



มคอ. 2

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1) รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3) วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4) จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5) รูปแบบของหลักสูตร	1
6) สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7) ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9) ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10) สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12) ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13) ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1) ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2) แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1) ระบบการจัดการศึกษา	10
2) การดำเนินการหลักสูตร	10
3) หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4) องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	30
5) ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	31

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	33
1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	33
2) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	34
3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	37
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	56
1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	56
2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	56
3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	57
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	58
1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	58
2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	58
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	59
1) การกำกับมาตรฐาน	59
2) บัณฑิต	59
3) นักศึกษา	59
4) อาจารย์	60
5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	60
6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	61
7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	63
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	65
1) การประเมินประสิทธิผลของการสอน	65
2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	65
3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	65
4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	65

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	67
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	69
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	113
ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	117
ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย่ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555	183
ภาคผนวก จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย่ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555	193
ภาคผนวก ฉ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย่ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2558	203
ภาคผนวก ช ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย่ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557	209
ภาคผนวก ซ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องการบริหารงานวิชาการ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557	213
ภาคผนวก ฌ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษาและการออกกำลังกาย	219
ภาคผนวก ฎ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ ภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษาและการออกกำลังกาย	223
ภาคผนวก ฏ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ ภายนอก หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษาและการออกกำลังกาย	227
ภาคผนวก ฐ ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	231
ภาคผนวก ฑ สรุปมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี	239

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
ภาษาอังกฤษ: Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Sports and Exercise Science)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Sports and Exercise Science)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ประเภทหลักสูตรทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียนและเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย พ.ศ. 2559 กำหนดการเปิด สอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- คณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2563 วันที่ 8 กรกฎาคม 2563
- คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 8/2563 วันที่ 24 สิงหาคม 2563
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 9/2563 วันที่ 8 กันยายน 2563
- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 30 ตุลาคม 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้นำการออกกำลังกาย (Fitness Instructor)
2. ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล (Personal Trainer)
3. นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงานราชการ อาทิเช่น กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย เป็นต้น และหน่วยงานเอกชน
4. นักวิชาการและนักวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
5. ผู้จัดโครงการส่งเสริม พัฒนาและบริการทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย
6. ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬาและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาได้
7. ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวรยศ หล้าหา	ปร.ด. วท.ม. ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560 2544 2535
2	x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวรศิษฐ์ ศรีบูรินทร์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	2559 2553 2546
3	x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	นายยรรยงค์ พานเพ็ง	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2563 2552 2548
4	x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	นายอาทิตย์ ปัญญาคำ	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549 2546
5	x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	นางสาวจรัสศรี ศรีโกศา	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2556 2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันนโยบายไทยแลนด์ 4.0 คือกรอบแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ที่จะยกระดับการเติบโตทางโครงสร้างเศรษฐกิจให้หลุดพ้นจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงและยั่งยืนมีการกำหนดแผนระยะยาวการพัฒนาประเทศ โดยการใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ปี 2560 - 2564) เป็นแผนแม่บทในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์หลักในการบริหารประเทศและใช้เป็นแนวทางจัดลำดับความสำคัญของการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่องไปในทิศทางเดียวของทุกกระทรวง เพื่อมุ่งมุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านระบบเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมประชาชนให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาวใน 20 ปีคือ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยตัวชี้วัดทางเศรษฐกิจของประเทศไทยจะต้องขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5 ต่อปี โดยการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อผลักดันให้เกิดผู้ประกอบการหน้าใหม่หรือที่เรียกว่าสตาร์ทอัพ ให้เกิดขึ้นในทุกกลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อสร้างและสร้างเศรษฐกิจให้ขับเคลื่อนประเทศให้เติบโตต่อไปในอนาคต ซึ่งในปัจจุบันยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันเพื่อเป็นไปตามนโยบายของประเทศโดยเฉพาะในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นต้นและเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง การพัฒนาด้านสุขภาพ ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงวัยอย่างมีคุณภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมจากสังคมชนบทสู่สังคมเมืองส่งผลให้วิถีการดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไปมีการพึ่งพาวัตถุหรือสิ่งอำนวยความสะดวกมากยิ่งขึ้นจึงส่งผลให้เกิด ปัญหาด้านสุขภาพตามมา เป็นต้น ซึ่งควรได้รับการดูแลและให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ในปัจจุบันกีฬา เข้ามามีบทบาทสำคัญทั้งในเรื่องของการส่งเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพโดยใช้การเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ เป็นต้น ซึ่งต้องอาศัยศาสตร์ทางด้านการศึกษาและการออกกำลังกาย ปัจจุบัน ประเทศไทยมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีศักยภาพความสามารถ ในการฝึกกีฬาและเป็นผู้นำการออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่ม คนพิเศษ โดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุรัฐบาลได้บรรจุไว้ในแผนแม่บทในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศเพื่อ สร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ และในด้านกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศได้อย่างสูงสุด ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและสโมสรกีฬา ต่างๆ ทั้งที่เป็นกีฬาสมัครเล่นและกีฬาอาชีพ ดังนั้นจากนโยบายดังกล่าวจึงมีความต้องการนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้นำการออกกำลังกาย ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล นักวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงานราชการ ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬาและเจ้าหน้าที่จัดการแข่งขันกีฬาได้ และมีทักษะในการประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ ดังนั้นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์

การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่นี้ จึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้นเพื่อสนองต่อความต้องการของสังคมวัฒนธรรมและประเทศชาติ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และข้อ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรทำการปรับปรุงหรือสร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 มุ่งเน้นบัณฑิตวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีศักยภาพ มีภาวะผู้นำและผู้ฝึกสอนกีฬาและออกกำลังกาย สามารถประยุกต์หรือมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพสำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ บนพื้นฐานของการมีจริยธรรมในวิชาชีพ มุ่งเน้นการรับใช้สังคมและประเทศชาติ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความพร้อมในการผลิตบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จากข้อมูลของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาพบว่าตั้งแต่ปี 2560 - 2562 บัณฑิตร้อยละ 80 ได้งานทำตรงสายวิชาชีพคือ ผู้นำการออกกำลังกาย ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล และจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตพบว่าทักษะด้านวิชาชีพ อยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.6 บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีทักษะการเป็นผู้นำด้านการออกกำลังกาย มากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.86 ร้อยละ 97.2 และ รองลงมา บุคลิกภาพด้านการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ค่าเฉลี่ย 4.64 ร้อยละ 92.8 พร้อมทั้งจะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ อันจะส่งผลต่อการที่ประชาชนในชาติมีสุขภาพที่ดี มีความรักสามัคคี ประองดอง เคารพกฎกติกาของสังคม จากการนำกีฬาและการออกกำลังกายมาเป็นสื่อกลางส่งผลไปยังสังคมที่อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข ชุมชนมีความเข้มแข็ง สังคมสันติสุข ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการกีฬาและออกกำลังกายแห่งหนึ่งของประเทศเป็นเวลายาวนาน จึงตระหนักถึงบทบาทความเป็นผู้นำด้านการผลิตบุคลากรทางการกีฬาและออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีสมรรถนะทางด้านการศึกษาและออกกำลังกายอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยการหล่อหลอมสร้างนักศึกษาที่เพียบพร้อมด้วยความดีงามและมีคุณภาพ ผ่านการพัฒนาอัตลักษณ์ หรือลักษณะเฉพาะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่สำคัญคือการมีทักษะสื่อสารและการรับใช้สังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุง หรือ สร้างหลักสูตรใหม่ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2558 ซึ่งสอดคล้องกับความจำเป็นในปัจจุบันที่สังคมต้องการบุคลากรวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติเพื่อพัฒนาสุขภาพและศักยภาพของคนในการพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน การสร้างนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายจึงมีความสำคัญมากในการพัฒนาประชาชนให้มีสุขภาพดี มีความแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ มาพัฒนา

นักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่นี้เป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นจึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่ขึ้นเพื่อสนองต่อความต้องการของประเทศ

การผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายนั้นต้องคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพเพื่อจะช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและการกีฬาของประเทศ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมีความพร้อมทั้งด้านบุคลากร สถานที่ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก จึงปรับปรุงหลักสูตรใหม่แบบบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

การจัดการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรบูรณาการที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน โดยมีหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย รับผิดชอบจัดการเรียนการสอนดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบด้วยกลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต สอนโดยคณะอื่น ๆ

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ

- รายวิชาในกลุ่มวิชาแกน (วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน) จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- รายวิชาในกลุ่มวิชาเอก (วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย) จำนวนไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น สามารถมาเรียนได้

ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ตามความต้องการของหลักสูตร

13.3.2 สสำรวจความต้องการจากผู้ประกอบการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย และประชาชนทั่วไปเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและหลักสูตร

13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพ
เป็นระยะ เพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย สร้างบัณฑิตเพื่อเป็นผู้นำในการส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพของประชาชนในชุมชนและท้องถิ่น และพัฒนาศักยภาพการส่งเสริมสมรรถภาพทางการกีฬา

1.2 ความสำคัญ

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ และเป็นนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ที่มีความรู้ความสามารถด้านการเสริมสร้างสุขภาพ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การเป็นผู้ฝึกกีฬา และการฟื้นฟูสมรรถภาพของบุคคลทั่วไปและนักกีฬา ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้สามารถเข้าสู่ตลาดงาน การพัฒนาอาชีพ โดยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและพัฒนาสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีวัตถุประสงค์เฉพาะของหลักสูตร โดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีคุณลักษณะต่างๆ ดังนี้

1.3.1. บัณฑิตมีความรู้พื้นฐาน และรอบรู้ในศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1.3.2. บัณฑิตมีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม และมีวิจรรณญาณ

1.3.3. บัณฑิตมีความสนใจใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสามารถพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมได้ สามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี

1.3.4. บัณฑิตมีความสามารถในการเป็นผู้นำ มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์- บัณฑิต (วิทยาศาสตร์ การกีฬาและ การออกกำลังกาย) ตามกรอบมาตรฐาน สกอ. และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 (TQF:HEd)	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐาน จาก เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2558 (TQF:HEd) - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	1. การรับทราบหลักสูตรจาก สกอ. 2. การเผยแพร่หลักสูตรของ มหาวิทยาลัย
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานด้านการ เสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทาง กาย การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย และ การเป็นผู้ฝึกกีฬา	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความ ต้องการของผู้ประกอบการด้านการ เสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทาง กาย การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย และ การเป็นผู้ฝึกกีฬา	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจใน การใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้าน ทักษะ ความรู้ความสามารถในการ ทำงานโดยเฉลี่ยในระดับดี - บัณฑิตได้งานทำในด้านการเสริมสร้าง สุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การเป็น ผู้นำการออกกำลังกายและการเป็นผู้ฝึก กีฬาและได้เงินเดือนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.พ. กำหนด
3. พัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียน การ สอนและบริ การวิชาการให้มี ประสบการณ์จากการนำความรู้ทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการ สอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กร ภายนอก	- ผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษาและ มหาวิทยาลัย - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555 (ภาคผนวก ง หมวด 5)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

กำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555 (ภาคผนวก ง หมวด 5) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ข)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555 (ภาคผนวก ง หมวด 9)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ 2	เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือน เมษายน – พฤษภาคม

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555 (ภาคผนวก ง หมวด 5)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง หมวด 1)

2.2.2 เป็นผู้ที่สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่มีโรคประจำตัวที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนในสาขาวิชา

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาเรื่องความรู้พื้นฐานของนักศึกษาใหม่ที่จบมาจากสายอาชีพหรือระดับมัธยมศึกษา ได้แก่ ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศของนักศึกษาที่มีความรู้พื้นฐานค่อนข้างต่ำ

2.3.2 ปัญหาทางด้านความไม่พร้อมของร่างกาย ตลอดจนโรคประจำตัว

2.3.3 ปัญหาการปรับตัวของนักศึกษาในการเรียนในมหาวิทยาลัย

2.3.4 ปัญหาเรื่องขาดทุนทรัพย์ในการเรียน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมปรับความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ ให้นักศึกษาใหม่เพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

2.4.2 จัดเตรียมกิจกรรมเสริมความพร้อมทางด้านร่างกาย

2.4.3 จัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องเพื่อให้คำแนะนำในการปรับตัวในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

2.4.4 จัดการประชุมนิเทศเพื่อแนะนำการเรียน และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

2.4.5 จัดให้มีการอบรมด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

2.4.6 จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียนและมีชั่วโมงที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา ด้านการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และด้านอื่นๆ เช่น แหล่งทุนการศึกษาต่างๆ เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปีที่	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	-	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	-	-	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	80	80
รวม	80	160	240	320	320
นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	แหล่งเงิน	ประมาณรายรับ					รวม
		2564	2565	2566	2567	2568	
1. เงินรายได้		1,360,000	2,720,000	4,080,000	5,440,000	5,440,000	19,640,000
1.1 ค่าธรรมเนียม การศึกษา	เงินรายได้	1,360,000	2,720,000	4,080,000	5,440,000	5,440,000	19,040,000
1.2 ค่าธรรมเนียม แรกเข้าของ นศ	เงินรายได้	120,000	120,000	120,000	120,000	120,000	600,000
2. งบประมาณ แผ่นดิน		2,801,200	2,825,368	2,849,778	2,874,431	2,899,332	14,250,109
2.1 เงินอุดหนุน	งบแผ่นดิน	2,551,200	2,575,368	2,599,778	2,624,431	2,649,332	13,000,109
2.2 ค่าวัสดุ การศึกษา	งบแผ่นดิน	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000
รวมทั้งสิ้น		4,161,200	5,545,368	6,929,778	8,314,431	8,339,332	33,890,109

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ					รวม
	2564	2565	2566	2567	2568	
ก. งบดำเนินการ						
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,551,200	2,575,368	2,599,778	2,624,431	2,649,332	13,000,109
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	168,000	336,000	504,000	672,000	672,000	2,352,000
รวม (ก)	2,719,200	2,911,368	3,103,778	3,296,431	3,321,332	15,352,109
ข. งบลงทุน						
1. ค่าครุภัณฑ์	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	7,500,000
2. ค่าบำรุงรักษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
รวม (ข)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	8,500,000
รวม (ก) + รวม (ข)	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	1,600,000	31,352,109

หมายเหตุ: ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (unit cost) โดยประมาณ เท่ากับ 26,493 บาท

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

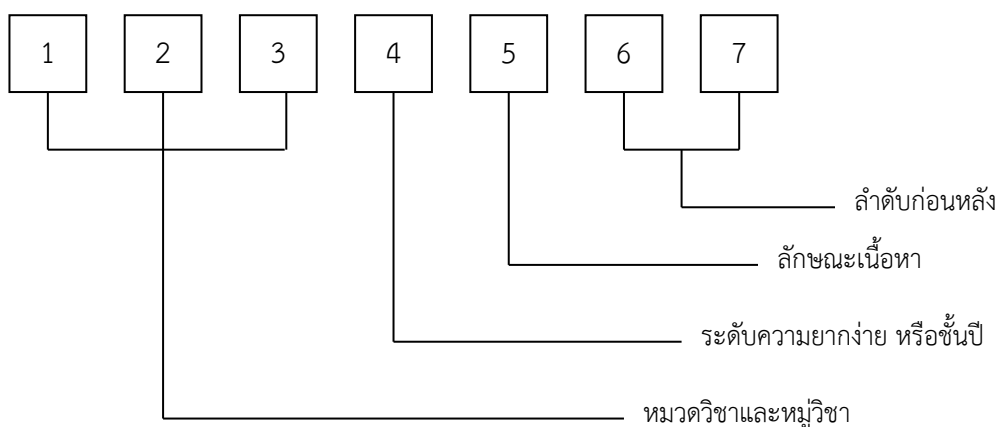
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า	โครงสร้างหลักสูตร พ.ศ.2564 ไม่น้อยกว่า
ก.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30
(1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		10
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6
(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		8
ข.หมวดวิชาเฉพาะ	84	90
(1) กลุ่มวิชาแกน		12
(2) กลุ่มวิชาเอก		71
(2.1) วิชาเอกบังคับ		(55)
(2.2) วิชาเอกเลือก		(16)
(3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา		7
ค.หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
จำนวนหน่วยกิต รวม	120	126

3.1.3 รายวิชา

1. ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานของระบบรหัสเดิม
2. การจัดหมวดวิชา หมู่วิชา ยึดระบบการจัดหมวดหมู่วิชาของ ISCED (International Standard Classification Education) เป็นแนวทาง
3. การจัดหมวดวิชาและหมู่วิชา ยึดหลัก 3 ประการ คือ
 - 3.1 ยึดสาระสำคัญ (Concept) ของคำอธิบายรายวิชา
 - 3.2 ยึดฐานกำเนิดของรายวิชา
 - 3.3 อาศัยผู้เชี่ยวชาญ
4. รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว
 - เลข 3 ตัวแรกเป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา
 - เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี
 - เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา
 - เลขตัวที่ 6-7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา



โดยกำหนดความหมายของตัวเลขตามลักษณะเนื้อหา/กลุ่มย่อยของสาขาวิชา ดังนี้

หมวดและหมู่วิชากำหนดรหัสตัวที่ 1 ถึงตัวที่ 3 ดังนี้

หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (400 – 449)

รหัส	หมวดและหมู่วิชา	รหัส	หมวดและหมู่วิชา
400	วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้	407	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
401	ฟิสิกส์	408	วิทยาศาสตร์การกีฬา
402	เคมี	409	คณิตศาสตร์
403	ชีววิทยา	411	สถิติประยุกต์
404	ดาราศาสตร์	412	คอมพิวเตอร์
405	วิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก	413	เทคโนโลยีสารสนเทศ
406	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		

ลักษณะเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย กำหนดรหัสตัวที่ 5 หมู่วิชา
วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (408) ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดังนี้

- | | |
|--|-----------|
| 1. ความรู้พื้นฐานทั่วไปทางวิทยาศาสตร์การกีฬา | (408-1--) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา | (408-2--) |
| 3. การบาดเจ็บ การรักษา ป้องกันและบำบัด | (408-3--) |
| 4. นันทนาการ | (408-4--) |
| 5. กรีฑา กีฬาประเภทบุคคล | (408-5--) |
| 6. กีฬาประเภททีม | (408-6--) |
| 7. กีฬาเบ็ดเตล็ด และกิจกรรมการออกกำลังกาย | (408-7--) |
| 8. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา | (408-8--) |
| 9. การสัมมนาและการวิจัย | (408-9--) |

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป **30 หน่วยกิต**

1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร **10 หน่วยกิต**

วิชาบังคับ **บังคับเรียน** **6 หน่วยกิต**

- | | | |
|---------|--|----------|
| 0001101 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
(Thai for Communication) | 2(2-0-4) |
| 0001102 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
(English for Communication) | 2(2-0-4) |
| 0001104 | การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(Listening and Speaking English for Daily Life Communication) | 2(2-0-4) |

วิชาเลือก **เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้** **4 หน่วยกิต**

- | | | |
|---------|--|----------|
| 0001103 | สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า
(Information Searching for Study) | 2(2-0-4) |
| 0001105 | การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(Reading and Writing English for Daily Life Communication) | 2(2-0-4) |
| 0001106 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม
(English for Cultural Communication) | 2(2-0-4) |
| 0001107 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ
(English for Communication in the Workplace) | 2(2-0-4) |
| 0001108 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(Chinese for Daily Life Communication) | 2(2-0-4) |

	2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	6 หน่วยกิต
0002101	พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม (Buddhism for Living and Social Development)		2(2-0-4)
0002102	พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน (Human Behavior and Self Development)		2(2-0-4)
0002103	สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต (Music and Life Appreciation)		2(2-0-4)
0002104	ศิลปะและการออกแบบ (Arts and Design)		2(2-0-4)
0002105	สุนทรียภาพการแสดง (Art Performance Appreciation)		2(2-0-4)
0002106	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต (Meditation for Life Development)		2(2-0-4)
	3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ให้เลือกรเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	บังคับเรียน 2 หน่วยกิต ดังนี้		
0003107	ความเป็นพลเมืองที่ดี (Smart Citizenship)		2(2-0-4)
วิชาเลือก	โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้ 4 หน่วยกิต		
0003101	ระบบสังคมไทย (Thai Society System)		2(2-0-4)
0003102	ระบบสังคมโลก (Global Society System)		2(2-0-4)
0003103	ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน (Business and Daily Life)		2(2-0-4)
0003104	ไทเลยศึกษา (Loei Study)		2(2-0-4)
0003105	ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน (Thailand and ASEAN Community)		2(2-0-4)
0003106	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน (Economy in Daily Life)		2(2-0-4)

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

8 หน่วยกิต

0004101	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	2(2-0-4)
0004102	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (Computer Technology)	2(2-0-4)
0004103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	2(2-0-4)
0004104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต (Science and Technology for Quality of Life)	2(2-0-4)
0004105	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ (Science for Health)	2(2-0-4)
0004106	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	2(2-0-4)
0004107	เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน (Household Appliances Maintenance Techniques)	2(2-0-4)
0004108	การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน (Raising Crops and Animals in Daily Life)	2(2-0-4)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

90 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน (บังคับเรียน)

12 หน่วยกิต

4011004	ฟิสิกส์พื้นฐาน (Fundamental Physics)	3(2-2-5)
4021004	เคมีพื้นฐาน (Fundamental Chemistry)	3(2-2-5)
4031004	ชีววิทยาพื้นฐาน (Fundamental Biology)	3(2-2-5)
4091004	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ (Mathematics for Science)	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาเอก

71 หน่วยกิต

- วิชาเอกบังคับ บังคับเรียน

55 หน่วยกิต

4081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา (Fundamental Sports Science)	2(2-0-4)
---------	---	----------

4081102	การเรียนรู้ทักษะทางกลไก (Motor Learning)	2(1-2-3)
4081201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 (Human Anatomy and Physiology 1)	3(2-2-5)
4081202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 (Human Anatomy and Physiology 2)	3(2-2-5)
4081501	กรีฑา (Athletic)	2(1-2-3)
4081502	ยิมนาสติก (Gymnastics)	2(1-2-3)
4082101	ปรัชญาและจริยธรรมทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Philosophy and Morality in Sports and Exercise Science)	2(2-0-4)
4082102	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการกีฬา (Sports Kinesiology)	2(1-2-3)
4082103	โภชนศาสตร์ประยุกต์เพื่อกีฬาและสุขภาพ (Applied Nutrition for Sports and Health)	3(3-0-6)
4082105	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย (Physical Fitness Testing)	3(2-2-5)
4082106	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย (Enovation and Technology for Sports and Exercise)	2(1-2-3)
4082201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Exercise Physiology)	3(2-2-5)
4082701	หลักการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น (Introduction to Weight Training)	2(1-2-3)
4083101	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา (Scientific Principles of Sports Training)	3(2-2-5)
4083102	ชีวกลศาสตร์การกีฬา (Sports Biomechanics)	2(1-2-3)
4083103	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการกีฬา (English for Professional in Sports)	2(1-2-3)
4083104	การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย (Sports and Exercise Management)	3(2-2-5)
4083105	จิตวิทยาการกีฬา (Sports Psychology)	2(2-0-4)

4083301	เวชศาสตร์การกีฬา (Sports Medicine)	3(2-2-5)
4083901	สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Application Statistics for Sports and Exercise Science)	2(2-0-4)
4083902	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Research in Sports and Exercise Science)	3(2-2-5)
4084102	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย (Personal Trainer and Exercise Program Design)	2(1-2-3)
4084901	การสัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Seminar in Sports and Exercise Science)	2(1-2-3)

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

16 หน่วยกิต

4081104	การบริหารกาย (Calisthenics)	2(1-2-3)
4081106	พื้นฐานการเคลื่อนไหว (Fundamental Movement)	2(1-2-3)
4081401	นันทนาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (Recreation for Local Development)	2(1-2-3)
4081601	วอลเลย์บอล (Volleyball)	2(1-2-3)
4081702	พื้นฐานแอโรบิกแดนซ์ (Basic Aerobic Dances)	2(1-2-3)
4082501	ว่ายน้ำ (Swimming)	2(1-2-3)
4082502	กอล์ฟ (Golf)	2(1-2-3)
4082601	บาสเกตบอล (Basketball)	2(1-2-3)
4082602	ฟุตบอล (Football)	2(1-2-3)
4082603	ตะกร้อ (Takraw)	2(1-2-3)

4083302	การบาดเจ็บทางการกีฬา (Sports Injuries)	2(1-2-3)
4083303	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ (Life Saving)	2(1-2-3)
4083304	การออกกำลังกายสำหรับผู้มีภาวะผิดปกติทางสุขภาพ (Exercise for People with Health Disorders)	2(1-2-3)
4083308	การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะกลุ่ม (Designing Exercise Programs for Specific Groups)	2(1-2-3)
4083401	การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา (Recreation and Sports Tourism Management)	2(1-2-3)
4083402	เกมและการเล่นพื้นบ้าน (Game and Folk Game)	2(1-2-3)
4083502	เทนนิส (Tennis)	2(1-2-3)
4083503	เทเบิลเทนนิส (Table Tennis)	2(1-2-3)
4083504	แบดมินตัน (Badminton)	2(1-2-3)
4083505	ยูโด (Judo)	2(1-2-3)
4083506	การเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคล (Individual Sports Trainer)	2(1-2-3)
4083601	ฟุตซอล (Futsal)	2(1-2-3)
4083602	แฮนด์บอล (Handball)	2(1-2-3)
4083603	การเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม (Team Sport Trainer)	2(1-2-3)
4083701	แอโรบิกแดนซ์ขั้นสูง (Advance Aerobic Dances)	2(1-2-3)
4083702	วู้ดบอลเพื่อผู้สูงอายุ (Woodball for Elderly)	2(1-2-3)
4084103	โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่น้ำหนักเกิน (Health Promotion Program for Overweight)	2(1-2-3)

4084104	โอลิมปิกศึกษา (Olympics Study)	2(2-0-4)
4084105	การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา (Public Relation in Sports)	2(2-0-4)
4084106	สังคมวิทยาการกีฬา (Sports Sociology)	2(2-0-4)
4084107	การยศาสตร์ (Ergonomic)	2(1-2-3)
4084108	หลักการจัดและบริหารการกีฬา (Management and Administration of Sports)	2(1-2-3)
4084109	ผู้ประกอบการธุรกิจศูนย์ออกกำลังกาย (Fitness Center Business Entrepreneur)	2(1-2-3)
4084301	การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา (Massage for Health and Sports)	2(1-2-3)
4084302	การเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย (Conditioning and Rehabilitation)	2(1-2-3)
4084303	สุขภาพและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ (Health and Fitness for Special Person)	2(1-2-3)
4084401	ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม (Recreation Leadership and Camping)	2(1-2-3)
4084402	การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา (Personality Development for Sports Scientists)	2(1-2-3)
4084502	เทควันโด (Taekwando)	2(1-2-3)
4084509	จักรยานเพื่อสุขภาพ (Cycling for Health)	2(1-2-3)
4084512	เปตอง (Petongue)	2(1-2-3)
4084516	กีฬาลีลาศ (Dance Sport)	2(1-2-3)
4084517	มวยไทย (Muay Thai)	2(1-2-3)
4084518	มวยสากล (Boxing)	2(1-2-3)

4084603	รักบี้ฟุตบอล (Rugby Football)	2(1-2-3)
4084701	ศิลปะการป้องกันตัว (Self Defense)	2(1-2-3)
4084702	กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic sports)	2(1-2-3)
4084703	คอร์ฟบอล (Korfball)	2(1-2-3)
4084704	โยคะ (Yoga)	2(1-2-3)
4084705	พิลาทีส (Pilates)	2(1-2-3)
4084709	เรือพาย (Rowing)	2(1-2-3)
4084710	การออกกำลังกายในน้ำ (Aquatic Exercise)	2(1-2-3)
4084711	สุขอนามัยทางเพศกับกีฬาและการออกกำลังกาย (Sexual Hygiene with Sports and Exercise)	2(1-2-3)
	- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งเพียงกลุ่มเดียว	
	- กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	7 หน่วยกิต
4084801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Preparation Field Experience in Sports and Exercise Science)	1(90)
4084802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย (Field Experience in Sports and Exercise Science)	6(540)
	- กลุ่มสหกิจศึกษา	7 หน่วยกิต
4084803	เตรียมสหกิจศึกษา (Pre - Cooperative Education)	1(90)
4084804	สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	6 หน่วยกิต
	ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยไม่ซ้ำกับรายวิชา ที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
วิชาเฉพาะ (วิชาแกน)	4031004	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-2-5)
	4091004	คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	4081101	พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
	4081201	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3(2-2-5)
	4081502	ยิมนาสติก	2(1-2-3)
รวม			19

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
วิชาเฉพาะ (วิชาแกน)	4011004	ฟิสิกส์พื้นฐาน	3(2-2-5)
	4021004	เคมีพื้นฐาน	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	4081102	การเรียนรู้ทักษะทางกลไก	2(1-2-3)
	4081202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3(2-2-5)
	4081501	กรีฑา	2(1-2-3)
รวม			19

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วย กิต น(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
วิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	4082101	ปรัชญาและจริยธรรมทางวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
	4082102	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการกีฬา	2(1-2-3)
	4082201	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ(วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
รวม			17

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วย กิต น(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
วิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	4082103	โภชนศาสตร์ประยุกต์เพื่อกีฬาและสุขภาพ	3(3-0-6)
	4082701	หลักการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น	2(1-2-3)
	4082105	การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	3(2-2-5)
	4082106	นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและ การออกกำลังกาย	2(1-2-3)
วิชาเฉพาะ(วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
รวม			18

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
วิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	4083103	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการกีฬา	2(1-2-3)
	4083101	หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	3(2-2-5)
	4083901	สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	2(2-0-4)
	4083102	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
วิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
รวม			17

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
วิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	4083301	เวชศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
	4083104	การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
	4083902	ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ (วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
รวม			17

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิชาเฉพาะ (วิชาเอกบังคับ)	4084102	การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการ ออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	4084901	การสัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	4083105	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะ(วิชาเอกเลือก)	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
วิชาเฉพาะ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) หรือ สหกิจศึกษา	4084801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	1(90)
	หรือ 4084803	หรือ เตรียมสหกิจศึกษา	1(90)
วิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	xxxx	2(x-x-x)
รวม			13

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
วิชาเฉพาะ (วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ) หรือ สหกิจศึกษา	4084802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย	6(540)
	หรือ 4084804	หรือ สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
รวม			6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาแสดงใน ภาคผนวก ก

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวรายศ หล้าหา	ปร.ด. วท.ม. ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
						มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535
2	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายวรศิษฐ์ ศรีบุรินทร์	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2546
3	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	นายรณรงค์ พานเพ็ง	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
						มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2548
4	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	นายอาทิตย์ ปัญญาคำ	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546
5	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	นางสาวจรัสศรี ศรีโกศา	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
						มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอชิระ หิรัญตระกูล	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	ชีวเวชศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
					วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
					กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยมหิดล	2542
2	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	นายถวิชัย ขาวถิ่น	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	สรีรวิทยา	มหาวิทยาลัยบูรพา	2551
					สหเวชศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2546
					วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2542
3	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายถาวร กมฺุทศรี	วท.ม. วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2542
					วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2535

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) มีความซื่อสัตย์ สุจริต

4.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทางด้านคณิตศาสตร์
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งหลักการและทักษะภาคปฏิบัติการ
- 3) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี และนวัตกรรมสมัยใหม่

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ด้านการคำนวณ และการสังเคราะห์และสรุปผลจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์และสรุปผลจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 3) นำเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการคำนวณ เพื่อวิเคราะห์ผล ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

4.2 ช่วงเวลา

- รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หรือรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1
- รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หรือรายวิชาสหกิจศึกษา จัดการเรียนการสอนในชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หรือวิชาเตรียมสหกิจศึกษา จัดไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ใน 1 ภาคการศึกษา

- รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง หรือรายวิชาสหกิจศึกษา จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ในหลักสูตรนักศึกษาต้องเรียนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จำนวน 3 หน่วยกิต โดยมีวัตถุประสงค์การเรียนรู้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถดำเนินการเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย หลักการวิจัย วิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การออกแบบการวิจัยและเขียนโครงร่างวิจัย สร้างเครื่องมือ การเก็บและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล การสรุปผล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

เป็นการศึกษาค้นคว้า หรือวิจัยตามความสนใจ ความถนัด ในประเด็นทางวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยนำความรู้ด้านทฤษฎีหรือหลักการปฏิบัติทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์หาแนวทางเพื่อตัดสินใจในหัวข้อการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ เพื่อดำเนินการจัดทำโครงการหรืองานวิจัย

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต

5.2.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทางด้านคณิตศาสตร์
- 2) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสมัยใหม่

- 3) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ด้านการคำนวณ และการสังเคราะห์และสรุปผลจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

- 2) นำเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 2) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

5.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการคำนวณ เพื่อวิเคราะห์ผล ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

- 1) ผู้สอนชี้แจงเงื่อนไข การหาหัวข้อในประเด็นที่นักศึกษาสนใจตามความถนัด
- 2) นักศึกษาจัดทำเอกสารเค้าโครงเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ
- 3) นักศึกษานำเค้าโครงที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการ เพื่อขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) นักศึกษาจัดทำโครงการหรืองานวิจัยตามขอบเขต โดยนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นระยะเพื่อรับคำแนะนำ

5.6 กระบวนการประเมินผล

- 1) ประเมินจากความต่อเนื่องของการนำเสนอความก้าวหน้าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) ประเมินจากประสิทธิภาพของการศึกษาตามขอบเขตของโครงการหรืองานวิจัย
- 3) ประเมินจากการนำเสนอโครงการหรืองานวิจัยต่อคณะกรรมการ
- 4) ประเมินจากเอกสารโครงการหรือเอกสารงานวิจัย

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการเสริมสร้างสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย การเป็นผู้นำด้านการออกกำลังกาย และด้านการเป็นผู้ฝึกสอนกีฬา ส่งเสริมผู้เรียนแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้ตรงกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม	1.1 มีการฝึกทักษะทางด้านวิชาชีพอหวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ 1.2 ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ปรากฏการณ์ต่างๆ รวมถึงการประยุกต์ใช้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น 1.3 มีการสอดแทรกเรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกรักท้องถิ่นให้กับผู้เรียน
2. ความรู้ ความสามารถประเมิน และทดสอบสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและกีฬา เพื่อกำหนดโปรแกรมกีฬาและการออกกำลังกายทั่วไป	2.1 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐานกำหนดโปรแกรมกีฬาและการออกกำลังกายรายบุคคลและกลุ่มคนพิเศษ 2.2 แสดงออกถึงภาวะผู้ฝึกกีฬาและออกกำลังกาย
3. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	มีการสอนหลักการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและให้ผู้เรียน ได้มีการทดลองฝึกปฏิบัติเพื่อสร้างความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการใช้เครื่องมือประเภทต่างๆ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมมีความมุ่งมั่น ขยันและซื่อสัตย์ มีวินัย รับผิดชอบ อดทนและ ตรงต่อเวลา รู้จักกาลเทศะและมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	4.1 มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณของวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 4.2 มีการสอดแทรกและฝึกคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน โดยสอดแทรกอยู่ในเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ 4.3 การประเมินและสังเกตจากพฤติกรรมกรเรียน การทำงานส่งในชั้นเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียนตลอดระยะเวลาการศึกษา เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี ซึ่งจะส่งผลต่อการประกอบอาชีพในอนาคต
5. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้	5.1 มีการฝึกทักษะพื้นฐานการฟัง พูด อ่าน และเขียน อันเป็นรากฐานเบื้องต้นของการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารและสร้างสรรค์งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 5.2 มีการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลหาความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตรงต่อเวลา
- 2) มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- 3) มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน
- 4) มีจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดให้มีคะแนนจิตพิสัย พฤติกรรมทั่วไปในชั้นเรียน ความสม่ำเสมอในการเข้าเรียนการส่งงาน ความละเอียดในการทำงาน การช่วยเหลือครูอาจารย์ เพื่อนๆ ในการทำกิจกรรมของสาขาวิชา
- 2) มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น
- 3) จัดให้มีกิจกรรมเสริมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม เพื่อช่วยเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชุมชนและท้องถิ่น

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียนและการสอบ
- 2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนในห้องเรียน การทำรายงานและนำเสนอผลงาน

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทางด้านคณิตศาสตร์
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งหลักการและทักษะภาคปฏิบัติ
- 3) มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสมัยใหม่
- 4) มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีวิธีการสอนอย่างหลากหลาย โดยเน้นการเรียนแบบให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม
- 2) การเรียนรู้แต่ละรายวิชามีจุดเน้นที่องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักการ ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติจริง
- 3) มอบหมายงานให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำการศึกษาค้นคว้า คิดอย่างมีระบบ รู้จักสังเกต และนำองค์ความรู้ที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำเสนอและอภิปรายได้
- 4) มีการประเมินความรู้ก่อนเรียนในทุกรายวิชา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) ทดสอบก่อนเรียน
- 3) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 4) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากกรณีศึกษาหรือโครงการที่นำเสนอ
- 7) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จำลอง

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์ด้านการคำนวณ และการสังเคราะห์และสรุปผลจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์และสรุปผลจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ
- 3) นำเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม
- 4) มีความใฝ่รู้และสามารถวิเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง และมีแนวคิดต่อยอดในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) กระตุ้นให้นักศึกษาประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ใช้ในการฝึกปฏิบัติ ผ่านสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริง
- 2) ให้มีการเรียนรู้โดยการฝึกทบทวนและปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ของนักศึกษาในการปฏิบัติภารกิจหรือ แก้ปัญหาได้
- 2) ประเมินการทำงานอย่างมีกระบวนการสมเหตุสมผล และมีระบบ
- 3) สอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหา

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน
- 3) สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายให้นักศึกษามีการทำงานเป็นกลุ่มและมีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนรวมทั้งมีการหมุนเวียนหน้าที่รับผิดชอบภายในกลุ่ม
- 2) กำหนดให้รายวิชามีกติกาเกี่ยวกับการสร้างวินัยและความรับผิดชอบ เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาอย่างสม่ำเสมอ การทำงานอย่างต่อเนื่อง และการส่งงานตามกำหนด

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินผลการทำงานเป็นกลุ่ม ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกตามกติกากำหนดไว้ในการเรียนรู้การสอน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการคำนวณ เพื่อวิเคราะห์ผล ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เพื่อสามารถแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพได้อย่างถูกต้อง
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลได้อย่างถูกต้อง
- 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย
- 2) ประเมินความสามารถจากการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน รายงานและการตอบข้อซักถาม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ได้กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา 2 หมวดวิชา ได้แก่ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มี 5 ด้าน ดังนี้

ที่	มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียด/ตัวชี้วัด
1	คุณธรรม จริยธรรม	1.1 ตรงต่อเวลา 1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 1.3 มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน
2	ความรู้	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต 2.3 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
3	ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล 3.2 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ 3.3 สามารถประเมินค่า หรือคุณค่า
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

11.1 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

11.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน เรื่องการเข้าเรียน - ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน เรื่องของเวลาส่งงาน - สอดแทรกเรื่องของวัฒนธรรมตรงต่อเวลาในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าเรียน - ประเมินจากพฤติกรรมในการส่งงาน
(2) มีความซื่อสัตย์ สุจริต	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง - สอดแทรกเรื่องของวัฒนธรรมความซื่อสัตย์ สุจริตในการเรียนการสอนทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน การอ้างอิง และการสอบ - ประเมินจากความซื่อสัตย์ต่อข้อตกลงของนักศึกษาในชั้นเรียน โดยประเมินจากการสังเกต
(3) มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน	<ul style="list-style-type: none"> - ปลูกฝังให้นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของการปฏิบัติตนอย่างสุภาพและอ่อนน้อม วาจาสุภาพ ไพเราะ มีระเบียบวินัย ประพฤติตนให้ถูกต้องเหมาะสม โดยใช้กรณีการสาธิตและกรณีจำลอง - มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา - การนำเสนอผลงาน
11.1.2 ด้านความรู้		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) มีความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการบรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการสาธิต ทดลองและฝึกปฏิบัติในเนื้อหาวิชา - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการศึกษาดูงาน นอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(2) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	- ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) หรือเรียกย่อว่า PBL	- ประเมินตามหลักเกณฑ์ของ PBL
(3) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองและให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
11.1.3 ทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทักษะทางปัญญา - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
(2) สามารถสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	- ฝึกปฏิบัติทักษะการสังเคราะห์โดยใช้วิธีการกรณีศึกษา - สาธิต ทดลองและฝึกปฏิบัติในเนื้อหาวิชา	- ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ทดสอบวัดทักษะในเนื้อหาวิชา
(3) สามารถประเมินค่าหรือคุณค่า	- ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินค่าโดยใช้วิธีจำแนกคุณภาพงาน - ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินค่าโดยใช้วิธีการนำเสนอผลงาน	- ประเมินจากคุณภาพงาน - ประเมินจากการมีส่วนร่วม
11.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม - สอดแทรกความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - สังเกตพฤติกรรม
(2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กระบวนการ PBL	- ประเมินจากคุณภาพของงานตามเกณฑ์ของ PBL - สังเกตพฤติกรรม

11.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข	- สอดแทรกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบ
(2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- สอดแทรกทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอ	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบ - การนำเสนอ
(3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สอดแทรกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การสร้างชิ้นงานโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบปฏิบัติ - การนำเสนอ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร														
0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●		●	○		●		●	●	●		●	●
0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	○		●		●			●			●	
0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●		●		●		●		●			●	
0001104 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●		●			●	●	●	●	
0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	●			●			●			●			○	●
0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม	○		●	●	○				●		●		●	
0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	●		●	●	●		●			●			●	
0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●		●	●	●		●			●			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์														
0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา			●	●			●				●		●	
0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	●	●		●	●	●	●	●		●	●		●	
0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต	●	○		●	○				○	●			●	
0002104 ศิลปะและการออกแบบ	●			●			●			●			●	
0002105 สุนทรียภาพการแสดง	●			●	○				●		●		●	
0002106 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●			●	○				●		●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์														
0003101 ระบบสังคมไทย	●	●	●	●	●		●	○			●		○	●
0003102 ระบบสังคมโลก	●	●	○	●	●		●	○		●	●		○	●
0003103 ชุมชนกับชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			●			●	●
0003104 ไทเลยศึกษา	●	●	●	●			●			●			●	
0003105 ประเทศไทยกับประชาคม อาเซียน	●			●			●			●			●	
0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			●		●		
0003107 ความเป็นพลเมืองที่ดี	●	○		●	●		●	○		●	●	○	●	○
0003108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			○	●		●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
0004101 การคิดและการตัดสินใจ	●			●			●				●	○		●
0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับ ชีวิตประจำวัน	●			●				●		●				●
0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●			●				●		●		○		
0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●			●			●	●			●
0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	●			●	○		●		○	●		○	○	
0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●			●			●			●				●
0004107 เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ใน ชีวิตประจำวัน	●			●			●			●			●	
0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน	●			●			●			●	○		●	○

3.2 หมวดวิชาแกนและหมวดวิชาเฉพาะ มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มี 5 ด้าน ดังนี้

ที่	มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียด/ตัวชี้วัด วิทยาศาสตร์ประยุกต์
1	คุณธรรม จริยธรรม	1.1 ตรงต่อเวลา 1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 1.3 มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน 1.4 มีจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์
2	ความรู้	2.1 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทางด้านคณิตศาสตร์ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งหลักการและทักษะภาคปฏิบัติการ 2.3 มีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ พัฒนาความรู้ใหม่โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสมัยใหม่ 2.4 มีความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
3	ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์ด้านการคำนวณ และการสังเคราะห์และสรุปผลจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ 3.2 สามารถคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์และสรุปผลจากการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ 3.3 นำเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม 3.4 มีความใฝ่รู้และสามารถวิเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ที่หลากหลายได้อย่างถูกต้อง และมีแนวคิดต่อยอดในการสร้างสรรค์นวัตกรรม
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 มีภาวะผู้นำโดยสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดี 4.2 มีความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม รวมทั้งพัฒนาตนเองและพัฒนางาน 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถประยุกต์ความรู้ด้านการคำนวณ เพื่อวิเคราะห์ผล ประมวลผล การแก้ปัญหา และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม 5.2 มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารความรู้ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเก็บรวบรวมข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาแกน

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาแกน																		
4011004 ฟิสิกส์พื้นฐาน	●	●				●	●			●	●		●		●	●	●	
4021004 เคมีพื้นฐาน	●	●				●	●			●	●		●		●		●	●
4031004 ชีววิทยาพื้นฐาน	●			●		●				●			●		●		●	●
4091004 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์	●	●			●		●		●		●		●		●	●		●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ																		
4081101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา	●				●			●			●		●		●			●
4081102 การเรียนรู้ทักษะทางกลไก	●	●			●	●		●		●	●		●		●		●	●
4081201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	●				●	●		●			●		●					●
4081202 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	●				●	●		●			●		●					●
4081501 กรีฑา	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4081502 ยิมนาสติก	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4082101 ปรัชญาและจริยธรรมทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	●	●			●			●			●		●					●
4082102 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการกีฬา	●	●			●		●	●	●	●				●	●	●		●
4082103 โภชนศาสตร์ประยุกต์เพื่อกีฬาและสุขภาพ	●				●		●	●			●		●			●		
4082105 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย	●	●			●	●		●		●	●				●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ																		
4082106 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●				●			●	●		●		●			●		●
4082201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	●	○			●	●		●	●	○			●	○		●	○	
4082701 หลักการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น	●	●			●		●	●	●	●				●	●		●	●
4083101 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา	●					●	●		●		●		●		●	●		●
4083102 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	●				●	●		●	●				●			●		●
4083103 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการกีฬา	●				●		○	●			●		●	○			●	○
4083104 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●					●			●			●	●	●	●	●	●
4083105 จิตวิทยาการกีฬา	●	●			●	●		●			●		●	○	○	●	○	
4083301 เวชศาสตร์การกีฬา	●				●	●	○	●			●		●		●			●
4083901 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●					●			●	●			●				●	

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกบังคับ																		
4083902 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและ การออกกำลังกาย	●	●			●		●	●	●		●			●	●	●		●
4084102 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบ โปรแกรมการออกกำลังกาย	●	○			●		○	●	●	○			●	●			●	○
4084901 การสัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●			○	○	●	○		●	●		●			○	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก																		
4081104 การบริหารกาย	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4081106 พื้นฐานการเคลื่อนไหว		●			●		●			●				●	●	●	●	
4081401 นันทนาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	●				●	●	●				●		●	●	●	●	●	●
4081601 วอลเลย์บอล	●	●				●	●			●	●		●	●			●	●
4081702 พื้นฐานแอโรบิกแดนซ์	●	○				●	○		●	○			●		○		●	○
4082501 วายุน้ำ	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4082502 กอล์ฟ	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4082601 บาสเกตบอล	●	●				●	●			●	●		●	●			●	●
4082602 ฟุตบอล	●	●				●	●			●	●		●	●			●	●
4082603 ตะกร้อ	●	●				●	●			●	●		●	●			●	●
4083302 การบาดเจ็บทางการกีฬา	●				●	●					●		●		●		●	○
4083303 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	●	●				●				●	●		●		●	●		●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก																		
4083304 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีภาวะผิดปกติทางสุขภาพ	●	○			●		○		●	○			●	○		●	○	
4083308 การออกโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะกลุ่ม	●	○			●		○		●	○			●	○			●	○
4083401 การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา	●				●	●	●				●		●	●	●	●	●	●
4083402 เกมและการเล่นที่บ้าน	●				●	●					●		●				●	
4083502 เทนนิส	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4083503 เทเบิลเทนนิส	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4083504 แบดมินตัน	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4083505 ยูโด	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4083506 การเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคล	●					●	●			●	●		●		●		●	●
4083601 ฟุตซอล	●	●				●	●			●	●		●	●			●	●
4083602 แอนด์บอล	●	●				●	●			●	●		●	●			●	●
4083603 การเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม	●				●		●			●	●			●	●		●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก																		
4083701 แอโรบิกแดนซ์ขั้นสูง	●	○			●	○			●	○			●		○		●	○
4083702 วู้ดบอลสำหรับผู้สูงอายุ	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084103 โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน	●	○			●		○		●	○			●	○			●	○
4084104 โอลิมปิกศึกษา	●				●	●					●		●		●	●		●
4084105 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา	●				●	●	●				●		●	●	●	●	●	●
4084106 สังคมวิทยาการกีฬา	●				●	●					●		●		●	●		●
4084107 การยศาสตร์	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084108 หลักการจัดและบริหารการกีฬา	●				●	●	●				●		●	●	●	●	●	●
4084109 ผู้ประกอบการธุรกิจศูนย์ออกกำลังกาย	●	●					●				●		●	●	●	●	●	●
4084301 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา	●	●			●	●					●		○		●		●	
4084302 การเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย	●	●			●		●		●	●				●	●		●	●
4084303 สุขภาพและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ	●	○			●		○		●	○			●	○			●	○
4084401 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม	●	●			●	●	●				●		●	●	●	●	●	●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก																		
4084402 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา	●	○				●	○				●		●		○		●	○
4084502 เทควันโด	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084509 จักรยานเพื่อสุขภาพ	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084512 เปตอง	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084516 กีฬาลีลาศ	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084517 มวยไทย	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084518 มวยสากล	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084603 รักบี้ฟุตบอล	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084701 ศิลปะการป้องกันตัว	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084702 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์	●	○			●	●					●		●	●				●
4084703 คอร์ทบอล	●	○			●	●					●		●	●				●
4084704 โยคะ	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084705 พิลาทีส	●	●				●			●		●		●		●	●		●

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเอกเลือก																		
4084709 เรือพาย	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084710 การออกกำลังกายในน้ำ	●	●				●			●		●		●		●	●		●
4084711 สุขอนามัยทางเพศกับกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●					●				●		●		●		●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทางปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา																		
4084801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย	●	●			●	●	●		●	○	●			●		●	●	○
4084802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การ กีฬาและการออกกำลังกาย	●	●				●	●		●	○	●		●	○	●	●	●	●
4084803 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●			●		●		●	○	●			●	●	●	●	○
4084804 สหกิจศึกษา	●	●				●	●		●	○	●		●	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กำหนดเกณฑ์การวัดผลของแต่ละรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	4.00
B+	3.50
B	3.00
C+	2.50
C	2.00
D+	1.50
D	1.00
E	0.00

และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ให้การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษา ที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบันและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา ควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้ง การประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยมีวิธีการ ดังนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอสัมภาษณ์ การส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่จบการศึกษา และเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพ ในแง่ความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของตลาดงานมากยิ่งขึ้น

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ด้านความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.5 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น รางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 2)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัย หรือคณะ
- 2) ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์
- 3) จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่
- 4) จัดเตรียมคู่มืออาจารย์ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่
- 5) จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ในเรื่องของ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร ตลอดจนการจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอนกลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา
- 2) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการในทางวิชาชีพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

- 1) สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการพัฒนาท้องถิ่น
- 2) พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และ/หรือ มีผลงานดีเด่น
- 3) ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร ปรับปรุงรายวิชา หรือพัฒนาหลักสูตรใหม่
- 4) สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยส่งคณาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ในหน่วยงานองค์กร วิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
- 5) สนับสนุนให้ผู้สอนได้ให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน
- 6) เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการให้เพียงพอ
- 7) จัดโครงการศึกษาดูงานต่างมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 8) มอบประกาศเกียรติคุณหรือให้รางวัลเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์ผู้มีผลงานดีเด่น
- 9) การส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดระยะที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

2. บัณฑิต

2.1 สาขาวิชาพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ ทั้ง 5 ด้าน

2.2 บัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่สำเร็จการศึกษามีงานทำที่ตรงสาขาที่เรียนหรืองานที่เกี่ยวข้องหรือประกอบอาชีพอิสระ

2.3 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.3.1 สาขาวิชาสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต และเสนอผลการสำรวจให้คณะกรรมการประจำหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ

2.3.2 สาขาวิชานำข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน มาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย

2.3.3 สาขาวิชานำข้อคิดเห็นจากหน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ มาพิจารณาจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาอาจารย์ รวมทั้งพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

3. นักศึกษา

3.1 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

3.1.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

3.1.1.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา และแจ้งให้นักศึกษาในความดูแลทราบ

3.1.1.2 มีโครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำความรู้มาพัฒนานักศึกษาที่อยู่ในความดูแล

3.1.1.3 อาจารย์ผู้สอนทุกคนเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้

3.1.2 การรับนักศึกษาและสาขาวิชาได้มีการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

3.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

นักศึกษาสามารถแจ้งอุทธรณ์เป็นลายลักษณ์อักษรโดยผ่านกล่องแสดงความคิดเห็นที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น และเพิ่มช่องทางการร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์ เช่น เพสบุ๊ก ไลน์ หรือช่องทางอื่นๆ ที่สาขาวิชาได้จัดทำเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโทขึ้นไป ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 คณะกรรมการประจำหลักสูตร และผู้สอนจะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา

4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งทำหน้าที่ทบทวนการบริหารหลักสูตร เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตร

4.2.3 สำรวจความต้องการจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง หลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

4.3.1 มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และ/หรือบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์จริง

4.3.2 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.3.3 อาจารย์พิเศษต้องมีแผนการสอน ตามคำอธิบายรายวิชา และปฏิบัติตามแผนการสอนที่จัดทำไว้ โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.3.4 อาจารย์พิเศษมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตร

5.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5.1.2 หลักสูตรมีโครงสร้างหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา

5.1.3 มีการกำหนดแผนงาน การจัดทำงบประมาณ และดำเนินการตามองค์ประกอบของการประกันคุณภาพ ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมีการจัดทำรายงานประกันคุณภาพเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

5.1.4 มีการประเมินผลการปฏิบัติตามมาตรฐานของการประกันคุณภาพภายนอก โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

5.1.5 การรับสมัครนักศึกษา การเปิดสอนรายวิชาต่างๆ กำกับดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยการประสานงานระหว่างสาขาวิชา คณะ และมหาวิทยาลัย

5.1.6 คณะกรรมการประจำหลักสูตรมีหน้าที่จัดหาผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน และเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5.1.7 มีโครงการและกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการด้านต่างๆ ตามนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย

5.1.8 สาขาวิชามีการประชุมร่วมกันเป็นประจำ และคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาตัดสินปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

5.1.9 มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาการสอนอย่างต่อเนื่อง

5.1.10 มีการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร โครงการและกิจกรรมต่างๆ ของสาขาวิชา

5.1.11 การบริหารและจัดการด้านวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต มหาวิทยาลัยได้จัดระบบบริหารวิชาการ โดยเน้นการบริหารแบบองค์คณะบุคคล โดยให้มีคณะกรรมการใน 3 ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะ และกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการทั้ง 3 ระดับ มีบทบาทหน้าที่ชัดเจน และสามารถประสานความร่วมมือซึ่งกันและกันได้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณของสาขาวิชา ได้จากงบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับการจัดสรรจากคณะ โดยพิจารณาตามจำนวนนักศึกษา เพื่อบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในสาขาวิชา ให้ครอบคลุมพันธกิจและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (IQA)

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ในสำนักวิทยบริการ จำนวนหนังสือและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์สุขภาพ สุขศึกษา การรักษาพยาบาล ฯลฯ จำนวน 950 เล่ม

6.2.2 ในห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนหนังสือและวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย วิทยาศาสตร์สุขภาพ สุขศึกษา การรักษาพยาบาล ฯลฯ จำนวน 300 เล่ม

6.2.3 ห้องปฏิบัติการด้านการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย จำนวน 2 ห้อง

6.2.4 ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีทรัพยากร ดังนี้

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) โครกกระดุกจำลอง | จำนวน 1 ชุด |
| 2) เครื่องวัดความจุปอด | จำนวน 2 ชุด |

3) เครื่องวัดไขมันใต้ผิวหนัง	จำนวน 1 ชุด
4) เครื่องวัดความอ่อนตัว	จำนวน 2 ชุด
5) เครื่องวัดความดันแบบปรอท	จำนวน 4 เครื่อง
6) เครื่องวัดความดันแบบดิจิตอล	จำนวน 4 เครื่อง
7) เครื่องชั่งน้ำหนักดิจิตอลพร้อมวัดค่า BMI	จำนวน 1 เครื่อง
8) จักรยานวัดงาน Monark แบบแอโรบิก	จำนวน 4 เครื่อง
9) จักรยานวัดงาน Monark แบบแอนแอโรบิก	จำนวน 1 เครื่อง
10) จักรยานออกกำลังกาย Cateye แบบนั่งปั่น	จำนวน 2 เครื่อง
11) จักรยานออกกำลังกาย Cateye แบบนั่งเอน	จำนวน 2 เครื่อง
12) ลูกกลิ้ง	จำนวน 2 เครื่อง
13) อุปกรณ์สถานีออกกำลังกาย 16 สถานี	จำนวน 1 เครื่อง
14) อุปกรณ์ฝึกกล้ามเนื้อลำตัวส่วนบน	จำนวน 1 ชุด
15) เครื่องวัดความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือ	จำนวน 2 เครื่อง
16) เครื่องวัดความแข็งแรงกล้ามเนื้อขาและหลัง	จำนวน 4 เครื่อง
17) นาฬิกาวัดชีพจร Polar	จำนวน 8 เครื่อง
18) เครื่องบริหารร่างกายอเนกประสงค์ Power Rack	จำนวน 1 เครื่อง
19) ชุด Step Aerobic	จำนวน 20 ตัว
20) อุปกรณ์ Gettle Bell	จำนวน 10 ตัว

6.2.5 อุปกรณ์การศึกษาของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

1) คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	จำนวน 5 เครื่อง
2) ปริ้นเตอร์	จำนวน 4 เครื่อง
3) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	จำนวน 3 เครื่อง
4) เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ (LCD Projector)	จำนวน 4 ชุด
5) ชุดลำโพงและเครื่องขยายเสียง Outdoor	จำนวน 5 ชุด

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย คือ เครื่องมือ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตส่วนใหญ่ในการทำงานจริงในวงการวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ถูกต้อง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศและสื่อประกอบการเรียนการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน ดังนี้

6.3.1 คณาจารย์ในสาขาวิชาสามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่างๆ ไปยังคณะและสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาจัดซื้อ

6.3.2 สาขาวิชาได้จัดหาสถานประกอบการเพื่อเป็นแหล่งฝึกในรายวิชาสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

6.3.3 มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัย เอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.4 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ที่สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอน อย่างเพียงพอต่อการเรียนการสอน การทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการสอนด้านการวิเคราะห์กีฬา ด้านการปฐมพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย ฯลฯ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

6.4.1 ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

6.4.2 จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษา ในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.4.3 จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF: HEd) เพื่อใช้กำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผลผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อที่ 1-5 และอย่างน้อย ร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในปีก่อน		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย บัณฑิตใหม่ที่มีต่อหลักสูตร/คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก 5.0 คะแนน				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อ ว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ทั้งนี้เมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้อยู่ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป โดยหลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้นให้นักศึกษาประเมินรายวิชาตามแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะ กลยุทธ์ การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำโดยสำรวจความคิดเห็นจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และรวมไปถึงผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะของการบริหารหลักสูตร ทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2) วิเคราะห์ปัญหาและทบทวนข้อมูล โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประธานหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- 0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)**
(Thai for Communication)
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร บูรณาการการใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมไทย ทักษะการคิด ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต
 Fundamental knowledge of language and Communication, Integrated language use in society and Thai society, thinking, listening, watching, speaking, reading and writing to apply in life
- 0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)**
(English for Communication)
 การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทาย การทำความรู้จัก การให้ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ชุมชน การบรรยายสถานที่ ที่ตั้ง การบอกทิศทาง
 Fundamental English for Communication with four skills namely listening, speaking, reading, and writing in various situations; greeting, getting to know each other, giving personal information, giving information about family and community, describing places, giving location and direction
- 0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4)**
(Information Searching for Study)
 สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้นสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองานตามมาตรฐานสากล ตลอดจนการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงาน วิจัย สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
 Information, information literacy skills, information sources and resources, retrieval techniques and process with digital media, academic report writing with universal standardized formatting, citation and bibliography for efficient application on other types of research and thesis writing forms, correctly and effectively.

- 0001104 **การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
(Listening and Speaking English for Daily Life Communication)
 การฟังและการพูดในระดับประโยคและระดับข้อความในหัวข้อต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
 Practice of English listening and speaking at the levels of sentence and discourse for Daily Life Communication through various activities in a variety of topics with an emphasis on helping students practice their listening and speaking skills
- 0001105 **การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
(Reading and Writing English for Daily Life Communication)
 การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านโฆษณา แผ่นพับโฆษณา การอ่านประกาศ การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ การย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมายส่วนตัว การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์
 Skills for reading newspapers, advertisements, announcements, brochures, and product labels; summarizing, completing forms, personal correspondence, and electronic communication
- 0001106 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม** 2(2-0-4)
(English for Cultural Communication)
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประเด็นทางวัฒนธรรม ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ อาหาร และเทศกาลสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรม
 English for communication regarding cultural issues, geography, climates, social value, beliefs, food, and traditional festivals
- 0001107 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ** 2(2-0-4)
(English for Communication in the Workplace)
 ภาษาอังกฤษในการทำงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การโทรศัพท์ การให้และขอข้อมูล การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่าง ๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนอีเมลล์ การเขียนประวัติส่วนตัว การอ่านประกาศรับสมัครงาน
 English in the workplace, welcoming, making appointment, telephoning, giving and asking information; form filling, application letter, E-mail, resume, job advertisement

- 0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
 (Chinese for Daily Life Communication)
 หลักการออกเสียงพินอินภาษาจีน คำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างและรูปแบบประโยคสำหรับใช้
 ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 Chinese pinyin pronunciation, vocabulary, phrases, idioms and sentence structures
 for use in everyday life with the skills of listening, speaking, reading and writing

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ / Humanities

- 0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4)
 (Buddhism for Development)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญ วันสำคัญและพิธีกรรมทาง
 พระพุทธศาสนา การประยุกต์พุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทไทย
 การพัฒนาจิตและปัญญาเพื่อการดำเนินชีวิต
 Introduction to Buddhism great teaching of Buddha, Buddhist Sabbath days,
 Dhamma application for life and society, Buddhist duty and Thai courtesy, mind and wisdom
 development for living.

- 0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน 2(2-0-4)
 (Psychology for Self Development)
 ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยา ปัจจัยพื้นฐานและทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม
 การรู้จักและการพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการวางแผนการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
 Definitions, significance, basic factors and psychology theory of behavior, self
 development, human relations, team work and life planning for well-being.

- 0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4)
 (Music and Life Appreciation)
 การใช้ดนตรีในชีวิตประจำวัน บทบาท ความสำคัญของดนตรีในสังคม การเสริมสร้างทักษะ
 และประสบการณ์ทางดนตรี
 Using music in daily life, roles and importance of music in society, enhancing skills
 and musical experience.

0002104 ศิลปะและการออกแบบ **2(2-0-4)**
(Arts and Design)

หลักการ แนวคิด ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและกระบวนการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน การรับรู้ การสื่อสาร การตีความ การชื่นชมความสวยและความงาม การประยุกต์และการมีรสนิยมที่ดีต่อ ผลงานศิลปะและการออกแบบของไทย เอเชียและตะวันตกทั้งอดีตและปัจจุบัน

Principles, concepts, creativity, imagination and processes of creative arts and design; perceptions, Communication, interpretation, appreciation of beauty and aesthetic, application and having good taste to arts and design of Thai, Asia and west in past and present.

0002105 สุนทรียภาพการแสดง **2(2-0-4)**
(Art Performance Appreciation)

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และการแสดง คุณค่าของศิลปะการแสดงประเภทต่าง ๆ ค่านิยม และวิถีชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแสดง การจัดกิจกรรมการแสดงที่สอดคล้องกับค่านิยมและวิถีชีวิตในท้องถิ่น

The meaning of aesthetics and performances. The value of performing art. Values and way of life that are applied in performances; Organizing and performances that are consistent with local values and lifestyles.

0002106 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต **2(2-0-4)**
(Meditation for Life Development)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation; objectives, methods, processes, the beginning of meditation practice; characteristics of reciting and meditating; benefits of meditation; meditation resistances and applying meditation to daily life; meditation as related to education and work; characteristic, process, qualities and benefits of the states of absorption (Jhana) and insight knowledge (Nana); fundamental knowledge about insight meditation (Vipassana); differences between the foundation meditation (Summata) and the insight meditation (Vipassana); layout the foundation meditation (Summata) and the insight meditation (Vipassana); insight meditation as related to the world population.

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ / Social Sciences

0003101 ระบบสังคมไทย

2(2-0-4)

(Thai Society System)

สภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง และสิ่งแวดล้อม ของสังคมไทยในปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ทิศทางการพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน ปลูกฝังจิตสำนึก ตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

Present situation of Thai society, culture, economy, politic, public administration, and environment problems and future trends of Thai society, development and sufficiency economy, local wisdom, adaptation for social changes, sustainable development, and Thai nationalism.

0003102 ระบบสังคมโลก

2(2-0-4)

(Global Society System)

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่าง ๆ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิมนุษยชน การปรับตัวอยู่ในสังคมโลกด้วยสันติวิธี การดำเนินชีวิตในโลกยุคข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ

The changes of global society in politic, economy, culture, environment, and other crisis; multiculturalism; human rights; non-violence conflict resolution; life in the Digital Age.

0003103 ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน

2(2-0-4)

(Business and Daily Life)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ ลักษณะของธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจ การผลิต แนวทางการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีการเงิน สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน นโยบายของรัฐบาล กฎหมายภาษีอากร และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

Fundamental business; business model; business attributes; business role; production; guidelines for modern entrepreneur; administrative human resources management; marketing; financial accounting, Environment of Business; Social Technology change context influencing on business and daily life; government policies; taxation law; and applying philosophy of sufficiency economy to daily life

- 0003104 **ไทเลยศึกษา** 2(2-0-4)
(Loei Study)
 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทเลย ความเชื่อ พิธีกรรม ประเพณี วิถีชีวิต การละเล่น ภาษา ศิลปะ และภูมิปัญญาพื้นบ้าน
 Context of Loei province; history and culture, belief, ritual custom, ways of life, amusement, Loei dialect, arts, folk wisdom and environment.
- 0003105 **ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน** 2(2-0-4)
(Thailand and ASEAN Community)
 ความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิก ลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคมวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก กฎบัตรอาเซียน ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิก
 Background of ASEAN community; fundamental information of geographical; economic, political, social and cultural aspects of all country members; ASEAN charter; the relationships of internal and external groups of ASEAN country members and benefits of Thailand that gain from being member
- 0003106 **เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
(Economy in Daily Life)
 หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ระบบเศรษฐกิจ ตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด บทบาทภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การวิเคราะห์เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคมปัจจุบัน
 Fundamental of economics; economy in daily life; economic system; market and price; national income; gross provincial product; government and private sector in economic system; money and financial institution; Fiscal Policy; analysis of household, community, and current society economies

0003107 **ความเป็นพลเมืองที่ดี** 2(2-0-4)
(Smart Citizenship)

การปกครองระบอบประชาธิปไตย สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และบทบาทของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การต้านทุจริต การปลูกฝังทัศนคติเชิงบวกต่อประเทศ จิตอาสา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีความกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง การเป็นสมาชิกที่ดีของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Democratic form of government, rights, status, freedom, and roles in the context of democracy; democratic form of government with the king as head of state, living in different societies, conflict management by using peaceful way, problems of corruption, creating positive attitude towards the country, service mind, roles and responsibilities, being brave to make right decisions, being good citizen of the kingdom of Thailand and the world

0003108 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
(Law in Daily Life)

กฎหมายทั่วไปที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการยุติธรรม กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายครอบครัว รวมถึงกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Essential of General laws for daily life; principle civil and commercial law, criminal law, justice procedure, administrative law, constitution law, Computer laws and computer crime Intellectual property law, Family law and other related law.

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / Mathematics, Science and Technology

0004101 **การคิดและการตัดสินใจ** 2(2-0-4)
(Thinking and Decision Making)

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ หลักการใช้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and human thinking process; analytical thinking and creative thinking; logical principles; data collection; data analysis through software application for decision making; application of the principle of decision-making analysis; linear programming for problem solving in daily life.

- 0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน** **2(2-0-4)**
(Computer Technology for Daily-Life)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสมัยใหม่ เครือข่ายสังคมออนไลน์ จริยธรรมและความปลอดภัย คอมพิวเตอร์ ในอนาคต และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในชีวิตประจำวัน
 Basic knowledge about a computer system, Components of a computer system, Modern computer network and the internet, Social network, Computer security ethics, Computer in the future, and computer devices and technology skills for daily life.
- 0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ** **2(2-0-4)**
(Exercise for Health)
 ความรู้ด้านกิจกรรมทางกาย ขั้นตอน รูปแบบ วิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับยุคสมัย เหมาะสมกับเพศ วัย และสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Knowledge of physical activities; step, patterns and processes of exercise according to each gender, age and individual fitness and application in daily life.
- 0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต** **2(2-0-4)**
(Science and Technology for Quality of Life)
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีพลังงานทดแทน เทคโนโลยีชีวภาพ มลพิษในสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์
 Science process; chemical in daily life; renewable energy technology; biotechnology; environmental pollution; effects of advanced science and technology on human life.
- 0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ** **2(2-0-4)**
(Science for Health)
 ความสำคัญของอาหารและโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ แนวทางการเลือกและการบริโภคอาหารปลอดภัย การส่งเสริมสุขอนามัยทางเพศ อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพจิต ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเกิดโรค การป้องกันโรคและหลักการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
 Principal of food and nutrition, nutrition assessment, food selection, sexual hygiene promotion, accident and first aid, mental health promotion, diseased knowledge, diseased prevention and daily medication

0004106 **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** 2(2-0-4)

(Life and Environment)

การกำเนิดโลกและกำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการมนุษย์ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและชนิดพันธุ์ต่างถิ่น มลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ปัญหาภาวะโลกร้อน วิธีชีวิตกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

The origin of the Earth and life; human evolution, the systematic relationship between organism and environment, environmental pollution and impacts on quality of life, global warming, ways of life and using natural resources in local and environmental areas and tourism, natural resources and sustainable natural resource management.

0004107 **เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)

(Household Appliances Maintenance Techniques)

หลักการทํางาน การใช้งาน เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันภายในบ้าน เครื่องมือและการใช้เครื่องมือสำหรับงานไฟฟ้า งานครุภัณฑ์ เคหะภัณฑ์ และยานพาหนะ การตระหนักถึงความปลอดภัยและการประหยัดพลังงาน

Principle of operation; household kits maintenance techniques in daily life; tools and electronic tools use; durable goods, hardware and vehicles; security and energy conservation awareness.

0004108 **การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)

(Raising Crops and Animals in Daily Life)

หลักการปลูกพืชเบื้องต้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อตกแต่งสถานที่ การปลูกผักปลอดสารพิษ พืชเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ พืชอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์โดยใช้สมุนไพร การเลี้ยงและการดูแลสัตว์เลี้ยง หลักการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Principle of plant production; floriculture and ornamental plants for decoration; chemical-free vegetables; spices and medicinal plants for household consumption; fruit trees and perennial plant productions; principle of animal productions; economic animal productions; productions and carefulness for domestic animals; Forage crops; Medicinal plants for Livestock; principle of sufficiency economy in animal productions; application of philosophy of sufficiency economy to agriculture

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

คำอธิบายรายวิชาของหมวดวิชาเฉพาะ

- | | | |
|---------|--|----------|
| 4011004 | <p>ฟิสิกส์พื้นฐาน
(Fundamental Physics)</p> <p>ระบบหน่วย เวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ โมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลัง พลังงาน โมเมนตัม เครื่องกลอย่างง่าย ความหนาแน่น หลักของอาร์คิมิดีส ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสี และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p> <p>Unit, vector motions, force and Newton's laws of motion, energy, momentum, simple machines, densities, principle of Archimedes; introduction to electricity and heat; radio activity and practical experiment relevant with cortical contents</p> | 3(2-2-5) |
| 4021004 | <p>เคมีพื้นฐาน
(Fundamental Chemistry)</p> <p>สารและการจำแนกสาร โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุ เรฟรีเซนเตทีฟและแทรนซิชัน ก๊าซ ของเหลว สารละลาย ของแข็ง สมดุลเคมี กรดเบส เคมีไฟฟ้า และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p> <p>Identification of chemical substance, atomic structures, stoichiometry, chemical bond, chemical properties of representative elements and transition elements, gas, liquid, solution, solid, chemical equilibrium, acid-base, electrical chemistry and practical experiment relevant with cortical contents.</p> | 3(2-2-5) |
| 4031004 | <p>ชีววิทยาพื้นฐาน
(Fundamental Biology)</p> <p>กำเนิดสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เอนไซม์และเมแทบอลิซึม เซลล์และการแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อพืชและสัตว์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของสิ่งมีชีวิต นิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p> <p>The origin of species and evolution, chemical compound of living organism, enzymes and metabolism, cell and cell division, plant and animal tissues, reproduction and growth of living organism, systems of living organism, ecology and biodiversity, genetic inheritance, classification of living organism and practical experiment relevant with cortical contents</p> | 3(2-2-5) |

4091004 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)
(Mathematics for Science)
 เซตและฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริงลิมิตและความต่อเนื่อง
 ของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์
 Set and functionality, the real number system sequences and series of real
 numbers limits and continuity of functions, derivatives of functions and applications

(2) กลุ่มวิชาเอก

2.1) วิชาเอกบังคับ 55 หน่วยกิต

4081101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)
(Fundamental Sports Science)
 ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายความเป็นมาของวิทยาศาสตร์การกีฬา
 วิทยาศาสตร์การกีฬาในด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์ เวชศาสตร์การกีฬา โภชนศาสตร์ สังคมวิทยา
 และการฝึกกีฬา การประยุกต์วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการแข่งขันและการส่งเสริมสุขภาพ
 History, definition, scope and history of sports science. Sports science in terms
 of physiology, psychology, biomechanics, sports medicine, nutrition, sociology and sports
 training. Application of sports science for sports competition and health promotion.

4081102 การเรียนรู้ทักษะทางกลไก 2(1-2-3)
(Motor Learning)
 ทฤษฎีการทำงานของสมองกับการเรียนรู้ รูปแบบของการเรียนรู้ องค์ประกอบการเรียนรู้
 ทักษะการเคลื่อนไหว การทำงานของระบบประสาทที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหว การพัฒนาทักษะการ
 เคลื่อนไหว กระบวนการข่าวสาร ลำดับขั้นการเรียนรู้ ผลย้อนกลับ การถ่ายโยงการเรียนรู้ พฤติกรรมและ
 รูปแบบของการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว เพื่อนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติการกีฬา
 Theory of brain function and learning, Learning style Movement component
 learning skills The function of the nervous system in relation to movement skills development
 movement News process Learning process, feedback, transfer of learning Behavior and
 patterns of learning motor skills To be used in sports practice

4081201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 3(2-2-5)
(Human Anatomy and Physiology 1)

ความหมาย ความสำคัญ ความรู้เบื้องต้น คำศัพท์ของวิชากายวิภาคศาสตร์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและการทำงาน โครงสร้าง หน้าที่กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงาน ของของระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิตและการเผาผลาญพลังงานที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ขั้นตอนและวิธีการทดลองทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่น ๆ และการประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

Introduction, importance, fundamental knowledge and terminology of anatomy. shape, characteristic, location, components and functionality. Structure, function, mechanism of operation and the control of organs and systems of human functions the muscular system, skeletal system, nervous system, respiratory system, blood circulation and metabolism related to exercise. Procedures and methods of sports physiology to rudimentary knowledge of other subjects. Application in relation to exercise and sports.

4081202 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 3(2-2-5)
(Human Anatomy and Physiology 2)

โครงสร้าง หน้าที่กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงานของระบบของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบน้ำเหลือง

The operation and the control of organs and systems of human functions the endocrine system. gastrointestinal digestive system, reproductive system, immune system

4081501 กรีฑา 2(1-2-3)
(Athletic)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้นที่เกี่ยวกับกรีฑาและลานการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะประเภทคู่และประเภทลาน เทคนิคการฝึกซ้อม การแข่งขันประเภทบุคคลและทีม กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกรีฑา อุปกรณ์การแข่งขัน พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, general knowledge about athletics Basic movement training related to track and field athletics. Applying knowledge of sports science to physical fitness Athletic skills training techniques Individual and team competition Competitive strategy learning the rules and etiquette of athletics. Competition equipment basic as officials and judges.

4081502 ยิมนาสติก 2(1-2-3)

(Gymnastics)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬายิมนาสติก อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้น กลยุทธ์การแข่งขัน การป้องกันอุบัติเหตุ การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬายิมนาสติก พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about gymnastics. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Basic skills of gymnastics. Competitive strategy. Accident prevention. Learning the rules, regularity and manner in gymnastic. The basic of officiating and judge.

4082101 ปรัชญาและจริยธรรมทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)

(Philosophy and Morality in Sports and Exercise Science)

หลักการปรัชญาทางการกีฬา แนวคิด ค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย พฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของจรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Philosophy of sports, concept, values associated with sports and exercise. Behavior of moral, ethics and professional ethic in sports science. Factors influencing the development of professional morality in sports science and exercise.

4082102 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการกีฬา 2(1-2-3)

(Sports Kinesiology)

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ระบบโครงร่างกับการเคลื่อนไหว หน้าที่และส่วนประกอบของโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อกับการเคลื่อนไหว ระนาบและแกนในการเคลื่อนไหว แนวแรงของการเคลื่อนไหว ทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬา ลักษณะการเคลื่อนไหว ในกีฬา ประเภททีมและบุคคล ระบบล้อยและเพลลาในร่างกาย ความมั่นคงกับการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวพื้นฐานของส่วนที่สำคัญต่าง ๆ ของร่างกาย หลักของแรงและงาน

Definition, importance and benefits of kinesiology. Skeletal system with motion Functions and components of the outline Musculoskeletal system and movement Plane and axis in motion Vertical movement Movement skills in sports Movement characteristics In team and individual sports Wheel and axle system in the body. Stability and movement Basic movement of various important parts of the body, the main force and work

4082103 โภชนศาสตร์ประยุกต์เพื่อกีฬาและสุขภาพ 3(3-0-6)
(Applied Nutrition for Sports and Health)

ความหมายและความสำคัญของ อาหารและโภชนาการกับการกีฬา คุณสมบัติและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีของสารอาหาร กระบวนการเมตาบอลิซึม การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น สัดส่วนและคุณค่าสารอาหารที่ให้พลังงาน ความต้องการพลังงานของร่างกายจากสารอาหาร การกำหนดความต้องการพลังงานของร่างกาย ปริมาณอาหารชนิดต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้นักกีฬาและบุคคลทั่วไปในการที่จะทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์และแข็งแรง

The meaning and importance of food and sports nutrition. Biochemical mechanisms in the body. The metabolic process preliminary nutrition assessment proportion and value of nutrients for energy The energy needs of the body from nutrients. Determining the energy needs of the body. Amount of different types of food To strengthen physical fitness for athletes and individuals in order to make them healthy and stronger.

4082105 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5)
(Physical Fitness Testing)

ความหมายและความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะ วิธีการทำทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ การฝึกทักษะและดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการเลือกรูปแบบการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับในแต่ละบุคคล การศึกษา การสร้างโปรแกรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย

Definition and importance of physical fitness testing, health-related physical fitness, skill-related physical fitness, How to do physical fitness tests Method of use of equipment and tools Practicing skills and conducting physical fitness tests And choosing the type of physical fitness test that is appropriate for each individual. Study of the construction of a physical fitness test program Physical fitness measurement and evaluation.

4082106 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)

(Enovation and Technology for Sports and Exercise)

ความสำคัญ ประโยชน์ของเทคโนโลยีทางการกีฬา หลักการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย พัฒนาด้านเครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างนวัตกรรมอย่างง่ายด้านกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์คุณค่าของนวัตกรรมเพื่อนำมาพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ

Importance and usefulness of sports technology. Principles in using sports and exercise equipment. Development of tools and technology for sports and exercise. Practice, design and create simple innovations in sports and exercise. Analyze the value of innovation for development of sports and exercise, for individuals Athletes and special people.

4082201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5)

(Exercise Physiology)

กลไกการทำงาน ผลของการออกกำลังกายและการฝึกที่มีการตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย หลักการฝึกและการทดสอบการทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ ไทลเวียนเลือดและการหายใจ กระบวนการเผาผลาญในร่างกายโดยเกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานในขณะที่พักและการออกกำลังกาย

Function, the effects of exercise and training with the physiological response of various body systems. Principles of training and testing of musculoskeletal nervous system, cardiovascular respiratory, Metabolism in the body involves the use of energy while resting and exercising.

4082701 **หลักการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น** 2(1-2-3)

(Introduction to Weight Training)

หลักการพื้นฐานการใช้อุปกรณ์แรงต้าน เทคนิคและวิธีการใช้อุปกรณ์แรงต้านการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น หลักการด้านกลศาสตร์ของร่างกาย หน้าที่ของข้อต่อการทำงานของกล้ามเนื้อ การประยุกต์ใช้อุปกรณ์แรงต้านเพื่อพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย การทดสอบสมรรถภาพด้านความแข็งแรงของ กล้ามเนื้อโดยใช้น้ำหนัก การออกแบบโปรแกรมการฝึกและการประยุกต์รูปแบบการฝึกด้วยน้ำหนัก การศึกษาดูงานนอกชั้นเรียน

Basic principles of using resistance devices Techniques and methods for using resistance devices with basic weight training Principles of body mechanics Functions of joints, working of muscles The application of resistance devices to improve body strength. Strength testing of Muscles by weight Designing a training program and applying weight training forms Study, study visit, outside of class

4083101 **หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา** 3(2-2-5)

(Scientific Principles of Sports Training)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การฝึกกับการกีฬา พื้นฐานทางด้านกายวิภาคศาสตร์สำหรับการฝึกกีฬา ระบบพลังงานที่ใช้ในการฝึกกีฬา การตอบสนองทางสรีรวิทยาในการฝึกกีฬา หลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา การคัดเลือกนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและการบำบัดฟื้นฟูสภาพร่างกาย

Basic knowledge of sports science and training Basic anatomy for sports training Energy systems used in sports training Physiological response in sports training Scientific principles for use in sports and exercise. Application of sports science principles to enhance physical fitness in athletes. Sports training program design Selection of athletes for excellence and physical rehabilitation

4083102 **ชีวกลศาสตร์การกีฬา** 2(1-2-3)

(Sports Biomechanics)

หลักการ ความหมาย ความสำคัญของชีวกลศาสตร์การกีฬา คิเนติกส์ คิเนเมติกส์ ระบบโครงสร้างของร่างกายที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ นำหลักการทางกลศาสตร์ และกายวิภาคศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนาการเคลื่อนไหวเพื่อนำไปใช้ในการฝึกและการแข่งขัน แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ตลอดจนป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬาและเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขัน

Principle, meaning, importance of biomechanics in sports. Kinetics, kinematic and muscular - skeletal system of the body related with the body movement. Introduced the principles of mechanics and anatomy applied to analyze and develop movement for use in training and competition. Bug fix update. As well as prevent injury and improve performance in competition sports.

4083103 **ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการกีฬา** 2(1-2-3)

(English for Professional in Sports)

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เป็นทางการในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิชาชีพทางการกีฬา

Practice English for official communications in areas of listening, speaking, reading and writing to applications in professional sports.

4083104 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
(Sports and Exercise Management)

ทฤษฎีและหลักการของการจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดการกีฬาในองค์กรของรัฐและเอกชน การบริหารจัดการองค์การกีฬาเพื่อมวลชน การจัดกิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและเพื่อความเป็นเลิศ การจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินงานในด้านธุรกิจกีฬา ส่วนประสมการตลาดทางการกีฬา การบริหารจัดการศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ประเภทและลักษณะของศูนย์การออกกำลังกาย โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในศูนย์การออกกำลังกาย การจัดกิจกรรมและการเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือชนิดต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย

Theory and principles of sports and exercise management. Roles and duties of sports and exercise managers. Sports management in public and private organizations. Management of Sports Organization for Mass. Organizing sport activities to promote health and excellence. Organizing sporting events. Operations in the sports business. Sports marketing mix Management of a fitness center for health. Types and characteristics of fitness centers. Structure and role of personal in the fitness center. Organizing activities and being a instructor for exercise. The use and maintenance of various types of exercise equipment.

4083105 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)
(Sports Psychology)

ทฤษฎีหลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้หลักจิตวิทยาเพื่อศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการกีฬาและการนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการกีฬาและการออกกำลังกาย ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของจิตวิทยาการกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับความสามารถในการเล่นกีฬา บทบาทของแรงจูงใจและการตั้งเป้าหมาย หลักในการฝึกสมาธิเพื่อการศึกษา การฝึกจินตภาพ เทคนิคการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ความก้าวร้าวในสถานการณ์กีฬา และสัมพันธภาพในทีม

Meaning, important and component of sports psychology. The relationship between anxiety and sport performance. The role of motivation and goal setting. Meditation to sports. Imagery training, muscle relaxation, aggression in sports and team relationship. Theory of psychological principles related to sports and exercise the use of psychology to Study human behavior related to sports and the application of psychology to sports success and Exercise.

4083301 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)
(Sports Medicine)

ความหมาย ประวัติความเป็นมา บทบาทของบุคลากรทางเวชศาสตร์การกีฬา หลักการตรวจประเมินสุขภาพก่อนการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ความรู้พื้นฐานด้านเวชศาสตร์การกีฬาเพื่อการแก้ไขปัญหาอันเนื่องมาจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ปัจจัยด้านสภาวะแวดล้อม ปัจจัยเสี่ยงและการป้องกัน การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพให้ดีขึ้นหลังการบาดเจ็บจากการกีฬา

Meaning, History the role of sports medicine personnel principles of health assessment before playing sports or physical exercise. Basic knowledge in sports medicine for problem solving due to exercise and playing sports. Environmental factors risk factors and prevention treatment rehabilitation strengthening performance after sports injuries.

4083901 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)
(Application Statistics for Sports and Exercise Science)

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเกี่ยวกับวิชาสถิติประยุกต์ ระดับของการวัด การวัดค่ากลาง การวัดการกระจาย กลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติการวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Meaning, importance, and concepts of applied statistics Level of measurement Median measurement Distribution measurement Sampling and sampling Hypothesis testing Statistical data analysis, data analysis and interpretation Using statistics for sports and exercise science research

4083902 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)
(Research in Sports and Exercise Science)

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย องค์ประกอบของโครงร่างการวิจัย การกำหนดความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องวิธีการดำเนินการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผลและอธิบายความหมายของผลลัพธ์ การนำเสนอผลการวิจัย แนวทางการสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและการนำเสนอรายงานการวิจัย

Meaning, important and types of sports science and exercise research. Composition of proposal research. Determining the background and importance of research problems. Review literature. Research methodology. Using of computer software for statistical data analysis. Interpretation and explain the meaning of the results. Result presentation. Guidelines for conclusions and discussion of research findings. Research report writing and research report presentation.

4084102 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
(Personal Trainer and Exercise Program Design)

บทบาทหน้าที่และขอบเขตการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณของครูฝึกสอนส่วนบุคคล วิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ทักษะการสื่อสาร การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความสัมพันธ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว การประเมินการทำงานของร่างกาย สมรรถภาพทางกาย ผลด้านสรีรวิทยา รวมถึงวิธีการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายประยุกต์เพื่อสุขภาพ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Roles, duties and scope of work Ethics of personal trainers Practices for becoming a personal trainer Health behavior modification Communication skills Motivation Relationship building Basic anatomy and physiology related to movement Body function evaluation Physical fitness Physiological effects Including methods for creating applied exercise programs for health With field trips

4084901 การสัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)
(Seminar in Sports and Exercise Science)

ความหมาย ขอบข่ายและรูปแบบสัมมนา การเลือกหัวข้อสัมมนา การสืบค้น ค้นคว้างานวิจัย และแนวคิด สภาวะการณ์ ตลอดจนปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน อภิปราย วิเคราะห์สังเคราะห์ การเขียนบทความวิชาการ รายงาน และนำเสนอแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้น ตลอดจนนำแนวทางนั้นมาประยุกต์ใช้ในการฝึกและการจัดการกีฬา

Definition, scope and format of the seminar Selection of seminar topics, search, research and Ideal, current situations, situation as well as the problem of sports science and exercise, discussion, synthetic, analysis, writing academic articles, reports, and proposing ways to the ways to improve also to application in sports training and management.

2.2) วิชาเอกเลือก 16 หน่วยกิต

4081104 การบริหารกาย 2(1-2-3)
(Calisthenics)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารกาย ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ หลักการเสริมสร้าง สมรรถภาพทางกายโดยใช้การบริหารกาย เทคนิคการบริหารกายแบบต่าง ๆ ผลของการบริหารกาย การเลือกกิจกรรม การจัดโปรแกรมการฝึกการบริหารกายสำหรับบุคคลวัยต่าง ๆ และสำหรับนักกีฬา

History, fundamental knowledge about Callisthenic. The meaning, aim and benefit of the Callisthenic. The principle of physical fitness promotion by using Callisthenic. Callisthenic techniques. The effects of Callisthenic. The selection Callisthenic activities. Creating the training program of exercise for people in various ages and athletes.

4081106 พื้นฐานการเคลื่อนไหว 2(1-2-3)
(Fundamental Movement)

หลักการ รูปแบบการเคลื่อนไหวของร่างกายแต่ละส่วน และทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ทักษะการทุ่ม ทักษะการพุ่ง ทักษะการขว้าง การทรงตัวเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเคลื่อนไหวทั้งในชีวิตประจำวัน การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

The principle, forms of the movement in each part of the body and basic movement skills. Throwing skills. Driving skills. Pitching skills. Balance of the body apply to movement in day-life, exercise and sport.

4081401 นันทนาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2(1-2-3)
(Recreation for Local Development)

ประวัติ ความหมาย คุณลักษณะและหลักการนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการที่มีต่อการดำเนินชีวิต ประโยชน์และขอบข่ายของนันทนาการ การศึกษาเรื่องเวลาว่าง การจัดตั้งและดำเนินการหน่วยงานเกี่ยวกับนันทนาการ การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานศูนย์เยาวชน งานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมความประพฤติก่อนวัยของเยาวชน งานจัดค่ายพักแรม งานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย งานสนับสนุนกีฬาและนันทนาการ งานจัดกิจกรรมสวนสาธารณะ และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศูนย์เยาวชน

History, definition, characteristics, and principles of recreation. The importance of recreation in life Benefits and scope of recreation. Leisure time study. Establishment and operation of a recreation agency. Training on youth center work. Conservation of art, culture and traditions And local knowledge Children and youth activity development. Development of support systems And promote the behavior of the youth. Camping event. Non-Formal and Informal Education. Promotion Sports and recreation support. Public Park Event And recreation facilities. Promoting the conservation of natural resources and the environment

4081601 วอลเลย์บอล 2(1-2-3)
(Volleyball)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about volleyball. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skills and techniques of volleyball. The competitive techniques. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner in volleyball. The basic of officiating and judge.

- 4081702** **พื้นฐานแอโรบิกแดนซ์** **2(1-2-3)**
(Basic Aerobic Dances)
 ประวัติ ความหมาย ประเภท ลักษณะและประโยชน์ของแอโรบิกแดนซ์ ลำดับขั้นตอนการฝึกแอโรบิกแดนซ์ หลักการดนตรีและการนับจังหวะเพลง การเลือกใช้เพลงประกอบ และเทคนิคการเป็นผู้นำแอโรบิกแดนซ์
 History, meaning, type, features and benefits of Aerobic Dance. Sequenced of practicing Aerobics Dance class. Principles of music and rhythm counting. Choosing and using a soundtrack and aerobic dance leader techniques.
- 4082501** **ว่ายน้ำ** **2(1-2-3)**
(Swimming)
 ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการว่ายน้ำท่าต่าง ๆ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน
 History, knowledge about swimming. Practicing basic movement. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness, Skills and techniques in swimming. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner in swimming. The basic of officiating and judge.
- 4082502** **กอล์ฟ** **2(1-2-3)**
(Golf)
 ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา กอล์ฟ อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬา กอล์ฟ
 History, knowledge about golf. Competitive device. Practicing basic movement. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skills and techniques of golf. Competitive strategy. Learning rules, regularity and manner in golf.

4082601 **บาสเกตบอล** **2(1-2-3)**

(Basketball)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาบาสเกตบอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about basketball. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of basketball. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of basketball. The basic of officiating and judge.

4082602 **ฟุตบอล** **2(1-2-3)**

(Football)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about football. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of football. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of football. The basic of officiating and judge.

4082603 **ตะกร้อ** **2(1-2-3)**

(Takraw)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about takraw. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of takraw. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of takraw. The basic of officiating and judge.

4083302 การบาดเจ็บทางการกีฬา 2(1-2-3)
(Sports Injuries)

ปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุของการบาดเจ็บและความผิดปกติของร่างกาย โดยเฉพาะกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่ออันเนื่องมาจากการเล่นกีฬา ประเภทของการบาดเจ็บและความผิดปกติที่เกิดขึ้นบ่อยๆ ในการเล่นกีฬา การป้องกัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายนักกีฬาที่บาดเจ็บ รวมทั้ง การรักษาพยาบาลขั้นพื้นฐาน

Factors that causes of injuries and disorders of the body, especially the muscles, bones and joints caused by sports. The types of injuries and disorders that occur frequently in sports. Prevention. First aid. Moving the injured athlete Including basic medical.

4083303 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)
(Life Saving)

รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 4082501 ว่ายน้ำ

ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำ การใช้อุปกรณ์ปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การป้องกันการจมน้ำ การแก้ไขการจมน้ำ การพาผู้ป่วยเข้าสู่ฝั่งและขึ้นบนบก การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การจัดและบริหารสระว่ายน้ำเพื่อความปลอดภัย การนำเอาความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

Theory of life saving. Skills and techniques to help drowning people. First aid supplies use for a drowning. Prevention caressing. Amendments to caress. The patient taken to shore and up on the land. First aid for drowning. Organization and administration of pool safety Apply knowledge to use in day-life.

4083304 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีภาวะผิดปกติทางสุขภาพ 2(1-2-3)
(Exercise for People with Health Disorders)

ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้มี ภาวะผิดปกติทางสุขภาพ เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิต เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้พิการ การกำหนดรูปแบบการออกกำลังกายสำหรับผู้มีภาวะผิดปกติทางสุขภาพ และการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม โดยอาศัยพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

Knowledge of sports and physical activity suitable for people with health disorders such as obesity, diabetes, blood pressure. Children with special needs, disabilities, fitness patterns for people with health disorders and the choice of appropriate physical activity. Based on sports science,

4083308 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะกลุ่ม 2(1-2-3)

(Designing Exercise Programs for Specific Groups)

หลักการออกกำลังกาย ทฤษฎีและการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ คนพิการประเภทต่าง ๆ และผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อ

Exercise principles Theories and physiological changes for special groups of people, including the elderly, pregnant women Different types of people with disabilities and non-communicable diseases

4083401 การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 2(1-2-3)

(Recreation and Sports Tourism Management)

หลักการ ทฤษฎีการจัดและบริหารนันทนาการ การจัดโครงการและกิจกรรมนันทนาการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน การจัดการด้านนันทนาการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน หลักการและทฤษฎีการจัดนันทนาการเพื่อธุรกิจ ประเภทนันทนาการเพื่อธุรกิจการค้า นันทนาการกับการกีฬา นันทนาการกลางแจ้ง นันทนาการกับการท่องเที่ยว ทฤษฎี หลักการและแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของภาครัฐและเอกชน กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา

Principles and theories for management and recreation. Project management and recreation activities. Equipment and operating facilities. Recreation management in public and private agencies. Principles and theories of recreation management for business. Recreation type for trades. Recreation and sports. Outdoor recreation. Recreation and tourism. Theories, principles, and concepts of sports tourism. Types of sports tourism. Sports Tourism Management of Public and Private Sectors. Recreation and special activities related to sports tourism.

4083402 เกมและการเล่นพื้นบ้าน 2(1-2-3)

(Game and Folk Game)

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของการเล่น บทบาทของการเล่นที่มีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ประเภทของเกมและการเล่นพื้นบ้าน เทคนิคการเป็นผู้นำเกม และวิธีสอนเกม

Meaning, important, aspect of play. The role of playing on development of physical, mental, emotional, social, intellectual. Type of game and traditional playing. Techniques of leading the game and method to teach the game.

4083502 **เทนนิส** 2(1-2-3)

(Tennis)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทนนิส อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น การเล่นประเภทเดี่ยวและ ประเภทคู่ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาเทนนิส พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about tennis. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of tennis. Single and double plays. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of tennis. The basic of officiating and judge.

4083503 **เทเบิลเทนนิส** 2(1-2-3)

(Table Tennis)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส อุปกรณ์การแข่งขัน การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะ เทคนิคการเล่นกลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กติกา และพื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และการเป็นผู้ตัดสิน

History, knowledge about table tennis. Competitive device. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of tennis. Single and double plays. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of table tennis. The basic of officiating and judge.

4083504 **แบดมินตัน** 2(1-2-3)

(Badminton)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น การเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about badminton. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of badminton. Single and double plays. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of badminton. The basic of officiating and judge.

- 4083505 ยูโด 2(1-2-3)**
(Judo)
 ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬายูโด อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการต่อสู้ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬายูโด พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน
 History, knowledge about judo. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of fighting. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of judo. The basic of officiating and judge.
- 4083506 การเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคล 2(1-2-3)**
(Individual Sports Trainer)
 ทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกีฬาบุคคล วิธีการฝึกทักษะ และเทคนิค การประเมินและการคัดเลือกตัวนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยา ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน
 Theory, principles, personality, and ethics of individual sports trainer. Methods of training of skills and techniques. Evaluation and selection of athletes Building physical fitness for athletes Using psychology in practice and competition. Communication skills Competitive strategy
- 4083601 ฟุตซอล 2(1-2-3)**
(Futsal)
 ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาฟุตซอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน
 History, knowledge about futsal. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of futsal. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of futsal. The basic of officiating and judge.

4083602 แแฮนด์บอล 2(1-2-3)

(Handball)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแฮนด์บอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาแฮนด์บอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about handball. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of handball. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of handball. The basic of officiating and judge.

4083603 การเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม 2(1-2-3)

(Team Sport Trainer)

ทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกีฬาทีม วิธีการฝึกทักษะและเทคนิค การประเมินและการคัดเลือกตัวนักกีฬาเข้าสู่ทีม การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับทีมกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน

Theory, principles, personality and ethics of coaching a team sport. Methods of training of skills and techniques. Evaluation and selection of athletes into the team Building physical fitness for a sports team Using psychology in practice and competition. Communication skills Competitive strategy

4083701 แอโรบิกแดนซ์ขั้นสูง 2(1-2-3)

(Advance Aerobic Dances)

คำจำกัดความและประเภทของรูปแบบการเต้นแอโรบิก ทักษะและหลักการสอนแอโรบิกแดนซ์รูปแบบการเคลื่อนไหวที่เหมาะสม หลักการดนตรีและการนับจังหวะ การออกแบบท่าเต้นและเทคนิค วิธีการนำเสนอรูปแบบการเต้น การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเต้นแอโรบิก และเทคนิคการเป็นผู้นำแอโรบิกแดนซ์ขั้นสูง

The definition and classification of the aerobics dances pattern. Skills and principles in teaching aerobic dance. Principles of music and rhythm counting. Choreography and techniques presented dance styles. Application of sports science used to dance aerobics leadership and advanced aerobic dance leadership techniques.

4083702 วู้ดบอลเพื่อผู้สูงอายุ 2(1-2-3)
(Woodball for Elderly)

ศึกษาประวัติความเป็นมาและการพัฒนาของกีฬา วู้ดบอล การเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา วู้ดบอล การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วู้ดบอล การทำความคุ้นเคยกับอุปกรณ์-การจับไม้ การตีลูก ระยะใกล้และการตีลูกระยะไกล การยิงประตู กติกาและระเบียบการแข่งขัน เทคนิคการเล่นและการแข่งขัน

Study the history and development of Woodball, physiological changes in the elderly. Basic knowledge about woodball sports Warm up and stretching Physical Fitness for Woodball Athletes Familiarization with the equipment - Woodworking Close-ups and long-range hits, shooting goals, rules and regulations Techniques for playing and competition

4084103 โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน 2(1-2-3)
(Health Promotion Program for Overweight)

หลักการ แนวทางและวิธีการดูแลสุขภาพผู้ที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน ด้วยการออกกำลังกาย การใช้เทคนิคทางจิตวิทยาและการเลือกการรับประทานอาหาร การประเมินองค์ประกอบของร่างกายและสมรรถภาพทางกายของผู้มีน้ำหนักเกิน

The principles , guideline and methods of health care to the overweight person with exercise. Using psychological techniques and choice of dining. Assessing body composition and physical fitness of overweight.

4084104 โอลิมปิกศึกษา 2(2-0-4)
(Olympics Study)

ความเป็นมา แนวความคิด หลักการ และความมุ่งหมายในการจัดตั้งคณะกรรมการโอลิมปิกสากลและองค์กรทางการกีฬา ประโยชน์ของกระบวนการโอลิมปิกต่อประชาชาติ โครงสร้างและการจัดบริหารองค์กร ขอบข่ายหน้าที่ขององค์กรกีฬาทั้งในและต่างประเทศ การสนับสนุนส่งเสริมกีฬา การจัดและควบคุมกฎระเบียบ กติกา การแข่งขัน มาตรฐานการกีฬา ตลอดจนปฏิบัติงานต่าง ๆ ในด้านการกีฬาให้บรรลุตามเป้าหมายและนโยบายของคณะกรรมการโอลิมปิกสากล

The background, concepts, principles and purposes of establishing the International Olympic Committee and sports organizations. The benefits of the Olympic movement for nation. The structure and organization. Duty scope of sports organizations both domestic and international. Supporting sports. The rules control and regulations of the sport. As well as practitioners in the field of sport to achieve the goals and policies of the International Olympic Committee.

- 4084105 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 2(2-0-4)**
(Public Relation in Sports)
 หลักการ จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและการดำเนินการประชาสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้หลักการประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารและการใช้เครื่องมือประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา
- The principle, purpose , component and implementation of public relations.
 The application of the principle of public relations. Communication and using public relations tool to promote sports.
- 4084106 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)**
(Sports Sociology)
 หลักการ จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ ปัจจัยทางสังคมและ วัฒนธรรม แนวโน้มและการเปลี่ยนแปลงที่มีอิทธิพลต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง วิเคราะห์ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคม รวมทั้งนำความรู้มาประยุกต์เพื่อใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางการกีฬาของสังคม
- The principle, purpose, component , factor of social and culture. Trends and changes that influence exercise and sport. Changing of educational, economic, social and political. Factors and social environment analysis. Including the knowledge application to describe the phenomenon of sports in social.
- 4084107 การยศาสตร์ 2(1-2-3)**
(Ergonomic)
 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานของมนุษย์และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ การป้องกันการเกิดโรคจากการทำงาน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อด้านร่างกาย ท่าทาง การเคลื่อนไหวในกิจกรรมการทำงาน สภาพแวดล้อมลักษณะการทำงาน
- The factors affecting on human performance and technology systematically.
 The prevention of occupational diseases. Factors that affect the body, posture, movement in work activities, environment behavior.

- 4084108 หลักการจัดและบริหารการกีฬา 2(1-2-3)**
(Management and Administration of Sports)
 ความหมาย หลักการจัดและการบริหารการกีฬา การจัดโครงการกีฬาในองค์กร การจัดแข่งขันกีฬาระดับประเทศและนานาชาติ การบริหารองค์กรกีฬา แนวทางในการพัฒนากีฬาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งศึกษากฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวกับการกีฬา
 Meaning , principles of sports management and administration. The sports program in organizations The national and international sporting events. Sports administration in organizations. The guideline of sports development in the country and abroad. Including the common law relating to sports.
- 4084109 ผู้ประกอบการธุรกิจศูนย์ออกกำลังกาย 2(1-2-3)**
(Fitness Center Business Entrepreneur)
 แนวคิดพื้นฐานและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การตลาดในธุรกิจศูนย์ออกกำลังกาย การวิเคราะห์โอกาสและการจัดตั้งธุรกิจ หลักการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น การจัดการองค์กรในศูนย์ออกกำลังกาย การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในศูนย์ออกกำลังกาย การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินในธุรกิจศูนย์ออกกำลังกาย การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการฟิตเนส การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินธุรกิจในศตวรรษที่ 21
 Fundamental business concepts and ethics for entrepreneurs, opportunity analysis and business set up, basic concepts for writing business plans. Fitness center organization management. Facility management in fitness center. Human resources management. Finance in fitness center business. Marketing in fitness center business. Seminar for fitness center entrepreneur. Applying sufficiency economy concepts for doing business in the 21st century
- 4084301 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา 2(1-2-3)**
(Massage for Health and Sports)
 ประวัติ ความหมาย หลักการ และขอบข่ายของการนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา ประเภทรูปแบบวิธีการนวด การปฏิบัติ ทักษะ เทคนิค ของการนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา และประโยชน์ที่ได้รับจากการนวด ข้อห้ามข้อควรระวัง รวมถึงการประยุกต์การนวดแบบสากลและแบบไทยเพื่อใช้ในนักกีฬา
 History, definition, principles and scope of massage for health and sports, types, forms, methods of massage, practice, skills, techniques of massage for health and sports. And the benefits of massage Prohibition Caution Including the application of international and Thai massage for use in athletes.

4084302 การเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)
(Conditioning and Rehabilitation)

หลักการเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย การปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูและพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น

The principles of promotion and rehabilitation. The update fixes a flaw in the functioning of the body. Changes in human anatomy and physiology. Physical fitness promotion. Activities for rehabilitation and development of physical fitness.

4084303 สุขภาพและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ 2(1-2-3)
(Health and Fitness for Special Person)

ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคเรื้อรัง สุขภาวะที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพิเศษ การประเมินปัญหาและระดับสุขภาพ ทักษะการเป็นผู้สอนด้านการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับโรคและบุคคลพิเศษ การบำบัด ฟื้นฟู อาหารและยา การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและประยุกต์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

The factors that are a cause of chronic disease. Health-related special person. The assessment of health problems and level of health. Teaching skills in exercises to suit particular diseases and special person. Treatments , rehabilitation , food and drug. Organization exercise program and an activity applied to promote health.

4084401 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 2(1-2-3)
(Recreation Leadership and Camping)

ศึกษาหลักการ ความสำคัญ คุณลักษณะ บทบาท หน้าที่ ประเภทของผู้ดำเนินนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ และศึกษาประวัติ หลักการ จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบและลักษณะของค่ายพักแรม การวางแผนการจัดค่ายพักแรม กิจกรรมในค่ายพักแรม การฝึกปฏิบัติการอยู่ค่าย พักแรม การวัดและประเมินผลการอยู่ค่ายพักแรม

Study of principles, importance, characteristics, roles, duties, types of recreation leaders, practice in leadership in recreational activities. And study the history, principles, objectives, composition and characteristics of camping. Planning a camping arrangement Activities in the camp, camp operations training. Measurement and evaluation of camp stay.

4084402 **การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา** 2(1-2-3)
(Personality Development for Sports Scientists)

การพัฒนาบุคลิกภาพ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำ การออกกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้าแสดงออกและการวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกกำลังกาย การเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มนุษย์สัมพันธ์กับการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนและการพัฒนา บุคลิกภาพ มารยาททางสังคม การเป็นผู้นำการออกกกำลังกาย บุคลิกภาพของผู้นำการออกกกำลังกาย บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร ผู้ประกาศทางด้านกีฬาและการออกกกำลังกาย

Personality developments , principles and concepts of personality development. Image of exercise leader. Developing about personality, communication, assertiveness, attractive, deportment for exercise leader , self-esteem, understanding and acceptance of individual differences, human relations relevant to working with others, self development personality development, and social etiquette. Being a leader activities, personality; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies ; being a sports and exercise host

4084502 **เทควันโด** 2(1-2-3)
(Taekwondo)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทควันโด การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการต่อสู้ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาแฮนด์บอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about taekwondo. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of fighting. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of taekwondo. The basic of officiating and judge.

4084509 **จักรยานเพื่อสุขภาพ** **2(1-2-3)**
(Cycling for Health)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจักรยาน อุปกรณ์และการดูแลรักษา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยปั่นจักรยาน การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อพัฒนาสุขภาพด้วยการปั่นจักรยาน

History, knowledge about bicycle. Equipment and maintenance. Cycling for health. knowledge of sports science used to enhance physical fitness, to improve the health of cyclists.

4084512 **เปตอง** **2(1-2-3)**
(Petongue)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเปตอง อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาเปตอง พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about petongue. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of petongue. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of petongue. The basic of officiating and judge.

4084516 กีฬาลีลาศ

2(1-2-3)

(Dance Sport)

ศึกษาประวัติการลีลาศ หลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในลีลาศ หลักการและรูปแบบการเคลื่อนไหวในการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ จังหวะของดนตรีและเพลงในการลีลาศ ความรู้ความเข้าใจในการลีลาศจังหวะต่าง ๆ ทักษะการลีลาศและลวดลายในการเต้นรำจังหวะต่าง ๆ การฝึกลีลาศเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาลีลาศและการจัดงานลีลาศ ลีลาศเพื่อนันทนาการ การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว กิจกรรมเข้าจังหวะและเต้นรำเพื่อสุขภาพ

Study the history of dance. Principles and theories of sports science in dance. Principles and styles of movement in dancing. Benefits of dancing. Type of rhythm in dancing. Social etiquette of dancing. The rhythm of music and songs in dancing. Knowledge and understanding of various dance moves. Dance skills and figure in various rhythms. Dancing for health and competition. Organizing dance competition and organizing dance events. Dancing for recreation. Movement activities Rhythmic and dance activities for health

4084517 มวยไทย

2(1-2-3)

(Muay Thai)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมวยไทย อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการต่อสู้ การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬามวยไทย กลยุทธ์การแข่งขันและพื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about muay thai. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of fighting. Learning the rules and etiquette of muay thai. Competitive strategy and manner of muay thai. The basic of officiating and judge.

4084518 มวยสากล 2(1-2-3)
(Boxing)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬามวยสากล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการต่อสู้ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬามวยสากล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about boxing. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of fighting. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of boxing. The basic of officiating and judge.

4084603 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)
(Rugby Football)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬารักบี้ฟุตบอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬารักบี้ฟุตบอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about rugby football. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of rugby football. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of rugby football. The basic of officiating and judge.

4084701 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)
(Self Defense)

ประโยชน์ของการป้องกันตัว ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัวแบบต่าง ๆ ทักษะและกลวิธีการป้องกันตัว การประยุกต์การต่อสู้ป้องกันตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ การปฐมพยาบาล

Learning about the benefits of self-defense. Knowledge of the various self-defense. Skills and techniques of self-defense The application of self-defense in situations. The first aid.

- 4084702 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Sports) 2(1-2-3)**
 ประวัติ หลักการ และประเภทของกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การ กีฬาในการฝึกทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ และการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน
 History, principles, and types of electronic sports. The application of sports science knowledge in electronic sports skills practice and current lifestyle.
- 4084703 คอร์ทบอล (Korfball) 2(1-2-3)**
 ศึกษาประวัติความเป็นมาและการพัฒนาของกีฬาคอร์ทบอล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา คอร์ทบอล การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา คอร์ทบอล ทักษะการเล่นกีฬาคอร์ทบอล กฎกติกาและระเบียบการแข่งขัน เทคนิคการเล่นและการแข่งขัน
 Study the history and development of Korfball Basic knowledge about sports Warm up and stretching, Physical fitness enhancement for Korfball athletes Sports skills Competition rules and regulations Techniques for playing and competition
- 4084704 โยคะ (Yoga) 2(1-2-3)**
 ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การทรงตัว ทักษะเบื้องต้นของโยคะ หลักการและวิธีการฝึกโยคะ การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึก โยคะ การฝึกโยคะเพื่อพัฒนาสุขภาพ
 History, knowledge about yoga. Principle of stretching. Balancing. Basic skills of yoga. Principles and method of practice yoga Knowledge of sports science used in yoga practice. Yoga for health.
- 4084705 พิลาทีส (Pilates) 2(1-2-3)**
 ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับพิลาทีส การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ ประยุกต์ในการฝึกพิลาทีส หลักการและวิธีการฝึกพิลาทีสทักษะเบื้องต้นของพิลาทีส การฝึกพิลาทีสเพื่อพัฒนา สุขภาพ
 History, knowledge about pilates. Knowledge of sports science used in training pilates. Principles and method of practice pilates. Basic skills of pilates. Pilates. for health.

4084709 เรือพาย 2(1-2-3)
(Rowing)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเรือพาย อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคของกีฬาเรือพาย กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาเรือพาย พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

History, knowledge about rowing. Competitive device. Practicing basic movements. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness. Skill and techniques of rowing. Competitive strategy. Learning the rules, regularity and manner of rowing. The basic of officiating and judge.

4084710 การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3)
(Aquatic Exercise)

ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกกำลังกายในน้ำ การเคลื่อนไหวเบื้องต้นในน้ำ การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายฟื้นฟูร่างกายโดยการออกกำลังกายในน้ำ

History, knowledge about exercising in water. Basic movement in the water. Knowledge of sports science used to enhance physical fitness and rehabilitation by aquatic exercise.

4084711 **สุขอนามัยทางเพศกับกีฬาและการออกกำลังกาย** 2(1-2-3)
(Sexual Hygiene with Sports and Exercise)

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของสุขอนามัยทางเพศ ความรู้เรื่องเพศวิถี บทบาททางเพศ และเพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมทางเพศ นันทนาการกับเพศวิถี กระบวนการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาในกลุ่มเยาวชนและนักกีฬา การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเพศกับกีฬาและการออกกำลังกาย การดูแลสุขอนามัยทางเพศสำหรับนักกีฬา

Definition, importance and scope of sexual hygiene. Knowledge of sexuality, gender roles and sex education. Human sexual development. Sexual relationship. Personal skills. Sexual behavior and expression. Sexual health. Society and sexual culture. Recreation and sexuality. The process of managing sex education in youth and athletes. Practice in managing sex education. Designing learning activities Sex and sports and exercise. Sexual hygiene care for athletes.

(3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4084801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 1(90)
(Preparation Field Experience in Sports and Exercise Science)

ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ลานกิจกรรมในมหาวิทยาลัย และฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในสถานประกอบการเกี่ยวกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประเมินความรู้ด้านทฤษฎีและทักษะทางวิชาชีพเพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

Practice in the sport and exercise science profession. In the sport and exercise science laboratory, practice in the field in University area, sports science and exercise organization. Study, research, prepare a practice report, practice solving problems in the operation, present performance, assess the knowledge and professional skills for training in sports science and exercise.

4084802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 6(540)
(Field Experience in Sports and Exercise Science)

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบการเกี่ยวกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วนบุคคล บันทึกการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงาน

To provide students with practical training in workplaces related to the sport and exercise science profession in public and private agencies. In which students must perform duties related to sports and exercise science professions. Practice for fitness Instructor, personal trainer. Learning notes from operations and present the work practice.

4084803 เตรียมสหกิจศึกษา 1(90)
(Pre - Cooperative Education)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ

Principle, concept, process and steps of Cooperative Education; relevant rules and regulation of Cooperative Education; basic knowledge and techniques in job application; workplace selection; method of writing application letter; job interview; basic knowledge and skills needed for working in workplace; quality management system; project or product presentation techniques; academic report writing; personality development; ethic and code of conduct in profession before practicing in workplace.

4084804 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต
(Cooperative Education)

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการจัดให้มีการเรียนในสถานประกอบการร่วมกับการจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย

Systematic practice in workplace not less than 16 weeks by studying in cooperation with business organization; supervised will be given by mentor and workplace; theory and practice are applied in real situation as temporary employee at MOU workplace.

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย

รายการ	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร/มคอ.1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1. ชื่อหลักสูตร 1.1 ภาษาไทย 1.2 ภาษาอังกฤษ		วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย Bachelor of Science Program in Sports and Exercise Science	- ไม่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตร
2. ชื่อปริญญา 2.1 ชื่อเต็ม (ไทย) ชื่อย่อ (ไทย) 2.2 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) ชื่อย่อ (อังกฤษ)		วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย) วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย) Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) B.Sc. (Sports and Exercise Science)	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย) วท.บ. (วิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย) Bachelor of Science (Sports and Exercise Science) B.Sc. (Sports and Exercise Science)	- ไม่มีการเปลี่ยนแปลงชื่อปริญญา
3. รูปแบบของหลักสูตร		เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (TQF : Hed)	เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 (TQF : Hed)	เพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

รายการ	เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร/มคอ.1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
4. โครงสร้างหลักสูตร		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	
4.1 หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป		30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
4.2 หมวดวิชาเฉพาะ		94 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต
4.2.1 กลุ่มวิชาแกน		12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
4.2.2 กลุ่มวิชาเอก		75 หน่วยกิต	71 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 71 หน่วยกิต
(1) วิชาบังคับ		53 หน่วยกิต	55 หน่วยกิต (เพิ่มขึ้น 2 หน่วยกิต)	ไม่ได้กำหนด
(2) วิชาเลือก		22 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต (ลดลง 6 หน่วยกิต)	ไม่ได้กำหนด
4.2.3 กลุ่มฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ		7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต	
4.3 หมวดเลือกเสรี		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
4.4 รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร		130 หน่วยกิต	126 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

สาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 10 หน่วยกิต

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
1. กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		
ให้เรียนจำนวน 10 หน่วยกิต โดยมีวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต และวิชาเลือก 4 หน่วยกิต	ให้เรียนจำนวน 10 หน่วยกิต โดยมีวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต และวิชาเลือก 4 หน่วยกิต	1.1 มีการเพิ่มรายวิชาเลือกใหม่ 1 รายวิชา วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	
0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) (Thai for Communication) ความหมายและความสำคัญของภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิด ฟัง พูด อ่าน และเขียน การเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม บูรณาการความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) (Thai for Communication) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร บูรณาการการใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมไทย ทักษะการคิด ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต	1.2 มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาทุกรายวิชา 1.3 มีการปรับเปลี่ยนวิชาบังคับ และวิชาเลือก 2 รายวิชา จากวิชาบังคับ 0001103 วิชาสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า เปลี่ยนเป็นวิชาเลือก และ จากวิชาเลือก 0001104 วิชาการฟัง-พูด

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) (English for Communication) ภาษาอังกฤษและพัฒนาการสื่อสารขั้นพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยเน้นทักษะ การฟัง-พูด เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และจังหวัด</p>	<p>0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) (English for Communication) การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทาย การทำความรู้จัก การให้ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ชุมชน การ บรรยายสถานที่ ที่ตั้ง การบอกทิศทาง</p>	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน เปลี่ยนเป็นวิชา บังคับ</p>
ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิชาบังคับ	วิชาเลือก	<p>1.4 มีการพัฒนา มคอ.3 ทุก รายวิชา</p>
<p>0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4) (Information Searching for Study) ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศและ ทรัพยากรสารสนเทศ แหล่งสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า วิธี แสวงหาและรวบรวมสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า ตามรูปแบบและ ขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน</p>	<p>0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4) (Information Searching for Study) สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้น สารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเขียนรายงานทางวิชาการและการ นำเสนองานตามมาตรฐานสากล ตลอดจนการอ้างอิงและการ เขียนบรรณานุกรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงาน วิจัย สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.5 มีการจัดทำแผนที่แสดงการ กระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน การเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p>

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิชาเลือก	วิชาบังคับ	
<p>0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Listening and Speaking English for Daily Life Communication) การฟังและการพูดในระดับประโยคและระดับ ข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ต่าง ๆ จากสื่อ โทรทัศน์ วิดีโอ วิทยุ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Listening and Speaking English for Daily Life Communication) การฟังและการพูดในระดับประโยคและระดับ ข้อความในหัวข้อต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีกิจกรรม หลากหลายรูปแบบ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ</p>	
ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
<p>0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Reading and Writing English for Daily Life Communication) การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านโฆษณา แผ่นพับ โฆษณา การอ่านประกาศ การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ทักษะการเขียนสรุปความ การย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมายส่วนตัว การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (Reading and Writing English for Daily Life Communication) การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านโฆษณา แผ่นพับ โฆษณา การอ่านประกาศ การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ การ ย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมายส่วนตัว การ สื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์</p>	

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
0001106 ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) เพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม (English for Cultural Communication) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประเด็นทาง วัฒนธรรม ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ อาหาร เทศกาลสำคัญทางประเพณีและวัฒนธรรม และงาน ประเพณี	0001106 ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) เพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม (English for Cultural Communication) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประเด็นทาง วัฒนธรรม ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ อาหาร และเทศกาลสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรม	
ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
0001107 ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) 4) เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ (English for Communication in the Workplace) ภาษาอังกฤษในการทำงาน การต้อนรับ การนัด หมาย การโทรศัพท์ การให้และขอข้อมูล การกรอกแบบฟอร์ม ประเภทต่าง ๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนประวัติ ส่วนตัว การอ่านประกาศรับสมัครงาน แผนภูมิ ตารางประเภท ต่าง ๆ	0001107 ภาษาอังกฤษ 2(2-0-4) เพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ (English for Communication in the Workplace) ภาษาอังกฤษในการทำงาน การต้อนรับ การนัด หมาย การโทรศัพท์ การให้และขอข้อมูล การกรอกแบบฟอร์ม ประเภทต่าง ๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนอีเมล การเขียนประวัติส่วนตัว การอ่านประกาศรับสมัครงาน	

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4) ในชีวิตประจำวัน (Chinese for Daily Life Communication) หลักการออกเสียงพินอินภาษาจีน คำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างและรูปแบบประโยคสำหรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
ให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต	ให้เลือกเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต	
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
0002101 พระพุทธศาสนา 2(2-0-4) เพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม (Buddhism for Living and Social Development) โครงสร้างพระพุทธศาสนา หลักธรรม วันสำคัญ และพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การพัฒนาจิตและปัญญา และการประยุกต์หลักพุทธธรรมในการดำเนินชีวิต	0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4) (Buddhism for Development) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญ วันสำคัญและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา การประยุกต์พุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมหน้าที่ชาว พุทธและมารยาทไทย การพัฒนาจิตและปัญญาเพื่อการดำเนิน ชีวิต	1.1 มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบาย รายวิชาทุกรายวิชา 1.2 มีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา 2 รายวิชา จากชื่อวิชา พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา ชีวิตและสังคม เปลี่ยนเป็นชื่อวิชา พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา จากชื่อวิชาพหุติกรรมมนุษย์กับการ พัฒนาตน เปลี่ยนเป็นชื่อ วิชา

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>0002102 พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน 2(2-0-4)</p> <p>(Human Behavior and Self Development)</p> <p>ปัจจัยแห่งพฤติกรรมมนุษย์ การรู้จักและพัฒนาตนเอง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การวางแผนการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>	<p>0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน 2(2-0-4)</p> <p>(Psychology for Self Development)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยา ปัจจัยพื้นฐานและทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การรู้จักและการพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการวางแผนการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข</p>	<p>จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน</p> <p>1.3 มีการพัฒนา มคอ.3 ทุก รายวิชา</p> <p>1.4 มีการจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน การเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p>
ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิชาเลือก	วิชาเลือก	1.5 มีการเพิ่มรายวิชาเลือกใหม่ 1
<p>0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>(Music and Life Appreciation)</p> <p>ความหมายสุนทรียภาพของดนตรี ประเภทของดนตรีในชีวิตประจำวัน บทบาทของดนตรีในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับชีวิต การเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ดนตรี</p>	<p>0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4)</p> <p>(Music and Life Appreciation)</p> <p>การใช้ดนตรีในชีวิตประจำวัน บทบาท ความสำคัญของดนตรีในสังคม การเสริมสร้างทักษะ และประสบการณ์ทางดนตรี</p>	<p>รายวิชา วิชาสมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต</p>

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558			ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564			หมายเหตุ
0002104	ศิลปะและการออกแบบ 4) (Arts and Design) ความเป็นมา ความหมายและเหตุผลในการ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะและการออกแบบของศิลปินและนัก ออกแบบ หลักการทางศิลปะและการออกแบบ การรับรู้ ทางการมองเห็น รสนิยม ความงาม และความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ วิวิจารณ์และการพิจารณาถึงคุณค่าผลงานศิลปะ และการออกแบบสำหรับนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-	0002104	ศิลปะและการออกแบบ 4) (Arts and Design) หลักการ แนวคิด ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และกระบวนการออกแบบสร้างสรรค์ผลงาน การรับรู้ การ สื่อสาร การตีความ การชื่นชมความสวยและความงาม การ ประยุกต์และการมีรสนิยมที่ดีต่อผลงานศิลปะและการออกแบบ ของไทย เอเชียและตะวันตกทั้งอดีตและปัจจุบัน	2(2-0-	
วิชาเลือก			วิชาเลือก			
0002105	สุนทรียภาพการแสดง 4) (Art Performance Appreciation) ความหมายของสุนทรียศาสตร์การแสดง การ แสดงและการเล่นท้องถิ่น ค่านิยมและวิถีชีวิตที่นำมา ประยุกต์ใช้ในการแสดง การจัดกิจกรรมการแสดงที่สอดคล้อง กับค่านิยมและวิถีชีวิตในท้องถิ่น	2(2-0-	0002105	สุนทรียภาพการแสดง 4) (Art Performance Appreciation) ความหมายของสุนทรียศาสตร์และการแสดง คุณค่าของศิลปะการแสดงประเภทต่าง ๆ ค่านิยมและวิถีชีวิตที่ นำมาประยุกต์ใช้ในการแสดง การจัดกิจกรรมการแสดงที่ สอดคล้องกับค่านิยมและวิถีชีวิตในท้องถิ่น	2(2-0-	

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>0002106 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต 2(2-0-4) (Meditation for Life Development) ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการ และการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้าน สมาธิ และการนำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการ เรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของ ฌานและญาณ สิ่งที่ควรรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่าง สมณะกับวิปัสสนา แผนผังสมณะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับ วิปัสสนา</p>	

3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
ให้เรียนจำนวน 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	ให้เรียนจำนวน 6 หน่วยกิต โดยมีวิชาบังคับ 2 หน่วยกิต และวิชาเลือก 4 หน่วยกิต	1.1 มีการเพิ่มรายวิชาบังคับใหม่ 1 รายวิชา วิชาความเป็นพลเมืองที่ดี
วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	1.2 มีการเพิ่มรายวิชาเลือกใหม่ 1 รายวิชา วิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน
	0003107 ความเป็นพลเมืองที่ดี (Smart Citizenship) 2(2-0-4) การปกครองระบอบประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ และบทบาทของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี การต้านทุจริต การปลูกฝังทัศนคติเชิงบวกต่อประเทศ จิตอาสา บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ มีความกล้าตัดสินใจในสิ่งที่ถูกต้อง การเป็นสมาชิกที่ดีของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	1.3 มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาทุกรายวิชา 1.4 มีการพัฒนา มคอ.3 ทุกรายวิชา 1.5 มีการจัดทำแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558		ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564		หมายเหตุ	
วิชาเลือก		วิชาเลือก			
0003101	ระบบสังคมไทย (Thai Society System) สภาพสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อมไทยในอดีตจนถึงปัจจุบัน ปัญหาในสังคมไทยและแนวทางแก้ไข ทิศทางการพัฒนาสังคมไทย และการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความเป็นพลเมือง ประชาสังคมและธรรมาภิบาล แนวโน้มการพัฒนาสังคมไทยในอนาคต	2(2-0-4)	0003101 ระบบสังคมไทย (Thai Society System) สภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อม ของสังคมไทยในปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ทิศทางการพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน ปลูกฝังจิตสำนึก ตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย	2(2-0-4)	
0003102	ระบบสังคมโลก (Global Society System) วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของสังคมโลกในอดีตถึงปัจจุบัน ทฤษฎีและกระแสที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สิทธิมนุษยชน สันติศึกษา ประชาคมอาเซียน กฎหมายและองค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ เหตุการณ์โลกปัจจุบัน แนวโน้มในการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองในสังคมโลก	2(2-0-4)	0003102 ระบบสังคมโลก (Global Society System) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภัยคุกคามต่าง ๆ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิมนุษยชน การปรับตัวอยู่ในสังคมโลกด้วยสันติวิธี การดำเนินชีวิตในโลกยุคข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ	2(2-0-4)	

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558		ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564		หมายเหตุ		
วิชาเลือก		วิชาเลือก				
0003103	ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน (Business and Daily Life) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ ลักษณะของธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจ การผลิต การบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีการเงิน สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน นโยบายของรัฐบาล กฎหมายภาษีอากร และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	0003103	ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน (Business and Daily Life) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ ลักษณะของธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจ การผลิต แนวทางการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีการเงิน สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน นโยบายของรัฐบาล กฎหมายภาษีอากร และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)	
0003104	ไทเลยศึกษา (Loei Study) บริบทจังหวัดเลย ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมไทเลย ความเชื่อพิธีกรรม ประเพณี วิถีชีวิต การละเล่น ภาษา ศิลปกรรม และภูมิปัญญาพื้นบ้าน	2(2-0-4)	0003104	ไทเลยศึกษา (Loei Study) ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทเลย ความเชื่อ พิธีกรรม ประเพณี วิถีชีวิต การละเล่น ภาษา ศิลปะ และภูมิปัญญาพื้นบ้าน	2(2-0-4)	

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
<p>0003105 ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน 2(2-0-4) (Thailand and ASEAN Community) ความเป็นมาของประชาคมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐาน ประเทศสมาชิก ลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการ ปกครอง สังคมวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก กฎบัตรอาเซียน ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกกลุ่มประชาคมอาเซียน ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิกอาเซียน</p>	<p>0003105 ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน 2(2-0-4) (Thailand and ASEAN Community) ความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิก ลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคม วัฒนธรรมของประเทศสมาชิก กฎบัตรอาเซียน ความสัมพันธ์ ภายในและภายนอกกลุ่มประชาคมอาเซียนอาเซียน ประโยชน์ที่ ไทยได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิก</p>	
<p>0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Economy in Daily Life) หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมทาง เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ระบบเศรษฐกิจตลาดและกลไก ราคา รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด บทบาทภาครัฐและ เอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การ วิเคราะห์เศรษฐกิจปัจจุบัน</p>	<p>0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Economy in Daily Life) หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมทาง เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ระบบเศรษฐกิจตลาดและกลไก ราคา รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด บทบาทภาครัฐและ เอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การ วิเคราะห์เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคมปัจจุบัน</p>	

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
	<p>0003108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4) (Law in Daily Life) กฎหมายทั่วไปที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กระบวนการ ยุติธรรม กฎหมายปกครอง กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และอาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายครอบครัว รวมถึง กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	

4. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ให้เรียนจำนวน 8 หน่วยกิต	ให้เรียนจำนวน 8 หน่วยกิต	หมายเหตุ
ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
<p>0004101 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4)</p> <p>(Thinking and Decision Making)</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ หลักการใช้เหตุผลการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>0004101 การคิดและการตัดสินใจ 2(2-0-4)</p> <p>(Thinking and Decision Making)</p> <p>หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ การคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ หลักการใช้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1.1 มีการเปลี่ยนแปลงชื่อวิชา 1รายวิชา จากชื่อวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เปลี่ยนเป็นชื่อวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>1.2 มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบาย รายวิชาทุกรายวิชา</p> <p>1.3 มีการพัฒนา มคอ.3 ทุกรายวิชา</p> <p>1.4 มีการจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)</p>
<p>0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4)</p> <p>(Computer Technology)</p> <p>ระบบคอมพิวเตอร์ ความสำคัญและผลกระทบของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตและอีเมล เครือข่ายสังคมออนไลน์ กฎหมาย จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้คอมพิวเตอร์</p>	<p>0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2(2-0-4)</p> <p>สำหรับชีวิตประจำวัน</p> <p>(Computer Technology for Daily-Life)</p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตสมัยใหม่ เครือข่ายสังคมออนไลน์ จริยธรรมและความปลอดภัย คอมพิวเตอร์ ในอนาคต และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
<p>0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) (Exercise for Health) องค์ความรู้ด้านการเคลื่อนไหวร่างกาย รูปแบบกิจกรรม ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่ร่วมสมัยเหมาะสมกับเพศ วัย และสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล และการนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับวิถีชีวิต</p>	<p>0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) (Exercise for Health) ความรู้ด้านกิจกรรมทางกาย ขั้นตอน รูปแบบวิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับยุคสมัยเหมาะสมกับเพศ วัย และสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	
<p>0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(2-0-4) เพื่อคุณภาพชีวิต (Science and Technology for Quality of Life) กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการดำรงอยู่อย่างเป็นสุข ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์</p>	<p>0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(2-0-4) เพื่อคุณภาพชีวิต (Science and Technology for Quality of Life) กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีพลังงานทดแทน เทคโนโลยีชีวภาพ มลพิษในสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์</p>	

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
<p>0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) (Science for Health) ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ความสำคัญของอาหารและโภชนาการ ปริมาณพลังงานและสารอาหารที่ควรได้รับประจำวัน การประเมินภาวะโภชนาการ หลักการจัดอาหารสมดุลตามธงโภชนาการ หลักการเลือกและบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารปลอดภัยตลอดจนการคุ้มครองผู้บริโภค ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเกิดโรคและการป้องกันโรค การส่งเสริมสุขอนามัยทางเพศ อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพจิต และหลักการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</p>	<p>0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) (Science for Health) ความสำคัญของอาหารและโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ แนวทางการเลือกและการบริโภคอาหารปลอดภัย การส่งเสริมสุขอนามัยทางเพศ อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพจิต ความรู้เกี่ยวกับการเกิดโรค การป้องกันโรคและหลักการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</p>	
<p>0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) (Life and Environment) การกำเนิดโลก กำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการมนุษย์ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพชีวิตและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต วิธีชีวิตกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว กฎหมายและการจัดการความขัดแย้งด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน</p>	<p>0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(2-0-4) (Life and Environment) การกำเนิดโลกและกำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการมนุษย์ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและชนิดพันธุ์ต่างถิ่น มลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ปัญหาภาวะโลกร้อน วิธีชีวิตกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติและ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน</p>	

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2558	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
วิชาเลือก	วิชาเลือก	
<p>0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ 2(2-0-4) ในชีวิตประจำวัน (Raising Crops and Animals in Daily Life) หลักการปลูกพืชเบื้องต้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อตกแต่งสถานที่ การปลูกผักปลอดสารพิษ พืชเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ การเลี้ยงและการดูแลสัตว์เลี้ยง หลักการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ 2(2-0-4) ในชีวิตประจำวัน (Raising Crops and Animals in Daily Life) หลักการปลูกพืชเบื้องต้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อตกแต่งสถานที่ การปลูกผักปลอดสารพิษ พืชเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ พืชอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์โดยใช้สมุนไพร และการดูแลสัตว์เลี้ยง หลักการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	

2) หมวดวิชาเฉพาะ

- กลุ่มวิชาแกน บัณฑิตเรียน

ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต

12 หน่วยกิต

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>4011309 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5) (Fundamental Physics) ระบบหน่วย เวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุโมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน โมเมนต์ งาน กำลัง พลังงาน เครื่องกลอย่างง่าย ความหนาแน่น หลักของอาร์คิมีเดส ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสีและการประยุกต์ใช้</p>	<p>4011004 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5) (Fundamental Physics) ระบบหน่วย เวกเตอร์ การเคลื่อนที่ของวัตถุ โมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน งาน กำลัง พลังงาน เครื่องกลอย่างง่าย ความหนาแน่น หลักของอาร์คิมีเดส ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความร้อน ไฟฟ้า แม่เหล็กไฟฟ้า กัมมันตภาพรังสีและปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>	
<p>4021204 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) (Fundamental Chemistry) โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟรีเซนเตทีฟและทรานซิชัน ก๊าซ ของเหลว สารละลายของแข็ง สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหาในทฤษฎี</p>	<p>4021004 เคมีพื้นฐาน 3(2-2-5) (Fundamental Chemistry) สารและการจำแนกสาร โครงสร้างอะตอม ปริมาณสารสัมพันธ์ พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรฟรีเซนเตทีฟและทรานซิชัน ก๊าซของเหลว สารละลายของแข็ง สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า และปฏิบัติการสอดคล้องกับเนื้อหาทฤษฎี</p>	

ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2559	ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>4031001 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3-5)</p> <p>Fundamental of Biology</p> <p>กำเนิดชีวิตและวิวัฒนาการ เวกส์ สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เนื้อเยื่อพืชและสัตว์กระบวนการเมแทบอลิซึม กลไกการสืบพันธุ์และการเจริญของพืชและสัตว์ การสังเคราะห์ด้วยแสงและการหายใจของพืช ระบบต่าง ๆ ของร่างกายสัตว์ พันธุกรรม การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต นิเวศวิทยาและความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต</p>	<p>4031004 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>Fundamental Biology</p> <p>กำเนิดสิ่งมีชีวิตและวิวัฒนาการ สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต เอนไซม์และเมแทบอลิซึม เซลล์และการแบ่งเซลล์ เนื้อเยื่อพืชและเนื้อเยื่อสัตว์ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสิ่งมีชีวิต ระบบการทำงานของสิ่งมีชีวิต นิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต</p>	
<p>4091612 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>(Mathematics for Science)</p> <p>เซตและฟังก์ชัน ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์ ปริพันธ์และการประยุกต์</p>	<p>4091004 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>(Mathematics for Science)</p> <p>เซตและฟังก์ชัน ระบบจำนวนจริง ลำดับและอนุกรมของจำนวนจริง ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันและการประยุกต์</p>	

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรเก่า กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเอก ปี 2559 และหลักสูตรปรับปรุง ปี 2564

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1. กลุ่มวิชาเอก</p> <p>1.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ</p>		
<p>ให้เรียนจำนวน 53 หน่วยกิต</p>	<p>ให้เรียนจำนวน 55 หน่วยกิต</p>	
<p>4081101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)</p> <p> (Fundamentals Sports Science)</p> <p> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ คำศัพท์ทาง</p> <p>วิทยาศาสตร์การกีฬา ขอบข่ายและองค์ประกอบของวิทยาศาสตร์การ</p> <p>กีฬา การนำหลักการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการกีฬา การ</p> <p>ออกกำลังกายและการเสริมสร้างสุขภาพ</p>	<p>4081101 พื้นฐานวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)</p> <p> (Fundamentals Sports Science)</p> <p> ประวัติ ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่ายความเป็นมาของ</p> <p>วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬาในด้านสรีรวิทยา จิตวิทยา ชีวกล</p> <p>ศาสตร์ เวชศาสตร์การกีฬา โภชนศาสตร์ สังคมวิทยาและการฝึกกีฬา การประยุกต์</p> <p>วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการแข่งขันและการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>คำอธิบายรายวิชาเพิ่ม</p> <p>เนื้อหาด้านสรีรวิทยา</p> <p>จิตวิทยา ชีวกลศาสตร์</p> <p>เวชศาสตร์การกีฬา</p> <p>โภชนศาสตร์ สังคม</p> <p>วิทยาและการฝึกกีฬา</p>
<p>4081102 การเรียนรู้ทักษะทางกลไก 2(1-2-3)</p> <p> (Motor Learning)</p> <p> ทฤษฎี องค์ประกอบการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว</p> <p>การทำงานของระบบประสาทที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหว การพัฒนา</p> <p>ทักษะการเคลื่อนไหว กระบวนการข่าวสาร ลำดับชั้นการเรียนรู้ ผล</p> <p>ย้อนกลับ การถ่ายโยงการเรียนรู้ พฤติกรรมและรูปแบบของการเรียนรู้</p> <p>ทักษะการเคลื่อนไหว เพื่อนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติการกีฬา</p>	<p>4081102 การเรียนรู้ทักษะทางกลไก 2(1-2-3)</p> <p> (Motor Learning)</p> <p> ทฤษฎีการทำงานของสมองกับการเรียนรู้ รูปแบบของการเรียนรู้</p> <p>องค์ประกอบการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว การทำงานของระบบประสาทที่</p> <p>สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหว การพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว กระบวนการข่าวสาร</p> <p>ลำดับชั้นการเรียนรู้ ผลย้อนกลับ การถ่ายโยงการเรียนรู้ พฤติกรรมและรูปแบบ</p> <p>ของการเรียนรู้ทักษะการเคลื่อนไหว เพื่อนำมาใช้ในการฝึกปฏิบัติการกีฬา</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>คำอธิบายรายวิชาเพิ่ม</p> <p>เนื้อหาสมองกับการ</p> <p>เรียนรู้</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559			คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564			หมายเหตุ
4081501	กรีฑา (Track and Field)	2(1-2-3) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะประเภทลู่วิ่งและประเภทลาน เทคนิคการฝึกซ้อม การแข่งขันประเภทบุคคลและทีม กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกรีฑา พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	4081501	กรีฑา (Athletic)	2(1-2-3) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกรีฑา การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้นที่เกี่ยวกับกรีฑาลู่และลาน การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะประเภทลู่วิ่งและประเภทลาน เทคนิคการฝึกซ้อม การแข่งขันประเภทบุคคลและทีม กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกรีฑา อุปกรณ์การแข่งขัน พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	1.ย้ายจากวิชาเอกเลือก เป็นวิชาเอกบังคับ
4081502	ยิมนาสติก (Gymnastics)	2(1-2-3) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬายิมนาสติก อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้น กลยุทธ์การแข่งขัน การป้องกันอุบัติเหตุ การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬายิมนาสติก พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	4081502	ยิมนาสติก (Gymnastics)	2(1-2-3) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬายิมนาสติก อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะเบื้องต้น กลยุทธ์การแข่งขัน การป้องกันอุบัติเหตุ การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬายิมนาสติก พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	1.ย้ายจากวิชาเอกเลือก เป็นวิชาเอกบังคับ

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4082101 ปรัชญาและจริยธรรมทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)</p> <p>(Sports Philosophy and Morality in Sports and Exercise Science)</p> <p>หลักการปรัชญาทางการกีฬา แนวคิด ค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย พฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของจรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>4082101 ปรัชญาและจริยธรรมทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(2-0-4)</p> <p>(Sports Philosophy and Morality in Sports and Exercise Science)</p> <p>หลักการปรัชญาทางการกีฬา แนวคิด ค่านิยมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย พฤติกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของจรรยาบรรณวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	
<p>4081201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 3(2-2-5)</p> <p>(Human Anatomy and Physiology 1)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ความรู้เบื้องต้น คำศัพท์ของวิชากายวิภาคศาสตร์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและการทำงานของระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิตและการเผาผลาญพลังงานที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ขั้นตอนและวิธีการทดลองทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่น ๆ และการประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p>	<p>4081201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 3(2-2-5)</p> <p>(Human Anatomy and Physiology 1)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ความรู้เบื้องต้น คำศัพท์ของวิชากายวิภาคศาสตร์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและการทำงานของโครงสร้าง หน้าที่กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงาน ของของระบบกล้ามเนื้อ ระบบกระดูก ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบไหลเวียนโลหิตและการเผาผลาญพลังงานที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย ขั้นตอนและวิธีการทดลองทางด้านสรีรวิทยาการกีฬาเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษาวิชาอื่น ๆ และการประยุกต์ใช้ให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมเนื้อหาความสัมพันธ์ในการของอวัยวะและระบบต่าง ๆ ในการทำงานของมนุษย์</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4081202 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 3(2-2-5)</p> <p>(Human Anatomy and Physiology 2)</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 4081201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ ความรู้เบื้องต้น คำศัพท์ของวิชากายวิภาคศาสตร์ รูปร่าง ลักษณะ ตำแหน่งที่ตั้ง ส่วนประกอบและการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบน้ำเหลือง การเปลี่ยนแปลงและการควบคุมอุณหภูมิของร่างกายในสภาวะแวดล้อมที่ต่างกัน ขั้นตอนและวิธีการทดลองทางด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกายเพื่อนำผลที่เกิดขึ้นไปใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน</p>	<p>4081202 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 3(2-2-5)</p> <p>(Human Anatomy and Physiology 2)</p> <p>โครงสร้าง หน้าที่กลไกการทำงาน และการควบคุมอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของมนุษย์ การทำงาน ของระบบของระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ ระบบน้ำเหลือง</p>	<p>1.ตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : 4081201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1</p> <p>2. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาตัดเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเนื่องจากมีเนื้อหาในวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1</p>
<p>4083105 จิตวิทยาการกีฬา 3(3-0-6)</p> <p>(Sports Psychology)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของจิตวิทยาการกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับความสามารถในการเล่นกีฬา บทบาทของแรงจูงใจและการตั้งเป้าหมาย หลักในการฝึกสมาธิเพื่อการศึกษา การฝึกจินตนาการ การฝึกพลังจิต เทคนิคการผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ความก้าวร้าวในสถานการณ์กีฬา และสัมพันธ์ภาพในทีม</p>	<p>4083105 จิตวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)</p> <p>(Sports Psychology)</p> <p>ทฤษฎีหลักการทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้หลักจิตวิทยาเพื่อศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับการกีฬา และการนำหลักจิตวิทยาไปใช้เพื่อความสำเร็จในการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของจิตวิทยาการกีฬา ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลกับความสามารถในการเล่นกีฬา บทบาทของแรงจูงใจและการ</p>	<p>1.มีการปรับลดหน่วยกิตลง จาก 3 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต</p> <p>2. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเนื้อหาทฤษฎีทางหลักการจิตวิทยาที่</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
	ตั้งเป้าหมาย หลักในการฝึกสมาธิเพื่อการกีฬา การฝึกจินตภาพ เทคนิคการผ่อนคลาย กล้ามเนื้อ ความก้าวร้าวในสถานการณ์กีฬา และสัมพันธ์ภาพในทีม	เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกาย
<p>4082102 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการกีฬา 3(2-2-5) (Sports Kinesiology)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของ วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว โครงสร้างและกลไกของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักการและกฎของการเคลื่อนไหว หลักของแรงและงาน การนำหลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวมาประยุกต์ใช้ในการกีฬา การออกกำลังกายและชีวิตประจำวัน</p>	<p>4082102 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการกีฬา 2(1-2-3) (Sports Kinesiology)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ระบบโครงร่างกับการเคลื่อนไหว หน้าที่และส่วนประกอบของโครงร่างระบบกล้ามเนื้อกับการเคลื่อนไหว ระบายและแกนในการเคลื่อนไหว แนวแรงของการเคลื่อนไหว ทักษะการเคลื่อนไหวในกีฬา ลักษณะการเคลื่อนไหว ในกีฬา ประเภททีมและบุคคล ระบบลือดและเพลลาในร่างกาย ความมั่นคงกับการเคลื่อนไหว การเคลื่อนไหวพื้นฐานของส่วนที่สำคัญต่าง ๆ ของร่างกาย หลักของแรงและงาน</p>	<p>1.มีการเปลี่ยนแปลง หน่วยกิต เดิม 3 หน่วยกิต เป็น 2 หน่วยกิต</p> <p>2.มีการเปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา</p>
<p>4082105 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) (Physical Fitness Testing)</p> <p>ความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เทคนิค วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ การฝึกทักษะและดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การศึกษาและการสร้างโปรแกรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>4082105 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย 3(2-2-5) (Physical Fitness Testing)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการทดสอบสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะ วิธีการทำทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ การฝึกทักษะและดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการเลือกรูปแบบการทดสอบสมรรถภาพทางกายที่เหมาะสมกับในแต่ละบุคคล การศึกษา การสร้างโปรแกรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย การวัดและประเมินผลสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>1.มีการเปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา เพิ่ม สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ สมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับทักษะ</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4082104 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6) (Sports Biomechanics) หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ทางชีวกลศาสตร์ การกีฬา คิเนติก คิเนเมติก ระบบโครงสร้างของร่างกายที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ วิเคราะห์ และพัฒนาการเคลื่อนไหว เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในการฝึกและการแข่งขัน แก้ไขปรับปรุง ข้อบกพร่อง ตลอดจนป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬาและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการแข่งขัน</p>	<p>4082104 ชีวกลศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4) (Sports Biomechanics) หลักการ ความหมาย ความสำคัญของชีวกลศาสตร์การกีฬา คิเนติกส์ คิเนเมติกส์ ระบบโครงสร้างของร่างกายที่สัมพันธ์กับการเคลื่อนไหวร่างกายส่วนต่าง ๆ นำหลักการทางกลศาสตร์ และกายวิภาคศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนาการเคลื่อนไหวเพื่อนำไปใช้ในการฝึกและการแข่งขัน แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง ตลอดจนป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬาและเพิ่ม ประสิทธิภาพในการแข่งขัน</p>	<p>1.มีการเปลี่ยนแปลง หน่วยกิต เดิม 3 หน่วย กิต เป็น 2 หน่วยกิต นำหลักการทาง กลศาสตร์ และกาย วิภาคศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในการ วิเคราะห์และพัฒนาการ เคลื่อนไหว</p>
<p>4083103 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการกีฬา 2(1-2-3) (English for Professional in Sports) ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เป็นทางการใน ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิชาชีพทางการกีฬา โดยเน้นการฟัง การอ่านและแปลบทความภาษาอังกฤษ และศัพท์ ทางการกีฬา</p>	<p>4083103 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการกีฬา 2(1-2-3) (English for Professional in Sports) ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เป็นทางการในด้านการ ฟัง พูด อ่าน เขียนเพื่อประยุกต์ใช้ในงานวิชาชีพทางการกีฬาโดยเน้นการฟัง การ อ่านและแปลบทความภาษาอังกฤษ และศัพท์ทางการกีฬา</p>	
<p>4082201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Exercise Physiology) การทำงาน การตอบสนองทางสรีรวิทยาของ ระบบ กล้ามเนื้อ ระบบโครงร่าง ระบบประสาท ระบบหายใจ ระบบหัวใจและ หลอดเลือด ระบบต่อมไร้ท่อ และระบบภูมิคุ้มกันของร่างกายขบวนการ เมตาบอลิซึม และการใช้พลังงานในการออกกำลังกาย</p>	<p>4082201 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Exercise Physiology) กลไกการทำงาน ผลของการออกกำลังกายและการฝึกที่มีการ ตอบสนองทางสรีรวิทยาของระบบต่าง ๆ ของร่างกาย หลักการฝึกและการทดสอบ การทำงานของระบบประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียนเลือดและการหายใจ</p>	<p>1.มีการเปลี่ยนแปลง คำอธิบายรายวิชา กลไก การทำงาน ทดสอบการ ทำงานของระบบ ประสาทกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจไหลเวียน เลือดและการหายใจ</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
	กระบวนการเผาผลาญในร่างกายโดยเกี่ยวข้องกับการใช้พลังงานในขณะพักและการออกกำลังกาย	
<p>4082701 หลักการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น 2(1-2-3) (Introduction to Weight Training) หลักการ วิธีการฝึกด้วยน้ำหนักเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง ความอดทน ความเร็วและกำลังของกล้ามเนื้อ รวมทั้งวิธีการสร้างโปรแกรมการฝึก การทดสอบและการประเมินผล มีการศึกษานอกสถานที่</p>	<p>4082701 หลักการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น 2(1-2-3) (Introduction to Weight Training) หลักการพื้นฐานการใช้อุปกรณ์แรงต้าน เทคนิคและวิธีการใช้อุปกรณ์แรงต้านการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น หลักการด้านกลศาสตร์ของร่างกายหน้าที่ของข้อต่อการทำงานของกล้ามเนื้อ การประยุกต์ใช้อุปกรณ์แรงต้านเพื่อพัฒนาความแข็งแรงของร่างกาย การทดสอบสมรรถภาพด้านความแข็งแรงของกล้ามเนื้อโดยใช้น้ำหนัก การออกแบบโปรแกรมการฝึกและการประยุกต์รูปแบบการฝึกด้วยน้ำหนัก การศึกษาดูงานนอกชั้นเรียน</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา หลักการพื้นฐานการใช้ อุปกรณ์แรงต้าน เทคนิคและวิธีการใช้อุปกรณ์แรงต้านการฝึกด้วยน้ำหนักเบื้องต้น หลักการด้านกลศาสตร์ของร่างกายหน้าที่ของข้อต่อการทำงานของกล้ามเนื้อ</p>
<p>4083101 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) (Scientific Principles of Sports Training) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : 4081201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 หลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการออกกำลังกายและการกีฬา การประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อฝึกทักษะกีฬา การคัดเลือกนักกีฬา การฝึกซ้อมกีฬา รวมถึงการเสริมสร้างสุขภาพและความเป็นเลิศทางการกีฬา</p>	<p>4083101 หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา 3(2-2-5) (Scientific Principles of Sports Training) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การฝึกกับการกีฬา พื้นฐานทางด้านกายวิภาคศาสตร์สำหรับการฝึกกีฬา ระบบพลังงานที่ใช้ในการฝึกกีฬา การตอบสนองทางสรีรวิทยาในการฝึกกีฬา หลักการทางวิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการกีฬาและการออกกำลังกาย การประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายในนักกีฬา การออกแบบโปรแกรมการฝึกกีฬา การคัดเลือกนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและการบำบัดฟื้นฟูสภาพร่างกาย</p>	<p>1.ตัดรายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : : 4081201 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2.มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4083102 ชีวเคมีกับการออกกำลังกาย 2(2-0-4) (Exercise Biochemistry) ชนิด โครงสร้างและคุณสมบัติทางเคมีของสารที่เป็นองค์ประกอบของร่างกาย กลไกทางชีวเคมีในร่างกาย กระบวนการเมตาบอลิซึม การนำความรู้ทางชีวเคมีไปใช้ในการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา</p>		<p>ตัดรายวิชาออก (รวมเนื้อหาในรายวิชาโภชนาการการกีฬา) เนื่องจากรายวิชาโภชนาศาสตร์ประยุกต์เพื่อกีฬาและสุขภาพ มีเนื้อหาครอบคลุมรายวิชาชีวเคมีกับการออกกำลังกาย</p>
<p>4082103 โภชนาศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6) (Sports Nutrition) ความหมาย อาหารและสารอาหารที่มีความสำคัญต่อการเล่นกีฬา การแปรสภาพของสารอาหารเป็นพลังงานในร่างกาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่กล้ามเนื้อ ประโยชน์ที่ได้จากอาหารและสารอาหารเมื่อเข้าสู่ร่างกายปริมาณอาหารชนิดต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แก่นักกีฬาและบุคคลทั่วไปในการที่จะทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์และแข็งแรง</p>	<p>4082103 โภชนาศาสตร์ประยุกต์เพื่อกีฬาและสุขภาพ (3-0-6) (Applied Nutrition for Sports and Health) ความหมายและความสำคัญของ อาหารและโภชนาการกับการกีฬา คุณสมบัติและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีของสารอาหาร กระบวนการเมตาบอลิซึม การประเมินภาวะโภชนาการเบื้องต้น สัดส่วนและคุณค่าสารอาหารที่ให้พลังงาน ความต้องการพลังงานของร่างกายจากสารอาหาร การกำหนดความต้องการพลังงานของร่างกาย ปริมาณอาหารชนิดต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้แก่นักกีฬาและบุคคลทั่วไปในการที่จะทำให้มีสุขภาพสมบูรณ์และแข็งแรง</p>	<p>1.มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อวิชา 2. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาความสำคัญกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีของสารอาหาร กระบวนการเมตาบอลิซึม</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4083104 การจัดการทางการกีฬา 2(1-2-3) (Sports Management) ทฤษฎีและหลักการของการจัดการทางการกีฬา บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการทางการกีฬา การจัดการกีฬาในองค์กรของรัฐและเอกชน กระบวนการดำเนินงานในด้านการตลาด การจัดการกิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและเพื่อความเป็นเลิศ การสร้างวิสัยทัศน์และมุมมองการกีฬาในเชิงธุรกิจ</p>	<p>4083104 การจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5) (Sports and Exercise Management) ทฤษฎีและหลักการของการจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย บทบาทและหน้าที่ของผู้จัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การจัดการกีฬาในองค์กรของรัฐและเอกชน การบริหารจัดการองค์การกีฬาเพื่อมวลชน การจัดการกิจกรรมทางด้านกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพและเพื่อความเป็นเลิศ การจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินงานในด้านธุรกิจกีฬา ส่วนประสมการตลาดทางการกีฬา การบริหารจัดการศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ประเภทและลักษณะของศูนย์การออกกำลังกาย โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของบุคลากรในศูนย์การออกกำลังกาย การจัดการกิจกรรมและการเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย การใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์เครื่องมือชนิดต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย</p>	<p>1.มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต 2 หน่วยกิต เป็น 3 หน่วยกิต 2.มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการมีเนื้อหาที่ทับซ้อนกัน จึงควบรวมรายวิชา และปรับหน่วยกิต จาก 2 หน่วยเป็น 3 หน่วยเพื่อให้มีชั่วโมงในการศึกษาด้านทฤษฎีให้ครอบคลุมเนื้อหาตามคำอธิบายรายวิชาเดิมทั้ง 2 รายวิชา</p>
<p>4084102 การจัดการและการบริหารศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3) (Health Club Management) การจัดการบริหารและการวางแผนในการจัดตั้งศูนย์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของผู้นำในศูนย์การออกกำลังกาย การบริหารจัดการองค์การกีฬาเพื่อมวลชน การจัดการกิจกรรมและผู้นำในการออกกำลังกาย ประเภทและลักษณะของศูนย์</p>	<p>4084102 การจัดการและการบริหารศูนย์ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3) (Health Club Management) การจัดการบริหารและการวางแผนในการจัดตั้งศูนย์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โครงสร้างและบทบาทหน้าที่ของผู้นำในศูนย์การออกกำลังกาย การบริหารจัดการองค์การกีฬาเพื่อมวลชน การจัดการกิจกรรมและผู้นำในการ</p>	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
การออกกำลังกาย งานการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือชนิดต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย	ออกกำลังกาย ประเภทและลักษณะของศูนย์การออกกำลังกาย งานการใช้และการดูแลรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือชนิดต่าง ๆ ในการออกกำลังกาย	
<p>4084103 เทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)</p> <p>(Sports and Exercise Technology)</p> <p>ความสำคัญ ประโยชน์ของเทคโนโลยีทางการกีฬา</p> <p>หลักการใช้อุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย พัฒนาการด้านเครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>4082106 นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)</p> <p>(Innovation and technology in sports and exercise)</p> <p>ความสำคัญ ประโยชน์ของเทคโนโลยีทางการกีฬา หลักการใช้เครื่องมือหรืออุปกรณ์ทางการกีฬาและการออกกำลังกาย พัฒนาการด้านเครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและการออกกำลังกาย การฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างนวัตกรรมอย่างง่ายด้านกีฬาและการออกกำลังกาย วิเคราะห์คุณค่าของนวัตกรรมเพื่อนำมาพัฒนาการกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับบุคคลทั่วไป นักกีฬาและกลุ่มคนพิเศษ</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงรายชื่อวิชา</p> <p>2. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>เนื่องจากการพัฒนาหลักสูตรที่เพิ่มตัวชี้วัดที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมโครงการ หรืองานวิจัยหรือบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เป็นงานพัฒนาที่สามารถแก้ไขปัญหาให้ชุมชนหรือท้องถิ่นได้</p>
<p>4083301 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>(Sports Medicine)</p> <p>ความหมาย ขอบข่าย และประวัติความเป็นมาของเวชศาสตร์การกีฬา ชนิดของอันตราย สาเหตุของการบาดเจ็บ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบาดเจ็บทางกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาล วิธีการและหลักการบำบัด การบาดเจ็บ การฝึกความแข็งแรง การฝึกความอดทนการใช้กายภาพบำบัดหลังการบาดเจ็บ วิธีการสร้างเสริม</p>	<p>4083301 เวชศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>(Sports Medicine)</p> <p>ความหมาย ประวัติความเป็นมา บทบาทของบุคลากรทางเวชศาสตร์การกีฬา หลักการตรวจประเมินสุขภาพก่อนการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย ความรู้พื้นฐานด้านเวชศาสตร์การกีฬาเพื่อการแก้ไขปัญหาอันเนื่องมาจากการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ปัจจัยด้านสภาวะแวดล้อม ปัจจัยเสี่ยงและการป้องกัน</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มบทบาทของบุคลากรทางเวชศาสตร์การกีฬา หลักการตรวจประเมินสุขภาพก่อนการเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
สมรรถภาพให้ดีขึ้น การฟื้นฟูสมรรถภาพทางกายเพื่อให้ร่างกายกลับสู่สภาพปกติ	การบำบัดรักษา การฟื้นฟูสมรรถภาพ วิธีการสร้างเสริมสมรรถภาพให้ดีขึ้นหลังการบาดเจ็บจากการกีฬา	
<p>4084110 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3) (Personal Trainer and Exercise Program Design)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบ และวิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การประเมินองค์ประกอบของร่างกายและสมรรถภาพทางกาย รวมถึงวิธีการการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>4084110 การเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกาย 2(1-2-3) (Personal Trainer and Exercise Program Design)</p> <p>บทบาทหน้าที่และขอบเขตการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณของครูฝึกสอนส่วนบุคคล วิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ ทักษะการสื่อสาร การสร้างแรงจูงใจ การสร้างความสัมพันธ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว การประเมินการทำงานของร่างกาย สมรรถภาพทางกาย ผลด้านสรีรวิทยา รวมถึงวิธีการสร้างโปรแกรมการออกกำลังกายประยุกต์เพื่อสุขภาพ มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่</p>	<p>1.เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มบทบาทหน้าที่และขอบเขตการปฏิบัติงาน จรรยาบรรณของครูฝึกสอนส่วนบุคคล วิธีการปฏิบัติในการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคล การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ทักษะการสื่อสาร</p>
<p>4084901 การสัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) (Seminars Sports and Exercise Science)</p> <p>แนวคิดสภากาการณ์ ตลอดจนปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายที่ประสบในปัจจุบัน ศึกษาค้นคว้าร่วมกันเพื่อนำมาอภิปราย รายงาน วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ตลอดจนนำแนวทางนั้นมาประยุกต์ใช้ในการฝึกและการจัดการกีฬา</p>	<p>4084901 การสัมมนาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) (Seminars Sports and Exercise Science)</p> <p>ความหมาย ขอบข่ายและรูปแบบสัมมนา การเลือกหัวข้อสัมมนา การสืบค้น ค้นคว้างานวิจัย และแนวคิด สภากาการณ์ ตลอดจนปัญหาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในปัจจุบัน อภิปราย วิเคราะห์สังเคราะห์ การเขียนบทความวิชาการ รายงาน และนำเสนอแนวทางเพื่อปรับปรุงแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ตลอดจนนำแนวทางนั้นมาประยุกต์ใช้ในการฝึกและการจัดการกีฬา</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากคำอธิบายเดิมไม่มีเนื้อหาด้านการสัมมนา จึงเพิ่มเติมความหมาย ขอบข่าย และรูปแบบสัมมนาและแนวทางการสื่อสารทั้งในด้านการนำเสนอ การเขียนบทความวิชาการ</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4083901 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2(2-0-4)</p> <p>(Application Statistics for Sports and Exercise Science)</p> <p>หลักการ ทฤษฎี การจัดระบบข้อมูล การวัด การแจกแจงทางสถิติ การสุ่มกลุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ทางสถิติ เทคนิคทางสถิติ การนำสถิติไปใช้กับวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การวิเคราะห์ แปลผลและอธิบายความหมายของผลลัพธ์รวมทั้งนำเสนอการใช้ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวกับการศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>4083901 สถิติประยุกต์ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>2(2-0-4)</p> <p>(Application Statistics for Sports and Exercise Science)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเกี่ยวกับวิชาสถิติประยุกต์ ระดับของการวัด การวัดค่ากลาง การวัดการกระจาย กลุ่มตัวอย่างและการสุ่ม การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติการวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเกี่ยวกับวิชาสถิติประยุกต์</p>
<p>4083902 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>(Research Methods in Sports and Exercise Science)</p> <p>หลักการและระเบียบวิธีวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย การกำหนดปัญหา การออกแบบการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมุติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ การวิเคราะห์ แปลผลและอธิบายความหมายของผลลัพธ์รวมทั้งนำเสนอการใช้ข้อมูลทางสถิติที่เกี่ยวกับการศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>4083902 ระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p> <p>3(2-2-5)</p> <p>(Research Methods in Sports and Exercise Science)</p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของโครงสร้างการวิจัย การกำหนดความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง วิธีการดำเนินการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การแปลผลและอธิบายความหมายของผลลัพธ์ การนำเสนอผลการวิจัย แนวทางการสรุปและอภิปรายผลการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัยและการนำเสนอรายงานการวิจัย</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของโครงสร้างการวิจัย การกำหนดความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา การวิจัย เอกสารและงานวิจัย</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4084105 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 2(2-0-4) (Public Relation in Sports) หลักการ จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและการดำเนินการประชาสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้หลักการประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารและการใช้เครื่องมือประชาสัมพันธ์ เพื่อประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา</p>	<p>4084105 การประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา 2(2-0-4) (Public Relation in Sports) หลักการ จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ ลักษณะและการดำเนินการประชาสัมพันธ์ การประยุกต์ใช้หลักการประชาสัมพันธ์ การติดต่อสื่อสารและการใช้เครื่องมือประชาสัมพันธ์ เพื่อประชาสัมพันธ์ทางการกีฬา</p>	
<p>4084106 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) (Sports Sociology) หลักการ จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม แนวโน้มและ การเปลี่ยนแปลงที่มีอิทธิพลต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจสังคม และการเมือง วิเคราะห์ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคม รวมทั้งนำความรู้มาประยุกต์ ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางการกีฬาของสังคม</p>	<p>4084106 สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4) (Sports Sociology) หลักการ จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบ ปัจจัยทางสังคม วัฒนธรรม แนวโน้มและ การเปลี่ยนแปลงที่มีอิทธิพลต่อการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา เศรษฐกิจสังคม และการเมือง วิเคราะห์ปัจจัยและสิ่งแวดล้อมทางสังคม รวมทั้งนำความรู้มาประยุกต์ ใช้อธิบายปรากฏการณ์ทางการกีฬาของสังคม</p>	
<p>4084107 การยศาสตร์ 2(1-2-3) (Ergonomic) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานของมนุษย์และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ การป้องกันการเกิดโรคจากการทำงาน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อร่างกาย ท่าทาง การเคลื่อนไหวกิจกรรมการทำงาน สภาพแวดล้อม ลักษณะการทำงาน</p>	<p>4084107 การยศาสตร์ 2(1-2-3) (Ergonomic) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำงานของมนุษย์และเทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ การป้องกันการเกิดโรคจากการทำงาน ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อร่างกาย ท่าทาง การเคลื่อนไหวกิจกรรมการทำงาน สภาพแวดล้อม ลักษณะการทำงาน</p>	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4083302 การบาดเจ็บทางการกีฬา 2(1-2-3) (Sports Injuries) ปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุของการบาดเจ็บและความผิดปกติของร่างกาย โดยเฉพาะกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่ออันเนื่องมาจากการเล่นกีฬา ประเภทของการบาดเจ็บและความผิดปกติที่เกิดขึ้นบ่อยๆ ในการเล่นกีฬา การป้องกัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายนักกีฬาที่บาดเจ็บ รวมทั้งการรักษาพยาบาลขั้นพื้นฐาน</p>	<p>4083302 การบาดเจ็บทางการกีฬา 2(1-2-3) (Sports Injuries) ปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุของการบาดเจ็บและความผิดปกติของร่างกาย โดยเฉพาะกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อต่ออันเนื่องมาจากการเล่นกีฬา ประเภทของการบาดเจ็บและความผิดปกติที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ ในการเล่นกีฬา การป้องกัน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การเคลื่อนย้ายนักกีฬาที่บาดเจ็บ รวมทั้งการรักษาพยาบาลขั้นพื้นฐาน</p>	
<p>4083303 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3) (Life Saving) รายวิชาที่ ต้องเรียนก่อน : 4082501 ว่ายนํ้า ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิค การช่วยชีวิตคนตกน้ำ การใช้อุปกรณ์ปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การป้องกันการกอดรัด การแก้ไขการกอดรัด การพาผู้ป่วยเข้าสู่ฝั่งและขึ้นบนบก การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การจัดและบริหารสระว่ายน้ำเพื่อความปลอดภัย การนำเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>4083303 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3) (Life Saving) รายวิชาที่ ต้องเรียนก่อน : 4082501 ว่ายนํ้า ทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิค การช่วยชีวิตคนตกน้ำ การใช้อุปกรณ์ปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การป้องกันการกอดรัด การแก้ไขการกอดรัด การพาผู้ป่วยเข้าสู่ฝั่งและขึ้นบนบก การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ การจัดและบริหารสระว่ายน้ำเพื่อความปลอดภัย การนำเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4084301 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา 2(1-2-3) (Massage for Health and Sports) ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย คุณค่า ประเภทและวิธีการนวด หลักการและการฝึกทักษะการนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา</p>	<p>4084301 การนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา 2(1-2-3) (Massage for Health and Sports) ประวัติ ความหมาย หลักการ และขอบข่ายของการนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา ประเภท รูปแบบวิธีการนวด การปฏิบัติทักษะ เทคนิค ของการนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา และประโยชน์ที่ได้รับจากการนวด ข้อห้ามข้อควรระวัง รวมถึงการประยุกต์การนวดแบบสากลและแบบไทยเพื่อใช้ในนักกีฬา</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาเพิ่มการนวดเพื่อสุขภาพและการกีฬา และประโยชน์ที่ได้รับจากการนวด ข้อห้ามข้อควรระวัง รวมถึงการประยุกต์การนวดแบบสากลและแบบไทยเพื่อใช้ในนักกีฬา</p>
<p>4084302 การเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) (Conditioning and Rehabilitation) หลักการเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย การปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางด้านกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น</p>	<p>4084302 การเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3) (Conditioning and Rehabilitation) หลักการเสริมสร้างและการฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย การปรับปรุงแก้ไขความบกพร่องในการทำงานของร่างกาย การเปลี่ยนแปลงทางด้านกายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยาของมนุษย์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การจัดกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาสมรรถภาพทางกายให้ดีขึ้น</p>	<p>1.เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4084303 สุขภาพและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ 2(1-2-3)</p> <p>(Health and Fitness Special Population)</p> <p>ปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคเรื้อรัง สุขภาวะที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพิเศษ การประเมินปัญหาและระดับสุขภาพ ทักษะการเป็นผู้สอนด้านการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับโรคและบุคคลพิเศษ การบำบัด ฟันฟู อาหารและยา การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและประยุกต์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>4084303 สุขภาพและการออกกำลังกายสำหรับบุคคลพิเศษ 2(1-2-3)</p> <p>(Health and Fitness Special Population)</p> <p>ปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุของการเกิดโรคเรื้อรัง สุขภาวะที่เกี่ยวข้องกับบุคคลพิเศษ การประเมินปัญหาและระดับสุขภาพ ทักษะการเป็นผู้สอนด้านการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับโรคและบุคคลพิเศษ การบำบัด ฟันฟู อาหารและยา การจัดโปรแกรมการออกกำลังกายและประยุกต์กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา</p>
<p>4081401 นันทนาการ 2(2-0-4)</p> <p>(Recreation)</p> <p>ประวัติ และหลักการนันทนาการ พัฒนาการของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคม ความหมาย ความมุ่งหมาย คุณลักษณะ ประโยชน์และข้อบ่งชี้ของนันทนาการ การศึกษาเรื่องเวลาว่าง ความสำคัญและลักษณะการใช้เวลาว่างของมนุษย์</p>	<p>4081401 นันทนาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2(1-2-3)</p> <p>(Recreation for local development)</p> <p>ประวัติ ความหมาย คุณลักษณะและหลักการนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการที่มีต่อการดำเนินชีวิต ประโยชน์และข้อบ่งชี้ของนันทนาการ การศึกษาเรื่องเวลาว่าง การจัดตั้งและดำเนินการหน่วยงานเกี่ยวกับนันทนาการ การฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานศูนย์เยาวชน งานอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น งานพัฒนากิจกรรมเด็กและเยาวชน การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมความประพฤติของเยาวชน งานจัดค่ายพักแรม งานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย งานสนับสนุนกีฬาและนันทนาการ งานจัดกิจกรรมสวนสาธารณะ และ</p>	<p>1. มีการเปลี่ยนชื่อรายวิชา</p> <p>2. มีการเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา</p> <p>3. มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต เปลี่ยนชื่อวิชาและเนื้อหา รองรับ การบริการวิชาการด้านท้องถิ่น และ ตำแหน่งงาน นักนันทนาการ ปฏิบัติการ และเปลี่ยนหน่วยกิต จาก 2(2-0-4) เป็น 2(1-2-3) เพิ่ม ชั่วโมงการปฏิบัติ พัฒนาทักษะ การเป็นนักนันทนาการ</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
	สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ การส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศูนย์เยาวชน	
<p>4083401 การจัดการนันทนาการ 2(1-2-3) (Recreation Management) หลักการ ทฤษฎีการจัดและการบริหารนันทนาการ การจัดโครงการและกิจกรรมนันทนาการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน การจัดการด้านนันทนาการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของนันทนาการในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>4083401 การจัดการนันทนาการและการท่องเที่ยวเชิงกีฬา 2(1-2-3) (Recreation and Sports Tourism Management) หลักการ ทฤษฎีการจัดและการบริหารนันทนาการ การจัดโครงการและกิจกรรมนันทนาการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน การจัดการด้านนันทนาการในหน่วยงานของรัฐและเอกชน หลักการและทฤษฎีการจัดนันทนาการเพื่อธุรกิจ ประเภทนันทนาการเพื่อธุรกิจการค้า นันทนาการกับการกีฬา นันทนาการกลางแจ้ง นันทนาการกับการท่องเที่ยว ทฤษฎี หลักการและแนวคิดของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา ประเภทของการท่องเที่ยวเชิงกีฬา การจัดการท่องเที่ยวเชิงกีฬาของภาครัฐและเอกชน กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมพิเศษที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา</p>	<p>1.เปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชา 2.เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก ให้เพิ่มรายวิชาหรือเนื้อหาที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงกีฬา เนื่องจากได้รับความนิยมในปัจจุบัน</p>
<p>4083402 เกมและการเล่นพื้นบ้าน 2(1-2-3) (Game and Folk Game) ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของการเล่น บทบาทของการเล่นที่มีผลต่อ การพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ประเภทของเกมและการเล่นพื้นบ้านของภาคต่าง ๆ เทคนิคการเป็นผู้นำเกมและวิธีสอนเกม</p>	<p>4083402 เกมและการเล่นพื้นบ้าน 2(1-2-3) (Game and Folk Game) ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของการเล่น บทบาทของการเล่นที่มีผลต่อ การพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ประเภทของเกมและการเล่นพื้นบ้านของภาคต่าง ๆ เทคนิคการเป็นผู้นำเกมและวิธีสอนเกม</p>	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4084401 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 2(1-2-3) (Recreation Leadership and Camping) ประวัติ หลักการ จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบและลักษณะของค่ายพักแรม การวางแผนการจัดค่ายพักแรม กิจกรรมในค่ายพักแรม การฝึกปฏิบัติการอยู่ค่ายพักแรม การวัดและประเมินผล การอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p>4084401 ผู้นำนันทนาการและการอยู่ค่ายพักแรม 2(1-2-3) (Recreation Leadership and Camping) ศึกษาหลักการ ความสำคัญ คุณลักษณะ บทบาท หน้าที่ ประเภทของผู้นำนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำกิจกรรม นันทนาการ และศึกษาประวัติ หลักการ จุดมุ่งหมาย องค์ประกอบและลักษณะของค่ายพักแรม การวางแผนการจัดค่ายพักแรม กิจกรรมในค่ายพักแรม การฝึกปฏิบัติการอยู่ค่าย พักแรม การวัดและประเมินผล การอยู่ค่ายพักแรม</p>	<p>1.เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มเนื้อหาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนันทนาการเพื่อให้เข้าใจหลักการ ความสำคัญ ลักษณะของนันทนาการเป็นพื้นฐานความรู้และนำไปสู่การประยุกต์จัดค่ายพักแรมได้</p>
<p>4082501 ว่ายน้ำ 2(1-2-3) (Swimming) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการว่ายน้ำท่าต่าง ๆ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ พื้นฐานการเป็นเจ้าของน้ำที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>4082501 ว่ายน้ำ 2(1-2-3) (Swimming) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาว่ายน้ำ การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการว่ายน้ำท่าต่าง ๆ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาว่ายน้ำ พื้นฐานการเป็นเจ้าของน้ำที่และผู้ตัดสิน</p>	
<p>4082502 กอล์ฟ 2(1-2-3) (Golf) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา กอล์ฟ อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิค</p>	<p>4082502 กอล์ฟ 2(1-2-3) (Golf) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬา กอล์ฟ อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิค</p>	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4083504 แบดมินตัน 2(1-2-3) (Badminton) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น การเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ กล ยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>4083504 แบดมินตัน 2(1-2-3) (Badminton) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแบดมินตัน อุปกรณ์ การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะ และเทคนิคการเล่น การเล่นประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ กลยุทธ์การ แข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน พื้นฐานการ เป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	
<p>4083505 ยูโด 2(1-2-3) (Judo) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬายูโด อุปกรณ์การ แข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิค การต่อสู้ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬา ยูโด พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>4083505 ยูโด 2(1-2-3) (Judo) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬายูโด อุปกรณ์การ แข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิค การต่อสู้ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬา ยูโด พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	
	<p>4083506 การเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคล 2(1-2-3) (Individual Sports Trainer) ทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณการ เป็นผู้ฝึกกีฬาบุคคล วิธีการฝึกทักษะและเทคนิค การประเมินและการ คัดเลือกตัวนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้</p>	<p>1.รายวิชาเปิดใหม่ เนื่องจากให้ ครอบคลุมการเป็นผู้ฝึกกีฬา ประเภทบุคคล และการเสริมสร้าง แบบเฉพาะเจาะจงในกีฬาประเภท บุคคล</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
	จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน	
	<p>4083507 การเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม 2(1-2-3) (Team Sport Trainer) ทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกีฬาทีม วิธีการฝึกทักษะและเทคนิค การประเมินและการคัดเลือกตัวนักกีฬาเข้าสู่ทีม การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับทีมกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน</p>	1.รายวิชาเปิดใหม่ เนื่องจากให้ครอบคลุมการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม และการเสริมสร้างแบบเฉพาะเจาะจงในกีฬาประเภททีม
	<p>4083308 การออกแบบโปรแกรมการออกกำลังกายเฉพาะกลุ่ม 2(1-2-3) (Designing Exercise Programs for Specific Groups) หลักการออกกำลังกาย ทฤษฎีและการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาสำหรับกลุ่มบุคคลพิเศษ ได้แก่ ผู้สูงอายุ หญิงตั้งครรภ์ คนพิการประเภทต่าง ๆ และผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อ</p>	1.รายวิชาเปิดใหม่ เนื่องจากเปิดให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน
	<p>4083304 การออกกำลังกายสำหรับผู้มีภาวะผิดปกติทางสุขภาพ 2(1-2-3) ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ชนิดกีฬาและกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับผู้มีภาวะผิดปกติทางสุขภาพ เช่น โรคอ้วน โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิต เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ผู้</p>	1.รายวิชาเปิดใหม่ เนื่องจากเปิดให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
	พิการ การกำหนดรูปแบบการออกกำลังกายสำหรับผู้มีภาวะผิดปกติทางสุขภาพ และการเลือกกิจกรรมการออกกำลังกายที่เหมาะสม โดยอาศัยพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	
	<p>4084402 การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับนักวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)</p> <p>การพัฒนาบุคลิกภาพ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลิกภาพ ภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำ การออกกำลังกายที่ดี การพัฒนาตนด้านบุคลิกภาพ การสื่อสาร การเพิ่มความกล้าแสดงออกและ การวางตัวในการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การเข้าใจและยอมรับในความแตกต่างระหว่างบุคคล มนุษย์สัมพันธ์กับการทำงานร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนและการพัฒนา บุคลิกภาพ มารยาททางสังคม การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย บุคลิกภาพของผู้นำการออกกำลังกาย บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิงวิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร ผู้ประกาศทางด้านกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	1.รายวิชาเปิดใหม่ เนื่องจากเปิดให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน
<p>4084516 ลีลาศ 2(1-2-3)</p> <p>(Social Dances)</p> <p>ประวัติการลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ จังหวะ</p>	<p>4084516 กีฬาลีลาศ 2(1-2-3)</p> <p>(Dance Sport)</p> <p>ศึกษาประวัติการลีลาศ หลักการทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์การกีฬาในลีลาศ หลักการและรูปแบบการเคลื่อนไหวในการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททาง</p>	<p>1.เปลี่ยนชื่อวิชา</p> <p>2.เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาเพื่อขยายขอบข่ายของลีลาศให้ครอบคลุมถึงลีลาศเป็นกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ คำอธิบายรายวิชายังคงกิจกรรมลีลาศเพื่อสุขภาพ</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>ของเพลงและดนตรี การจับคู่ การนำ การพา และลวดลายในการเต้นรำจังหวะต่าง ๆ</p>	<p>สังคมของการลีลาศ จังหวะของดนตรีและเพลงในการลีลาศ ความรู้ความเข้าใจในการลีลาศจังหวะต่าง ๆ ทักษะการลีลาศและลวดลายในการเต้นรำจังหวะต่าง ๆ การฝึกลีลาศเพื่อสุขภาพและเพื่อการแข่งขัน การจัดการแข่งขันกีฬาลีลาศและการจัดงานลีลาศ ลีลาศเพื่อนันทนาการ การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหว กิจกรรมเข้าจังหวะและเต้นรำเพื่อสุขภาพ</p>	<p>และนันทนาการไว้ แต่เพิ่มการแข่งขันด้วย</p>
<p>4084517 มวยไทย 2(1-2-3) (Muay Thai)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมวยไทย อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึก การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการต่อสู้ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬามวยไทย พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>4084517 มวยไทย 2(1-2-3) (Muay Thai)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับมวยไทย อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึก การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการต่อสู้ การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬามวยไทย กลยุทธ์การแข่งขันและพื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	
<p>4084518 มวยสากล 2(1-2-3) (Boxing)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬามวยสากล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการต่อสู้ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬามวยสากล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>4084518 มวยสากล 2(1-2-3) (Boxing)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬามวยสากล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการต่อสู้ กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬามวยสากล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559			คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564			หมายเหตุ
4084502	เทควันโด (Taekwondo) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทควันโด การฝึก การเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการต่อสู้ กล ยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาแฮนด์บอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	2(1-2-3)	4084502	เทควันโด (Taekwondo) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทควันโด การฝึกการ เคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการต่อสู้ กลยุทธ์การ แข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาแฮนด์บอล พื้นฐานการ เป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	2(1-2-3)	
4084509	จักรยานเพื่อสุขภาพ (Cycling for Health) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจักรยาน อุปกรณ์ การ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยปั่นจักรยาน การนำความรู้ ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อ พัฒนาสุขภาพในการปั่นจักรยาน	2(1-2-3)	4084509	จักรยานเพื่อสุขภาพ (Cycling for Health) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับจักรยาน อุปกรณ์ การ ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพด้วยปั่นจักรยาน การนำความรู้ ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อ พัฒนาสุขภาพในการปั่นจักรยาน	2(1-2-3)	
4084512	เปตอง (Petongue) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเปตอง อุปกรณ์ การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาเปตอง พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	2(1-2-3)	4084512	เปตอง (Petongue) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเปตอง อุปกรณ์การ แข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะ และเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาท ของกีฬาเปตอง พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	2(1-2-3)	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559			คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564			หมายเหตุ
4081601	วอลเลย์บอล (Volleyball) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาวอลเลย์บอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	2(1-2-3)	4081601	วอลเลย์บอล (Volleyball) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะ และเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาท ของกีฬาวอลเลย์บอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	2(1-2-3)	
4082601	บาสเกตบอล (Basketball) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาบาสเกตบอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	2(1-2-3)	4082601	บาสเกตบอล (Basketball) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาบาสเกตบอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะ และเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาท ของกีฬาบาสเกตบอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	2(1-2-3)	
4082602	ฟุตบอล (Football) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล อุปกรณ์ การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)	4082602	ฟุตบอล (Football) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล อุปกรณ์การ แข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิค	2(1-2-3)	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	การเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาฟุตบอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	
<p>4082603 ตะกร้อ 2(1-2-3)</p> <p>(Takraw)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>4082603 ตะกร้อ 2(1-2-3)</p> <p>(Takraw)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาตะกร้อ อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาตะกร้อ พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	
<p>4083601 ฟุตซอล 2(1-2-3)</p> <p>(Futsal)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาฟุตซอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>4083601 ฟุตซอล 2(1-2-3)</p> <p>(Futsal)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาฟุตซอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาฟุตซอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	
<p>4083602 แฮนด์บอล 2(1-2-3)</p> <p>(Handball)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแฮนด์บอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้าน</p>	<p>4083602 แฮนด์บอล 2(1-2-3)</p> <p>(Handball)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาแฮนด์บอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์</p>	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>วิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาแฮนด์บอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาแฮนด์บอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	
<p>4083701 แอโรบิกแดนซ์ขั้นสูง 2(1-2-3) (Advance Aerobic Dances) คำจำกัดความและประเภทของรูปแบบการเต้นแอโรบิก ทักษะและรูปแบบการเคลื่อนไหวที่เหมาะสม การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเต้นแอโรบิกภาวะการเป็นผู้นำการออกแบบท่าเต้นและเทคนิควิธีการนำเสนอรูปแบบการเต้น</p>	<p>4083701 แอโรบิกแดนซ์ขั้นสูง 2(1-2-3) (Advance Aerobic Dances) คำจำกัดความและประเภทของรูปแบบการเต้นแอโรบิก ทักษะและหลักการสอนแอโรบิกแดนซ์รูปแบบการเคลื่อนไหวที่เหมาะสม หลักการดนตรีและการนับจังหวะ การออกแบบท่าเต้นและเทคนิควิธีการนำเสนอรูปแบบการเต้น การประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเต้นแอโรบิก และเทคนิคการเป็นผู้นำแอโรบิกแดนซ์ขั้นสูง</p>	<p>1.เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา เพิ่มเติมหลักการดนตรีและการนับจังหวะ การออกแบบท่าเต้นและเทคนิควิธีการนำเสนอรูปแบบการเต้น</p>
	<p>4083702 วู้ดบอลเพื่อผู้สูงอายุ 2(1-2-3) (Woodball for Elderly) ศึกษาประวัติความเป็นมาและการพัฒนาของกีฬา วู้ดบอลการเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬา วู้ดบอล การอบอุ่นร่างกายและการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา วู้ดบอล การทำความเข้าใจกับอุปสรรค-การจับไม้ การตีลูก ระยะใกล้และการตีลูก ระยะไกล การยิงประตู กติกาและระเบียบการแข่งขัน เทคนิคการเล่น และการแข่งขัน</p>	<p>1.รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบันที่มีจำนวนผู้สูงอายุมากขึ้นจึงได้ทำการเตรียมรายวิชาให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4084103 โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน 2(1-2-3) (Health Promotion Program for Overweight) หลักการ แนวทางและวิธีการดูแลสุขภาพผู้ที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน ด้วยการออกกำลังกาย การใช้เทคนิคทางจิตวิทยาและการเลือกการรับประทานอาหาร การประเมินองค์ประกอบของร่างกายและสมรรถภาพทางกายของผู้มีน้ำหนักเกิน</p>	<p>4084103 โปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้ที่มีน้ำหนักเกิน 2(1-2-3) (Health Promotion Program for Overweight) หลักการ แนวทางและวิธีการดูแลสุขภาพผู้ที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน ด้วยการออกกำลังกาย การใช้เทคนิคทางจิตวิทยาและการเลือกการรับประทานอาหาร การประเมินองค์ประกอบของร่างกายและสมรรถภาพทางกายของผู้มีน้ำหนักเกิน</p>	
<p>4084603 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3) (Rugby Football) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬารักบี้ฟุตบอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬารักบี้ฟุตบอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>4084603 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3) (Rugby Football) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬารักบี้ฟุตบอล อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคการเล่น กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬารักบี้ฟุตบอล พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	
<p>4081702 พื้นฐานแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3) (Basic Aerobic Dances) ประวัติ ความหมาย ประเภท ลักษณะและประโยชน์ของแอโรบิกแดนซ์ ลำดับขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมแอโรบิกแดนซ์ การ</p>	<p>4081702 พื้นฐานแอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3) (Basic Aerobic Dances) ประวัติ ความหมาย ประเภท ลักษณะและประโยชน์ของแอโรบิกแดนซ์ ลำดับขั้นตอนการฝึกแอโรบิกแดนซ์ หลักการดนตรีและการนับจังหวะเพลง การเลือกใช้เพลงประกอบ และเทคนิคการเป็นผู้นำแอโรบิกแดนซ์</p>	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
นับจังหวะของเพลง และเลือกใช้เพลงประกอบ เทคนิคการเป็นผู้นำ แอโรบิกแดนซ์		
<p>4084701 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)</p> <p>(Self Defence)</p> <p>ประโยชน์ของการป้องกันตัว ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัวแบบต่าง ๆ ทักษะและกลวิธีการป้องกันตัว การประยุกต์การต่อสู้ป้องกันตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ การปฐมพยาบาล</p>	<p>4084701 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)</p> <p>(Self Defence)</p> <p>ประโยชน์ของการป้องกันตัว ความรู้เกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัวแบบต่าง ๆ ทักษะและกลวิธีการป้องกันตัว การประยุกต์การต่อสู้ป้องกันตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ การปฐมพยาบาล</p>	
	<p>4084702 กีฬาอิเล็กทรอนิกส์ 2(1-2-3)</p> <p>(Electronic sports)</p> <p>ประวัติ หลักการ และประเภทของกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ การประยุกต์องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกทักษะกีฬาอิเล็กทรอนิกส์ และการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน</p>	<p>1.รายวิชาเปิดใหม่ เนื่องจากมีการจัดการแข่งขันทั้งในซีเกมส์ เอเชียเกมส์</p>
	<p>4084703 คอร์ทบอล 2(1-2-3)</p> <p>(Korfball)</p> <p>ศึกษาประวัติความเป็นมาและการพัฒนาของกีฬา คอร์ทบอล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกีฬาคอร์ทบอล การอบอุ่นร่างกาย และการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬาคอร์ทบอล ทักษะการเล่นกีฬาคอร์ทบอล กติกาและระเบียบการแข่งขัน เทคนิคการเล่นและการแข่งขัน</p>	<p>1.รายวิชาเปิดใหม่ ให้เข้ากับกีฬาสมัยใหม่</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4084704 โยคะ 2(1-2-3)</p> <p>(Yoga)</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การทรงตัว การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกโยคะ หลักการและวิธีการฝึกโยคะ ทักษะเบื้องต้นของโยคะ การฝึกโยคะเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p>	<p>4084704 โยคะ 2(1-2-3)</p> <p>(Yoga)</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโยคะ หลักการการยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การทรงตัว ทักษะเบื้องต้นของโยคะ หลักการและวิธีการฝึกโยคะ การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกโยคะ การฝึกโยคะเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p>	
<p>4084705 พิลาทีส 2(1-2-3)</p> <p>(Pilates)</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวพิลาทีส การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ประยุกต์ในการฝึกพิลาทีส หลักการและวิธีการฝึกพิลาทีสที่ทักษะเบื้องต้นของพิลาทีส การฝึกพิลาทีสเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p>	<p>4084705 พิลาทีส 2(1-2-3)</p> <p>(Pilates)</p> <p>ประวัติความเป็นมา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวพิลาทีส การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ประยุกต์ในการฝึกพิลาทีส หลักการและวิธีการฝึกพิลาทีสที่ทักษะเบื้องต้นของพิลาทีส การฝึกพิลาทีสเพื่อพัฒนาสุขภาพ</p>	
<p>4084709 เรือพาย 2(1-2-3)</p> <p>(Rowing)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเรือพาย อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคของกีฬาเรือพาย กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎกติกา มารยาทของกีฬาเรือพาย พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	<p>4084709 เรือพาย 2(1-2-3)</p> <p>(Rowing)</p> <p>ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเรือพาย อุปกรณ์การแข่งขัน การฝึกการเคลื่อนไหวเบื้องต้น การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ทักษะและเทคนิคของกีฬาเรือพาย กลยุทธ์การแข่งขัน การเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทของกีฬาเรือพาย พื้นฐานการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน</p>	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4084710 การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3) (Aquatic Exercise) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกกำลังกายในน้ำ การเคลื่อนไหวเบื้องต้นในน้ำ การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา มาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐานร่างกายโดยการออกกำลังกายในน้ำ</p>	<p>4084710 การออกกำลังกายในน้ำ 2(1-2-3) (Aquatic Exercise) ประวัติ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการออกกำลังกายในน้ำ การเคลื่อนไหวเบื้องต้นในน้ำ การนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายพื้นฐานร่างกายโดยการออกกำลังกายในน้ำ</p>	
	<p>4084711 สุขอนามัยทางเพศกับกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3) (Sexual Hygiene with Sports and Exercise) ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของสุขอนามัยทางเพศ ความรู้เรื่องเพศวิถี บทบาททางเพศ และเพศศึกษา พัฒนาการทางเพศของมนุษย์ สัมพันธภาพทางเพศ ทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศและการแสดงออก สุขภาพทางเพศ สังคมและวัฒนธรรมทางเพศ นันทนาการกับเพศวิถี กระบวนการจัดการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษาในกลุ่มเยาวชนและนักกีฬา การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเพศกับกีฬาและการออกกำลังกาย การดูแลสุขอนามัยทางเพศสำหรับนักกีฬา</p>	<p>1.รายวิชาเปิดใหม่ เนื่องจากเรื่องเพศ เป็นทั้งลักษณะของร่างกายที่มีผลต่อการแข่งขัน การจัดการทีม และ สิทธิ ความเข้าใจเรื่องเพศจึงเป็นส่วนสำคัญสำหรับโค้ชและนักกีฬาในการพัฒนาทั้ง ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ เพื่อสามารถดูแลนักกีฬาให้มีทักษะชีวิตและสุขภาพทางเพศที่มีคุณภาพตามเพศวิถีของตนเองอย่างมีความสุขได้</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
	<p>4084109 ผู้ประกอบการธุรกิจศูนย์ออกกำลังกาย 2(1-2-3) (Fitness Center Business Entrepreneur) แนวคิดพื้นฐานและจริยธรรมทางธุรกิจสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ การตลาดในธุรกิจศูนย์ออกกำลังกาย การวิเคราะห์โอกาสและการจัดตั้งธุรกิจ หลักการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น การจัดการองค์กรในศูนย์ออกกำลังกาย การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกในศูนย์ออกกำลังกาย การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การเงินในธุรกิจศูนย์ออกกำลังกาย การสัมมนาผู้ประกอบการฟิตเนส การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินธุรกิจในศตวรรษที่ 21</p>	<p>1.รายวิชาเปิดใหม่ เพื่อตอบสนองรูปแบบการทำธุรกิจในยุค 4.0 และการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการในอนาคตหลังจบการศึกษา ทั้งในระดับธุรกิจขนาดย่อมและการพัฒนาธุรกิจให้เติบโตต่อไป</p>
<p>หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1. กลุ่มวิชาเอก ให้เลือกจากกลุ่มย่อยต่อไปนี 2 กลุ่มย่อย ให้เรียนจำนวน 6 หน่วยกิต</p>		
<p>4083001 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาโยมนาสติก 2(1-2-3) (Training and officiating in Gymnastics) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : โยมนาสติก (4081502) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกีฬาโยมนาสติก การฝึกทักษะและเทคนิค กฎกติกา การประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะ</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>การสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬาอิมนาสติก</p>		
<p>4083002 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา 2(1-2-3) (Training and officiating in Track and Field) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : กรีฑา (4081501) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกรีฑา การฝึกทักษะและเทคนิค กฎ กติกา การประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และตัดสินกรีฑา</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม</p>
<p>4083003 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3) (Training and officiating in Swimming) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : ว่ายน้ำ (4082501) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกีฬาว่ายน้ำ การฝึกทักษะและเทคนิค กฎ กติกา การประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็น</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ</p>		
<p>4083004 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)</p> <p>(Training and Officiating in Soccer)</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : ฟุตบอล (4082602)</p> <p>ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกีฬาฟุตบอล การฝึกทักษะและเทคนิค กฎกติกา การประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬาฟุตบอล</p>		<p>ตัดรายวิชาออก</p> <p>ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม</p>
<p>4083005 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล 2(1-2-3)</p> <p>(Training and officiating in Volleyball)</p> <p>รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : วอลเลย์บอล (4081601)</p> <p>ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกีฬาวอลเลย์บอลการฝึกทักษะและเทคนิค</p>		<p>ตัดรายวิชาออก</p> <p>ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>กฎ กติกา การประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬาโอลิมปิก</p>		
<p>4083006 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3) (Training and officiating in Basketball) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : บาสเกตบอล (4082601) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิก ลักษณะ และจรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกีฬาบาสเกตบอล การฝึกทักษะและเทคนิคกฎ กติกา การประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬาบาสเกตบอล</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภทบุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4083007 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) (Training and officiating in Table tennis) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : เทเบิลเทนนิส (4083503) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและ จรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกีฬาเทเบิลเทนนิส การฝึกทักษะและเทคนิค กฎ กติกา การประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพ ทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการ เป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็น เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการ เป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภท บุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา ประเภททีม</p>
<p>4083008 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3) (Training and officiating in Badminton) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : แบดมินตัน (4083504) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและ จรรยาบรรณการเป็นผู้ฝึกกีฬาแบดมินตัน การฝึกทักษะและเทคนิค กฎ กติกา การประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพ ทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการ</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการ เป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภท บุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา ประเภททีม</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>เป็นเจ้าของหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็น เจ้าของหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬาแบดมินตัน</p>		
<p>4083009 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาเทนนิส 2(1-2-3) (Training and officiating in Tennis) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : เทนนิส (4083502) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณ การเป็นผู้ฝึกกีฬาเทนนิส การฝึกทักษะและเทคนิค กฎ กติกา การ ประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับ นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน กีฬาเทนนิส</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการ เป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภท บุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา ประเภททีม</p>
<p>4083010 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาตะกร้อ 2(1-2-3) (Training and officiating in Takraw) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : ตะกร้อ (4082603) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณ การเป็นผู้ฝึกกีฬาตะกร้อ การฝึกทักษะและเทคนิค กฎ กติกา การ ประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับ นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการ เป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภท บุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา ประเภททีม</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน กีฬาตะกร้อ</p>		
<p>4083011 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3) (Training and officiating in Rugby Football) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : รักบี้ฟุตบอล (4084603) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณ การเป็นผู้ฝึกกีฬารักบี้ฟุตบอล การฝึกทักษะและเทคนิค กฎ กติกา การประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน กีฬารักบี้ฟุตบอล</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการ เป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภท บุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม</p>
<p>4083012 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยไทย 2(1-2-3) (Training and officiating in Muay Thai) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : มวยไทย (4083507) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณ การเป็นผู้ฝึกกีฬามวยไทย การฝึกทักษะและเทคนิค กฎ กติกา การประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับ</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการ เป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภท บุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภททีม</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน กีฬามวยไทย</p>		
<p>4083013 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬามวยสากล 2(1-2-3) (Training and officiating in Boxing) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : มวยสากล (4083508) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณ การเป็นผู้ฝึกกีฬามวยสากล การฝึกทักษะและเทคนิค กฎ กติกา การ ประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับ นักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน กีฬามวยสากล</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการ เป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภท บุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา ประเภททีม</p>
<p>4083014 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตซอล 2(1-2-3) (Training and Officiating in Futsal) รายวิชาที่ต้องเรียนก่อน : ฟุตซอล (4083601) ศึกษาทฤษฎี หลักการ บุคลิกลักษณะและจรรยาบรรณ การเป็นผู้ฝึกกีฬาฟุตซอล การฝึกทักษะและเทคนิค กฎ กติกา การ</p>		<p>ตัดรายวิชาออก ตัดรายวิชากลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาการ เป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ กีฬา ให้เรียนในรายวิชาใหม่ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬาประเภท บุคคล/ วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา ประเภททีม</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>ประเมินและการคัดเลือกนักกีฬา การสร้างสมรรถภาพทางกายสำหรับนักกีฬา การใช้จิตวิทยาในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน ทักษะการสื่อสาร กลยุทธ์การแข่งขัน มารยาทและจรรยาบรรณการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน การจัดการแข่งขัน การฝึกปฏิบัติการเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน กีฬาฟุตบอล</p>		
(3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
<p>4084801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 1(90) (Preparation Field Experience in Sports and Exercise Science) ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคจากการปฏิบัติงาน การแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน</p>	<p>4084801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์ การกีฬาและการออกกำลังกาย 1(90) (Preparation Field Experience in Sports and Exercise Science) ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ลานกิจกรรมในมหาวิทยาลัย และฝึกปฏิบัติงานภาคสนามในสถานประกอบการเกี่ยวกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประเมินความรู้ด้านทฤษฎีและทักษะทางวิชาชีพเพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์ วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>1.เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ เพิ่มกิจกรรมในมหาวิทยาลัย และจัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน นำเสนอผลการปฏิบัติงาน ประเมินความรู้ด้านทฤษฎีและทักษะทางวิชาชีพเพื่อเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย</p>

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559	คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564	หมายเหตุ
<p>4084802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภศาสตร การกีฬาและการออกกำลังกาย 6(540) (Field Experience in Sports and Exercise Science) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงเกี่ยวกับวิชาชีพ วิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายในหน่วยงานของภาครัฐ และเอกชน เช่น ศูนย์การกีฬาแห่งประเทศไทยจังหวัด สำนักงาน ท่องเที่ยวและกีฬา โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงแรม องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล ศูนย์บริการเสริมสร้าง สุขภาพและการออกกำลังกายต่าง ๆ โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานใน หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอภศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย</p>	<p>4084802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอภศาสตร การกีฬาและการออกกำลังกาย 6(540) (Field Experience in Sports and Exercise Science) จัดให้นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติในสถานประกอบ การณเกี่ยวกับวิชาชีพอภศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกายใน หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน โดยนักศึกษาต้องปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องกัวิชาชีพอภศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย ฝึก ปฏิบัติการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกายส่วน บุคคล บันทึกการเรียนรู้อจากการปฏิบัติงาน และนำเสนอผลการฝึก ปฏิบัติงาน</p>	<p>1.เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ คือฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำการออก กำลังกาย ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย ส่วนบุคคล บันทึกการเรียนรู้อ จากการปฏิบัติงาน และนำเสนอ ผลการฝึกปฏิบัติงาน</p>
<p>4084803 เตรียมสหกิจศึกษา 1(90) (Pre - Cooperative Education) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องกัสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการ สัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการไป ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถาน ประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียน รายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ</p>	<p>4084803 เตรียมสหกิจศึกษา 1(90) (Pre - Cooperative Education) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการ และขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกัสหกิจ ศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเลือกสถาน ประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิค การนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การ พัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไป ปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ</p>	

คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเก่า ปี 2559			คำอธิบายรายวิชา หลักสูตรปรับปรุง ปี 2564			หมายเหตุ
4084804	สหกิจศึกษา (Cooperative Education) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการจัดให้มีการเรียนในสถานประกอบการ ร่วมกับการจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะ พนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย	6(540)	4084804	สหกิจศึกษา (Cooperative Education) การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการจัดให้มีการเรียนในสถานประกอบการ ร่วมกับการจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแลของ อาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะ พนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับมหาวิทยาลัย	6(540)	

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี**

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยเป็นการเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยสอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง และเหมาะสมกับการบริหารการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นชอบให้ตราข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษตามหลักสูตรปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายถึง	นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายถึง	นักศึกษาที่ศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาอื่นนอกจากนักศึกษาภาคปกติ ถึงแม้จะศึกษาในวันทำการปกติก็ตาม
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจ ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และวิธีการเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๖.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ๖.๒ ต้องไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคที่สังคมรังเกียจอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ๖.๓ ไม่ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะประพฤติเสื่อมเสีย
- ๖.๔ มีคุณสมบัติอื่นๆตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๗ วิธีการรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาทุกระบบการศึกษาซึ่งอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก หรือวิธีการอื่นใด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๒

การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

ข้อ ๘ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

๘.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือก หรือผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือผู้ที่รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อจะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

๘.๒ กรณีที่นักศึกษาไม่ไปรายงานตัว ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆไป

ข้อ ๙ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งต้องนำส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาและหลักฐานอื่นๆ ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓

การรับย้ายนักศึกษา

ข้อ ๑๐ เกณฑ์การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๐.๒ คุณสมบัติของผู้ขอย้ายมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๑๐.๒.๑ มีคุณสมบัติที่กำหนดไว้ตามข้อ ๖

๑๐.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๑๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๔

การเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีที่สอง

ข้อ ๑๑ การเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีที่สอง

๑๑.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้ว อาจขอเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๑๑.๒ ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษายื่นใบสมัครต่อมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓ การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๕

ระบบการจัดการศึกษาและการจัดหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับสองเท่าของภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาให้นักศึกษาภาคพิเศษในภาคฤดูร้อนให้นับเป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒ การคิดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๓ การจัดหลักสูตร

๑๓.๑ โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

๑๓.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้

๑๓.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับเดียวกัน

๑๓.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

๑๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

หมวด ๖

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๑๔ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน เพิ่มหรือถอนรายวิชาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา

๑๔.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ การศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๒ ภาคการศึกษาปกติต่อปีการศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการศึกษาในระบบ ตรีภาคแบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่งหรือต้องการลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษาตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๑๔.๓ การลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาตโดยให้พิจารณาเป็นรายกรณี โดยคำนึงถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นสำคัญ

๑๔.๔ อธิการบดีอาจให้นักศึกษาที่ถูกถอดถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาอันเนื่องจากระเบียบทางการเงิน กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

๑๔.๕ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะกรณี อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

๑๔.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของหลักสูตรให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นตกเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นให้ได้รับสัญลักษณ์ W

๑๔.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ถ้าอาจารย์ผู้สอนยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรและได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิต รายวิชานั้นตามระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาและนักศึกษามีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดจะได้รับผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ Au

หมวด ๗

การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ข้อ ๑๕ การเพิ่มรายวิชา ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชา

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา หรือถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในกำหนด ๗ วัน นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๕.๒ การยกเลิกรายวิชาจะกระทำได้ก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค ๗ วัน และจะได้รับการบันทึกผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ W สำหรับรายวิชาที่ยกเลิกและไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นคืน

๑๕.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่ม ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘

การลาพักการศึกษาและลาออก

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา

๑๖.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๑.๑ ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๑๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๑๖.๑.๓ เจ็บป่วย

๑๖.๑.๔ ถูกคุมขังตามกฎหมาย

๑๖.๑.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พักการศึกษา

๑๖.๑.๖ เหตุอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรแต่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว

ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องยื่นใบลาพักการศึกษาก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา

๑๖.๓ นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๙

การโอนย้าย

ข้อ ๑๘ การโอนย้ายสาขาวิชา

๑๘.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะ

๑๘.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑๘.๒.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

๑๘.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและคณะที่ประสงค์จะขอย้ายไป ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกำหนด

๑๘.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะ ที่จะรับย้ายไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยทราบ

๑๘.๒.๔ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

๑๘.๒.๕ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดให้นำมาเทียบโอนได้ตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และนำผลการเรียนไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ ๑๙ การโอนย้ายประเภทนักศึกษา

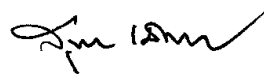
นักศึกษอาจโอนย้ายประเภทนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ โดยยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือข้อบังคับอื่นใดในขณะที่เข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยเป็นการเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยสอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับการบริหารการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นชอบให้ตราข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษหลักสูตรปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายถึง	นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายถึง	นักศึกษาที่ศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาอื่นนอกจากนักศึกษาภาคปกติ ถึงแม้จะศึกษาในเวลาทำการปกติก็ตาม
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และวิธีการเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๖ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๖.๑ ให้ประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษา โดยวิธีการต่าง ๆ กัน เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาคการศึกษาและให้มีการสอบปลายภาคการศึกษา การคิดคะแนนระหว่างภาคการศึกษา ให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึง ๗๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด เว้นแต่รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาโครงการ ที่ไม่มีภาคทฤษฎีหรือวิชาในทำนองเดียวกันนี้

กรณีสาขาวิชาใด ที่องค์กรวิชาชีพได้กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลการศึกษาไว้ให้เป็นไปตามแนวทางขององค์กรวิชาชีพนั้น

๖.๒ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบในภาคการศึกษาหนึ่งไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๖.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ในกรณีมีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะ กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น และให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

๖.๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๖.๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fairly)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very poor)	๑.๐๐
E	ตก (Failure)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น “E” ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ กรณีได้ค่าระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาเลือก สามารถไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาเดียวกันแทนได้

เว้นแต่ รายวิชาที่เกี่ยวกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือรายวิชาอื่นที่มีลักษณะอย่างเดียวกัน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่าน ต้องไม่ต่ำกว่า “C”

๖.๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

๖.๔.๓ สัญลักษณ์ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนผลการประเมินให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน “I” เป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคพร้อมกับหลักฐานประกอบเหตุผลการขาดสอบเสนอต่อมหาวิทยาลัย

(๒.๑) กรณีอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องไปรับหลักฐานการอนุญาตให้สอบไปติดต่อขอสอบกับอาจารย์ประจำวิชา เพื่อเปลี่ยนผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน “I” เป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

(๒.๒) กรณีไม่อนุญาตให้สอบจะถือว่าสอบตกนายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

๖.๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้น ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียน ก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

(๒) กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือ ถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า มีเหตุผลสมควรให้ยกเลิกรายวิชาเรียนในรายวิชานั้น หรือ ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมด

(๔) การลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

ข้อ ๗ การเรียนซ้ำ

๗.๑ รายวิชาใด ๆ ที่นักศึกษาสอบได้ “D” หรือต่ำกว่า นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำได้

๗.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ผลประเมินเป็น “E” หรือ “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

ข้อ ๘ ผลการประเมินเป็น “PD” “P” “F” “Au” “W” และ “I” จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๙ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๙.๑ มหาวิทยาลัย จะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๙.๒ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด

๙.๓ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

หมวด ๒

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๔๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียน

ข้อ ๑๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๑.๑ มีความประพฤติดี

๑๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งเงื่อนไขที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๑.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๑.๔.๑ นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน

๑๐ ปีการศึกษา

๑๑.๔.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๙ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน ๑๑ ปีการศึกษา

๑๑.๕ กรณีนักศึกษาเทียบโอน หรือกรณีอื่นๆให้เป็นไปตามเงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๖ ไม่มีพันธระด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้อนุมัติผลการศึกษา และให้ถือวันที่อนุมัติผลการศึกษาเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

หมวด ๓

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๓.๑ นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๑๓.๑.๑ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

๑๓.๑.๒ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๔ , ที่ ๖ , ที่ ๘ , ที่ ๑๐ , ที่ ๑๒ , ที่ ๑๔ , ที่ ๑๖ , ที่ ๑๘ , ที่ ๒๐ และที่ ๒๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

๑๓.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๑๓.๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๑๑.๔ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๓.๒ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๑๓.๒.๒ ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๑๑.๔ และขาดคุณสมบัติตาม ข้อ ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๓.๓ การพ้นสภาพนักศึกษา กรณีอื่นที่ไม่ใช่โดยการประเมินผล มีดังนี้

๑๓.๓.๑ ตาย

๑๓.๓.๒ ลาออก

๑๓.๓.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๓.๓.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนดไว้ใน ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

๑๓.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและไม่ได้ลาพัก การศึกษา

๑๓.๓.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนักศึกษา หรือ กระทำการอันก่อให้เกิด ความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๔

การให้ปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๔ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑๔.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติ ครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

๑๔.๑.๑ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป

๑๔.๑.๒ ไม่เคยได้ผลการเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า D หรือไม่ต่ำกว่า P

๑๔.๑.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติ

๑๔.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติ ครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

๑๔.๒.๑ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๓.๖๐

๑๔.๒.๒ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔.๑.๒ และ ๑๔.๑.๓

๑๔.๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับอนุปริญญา ตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับอนุปริญญา จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

๑๔.๓.๑.๑ สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญญาจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

๑๔.๓.๑.๒ ไม่เคยได้ผลการเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า D หรือ ไม่ต่ำกว่า P

๑๔.๓.๑.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

๑๔.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับอนุปริญญา จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

๑๔.๓.๒.๑ สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญญาจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕

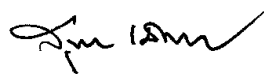
๑๔.๓.๒.๒ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔.๓.๑.๒ และ ๑๔.๓.๑.๓

หมวด ๕

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือข้อบังคับอื่นใดใน ขณะที่เข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฉ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการเทียบโอน
ผลการเรียน พ.ศ. 2552 และ(ฉบับที่2) พ.ศ.2558



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552**

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในการประชุมครั้งที่ 12/2552 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2552 จึงได้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ให้ยกเลิก “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียนรายวิชา พ.ศ. 2551”

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งอื่นใดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2553 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่รายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงผู้ที่ศึกษาอบรมตามโครงการอื่นที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงการนำเนื้อหาวิชาของรายวิชา กลุ่มวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษาแล้ว และการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงานมาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายให้การรับรอง

ข้อ 5 รายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องได้รับการประเมินผลการศึกษา หรือเป็นรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัยซึ่งเคยศึกษามาแล้วไม่เกินสิบปีนับถึงวันที่เข้าศึกษา โดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติข้อหนึ่งข้อใด ดังต่อไปนี้

(1) สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(2) สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย

(3) ผ่านการศึกษาอบรมในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งตามหลักสูตรมหาวิทยาลัย

(4) ศึกษาจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ผู้มีสิทธิได้รับการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ 6 (3) (4) ต้องมีความรู้พื้นฐานระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี และจะต้องมีความรู้พื้นฐานในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 7 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ มีดังต่อไปนี้

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย

(1) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน เว้นแต่เป็นการเทียบโอนผลการเรียนในหลักสูตรเดียวกัน

(2) นักศึกษามีสิทธิที่เทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งหมดหรือบางส่วน

(ก) การเทียบโอนผลการเรียนแต่เพียงบางส่วนต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ P หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และ B หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา โดยรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม และให้บันทึกไว้ในระเบียบ การเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P (T) ในช่องระดับคะแนน

(ข) การเทียบโอนผลการเรียนทั้งหมดจะนำเอาผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(3) ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่ จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มื่อนักศึกษาเรียนอยู่ ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัย หรือเทียบเท่าที่สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการเรียน

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ผ่านการประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือระดับคะแนน P หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือเทียบเท่าสำหรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

(4) นักศึกษาจะเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญาตรีได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิต รวมของหลักสูตรที่รับโอน ระดับบัณฑิตศึกษาได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิตในสาขาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P (T) ในช่องระดับคะแนน

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีมาแล้ว และเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกสาขาหนึ่งให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในวรรคสอง (2) (ก) วรรคสาม (3) และข้อ 5 มาพิจารณา และให้นำหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงหรือเทียบเท่าให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้กึ่งหนึ่งตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมด โดยไม่นำเงื่อนไขในวรรคสอง (2) (ก) วรรคสาม (3) และข้อ 5 มาพิจารณา และให้นำหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา

ในการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษาในระบบ ให้คณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนประเมินจากระเบียบผลการเรียน

ข้อ 8 หลักเกณฑ์การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน เข้าสู่การศึกษาในระบบ

(1) การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรที่ทางมหาวิทยาลัยเปิดสอน

(2) ในการประเมินการเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานเข้าสู่การศึกษาในระบบให้คณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนใช้วิธีการอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้ เป็นหลักเกณฑ์ในการประเมิน

(ก) แฟ้มสะสมผลการเรียนรู้

(ข) การทดสอบ

(ค) การสัมภาษณ์

(ง) การตอบคำถาม

(จ) การสาธิต

ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C หรือระดับคะแนน P หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือเทียบเท่าสำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนน และไม่มีการนำมาคิดค่าระดับคะแนนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมและให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษาโดยใช้อักษรย่อ P(T)ในช่อง ระดับคะแนน

ข้อ 9 นักศึกษาที่ขอเทียบโอนผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา จึงจะมีสิทธิสำเร็จการศึกษา

ข้อ 10 ให้มีคณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียน ประกอบด้วย

(1) คณบดีคณะที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน เป็นประธาน

(2) อาจารย์หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียนจำนวนอย่างน้อยหนึ่งคน แต่ไม่เกินสามคน โดยคำแนะนำของคณบดีตาม(1) เป็นกรรมการ

(3) ประธานสาขาวิชาของรายวิชาที่จะขอเทียบโอนผลการเรียน เป็นกรรมการและเลขานุการ
เมื่อคณะกรรมการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนดำเนินการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนเสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินการเทียบโอนไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติต่อไป

ข้อ 11 นักศึกษาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยกฎวิวัฒนาการและการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาและปริญญาตรี เว้นแต่

(1) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2) นักศึกษาซึ่งเคยศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วกลับเข้ามาศึกษาในระดับปริญญาตรี ที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและโอนหน่วยกิตที่เคยศึกษามาแล้วทั้งหมด


ข้อ 12 นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนในระบบต้องดำเนินการขอเทียบโอนผลการเรียนและชำระค่าธรรมเนียมให้แล้วเสร็จภายในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา เว้นแต่กรณีที่มีเหตุอันสมควรนักศึกษาอาจขอขยายเวลาดังกล่าวอีกได้แต่ไม่เกินหนึ่งภาคเรียน

นักศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์การทำงาน ให้ดำเนินการขอเทียบโอนได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงวันสุดท้ายของกำหนดการลงทะเบียนในภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 13 ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ ให้มีอำนาจออกประกาศให้เป็นไปตามระเบียบนี้ รวมทั้งให้มีอำนาจชี้ขาดปัญหาที่เกิดขึ้นจากกรณีการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2552



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน
พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เห็นเป็นการสมควรเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอนได้มากขึ้น
ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗
โดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ออก
ระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ.
๒๕๕๐

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ การเปิดภาคฤดูร้อนให้ถือเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๘ สัปดาห์ โดย
จัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับสองเท่าของภาคการศึกษาปกติ

ข้อ ๔ การเปิดภาคฤดูร้อน มีความมุ่งหมายดังนี้

๔.๑ เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยที่มีศักยภาพ มีโอกาสเลือกเรียนรายวิชาที่เปิดสอน
ได้มากขึ้น

๔.๒ เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมีโอกาสศึกษารายวิชาที่ไม่อาจเรียนได้หรือเรียนแล้ว
สอบไม่ผ่านในภาคการศึกษาปกติ

๔.๓ เพื่อให้นิสิตหรือนักศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสถาบันอื่นที่สนใจได้มีโอกาสศึกษารายวิชาที่
เปิดสอน

ข้อ ๕ การเปิดสอนรายวิชาในภาคฤดูร้อน จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ การเปิดสอนรายวิชาให้
อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การลงทะเบียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาและการเสนอ
ให้ได้รับปริญญาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

ข้อ ๗ การดำเนินการสอน อาจารย์ผู้สอนคนหนึ่งจะสอนได้ไม่เกิน 6 ชั่วโมง

ข้อ ๘ ในระหว่างที่ยังมิได้วางระเบียบออกข้อบังคับคำสั่งหรือประกาศใด ๆ เพื่อปฏิบัติการตามข้อบังคับ
ฉบับนี้ ให้นำระเบียบข้อบังคับ หรือประกาศที่กำหนดไว้สำหรับ ภาคการศึกษาปกติมาใช้บังคับโดยอนุโลมทั้งนี้ให้
อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ข้อ ๙ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับการศึกษาระดับอนุปริญญาและ
ปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ และ
ให้จ่ายค่าตอบแทนการสอนตามอัตราค่าสอนภาคปกติ

ข้อ ๑๐ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจาก
การใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

(นายสุวิทย์ คุณกิตติ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้วยเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อแก้ไขหลักเกณฑ์การจ่ายอัตราค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสม และคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“ข้อ ๔ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาภาคปกติ

หลักเกณฑ์วิธีการจ่ายค่าตอบแทนการสอนและค่าดำเนินการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ซ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ที่ ๐๑๔๑/๒๕๕๗

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพสูงสุดมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ ระบบการบริหารงานวิชาการ

ในการบริหารและจัดการด้านวิชาการ การบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงได้จัดระบบการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี โดยเน้นการบริหารแบบองค์บุคคล โดยให้มีคณะกรรมการใน ๓ ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะ และคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการทั้ง ๓ ระดับ มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน และสามารถประสานความร่วมมือกัน ในระหว่างคณะกรรมการทุกระดับ รายละเอียดของคณะกรรมการ และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ คณะต่าง ๆ มีดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ประกอบด้วยคณาบุคคล จำนวน ๕ คน ที่มีรายชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒.๑.๑ การได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาเสนอชื่อประธานกรรมการและให้ประธานกรรมการเสนอชื่อกรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่ไม่ มีผู้เสนอชื่อประธานกรรมการ ให้คณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งประธาน กรรมการ

๒.๑.๒ วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ

๑) ประธานกรรมการและคณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ

๒ ปี

๒) กรรมการและเลขานุการ สิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่งตามประธาน

กรรมการ

๒

- ๓) การพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการ
- ก) ขาดคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ข) ครบวาระ
- ค) ลาออก
- ง) ตาย
- จ) ถูกถอดถอนโดยคณะกรรมการวิชาการคณะ
- ฉ) หลักสูตรนั้นถูกปิด หรือไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร
- ช) กรณีอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นควรให้พ้นจากตำแหน่ง

๒.๑.๓ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ให้มีหน้าที่ทั่วไปตามข้อ ๗.๔ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยเฉพาะหน้าที่ต่อไปนี้

- ๑) กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะของบัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ๒) จัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
- ๓) สรรหา เสนอชื่อและข้อมูลรายละเอียดของผู้ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยากร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร ตลอดจนกำกับ ควบคุม ดูแลการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
- ๔) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการพัฒนางานตามบทบาท หน้าที่ต่อคณะ
- ๕) จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- ๖) รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับคณะในการจัดอาจารย์ นิเทศก์ และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๗) พัฒนานักศึกษา กำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
- ๘) พัฒนาห้องปฏิบัติการของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน
- ๙) ดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.๒)
- ๑๐) ทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา คณะ และหน่วยงานอื่นทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานบริหารหลักสูตร
- ๑๑) ดูแลและติดตามนักศึกษาตลอดหลักสูตร
- ๑๒) ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร
- ๑๓) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและ คุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี
- ๑๔) เผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร
- ๑๕) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและคณะมอบหมาย

๒.๒ คณะกรรมการวิชาการคณะ ประกอบไปด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) คณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ตัวแทนคณาจารย์ในสาขาวิชาการ | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี) | กรรมการ |
| ๕) ประธานกรรมการประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตร | กรรมการ |
| ๖) หัวหน้าสำนักงานคณะ | กรรมการและเลขานุการ |

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการคณะ

- | | |
|---------------------------------------|---|
| นโยบายของมหาวิทยาลัย | ๑) กำหนดนโยบายและแผนดำเนินงานด้านวิชาการของคณะให้สอดคล้องกับ |
| วิชาการมหาวิทยาลัย | ๒) จัดทำข้อมูลศักยภาพของอาจารย์ในสังกัดคณะ และอาจารย์พิเศษ |
| หลักสูตร | ๓) พิจารณาหลักสูตรในความรับผิดชอบของคณะเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ |
| การศึกษาของหลักสูตรในคณะ | ๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งประธานและคณะกรรมการประจำ |
| สังกัดหลักสูตร | ๕) กลับกรองการประเมินผลการศึกษาประจำภาคเรียนและควบคุมมาตรฐาน |
| ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการคณะ | ๖) พิจารณาแผนการรับนักศึกษาของคณะ |
| การผลิตบัณฑิต | ๗) พิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน จัดอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ประจำ |
| | ๘) ให้คำปรึกษางานด้านวิชาการและเสนอความเห็นแก่คณบดี |
| | ๙) พิจารณาแผนพัฒนาอาจารย์ในคณะ |
| | ๑๐) แต่งตั้งอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ |
| | ๑๑) กำกับและควบคุมการปฏิบัติงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน |
| | ๑๒) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่อธิการบดีและคณบดีมอบหมาย |

๒.๓ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| ๔) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔

	<p>บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย</p> <p>ให้มีบทบาทและหน้าที่ในงานต่อไปนี้</p> <p>๑) กำกับดูแลการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>๓) พิจารณาดำเนินการให้มีการใช้บุคลากร ทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอน</p>
อย่างเต็มศักยภาพ	<p>๔) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา</p> <p>๕) พิจารณาอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>๖) พิจารณาการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <p>๗) ให้ความเห็นชอบหรือวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับงานวิชาการ</p>
ของมหาวิทยาลัย	<p>๘) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อรองอธิการบดีฝ่าย</p>
วิชาการ	<p>๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการ</p>
วิชาการ	<p>๑๐) พิจารณาเสนอหรือแก้ไขระเบียบข้อบังคับที่เอื้อต่อการดำเนินงานทาง</p> <p>๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย</p>

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกคณะดำเนินการโดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท เหลืองบุตรนาค)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฅ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๘๙/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

เพื่อให้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ดังต่อไปนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. นายพงศธร พิมพ์วไรตรีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายรังสรรค์ เคนกุดรัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัสวี บุราณศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย เพ็ชรกลีกรรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรายศ หล้าหา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรศิษฐ์ ศรีบุรินทร์	กรรมการ
๘. นายกรภูศิษฐ์ แก้วมาก	กรรมการ
๙. นายยรรยงค์ พานเพ็ง	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรัสศรี ศรีโกคา	กรรมการ
๑๑. ว่าที่เรือโทวิชญ์วิสิษฐ์ วงษ์เขียว	กรรมการ
๑๒. นายอาทิตย์ ปัญญาคำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ปรับปรุงและกำหนดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาร์วัลย์ รักษ์มณี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ญ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ภายใน)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๐๖๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย (ภายใน)

เพื่อให้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายใน) ดังนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. ดร.กิตติ ดันเมืองปัก	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิณา พรหมเทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา อรรถนพพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ดร.เกรียงศักดิ์ โยธากิติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัสวี บุราณศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายกวิน บุญประโคน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรยศ หล้าหา	กรรมการ
๙. นายกรกฎศิษฐ์ แก้วมาก	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรศิษฐ์ ศรีบุรินทร์	กรรมการ
๑๑. นายยรรยงค์ พานเพ็ง	กรรมการ
๑๒. นางสาวจรัสศรี ศรีโกคา	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ เรือโทวิชญ์วิสิษฐ์ วงษ์เขียว	กรรมการ
๑๔. นายอาทิตย์ ปัญญาคำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาร์วัลย์ รัชชมนเณี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฎ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ (ภายนอก)
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย



คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๐๖๔/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย (ภายนอก)

เพื่อให้ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย เป็นหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและท้องถิ่น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ภายนอก) ดังนี้

๑. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ประธานกรรมการ
๒. ดร.กิตติ ดันเมืองปัก	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิณา พรหมเทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถาวร กมฺุทศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อชิระ หิรัญตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา สีละมาต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายณัฐกร พัฒนชัยกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายรังสรรค์ เคนกุดรัง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรายศ หล้าหา	กรรมการ
๑๐. นายกรภูศิษฐ์ แก้วมาก	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรศิษฐ์ ศรีบุรินทร์	กรรมการ
๑๒. นายยรรยงค์ พานเพ็ง	กรรมการ
๑๓. นางสาวจรัสศรี ศรีโกคา	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ เรือโทวิชญ์วิศิษฐ์ วงษ์เขียว	กรรมการ
๑๕. นายอาทิตย์ ปัญญาคำ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. วิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรการกีฬาและการออกกำลังกาย ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และ แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

๒. ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

๓. อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาร์วัลย์ รักษ์มณี)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ก

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรายศ หล้าหา

ประวัติ

ชื่อ-สกุล : นายวรายศ หล้าหา

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2544
ศษ.บ.	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2535

ผลงานทางวิชาการ**ผลงานวิจัย**

วรศิษฐ์ ศรีบุรินทร์, วัชรีย์ ร่วมคิด และ วรายศ หล้าหา. (2562). ผลของรูปแบบการออกกำลังกายด้วยผ้าที่มีต่อสมรรถภาพทางกายในผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลนาอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติทางการศึกษา “ นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ” ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2 (Oral presentation), หน้า 687-698 . 15 มิถุนายน 2562. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Yanyong, P., Warayot, L. and Ashira, H. (2020). Effects of Wai Khru Muaythai training to balance ability in the elderly. *Sport Scientific And Practical Aspects Journal*, 17 (1) : 53-59.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรศิษฐ์ ศรีบูรินทร์

ประวัติ

ชื่อ-สกุล : นายวรศิษฐ์ ศรีบูรินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์

วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

ผลงานทางวิชาการ**ผลงานวิจัย**

จรัสศรี ศรีโกคา, วรศิษฐ์ ศรีบูรินทร์ และ อาทิตย์ ปัญญาคำ. (2562). ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. **วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**, 14 (50) : 97-105.

วรศิษฐ์ ศรีบูรินทร์, วิษริย์ ร่มคิด และ วรยศ หล้าหา. (2562). ผลของรูปแบบการออกกำลังกายด้วยผ้าที่มีต่อสมรรถภาพทางกายในผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลนาอ้อ อำเภอเมือง จังหวัดเลย. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติทางการศึกษา “ นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ” ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2 (Oral presentation)**, หน้า 687-698. 15 มิถุนายน 2562. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
ดร.ยรรยงค์ พานเพ็ง

ประวัติ

ชื่อ-สกุล : นายยรรยงค์ พานเพ็ง

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด.	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2563
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2552
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2548

ผลงานทางวิชาการ**ผลงานวิจัย**

Yanyong, P., Warayot, L. and Ashira, H. (2020). Effects of Wai Khru Muaythai training to balance ability in the elderly. **Sport Scientific And Practical Aspects Journal**, 17 (1) : 53-59.

ประวัติและผลงานทางวิชาการ
นายอาทิตย์ ปัญญาคำ

ประวัติ

ชื่อ-สกุล : นายอาทิตย์ ปัญญาคำ

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2546

ผลงานทางวิชาการ**ผลงานวิจัย**

จรัสศรี ศรีโกคา, วรศิษฐ์ ศรีบุรินทร์ และ อาทิตย์ ปัญญาคำ. (2562). ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 14 (50) : 97-105.

**ประวัติและผลงานทางวิชาการ
นางสาวจรัสศรี ศรีโกศา**

ชื่อ-สกุล : นางสาวจรัสศรี ศรีโกศา

ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
วท.ม.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2546

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานวิจัย

จรัสศรี ศรีโกศา, วรศิษฐ์ ศรีบุรินทร์ และ อาทิตย์ ปัญญาคำ. (2562). ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. **วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย**, 14 (50) : 97-105.

จรัสศรี ศรีโกศา และ ฉัตรวิไล สุรินทร์ชมพู (2562). รูปแบบการออกกำลังกายที่มีผลต่อสมรรถภาพทางกายของผู้สูงอายุ องค์การบริหารส่วนตำบลปากชม อำเภอปากชม จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติทางการศึกษา “ นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ” ณ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 2 (Oral presentation), หน้า 675-686. 15 มิถุนายน 2562. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ภาคผนวก ฐ

สรุปมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี

สรุปมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

1. นักศึกษาเข้าใจความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์การกีฬา
2. นักศึกษาได้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์
3. นักศึกษาได้เรียนรู้การเคลื่อนไหวพื้นฐาน
4. นักศึกษาได้ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ ตัวเลข และการคำนวณ
5. นักศึกษาเข้าใจความรู้ทั่วไปทางด้านชีววิทยา หลักการทางวิทยาศาสตร์
6. นักศึกษามีความรับผิดชอบจากงานที่มอบหมาย
7. นักศึกษาเข้าใจศาสตร์ต่าง ๆ ที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

1. นักศึกษาเข้าใจความรู้พื้นฐานทางด้านฟิสิกส์
2. นักศึกษาเข้าใจความรู้พื้นฐานทางด้านเคมี
3. นักศึกษาได้ความรู้ ทักษะ กลไกการเคลื่อนไหว
4. นักศึกษาได้ความรู้ด้านกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์
5. นักศึกษาได้ทักษะการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในกีฬา
6. นักศึกษาได้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มจากการปฏิบัติ ทำให้รู้จักการจัดแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

1. นักศึกษามีความรู้ ทักษะปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวกับการกีฬา
2. นักศึกษาได้ความรู้ด้านสรีรวิทยาการออกกำลังกาย การเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีระของร่างกาย ภายหลังจากการออกกำลังกาย
3. นักศึกษาได้ทักษะพื้นฐานการเต้นแอโรบิก
4. นักศึกษาได้ทักษะการนำความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในกีฬาฟุตบอล
5. นักศึกษาได้มีความรู้ด้านปรัชญาและจริยธรรมทางวิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
6. นักศึกษาได้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มจากการปฏิบัติ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง
7. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

1. นักศึกษามีความรู้ทางด้านโภชนาศาสตร์การกีฬา การคำนวณสารอาหารในแต่ละวันและประเมินแคลอรีได้
2. นักศึกษาได้ทักษะการฝึกด้วยน้ำหนัก การฝึกการเสริมสร้างความแข็งแรงด้วยแรงต้าน
3. นักศึกษาได้ทักษะการทดสอบสมรรถภาพทางกาย การประเมินการทดสอบด้านสมรรถภาพทางกายที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกายและกีฬา
4. นักศึกษามีความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการกีฬาและการออกกำลังกาย
5. นักศึกษาได้ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มจากการปฏิบัติ ทำให้รู้จักการจัดแบ่งหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน
6. นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
7. นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

1. นักศึกษามีความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพทางการกีฬา และนำมาประยุกต์ใช้ได้
2. นักศึกษามีความรู้เรื่องหลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา
3. นักศึกษามีความรู้ในการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬาได้
4. นักศึกษาได้ทักษะการเป็นผู้นำการออกกำลังกายและกีฬา
5. นักศึกษามีทักษะในการวางแผนการทดลอง การคำนวณ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ บทความตามวารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ พร้อมทั้งสรุปเนื้อหาเพื่อจัดเตรียมในการนำเสนอหน้าชั้น
7. นักศึกษามีทักษะการอ่านบทความวิจัยและนำเสนอหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนสามารถซักถามในประเด็นต่าง ๆ ได้
8. นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
9. นักศึกษามีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

1. นักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาและทักษะปฏิบัติด้านเวชศาสตร์การกีฬา
2. นักศึกษามีความรู้ในการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
3. นักศึกษามีทักษะในการวางแผนการวิจัย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ผล การสังเคราะห์ พร้อมทั้งสรุปการทดลอง
4. นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นข้อมูล สารสนเทศ และการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
5. นักศึกษามีความรู้ด้านการจัดการทางการกีฬาและการออกกำลังกาย

6. นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
7. นักศึกษามีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

1. นักศึกษามีความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬา
2. นักศึกษามีทักษะปฏิบัติด้านการเป็นผู้ฝึกสอนส่วนบุคคลและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกายและกีฬา
3. นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
4. นักศึกษามีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และสามารถนำความรู้จากงานวิจัยมาเขียนเป็นเล่มรายงาน
5. นักศึกษามีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน
6. นักศึกษานำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานวิจัยนั้น ๆ ได้

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

1. นักศึกษามีทักษะในการสื่อสาร การเข้าร่วมงานกับองค์กรที่เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
2. นักศึกษามีทักษะในการเรียนรู้ การค้นคว้า การใช้เทคโนโลยี
3. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม องค์กร
4. นักศึกษานำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับหน่วยงาน และองค์กรที่ฝึกประสบการณ์