระบวนการวิจัยและจริยธรรมการวิจัย การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย ระบาดวิทยา ธรรมชาติการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การกระจายของโรค การเฝ้าระวังโรค การสอบสวนโรค การคัดกรองโรค การวินิจฉัยชุมชน การจัดการภัยพิบัติและสาธารณภัย

๓) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟูสุขภาพ และการส่งต่อ มีเนื้อหาครอบคลุม การตรวจประเมินสุขภาพ การบำบัดโรคเบื้องต้น การวางแผนครอบครัว การปฏิบัติหัตถการที่จำเป็นเร่งด่วนเพื่อให้พ้นจากภาวะฉุกเฉินทางการแพทย์ที่อาจส่งผลกระทบต่อชีวิต ความพิการและทุพพลภาพ การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบทางด้านสุขภาพ การส่งต่อและการฟื้นฟูสุขภาพ และการฝึกปฏิบัติตามขอบเขตพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนกำหนด

๔) กลุ่มอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม มีเนื้อหาครอบคลุม งานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมในการทำงานและผลกระทบต่อสุขภาพ อุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการทำงาน การยศาสตร์อาชีพเวชศาสตร์เบื้องต้น หลักการป้องกันโรคจากการประกอบอาชีพทางสุขภาพของผู้ประกอบอาชีพ การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย หน่วยงาน องค์กร มาตรฐานกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การจัดการน้ำเสีย การบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอย การจัดการสิ่งปฏิกูล และของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียงและความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลอาคารสาธารณะ การควบคุมสัตว์พาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

๕) กลุ่มบริหารสาธารณสุขและกฎหมายสาธารณสุข มีเนื้อหาครอบคลุม การสาธารณสุขทั่วไป การจัดการระบบสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การวางแผนและนโยบายด้านสุขภาพ การประเมินผลการดำเนินงานด้านสาธารณสุข การพัฒนาคุณภาพงานสาธารณสุข การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุข การจัดการระบบสารสนเทศการสื่อสารด้านสาธารณสุขและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ กฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการและการปกครองที่เกี่ยวข้อง

ค) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรา ๓ แห่ง พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีการฝึกปฏิบัติบูรณาการในหน่วยงาน ชุมชน และ/หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน โดยมีการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามด้านวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๑๐ หน่วยกิต (๔๕๐ ชั่วโมง) ทั้งนี้ รวมจำนวนชั่วโมงการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม และการฝึกในรายวิชาภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า ๑,๕๐๐ ชั่วโมง ให้มีสาระของรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มวิชาที่กำหนดไว้เพื่อใช้สอบความรู้ตามข้อบังคับสภาการสาธารณสุข ชุมชนว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสอบความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ทั้งนี้ ไม่นับรวมรายชั่วโมงการฝึกในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

๘.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง รายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

๙. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๙.๑ กลยุทธ์การสอน

การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและสามารถชี้นำตนเองในการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมเน้นผลลัพธ์เชิงทักษะผู้เรียน กลยุทธ์การเรียนการสอนจะต้อง สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาและใช้วิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

๙.๒ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชา โดยต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสถาบัน เพื่อให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ได้อย่างถูกต้อง

๑๐. การทวนสอบสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาต้องกำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ เพื่อยืนยันว่านักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทุกด้าน ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา สาขาสาธารณสุขศาสตร์ โดยดำเนินการทั้งการทวนสอบระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร และกำหนดให้เป็นส่วน หนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

๑๐.๑ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สถาบันการศึกษาจะต้องดำเนินการทวนสอบในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดย สถาบันการศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานเกี่ยวกับการทวนสอบ เพื่อยืนยันว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดหรือที่คาดหวังและให้สถาบันการศึกษาระบุระบบและกลไกการทวนสอบไว้ใน หลักสูตร

๑๐.๒ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร

ดำเนินการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามที่กำหนดในหลักสูตรอย่างเป็นระบบ เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตและเป็นการพิสูจน์ว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าที่กำหนดในหลักสูตร โดยมีการประเมินจากหลายแหล่งและครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนี้ให้สถาบันการศึกษากำหนดระบบและกลไกในการดำเนินงานไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ ผู้เข้าศึกษาต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติที่ดี และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน และ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกซึ่งสถาบันเป็นผู้กำหนด

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามข้อบังคับแต่ละสถาบัน

๑๒. คณาจารย์ และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน และประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

๑๒.๑ คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบันและประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ฉบับที่มีการบังคับใช้ปัจจุบัน รวมถึงมาตรฐานวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน โดยมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๒.๑.๑ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ประจำ หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งนี้ ให้รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตร ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนในหลักสูตรและมีคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามที่ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด

สถาบันการศึกษาต้องจัดอัตราส่วนและสัดส่วนวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำ ดังนี้

(๑) อัตราส่วนของอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลา (Full Time Equivalence Student : FTES) ไม่เกิน ๑ : ๑๒

(๒) อัตราส่วนของอาจารย์ประจำที่ทำหน้าที่ผู้สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาสัดส่วนวุฒิการศึกษาของผู้สอน ที่ไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะที่สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษา ไม่เกิน ๑ : ๑๐

๑๒.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโททางสาธารณสุขหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง จำนวน ๕ คน และอย่างน้อย ๓ ใน ๕ คน ต้องมีใบประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ที่ไม่หมดอายุ

๑๒.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนอาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาสาธารณสุขหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือสาขาอื่นที่สัมพันธ์กัน ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

กรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอก สถาบันอุดมศึกษาก็สามารถดำเนินการได้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดแต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันการศึกษา และอาจารย์พิเศษฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ สำหรับอาจารย์พิเศษวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน ต้องมีคุณสมบัติตามที่สภาการสาธารณสุขชุมชนกำหนด

๑๒.๒ บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาควรมีบุคลากรสนับสนุนที่มีคุณวุฒิและมีความรู้ ความสามารถทักษะด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับความจำเป็นและความต้องการของการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอน และการจัดการ

๑๓.๑ ทรัพยากรการเรียนการสอน

๑๓.๑.๑ จัดให้มีอาคารสถานที่ศึกษา ที่มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีอาณาบริเวณและบรรยากาศที่เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนของนักศึกษา โดยมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และห้องอื่น ๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดเรียนการสอน ที่กำหนดในหลักสูตรตามบริบทและศักยภาพของแต่ละสถาบัน

๑๓.๑.๒ จัดให้มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๑๓.๑.๓ มีห้องทำงานที่เหมาะสมและเอื้อต่อการทำงานของอาจารย์และบุคลากร

๑๓.๑.๔ มีตำรา และวารสาร และระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ โดยนักศึกษาต้องสามารถเข้าถึงระบบการสืบค้นได้อย่างสะดวกและทุกโอกาส

๑๓.๑.๕ จัดให้มีสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติงานที่เหมาะสม และเอื้ออำนวยต่อการศึกษภาคปฏิบัติ ดังนี้

(๑) กรณีฝึกงานหรือฝึกภาคสนามของนักศึกษา ต้องสามารถให้ประสบการณ์การเรียนรู้ตรงตามวัตถุประสงค์ของวิชาและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๒) กรณีฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาในชุมชนและหรือสถานประกอบการต้องครอบคลุม ลักษณะชุมชนหรือสถานประกอบการที่หลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๓.๒ การจัดการ

- ๑๓.๒.๑ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนการสอนโดยเฉพาะ
- ๑๓.๒.๒ มีการวางแผนความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนทุกประเภทอย่างต่อเนื่อง
- ๑๓.๒.๓ มีทรัพยากรการเรียนการสอน ทุกประเภทจำนวนเพียงพอ มีการประเมินคุณภาพ และ ปริมาณของทรัพยากรทุกประเภท และอยู่ในสภาพพร้อมใช้
- ๑๓.๒.๔ มีการประเมินคุณภาพและความเหมาะสมการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติทางสาธารณสุขอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา โดยการประเมินคุณภาพของแหล่งฝึกให้ทางสถาบันเป็นผู้กำหนดเอง
- ๑๓.๒.๕ มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์เพื่อการปรับปรุงคุณภาพภายหลัง การสิ้นสุดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

๑๔. แนวทางการพัฒนาคณาจารย์

- ๑๔.๑ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนความสำเร็จ ของมาตรฐานผลการเรียนรู้ในทุกด้าน
- ๑๔.๒ พัฒนาความเชี่ยวชาญทางสาธารณสุข ตามกลุ่มสาขาต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- ๑๔.๓ พัฒนาทักษะการเขียนตำรา หรือหนังสือ หรือการวิจัย และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติ
- ๑๔.๔ พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น
- ๑๔.๕ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ หรือระบบเทียบเคียง
- ๑๔.๖ พัฒนาดนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ๑๔.๗ พัฒนาทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับอาจารย์ใหม่จะต้องมีการพัฒนาสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ โดยการปฐมนิเทศ เข้าสู่บทบาทการ เป็นอาจารย์และการทำหน้าที่ของอาจารย์ในสถาบันการศึกษา เพื่อให้เป็นอาจารย์ใหม่มีความรู้และทักษะการ จัดการเรียนการสอนและการประเมินผลที่ทันสมัยสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนที่กำหนดใน หลักสูตร อาจารย์ใหม่ต้องได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางสาธารณสุขอย่างเป็นระบบ มีการ พัฒนาความเชี่ยวชาญทางสาธารณสุข รวมถึงการพัฒนาบทบาทและจรรยาบรรณอาจารย์ผ่านระบบพี่เลี้ยง หรือ ระบบที่สถาบันศึกษากำหนดอย่างเป็นรูปธรรม

๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ต้องสามารถประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนที่จะทำให้นักศึกษามีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- ๑) การกำกับมาตรฐาน
- ๒) บัณฑิต
- ๓) นักศึกษา
- ๔) อาจารย์
- ๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- ๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๕.๑ ดัชนีบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตร

สถาบันการศึกษาสามารถกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักที่แสดงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรในหมวดที่ ๑ - ๖ ดังนี้

๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐.๐๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและสอดคล้องกับ มคอ.๑ ทุกประเด็นเป็นอย่างดี

๓) มีการจัดทำ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ที่สอดคล้องกับ มคอ.๒ ให้แล้วเสร็จทุกรายวิชาก่อนเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา

๔) มีการจัดทำ มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้สมบูรณ์ทุกรายวิชา

๕) มีการจัดทำ มคอ.๗ ภายในกำหนด ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕.๐๐ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

๗) มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่ผ่านมา

๘) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นอย่างน้อย

๙) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ คำแนะนำ หรือการอบรมด้านการจัดการเรียนการสอน

๑๐) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอนและวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๑๑) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐ ต่อปี

๑๒) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

๑๓) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐

สถาบันการศึกษาอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์ของสถาบันตนเอง และสถาบันการศึกษาต้องกำหนดตัวบ่งชี้ในแต่ละปี ให้เหมาะสมกับการดำเนินการหลักสูตรของสถาบัน

สภาการสาธารณสุขชุมชน รับรองเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๕.๒ การประเมิน

สถาบันการศึกษาที่จะได้รับ รongมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ต้องมีผลการประเมินบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอยู่ในเกณฑ์ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา จึงจะขอรับการประเมินเพื่อเผยแพร่หลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมิน ผ่านในระดับดี ต้องมีการดำเนินงานครบตามข้อ ๑ - ๑๐ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐.๐๐ ของตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานรวมทั้งระบุไว้ในแต่ละปี

๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์สู่การปฏิบัติ

สถาบันการศึกษาที่ประสงค์จะเปิดสอนหรือปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ควรดำเนินการ ดังนี้

๑๖.๑ พิจารณาความพร้อมและศักยภาพของสถาบันในการบริหารจัดการหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่ กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตร์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาสาธารณสุข ซึ่งเป็นบุคลากร ภายนอกอย่างน้อย ๒ คน และผู้แทนสภาการสาธารณสุขชุมชน อย่างน้อย ๑ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ฉบับที่เป็นปัจจุบัน

๑๖.๓ ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรโดยมีหัวข้อของหลักสูตร อย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ในแบบ มคอ.๒ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ ที่สอดคล้องหรือเทียบเคียงตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ เป็นหลัก สถาบันอาจเพิ่มเติมผลการเรียนรู้เฉพาะของหลักสูตร ให้เป็นไปตามปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสถาบัน

๑๖.๔ ก่อนเปิดดำเนินการสอน ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้อ ตามแบบ มคอ.๓ และ แบบ มคอ.๔ ที่สถาบันกำหนด

๑๖.๕ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผล และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา และผลการดำเนินงานประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ที่สถาบันกำหนดเมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำ มคอ.๗ ตามแบบที่สถาบันกำหนด

๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งบันทึกในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR)

สภาการสาธารณสุขชุมชน รับรองเมื่อวันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติให้
เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เอกสารแนบท้าย มคอ. ๑ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

ตารางที่ ๑ รายละเอียด กลุ่มสาขา ตัวอย่างสาขา และตัวอย่างข้อเสนอสาระความรู้สาขา

สาขา	ข้อเสนอสาระความรู้สาขาวิชา
๑.๑ สาขาการสาธารณสุขชุมชน	เป็นกระทำต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมในชุมชนเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การควบคุมโรค การตรวจประเมิน และการบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ความช่วยเหลือผู้ป่วย การฟื้นฟูสภาพ การอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ เพื่อลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยในชุมชนโดยนำหลักวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ แต่ไม่รวมถึงการประกอบโรคศิลปะตามกฎหมายว่าด้วยการประกอบโรคศิลปะ หรือการประกอบวิชาชีพทางการแพทย์และการสาธารณสุขอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น
๑.๒ สาขาการส่งเสริมสุขภาพ	เป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเรียนรู้และดูแลสุขภาพตนเองระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยเป็นนักสร้างเสริมสุขภาพที่มีมาตรฐาน มีจริยธรรมและอยู่ใกล้ชิดกับประชาชน มุ่งเน้นที่ความรู้ ทักษะคิด และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ด้วยการใช้กลยุทธ์ เทคนิค องค์ความรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เป็นกระบวนการการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้บุคคลสามารถจัดการตนเองและสิ่งแวดล้อมเพื่อการมีสุขภาพดีของตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ ๑) สามารถสื่อสารได้อย่างสอดคล้องกับบริบทและวิถีชีวิตของกลุ่มเป้าหมายด้วยภาษาที่เข้าใจได้ง่ายจนเกิดแรงจูงใจและการตัดสินใจที่จะเปลี่ยนแปลงตนเองและสิ่งแวดล้อมเพื่อการมีสุขภาพที่ดี ๒) จัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะชีวิตและทักษะสุขภาพ ๓) มีทักษะในการวางแผนเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างมีส่วนร่วมในรูปแบบของข้อตกลง (Social plan change) (เช่น ธรรมนูญสุขภาพ และ health in all policy เป็นต้น) ๔) การแปลงนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและบริบท

สาขา	ข้อเสนอสาระความรู้สาขาวิชา
๑.๓ วิทยาการระบาด	<p>เป็นแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค การวัดทางระบาดวิทยา การกระจายของโรค การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา การคัดกรองโรค และการวินิจฉัยชุมชน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑) แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรค๒) การวัดทางระบาดวิทยา การกระจายของโรค๓) การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา๔) รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา๕) การคัดกรองโรค๖) การวินิจฉัยชุมชน <p>รวมถึงการป้องกันและควบคุมโรคและภัยสุขภาพ รวมถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ได้แก่ โรคติดต่อโรคติดเชื้อ โรคเรื้อรัง โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ อุบัติเหตุและการบาดเจ็บ การตอบโต้ภาวะฉุกเฉินทางการสาธารณสุข</p>
๑.๔ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	<p>เป็นการดูแลสุขภาพอนามัย ความปลอดภัยสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมในการทำงาน และผลกระทบ อุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการทำงาน ของผู้ประกอบการอาชีพในชุมชน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑) การระบุปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย และสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน๒) การประเมินผลปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย และสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน๓) การป้องกันและควบคุมระบุปัจจัยเสี่ยงด้านความปลอดภัย และสิ่งคุกคามสุขภาพจากการทำงาน

สาขา	ข้อเสนอสาระความรู้สาขาวิชา
๑.๕ อนามัยสิ่งแวดล้อม	<p>เป็นการจัดการน้ำสะอาด การบำบัดน้ำเสียและสิ่งปฏิกูล การจัดการมูลฝอยและของเสียอันตราย การควบคุมมลพิษทางอากาศ เสียงและความสั่นสะเทือน การสุขาภิบาลอาหาร การสุขาภิบาลอาคาร สาธารณะ การควบคุมสัตว์พาหะนำโรค การจัดการเหตุรำคาญ การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑) การเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อม๒) การควบคุมมลพิษ สิ่งแวดล้อมและภัยสุขภาพ๓) การพัฒนาองค์ความรู้ และการสนับสนุนวิชาการทางอนามัยสิ่งแวดล้อม๔) การบริหารโครงการมลพิษ สิ่งแวดล้อมและภัยสุขภาพ๕)
๑.๖ การจัดการระบบสาธารณสุข	<p>เป็นกระบวนการในการนำแนวคิด ทฤษฎี ด้านการจัดการระบบสุขภาพ การบริหารงานสาธารณสุข หลักประกันสุขภาพ การบริหารทรัพยากรด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข ไปวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และประเมิน ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขอย่างเป็นระบบ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none">๑) ระบบสุขภาพ๒) การบริหารงานสาธารณสุขและการจัดองค์กร๓) การบริหารและจัดการเชิงกลยุทธ์๔) การบริหารและพัฒนาบุคลากรสุขภาพ๕) การบริหารการคลังสุขภาพ (Health care financing)๖) ภาวะผู้นำ (Leadership)๗) การประเมินผลการดำเนินงานด้านสาธารณสุข๘) การพัฒนาคุณภาพและการจัดการความเสี่ยง๙) การจัดการระบบสารสนเทศการสื่อสารด้านสาธารณสุขและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ๑๐) กฎหมายสาธารณสุขและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการประกอบวิชาชีพ

ภาคผนวก ค

การพิจารณาเพื่อเห็นชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

การพิจารณาเพื่อเห็นชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หมวดวิชา	เกณฑ์หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)	ข้อมูลรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย			หมายเหตุ
		วิชา	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30				
1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		<u>วิชาบังคับเรียน (6 หน่วยกิต)</u> -ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) 0 -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) 0 -การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 0 <u>วิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)</u> -สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4) 0 -การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 0 -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วัฒนธรรม 2(2-0-4) 0 -ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2(2-0-4) 0 -ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) 0			วิชาบังคับเรียน 6 หน่วยกิต และวิชาเลือกไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต <u>รวม 10 หน่วยกิต</u>
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		<u>วิชาเลือกเรียน (ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต)</u> -พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4) 0 -จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน 2(2-0-4) 0 -สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4) 0 -ศิลปะและการออกแบบ 2(2-0-4) 0 -สุนทรียภาพการแสดง 2(2-0-4) 0 -สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 2(2-0-4) 0			วิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า <u>6 หน่วยกิต</u>

หมวดวิชา	เกณฑ์หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)	ข้อมูลรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย			หมายเหตุ
		วิชา	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		<u>วิชาบังคับเรียน (2 หน่วยกิต)</u> ความเป็นพลเมืองที่ดี <u>วิชาเลือกเรียน (ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต)</u> -ระบบสังคมไทย -ระบบสังคมโลก -ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน -ไทเลยศึกษา -ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน -เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน -กฎหมายในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4)	0 0 0 0 0 0 0	วิชาบังคับ เรียน 2 หน่วย กิต วิชาเลือก เรียนไม่น้อย กว่า 4 หน่วยกิต รวมเป็น <u>6 หน่วยกิต</u>
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		<u>วิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต)</u> -การคิดและการตัดสินใจ -เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับ ชีวิตประจำวัน -การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ -วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อ คุณภาพชีวิต -วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ -ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม -เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวัน -การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ใน ชีวิตประจำวัน	2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(2-0-4)	0 0 0 0 0 0 0	วิชาเลือก เรียน <u>ไม่น้อย กว่า 8 หน่วยกิต</u>
		รวม	30	0	

หมวดวิชา	เกณฑ์หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)	ข้อมูลรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย			หมายเหตุ
		วิชา	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	90				
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	30				
1.1) กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	12	-ฟิสิกส์สำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ -เคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ -ชีววิทยาสำหรับวิทยาศาสตร์ สุขภาพ -สถิติและชีวสถิติ	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)	30 30 30 30	กลุ่มพื้นฐาน วิชาชีพ บังคับเรียน 33 หน่วยกิต ประกอบด้วย กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์
		รวม	12	120	คณิตศาสตร์
1.2) กลุ่มวิชาชีพการ สาธารณสุข	18	-กายวิภาคและสรีรวิทยาของมนุษย์ -การสาธารณสุข -จุลชีววิทยาทางสาธารณสุข -พยาธิวิทยาสาธารณสุข -ปรสิตสาธารณสุข -เภสัชวิทยาสาธารณสุข -ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 1 -โภชนศาสตร์สาธารณสุข	3(2-2-5) 3(3-0-6) 3(2-2-5) 2(2-0-4) 3(2-2-5) 3(3-0-6) 2(1-2-3) 2(1-2-3)	30 0 30 0 30 0 30 30	บังคับเรียน 12 หน่วยกิต และกลุ่ม วิชาชีพการ สาธารณสุข 21 หน่วยกิต
		รวม	21	150	
2) กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	56				
2.1) กลุ่มส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยชุมชน	10	<u>วิชาบังคับเรียน 8 หน่วยกิต</u> -พฤติกรรมสุขภาพ -เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ -การจัดการสาธารณสุขในชุมชน -สุขศึกษาและการสื่อสารสุขภาพ	2(1-2-3) 2(2-0-4) 2(1-2-3) 2(1-2-3)	30 0 30 30	วิชาบังคับ เรียน 8 หน่วยกิต วิชาเลือก เรียนไม่น้อย กว่า 2 หน่วยกิต
		รวม	8	90	

หมวดวิชา	เกณฑ์หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)	ข้อมูลรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย			หมายเหตุ
		วิชา	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	
		<u>วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</u> -สุขภาพจิต -ภาษาอังกฤษในงานสาธารณสุข 2- -สมุนไพรในงานสาธารณสุข -สังคมวิทยาการสาธารณสุข -การให้คำปรึกษาปัญหาด้าน อนามัยการเจริญพันธุ์	 2(2-0-4) 2(1-2-3) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(1-2-3)	 0 30 0 0 30	 รวม 10 หน่วยกิต
		รวม	10	60	
2.2) กลุ่มป้องกันโรค ควบคุมโรค ระบาดวิทยา สถิติ และการวิจัยทางด้าน สาธารณสุข	10	<u>วิชาบังคับเรียน 10 หน่วยกิต</u> -โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ -หลักวิทยาการระบาด -ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข -โครงการนวัตกรรมในงาน สาธารณสุข -การวิจัยทางสาธารณสุข	 2(1-2-3) 3(2-2-5) 2(1-2-3) 2(1-2-3) 1(0-2-1)	 30 30 30 30 30	 วิชาบังคับ เรียน 10 หน่วยกิต วิชาเลือก เรียน ไม่น้อย กว่า 2 หน่วยกิต รวม 12 หน่วยกิต
		รวม	10	150	
		<u>วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</u> -ประชากรศาสตร์ -การจัดการวิบัติภัยสาธารณะ -การจัดการควบคุมโรคทาง สาธารณสุข -สัมมนาสาธารณสุข	 2(2-0-4) 2(2-0-4) 2(1-2-3) 2(1-2-3)	 0 0 30 30	
		รวม	8	60	

หมวดวิชา	เกณฑ์หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)	ข้อมูลรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย			หมายเหตุ
		วิชา	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	
2.3) กลุ่มตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลช่วยเหลือฟื้นฟู สภาพ และการส่งต่อ	6	<u>วิชาบังคับเรียน 8 หน่วยกิต</u>			วิชาบังคับ เรียน 8 หน่วยกิต วิชาเลือก เรียนไม่น้อย กว่า 2 หน่วยกิต <u>รวม 10 หน่วยกิต</u>
		-อนามัยครอบครัว	3(2-2-5)	30	
		-การปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้น คืนชีพขั้นพื้นฐาน	2(1-2-3)	30	
		-การประเมินสุขภาพและการบำบัด โรคเบื้องต้น	3(2-2-5)	30	
		รวม	8	90	
		<u>วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</u>			
-การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(1-2-3)	30			
-การฟื้นฟูสุขภาพ	2(1-2-3)	30			
-การดูแลสุขภาพองค์กรรวม	3(2-2-5)	30			
-ทันตสาธารณสุข	2(2-0-4)	0			
-การแพทย์ทางเลือก	2(1-2-3)	30			
รวม	11	120			
2.4) กลุ่มอาชีวอนามัย และอนามัยสิ่งแวดล้อม	10	<u>วิชาบังคับเรียน 8 หน่วยกิต</u>			วิชาบังคับ เรียน 8 หน่วยกิต วิชาเลือก เรียน ไม่น้อย กว่า 2 หน่วยกิต <u>รวม 10 หน่วยกิต</u>
		-มลพิษกับสุขภาพ	2(2-0-4)	0	
		-อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)	30	
		-อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(2-2-5)	30	
		รวม	8	60	
		<u>วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</u>			
-การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ และสิ่งแวดล้อม	2(1-2-3)	30			
-สุขาภิบาลอาหาร	2(1-2-3)	30			
-การยศาสตร์ในการทำงาน	2(2-0-4)	0			
รวม	6	60			

หมวดวิชา	เกณฑ์หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)	ข้อมูลรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย			หมายเหตุ
		วิชา	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	
2.5) กลุ่มบริหาร สาธารณสุขและกฎหมาย สาธารณสุข	10	<u>วิชาบังคับเรียน 9 หน่วยกิต</u>			วิชาบังคับ เรียน 9 หน่วยกิต วิชาเลือก เรียนไม่น้อย กว่า 2 หน่วยกิต <u>รวม 11</u> <u>หน่วยกิต</u>
		-ระบบสารสนเทศสาธารณสุขและ ปัญหาประดิษฐ์ด้านสุขภาพ	3(2-2-5)	30	
		-จริยธรรมวิชาชีพและกฎหมาย สาธารณสุข	2(2-0-4)	0	
		-การบริหารงานสาธารณสุข	2(2-0-4)	0	
		-การวางแผนและประเมินผลในงาน สาธารณสุข	2(1-2-3)	30	
รวม	9	60			
<u>วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต</u>					
-เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข	2(2-0-4)	0			
-พลวัตของกลุ่มและการทำงานเป็น ทีม	2(2-0-4)	0			
-การคุ้มครองผู้บริโภค	2(2-0-4)	0			
รวม	6	0			
2.6) การฝึกงานหรือการ ฝึกภาคสนามวิชาชีพ	450 ชั่วโมง				
2.6.1) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติ ด้านอนามัยชุมชน		-การฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข พื้นฐาน	1(90)	90	-2.6.2) กลุ่ม วิชาฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพหรือ กลุ่มสหกิจ ศึกษา 7 หน่วยกิต เลือกเรียน รายวิชาจาก กลุ่มต่อไปนี้ เพียงกลุ่มใด กลุ่มหนึ่ง
		-การฝึกปฏิบัติด้านอนามัยชุมชน	2(180)	180	
		รวม	3	270	
2.6.2) กลุ่มวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพหรือ กลุ่มสหกิจศึกษา		2.6.2.1) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ 7 หน่วยกิต			
		-การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข	1(90)	90	
		-การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาธารณสุข	6(540)	540	
		รวม	7	630	

หมวดวิชา	เกณฑ์หน่วยกิต (ไม่น้อยกว่า)	ข้อมูลรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย			หมายเหตุ
		วิชา	หน่วยกิต	จำนวน ชั่วโมง ปฏิบัติ	
		2.6.2.2) กลุ่มสหกิจศึกษา 7 หน่วย กิต -เตรียมสหกิจศึกษา - สหกิจศึกษา	1(90) 6 หน่วย กิต*	90 540	-วิชาสหกิจ ศึกษา 6 หน่วยกิต ต้องฝึกไม่ น้อยกว่า 16 สัปดาห์ (จำนวน ชั่วโมงการฝึก ไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง)
		รวม	7	630	
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ใน หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยไม่ซ้ำกับรายวิชา ที่เคยเรียน มาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่ กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วย กิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร ของสาขาวิชานี้	6		
จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร	122		132	1,620	จำนวน ชั่วโมงปฏิบัติ นับเฉพาะ วิชาบังคับ