



มคอ.2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก	1
4.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.	รูปแบบของหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8.	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9.	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11.	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12.	ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	5
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1.	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2.	แผนพัฒนาปรับปรุง	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
1.	ระบบการจัดการศึกษา	9
2.	การดำเนินการหลักสูตร	9
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	26
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	27

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	30
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	30
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	31
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	38
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	56
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	56
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	56
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	57
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	58
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	58
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	58
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
1.	การกำกับมาตรฐาน	59
2.	บัณฑิต	59
3.	นักศึกษา	59
4.	อาจารย์	60
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	61
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	62
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	63

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 8	
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	64
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	64
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	64
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	64
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	64
ภาคผนวก ก	65
ภาคผนวก ข	93
ตารางแสดงการจัดรายวิชา กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552	
ภาคผนวก ค	99
สาระในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างของหลักสูตรภายหลังการปรับปรุง	
ภาคผนวก ง	131
สรุปมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	
ภาคผนวก จ	138
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555	
ภาคผนวก ฉ	146
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2555	
ภาคผนวก ช	154
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558	
ภาคผนวก ซ	160
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557	
ภาคผนวก ฌ	164
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง บริหารงานระดับปริญญาตรี	
ภาคผนวก ฎ	169
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ภาคผนวก ฏ	171
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ(ภายใน)	
ภาคผนวก ฐ	173
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ(ภายนอก)	
ภาคผนวก ถ	176
ประวัติและผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Information Technology)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตร พ.ศ. 2559 กำหนดการเปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 6/2563 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2563

คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 2 พฤศจิกายน 2563

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2563

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (มคอ.1) ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ เจ้าหน้าที่เทคนิคด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

8.2 นักเขียนโปรแกรม นักเขียนเกม ผู้พัฒนาเว็บไซต์ และทดสอบระบบ

8.3 นักออกแบบกราฟิก

8.4 นักวิเคราะห์และออกแบบระบบ

8.5 ผู้ดูแลระบบเครือข่าย ผู้บริหารและดูแลระบบฐานข้อมูล

8.6 ครูและอาจารย์ในสถาบันการศึกษา

8.7 อาชีพอิสระ และเจ้าของกิจการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

9. ชื่อ-สกุลตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	เลขเลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวีณา พรหมเทศ	วท.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2548 2539
2	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจิตราภา คนฉลาด	วท.ม. ทล.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552 2548
3	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นายสังสรรค์ หล้าพันธ์	วท.ม. อศ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550 2547
4	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นายธนานนท์ กลิ่นแก้ว	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2549
5	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นายอิทธิชัย อินลูเพท	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การปรับปรุงหลักสูตรจำเป็นต้องตระหนักถึงสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะเห็นได้ว่าเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทอย่างกว้างขวาง และมีแนวโน้มที่จะมีบทบาทมากยิ่งขึ้นในอนาคต อีกทั้งยังกลายเป็นเครื่องมือสำคัญของการทำงานทุกด้าน ดังนั้นประเทศไทยจึงจำเป็นต้องวางแผนปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้รองรับกับสภาพความเปลี่ยนแปลง อีกทั้งสามารถนำไปพัฒนาสิ่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ซึ่งจัดทำขึ้นในช่วงเวลาที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้น ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ตามแนวคิดประเทศไทย 4.0 เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยมีวิสัยทัศน์ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ และโครงสร้างในการพัฒนาประเทศทั้งในส่วนของภาครัฐและเอกชน โดยเริ่มจากการนำประโยชน์จากโครงสร้างหลักของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในยุคปัจจุบัน เพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้กับอุตสาหกรรมเป้าหมาย (Digital Startup) ประกอบด้วย 5 กลุ่ม ดังนี้ (1) กลุ่มอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ควบคุมอัจฉริยะ (2) กลุ่มสาธารณสุข สุขภาพ และเทคโนโลยีการแพทย์ (3) กลุ่มอาหาร เกษตร และเทคโนโลยีชีวภาพ (4) กลุ่มดิจิทัล อินเทอร์เน็ต และปัญญาประดิษฐ์ (5) กลุ่มอุตสาหกรรมและบริการที่มีมูลค่าสูง ดังนั้น แนวคิดประเทศไทย 4.0 จึงเป็นการสร้างความสมดุลทางเศรษฐกิจและสังคม โดยปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจเป็นอุตสาหกรรม เพิ่มมูลค่าสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์เพิ่มมูลค่าจากเดิมด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล บนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง และถ่ายทอดนำความรู้ด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เพื่อก้าวไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประเทศไทยได้อย่างแท้จริง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมได้กำหนดทิศทางเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนา โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ด้านการปรับ

สมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ โดยกรอบแนวทางในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้มีการสอดคล้องและเกิดการ บูรณาการเพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยวิสัยทัศน์ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคม ที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ ข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

พันธกิจสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คือการจัดการศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงการผลิตบัณฑิตที่ตรงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมถึงผลการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร ผลการสำรวจพบว่า ลักษณะงานที่บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเมื่อสำเร็จการศึกษา 3 อันดับแรก ได้แก่ เจ้าหน้าที่เทคนิคด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (33.33%) นักวิชาการ/ธุรการคอมพิวเตอร์ (15.15%) และนักออกแบบกราฟิก (7.58%) และปัจจัยที่ทำให้บัณฑิตได้งานทำ ได้แก่ ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ (84.85%) ด้านอื่น ๆ เช่น ทักษะการสื่อสาร การปฏิสัมพันธ์ (12.12%) และความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (3.03%) อีกทั้งเนื้อหาที่บัณฑิตเสนอแนะให้มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาในรายวิชา เช่น เทคโนโลยีที่ทันสมัย การฝึกปฏิบัติวิชาชีพ และเกม/สื่อปฏิสัมพันธ์ เป็นต้น นอกจากนี้ผู้ใช้บัณฑิตยังเสนอแนะให้เพิ่มทักษะทางด้านการติดต่อสื่อสารและประสานงาน รายละเอียดจะกล่าวไว้ในหัวข้อ 12.2

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากพันธกิจที่กล่าวในข้อ 12.1 ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ไว้คือ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ 2) ทักษะพื้นฐานดี 3) มีคุณธรรมและจริยธรรม และ 4) นิยมความเป็นไทย ดังนั้นการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีการคำนึงถึงคุณลักษณะของบัณฑิตตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เป็นหลักสูตรที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ การติดต่อสื่อสารและประสานงาน และการฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับท้องถิ่น บูรณาการความรู้กับสาขาที่เกี่ยวข้อง มีทักษะการสื่อสาร และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อการปฏิบัติงาน อีกทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นๆ ได้แก่หมวดวิชาศึกษาทั่วไป นอกจากนี้ยังมีวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีซึ่งจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศได้เลือกเรียนรายวิชาที่เปิดได้ตามความต้องการของผู้เรียน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นๆ ที่มีความสนใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถลงทะเบียนเรียนเป็นหมวดวิชาเลือกเสรีได้

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ บริหารจัดการ ส่งเสริมเศรษฐกิจ ให้บริการแก่ท้องถิ่น บูรณาการความรู้กับสาขาที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ทำให้โลกเข้าสู่สังคมธุรกิจดิจิทัล ส่งผลให้ระบบสังคมมีชีวิตความเป็นอยู่และระบบเศรษฐกิจเปลี่ยนรูปแบบไปอย่างมาก ทำให้เกิดความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มมากขึ้น องค์กรต่างๆ ต้องปรับตัวให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการแข่งขัน เป็นผลให้มีความต้องการบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการและทิศทาง การบริหารประเทศ ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 ที่ต้องการปรับเปลี่ยน โครงสร้างทางเศรษฐกิจไปสู่ “Value-Based Economy” หรือ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมดิจิทัล”

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมุ่งเน้นความรู้ทางวิชาการ และพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยบูรณาการความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศกับสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้สามารถวางแผน จัดการ ปรับปรุง พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านสารสนเทศในหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม สามารถนำทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนต่างๆ ได้ อีกทั้งพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ ให้ตอบสนองต่อความต้องการตลาดแรงงานตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีคุณสมบัติด้านต่างๆ ดังนี้

1.3.1 มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีทักษะในการเรียนรู้ พัฒนาความรู้ โดยมุ่งเน้นทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จะสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพและสร้างนวัตกรรมดิจิทัล

1.3.2 มีความคิดอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.3.3 มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสาร การนำเสนอ การบริหารจัดการทำงานเป็นหมู่คณะ และมีความเป็นผู้นำ

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี จิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
<p>1) ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรมาตรฐาน สกอ. (มคอ.1)</p> <p>2) เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านคอมพิวเตอร์เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>3) สสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>4) สสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิต ที่มีต่อหลักสูตร</p> <p>5) สสำรวจสถานภาพการมีงานทำของบัณฑิต</p> <p>6) ติดตามและประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปแบบ/สหกิจศึกษา</p>	<p>1) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร / สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร</p> <p>3) ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>4) รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>5) รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย หรือบัณฑิตที่มีต่อหลักสูตร</p> <p>6) รายงานสถานภาพการมีงานทำของบัณฑิต</p> <p>7) รายงานสรุปผลการประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเต็มรูปแบบ/สหกิจศึกษา</p> <p>8) รายละเอียดของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามแบบรายงาน มคอ.2</p>
<p>2) พัฒนาบุคลากร</p>	<p>1) ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการอบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน วิชาการ และงานวิจัย</p> <p>2) บริการวิชาการชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>1) หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม และการได้รับทุนวิจัย</p> <p>2) งานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร</p>
<p>3) ด้านนักศึกษา</p>	<p>1) มีช่วงเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>1) มีชั่วโมงที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 5)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

กำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 5) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ซ)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้ไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 5)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เดือน มิถุนายน - ตุลาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือน พฤศจิกายน - มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน - พฤษภาคม

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 5)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้านคอมพิวเตอร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศ หรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 1)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าที่พบคือ

2.3.1 พื้นฐานด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่มีพื้นฐานค่อนข้างต่ำ

2.3.2 ปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอบรมความรู้พื้นฐานด้านการใช้คอมพิวเตอร์ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ มีการทดสอบวัดความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา

2.4.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาแรกเข้า เมื่อประสบปัญหาในการปรับตัวในมหาวิทยาลัย และจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา และนักศึกษารุ่นพี่กับนักศึกษารุ่นน้อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
จำนวนผู้ที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

รายละเอียด	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
รายรับ					
ค่าลงทะเบียนนักศึกษา	704,000	1,408,000	2,112,000	2,816,000	2,816,000
งบประมาณต่อหัวนักศึกษา	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
รวมรายรับ	824,000	1,648,000	2,472,000	3,296,000	3,296,000
รายจ่าย					
งบบุคลากร	2,788,800	2,864,400	2,942,268	3,022,472	3,105,082
งบดำเนินการ	400,000	424,000	450,000	480,000	510,000
งบลงทุน	300,000	330,000	363,000	399,300	439,230
รวมรายจ่าย	3,488,800	3,618,400	3,755,268	3,901,772	4,054,312
ผลต่างรายจ่ายและรายรับ	2,664,800	1,970,400	1,283,268	605,772	758,312

* ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 17,600 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 5)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์ มคอ.1 (จำนวนหน่วยกิต)	โครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	30
1.1 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		10
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		8
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84	90
2.1 วิชาแกน	(ไม่น้อยกว่า 9)	9
2.2 วิชาเฉพาะด้าน	(ไม่น้อยกว่า 45)	45
2.3 วิชาเฉพาะด้านเลือก	(ไม่น้อยกว่า 27)	27
2.4 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	(ไม่น้อยกว่า 3)	9
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	120	126

3.1.3 รายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564
โดยจำแนกรายละเอียดการปรับปรุงรายวิชาต่างๆ ไว้ดังนี้ (ภาคผนวก ค)

- 1) ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
- 2) การให้รหัสรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

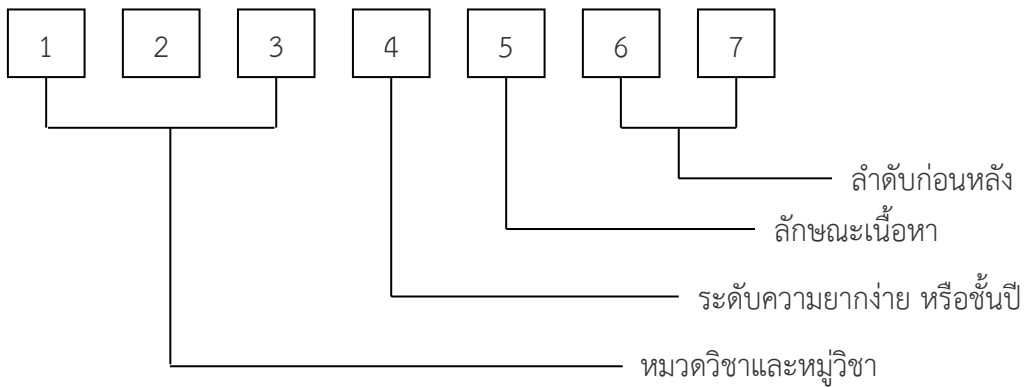
รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว

เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6, 7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



โดยหมู่วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งอยู่ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัด
ลักษณะเนื้อหาวิชาออกเป็นดังนี้

- 1) เรื่องทั่วไป (413-1--)
- 2) ข้อเสนอแนะและข้อมูล (413-2--)
- 3) ซอฟต์แวร์ (413-3--)
- 4) ทฤษฎีและการคำนวณ (413-4--)
- 5) ระเบียบวิธี (413-5--)
- 6) การประยุกต์ใช้งาน (413-6--)
- 7) ฮาร์ดแวร์และระบบเครื่อง (413-7--)
- 8) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (413-8--)
- 9) โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ (413-9--)
- โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย
- 10) เทคโนโลยีสารสนเทศ (413-0--)

รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 10 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน 6 หน่วยกิต

0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)

Thai for Communication

0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)

English for Communication

0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Listening and 2(2-0-4)

Speaking English for Daily Life Communication

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้า 2(2-0-4)

Information Searching for Study

0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

Reading and Writing English for Daily Life Communication

0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม 2(2-0-4)

English for Cultural Communication

0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2(2-0-4)

English for Communication in the Workplace

0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

Chinese for Daily Life Communication

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ 6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4)

Buddhism for Development

0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน 2(2-0-4)

Psychology for Self Development

0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4)

Music and Life Appreciation

0002104 ศิลปะและการออกแบบ 2(2-0-4)

Arts and Design

0002105 สุนทรียภาพการแสดง 2(2-0-4)

Art Performance Appreciation

0002106	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	2(2-0-4)
---------	---	----------

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน

2 หน่วยกิต

0003107	ความเป็นพลเมืองที่ดี Smart Citizenship	2(2-0-4)
---------	---	----------

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

4 หน่วยกิต

0003101	ระบบสังคมไทย Thai Society System	2(2-0-4)
0003102	ระบบสังคมโลก Global Society System	2(2-0-4)
0003103	ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน Business and Daily Life	2(2-0-4)
0003104	ไทเล่ย์ศึกษา Loei Study	2(2-0-4)
0003105	ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน Thailand and ASEAN Community	2(2-0-4)
0003106	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economy in Daily Life	2(2-0-4)
0003108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	2(2-0-4)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

8 หน่วยกิต

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

8 หน่วยกิต

0004101	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2(2-0-4)
0004102	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน Computer Technology for Daily-Life	2(2-0-4)
0004103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2(2-0-4)
0004104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	2(2-0-4)
0004105	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	2(2-0-4)

0004106	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	2(2-0-4)
0004107	เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน Household Appliances Maintenance Techniques	2(2-0-4)
0004108	การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน Raising Crops and Animals in Daily Life	2(2-0-4)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

1) วิชาแกน บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต

4131002	พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology Fundamentals	3(3-0-6)
4132101	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics for Computer and Information Technology	3(3-0-6)
4133402	สถิติประยุกต์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Applied Statistics for Computer and Information Technology	3(2-2-5)

2) วิชาเฉพาะด้าน บัณฑิตเรียน 45 หน่วยกิต

2.1 ประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 9 หน่วยกิต

4131604	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction	3(2-2-5)
4132102	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 English for Information Technology 1	3(3-0-6)
4132401	ระบบปฏิบัติการ Operating System	3(2-2-5)

2.2 เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต

4131602	การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก Application of Multimedia and Computer Graphics	3(2-2-5)
4132301	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ Web Application Programming	3(2-2-5)
4133301	การเขียนโปรแกรมขั้นสูง Advanced Programming	3(2-2-5)
4133701	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และการซ่อมบำรุง Computer Architecture and Maintenance	3(2-2-5)
4133704	อินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง Internet of Things	3(2-2-5)

4133901	โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Computer and Information Technology Project 1	1(0-2-1)
4133902	โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Computer and Information Technology Project 2	2(0-4-2)

2.3 เทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

12 หน่วยกิต

4131301	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Computer Programming	3(2-2-5)
4132202	ระบบการจัดการฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ Database Management System and Big Data	3(2-2-5)
4132501	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(2-2-5)
4133501	การวิเคราะห์และเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Analysis and Programming	3(2-2-5)

2.4 โครงสร้างพื้นฐานของระบบ

6 หน่วยกิต

4132201	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม Data Structure and Algorithm	3(2-2-5)
4132701	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network	3(2-2-5)

3) วิชาเฉพาะด้านเลือก

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า

27 หน่วยกิต

3.1 กลุ่มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐาน

4131601	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology Appliances for Daily Life	3(2-2-5)
4132001	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System	3(2-2-5)
4133002	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล Electronics Business Digital	3(2-2-5)
4133102	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 English for Information Technology 2	3(3-0-6)
4133702	เทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้สาย Wireless Communication Technology	3(2-2-5)
4133703	ความปลอดภัยคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)

	Computer and Information Technology Security	
4133705	การออกแบบและบริหารจัดการเครือข่ายในองค์กร Network Design and Management in an Organization	3(2-2-5)
4134002	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ Information Technology for Supply Chain Management and Logistic System	3(2-2-5)
4134003	ผู้ประกอบการใหม่ด้านดิจิทัล New Digital Entrepreneur	3(3-0-6)
4134102	การจัดการองค์ความรู้ Knowledge Management	3(3-0-6)
4134401	วิศวกรรมซอฟต์แวร์ Software Engineering	3(2-2-5)
4134402	ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ขั้นพื้นฐาน Fundamental of Geographic Information Systems	3(2-2-5)

3.2 กลุ่มด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์

4131603	การออกแบบและพัฒนาเว็บ Web Design and Development	3(2-2-5)
4131605	โปรแกรมประยุกต์เพื่อการสร้างและตกแต่งภาพ Application for Graphic Creating and Retouching	3(2-2-5)
4131606	การเขียนเกมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Game Computer Programming	3(2-2-5)
4132601	การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูง Advance Application of Multimedia and Computer Graphics	3(2-2-5)
4132602	การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ Applications of Social Media	3(2-2-5)
4132603	การสร้างแบบจำลองสามมิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Three - Dimensions Models using Computer Programs	3(2-2-5)
4133302	การเขียนโปรแกรมระบบฐานข้อมูล Database System Programming	3(2-2-5)

4133304	การเขียนโปรแกรมร่วมสมัย Modern Programming Language	3(2-2-5)
4133602	เกมกีฬาอีสปอร์ต Electronic Sports Games	3(2-2-5)
4134301	การเขียนโปรแกรมบนสมาร์ตดีไวซ์ Smart Device Programming	3(2-2-5)
4134701	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง Advanced Data Communication and Computer Network	3(2-2-5)
4134901	สัมมนาและหัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology Seminar and Special Topic	3(2-2-5)

3.3 กลุ่มวิทยาการข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์

4133005	วิทยาการข้อมูลและเหมืองข้อมูล Data Science and Data Mining	3(2-2-5)
4133601	วิทยาการหุ่นยนต์ Robotics Technology	3(2-2-5)
4134001	ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence	3(2-2-5)
4134004	การเรียนรู้ของเครื่อง Machine Learning	3(2-2-5)
4134006	การประมวลผลภาพ Image Processing	3(2-2-5)

4) วิชาประสบการณ์ภาคสนาม

9 หน่วยกิต

4.1 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม บัณฑิตเรียน

3 หน่วยกิต

4132801	การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Field Practicum in Computer and Information Technology 1	1(90)
4133801	การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Field Practicum in Computer and Information Technology 2	1(90)
4133802	เตรียมสหกิจศึกษา Pre - Cooperative Education	1(90)

4.2 เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มต่อไปนี้ เพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4.2.1) กลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ

4134801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(540)
Field Experience in Computer and Information Technology

4.2.2) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา

4134802 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต
Cooperative Education

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของสาขาวิชานี้

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	วิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
ศึกษา ทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	2(2-0-4)
	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	2(2-0-4)
	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	2(2-0-4)
เฉพาะ	แกน	4131002	พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ	3(3-0-6)
	เฉพาะด้าน	4131602	การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและ คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
		4131604	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และ คอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
		4133701	สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และการซ่อมบำรุง	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต				18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	วิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
ศึกษา ทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	2(2-0-4)
	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	2(2-0-4)
	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	2(2-0-4)
เฉพาะ	แกน	4132101	คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	เฉพาะด้าน	4131301	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
		4132201	โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	เฉพาะด้าน เลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxx	3
รวมหน่วยกิต				18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	วิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	2(2-0-4)
	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	2(2-0-4)
	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxx	2(2-0-4)
เฉพาะ	เฉพาะด้าน	4132202	ระบบการจัดการฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่	3(2-2-5)
		4132301	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
		4132401	ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)
		4132701	ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา	4132801	การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1(90)
รวมหน่วยกิต				19

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	วิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	2(2-0-4)
	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	2(2-0-4)
เฉพาะ	เฉพาะด้าน	4133704	อินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง	3(2-2-5)
		4132501	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
		4133301	การเขียนโปรแกรมขั้นสูง	3(2-2-5)
		4132102	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3(3-0-6)
	เฉพาะด้านเลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3
รวมหน่วยกิต				19

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	วิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	2(2-0-4)
	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	2(2-0-4)
เฉพาะ	แกน	4133402	สถิติประยุกต์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	เฉพาะด้าน	4133501	การวิเคราะห์และเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
	ประสบการณ์ ภาคสนาม/ สหกิจศึกษา	4133801	การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	1(90)
	เฉพาะด้าน เลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3
เลือกเสรี		xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3
รวมหน่วยกิต				17

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	วิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	2(2-0-4)
	xxxxxxx	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	2(2-0-4)
เฉพาะ	เฉพาะด้าน	4133901	โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	1(0-2-1)
	เฉพาะด้าน เลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3
		xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3
เลือกเสรี		xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3
รวมหน่วยกิต				14

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	วิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
เฉพาะ	เฉพาะด้าน	4133902	โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 2	2(0-4-2)
	ประสบการณ์ ภาคสนาม/ สหกิจศึกษา	4133802	เตรียมสหกิจศึกษา	1(90)
	เฉพาะด้าน เลือก	xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3
		xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3
		xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3
		xxxxxxx	xxxxxxxxxxx	3
รวมหน่วยกิต				15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	วิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
เฉพาะ	ประสบการณ์ ภาคสนาม/ สหกิจศึกษา	4134801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	6(540)
รวมหน่วยกิต				6
หรือ				
เฉพาะ	ประสบการณ์ ภาคสนาม/ สหกิจศึกษา	4134802	สหกิจศึกษา	6
รวมหน่วยกิต				6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา รายละเอียดดังภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิปริญญาตรี	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวีณา พรหมเทศ	วท.ม. ค.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2548 2539
2	xxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาวจิตราภา คนฉลาด	วท.ม. ทล.บ.	ระบบสารสนเทศเพื่อ การจัดการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2552 2548
3	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นายสังสรรค์ หล้าพันธ์	วท.ม. อศ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์และ คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2550 2547
4	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นายธนาพันธ์ กลิ่นแก้ว	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2549
5	xxxxxxxxxxxx	อาจารย์	นายอิทธิชัย อินลูเพท	วท.ม. วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552 2548

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ความเชี่ยวชาญ	ประสบการณ์
				สถาบัน	ปี พ.ศ.		
1	นางสาวรัชมาศ สุรินทร์	วท.ม.	อินเทอร์เน็ตและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553	- การเขียนโปรแกรม - ระบบฐานข้อมูล	12 ปี
		วท.บ.	ศาสตร์คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2537		
2	นายพงศธร หมอแสน	วท.บ.	คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2553	- ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - การเขียนโปรแกรม	8 ปี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตก่อนสำเร็จการศึกษาเพื่อประกอบอาชีพ ดังนั้นหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกำหนดให้นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยให้เลือกลงทะเบียนในกลุ่มวิชาฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ หรือกลุ่มวิชาสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่เหมาะสมกับสาขาวิชา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับแก้ไขปัญหา
- 3) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 4) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

4.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 2) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 3) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 เตรียมสหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4

4.2.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.2.3 สหกิจศึกษา ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.2.4 การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

4.2.5 การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 เตรียมสหกิจศึกษา ศึกษากระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและทักษะในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ให้ครบ 90 ชั่วโมงภายใน 1 ภาคการศึกษา

4.3.2 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.3.3 สหกิจศึกษา ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

4.3.4 การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ปฏิบัติการภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครบ 90 ชั่วโมงภายใน 1 ภาคการศึกษา

4.3.5 การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ปฏิบัติการภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครบ 90 ชั่วโมงภายใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาต้องเลือกหัวข้อเพื่อศึกษาค้นคว้า ออกแบบและพัฒนาโครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเลือกกรณีศึกษาเพื่อประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานด้านต่างๆ เช่น ระบบงานในภาครัฐ เอกชน หรือระบบงานที่ใช้ในท้องถิ่น มีการจัดทำรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการสอบอย่างน้อย 3 คน

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถพัฒนาโครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างน้อย 1 โครงการ

5.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 5) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม

5.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับแก้ไขปัญหา

3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือ ประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด

4) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง

5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.2.3 ทักษะทางปัญญา

1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

5.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

3) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

5.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3

5.3.2 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

- รายวิชา โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 จำนวน 1 หน่วยกิต

- รายวิชา โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 จำนวน 2 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการจัดช่วงเวลาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อรายงานความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะรวมถึงให้คำปรึกษาในกรณีที่นักศึกษาติดปัญหาในการจัดทำโครงการ

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 ประเมินผลจากความก้าวหน้าและความสม่ำเสมอในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.2 ประเมินจากการนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ และรายงานโครงการฉบับสมบูรณ์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	- ส่งเสริมให้นักศึกษามีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ไม่ละเมิดสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคลของผู้อื่น นอกจากนี้ได้มีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้แก่ นักศึกษา
ด้านความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- เสริมสร้างพื้นฐานทางด้านทฤษฎีและเน้นฝึกปฏิบัติ - จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมทักษะ และพัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาโครงการ โดยนำความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้
ด้านการติดต่อสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์	- มอบหมายให้มีการศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม พร้อมทั้งให้มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน - ฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น เช่น การบริการวิชาการ การถ่ายทอดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
ด้านภาวะผู้นำ	- ส่งเสริมกิจกรรมให้นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมโครงการที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อฝึกฝนทักษะด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การออกค่ายอาสาพัฒนา การบริการวิชาการ เป็นต้น
ด้านความมีวินัย จิตอาสา	- จัดกิจกรรมเพื่อฝึกความมีวินัยและจิตอาสา เช่น กิจกรรมการออกค่ายอาสาพัฒนา เป็นต้น - ฝึกให้นักศึกษามีวินัย เช่น การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนหรือกิจกรรม การส่งงานตามเวลาที่ได้รับมอบหมายงาน

สำหรับคุณลักษณะของนักศึกษาเมื่อผ่านการศึกษาในแต่ละชั้นปีมีดังนี้ (ภาคผนวก ง)

- 1) เมื่อผ่านชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) เมื่อผ่านชั้นปีที่ 2 นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่าย การออกแบบระบบ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) เมื่อผ่านชั้นปีที่ 3 นักศึกษาจะเป็นผู้ที่มีความรู้ สามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศและมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

4) นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน หรือสามารถพัฒนา ถ่ายทอดความรู้นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้ รวมทั้งเพื่อเตรียมประกอบวิชาชีพในอนาคต

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต และความมีวินัยในระหว่างกิจกรรมการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 2) กำหนดการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานให้ตรงเวลา
- 3) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และมีการเลือกผู้นำกลุ่ม กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน
- 4) ให้มีการนำเสนอผลงานหน้าชั้น และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากอาจารย์ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- 5) อาจารย์ผู้สอนกวดขันเรื่องการแต่งกาย และการปฏิบัติตน โดยไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย
- 6) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 7) มีการจัดการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งด้านการศึกษาและการประกอบวิชาชีพ โดยเน้นเรื่องจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินโดยสังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การสอบ และจากการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานให้ตรงเวลา
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการยอมรับข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อพิจารณาในการปรับปรุงแก้ไข

4) ประเมินผลจากกิจกรรมปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และข้อคิดเห็นจากผู้ใช้อัฒิต หรือหน่วยงาน ที่นักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือ ประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดรูปแบบการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
- 2) จัดสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับรายวิชา
- 3) จัดกิจกรรมเสริมทักษะเช่น อบรมสัมมนา เชิญผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรพิเศษ หรือศึกษาดูงานนอกสถานที่
- 4) จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา
- 5) กำหนดให้นักศึกษาจัดทำโครงงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค
- 2) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
- 3) ประเมินความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรม
- 4) ประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา
- 5) ประเมินจากผลงานในการจัดทำโครงงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และมีการเลือกผู้นำกลุ่ม กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน
- 2) จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา
- 3) จัดให้มีการจัดทำโครงงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4) กำหนดกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา
- 2) ประเมินผลจากการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา
- 3) ประเมินจากผลงานในการจัดทำโครงงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดรูปแบบการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ โดยมีการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- 2) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้าจากสื่อการเรียนรู้อื่นๆ เช่น เว็บไซต์ เอกสาร ตำรา ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
- 3) การมอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม และมีการเลือกผู้นำกลุ่ม กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน
- 4) มีรายวิชาที่ต้องศึกษาค้นคว้า เก็บข้อมูล และสัมภาษณ์บุคลากร หรือผู้มีประสบการณ์

- 5) จัดให้มีรายวิชาโครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) กำหนดกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและการปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมชั้น
- 2) ประเมินจากผลการเรียน และผลการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษา
- 3) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้เกิดทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) จัดกิจกรรมที่ให้มีการนำเสนองาน โดยให้เลือกใช้รูปแบบสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากผลการทดสอบ
- 2) ประเมินความสามารถในการสื่อสาร และเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จะแสดงเป็น 2 ส่วน ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะด้าน

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) มีความซื่อสัตย์ สุจริต

- 3) มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน

3.1.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา
- 2) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต
- 3) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล
- 2) สามารถสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 3) สามารถประเมินค่า หรือคุณค่า

3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข
- 2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 5 ด้าน มีการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านดังนี้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
(1) ตรงต่อเวลา	- ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนเรื่องการเข้าเรียน - ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนเรื่องของเวลาส่งงาน - สอดแทรกเรื่องของวัฒนธรรมตรงต่อเวลาในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	- ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าเรียน - ประเมินจากพฤติกรรมในการส่งงาน
(2) มีความซื่อสัตย์สุจริต	- มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง - สอดแทรกเรื่องของวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริตในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	- ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน การอ้างอิง และการสอบ - ประเมินจากความซื่อสัตย์ต่อข้อตกลงของนักศึกษาในชั้นเรียน โดยประเมินจากการสังเกต

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(3) มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน	- ปลุกฝังให้ตระหนักในคุณค่าของการ ปฏิบัติตนอย่างสุภาพและอ่อนน้อม วาจา สุภาพไพเราะ มีระเบียบวินัย ประพฤติตน ให้ถูกกาลเทศะ โดยใช้กรณีการสาธิตและ กรณีจำลอง - มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	- สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา - การนำเสนอผลงาน
3.1.2 ด้านความรู้		
(1) มีความรู้ ความ เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ ศึกษา	- ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการ บรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการสาธิต ทดลองและฝึกปฏิบัติในเนื้อหาวิชา - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการศึกษาคู งานนอกสถานที่	- ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติ
(2) สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำรงชีวิต	- ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ เนื้อหาวิชาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) หรือ เรียกว่า PBL	- ประเมินตามหลักเกณฑ์ของ PBL
(3) สามารถพัฒนาการ เรียนรู้ของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้น ข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุก รายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพงาน มอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/ วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดย อาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่ น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสม และมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.1.3 ทักษะทางปัญญา		
(1) สามารถคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ แนวคิดทฤษฎีทักษะทางปัญญา - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับ มอบหมาย - ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
(2) สามารถสังเคราะห์ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	- ฝึกปฏิบัติทักษะการสังเคราะห์โดยใช้ วิธีการกรณีศึกษา	- ประเมินจากการอภิปราย แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	- สาธิต ทดลองและฝึกปฏิบัติในเนื้อหา รายวิชา	- ทดสอบวัดทักษะในเนื้อหาวิชา
(3) สามารถประเมินค่า หรือคุณค่า	- ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมิน ค่าโดยใช้วิธีจำแนกคุณภาพงาน - ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมิน ค่าโดยใช้วิธีการนำเสนอผลงาน	- ประเมินจากคุณภาพงาน - ประเมินจากการมีส่วนร่วม
3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
(1) สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม - สอดแทรกความรู้ความเข้าใจในความ แตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนการ สอนทุกรายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - สังเกตพฤติกรรม
(2) มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และ สังคม	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มโดยใช้ กระบวนการ PBL	- ประเมินจากคุณภาพของงานตาม เกณฑ์ของ PBL - สังเกตพฤติกรรม
3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
(1) สามารถวิเคราะห์ เชิงตัวเลข	- สอดแทรกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลขในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบ
(2) สามารถใช้ภาษาใน การสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม	- สอดแทรกทักษะการใช้ภาษาในการ สื่อสารในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอ	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบ - การนำเสนอ
(3) มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สอดแทรกทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอโดย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การสร้างชิ้นงานโดยการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบปฏิบัติ - การนำเสนอ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร														
0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●		●	○		●		●	●	●		●	●
0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	○		●		●			●			●	
0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	●		●		●		●		●			●	
0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	○	●	●	●		●			●	●	●	●	
0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●			●			●			●			○	●
0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม	○		●	●	○				●		●		●	
0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	●		●	●	●		●			●			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์														
0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา			●	●			●				●		●	
0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	●	●		●	●	●	●	●		●	●		●	
0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต	●	○		●	○				○	●			●	
0002104 ศิลปะและการออกแบบ	●			●			●			●			●	
0002105 สุนทรียภาพการแสดง	●			●	○				●		●		●	
0002106 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●			●	○				●		●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์														
0003107 ความเป็นพลเมืองที่ดี	●	○		●	●		●	○		●	●	○	●	○
0003101 ระบบสังคมไทย	●	●	●	●	●		●	○			●		○	●
0003102 ระบบสังคมโลก	●	●	○	●	●		●	○		●	●		○	●
0003103 อุดมคติในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			●			●	●
0003104 ไทเลยศึกษา	●	●	●	●			●			●			●	
0003105 ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน	●			●			●			●			●	
0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			●		●		
0003108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			○	●		●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
0004101 การคิดและการตัดสินใจ	●			●			●				●	○		●
0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน	●			●				●		●				●
0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●			●				●		●		○		
0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●			●			●	●			●
0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	●			●	○		●		○	●		○	○	
0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●			●			●			●				●
0004107 เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	●			●			●			●			●	
0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน	●			●			●			●	○		●	○

หมายเหตุ : ปรับจำนวนข้อของผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในข้อ 3

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.2.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- 4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- 6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม
- 7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับแก้ไขปัญหา
- 3) สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือ ประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์
- 5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง
- 6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
- 8) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม

3.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- 4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- 5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- 2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาแกน																													
4131002 พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		●		●		●	●	●				●		●		●	●	●				●	●		●			●	●
4132101 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●			●		●	●					●			●	●	●			●	●		●		●	●	●
4133402 สถิติประยุกต์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●		●				●	●					●			●	●							●	●	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาเฉพาะด้าน																													
4131301 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	●	●		●			●	●	●					●	●	●			●				●		●	●		●	●
4131602 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก	●	●			●			●			●	●			●				●				●		●	●			●
4131604 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	●	●			●			●					●		●				●				●		●	●			●
4132102 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	●	●					●	●			●							●		●			●			●		●	●
4132201 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	●	●						●	●						●	●			●				●						●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาเฉพาะด้าน																													
4132202 ระบบการจัดการฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่			●	●				●	●	●							●	●	●		●				●		●	●	
4132301 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	●	●		●			●	●	●				●	●	●						●		●		●		●	●	
4132401 ระบบปฏิบัติการ			●					●			●	●						●			●						●		
4132501 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	●							●	●								●		●		●				●		●	●	
4132701 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	●	●		●				●	●	●		●					●				●		●		●		●	●	
4133301 การเขียนโปรแกรมขั้นสูง	●	●		●			●	●	●				●	●	●						●		●		●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาเฉพาะด้าน																													
4133501 การวิเคราะห์และเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	●	●						●	●					●				●	●	●		●				●		●	●
4133704 อินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง	●	●				●		●	●					●				●	●				●			●		●	●
4133701 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และการซ่อมบำรุง	●	●				●	●	●	●	●	●	●				●		●		●		●			●			●	
4133901 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	●	●		●	●			●	●	●				●		●	●			●	●					●		●	
4133902 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●	●		●		●		●	●	●				●	●	●	●	●		●	●		●			●	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
วิชาเฉพาะด้านเลือก																																
4131601 การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศใน ชีวิตประจำวัน	●	●			●	●		●	●					●								●			●				●			●
4131603 การออกแบบและ พัฒนาเว็บ			●		●	●		●	●							●		●					●	●	●				●			●
4131605 โปรแกรมประยุกต์ เพื่อการสร้างและตกแต่งภาพ	●	●					●	●					●										●		●				●			●
4131606 การเขียนเกม คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	●	●			●			●																	●				●			●
4132001 ระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการ	●					●		●						●		●	●					●									●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
วิชาเฉพาะด้านเลือก																																
4132601 การประยุกต์ใช้งาน มัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์ กราฟิกขั้นสูง	●	●			●			●							●										●				●			●
4132602 การประยุกต์ใช้สื่อ สังคมออนไลน์	●				●	●		●							●										●				●		●	●
4132603 การสร้างแบบจำลอง สามมิติด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	●	●						●							●										●							●
4133002 ชุกรกรรม อิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล		●			●	●		●	●						●	●									●				●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาเฉพาะด้านเลือก																													
4133005 วิทยาการข้อมูลและ เหมืองข้อมูล	●	●			●			●	●				●			●	●				●	●			●		●	●	
4133102 ภาษาอังกฤษสำหรับ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●	●					●	●			●			●		●	●		●			●			●		●	●	
4133302 การเขียนโปรแกรม ระบบฐานข้อมูล	●	●				●		●	●		●					●		●			●	●			●			●	
4133304 การเขียนโปรแกรม ร่วมสมัย	●	●		●			●	●	●					●	●			●				●		●	●		●	●	
4133601 วิทยาการหุ่นยนต์	●	●						●	●		●		●					●				●			●		●	●	
4133602 เกมกีฬาอีสปอร์ต	●	●	●		●			●			●		●		●			●		●			●				●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาเฉพาะด้านเลือก																													
4133702 เทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้สาย		●					●	●										●							●			●	
4133703 ความปลอดภัยคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●			●		●	●	●	●						●		●	●			●	●		●		●		
4133705 การออกแบบและบริหารจัดการเครือข่ายในองค์กร	●	●				●		●	●	●				●		●		●	●		●	●	●		●			●	
4134001 ปัญญาประดิษฐ์	●	●			●			●	●						●			●	●			●			●		●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4			
วิชาเฉพาะด้านเลือก																																
4134002 เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการจัดการโซ่ อุปทานและระบบโลจิสติกส์	●	●					●	●						●	●				●						●			●	●			●
4134003 ผู้ประกอบการใหม่ ด้านดิจิทัล	●	●			●		●	●						●	●				●	●					●			●	●			●
4134004 การเรียนรู้ของเครื่อง	●	●												●					●			●			●				●			●
4134006 การประมวลผลภาพ	●	●						●						●	●				●			●			●				●			●
4134102 การจัดการองค์ ความรู้	●	●		●				●						●	●			●										●	●			●
4134301 การเขียนโปรแกรม บนสมาร์ตดีไวซ์	●	●		●			●	●	●						●										●			●	●			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

- ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาเฉพาะด้านเลือก																													
4134401 วิศวกรรมซอฟต์แวร์	●	●	●	●				●	●								●			●		●	●		●		●	●	
4134402 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ขั้นพื้นฐาน	●	●			●			●			●			●		●		●				●			●		●	●	
4134701 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง	●	●						●		●		●	●		●		●				●			●		●	●		
4134901 สัมมนาและหัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●		●		●		●	●	●				●	●	●	●	●		●	●		●			●	●	●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/ สหกิจศึกษา																													
4132801 การปฏิบัติงาน ภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 1	●	●					●	●	●				●		●				●		●		●			●			●
4133801 การปฏิบัติงาน ภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ 2	●	●			●		●	●	●				●		●				●		●		●			●		●	●
4133802 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●			●		●	●	●				●		●				●		●		●			●		●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้								3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ						5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/ สหกิจศึกษา																													
4134801 การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●		●	●		●	●	●				●		●	●				●					●	●			●
4134802 สหกิจศึกษา	●	●		●	●		●	●	●				●		●	●				●					●	●			●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการเรียน มี 2 ระบบ คือ ระบบค่าระดับคะแนน และระบบที่ไม่มีค่าระดับคะแนน หรือให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ฉ หมวด 2 และ 3)

กำหนดเกณฑ์การวัดผลของแต่ละรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly good)	2.50
C	พอใช้ (Fairly)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very poor)	1.00
E	ตก (Failure)	0.00

และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ฉ หมวด 2 และ 3)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

2) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีกระบวนการประเมินผลการเรียนการสอนในระดับรายวิชาโดยให้นักศึกษาเป็นผู้ประเมิน

3) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) สืบจากภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตที่จบ ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2) สืบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบ การศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในช่วงระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

3) ประเมินจากตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

4) ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักศึกษาต้องเรียนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ฉ หมวด 2 และ 3)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการสอนแก่อาจารย์ใหม่ เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ภาควิชา และหลักสูตร
- 2) มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรและรายวิชาที่ตนรับผิดชอบสอน
- 3) มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยและคณะ ในเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ
- 4) มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจถึงหน้าที่ของอาจารย์ผู้สอนในระดับอุดมศึกษา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านการสอนและวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการวิจัย โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการภายในหรือภายนอกประเทศ
- 2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย ยกตัวอย่างเช่น การใช้สื่อการเรียนออนไลน์ช่วยในการเรียนการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวัดและประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวกับการพัฒนาทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) การเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและคณะ
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ได้มีตำแหน่งทางวิชาการ
- 4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำการวิจัยในสาขาวิชาชีพและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้เมื่อ พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว โดยหลักสูตรปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์ดังกล่าว 3 ข้อ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- 1) จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 3) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรจะสะท้อนไปที่คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาได้จาก

1) การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากหน่วยงานที่บัณฑิตเข้าทำงานหลังจากจบการศึกษา ตามผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ 5 ด้าน เพื่อนำผลประเมินและข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร เนื้อหารายวิชาที่มีในหลักสูตร การจัดการฝึกอบรมเสริมให้นักศึกษา

ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร มีการเชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร เพื่อนำข้อวิพากษ์มาใช้ในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

- 2) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา คือ ปีการศึกษาละ 1 หมู่เรียน โดยกำหนดคุณสมบัติไว้ใน มคอ.2 ดังนี้

- 1) ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศ หรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

- 1) การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

สาขาวิชาได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า จนจบการศึกษา โดย คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อจัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับฟังปัญหาและแนะนำแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งด้านวิชาการและแนะแนวด้านอื่นๆ

2) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สาขาวิชามีกระบวนการส่งเสริมพัฒนานักศึกษา โดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมหารือเพื่อจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาทุกชั้นปีในด้านต่างๆ ผ่านการดำเนินโครงการ ประเมินความสำเร็จโครงการ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

3) นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียน แสดงความคิดเห็นกับอาจารย์ได้หลายช่องทาง เช่น ตูรับเอกสารของอาจารย์แต่ละท่าน และสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ เช่น ส่งข้อความผ่านเพจสาขาวิชา เข้าพบขอคำปรึกษา รายบุคคล เป็นต้น

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีกระบวนการคัดเลือกอาจารย์ที่เข้าสอนโดยยึดตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย ดำเนินการสอบทั้งข้อเขียนและสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ต้องมีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องในระดับปริญญาโทขึ้นไป

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

1) อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ประเมินและเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงรายวิชาก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษาต่อไป

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณา วางแผนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และรายงานสรุปผลในการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการปรับปรุงรายวิชา และหลักสูตร

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ติดตามความพึงพอใจของผู้เรียน ประเมินและสรุปผล เพื่อนำมาทบทวนพร้อมหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4) อาจารย์ผู้สอน ติดตามข้อเสนอแนะต่างๆ ที่นักศึกษาเสนอแนะจากผลการประเมินการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำข้อเสนอแนะนั้นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนต่อไป

4.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ในด้านการสอนและวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการวิจัย โดยการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการภายในหรือภายนอกประเทศ

2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย ยกตัวอย่างเช่น การใช้สื่อการเรียนออนไลน์ช่วยในการเรียนการสอน การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการวัดและประเมินผล

3) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ได้มีตำแหน่งทางวิชาการ

4) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำการวิจัยในสาขาวิชาชีพและวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.4 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษจากองค์กรเฉพาะทางภายนอกมาให้ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ การปฏิบัติงานในหน่วยงานจริงแก่นักศึกษา โดยต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท ในสาขา/หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่บรรยาย

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

- 1) ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอย่างน้อย ทุกๆ 5 ปี
- 3) จัดให้หลักสูตรมีรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม
- 4) อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือเป็นผู้มีประสบการณ์การทำงาน ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 5) การประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร และการเรียนการสอน โดยผู้เรียน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิต
- 6) มีคณะกรรมการบริหารสาขาวิชา คณะกรรมการวิชาการคณะ และคณะกรรมการวิชาการของ มหาวิทยาลัย ทำหน้าที่บริหารจัดการด้านวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยให้เป็นไปตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ฉ)

5.2 การเรียนการสอน

มีการประชุมเรื่องมาตรฐานการตัดเกรดให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เช่น รายวิชาเดียวกัน ต้องตัดเกรด ร่วมกัน และในรายวิชาที่จัดสอนร่วม ให้ผู้สอนพิจารณาความต่อเนื่องของเนื้อหาให้สอดคล้องกัน และประชุมตัด เกรดร่วมกัน

5.3 การประเมินผู้เรียน

วางแผนแนวทางการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาทั้ง 5 ด้าน ที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 และนำมากำหนดไว้ใน มคอ. 3/ มคอ. 4 เพื่อใช้ เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลเพื่อให้ได้ผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยผู้สอนสามารถเลือกกลยุทธ์การสอน วิธีการประเมินผลได้ เช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม สอนโดยการบรรยาย และประเมินผลโดยการสังเกตการเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม ด้านความรู้ สอนโดยการบรรยาย/ปฏิบัติ ประเมินผลโดยการสอบและการประเมินผลงาน ด้านทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สอนโดยศึกษาค้นคว้าโดยอิสระทั้งแบบกลุ่มและแบบเดี่ยว ประเมินผลโดยการประเมินผลงาน การนำเสนอ เป็นต้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

กำหนดโครงการ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เอกสาร ตำรา สื่อการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมแก่การเรียนรู้ โดยบริหารจากเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินประจำปีที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ห้องปฏิบัติการ

- 1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะ ขนาดจุ 40 เครื่อง จำนวน 1 ห้อง
- 2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะ ขนาดจุ 35 เครื่อง จำนวน 2 ห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของศูนย์คอมพิวเตอร์ ขนาดจุ 40 เครื่อง จำนวน 3 ห้อง
- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของศูนย์คอมพิวเตอร์ ขนาดจุ 100 เครื่อง จำนวน 1 ห้อง
- 5) ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

6.2.2 ห้องสมุด

มีการจัดสรร ให้บริการวารสาร เอกสาร ตำรา วิทยานิพนธ์ งานวิจัย และสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ ทั้งห้องสมุดคณะและสำนักวิทยบริการ จัดให้บริการการสืบค้นผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้สาขาวิชายังมีเอกสารตัวอย่างผลการดำเนินโครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไว้ให้บริการ

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) คณะและสาขาวิชา มีการจัดซื้อการสอนเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องโปรเจคเตอร์
- 2) มีการประสานงานกับสำนักวิทยบริการเพื่อเสนอให้จัดซื้อหนังสือ ตำรา สำหรับอ่านประกอบในวิชาเรียน โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือเพื่อจัดซื้อเพิ่มเติม
- 3) มีการให้บริการเครือข่ายไร้สายเพื่อให้เพียงพอต่อการเข้าใช้งานของนักศึกษา เพื่อสนับสนุนการสืบค้นข้อมูลในการเรียนการสอนออนไลน์

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินโดยสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากร และสื่อต่างๆ เช่น หนังสือ ตำรา ห้องปฏิบัติการ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดไว้ 12 ข้อ ทั้งนี้ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1 – 5 ต้องดำเนินการทุกข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2) รายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	X	X	X	X	X
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) ช่วงก่อนการสอน ควรมีการประเมินความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ การปรึกษาหารือจากอาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตร เกี่ยวกับวิธีการสอน และควรมีการวิเคราะห์ศักยภาพผู้เรียนในทุกรายวิชาที่จะเปิดทำการสอน

2) ช่วงระหว่างการสอน ควรประเมินจากตัวนักศึกษาโดยการทำแบบทดสอบย่อย การสังเกตจากพฤติกรรมในการถาม/ตอบของนักศึกษา ว่ามีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาของบทเรียนตามวัตถุประสงค์หรือไม่ หากนักศึกษามีความเข้าใจต่ำกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ควรเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนหรือจัดลำดับเนื้อหาให้ง่ายต่อการเข้าใจ

3) ช่วงหลังการสอน ควรมีการวิเคราะห์ผลจากการประเมินการสอนของนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา หากพบว่ามีปัญหาควรนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะ เพื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา
- 2) การสังเกตการณ์จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากผู้ใช้บัณฑิต
- 2) นักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่ ติดตามจากผลสำรวจภาวะการปฏิบัติงาน
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก ติดตามจากผลการประเมิน
- 4) ผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ ติดตามการทำงานของบัณฑิตที่จบการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อมูล ปัญหาและข้อเสนอแนะ จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก
- 2) วิเคราะห์และทบทวนข้อมูล โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ/หรือประธานหลักสูตร เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 10 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน 6 หน่วยกิต

0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2(2-0-4)

Thai for Communication

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร บูรณาการการใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมไทย ทักษะการคิด ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

Fundamental knowledge of language and Communication, Integrated language use in society and Thai society, thinking, listening, watching, speaking, reading and writing to apply in life.

0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2(2-0-4)

English for Communication

การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย การทำความรู้จัก การให้ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ชุมชน การบรรยายสถานที่ ที่ตั้ง การบอกทิศทาง

Fundamental English for Communication with four skills namely listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting, getting to know each other, giving personal information, giving information about family and community, describing places, giving location and direction.

0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Listening and Speaking English for Daily Life Communication

การฟังและการพูดในระดับประโยคและระดับข้อความในหัวข้อต่างๆที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ

Practice of English listening and speaking at the levels of sentence and discourse for Daily Life Communication through various activities in a variety of topics with an emphasis on helping students practice their listening and speaking skills.

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

2(2-0-4)

Information Searching for Study

สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้นสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองานตามมาตรฐานสากล ตลอดจนการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงาน วิจัย สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

Information, information literacy skills, information sources and resources, retrieval techniques and process with digital media, academic report writing with universal standardized formatting, citation and bibliography for efficient application on other types of research and thesis writing forms, correctly and effectively.

0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Reading and Writing English for Daily Life Communication)

การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านโฆษณา แผ่นพับโฆษณา การอ่านประกาศ การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ต่างๆ การย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมายส่วนตัว การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์

Skills for reading newspapers, advertisements, announcements, brochures, and product labels; summarizing, completing forms, personal correspondence, and electronic communication.

0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม

2(2-0-4)

English for Cultural Communication

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารประเด็นทางวัฒนธรรม ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ อาหาร และเทศกาลสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรม

English for communication regarding cultural issues, geography, climates, social value, beliefs, food, and traditional festivals

0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ

2(2-0-4)

English for Communication in the Workplace

ภาษาอังกฤษในการทำงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การโทรศัพท์ การให้และขอข้อมูล การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่างๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนอีเมล การเขียนประวัติส่วนตัว การอ่านประกาศรับสมัครงาน

English in the workplace, welcoming, making appointment, telephoning, giving and asking information; form filling, application letter, E-mail, resume, job advertisement.

0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

Chinese for Daily Life Communication

หลักการออกเสียงพินอินภาษาจีน คำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างและรูปแบบประโยคสำหรับใช้ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่างๆ ด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน

Chinese pinyin pronunciation, vocabulary, phrases, idioms and sentence structures for use in everyday life with the skills of listening, speaking, reading and writing.

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4)

Buddhism for Development

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาหลักธรรมสำคัญวันสำคัญและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การประยุกต์พุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมหน้าที่ชาวพุทธและมารยาทไทยการพัฒนาจิตและปัญญาเพื่อการดำเนินชีวิต

Introduction to Buddhism great teaching of Buddha, Buddhist Sabbath days, Dhamma application for life and society, Buddhist duty and Thai courtesy, mind and wisdom development for living.

0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน 2(2-0-4)

Psychology for Self Development

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยา ปัจจัยพื้นฐานและทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การรู้จักและการพัฒนาตน มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการวางแผนการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

Definitions, significance, basic factors and psychology theory of behavior, self development, human relations, team work and life planning for well-being.

0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4)

Music and Life Appreciation

การใช้ดนตรีในชีวิตประจำวัน บทบาท ความสำคัญของดนตรีในสังคม การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ทางดนตรี

Using music in daily life, roles and importance of music in society, enhancing skills and musical experience.

0002104 ศิลปะและการออกแบบ

2(2-0-4)

Arts and Design

หลักการ แนวคิด ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและกระบวนการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน การรับรู้ การสื่อสาร การตีความ การชื่นชมความสวยและความงาม การประยุกต์และการมีรสนิยมที่ดีต่อผลงาน ศิลปะและการออกแบบของไทย เอเชียและตะวันตกทั้งอดีตและปัจจุบัน

Principles, concepts, creativity, imagination and processes of creative arts and design; perceptions, Communication, interpretation, appreciation of beauty and aesthetic, application and having good taste to arts and design of Thai, Asia and west in past and present.

0002105 สุนทรียภาพการแสดง

2(2-0-4)

Art Performance Appreciation

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และการแสดง คุณค่าของศิลปะการแสดงประเภทต่างๆ ค่านิยมและวิถีชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแสดง การจัดกิจกรรมการแสดงที่สอดคล้องกับค่านิยมและวิถีชีวิตในท้องถิ่น

The meaning of aesthetics and performances. The value of performing art. Values and way of life that are applied in performances; Organizing and performances that are consistent with local values and lifestyles.

0002106 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

2(2-0-4)

Meditation for Life Development

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation; objectives, methods, processes, the beginning of meditation practice; characteristics of reciting and meditating; benefits of meditation; meditation resistances and applying meditation to daily life; meditation as related to education and work; characteristic, process, qualities and benefits of the states of absorption (Jhana) and insight knowledge (Nana); fundamental knowledge about insight meditation (Vipassana); differences between the foundation meditation (Summata) and the insight meditation (Vipassna); layout the foundation meditation (Summata) and the insight meditation (Vipassna); insight meditation as related to the world population.

3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

วิชาบังคับเรียน 2 หน่วยกิต

0003107 ความเป็นพลเมืองที่ดี

2(2-0-4)

Smart Citizenship

การปกครองระบอบประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และบทบาทของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การต้านทุจริต การปลูกฝังทัศนคติเชิงบวกต่อประเทศ จิตอาสา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีความกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง การเป็นสมาชิกที่ดีของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Democratic form of government, rights, status, freedom, and roles in the context of democracy; democratic form of government with the king as head of state, living in different societies, conflict management by using peaceful way, problems of corruption, creating positive attitude towards the country, service mind, roles and responsibilities, being brave to make right decisions, being good citizen of the kingdom of Thailand and the world.

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

0003101 ระบบสังคมไทย

2(2-0-4)

Thai Society System

สภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อม ของสังคมไทยในปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการบริบทต่างๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ทิศทางการพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน ปลูกฝังจิตสำนึก ตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

Present situation of Thai society, culture, economy, politic, public administration, and environment problems and future trends of Thai society, development and sufficiency economy, local wisdom, adaptation for social changes, sustainable development, and Thai nationalism.

0003102 ระบบสังคมโลก

2(2-0-4)

Global Society System

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่างๆ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิมนุษยชน การปรับตัวอยู่ในสังคมโลกด้วยสันติวิธี การดำเนินชีวิตในโลกยุคข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ

The changes of global society in politic, economy, culture, environment, and other crisis; multiculturalism; human rights; non-violence conflict resolution; life in the Digital Age.

0003103 ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Business and Daily Life

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ ลักษณะของธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจ การผลิต แนวทางการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีการเงิน สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน นโยบายของรัฐบาล กฎหมายภาษีอากร และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

Fundamental business; business model; business attributes; business role; production; guidelines for modern entrepreneur; administrative human resources management; marketing; financial accounting, Environment of Business; Social Technology change context influencing on business and daily life; government policies; taxation law; and applying philosophy of sufficiency economy to daily life.

0003104 ไทเลยศึกษา

2(2-0-4)

Loei Study

ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทเลย ความเชื่อ พิธีกรรม ประเพณี วิถีชีวิต การละเล่น ภาษา ศิลปะ และภูมิปัญญาพื้นบ้าน

Context of Loei province; history and culture, belief, ritual custom, ways of life, amusement, Loei dialect, arts, folk wisdom and environment.

0003105 ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน

2(2-0-4)

Thailand and ASEAN Community

ความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิก ลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก กฎบัตรอาเซียน ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิก

Background of ASEAN community; fundamental information of geographical; economic, political, social and cultural aspects of all country members; ASEAN charter; the relationships of internal and external groups of ASEAN country members and benefits of Thailand that gain from being member.

0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Economy in Daily Life

หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ระบบเศรษฐกิจตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด บทบาทภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การวิเคราะห์เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคมปัจจุบัน

Fundamental of economics; economy in daily life; economic system; market and price; national income; gross provincial product; government and private sector in economic system; money and financial institution; Fiscal Policy; analysis of household, community, and current society economies.

0003108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Law in Daily Life

กฎหมายทั่วไปที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายครอบครัว รวมถึงกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Essential of General laws for daily life; principle civil and commercial law, criminal law, justice procedure, administrative law, constitution law, Computer laws and computer crime Intellectual property law, Family law and other related law.

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 หน่วยกิต

วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

0004101 การคิดและการตัดสินใจ

2(2-0-4)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ หลักการใช้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and human thinking process; analytical thinking and creative thinking; logical principles; data collection; data analysis through software application for decision making; application of the principle of decision-making analysis; linear programming for problem solving in daily life.

0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Computer Technology for Daily-Life

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสมัยใหม่ เครือข่ายสังคมออนไลน์ จริยธรรมและความปลอดภัย คอมพิวเตอร์ในอนาคต และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge about a computer system, Components of a computer system, Modern computer network and the internet, Social network, Computer security ethics, Computer in the future, and computer devices and technology skills for daily life.

0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

Exercise for Health

ความรู้ด้านกิจกรรมทางกาย ขั้นตอน รูปแบบ วิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับยุคสมัยเหมาะสมกับเพศ วัย และสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Knowledge of physical activities; step, patterns and processes of exercise according to each gender, age and individual fitness and application in daily life.

0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต

2(2-0-4)

Science and Technology for Quality of Life

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีพลังงานทดแทน เทคโนโลยีชีวภาพ มลพิษในสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์

Science process; chemical in daily life; renewable energy technology; biotechnology; environmental pollution; effects of advanced science and technology on human life.

0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

Science for Health

ความสำคัญของอาหารและโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ แนวทางการเลือกและการบริโภคอาหารปลอดภัย การส่งเสริมสุขอนามัยทางเพศ อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพจิต ความรู้เกี่ยวกับการเกิดโรค การป้องกันโรคและหลักการใช้ยาในชีวิตประจำวัน

Principal of food and nutrition, nutrition assessment, food selection, sexual hygiene promotion, accident and first aid, mental health promotion, diseased knowledge, diseased prevention and daily medication.

0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

2(2-0-4)

Life and Environment

การกำเนิดโลกและกำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการมนุษย์ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและชนิดพันธุ์ต่างถิ่น มลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ปัญหาภาวะโลกร้อน วิธีชีวิตกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

The origin of the Earth and life; human evolution, the systematic relationship between organism and environment, environmental pollution and impacts on quality of life, global warming, ways of life and using natural resources in local and environmental areas and tourism, natural resources and sustainable natural resource management.

0004107 เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Household Appliances Maintenance Techniques

หลักการทํางาน การใช้งาน เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันภายในบ้าน เครื่องมือและการใช้เครื่องมือสำหรับงานไฟฟ้า งานครุภัณฑ์ เคหะภัณฑ์ และยานพาหนะ การตระหนักถึงความปลอดภัยและการประหยัดพลังงาน

Principle of operation; household kits maintenance techniques in daily life; tools and electronic tools use; durable goods, hardware and vehicles; security and energy conservation awareness.

0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

Raising Crops and Animals in Daily Life

หลักการปลูกพืชเบื้องต้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อตกแต่งสถานที่ การปลูกผักปลอดสารพิษ พืชเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ พืชอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์โดยใช้สมุนไพร การเลี้ยงและการดูแลสัตว์เลี้ยง หลักการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Principle of plant production; floriculture and ornamental plants for decoration; chemical-free vegetables; spices and medicinal plants for household consumption; fruit trees and perennial plant productions; principle of animal productions; economic animal productions; productions and carefulness for domestic animals; Forage crops; Medicinal plants for Livestock; principle of sufficiency economy in animal productions; application of philosophy of sufficiency economy to agriculture.

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

1) วิชาแกน บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต

4131002 พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

Computer and Information Technology Fundamentals

ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านต่าง ๆ ผลกระทบและแนวโน้มของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Basic knowledge related to computers and information technology, Application of information technology in various fields, Impact and trends of computers and information technology, Information Management, Security in Information Technology, Use Laws related to computer and information technology offenses.

4132101 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

Mathematics for Computer and Information Technology

ระบบจำนวน ระบบเลขฐาน การแทนค่าและหลักการคำนวณของเครื่องคอมพิวเตอร์ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น พีชคณิตบูลีน วงจรลอจิกเบื้องต้น พีชคณิตเชิงเส้นและเมทริกซ์ ทฤษฎีกราฟ

Number system, Number Base System, Substitution and calculation principles of computers, Logic, Boolean algebra, Linear algebra and Matrix, Graph theory.

4133402 สถิติประยุกต์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2-2-5)

Applied Statistics for Computer and Information Technology

การคำนวณค่าสถิติที่จำเป็นสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวม การตรวจสอบความถูกต้อง การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อบันทึกลงในระบบคอมพิวเตอร์ การแก้ไขและประมวลผลข้อมูลเพื่อให้ได้ค่าสถิติ การวิเคราะห์ผลและออกรายงาน โดยฝึกปฏิบัติกับโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติ และการประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Calculate the statistics needed for information technology gathering to check the validity, data preparation, editing and processing the data to obtain the statistics; analysis and reporting the practical application of statistics and Applied in information technology.

2) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต

4131301 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Computer Programming

ภาษาคอมพิวเตอร์ ขั้นตอนวิธี ประเภทข้อมูล การเขียนโปรแกรมแบบลำดับ แบบตัดสินใจ แบบทำงานซ้ำ แบบเวียนเกิด โปรแกรมย่อย การทดสอบและการแก้ไขข้อผิดพลาด โดยเลือก ฝึกปฏิบัติการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ภาษาใดภาษาหนึ่ง

Computer languages; algorithms; data types, sequential, decisions, iteration, recursive programming; subprogram; testing and debugging.

4131602 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก

3(2-2-5)

Application of Multimedia and Computer Graphics

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก ประกอบด้วย หลักในการใช้สีและแสงในคอมพิวเตอร์ หลักในการออกแบบกราฟิก ตัวอักษร ภาพนิ่ง การตกแต่งแก้ไขภาพ ตัดต่อภาพ ภาพเคลื่อนไหว รวมถึงการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการออกแบบมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก

The basic information on the computer for multimedia and computer graphics, in the use of color, and the computer in the design, graphics, text, image, decoration image editing photo retouching, animation included human computer interaction, computer program products used in the multimedia and computer graphics.

4131604 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Human-Computer Interaction

ความสำคัญ ความรู้พื้นฐาน กระบวนทัศน์ ส่วนต่อประสานและการออกแบบการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวโน้มและเทคโนโลยีในอนาคต รวมถึงการฝึกใช้เครื่องมือในการออกแบบ

Importance of basic knowledge, paradigm, interface and design, human-computer interaction. Future trends and technology Including the practice of using design tools.

4132102 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

3(3-0-6)

English for Information Technology 1

การฟัง การพูด การอ่าน การจับใจความสำคัญ การค้นคว้า วัตถุประสงค์ จากผลงานทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อสารสนเทศต่างๆ การสรุปและการนำเสนอ เพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

Listening, speaking, reading the main ideas of the research; process and analyze the purpose of the publications, media; the presentation to applications in the Information Technology.

4132201 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม 3(2-2-5)

Data Structure and Algorithm

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล การประมวลผลข้อมูล แกลวลำดับ ระเบียบ ตัวชี้ รายการโยง สแตก คิว การเวียนเกิด ต้นไม้ กราฟและการประยุกต์ใช้ การเรียงและการค้นหาข้อมูล อัลกอริทึมแบบลำดับ แบบตัดสินใจ แบบทำงานซ้ำ แบบโปรแกรมย่อย แบบเวียนเกิด

Fundamental concepts of data structure such as array, record, pointer, link list, stack, queue, recursive, tree, graph and application data structure for sorting and searching; sequential, conditional, looping, subprogram, recursive algorithms.

4132202 ระบบการจัดการฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)

Database Management System and Big Data

แนวคิดของฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล โมเดลฐานข้อมูลรูปแบบต่างๆ ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูล การป้องกันข้อมูล และการกู้คืนข้อมูล ฝึกใช้ภาษาสำหรับจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ แพลตฟอร์มข้อมูลขนาดใหญ่ การจัดเก็บและการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ โดยใช้กรณีศึกษาการจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในองค์กร

The concept of database and database management, Database architecture, database model, relational database model; database design, data protection, information security and data recovery; using the language for database management, Big data analysis, Platform, Storage and Processing by using case studies in organization data management.

4132301 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5)

Web Application Programming

หลักการพื้นฐานของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การสร้างและพัฒนาระบบสารสนเทศบนเว็บ การจัดมัลติมีเดียลงบนเว็บ การเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกับระบบงานบนเว็บ รวมถึงการจัดการ การรักษาความปลอดภัยและการดูแลเว็บไซต์ โดยเลือกใช้ภาษาสำหรับการพัฒนาโปรแกรมบนเว็บ

Basic principles of the Internet; the development of information system on the web; using multimedia and database on the web and security management which uses language for the development of software on the web.

4132401 ระบบปฏิบัติการ

3(2-2-5)

Operating System

ความหมาย และวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การทำงาน หรือการจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหาร และการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงาน และการจัดสรรทรัพยากร การจัดการรับข้อมูลและการแสดงผล ระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม รวมทั้งการสื่อสารระหว่างกระบวนการ ความหลากหลายและการประยุกต์ใช้ระบบปฏิบัติการในแพลตฟอร์มต่างๆ

Meaning and the evolution of the operating system; the management of tasking and central processing, allocation of memory queue and resources management; I/O and file system management control; the communication between process; a variety of application and operating system in the different platforms.

4132501 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

3(2-2-5)

System Analysis and Design

หลักการและกระบวนการเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ ศึกษาความเป็นไปได้ ความต้องการของระบบ ใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ระบบงาน การวางแผนแก้ปัญหา ขอบเขตของการวิเคราะห์ การออกแบบการนำข้อมูลเข้าและออก การออกแบบแฟ้มข้อมูล เอกสารระบบงาน การตรวจสอบระบบ การทดสอบระบบที่ออกแบบ และการนำไปใช้รวมถึงการแก้ไขและการบำรุงรักษา การทำผังระบบเพื่อใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคลากรที่เกี่ยวข้องในระบบ การประเมินและการตัดสินใจ

Principles of System Analysis and Design; feasibility studies, requirements, using tools for system analysis, solution planning, scope of analysis, input and output design. Designing of files, document, system; systems monitoring and testing; as well as editing and maintenance; using diagram in communication between the personnel involved in the system; assessment and decision-making.

4132701 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Data Communication and Computer Network

องค์ประกอบและพื้นฐานการสื่อสารข้อมูลเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โพรโทคอล อุปกรณ์และสื่อกลางในการสื่อสารข้อมูล การรับส่งข้อมูลในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การจัดสรรที่อยู่เครือข่าย การออกแบบระบบเครือข่ายท้องถิ่น

Components and basic data communication in computer networks, Computer network architecture, protocols, devices and media for data communication, data transmission in computer network systems, Network addressing, Local area network system design.

4133301 การเขียนโปรแกรมขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Programming

โครงสร้าง รูปแบบไวยากรณ์ และการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ขั้นสูง ตัวแปร และชนิดข้อมูล คำสั่งเพื่อควบคุมการทำงานของโปรแกรม การใช้ฟังก์ชันสำหรับการเขียนโปรแกรม การตรวจหาและแก้ไขข้อผิดพลาดของการเขียนโปรแกรม ฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับพัฒนาระบบสารสนเทศ

Programming structure and syntaxes; advance computer programming, data type, control structure, function, bugs fix; coding for information system development.

4133501 การวิเคราะห์และเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)

Object Oriented Analysis and Programming

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีเชิงวัตถุ ขั้นตอนการวิเคราะห์ความต้องการของระบบ การวิเคราะห์ ออกแบบเชิงวัตถุ การออกแบบคลาส การออกแบบความสัมพันธ์ระหว่างคลาสและวัตถุ วิธีเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ โครงสร้าง วิธีการกำหนดข้อมูล การใช้คำสั่ง การสร้างส่วนปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ และการใช้คำสั่งเกี่ยวกับการป้อนข้อมูลเข้า การแสดงผลลัพธ์ และฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

Concept of object-oriented technology Procedure for analyzing system requirements Object-Oriented Design Analysis Class design Designing the relationship between classes and objects Methods for programming object-oriented structures, methods of assigning information, using commands, creating user interaction. And the use of input commands Result display and practice object-oriented programming skills.

4133701 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และการซ่อมบำรุง 3(2-2-5)

Computer Architecture and Maintenance

สถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติประกอบเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ การติดตั้งซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ วิธีการสังเกตความผิดปกติและซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์

Basic computer system architecture, Principles of working of computer hardware and software, Equipment used in computer maintenance, Practice in assembling a microcomputer, Installing the operating system software, How to observe the malfunction and repair the computer maintenance.

4133704 อินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง

3(2-2-5)

Internet of Things

องค์ประกอบของไมโครคอนโทรลเลอร์ พอร์ตอินพุต เอาท์พุต พอร์ตอนุกรม และการสื่อสารแบบอนุกรม การแปลงจากสัญญาณอนาลอกเป็นสัญญาณดิจิทัล การแปลงจากสัญญาณดิจิทัลเป็นสัญญาณอนาลอก การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เซนเซอร์ แนะนำอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง (IoT) ระบบปฏิบัติการของอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์ฝังตัว เทคนิคการประหยัดพลังงาน การประยุกต์ใช้ และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้นด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง

Introduction to microcontroller, Input/output port, serial port and serial communication; analog to digital convertor (ADC); digital to analog convertor (DAC); Ethernet communication; sensor; introduction to internet of things; IoT Operation System; programing on embedded device, power conservation; Apply and develop basic applications with internet technology for everything.

4133901 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

1(0-2-1)

Computer and Information Technology Project 1

การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ หลักการอ่าน หลักการเขียน เรียบเรียงและนำเสนอบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาปัญหา วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน จัดทำและนำเสนอเค้าโครงตามหลักวิชาการต่อคณะกรรมการ

Researching information from various sources, principles of reading and writing composing and presenting academic articles related to information technology, Study the problem, information systems analysis and design to apply the right computer and information technology; proposal presentation.

4133902 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2

2(0-4-2)

Computer and Information Technology Project 2

แนวคิดและหลักการการสัมมนา รูปแบบของการสัมมนา เทคนิค วิธีการจัดการสัมมนา ค้นคว้าอภิปรายและนำเสนอเกี่ยวกับความก้าวหน้า แนวโน้มของธุรกิจดิจิทัล การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย พัฒนาระบบสารสนเทศ ตามเค้าโครงในรายวิชาโครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ทดสอบและติดตั้งระบบ จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ตามหลักวิชาการและนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ

Concepts and principles of the seminar The format of the seminar, techniques, methods of organizing seminars, researching, discussing and presenting progress. Digital business trends, Information system development according to Computer and Information Technology Project 1 proposal course; system test and installation; prepare a report and present to the commission.

3) **วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต**

4131601 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Information Technology Appliances for Daily Life

การใช้งานและการแก้ปัญหาเบื้องต้นในระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การติดตั้งและบำรุงรักษา ระบบเครือข่ายท้องถิ่นเบื้องต้น การจัดการเอกสารและการนำเสนองาน การใช้งานบริการฝากไฟล์ออนไลน์ โดยใช้โปรแกรมประยุกต์ผ่านเทคโนโลยีกลุ่มเมฆ

Using and troubleshooting in the computer system and the information technology; installation and maintenance Local Area Network; document management and presentation using cloud storage and applications via the cloud computing.

4131603 การออกแบบและพัฒนาเว็บ

3(2-2-5)

Web Design and Development

แนวคิดและหลักการออกแบบเว็บ องค์ประกอบของการออกแบบเว็บ ออกแบบหน้าเว็บเพจและการเชื่อมโยงหน้าเว็บเพจ การพัฒนาเว็บด้วยภาษา HTML เทคนิคและเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดทำเว็บ การจัดการเว็บไซต์ โดยการฝึกใช้เครื่องมือในการออกแบบ พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพของเว็บไซต์ หลักการจดโดเมนเนม การเลือกเช่าพื้นที่เครื่องแม่ข่ายและการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์

Concepts and principles of web design; web design elements, pages and link; HTML language, web development techniques and technologies; site management using design tools; developing and evaluating site performance, domain name, hosting server and website publicity.

4131605 โปรแกรมประยุกต์เพื่อการสร้างและตกแต่งภาพ

3(2-2-5)

Application for Graphic Creating and Retouching

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการของภาพกราฟิกแบบเวกเตอร์ และแรสเตอร์ ความแตกต่างของภาพกราฟิกแบบ 2 มิติ การสร้างและตกแต่งภาพกราฟิก เทคนิคการจัดการภาพกราฟิก การใช้โปรแกรมสร้างภาพกราฟิกแบบเวกเตอร์ และแรสเตอร์

Fundamental of computer graphics; principles of graphics vector and raster; the difference of the two-dimensional graphics; creating and editing graphics; graphic management techniques; to create graphics using vector and raster programs.

4131606 การเขียนเกมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

3(2-2-5)

Game Computer Programming

ทฤษฎีและความรู้พื้นฐาน องค์ประกอบสำหรับการสร้างเกม ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวในเกม การออกแบบ คำสั่งควบคุมการทำงานของตัวละคร แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต และการฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Theory and basic knowledge Elements for creating a game, still images, animation in the game, designing commands to control the operation of the characters Future technology trends and practice using the software package.

4132001 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3(2-2-5)

Management Information System

แนวคิดและความรู้พื้นฐานระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารองค์กรในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศในการบริหารงาน การออกแบบระบบย่อย การจัดการองค์ความรู้ ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ การพัฒนาระบบและจัดการความเสี่ยงสำหรับองค์กร การใช้สารสนเทศเพื่อการรายงาน ควบคุม ติดตามผล และการตัดสินใจทางธุรกิจ

Concept and fundamentals of management information system, Computerized information management in the digital economy; the role and importance of information systems in the administration; subsystem design, the knowledge management and information for decision making, office automation system, the development and risk management for the organization; the information used to report, monitoring results and business decisions.

4132601 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูง

3(2-2-5)

Advance Application of Multimedia and Computer Graphics

การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในงานด้านมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก สร้างและใช้งานโปรแกรม ออกแบบงานเพื่อสื่อความหมาย รวมถึงการตัดต่อวิดีโอ ภาพ เสียง เทคนิคต่าง ๆ ในการผสมผสานงานอย่างสร้างสรรค์ตามแนวคิดของตนเพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของงาน

Application of computer programs for multimedia and computer graphics applications Create and use the program. Design work to communicate meaning Including video editing, video, audio, various techniques for combining the creative work according to their ideas to achieve the purpose of the work.

4132602 การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

3(2-2-5)

Applications of Social Media

วิวัฒนาการ การใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ ประโยชน์และภัยคุกคามของสื่อสังคมออนไลน์ จริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการศึกษา เผยแพร่ผลงาน หรือสร้างรายได้

The evolution; the use of social media; the benefits and the threat of social media; ethics and the law on computer crime; using social media in various forms for application in educational publishing and monetization.

4132603 การสร้างแบบจำลองสามมิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Three - Dimensions Models using Computer Programs

ความรู้พื้นฐานและทฤษฎีการสร้างงาน 3 มิติ หลักการทำงานของโปรแกรม เครื่องมือต่าง ๆ การออกแบบ กำหนดคุณสมบัติ พื้นผิววัตถุ แสง เงา กล้อง คำสั่งควบคุมการทำงานของวัตถุ แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต การฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

Basic knowledge and 3D job creation theory. Program working principles. Various tools. Design. Define object surface properties, light, shadow, camera commands to control the operation of the object. Future technology trends Practice with the finished program.

4133002 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล

3(2-2-5)

Electronics Business Digital

แนวคิดพื้นฐานของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ การส่งข้อมูลด้วยระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การจัดตั้งเว็บไซต์ การจดทะเบียนเนม การตลาดออนไลน์ ระบบการชำระเงินบนอินเทอร์เน็ต แนวทางการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ หรือเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล

A basic concept of electronic transactions, the business through networking and internet data, information exchange, electronic security of the transactions involving electronic; apply social media or modern technology for electronic transaction.

4133005 วิทยาการข้อมูลและเหมืองข้อมูล

3(2-2-5)

Data Science and Data Mining

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การสกัดข่าวสารและความรู้จากข้อมูล การค้นคืนข่าวสาร และอัลกอริทึมการสืบค้น การประมวลผลข้อความและเสียง การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค ดาต้า ไมน์นิง กฎความสัมพันธ์ การแบ่งกลุ่มข้อมูล การจำแนกประเภทข้อมูล

Data analysis with statistics, Extraction of information and knowledge from data, information retrieval and search engine algorithm, Text and speech processing, Big data storage and analytics, Data analysis using data mining techniques, Association Rules, Clustering, Classification.

4133102 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2

3(3-0-6)

English for Information Technology 2

การเขียนบทคัดย่อ การนำเสนองานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียบเรียง การตรวจทานและการเขียนเชิงวิชาการที่ถูกต้อง การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น การสนทนา และสื่อสารกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน

Writing abstract, presentation topics in information technology, editing review and academic writing correctly; analyzing and giving an opinion; effectively conversations and communication and applied for work.

4133302 การเขียนโปรแกรมระบบฐานข้อมูล

3(2-2-5)

Database System Programming

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับระบบการจัดการฐานข้อมูล การพัฒนาโปรแกรม เพื่อจัดการฐานข้อมูล เทคนิคการเชื่อมต่อระบบฐานข้อมูลแบบต่างๆ การสร้างส่วนปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ โดยเลือกใช้ภาษาสำหรับการพัฒนาโปรแกรมเพื่อจัดการข้อมูล

Basic concepts of database management systems; application development for database management, databases connection techniques; create user interaction; using computer language for develop data management applications.

4133304 การเขียนโปรแกรมร่วมสมัย

3(2-2-5)

Modern Programming Language

หลักการของภาษาคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนรูปแบบการเขียนโปรแกรมร่วมสมัยและเป็นที่ยอมรับในการพัฒนาระบบสารสนเทศในปัจจุบัน การเปรียบเทียบข้อดีข้อเสียของการเขียนโปรแกรมแบบดังกล่าวกับการเขียนโปรแกรมแบบโครงสร้าง โดยใช้กรณีศึกษาในการฝึกเขียนโปรแกรมเพื่อใช้งานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

The principles of a computer language, the style of modern programming and is commonly used in the developing information technology today, the pros and cons of such programming with programming structure by using case studies in the practice programming to use computer technology and information technology.

4133601 วิทยาการหุ่นยนต์

3(2-2-5)

Robotics Technology

เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์ในปัจจุบันเบื้องต้น องค์ประกอบพื้นฐานของหุ่นยนต์ โครงสร้าง กลไก อุปกรณ์ตรวจจับ การควบคุมระดับล่าง และอุปกรณ์ขับเคลื่อน การเขียนโปรแกรมพื้นฐาน การเรียนรู้ผ่านทางตัวอย่างและการทดลองปฏิบัติการประยุกต์ใช้ หุ่นยนต์อย่างง่าย

Introduction to state of the art of robotic technologies. Basic robot component; mechanism, sensors, low level control system, and actuators. Basic programming. Learning by examples and hand-on experiments. Simple robot applications.

4133602 เกมกีฬาอีสปอร์ต

3(2-2-5)

Electronic Sports Games

ประเภทของเกมกีฬาอีสปอร์ต ข้อดีข้อเสียของเกมกีฬาอีสปอร์ต รูปแบบการเล่น รายได้ของผู้เล่น ผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝน กลยุทธ์การแข่งขัน การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจเกมกีฬาอีสปอร์ต การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเกมกีฬาอีสปอร์ต จริยธรรมเกี่ยวกับเกมกีฬาอีสปอร์ต

Types of esports sports games, Pros and cons of esports sports games, Style of Player, Game broadcaster, Practice, Competitive strategy, Digital marketing for esports games, The use of electronic media in esports games, Ethics about esports games.

4133702 เทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้สาย

3(2-2-5)

Wireless Communication Technology

การทำงานของเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายระยะใกล้ มาตรฐานเครือข่ายระยะใกล้ การรักษาความปลอดภัยเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายระยะใกล้ การออกเครือข่ายไร้สายระยะใกล้ การติดตั้งและการแก้ปัญหา รวมถึงการกำหนดค่าคุณสมบัติการทำงานของอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสร้างเครือข่ายไร้สายระยะใกล้

The operation of the short-range wireless network technology, Short-range network standard, Security of short-range wireless network technology, Issuing short-range wireless networks Installation and troubleshooting, Including the configuration of the device functions needed to create a short-range wireless network.

4133703 ความปลอดภัยคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

Computer and Information Technology Security

ความหมาย ประเภทภัยคุกคาม และการวิเคราะห์ความเสี่ยงของระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ วิธีรักษาความปลอดภัยทางตรรกะและทางกายภาพ การเข้ารหัสและการถอดรหัสข้อมูล การพิสูจน์ตัวตน การควบคุมการเข้าถึงข้อมูล อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ การตรวจสอบและการป้องกันการถูกโจมตีในลักษณะต่างๆ และการกำหนดนโยบายความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

The meaning types of threats; risk analysis of computer systems and information technology; method to security logical and physical, encryption and decryption of data, authentication access control information; computer crime Investigation and prevention of the attack on the various features and security policy of the system information.

4133705 การออกแบบและบริหารจัดการเครือข่ายในองค์กร

3(2-2-5)

Network Design and Management in an Organization

การออกแบบและบริหารจัดการระบบเครือข่ายภายในองค์กร การออกแบบพัฒนาระบบเครือข่ายภายในสำหรับองค์กร โดยใช้เทคโนโลยีสวิตช์แบบหลายชั้น การกำหนดเส้นทางของสวิตช์ การศึกษาและใช้งานเครือข่ายเสมือน

Network, protocol, signal media, equipment for network system management; network architecture, topology, design, routing; virtual network; network security.

4134001 ปัญญาประดิษฐ์

3(2-2-5)

Artificial Intelligence

ความหมาย ประเภท และแนวคิดเกี่ยวกับระบบปัญญาประดิษฐ์ สถาปัตยกรรมโครงข่ายประสาทเทียม ความสัมพันธ์ของโครงข่ายประสาทเทียม การจำแนกและวิธีการ การเลือกใช้เพื่อนำมาแก้ปัญหา เทคนิคการค้นหาในรูปแบบต่างๆ กระบวนการเรียนรู้โดยการสืบค้น การแทนความรู้ คลังข้อมูล ลอจิกการคำนวณในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาทางด้านปัญญาประดิษฐ์

Types and concepts of artificial intelligence; neural network relationship of Neural Network architecture classification and methods problem solving solutions. Search techniques, learning process by the query; the corpus of knowledge, data warehouse, calculation logic; artificial intelligence case study.

4134002 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์

3(2-2-5)

Information Technology for Supply Chain Management and Logistic System

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อการจัดการโซ่อุปทาน และระบบโลจิสติกส์ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการต่างๆ ในการจัดการโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารจัดการระบบการผลิต การจัดซื้อ การจัดจำหน่าย การขนส่ง การจัดเก็บ และการบริหารข้อมูล รวมทั้งการพยากรณ์ความต้องการสินค้าและบริการที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

Importance of information technology on supply chain management and logistics systems, theories about the various principles of supply chain management and logistics systems, apply information technology and software for production, procurement, distribution, transportation, storage and data management; the forecast demand for products and services that will occur in the future.

4134003 ผู้ประกอบการใหม่ด้านดิจิทัล

3(3-0-6)

New Digital Entrepreneur

การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและอุตสาหกรรม ลักษณะของเศรษฐกิจยุคดิจิทัล การตลาดอิเล็กทรอนิกส์ ตลาดเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ การประเมิน และการตระหนักถึงโอกาสของธุรกิจ กลยุทธ์สำหรับก่อตั้งและพัฒนาลงทุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างข้อได้เปรียบคู่แข่งด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ รูปแบบของการลงทุนแบบใหม่ๆ ในวิสาหกิจขนาดย่อมและขนาดกลาง หรือการลงทุนในองค์กรที่มีขนาดใหญ่

A change in technology to the economic development and industry; the digital economy; electronic marketing; information technology marketing; the process to start as an entrepreneur; assessing and realizing business opportunities; investment strategy for the establishment and development of information technology; competitive advantage with information technology; a new model of investment for small and medium- sized enterprises, or investing in a large organization.

4134004 การเรียนรู้ของเครื่อง

3(2-2-5)

Machine Learning

แนวคิดและเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง ขั้นตอนวิธีการเรียนรู้ของเครื่องทั้งแบบมีผู้สอนและไม่มีผู้สอน การจำแนกประเภทข้อมูล การพยากรณ์ การจัดกลุ่มข้อมูล และการทดสอบประสิทธิภาพของแบบจำลอง

Concepts and techniques of machine learning, supervised and unsupervised learning algorithms, data classification, prediction, data clustering and performance evaluation of models.

4134006 การประมวลผลภาพ

3(2-2-5)

Image Processing

หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการประมวลผลภาพดิจิทัล ระบบการมองเห็นของมนุษย์ การแปลงภาพสู่ระดับสีเทา การปรับภาพในโดเมนพื้นที่ การหาขอบของวัตถุ การกรองข้อมูลภาพ การประมวลผลภาพกับรูปร่างและโครงสร้างของภาพ การปรับปรุงคุณสมบัติของภาพ การแยกข้อมูลภาพ และขั้นตอนวิธีสำหรับประมวลผลรูปภาพ

Fundamentals of digital image processing, perception systems, grey-level transformations, spatial domain, edge detection, image filtering, morphological image processing, image enhancement, segmentation and algorithms for image processing.

4134102 การจัดการองค์ความรู้

3(3-0-6)

Knowledge Management

สถานการณ์ด้านการจัดการองค์ความรู้ในยุคปัจจุบัน การเรียนรู้ขององค์กร วัฒนธรรมองค์กร บุคลากรในการจัดการองค์ความรู้ การใช้เทคโนโลยี กระบวนการในการจัดการองค์ความรู้ การทำเหมืองข้อมูล ระบบฐานความรู้ ตัวอย่างการจัดการองค์ความรู้ในภาครัฐและเอกชน

The situation of knowledge management in modern times; the enterprise learning, organizational culture, personnel in knowledge management; technology using, the process of knowledge management; data mining, knowledge base system, examples of knowledge management in the public and private sectors.

4134301 การเขียนโปรแกรมบนสมาร์ตดีไวซ์

3(2-2-5)

Smart Device Programming

เทคโนโลยีสมาร์ตดีไวซ์ โพรโตคอล แนวคิดและการใช้คำสั่งในการออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การป้อนข้อมูลเข้า การประมวลผล การจัดเก็บข้อมูลและการแสดงผลลัพธ์ ฝึกทักษะในการเขียนโปรแกรมโดยใช้กรณีศึกษา

Technology, smart device; protocols; concepts and using command in user interface; input, process, store and output; practice in programming via case study

4134401 วิศวกรรมซอฟต์แวร์

3(2-2-5)

Software Engineering

แนวคิดและเทคนิคสำหรับการออกแบบ การพัฒนา การตัดแต่งระบบซอฟต์แวร์ขนาดใหญ่ เทคนิคการออกแบบเชิงโมดูลในแนวฟังก์ชันพิสัย และแนววัตถุพิสัย การออกแบบเพื่อการเวียนใช้ และการบำรุงรักษา การกำหนดรายละเอียดและเขียนเอกสารประกอบ การตรวจสอบความถูกต้อง และการใช้การได้ การจัดระบบและการบริหารทีมงาน

Concepts and techniques for the design, development, trimming large software systems; technical of modules design in function range and object range; the design for reuse and maintenance; the specifications and documentation; accuracy verification, the organization and team management.

4134402 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ขั้นพื้นฐาน 3(2-2-5)

Fundamental of Geographic Information Systems

ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์ การกำหนดเฟรมเวิร์กในการวิเคราะห์แบบไดนามิก ภายใต้ข้อมูลข่าวสารผ่านดาวเทียม ที่ถูกเก็บรวบรวม แปลความหมาย และจัดการ รวมทั้งวิธีการจับข้อมูล แหล่งข้อมูล โครงสร้างข้อมูล การจำลองแบบพื้นผิว ปริมาตร และเวลา รวมทั้งความไม่แน่นอนของข้อมูล

The geography information system technology with a focus on both theory and applying the framework in the dynamic analysis, via satellite to be collected, translated and management a way to the input of information infrastructure, the model of the volume and time, all about the uncertainty of the data.

4134701 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง 3(2-2-5)

Advanced Data Communication and Computer Network

แนวคิดพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กรและเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบกว้าง การสร้างระบบเครือข่ายโดยใช้เทคโนโลยีสวิตช์แบบหลายชั้น ศึกษาการใช้งานเครือข่ายเสมือน การกำหนดเส้นทางด้วยสเปนนิงทรี การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย การออกแบบระบบเครือข่ายภายในองค์กรและเครือข่ายแบบกว้างด้วยโปรแกรมจำลอง

Basic concepts of computer network systems within an organization and wide computer networks, Network construction using multi-layer switch technology, Studying virtual network usage Routing with Spanning Tree, Network performance analysis, Network design within the organization and wide network using simulation program.

4134901 สัมมนาและหัวข้อพิเศษทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)

Computer and Information Technology Seminar and Special Topic

ค้นคว้าและสัมมนาเกี่ยวกับความก้าวหน้า แนวคิดที่แปลกใหม่ และผลงานที่มีคุณค่าทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากเอกสาร วารสาร งานวิจัยหรือการที่ปฏิบัติงานจริง

Research and seminars on the progress of new concepts and innovative, computer and information technology of the research or the operation.

วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

4132801 การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 1(90)

Field Practicum in Computer and Information Technology 1

ปฏิบัติงานภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เรียนรู้และแนวทางแก้ไขปัญหา ทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎระเบียบ ขั้นตอนในการทำงานของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

Perform field work related to computer and information technology; Both inside or outside the university; Learn about the missions, goals, cultures, regulations; Work procedures of organization local community, and characteristics suitable for the computer and information technology profession.

4133801 การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 1(90)

Field Practicum in Computer and Information Technology 2

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4132801 การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

การออกฝึกปฏิบัติในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ปฏิบัติงานภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น เตรียมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการความรู้กับสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

Perform field work related to computer and information technology. Both inside or outside the university, local, community; Prepares students to develop knowledge, skills, attitudes, motivation and qualifications suitable for the professions in computers and information technology; Issuing and practicing in various situations or forms relates to computers and information technology.

4133802 เตรียมสหกิจศึกษา

1(90)

Pre-Cooperative Education

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ

Principle, concept, process and steps of Cooperative Education; relevant rules and regulation of Cooperative Education; basic knowledge and techniques in job application; workplace selection; method of writing application letter; job interview; basic knowledge and skills needed for working in workplace; quality management system; project or product presentation techniques; academic report writing; personality development; ethic and code of conduct in profession before practicing in workplace.

4134801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

6(540)

Field Experience in Computer and Information Technology

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4133802 เตรียมสหกิจศึกษา

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กรหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เหมาะสมเพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์สำหรับเตรียมประกอบวิชาชีพในอนาคต

Equip students with professional experiences in the field of computers and information technology organizations to acquire the knowledge, skills, attitudes and experience to prepare for careers in the future.

4134802 สหกิจศึกษา

6

Cooperative Education

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน: 4133802 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการจัดให้มีการเรียนในสถานประกอบการร่วมกับการจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย

Systematic practice in workplace not less than 16 weeks by studying in cooperation with business organization; supervised will be given by mentor and workplace; theory and practice are applied in real situation as temporary employee at MOU workplace.

ภาคผนวก ข

ตารางแสดงการจัดรายวิชา กลุ่มวิชาแกนและกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552

เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการและสมาคมคอมพิวเตอร์ IEEE และ ACM	9	18	12	6
รายวิชา	ประเด็นด้านองค์การและ ระบบสารสนเทศ	เทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์	เทคโนโลยีและวิธีการทาง ซอฟต์แวร์	โครงสร้างพื้นฐานของระบบ
พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	X			
คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ				X
สถิติประยุกต์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ		X		
การวิเคราะห์และออกแบบระบบ			X	
การวิเคราะห์และเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ			X	
การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก		X		
การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	X			
ระบบการจัดการฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่			X	
การเขียนโปรแกรมบนเว็บ		X		
ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์				X
การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์			X	
โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม				X
การเขียนโปรแกรมขั้นสูง		X		
ระบบปฏิบัติการ	X			
โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1		X		
โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2		X		
ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	X			
อินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง		X		
สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และการซ่อมบำรุง		X		
รวม (หน่วยกิต)	12	21	12	9
ไม่นับวิชาแกน	9	18	12	6

ตารางแสดงการเทียบสาระการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน
และรายวิชาของหลักสูตร

ลำดับ	องค์ความรู้ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาและรายวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
1	<p>พื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Fundamentals)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pervasive Themes in IT - IT and its Related & Informing Disciplines - History of IT - Application Domains 	<ul style="list-style-type: none"> - 4131002 พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	<p>ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ (Human-Computer Interaction)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Human Factors - Accessibility - HCI Aspects of Application Domains - Emerging Technologies - Human-Centered Evaluation - Human-Centered Software Development - Developing Effective Interfaces 	<ul style="list-style-type: none"> - 4131602 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก - 4131604 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ - 4132501 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ - 4133901 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 - 4133902 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
3	<p>ความมั่นคงและการประกันสารสนเทศ (Information Assurance and Security)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamental Aspects - Forensics - Securities Mechanisms - Information States - Operational Issues - Security Services - Policy - Threat Analysis Model - Attacks - Vulnerabilities - Security Domains 	<ul style="list-style-type: none"> - 4131002 พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ - 4132701 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ลำดับ	องค์ความรู้ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาและรายวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
4	การจัดการสารสนเทศ (Information Management) - IM Concepts and Fundamentals - Data Modeling - Database Query Language - Managing Database Environment - Data Organization Architecture - Special - Purpose Database	- 4132202 ระบบการจัดการฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่
5	การบูรณาการการเขียนโปรแกรมและเทคโนโลยี (Integrative Programming & Technologies) - Intersystem Communications - Software Security Practices - Data Mapping and Exchange - Miscellaneous Issues - Integrative Coding - Overview of Programming Languages - Scripting Techniques	- 4132301 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ - 4133704 อินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง
6	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (Mathematics and Statistics for IT) - Random Variables and Functions - Discrete and Continuous Probability and Distribution - Basic Logic - Hypothesis Testing - Discrete Probability - Sampling and Descriptive Statistics - Functions, Relations and Sets - Simple Linear Regression - Graphs and Trees - Correlation Analysis	- 4132101 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ - 4133402 สถิติประยุกต์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	องค์ความรู้ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาและรายวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
	- Application of Mathematics to IT	
7	เครือข่าย (Networking) - Foundations of Networking - Security - Routing and Switching - Network Management - Physical Layer - Applications Areas	- 4132701 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์
8	พื้นฐานการเขียนโปรแกรม (Programming Fundamentals) - Fundamentals of Data Structures - Algorithms and Problem Solving - Programming Constructs - Event-Driven Programming - Object-Oriented Programming	- 4132201 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม - 4131301 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - 4133301 การเขียนโปรแกรมขั้นสูง - 4133801 การวิเคราะห์และเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
9	แพลตฟอร์มเทคโนโลยี (Platform Technologies) - Operating Systems - Computing Infrastructures - Architecture and Organization	- 4132401 ระบบปฏิบัติการ - 4133704 อินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง
10	การบำรุงรักษาและการบริหารระบบ (Systems Administration and Maintenance) - Operating Systems - Administrative Activities - Applications - Administrative Domains	- 4133701 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และการซ่อมบำรุง
11	สถาปัตยกรรมและการบูรณาการระบบ (Systems Integration and Architecture) - Requirements - Testing and Quality Assurance	- 4132501 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ - 4133501 การวิเคราะห์และเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

ลำดับ	องค์ความรู้ของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	รายวิชาและรายวิชาเฉพาะด้านของหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564
	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition/Sourcing - Organizational Context - Integration and Deployment - Architecture - Project Management 	<ul style="list-style-type: none"> - 4133701 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และการซ่อมบำรุง
12	<p>ประเด็นทางสังคมและวิชาชีพ(Social and Professional Issues)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Professional Communications - Legal Issues in Computing - Teamwork Concepts and Issues - Organizational Context - Service Management - Professional & Ethics Issues & Responsibilities - Social Context of Computing - History of Computing - Intellectual Property - Privacy and Civil Liberties 	<ul style="list-style-type: none"> - 4132102 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 - 4133901 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 - 4133902 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2
13	<p>ระบบเว็บและเทคโนโลยี (Web Systems and Technologies)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Technologies -Web Development - Information Architecture - Vulnerabilities - Digital Media 	<ul style="list-style-type: none"> - 4132301 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ

ภาคผนวก ค
สาระในการปรับปรุงแก้ไขและโครงสร้างของหลักสูตร
ภายหลังการปรับปรุง

1. ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา

1.1 ชื่อหลักสูตร

รายการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/มคอ.1	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร				-
1.1 ภาษาไทย	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
1.2 ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Science Program in Information Technology	Bachelor of Science Program in Information Technology	Bachelor of Science Program in Information Technology	
2. ชื่อปริญญา				-
ชื่อเต็ม (ไทย)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
ชื่อย่อ (ไทย)	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)	Bachelor of Science (Information Technology)	Bachelor of Science (Information Technology)	Bachelor of Science (Information Technology)	
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)	B.Sc. (Information Technology)	B.Sc. (Information Technology)	B.Sc. (Information Technology)	
3. โครงสร้างหลักสูตร	เกณฑ์ใน มคอ.1	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30	
หมวดวิชาเฉพาะ	84	99	90	
วิชาแกน	9	9	9	
วิชาเฉพาะด้าน	45	57	45	
วิชาเฉพาะด้านเลือก	27	27	27	
วิชาฝึกประสบการณ์/สหกิจศึกษา	3	6	9	
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	120	135	126	

รายการ	หมายเหตุ
<p>4. ประเด็นอื่นๆ ที่ปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>4.1 ปรับชื่อวิชา - รายวิชา</p> <p>4.2 ปรับจำนวนหน่วยกิต 1 รายวิชา</p> <p>4.3 ปรับคำอธิบายรายวิชา 10 รายวิชา</p> <p>4.4 รายวิชาที่เพิ่ม 8 รายวิชา</p> <p> 4.4.1 เนื้อหาเฉพาะด้าน - รายวิชา</p> <p> 4.4.2 เนื้อหาเฉพาะด้านเลือก 6 รายวิชา</p> <p> 4.4.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 2 รายวิชา</p> <p>4.5 รายวิชาที่ตัดออก 5 รายวิชา</p> <p>4.6 อื่น ๆ</p> <p> 4.6.1 เปลี่ยนชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา 5 รายวิชา</p> <p> 4.6.2 เปลี่ยนหมวด 1 รายวิชา</p> <p> 4.6.3 เปลี่ยนหมวด เปลี่ยนชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา 2 รายวิชา</p> <p> 4.6.4 เปลี่ยนหมวด เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - รายวิชา</p> <p> 4.6.5 ปรับหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา 2 รายวิชา</p>	<p>รายละเอียดดังแสดงในตาราง</p> <p>รายละเอียดการปรับปรุงในหมวด</p> <p>วิชาเฉพาะ</p>

เปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรปี พ.ศ. 2559 และ ปี พ.ศ. 2564

4.1 ปรับชื่อวิชา – รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	-	-	-

4.2 ปรับจำนวนหน่วยกิต 1 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	<p>วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา</p> <p>4134801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Field Experience in Computer and Information Technology</p> <p>หน่วยกิต 5(450)</p> <p>จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เหมาะสมเพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์สำหรับเตรียมประกอบวิชาชีพในอนาคต</p> <p>Equip students with professional experiences in the field of computers and information technology organizations to acquire the knowledge, skills, attitudes and experience to prepare for careers in the future</p>	<p>วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา</p> <p>4134801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Field Experience in Computer and Information Technology</p> <p>หน่วยกิต 6(540)</p> <p>จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในองค์กร หรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เหมาะสมเพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์สำหรับเตรียมประกอบวิชาชีพในอนาคต</p> <p>Equip students with professional experiences in the field of computers and information technology organizations to acquire the knowledge, skills, attitudes and experience to prepare for careers in the future</p>	<p>ปรับหน่วยกิต</p> <p>(ให้สอดคล้องกับ</p> <p>จำนวนหน่วยกิต</p> <p>รายวิชาสหกิจศึกษา)</p>

4.3 ปรับคำอธิบายรายวิชา 10 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	<p><u>วิชาแกน</u> 4131002 พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology Fundamentals หน่วยกิต (3-0-6)</p> <p>วิวัฒนาการ ความสำคัญและบทบาทของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ อินเทอร์เน็ต การประยุกต์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านต่างๆ โดยยกกรณีศึกษาของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ผลกระทบและแนวโน้มของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ วิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและกฎหมายด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Evolution, importance and role of computer and information technology; basic knowledge related to computers and information technology; information management Interaction with internet users; applications of computers and information technology in various aspects raised by the case studies of government agencies and private organizations; impact and trends of computer and information technology; computer and information technology ethics and law</p>	<p><u>วิชาแกน</u> 4131002 พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Computer and Information Technology Fundamentals หน่วยกิต (3-0-6)</p> <p>ความรู้พื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานด้านต่าง ๆ ผลกระทบและแนวโน้มของคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำความผิดทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Basic knowledge related to computers and information technology, Application of information technology in various fields, Impact and trends of computers and information technology, Information Management, Security in Information Technology, Use Laws related to computer and information technology offenses.</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา (ให้มี ความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสม กับพื้นฐานวิชาชีพ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
2	<p><u>วิชาแกน</u></p> <p>4132101 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics for Computer and Information Technology หน่วยกิต 3(3-0-6)</p> <p>พื้นฐานเกี่ยวกับตรรกศาสตร์ พีชคณิตของบูลีน เซต ความสัมพันธ์ และ ฟังก์ชัน ระบบจำนวน เลขฐานต่างๆ โดยเฉพาะเลขฐาน 2, 8, 16 เมตริกซ์ และดีเทอร์มิแนนท์ การนับและความสัมพันธ์เวียนเกิด ทฤษฎีกราฟ ต้นไม้ และการแยกจำพวก ข่ายงาน วงจรเชิงวิธียึดหมู่</p> <p>Logic, Boolean algebra, sets, relations and functions of the binary system, octal and hexadecimal, metrics and determinant; counting and recurrence relations, graph theory, trees and separation methods among network circuits</p>	<p><u>วิชาแกน</u></p> <p>4132101 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics for Computer and Information Technology หน่วยกิต 3(3-0-6)</p> <p>ระบบจำนวน ระบบเลขฐาน การแทนค่าและหลักการคำนวณของเครื่องคอมพิวเตอร์ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น พีชคณิตบูลีน วงจรลอจิกเบื้องต้น พีชคณิตเชิงเส้นและเมทริกซ์ ทฤษฎีกราฟ</p> <p>Number system, Number Base System, Substitution and calculation principles of computers, Logic, Boolean algebra, Linear algebra and Matrix, Graph theory</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา (ให้มี ความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสม กับพื้นฐานวิชาชีพ)</p>
3	<p><u>วิชาแกน</u></p> <p>4133402 สถิติประยุกต์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Apply Statistics for Computer and Information Technology หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>การคำนวณค่าสถิติที่จำเป็นสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวม การตรวจสอบ ความถูกต้อง การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อบันทึกลงในระบบคอมพิวเตอร์ การแก้ไขและประมวลผลข้อมูลเพื่อให้ได้ค่าสถิติ การวิเคราะห์ผลและออกรายงาน โดยฝึกปฏิบัติกับโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติ</p>	<p><u>วิชาแกน</u></p> <p>4133402 สถิติประยุกต์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ Applied Statistics for Computer and Information Technology หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>การคำนวณค่าสถิติที่จำเป็นสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การรวบรวม การตรวจสอบความถูกต้อง การจัดเตรียมข้อมูลเพื่อบันทึกลงในระบบคอมพิวเตอร์ การแก้ไขและประมวลผลข้อมูลเพื่อให้ได้ค่าสถิติ การวิเคราะห์ผลและออกรายงาน โดยฝึกปฏิบัติกับโปรแกรมประยุกต์ด้านสถิติ และการประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา (ให้มี ความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสม กับพื้นฐานวิชาชีพ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	Calculate the statistics needed for information technology gathering to check the validity; data preparation, editing and processing the data to obtain the statistics; analysis and reporting The practical application of statistics	Calculate the statistics needed for information technology gathering to check the validity, data preparation, editing and processing the data to obtain the statistics; analysis and reporting the practical application of statistics and Applied in information.	
4	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4131604 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>ทฤษฎีและการออกแบบการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ ในส่วนของการติดต่อ โดยมีผู้ใช้เป็นศูนย์กลาง ในรูปแบบกราฟิกที่ตอบโต้ได้ การออกแบบอินพุท เอาท์พุท การทดสอบ การประเมินส่วนประสานงานผู้ใช้ การฝึกใช้เครื่องมือในการออกแบบ</p> <p>Theory and design, human-computer interaction; in terms of the user-centric graphical interactive; the design of the input-output; user interface testing and evaluation; practice in design via using the tools</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4131604 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human-Computer Interaction หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>ความสำคัญ ความรู้พื้นฐาน กระบวนทัศน์ ส่วนต่อประสานและการออกแบบการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวโน้มและเทคโนโลยีในอนาคต รวมถึงการฝึกใช้เครื่องมือในการออกแบบ</p> <p>Importance of basic knowledge, paradigm, interface and design, human-computer interaction. Future trends and technology Including the practice of using design tools</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา (ให้มี ความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสม กับพื้นฐานวิชาชีพ)</p>
5	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4133701 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และการซ่อมบำรุง Computer Architecture and Maintenance หน่วยกิต 3(2-2-5)</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4133701 สถาปัตยกรรมคอมพิวเตอร์และการซ่อมบำรุง Computer Architecture and Maintenance หน่วยกิต 3(2-2-5)</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา (ให้มี ความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสม</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>สถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น โดยมุ่งเน้นส่วนประกอบทางฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมบำรุง ฝึกปฏิบัติการประกอบเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง การติดตั้งซอฟต์แวร์ วิธีสังเกตความผิดปกติและซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์</p> <p>The architecture of computer systems by focusing on the hardware and software components; the equipment used for maintenance; practice in software installation, observed irregularities and computer maintenance</p>	<p>สถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์เบื้องต้น หลักการทำงานของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ฝึกปฏิบัติประกอบเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ การติดตั้งซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ วิธีการสังเกตความผิดปกติและซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์</p> <p>Basic computer system architecture, Principles of working of computer hardware and software, Equipment used in computer maintenance, Practice in assembling a microcomputer, Installing the operating system software, How to observe the malfunction and repair the computer maintenance.</p>	กับพื้นฐานวิชาชีพ
6	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4132701 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>พื้นฐานการสื่อสารข้อมูลและการเชื่อมโยงเครือข่าย สถาปัตยกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แบบจำลอง มาตรฐาน โพรโตคอล การรับส่งข้อมูลในระบบเครือข่าย เทคนิคในการเลือกเส้นทางการส่งข้อมูล การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและแก้ไขข้อมูลที่ผิดพลาด อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับเครือข่าย ฝึกปฏิบัติการติดตั้งระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการรักษาความปลอดภัยในการส่งข้อมูลเบื้องต้น</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4132701 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>องค์ประกอบและพื้นฐานการสื่อสารข้อมูลเครือข่ายคอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ โพรโตคอล อุปกรณ์และสื่อกลางในการสื่อสารข้อมูล การรับส่งข้อมูลในระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การจัดสรรที่อยู่เครือข่าย การออกแบบระบบเครือข่ายท้องถิ่น</p>	ปรับคำอธิบายรายวิชา (ให้มีความชัดเจนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับพื้นฐานวิชาชีพ)

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>Basic of data communications and networking; network architecture, computer modeling standard protocol for data transmission in the network; techniques to choose the route of transmission; to verify the authenticity of the information and correct any erroneous information; the equipment needed for network systems; practice in data communication and computer networking basics and security</p>	<p>Components and basic data communication in computer networks, Computer network architecture, protocols, devices and media for data communication, data transmission in computer network systems, Network addressing, Local area network system design</p>	
7	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4132601 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูง Advance Application of Multimedia and Computer Graphics หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้ในการออกแบบมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก สร้างและใช้งานภาพเคลื่อนไหว การเขียนเกม การตัดต่อวิดีโอ ภาพ เสียง ต่างๆ ผสมผสานอย่างสร้างสรรค์ในงานกราฟิกและมัลติมีเดียเพื่อสื่อความหมาย ตามแนวคิดของตน เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของงาน และการนำเอาสื่อมัลติมีเดียมาประยุกต์ใช้งานด้านต่างๆ</p> <p>Navigating the computer program applications in computer graphics and multimedia design; create animations, games, video, images, sounds editing and graphics creative and multimedia to convey, according to their concept To achieve the aims of the event; the introduction of multimedia applications to various areas</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4132601 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูง Advance Application of Multimedia and Computer Graphics หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>การนำโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปมาประยุกต์ใช้งานด้านมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก สร้างและใช้งานโปรแกรม ออกแบบงานเพื่อสื่อความหมาย รวมถึงการตัดต่อวิดีโอ ภาพ เสียง เทคนิคต่าง ๆ ใน การผสมผสานงานอย่างสร้างสรรค์ตามแนวคิดของตนเพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ของงาน</p> <p>Application of computer programs for multimedia and computer graphics applications Create and use the program. Design work to communicate meaning Including video editing, video, audio, various techniques for combining the creative work according to their ideas to achieve the purpose of the work</p>	<p>ปรับคำอธิบาย รายวิชา (ให้มี ความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสม กับพื้นฐานวิชาชีพ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
8	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4133702 เทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้สาย Wireless Communication Technology หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>การทำงานของระบบเครือข่ายข้อมูลไร้สาย ระบบอินเทอร์เน็ตเคลื่อนที่ ระบบดาวเทียมเครือข่ายไร้สายภายในองค์กร บลูทูธ และอื่นๆ การติดตั้งเทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้สาย</p> <p>Performance of wireless communication network, System of mobile internet, satellite networks, wireless communication network within the organization, bluetooth technology et cetera; installation of wireless communication network</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4133702 เทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้สาย Wireless Communication Technology หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>การทำงานของเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายระยะใกล้ มาตรฐานเครือข่ายระยะใกล้ การรักษาความปลอดภัยเทคโนโลยีเครือข่ายไร้สายระยะใกล้ การออกเครือข่ายไร้สายระยะใกล้ การติดตั้งและการแก้ปัญหา รวมถึงการกำหนดค่าคุณสมบัติการทำงานของอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสร้างเครือข่ายไร้สายระยะใกล้</p> <p>The operation of the short-range wireless network technology, Short-range network standard, Security of short-range wireless network technology, Issuing short-range wireless networks Installation and troubleshooting, Including the configuration of the device functions needed to create a short-range wireless network</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา (ให้มี ความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสม กับพื้นฐานวิชาชีพ)</p>
9	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4134001 ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>ความหมาย ประเภท และแนวคิดเกี่ยวกับระบบปัญญาประดิษฐ์ การจำแนกและวิธีการ การเลือกใช้นำมาแก้ปัญหา เทคนิคการค้นหาในรูปแบบต่างๆ กระบวนการเรียนรู้โดยการสืบค้น การแทนความรู้ คลังข้อมูล ลอจิกการคำนวณในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4134001 ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>ความหมาย ประเภท และแนวคิดเกี่ยวกับระบบปัญญาประดิษฐ์ สถาปัตยกรรมโครงข่ายประสาทเทียม ความสัมพันธ์ของโครงข่ายประสาทเทียม การจำแนกและวิธีการ การเลือกใช้นำมาแก้ปัญหา เทคนิคการค้นหาในรูปแบบต่างๆ กระบวนการเรียนรู้โดยการสืบค้น การแทนความรู้</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา (ให้มี ความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสม กับพื้นฐานวิชาชีพ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>ทางด้านปัญญาประดิษฐ์</p> <p>Types and concepts of artificial intelligence; classification and methods problem solving solutions. Search techniques, learning process by the query; the corpus of knowledge, data warehouse, calculation logic; artificial intelligence case study</p>	<p>คลังข้อมูล ลอจิกการคำนวณในรูปแบบต่างๆ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา ทางด้านปัญญาประดิษฐ์</p> <p>Types and concepts of artificial intelligence; neural network relationship of Neural Network architecture classification and methods problem solving solutions. Search techniques, learning process by the query; the corpus of knowledge, data warehouse, calculation logic; artificial intelligence case study</p>	
10	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u></p> <p>4134701 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง</p> <p>Advanced Data Communication and Computer Network</p> <p>หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>รูปแบบและมาตรฐานใหม่ที่มีการพัฒนาของระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เทคนิคและคุณสมบัติที่มีการเปลี่ยนแปลงหรือมาตรฐานระดับสากลที่ใช้ในการอ้างอิงระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ ตัวอย่างการนำไปใช้งานในขั้นสูง</p> <p>Formats and standards that have been developed for the data communications and computer networks; techniques and features that have changed; the reference standard used in the data communications and networks, modern computers; examples of applications in advanced</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u></p> <p>4134701 ระบบการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขั้นสูง</p> <p>Advanced Data Communication and Computer Network</p> <p>หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดพื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในองค์กรและเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบกว้าง การสร้างระบบเครือข่ายโดยใช้เทคโนโลยีสวิตช์แบบหลายชั้น ศึกษาการใช้งานเครือข่ายเสมือน การกำหนดเส้นทางด้วยสเปกนิงทรี การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของเครือข่าย การออกแบบระบบเครือข่ายภายในองค์กรและเครือข่ายแบบกว้างด้วยโปรแกรมจำลอง</p> <p>Basic concepts of computer network systems within an organization and wide computer networks, Network construction using multi-layer switch technology, Studying virtual network usage Routing with Spanning Tree, Network performance analysis, Network design within the organization and wide network using simulation program</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา (ให้มีความชัดเจนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับพื้นฐานวิชาชีพ)</p>

4.4 รายวิชาที่เพิ่ม 8 รายวิชา

4.4.1 เนื้อหาเฉพาะด้าน - รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
-	-	-	-

4.4.2 เนื้อหาเฉพาะด้านเลือก 6 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	-	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u></p> <p>4131606 การเขียนเกมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น Game Computer Programming</p> <p>หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>ทฤษฎีและความรู้พื้นฐาน องค์ประกอบสำหรับการสร้างเกม ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหวในเกม การออกแบบ คำสั่งควบคุมการทำงานของตัวละคร แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต และการฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป</p> <p>Theory and basic knowledge Elements for creating a game, still images, animation in the game, designing commands to control the operation of the characters Future technology trends and practice using the software package</p>	<p>เพิ่มรายวิชา (การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน ตามความถนัดเฉพาะด้าน)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
2		<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4132603 การสร้างแบบจำลองสามมิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ Three - Dimensions Models using Computer Programs หน่วยกิต 3(2-2-5) ความรู้พื้นฐานและทฤษฎีการสร้างงาน 3 มิติ หลักการทำงานของโปรแกรม เครื่องมือต่าง ๆ การออกแบบ กำหนดคุณสมบัติ พื้นผิววัตถุ แสง เงา กล้อง คำสั่งควบคุมการทำงานของวัตถุ แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต การฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Basic knowledge and 3D job creation theory. Program working principles. Various tools. Design. Define object surface properties, light, shadow, camera commands to control the operation of the object. Future technology trends Practice with the finished program</p>	<p>เพิ่มรายวิชา (เพิ่มทางเลือกในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน ตามความถนัดเฉพาะด้าน)</p>
3		<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4133601 วิทยาการหุ่นยนต์ Robotics Technology หน่วยกิต 3(2-2-5) เทคโนโลยีทางด้านหุ่นยนต์ในปัจจุบันเบื้องต้น องค์ประกอบพื้นฐานของหุ่นยนต์ โครงสร้าง กลไก อุปกรณ์ตรวจจับ การควบคุมระดับล่าง และอุปกรณ์ขับเคลื่อน การเขียนโปรแกรมพื้นฐาน การเรียนรู้ผ่านทางตัวอย่างและการทดลองปฏิบัติการประยุกต์ใช้ หุ่นยนต์อย่างง่าย Introduction to state of the art of robotic technologies. Basic robot component; mechanism, sensors, low level control</p>	<p>เพิ่มรายวิชา (การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน ตามแนวโน้มเทคโนโลยีสมัยใหม่)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
		system, and actuators. Basic programming. Learning by examples and hand-on experiments. Simple robot applications.	
4		<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4133602 เกมกีฬาอีสปอร์ต Electronic Sports Games หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>ประเภทของเกมกีฬาอีสปอร์ต ข้อดีข้อเสียของเกมกีฬาอีสปอร์ต รูปแบบการเล่น รายได้ของผู้เล่น ผู้ถ่ายทอดเกม การฝึกฝน กลยุทธ์การแข่งขัน การตลาดดิจิทัลสำหรับธุรกิจเกมกีฬาอีสปอร์ต การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเกมกีฬาอีสปอร์ต จริยธรรมเกี่ยวกับเกมกีฬาอีสปอร์ต</p> <p>Types of esports sports games, Pros and cons of esports sports games, Style of Player, Game broadcaster, Practice, Competitive strategy, Digital marketing for esports games, The use of electronic media in esports games, Ethics about esports games.</p>	เพิ่มรายวิชา (การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน ตามความถนัดเฉพาะด้าน)
5	-	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4134004 การเรียนรู้ของเครื่อง Machine Learning</p> <p>แนวคิดและเทคนิคการเรียนรู้ของเครื่อง ขั้นตอนวิธีการเรียนรู้ของเครื่องทั้งแบบมีผู้สอนและไม่มีผู้สอน การจำแนกประเภทข้อมูล การพยากรณ์ การจัดกลุ่มข้อมูล และการทดสอบประสิทธิภาพของแบบจำลอง</p>	เพิ่มรายวิชา (การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน ตามแนวโน้มเทคโนโลยีสมัยใหม่)

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
		<p>Concepts and techniques of machine learning, supervised and unsupervised learning algorithms, data classification, prediction, data clustering and performance evaluation of models</p>	
6	-	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4134006 การประมวลผลภาพ Image Processing หน่วยกิต 3(2-2-5) หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการประมวลผลภาพดิจิทัล ระบบการมองเห็นของมนุษย์ การแปลงภาพสู่ระดับสีเทา การปรับภาพในโดเมนพื้นที่ การหาขอบของวัตถุ การกรองข้อมูลภาพ การประมวลผลภาพกับรูปร่างและโครงสร้างของภาพ การปรับปรุงคุณสมบัติของภาพ การแยกข้อมูลภาพ และขั้นตอนวิธีสำหรับประมวลผลรูปภาพ</p> <p>Fundamentals of digital image processing, perception systems, grey-level transformations, spatial domain, edge detection, image filtering, morphological image processing, image enhancement, segmentation and algorithms for image processing</p>	<p>เพิ่มรายวิชา (การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในปัจจุบัน ตามแนวโน้มเทคโนโลยีสมัยใหม่)</p>

4.4.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา 2 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	-	<p>วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา</p> <p>4132801 การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1</p> <p>Field Practicum in Computer and Information Technology 1</p> <p>หน่วยกิต 1(90)</p> <p>ปฏิบัติงานภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เรียนรู้และแนวทางแก้ไขปัญหา ทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎระเบียบ ขั้นตอนในการทำงานของสถานประกอบการ ชุมชน ท้องถิ่น และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Perform field work related to computer and information technology; Both inside or outside the university; Learn about the missions, goals, cultures, regulations; Work procedures of organization local community, and characteristics suitable for the computer and information technology profession.</p>	<p>เพิ่มรายวิชา</p> <p>(เพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติงาน)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
2	-	<p>วิชาประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา</p> <p>4133801 การปฏิบัติงานภาคสนามทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2</p> <p>Field Practicum in Computer and Information Technology 2</p> <p>หน่วยกิต 1(90)</p> <p>การออกฝึกปฏิบัติในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ปฏิบัติงานภาคสนามที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ชุมชน ท้องถิ่น เตรียมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ บูรณาการความรู้กับสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p> <p>Perform field work related to computer and information technology. Both inside or outside the university, local, community; Prepares students to develop knowledge, skills, attitudes, motivation and qualifications suitable for the professions in computers and information technology; Issuing and practicing in various situations or forms relates to computers and information technology.</p>	เพิ่มรายวิชา (เพิ่มทักษะการฝึกปฏิบัติงาน)

4.5 รายวิชาที่ตัดออก 5 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	<p>วิชาเฉพาะด้าน</p> <p>4133101 การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการสำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Academic Reading and Writing for Computer and Information Technology</p> <p>หน่วยกิต 3(3-0-6)</p> <p>ลักษณะและประเภทของงานเชิงวิชาการ การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ หลักการอ่าน หลักการเขียน เรียบเรียงและนำเสนอบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>The nature and type of academic research data from a variety of sources both Thai and international; reading, writing and presentation of computer and information technology journal</p>	-	ตัดออก (เนื้อหารายวิชาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาโครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1)

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
2	<p>วิชาเฉพาะด้าน</p> <p>4134201 การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆและฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Cloud Computing and BigData หน่วยกิต 3(3-0-6)</p> <p>สถาปัตยกรรมการประมวลผลกลุ่มเมฆ โมเดลโครงสร้างพื้นฐานของ กลุ่มเมฆ ลักษณะที่สำคัญของฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ความหมายของ เทคโนโลยีฮาดูป ลักษณะและขั้นตอนการทำงานของ เอชดีเอฟเอส และแมพรีดิวส์ฐานข้อมูลที่ใช้กับข้อมูลขนาดใหญ่</p> <p>Cloud computing architecture, the model of cloud infrastructure, key characteristics of Big Data Hadoop technology, Hadoop Distributed File System (HDFS) and MapReduce, big data database</p>	-	<p>ตัดออก (เนื้อหารายวิชา เป็นส่วนหนึ่งของ รายวิชาระบบการ จัดการข้อมูลและ ฐานข้อมูลขนาด ใหญ่)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
3	<p>วิชาชีพประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา</p> <p>4133801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Preparation for Professional Experience in Computer and Information Technology</p> <p>หน่วยกิต 1(90)</p> <p>จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบวิชาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การออกฝึกปฏิบัติในสถานการณ์หรือรูปแบบต่างๆ ซึ่งเกี่ยวข้องทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Provide activities to prepare the students before professional experiences; in recognition of characteristics and opportunities of the profession; development of knowledge, skills, attitudes, motivations and attributes appropriate to the profession of computing and information technology; practice in situations which involve various forms of computing and information technology</p>	-	ตัดออก (กำหนดให้เรียนในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา)

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
4	<p>วิชาเฉพาะด้าน</p> <p>4133303 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</p> <p>Object Oriented Programming</p> <p>หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดและวิธีเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ความหมายของคลาส โครงสร้างวิธีการกำหนดข้อมูล การใช้คำสั่ง การสร้างส่วนปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ และการใช้คำสั่งเกี่ยวกับการป้อนข้อมูลเข้า และการแสดงผลลัพธ์ ฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</p> <p>Concept and object-oriented programming; the definition of class structure to determine how to use the information to create an interaction with the user and the statement about the input and output; practice in object-oriented programming skills</p>	-	<p>ตัดออก</p> <p>(เนื้อหารายวิชาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการวิเคราะห์และเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
5	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u></p> <p>4133003 การบริหารจัดการระบบสารสนเทศ Information System Management หน่วยกิต 3(3-0-6)</p> <p>การจัดการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวกับการวางแผนและการควบคุมทั้งองค์กร การวางแผนเชิงกลยุทธ์ด้านไอที การออกแบบกระบวนการธุรกิจใหม่ การประสานงานข้ามองค์กร การวางแผนทรัพยากรขององค์กร กลยุทธ์พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>Computer and information technology management with respect to planning and control of the organization; IT strategic planning The design process for new business coordination across organizations, enterprise resource planning, electronic commerce strategies</p>	-	<p>ตัดออก</p> <p>(เนื้อหารายวิชาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาผู้ประกอบการใหม่ด้านดิจิทัลและปรับเปลี่ยนเนื้อหาให้เหมาะสมกับทักษะวิชาชีพ)</p>

4.6 อื่น ๆ

4.6.1 เปลี่ยนชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา 5 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u></p> <p>4132202 ระบบการจัดการฐานข้อมูล</p> <p>Database Management System</p> <p>หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดของฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล โมเดลฐานข้อมูลรูปแบบต่างๆ โดยเน้นโมเดลฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูล การป้องกันข้อมูล ความมั่นคงของข้อมูล และการกู้คืนข้อมูล ฝึกใช้ภาษาสำหรับจัดการฐานข้อมูล โดยใช้กรณีศึกษาการจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในองค์กร</p> <p>The concept of database and database management; database architecture , database model, relational database model; database design, data protection, information security and data recovery; using the language for database management by using case studies in organization data management</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u></p> <p>4132202 ระบบการจัดการฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่</p> <p>Database Management System and Big Data</p> <p>หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดของฐานข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล โมเดลฐานข้อมูลรูปแบบต่างๆ ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูล การป้องกันข้อมูล และการกู้คืนข้อมูล ฝึกใช้ภาษาสำหรับจัดการฐานข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ แพลตฟอร์มข้อมูลขนาดใหญ่ การจัดเก็บและการประมวลผลข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ โดยใช้กรณีศึกษาการจัดการข้อมูลเพื่อใช้ในองค์กร</p> <p>The concept of database and database management, Database architecture, database model, relational database model; database design, data protection, information security and data recovery; using the language for database management, Big data analysis, Platform, Storage and Processing by using case studies in organization data management</p>	<p>เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา (ให้มีความชัดเจนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับวิชาชีพ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
2	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4133501 การวิเคราะห์และออกแบบเชิงวัตถุ Object Oriented Analysis and Design หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>วัฏจักรของการพัฒนาระบบงาน แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีเชิงวัตถุ กระบวนการและหลักการพัฒนาระบบงานแบบอินครีเมนตัล หลักการใช้ภาษาทางภาพเพื่อการออกแบบยูเอ็มแอล ขั้นตอนการวิเคราะห์ความต้องการของระบบ แนวคิดการค้นหาวัตถุ แนวทางการออกแบบเชิงวัตถุ การออกแบบคลาส การออกแบบความสัมพันธ์ระหว่างคลาสและวัตถุ</p> <p>System development life cycle; the concept of object-oriented technology; principles of incremental system development; using UML; visual designing language; process of object-oriented requirement analysis, object define, class design, and the relationship between class and object</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4133501 การวิเคราะห์และเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Analysis and Programming หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีเชิงวัตถุ ขั้นตอนการวิเคราะห์ความต้องการของระบบ การวิเคราะห์ออกแบบเชิงวัตถุ การออกแบบคลาส การออกแบบความสัมพันธ์ระหว่างคลาสและวัตถุ วิธีเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ โครงสร้าง วิธีการกำหนดข้อมูล การใช้คำสั่ง การสร้างส่วนปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ และการใช้คำสั่งเกี่ยวกับการป้อนข้อมูลเข้า การแสดงผล และฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</p> <p>Concept of object-oriented technology Procedure for analyzing system requirements Object-Oriented Design Analysis Class design Designing the relationship between classes and objects Methods for programming object-oriented structures, methods of assigning information, using commands, creating user interaction. And the use of input commands Result display And practice object-oriented programming skills.</p>	<p>เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา (ให้มีความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสมกับวิชาชีพ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
3	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u></p> <p>4134002 การจัดการโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ Supply Chain Management and Logistic System หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการต่างๆ ในการจัดการโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ ระบบการผลิต การจัดซื้อ การจัดจำหน่าย การขนส่ง การจัดเก็บ และการบริหารข้อมูล รวมทั้งการพยากรณ์ความต้องการสินค้าและบริการที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>Theories about the various principles of supply chain management and logistics systems, production, procurement, distribution, transportation, storage and data management; the forecast demand for products and services that will occur in the future</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u></p> <p>4134002 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ Information Technology for Supply Chain Management and Logistic System หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีต่อการจัดการโซ่อุปทาน และระบบโลจิสติกส์ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักการต่างๆ ในการจัดการโซ่อุปทานและระบบโลจิสติกส์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและซอฟต์แวร์เพื่อการบริหารจัดการระบบการผลิต การจัดซื้อ การจัดจำหน่าย การขนส่ง การจัดเก็บ และการบริหารข้อมูล รวมทั้งการพยากรณ์ความต้องการสินค้าและบริการที่จะเกิดขึ้นในอนาคต</p> <p>Importance of information technology on supply chain management and logistics systems, theories about the various principles of supply chain management and logistics systems, apply information technology and software for production, procurement, distribution, transportation, storage and data management; the forecast demand for products and services that will occur in the future</p>	<p>เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา (ให้มีความชัดเจนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับวิชาชีพ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
4	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4133005 คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล Data Warehouse and Data Mining หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>นิยาม ความหมาย สถาปัตยกรรม เทคนิคการออกแบบและพัฒนาคลังข้อมูล โครงสร้างการจัดเก็บข้อมูล การรวมและการออกแบบข้อมูล การสร้างข้อมูลที่มีคุณภาพ หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับดาต้ามาร์ท ดาต้าเว็บ เข้าส์ซิ่ง หลักการและกระบวนการพื้นฐานของการทำเหมืองข้อมูล การประยุกต์ใช้คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล</p> <p>The definition of architecture and design and development data warehouse; data structure for the storage and the design of the data quality principles of about data mart, data web housing; the process of the data mining application and applying</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4133005 วิทยาการข้อมูลและเหมืองข้อมูล Data Science and Data Mining หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ การสกัดข่าวสารและความรู้จากข้อมูล การค้นคืนข่าวสารและอัลกอริทึมการสืบค้น การประมวลผลข้อความและเสียง การจัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค ดาต้า ไมน์นิง กฎความสัมพันธ์ การแบ่งกลุ่มข้อมูล การจำแนกประเภทข้อมูล</p> <p>Data analysis with statistics, Extraction of information and knowledge from data, information retrieval and search engine algorithm, Text and speech processing, Big data storage and analytics, Data analysis using data mining techniques, Association Rules, Clustering, Classification</p>	<p>เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา (ให้มีความชัดเจนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับวิชาชีพ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
5	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u></p> <p>4133705 การบริหารจัดการระบบเครือข่าย Network System Administration หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>ระบบเครือข่าย โพรโตคอล สายสัญญาณ อุปกรณ์สำหรับการบริหารจัดการระบบเครือข่าย สถาปัตยกรรมเครือข่าย โครงร่าง การออกแบบ การหาเส้นทางในเครือข่าย เครือข่ายเสมือน และการรักษาความปลอดภัยของเครือข่าย</p> <p>Network, protocol, signal media, equipment for network system management; network architecture, topology, design, routing; virtual network; network security</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u></p> <p>4133705 การออกแบบและบริหารจัดการเครือข่ายในองค์กร Network Design and Management in an Organization หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>การออกแบบและบริหารจัดการระบบเครือข่ายภายในองค์กร การออกแบบพัฒนาระบบเครือข่ายสำหรับองค์กร โดยใช้เทคโนโลยี สวิตช์แบบหลายชั้น การกำหนดเส้นทางของสวิตช์ การศึกษาและใช้งาน เครือข่ายเสมือน</p> <p>Network, protocol, signal media, equipment for network system management; network architecture, topology, design, routing; virtual network; network security</p>	<p>เปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา (ให้มีความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสมกับวิชาชีพ)</p>

4.6.2 เปลี่ยนหมวด 1 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4132001 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดและความรู้พื้นฐานระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารองค์กรในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศในการบริหารงาน การออกแบบระบบย่อย การจัดการองค์ความรู้ ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ การพัฒนาระบบและจัดการความเสี่ยงสำหรับองค์กร การใช้สารสนเทศเพื่อการรายงาน ควบคุม ติดตามผล และการตัดสินใจทางธุรกิจ</p> <p>Concept and fundamentals of management information system, Computerized information management in the digital economy; the role and importance of information systems in the administration; subsystem design, the knowledge management and information for decision making, office automation system, the development and risk management for the organization; the information used to report, monitoring results and business decisions.</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4132001 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information System หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>แนวคิดและความรู้พื้นฐานระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารองค์กรในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล บทบาทและความสำคัญของระบบสารสนเทศในการบริหารงาน การออกแบบระบบย่อย การจัดการองค์ความรู้ ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ ระบบสำนักงานอัตโนมัติ การพัฒนาระบบและจัดการความเสี่ยงสำหรับองค์กร การใช้สารสนเทศเพื่อการรายงาน ควบคุม ติดตามผล และการตัดสินใจทางธุรกิจ</p> <p>Concept and fundamentals of management information system, Computerized information management in the digital economy; the role and importance of information systems in the administration; subsystem design, the knowledge management and information for decision making, office automation system, the development and risk management for the organization; the information used to report, monitoring results and business decisions.</p>	<p>เปลี่ยนหมวด (สอดคล้องการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร)</p>

4.6.3 เปลี่ยนหมวด เปลี่ยนชื่อรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา 2 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4133002 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ Electronics Business หน่วยกิต 3(2-2-5) แนวคิดพื้นฐานของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ การทำธุรกิจโดยผ่านระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต การส่งข้อมูลด้วยระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ แนวทางการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ หรือเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>A basic concept of electronic transactions, the business through networking and internet data, information exchange, electronic security of the transactions involving electronic; apply social media or modern technology for electronic transaction</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u> 4133002 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล Electronics Business Digital หน่วยกิต 3(2-2-5) แนวคิดพื้นฐานของธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ โครงสร้างพื้นฐานของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ การส่งข้อมูลด้วยระบบการแลกเปลี่ยนข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ การจัดตั้งเว็บไซต์ การจดโดเมนเนม การตลาดออนไลน์ ระบบการชำระเงินบนอินเทอร์เน็ต แนวทางการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์ หรือเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการทำธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล</p> <p>A basic concept of electronic transactions, the business through networking and internet data, information exchange, electronic security of the transactions involving electronic; apply social media or modern technology for electronic transaction</p>	<p>เปลี่ยนหมวดและชื่อรายวิชา (ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชา ให้มีความชัดเจน การจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับวิชาชีพ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
2	<p><u>วิชาเฉพาะด้านเลือก</u></p> <p>4133704 การประยุกต์ใช้อุปกรณ์สมองกลแบบฝังตัว</p> <p>Application of Embedded Systems</p> <p>หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>ทฤษฎี แนวคิด การฝึกปฏิบัติ ในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย เพื่อเชื่อมต่อและควบคุม การรับส่งข้อมูลระหว่างอุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ</p> <p>Theoretical, concepts, practice of using network technology to connect and control and transfer data to the devices and tools</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u></p> <p>4133704 อินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง</p> <p>Internet of Things</p> <p>หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>องค์ประกอบของไมโครคอนโทรลเลอร์ พอร์ตอินพุต เอาท์พุต พอร์ตอนุกรม และการสื่อสารแบบอนุกรม การแปลงจากสัญญาณอนาล็อกเป็นสัญญาณดิจิทัล การแปลงจากสัญญาณดิจิทัลเป็นสัญญาณอนาล็อก การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต เซนเซอร์ แนะนำอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง (IoT) ระบบปฏิบัติการของอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง การเขียนโปรแกรมบนอุปกรณ์ฝังตัว เทคนิคการประหยัดพลังงาน การประยุกต์ใช้และพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เบื้องต้นด้วยเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของทุกสิ่ง</p> <p>Introduction to microcontroller, Input/output port, serial port and serial communication; analog to digital convertor (ADC); digital to analog convertor (DAC); Ethernet communication; sensor; introduction to internet of things; IoT Operation System; programing on embedded device, power conservation; Apply and develop basic applications with internet technology for everything</p>	<p>เปลี่ยนหมวด</p> <p>เปลี่ยนคำอธิบาย (ปรับเปลี่ยนชื่อรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาให้มีความชัดเจนการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับวิชาชีพ)</p>

4.6.4 เปลี่ยนหมวด เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา - รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	-	-	-

4.6.5 ปรับหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา 2 รายวิชา

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4133901 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Computer and Information Technology Project 1 หน่วยกิต 3(2-2-5) ศึกษาปัญหา วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน จัดทำและนำเสนอเค้าโครงตามหลักวิชาการต่อคณะกรรมการ</p> <p>Study the problem, information systems analysis and design to apply the right computer and information technology; proposal presentation</p>	<p><u>วิชาเฉพาะด้าน</u> 4133901 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 Computer and Information Technology Project 1 หน่วยกิต 1(0-2-1) การค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ หลักการอ่าน หลักการเขียน เรียบเรียงและนำเสนอบทความเชิงวิชาการที่เกี่ยวข้องกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาปัญหา วิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน จัดทำและนำเสนอเค้าโครงตามหลักวิชาการต่อคณะกรรมการ</p> <p>Researching information from various sources, principles of reading and writing composing and presenting academic articles related to information technology, Study the problem, information systems analysis and design to apply the right computer and information technology; proposal presentation</p>	<p>ปรับหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา (ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา ให้มีความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสม กับวิชาชีพ)</p>

ลำดับ	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
2	<p>วิชาเฉพาะด้าน</p> <p>4133902 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Computer and Information Technology Project 2 หน่วยกิต 3(2-2-5)</p> <p>พัฒนาระบบสารสนเทศ ตามเค้าโครงในรายวิชาโครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ทดสอบและติดตั้งระบบ จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ตามหลักวิชาการและนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ</p> <p>Information system development according to Computer and Information Technology Project 1 proposal course; system test and installation; prepare a report and present to the commission</p>	<p>วิชาเฉพาะด้าน</p> <p>4133902 โครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 Computer and Information Technology Project 2 หน่วยกิต 2(0-4-2)</p> <p>แนวคิดและหลักการการสัมมนา รูปแบบของการสัมมนา เทคนิควิธีการจัดการสัมมนา ค้นคว้า อภิปรายและนำเสนอเกี่ยวกับความก้าวหน้าแนวโน้มของธุรกิจดิจิทัล การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย พัฒนาระบบสารสนเทศ ตามเค้าโครงในรายวิชาโครงการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ทดสอบและติดตั้งระบบ จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์ตามหลักวิชาการและนำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการ</p> <p>Concepts and principles of the seminar the format of the seminar, techniques, methods of organizing seminars, researching, discussing and presenting progress. Digital business trends, Information system development according to Computer and Information Technology Project 1 proposal course; system test and installation; prepare a report and present to the commission</p>	<p>ปรับหน่วยกิต และคำอธิบาย รายวิชา (ปรับเปลี่ยน คำอธิบายรายวิชา ให้มีความชัดเจน การจัดการเรียน การสอนเหมาะสม กับวิชาชีพ)</p>

ภาคผนวก ง

สรุปมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

สมรรถนะหลักในหมวดวิชาเฉพาะด้าน

สมรรถนะหลัก	รายละเอียดสมรรถนะ
สมรรถนะที่ 1	ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม ความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
สมรรถนะที่ 2	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
สมรรถนะที่ 3	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
สมรรถนะที่ 4	วิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับแก้ไขปัญหาคอมพิวเตอร์
สมรรถนะที่ 5	วิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือ ประเมินระบบองค์ประกอบต่างๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด
สมรรถนะที่ 6	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
สมรรถนะที่ 7	ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์รวมทั้งการนำไปประยุกต์
สมรรถนะที่ 8	ประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
สมรรถนะที่ 9	บูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
สมรรถนะที่ 10	เรียนรู้และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถโดยรวม สมรรถนะหลักและรายวิชาของแต่ละชั้นปี

ชั้นปี	ความสามารถโดยรวม	สมรรถนะหลัก
1	นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - สมรรถนะหลักที่ 1 - สมรรถนะหลักที่ 2 - สมรรถนะหลักที่ 3 - สมรรถนะหลักที่ 7
2	นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ ระบบเครือข่าย การออกแบบระบบ และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - สมรรถนะหลักที่ 1 - สมรรถนะหลักที่ 2 - สมรรถนะหลักที่ 3 - สมรรถนะหลักที่ 4 - สมรรถนะหลักที่ 5 - สมรรถนะหลักที่ 6 - สมรรถนะหลักที่ 7
3	นักศึกษาจะเป็นผู้ที่มีความรู้ สามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศและมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - สมรรถนะหลักที่ 1 - สมรรถนะหลักที่ 2 - สมรรถนะหลักที่ 3 - สมรรถนะหลักที่ 4 - สมรรถนะหลักที่ 5 - สมรรถนะหลักที่ 6 - สมรรถนะหลักที่ 7 - สมรรถนะหลักที่ 8
4	นักศึกษาสามารถพัฒนาระบบสารสนเทศและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานหรือสามารถพัฒนา ถ่ายทอดความรู้นวัตกรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสู่ชุมชนและท้องถิ่นได้ รวมทั้งเพื่อเตรียมประกอบวิชาชีพในอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> - สมรรถนะหลักที่ 1 - สมรรถนะหลักที่ 2 - สมรรถนะหลักที่ 3 - สมรรถนะหลักที่ 4 - สมรรถนะหลักที่ 5 - สมรรถนะหลักที่ 6 - สมรรถนะหลักที่ 7 - สมรรถนะหลักที่ 8 - สมรรถนะหลักที่ 9 - สมรรถนะหลักที่ 10

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักของแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน

รายวิชาแกน	หน่วยกิต	ชั้นปี	สมรรถนะหลักที่											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
4131002 พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	1	✓	✓	✓					✓				
4132101 คณิตศาสตร์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	1	✓	✓	✓									
4133402 สถิติประยุกต์สำหรับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	3	✓	✓	✓									

ตารางความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะหลักของแต่ละรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชาเฉพาะด้าน	หน่วยกิต	ชั้นปี	สมรรถนะหลักที่											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
4131301 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	1	✓	✓	✓									
4131602 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)	1	✓	✓	✓									
4131604 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	1	✓	✓	✓					✓				
4132102 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 1	3(3-0-6)	2	✓	✓	✓					✓				
4132201 โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม	3(2-2-5)	2	✓	✓	✓									
4132202 ระบบการจัดการฐานข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่	3(2-2-5)	2	✓	✓	✓	✓	✓							
4132301 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)	2	✓	✓	✓	✓								
4132401 ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)	2	✓	✓	✓				✓	✓				

รายวิชาเฉพาะด้านเลือก	หน่วยกิต	ชั้นปี	สมรรถนะหลักที่											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
4131606 การเขียนโปรแกรมเกม	3(2-2-5)	1	✓	✓	✓									
4132001 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)	2	✓	✓	✓					✓				
4132601 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียและคอมพิวเตอร์กราฟิกขั้นสูง	3(2-2-5)	2	✓	✓	✓							✓		
4132602 การประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์	3(2-2-5)	2	✓	✓	✓					✓				
4132603 การสร้างแบบจำลองสามมิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	2	✓	✓	✓					✓		✓		

4133002 ธุรกิจรมอิเล็กทรอนิกส์ในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)	3	✓	✓	✓				✓	✓				
4133005 คลังข้อมูลและเหมืองข้อมูล	3(2-2-5)	3	✓	✓	✓	✓				✓				
4133102 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2	3(3-0-6)	3	✓	✓	✓						✓			
4133302 การเขียนโปรแกรมระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
4133304 การเขียนโปรแกรมร่วมสมัย	3(2-2-5)	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
4133601 วิทยาการหุ่นยนต์	3(2-2-5)	3	✓	✓	✓				✓	✓				
4133602 เกมกีฬาอีสปอร์ต	3(2-2-5)	3	✓	✓	✓				✓					
4133702 เทคโนโลยีการสื่อสารแบบไร้สาย	3(2-2-5)	3	✓	✓	✓			✓	✓					
4133703 ความปลอดภัยคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	3	✓	✓	✓	✓			✓	✓				

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยเป็นการเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยสอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง และเหมาะสมกับการบริหารการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นชอบให้ตราข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษตามหลักสูตรปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาอื่นนอกจากนักศึกษาภาคปกติ ถึงแม้จะศึกษาในวันทำการปกติก็ตาม

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจ ออกประกาศคำสั่ง หลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๖.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ๖.๒ ต้องไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคที่สังคมรังเกียจอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ๖.๓ ไม่ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะประพฤติเสื่อมเสีย
- ๖.๔ มีคุณสมบัติอื่นๆตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๗ วิธีการรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาทุกระบบการศึกษาซึ่งอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก หรือวิธีการอื่นใด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

๘.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือก หรือผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือผู้ที่รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อจะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๒ กรณีที่นักศึกษาไม่ไปรายงานตัว ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆไป

ข้อ ๙ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้วพร้อมทั้งต้องนำส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาและหลักฐานอื่นๆ ตามวัน เวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

การรับย้ายนักศึกษา

ข้อ ๑๐ เกณฑ์การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ คุณสมบัติของผู้ขอย้ายมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒.๑ มีคุณสมบัติที่กำหนดไว้ตามข้อ ๖

๑๐.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๔
การเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีที่สอง

ข้อ ๑๑ การเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีที่สอง

๑๑.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้ว อาจขอเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๑๑.๒ ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาอื่นในใบสมัครต่อมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓ การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๕
ระบบการจัดการศึกษาและการจัดหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับสองเท่าของภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาให้นักศึกษาภาคพิเศษในภาคฤดูร้อนให้นับเป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒ การคิดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๓ การจัดหลักสูตร

๑๓.๑ โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่า

ของศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

๑๓.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้านวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้

๑๓.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัด หรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับเดียวกัน

๑๓.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

๑๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

หมวด ๖

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๑๔ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน เพิ่มหรือถอนรายวิชาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา

๑๔.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ การศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๒ ภาคการศึกษาปกติต่อปีการศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่งหรือต้องการลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ แบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษาตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ การลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นกรณีที่มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาตโดยให้พิจารณาเป็นรายกรณี โดยคำนึงถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาเป็นสำคัญ

๑๔.๔ อธิการบดีอาจให้นักศึกษาที่ถูกถอดถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาอันเนื่องจากระเบียบทางการเงิน กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

๑๔.๕ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะกรณี อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทน การลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

๑๔.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของหลักสูตรให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นตกเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นให้ได้รับสัญลักษณ์ W

๑๔.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ถ้าอาจารย์ผู้สอนยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรและได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิต รายวิชานั้นตามระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาและนักศึกษามีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดจะได้รับผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ Au

หมวด ๗

การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ข้อ ๑๕ การเพิ่มรายวิชา ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชา

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา หรือถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในกำหนด ๗ วัน นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๕.๒ การยกเลิกรายวิชาจะกระทำได้ก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค ๗ วัน และจะได้รับการบันทึกผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ W สำหรับรายวิชาที่ยกเลิกและไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นคืน

๑๕.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่ม ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘

การลาพักการศึกษาและลาออก

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา

๑๖.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๑.๑ ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๑๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควร

สนับสนุน

๑๖.๑.๓ เจ็บป่วย

๑๖.๑.๔ ถูกคุมขังตามกฎหมาย

๑๖.๑.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พักการศึกษา

๑๖.๑.๖ เหตุอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรแต่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องยื่นใบลาพักการศึกษาก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา

๑๖.๓ นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งพักการศึกษาตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การลาออกนักศึกษที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๙

การโอนย้าย

ข้อ ๑๘ การโอนย้ายสาขาวิชา

๑๘.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะ

๑๘.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑๘.๒.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะเดิมและได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

๑๘.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและคณะที่ประสงค์จะขอย้ายไป ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกำหนด

๑๘.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะ ที่จะรับย้ายไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยทราบ

๑๘.๒.๔ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

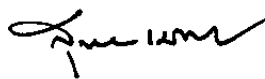
๑๘.๒.๕ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดให้นำมาเทียบโอนได้ตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และนำผลการเรียนไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๙ การโอนย้ายประเภทนักศึกษานักศึกษาอาจโอนย้ายประเภทนักศึกษจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ โดยยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือข้อบังคับอื่นใดในขณะที่เข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฉ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2555



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการวัดและการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยเป็นการเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การวัดและประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยสอดคล้องกับ สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับการบริหารการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นชอบให้ตราข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการวัดและประเมินผล การศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาค พิเศษหลักสูตรปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน
ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาอื่นนอกจาก นักศึกษาภาคปกติ ถึงแม้จะศึกษาในเวลาทำการปกติก็ตาม

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศคำสั่ง หลักเกณฑ์และ วิธีการเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๖ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๖.๑ ให้ประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษา โดยวิธีการต่าง ๆ กัน เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค การศึกษาและให้มีการสอบปลายภาคการศึกษา การคิดคะแนนระหว่างภาคการศึกษา ให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึง ๗๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด เว้นแต่รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาโครงงาน ที่ไม่มีภาคทฤษฎีหรือวิชาในทำนองเดียวกันนี้

กรณีสาขาวิชาใด ที่องค์กรวิชาชีพได้กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลการศึกษาไว้ให้ เป็นไปตามแนวทางขององค์กรวิชาชีพนั้น

๖.๒ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบในภาคการศึกษาหนึ่งไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๖.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ในกรณีมีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะ กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น และให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

๖.๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๖.๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fairly)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very poor)	๑.๐๐
E	ตก (Failure)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น “E” ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ กรณีได้ค่าระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาเลือกสามารถไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาเดียวกันแทนได้

เว้นแต่ รายวิชาที่เกี่ยวกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือรายวิชาอื่นที่มีลักษณะอย่างเดียวกัน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่าน ต้องไม่ต่ำกว่า “C”

๖.๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

๖.๔.๓ สัญลักษณ์ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนผลการประเมินให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน “I” เป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคพร้อมกับหลักฐานประกอบเหตุผลการขาดสอบเสนอต่อมหาวิทยาลัย

(๒.๑) กรณีอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องไปปรับหลักฐานการอนุญาตให้สอบไปติดต่อขอสอบกับอาจารย์ประจำวิชา เพื่อเปลี่ยนผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน “I” เป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

(๒.๒) กรณีไม่อนุญาตให้สอบจะถือว่าสอบตกนายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

๖.๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้น ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียน ก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

(๒) กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือ ถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า มีเหตุผลสมควรให้ยกเลิกวิชาเรียนในรายวิชานั้น หรือ ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมด

(๔) การลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

ข้อ ๗ การเรียนซ้ำ

๗.๑ รายวิชาใด ๆ ที่นักศึกษาสอบได้ “D” หรือต่ำกว่า นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำได้

๗.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ผลประเมินเป็น “E” หรือ “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

ข้อ ๘ ผลการประเมินเป็น “PD” “P” “F” “Au” “W” และ “I” จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๙ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๙.๑ มหาวิทยาลัย จะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๙.๒ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด

๙.๓ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

หมวด ๒

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๔๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียน

ข้อ ๑๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๑.๑ มีความประพฤติดี

๑๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งเงื่อนไขที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๑.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๑.๔.๑ นักศึกษาภาคปกติหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๑๑.๔.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๑๑ ปีการศึกษา

๑๑.๕ กรณีนักศึกษาเทียบโอน หรือกรณีอื่นๆให้เป็นไปตามเงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๖ ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้อนุมัติผลการศึกษา และให้ถือวันที่อนุมัติผลการศึกษาเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

หมวด ๓

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๓.๑ นักศึกษาภาคปกติจะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

๑๓.๑.๒ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๔ ,ที่ ๖ ,ที่ ๘ ,ที่ ๑๐ ,ที่ ๑๒ ,ที่ ๑๔ ,ที่ ๑๖ ,ที่ ๑๘ ,ที่ ๒๐ และ ที่ ๒๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

๑๓.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๑๓.๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๑๑.๔ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๓.๒ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนดแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๑๓.๒.๒ ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๑๑.๔ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๓.๓ การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา กรณีอื่นที่ไม่ใช่โดยการประเมินผล มีดังนี้

๑๓.๓.๑ ตาย

๑๓.๓.๒ ลาออก

๑๓.๓.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๓.๓.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อใดข้อหนึ่ง ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

๑๓.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและไม่ได้ลาพักการศึกษา

๑๓.๓.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนักศึกษา หรือ กระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๔
การให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๔.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

๑๔.๑.๑ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

๑๔.๑.๒ ไม่เคยได้ผลการเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า D หรือไม่ต่ำกว่า P

๑๔.๑.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติ

๑๔.๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

๑๔.๒.๑ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๓.๖๐

๑๔.๒.๒ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔.๑.๒ และ ๑๔.๑.๓

๑๔.๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับอนุปริญญาตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับอนุปริญญาจะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

๑๔.๓.๑.๑ สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญญาจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

๑๔.๓.๑.๒ ไม่เคยได้ผลการเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า D หรือไม่ต่ำกว่า P

๑๔.๓.๑.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

๑๔.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับอนุปริญญา จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

๑๔.๓.๒.๑ สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญญาจากสถาบัน
เดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕

๑๔.๓.๒.๒ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔.๓.๑.๒ และ ๑๔.๓.๑.๓

หมวด ๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย
การวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือข้อบังคับอื่นใดในขณะที่เข้า
ศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ช
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552
ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ การประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ จึง ได้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิก “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน รายวิชา พ.ศ. ๒๕๕๑”

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ซึ่งขัดหรือแย้งกับ ระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของ มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตร มหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชา กลุ่มวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่ได้ศึกษาแล้ว และการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การ ฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในระดับหลัง มัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

ข้อ ๕ รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับการประเมินผลการศึกษา หรือเป็นรายวิชาที่ ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัยซึ่งเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดย เริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

ข้อ ๖ ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๒) สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๓) ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(๔) ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๖ (๓) (๔) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และจะต้องมีความรู้พื้นฐานในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๗ หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังต่อไปนี้

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน เว้นแต่เป็นการเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรเดียวกัน

(๒) นักศึกษามีสิทธิที่เทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน

(ก) การเทียบโอนผลการเรียนแต่เพียงบางส่วนต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและให้บันทึกไว้ในระเบียนการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P (T) ในช่องระดับคะแนน

(ข) การเทียบโอนผลการเรียนทั้งหมดจะนำเอาผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๓) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้นักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือเทียบเท่าที่สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(๓) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ผ่านการประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือระดับคะแนน P หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(๔) นักศึกษาจะเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญาตรีได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่รับโอน ระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีในสาขาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๕) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P (T) ในช่องระดับคะแนน

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกสาขาหนึ่งให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในวรรคสอง (๒) (ก) วรรคสาม (๓) และข้อ ๕ มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือเทียบเท่าให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้กึ่งหนึ่งตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในวรรคสอง (๒) (ก) วรรคสาม (๓) และข้อ ๕ มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้คณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนประเมินจากระเบียนผลการเรียน

ข้อ ๘ หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

(๑) การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดสอน

(๒) ในการประเมินการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์ทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ เป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน

(ก) แฟ้มสะสมผลการเรียนรู้

(ข) การทดสอบ

(ค) การสัมภาษณ์

(ง) การตอบคำถาม

(จ) การสาธิต

ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือระดับคะแนน P หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและ ให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P(T) ในช่องระดับคะแนน

ข้อ ๙ นักศึกษาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ ให้มีคณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียน ประกอบด้วย

(๑) คณะบดีคณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน เป็นประธาน

(๒) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียนจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคน แต่ไม่เกินสามคน โดยคำแนะนำของคณะบดีตาม (๑) เป็นกรรมการ

(๓) ประธานสาขาวิชาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ
เมื่อคณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อ ๑๑ นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการวัดผลและการประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี เว้นแต่

(๑) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาซึ่งเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วกลับเข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษามาแล้วทั้งหมด

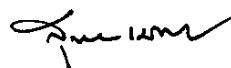
ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนในระบบต้องดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนและชำระค่าธรรมเนียมให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่กรณีที่มีเหตุอันสมควรนักศึกษาอาจขอขยายเวลาดังกล่าวอีกได้แต่ไม่เกินหนึ่งภาคเรียน

นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงาน ให้ดำเนินการขอเทียบโอนได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงวันสุดท้ายของกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศให้เป็นไปตามระเบียบนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจชี้ขาดปัญหาที่เกิดขึ้นจากกรณีการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๒



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อความเหมาะสมในการเทียบโอนผลการเรียน เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้สาขาวิชา หลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยนำไปใช้ประกอบในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒. ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในสาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และให้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

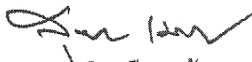
บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ วรรคห้า แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า ให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมดโดยไม่นำเงื่อนไขใน วรรคสอง (๒) (ก) วรรคสาม (๓) และข้อ ๕ มาพิจารณา และให้นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา”

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘


(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ซ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550

และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ 2557



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน
พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เห็นเป็นการสมควรเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนได้มากขึ้น
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐
เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดู
ร้อน พ.ศ.๒๕๕๐

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การเปิดภาคฤดูร้อนให้ถือเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ
๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับสองเท่าของภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๔ การเปิดภาคฤดูร้อน มีความมุ่งหมายดังนี้

๔.๑ เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่มีศักยภาพ มีโอกาสเลือกเรียน
รายวิชาที่เปิดสอนได้มากขึ้น

๔.๒ เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมีโอกาสศึกษารายวิชาที่ไม่อาจเรียน
ได้หรือเรียนแล้วสอบไม่ผ่านในภาคการศึกษาปกติ

๔.๓ เพื่อให้นิสิตหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสถาบันอื่นที่สนใจได้มีโอกาส
ศึกษารายวิชาที่เปิดสอน

ข้อ ๕ การเปิดสอนรายวิชาในภาคฤดูร้อน จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ การเปิด
สอนรายวิชาให้อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การลงทะเบียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาและ
การเสนอให้ได้รับปริญญาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา
และ ปริญญาตรี

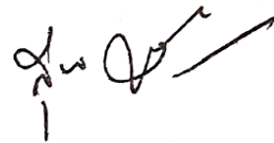
ข้อ ๗ การดำเนินการสอน อาจารย์ผู้สอนคนหนึ่งจะสอนได้ไม่เกิน ๖ ชั่วโมง

ข้อ ๘ ในระหว่างที่ยังมิได้วางระเบียบออกข้อบังคับคำสั่งหรือประกาศใด ๆ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับฉบับนี้ให้นำระเบียบข้อบังคับ หรือประกาศที่กำหนดไว้สำหรับ ภาคการศึกษาปกติมาใช้บังคับโดยอนุโลมทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๙ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเรื่องกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ และให้จ่ายค่าตอบแทนการสอนตามอัตราค่าสอนภาคปกติ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้วยเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อแก้ไขหลักเกณฑ์การจ่ายอัตราค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสม และคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“ข้อ ๙ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาในระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาภาคปกติ

หลักเกณฑ์วิธีการจ่ายค่าตอบแทนการสอนและค่าดำเนินการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฅ
ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี



ที่ ๐๑๔๑/๒๕๕๗

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพสูงสุดมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ ระบบการบริหารงานวิชาการ

ในการบริหารและจัดการด้านวิชาการ การบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงได้จัดระบบการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี โดยเน้นการบริหารแบบองค์บุคคล โดยให้มีคณะกรรมการใน ๓ ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะ และคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการทั้ง ๓ ระดับ มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน และสามารถประสานความร่วมมือกัน ในระหว่างคณะกรรมการทุกระดับ รายละเอียดของคณะกรรมการ และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ คณะต่าง ๆ มีดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ประกอบด้วยคณะบุคคล จำนวน ๕ คน ที่มีรายชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒.๑.๑ การได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาเสนอชื่อประธานกรรมการและให้ประธานกรรมการเสนอชื่อกรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่ไม่มีผู้เสนอชื่อประธานกรรมการ ให้คณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ

๒.๑.๒ วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ

- ๑) ประธานกรรมการและคณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี
- ๒) กรรมการและเลขานุการ สิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่งตามประธานกรรมการ

- ๓) การพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการ
- ก) ขาดคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ข) ครบวาระ
- ค) ลาออก
- ง) ตาย
- จ) ถูกถอดถอนโดยคณะกรรมการวิชาการคณะ
- ฉ) หลักสูตรนั้นถูกปิด หรือไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร
- ช) กรณีอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นควรให้พ้นจากตำแหน่ง

๒.๑.๓ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ให้มีหน้าที่ทั่วไปตามข้อ ๗.๔ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยเฉพาะหน้าที่ต่อไปนี้

- ๑) กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะของบัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ๒) จัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
- ๓) สรรหา เสนอชื่อและข้อมูลรายละเอียดของผู้ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยากร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร ตลอดจนกำกับ ควบคุม ดูแลการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
- ๔) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการพัฒนางานตามบทบาท หน้าที่ต่อคณะ
- ๕) จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- ๖) รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมๆกับคณะในการจัดอาจารย์ นิเทศก์ และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๗) พัฒนานักศึกษา กำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
- ๘) พัฒนาห้องปฏิบัติการของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน
- ๙) ดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.๒)
- ๑๐) ทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา คณะ และหน่วยงานอื่นทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานบริหารหลักสูตร
- ๑๑) ดูแลและติดตามนักศึกษาตลอดหลักสูตร
- ๑๒) ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร
- ๑๓) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและ คุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี
- ๑๔) เผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร
- ๑๕) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและคณะมอบหมาย

๒.๒ คณะกรรมการวิชาการคณะ ประกอบไปด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) คณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ตัวแทนคณาจารย์ในสภาวิชาการ | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี) | กรรมการ |
| ๕) ประธานกรรมการประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตร | กรรมการ |
| ๖) หัวหน้าสำนักงานคณะ | กรรมการและเลขานุการ |

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการคณะ

- ๑) กำหนดนโยบายและแผนดำเนินงานด้านวิชาการของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ๒) จัดทำข้อมูลศักยภาพของอาจารย์ในสังกัดคณะ และอาจารย์พิเศษ
- ๓) พิจารณาหลักสูตรในความรับผิดชอบของคณะเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย
- ๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งประธานและคณะกรรมการประจำหลักสูตร
- ๕) กลั่นกรองการประเมินผลการศึกษาประจำภาคเรียนและควบคุมมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรในคณะ
- ๖) พิจารณาแผนการรับนักศึกษาของคณะ
- ๗) พิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน จัดอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร
- ๘) ให้คำปรึกษางานด้านวิชาการและเสนอความเห็นแก่คณบดี
- ๙) พิจารณาแผนพัฒนาอาจารย์ในคณะ
- ๑๐) แต่งตั้งอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการคณะ
- ๑๑) กำกับและควบคุมการปฏิบัติงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการผลิตบัณฑิต
- ๑๒) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่อธิการบดีและคณบดีมอบหมาย

๒.๓ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| ๔) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

ให้มีบทบาทและหน้าที่ในงานต่อไปนี้

- ๑) กำกับดูแลการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย
- ๓) พิจารณาดำเนินการให้มีการใช้บุคลากร ทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอน

อย่างเต็มศักยภาพ

- ๔) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- ๕) พิจารณาอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๖) พิจารณาการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่
- ๗) ให้ความเห็นชอบหรือวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับงานวิชาการ

ของมหาวิทยาลัย

- ๘) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อรองอธิการบดีฝ่าย

วิชาการ

- ๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการ
- ๑๐) พิจารณาเสนอหรือแก้ไขระเบียบข้อบังคับที่เอื้อต่อการดำเนินงานทาง

วิชาการ

- ๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกคณะดำเนินการโดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ เหลืองบุตรนาค)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ญ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๙๒/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศธร หมอแสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายศรายุทธ ทรงพุ่มิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายอุดมศักดิ์ เขื่อนทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีณา พรหมเทศ	กรรมการ
๖. นายดุสิตนัย วันธงชัย	กรรมการ
๗. นางสาวสุจิตรานันท์ มังคละไชยา	กรรมการ
๘. นายสังสรรค์ หล้าพันธ์	กรรมการ
๙. นายอิทธิชัย อินลุมเพท	กรรมการ
๑๐. นางสาวจิตราภา คนฉลาด	กรรมการ
๑๑. นายธนานันท์ กลิ่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ปรับปรุงและกำหนดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรรุวัลย์ รัชัษณ์ณี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ภายในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๐๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายใน)

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายใน) ดังนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. ดร.กิตติ ตันเมืองปัก	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิภา พรหมเทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา อรรถนันท	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายชวลิต ยศสุนทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภา คนฉลาด	กรรมการ
๗. นายสังสรรค์ หล้าพันธ์	กรรมการ
๘. นายอิทธิชัย อินลุเพท	กรรมการ
๙. นายคุณดนัย วันธงชัย	กรรมการ
๑๐. นายธนาพันธ์ กลิ่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม
ศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือ
ปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาร์วัลย์ รัชขมณี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ภายนอกหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๓๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายนอก)

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายนอก) ดังนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. ดร.กิตติ ตันเมืองปัก	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีณา พรหมเทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา อรรถนาทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรัช อารีราษฎร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายพงศธร หมอแสน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายอังสุพล ทองทิพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตราภา คนฉลาด	กรรมการ
๙. นายสังสรรค์ หล้าพันธ์	กรรมการ
๑๐. นายอิทธิชัย อินลุเพท	กรรมการ
๑๑. นายตุลคนัย วันธงชัย	กรรมการ
๑๒. นายธนานนท์ กลิ่นแก้ว	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม
ศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือ
ปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาร์วัลย์ รัชมณี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๓๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายนอก) เพิ่มเติม

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายนอก) เพิ่มเติม ดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศรายุทธ ปลัดกอง

ผู้ทรงคุณวุฒิ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือ
ปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสวัณย์ รัชขมณี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก จ

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติ

ชื่อ - สกุล : นางวิณา พรหมเทศ

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา (เกียรตินิยมอันดับ 2)	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2539

ผลงานทางวิชาการ

- ผลงานวิจัย

กัญจนา ศรีมงคล, ธนานนท์ กลิ่นแก้ว และ วิณา พรหมเทศ. (2563). ระบบบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนแพศึกษา. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2563 “วิจัยและพัฒนาท้องถิ่นภายใต้ยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง”, หน้า 1591-1599. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา

วิณา พรหมเทศ. (2560). การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วยภาษา C#. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. 439 หน้า.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติ

ชื่อ - สกุล : นางสาวจิตราภา คนฉลาด

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2552
ทล.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2548

ผลงานทางวิชาการ

- ผลงานวิจัย

จิตตุพล นามวงษ์, จิตราภา คนฉลาด และ สุจิตรานันท์ มังคละไชยา. (2563). การพัฒนาเกม เรื่อง เกมจินจาโก.

ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2563, หน้า 1608–1614. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

จิตราภา คนฉลาด. (2561). การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอุปกรณ์หน้าจอสัมผัสระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่อง ไวรัสคอมพิวเตอร์. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561, หน้า 1784–1791. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

จิตราภา คนฉลาด. (2560). ปัจจัยในการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย e-book ของผู้สอนและการเลือกใช้สื่อของผู้เรียนในการเรียนรู้ผ่านโมบายแอปพลิเคชัน เรื่อง ความรู้เบื้องต้นในออกแบบเกม. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 10, หน้า 1248–1254. 14 ธันวาคม 2560. ภูเก็ต : มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.

จิตราภา คนฉลาด และ อัมภาภัทร์ วสันต์สกุล. (2561). ประสิทธิภาพและปัจจัยในการใช้งานระบบบริหารจัดการงานด้านบัญชีสำหรับผู้ประกอบการธุรกิจโฮมสเตย์ในอำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561, หน้า 2570–2577. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ภูธเนศ ศิริรัตน์, ศักรินทร์ จิตตบุตร และ จิตรราภา คนฉลาด. (2563). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เรื่อง อุปกรณ์บนระบบเครือข่าย ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุม วิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2563**, หน้า 1575–1582. 25 มีนาคม 2563.
เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

เอื้องฟ้า สุตัน, ปรียาภรณ์ ภาศรี และ จิตรราภา คนฉลาด. (2563). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เรื่องแนวพระราชดำริในรัชกาลที่ 9 ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริงบนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2563**, หน้า 1583–1590. 25 มีนาคม 2563.
เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติ

ชื่อ - สกุล : นายสังสรรค์ หล้าพันธ์

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2550
อศ.บ.	อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2547

ผลงานทางวิชาการ

- ผลงานวิจัย

สังสรรค์ หล้าพันธ์. (2561). กราฟดาต้าเบสสำหรับฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Graph Database for Big Data. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561, หน้า 2298-2306. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติ

ชื่อ - สกุล : นายธนาชนท์ กลิ่นแก้ว

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549

ผลงานทางวิชาการ

- ผลงานวิจัย

กาญจนา ศรีมงคล, ธนาชนท์ กลิ่นแก้ว และ วิภา พรหมเทศ. (2563). ระบบบริหารจัดการห้องสมุดโรงเรียนชุมชนแพศึกษา. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2563, หน้า 1591-1599. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ธนาชนท์ กลิ่นแก้ว, อธิชัย อินลูปะ, ดุลคนัย วันธงชัย, นิตยา แก้วสุวรรณ, เกวลิน จันดาแก้ว และ ณัฐพร วงษ์สว่าง. (2561). ระบบการจัดการร้านขายเครื่องสำอางด้วยเทคโนโลยีรหัสแท่ง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561, หน้า 2287-2292. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

อธิชัย อินลูปะ และ ธนาชนท์ กลิ่นแก้ว. (2561). การศึกษาเปรียบเทียบโพรโทคอลกำหนดเส้นทางแบบไดนามิก RIP และ OSPF. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561, หน้า 2502-2508. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติ

ชื่อ – สกุล : นายอิทธิชัย อินลุมเพท

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วุฒิการศึกษา:

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552
วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

ผลงานทางวิชาการ

- ผลงานวิจัย

ธนานนท์ กลิ่นแก้ว, อิทธิชัย อินลุมเพท, ดุลคนัย วันธงชัย, นิตยา แก้วสุวรรณ, เกวลิน จันดาแก้ว และ ญัฐฐาพร วงษ์สว่าง. (2561). ระบบการจัดการร้านขายเครื่องสำอางด้วยเทคโนโลยีรหัสแท่ง. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561, หน้า 2287-2292. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

อิทธิชัย อินลุมเพท. (2563). สัมฤทธิผลการส่งข้อมูลเครือข่ายไร้สายด้วยเทคนิคการส่ง ข้อมูลแบบหลายเสา สัญญาณ. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 ประจำปี 2563, 30 พฤษภาคม 2563. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.

อิทธิชัย อินลุมเพท ญัฐพงษ์ ไชยเต็ม และ พิรเดช ฝิวกลม. (2563). การออกแบบระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กรณีศึกษาโรงพยาบาลวังสะพุง. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเลย วิชาการ ประจำปี 2563, หน้า 703-711. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

อิทธิชัย อินลุมเพท และ ธนานนท์ กลิ่นแก้ว. (2561). การศึกษาเปรียบเทียบโปรโตคอลกำหนดเส้นทางแบบไดนามิก RIP และ OSPF. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ประจำปี 2561, หน้า 2502-2508. 23 กุมภาพันธ์ 2561. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.