



มคอ.2

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร	1
4.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.	รูปแบบของหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8.	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9.	ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11.	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12.	ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
13.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1.	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2.	แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1.	ระบบการจัดการศึกษา	10
2.	การดำเนินการหลักสูตร	11
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	12
4.	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	25
5.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	26
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
1.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	28
2.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	29
3.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)	33

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	47
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	47
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	47
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	48
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	48
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	48
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	48
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	49
1.	การกำกับมาตรฐาน	49
2.	บัณฑิต	50
3.	นักศึกษา	50
4.	อาจารย์	51
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	52
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	52
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	54
หมวดที่ 8	กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร	55
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	55
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	56
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	56
4.	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	56
ภาคผนวก		
ภาคผนวก ก	คำอธิบายรายวิชา	58
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	89
ภาคผนวก ค	ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	91
ภาคผนวก ง	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555	135

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
ภาคผนวก จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555	143
ภาคผนวก ฉ	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558	151
ภาคผนวก ช	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557	153
ภาคผนวก ซ	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา ตรี พ.ศ. 2558	155
ภาคผนวก ฅ	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับ ปริญญาตรี	160
ภาคผนวก ญ	การประชุมร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	171
ภาคผนวก ณ	การประชุมวิพากษ์ (ภายใน) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	174
ภาคผนวก น	การประชุมวิพากษ์ (ภายนอก) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	177
ภาคผนวก ฐ	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcome Matrix, LO Matrix)	180
ภาคผนวก ท	ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ/ประสบการณ์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	186

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 คณะ : วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program in Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
 ชื่อย่อ (ไทย) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Bachelor of Economics (Economics)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) B.Econ. (Economics)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2552

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

5.3.1 จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3.2 เอกสารและตำราในวิชาของหลักสูตรเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย

ได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. 2559 กำหนดการเปิดสอน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
- คณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาการจัดการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 5/2563 วันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563
- คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 24 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 8 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563
- สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย อนุมัติหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 25 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 พนักงานธนาคารของรัฐ ธนาคารพาณิชย์ ในตำแหน่ง พนักงานพัฒนาธุรกิจ Business Analyst เจ้าหน้าที่สินเชื่อธุรกิจ พนักงานบริการลูกค้าสัมพันธ์ นักวิจัยเศรษฐกิจ เจ้าหน้าที่โครงการ เจ้าหน้าที่ธุรกิจ ที่ปรึกษาทางธุรกิจ เป็นต้น

8.2 พนักงานในบริษัทเงินทุน บริษัทหลักทรัพย์ บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์ ในตำแหน่ง ที่ปรึกษาทางการเงิน ผู้จัดการกองทุน ผู้ให้คำแนะนำการลงทุน เป็นต้น

8.3 พนักงานในบริษัทเอกชน ในตำแหน่ง นักวิเคราะห์ข้อมูล เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์โครงการ นักวิเคราะห์และรายงานข่าวเศรษฐกิจ นักวางแผนการผลิต นักวางแผนด้านจัดซื้อ นักวางแผนการตลาด เป็นต้น

8.4 รับราชการในหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ เช่น กระทรวงการคลัง กระทรวงพาณิชย์ กรมสรรพากร กรมสรรพสามิต กรมส่งเสริมสหกรณ์ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร สำนักงานคลังจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล ในตำแหน่ง เศรษฐกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการศึกษา นักวิจัย เป็นต้น

8.5 ประกอบธุรกิจส่วนตัว

8.6 อาจารย์ในสถาบันการศึกษาที่สอนวิชาเศรษฐศาสตร์

8.7 อาชีพอื่นๆ ที่ใช้วิชาเศรษฐศาสตร์ในการบริหารจัดการ

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	นายทัศนากลัฏ์ถันาม	ปร.ด. ศ.ม. ทษ.บ.	ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2555
						มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
						สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2528
2	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวรินทร์ธร โตพันธ์	บธ.ด. ศ.ม. ศ.บ.	การบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
						มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
						มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533
3	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายนิกร น้อยพรม	ศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
						สถาบันราชภัฏเลย	2544
4	x-xxxx-xxxxx-xx-x	อาจารย์	นางสาวญาณินท์ ทองมาก	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2554
						มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
5	x-xxxx-xxxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอนุชา วิลัยแก้ว	ศ.ม. วศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จังหวัดเลย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ปัจจุบันประเทศไทยต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งวิกฤตเศรษฐกิจโลก การชะลอตัวของเศรษฐกิจไทย แรงกดดันและความเสี่ยงภายใต้สถานการณ์ของโลกไร้พรมแดน ที่มีการเคลื่อนย้าย คน เงินทุน องค์ความรู้ เทคโนโลยี ข่าวสาร สินค้าและบริการได้อย่างเสรี ทำให้การแข่งขันในตลาดโลกรุนแรงขึ้น นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ยังเป็นอีกปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การลดลงของคนที่อยู่ในวัยทำงาน ซึ่งจะนำไปสู่ปัญหาการขาดแคลนแรงงานในอนาคต และส่งผลกระทบต่อภาค การผลิตและภาคบริการต่าง ๆ ภายในประเทศ

จากสถานการณ์ข้างต้นทำให้ประเทศไทยต้องมีการปรับตัวและหาแนวทางในการพัฒนาที่จะนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่จะนำพาประเทศให้ก้าวเดินไปข้างหน้าอย่าง “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ดังแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจเอาไว้หลายประเด็น อาทิ ประเด็นการพัฒนานวัตกรรมและการนำมาใช้ ขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกมิติเพื่อยกระดับศักยภาพของประเทศ โดยจะมุ่งเน้นการนำความคิดสร้างสรรค์ และการพัฒนานวัตกรรม ทำให้เกิดสิ่งใหม่ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจทั้งในเรื่องกระบวนการผลิตและ รูปแบบผลิตภัณฑ์และบริการใหม่ๆ ประเด็นการเพิ่มศักยภาพฐานการผลิตและบริการเดิมและการต่อยอด ไปสู่ฐานการผลิตและบริการใหม่โดยใช้เทคโนโลยีที่เข้มข้นและนวัตกรรม รวมไปถึง ประเด็นการส่งเสริม สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจกระแสใหม่ อาทิ เศรษฐกิจดิจิทัล เศรษฐกิจฐานชีวภาพ เศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์และวัฒนธรรม และการพัฒนาวิสาหกิจตั้งใหม่ (Start Up) และวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการ สร้างสังคมผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดฐานการผลิตและบริการ เป็นต้น

จากทิศทางการพัฒนาประเทศที่มุ่งเน้นการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม (value based economy) ส่งผลให้องค์กรต่างๆ ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านนวัตกรรมมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นนวัตกรรมด้านการ ผลิต หรือนวัตกรรมด้านบริการ เช่น

กระทรวงการคลังที่ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การบริหารการเปลี่ยนแปลง กระทรวงการคลัง พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งมียุทธศาสตร์ที่สำคัญประการหนึ่งคือยุทธศาสตร์สร้างสรรค์ นวัตกรรม (create innovation) โดยการสนับสนุนให้บุคลากรคิดค้นพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับในการ พัฒนาการให้บริการประชาชน

กระทรวงอุตสาหกรรมได้กำหนดยุทธศาสตร์กระทรวงอุตสาหกรรม พ.ศ. 2560- 2564 (ฉบับทบทวน) โดยในยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างศักยภาพของภาคอุตสาหกรรมให้เติบโตและ เข้มแข็ง ซึ่งได้ระบุกลยุทธ์ที่สำคัญในการพัฒนาผู้ประกอบการและบุคลากรภาคอุตสาหกรรมตลอดห่วงโซ่ อุปทานให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูง ทั้งด้านทักษะการผลิต การบริหารจัดการ เทคโนโลยี และนวัตกรรม

การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย (กนอ.) ได้กำหนดพันธกิจในการพัฒนาบุคลากร ของหน่วยงานคือการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าแนวทางในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยนั้น มุ่งเน้นในเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสร้างสังคมความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่หรือที่เรียกว่า Smart Entrepreneur ซึ่งต้องใช้เป็นพื้นฐานของความเป็นนักเศรษฐศาสตร์ ที่มีจิตวิญญาณในการเป็นผู้ประกอบการที่มีทักษะในการทำธุรกิจ รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมมาใช้ในการผลิต จัดการและการขายมากขึ้น หรืออีกนัยยะหนึ่งก็คือ ประเทศไทยจะสามารถสร้างความสามารถทางการแข่งขันได้นั้นต้องอาศัยพื้นฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม หรือกล่าวได้ว่า “นวัตกรรมคือหัวใจของการพัฒนา” นั่นเอง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

จากเป้าหมายการพัฒนาประเทศไทยเพื่อให้ก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งต้องมีการพัฒนาที่สมดุล 4 มิติ ได้แก่ มีความสมดุลในความมั่งคั่งทางเศรษฐกิจ การรักษาสังแวดล้อม การมีสังคมที่อยู่ดีมีสุข และการเสริมสร้างภูมิปัญญามนุษย์ โดยการพัฒนาที่สมดุลตั้งอยู่บนฐานคิดของ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มีได้เพียงมุ่งการพัฒนาเศรษฐกิจแต่เพียงมิติเดียว หากแต่ต้องดูแลสังคม สิ่งแวดล้อม เสริมสร้างภูมิปัญญาและรักษาวัฒนธรรมไทยอีกด้วย ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาในมิติสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมดังกล่าว ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 จึงได้มีแนวทางในการพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์คนไทยใฝ่ดี มีวินัย สร้างสรรค์ นวัตกรรมพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย

จากยุทธศาสตร์ข้างต้นจะเห็นได้ว่าแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 นี้มุ่งพัฒนาให้คนไทยทุกช่วงวัย เป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดีครอบครัวยั่งยืน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนานตนเองได้ ต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งยังเป็นผู้ที่เห็นถึงคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรมไทยต่อไปอีกด้วย

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่มุ่งเน้นการใช้นวัตกรรมเป็นหัวใจในการพัฒนาประเทศ ในรูปแบบการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมีความสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังที่กล่าวไปในหัวข้อก่อนหน้านั้น เพื่อให้เป้าหมายการพัฒนาประสบความสำเร็จการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับแนวทางการพัฒนายุทธศาสตร์ต่าง ๆ จึงถือเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่ง โดยแนวทางการพัฒนามนุษย์ที่สำคัญอย่างมากคือแนวทางด้านการศึกษา เนื่องจากทรัพยากรมนุษย์จะมีความสามารถ ทักษะ และความ

เชี่ยวชาญ มากน้อยเพียงใด ย่อมเกิดจากความรู้อันตนเองได้รับจากสถานศึกษา รวมถึงความรู้ที่ตนเองแสวงหาจากโลกภายนอก ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องต่อสถานการณ์ปัจจุบันจึงเป็นสิ่งจำเป็นยิ่ง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์แม้จะมีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้วในปี 2559 แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ความรุนแรงของการแข่งขันด้านธุรกิจทั้งภายในประเทศ ระหว่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมต่าง ๆ ทำให้ การปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรในทันสมัยและสอดคล้องต่ออุปสงค์และอุปทานของแรงงาน จึงเป็นสิ่งสำคัญ โดยหากพิจารณาด้านอุปทานแรงงาน (การผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์) ซึ่งพิจารณาได้จาก ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต และภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี พบว่า

ระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ตลอดช่วงปี 2560-2562 มีแนวโน้มที่เพิ่มขึ้น โดยบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีจุดเด่นในด้านคุณธรรมจริยธรรม (คะแนนความพึงพอใจเป็นอันดับที่ 1) ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (คุณธรรมนำวิชาการ) อย่างไรก็ตามถึงแม้ว่าระดับคะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่ก็ยังมีประเด็นที่ควรพัฒนาคือทักษะทางด้านความรู้ (ความรู้ที่ทันสมัย) และทักษะด้านปัญญา โดยเฉพาะการคิดวิเคราะห์ ซึ่งมีผลการประเมินอันดับที่ 4 และ 5

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ปี พ.ศ.			ค่าเฉลี่ย	อันดับที่
	2560	2561	2562		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	4.45	4.70	4.55	1
2. ด้านความรู้	4.23	4.45	4.42	4.37	4
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.14	4.00	4.62	4.25	5
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.45	4.53	4.61	4.53	2
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.28	4.45	4.44	4.39	3
เฉลี่ยรวม	4.32	4.37	4.58	4.42	

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตภายในเวลา 1 ปี ของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ของผู้สำเร็จการศึกษาปี 2559-2561 มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น แต่อย่างไรก็ตามหากพิจารณาในรายละเอียดพบว่า บัณฑิตมีแนวโน้มที่จะประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น อีกทั้งบัณฑิตได้มีข้อเสนอแนะให้เน้นการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เน้นให้เกิดการปฏิบัติจริงในระหว่างเรียน ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรควรเพิ่มเนื้อหาด้านการเป็นผู้ประกอบการ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีและการเน้นให้เกิดการปฏิบัติจริง

ข้อมูลพื้นฐาน	ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2559		ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2560		ผู้สำเร็จการศึกษาปี 2561	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	41	100	44	100	14	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	41	100	36	81.82	14	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	27	65.85	28	77.78	6	42.86
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	9.76	3	8.33	5	35.71

ข้อมูลพื้นฐาน	ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2559		ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2560		ผู้สำเร็จการศึกษา ปี 2561	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	0	0.00	0	0.00	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท	0	0.00	1	2.78	0	0.00
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	2	4.88	1	2.78	1	7.14
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	(27+4) /41	75.61	(28+3) /34	91.17	(6+5)/ 13	84.62

หากพิจารณาด้านอุปสงค์แรงงานพบว่าจากนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่มุ่งเน้น value base economy หรือการเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม ส่งผลให้องค์กรต่างๆ ต้องการแรงงานที่มีทักษะด้านนวัตกรรมเพิ่มขึ้น (จากที่กล่าวมาแล้วในหัวข้อ 11.1) นอกจากนี้แล้วจากรายงาน future of jobs report ของ world economic forum พบว่าทักษะที่สำคัญของแรงงานที่ควรพัฒนาในอนาคต (2022 Skills Outlook) 3 ลำดับแรกคือ 1) การคิดเชิงวิเคราะห์และนวัตกรรม (analytical thinking and innovation) 2) active learning and learning strategies 3) ความคิดสร้างสรรค์ (creativity, originality and initiative)

ดังนั้นสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ จึงได้พัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ที่มุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ เข้าใจหรือคิดค้นนวัตกรรมและผลกระทบจากนวัตกรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจทั้งในระดับชุมชน และระดับประเทศชาติ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยในทุกด้าน ทั้งการผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การประสานเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ รวมถึงการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ โดยเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย มีดังนี้

12.2.1 ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม

12.2.2 พัฒนาการวิจัยที่มีคุณภาพและบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนการบริการวิชาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

12.2.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าความสำคัญและความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

12.2.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงาน พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

12.2.5 ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาค

12.2.6 ศึกษาวิจัย หาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่นและภูมิภาค

12.2.7 ศึกษาวิจัยส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

12.2.8 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพคล่องตัว ตามแนวทางการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 หมวดวิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจและต้องการเรียน โดยมีการเปิดรายวิชาเลือกเสรีทุกภาคเรียน

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถลงทะเบียนเรียนเป็นรายวิชาเลือกเสรีได้

13.3 การบริหารจัดการ

มีการบริหารจัดการหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนงาน โดยทำงานประสานกับคณะกรรมการวิชาการคณะ และคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย การดำเนินงานด้านวิชาการอยู่ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย การดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามระบบการประกันคุณภาพให้มีผลตามมาตรฐานการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเพื่อมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณธรรมนำวิชาการ มีความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม ความสามารถด้านเทคโนโลยี มีวิจารณ์ญาณ สร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม และทำประโยชน์ให้ชุมชน ตามแนวทางอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญ

เศรษฐศาสตร์ เป็นศาสตร์ที่เรียนรู้เพื่อตัดสินใจเลือกทางเลือกที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในระดับบุคคล ชุมชนท้องถิ่น และประเทศ โดยอาศัยการตัดสินใจเชิงเหตุและผล นอกจากนี้เศรษฐศาสตร์ยังเป็นศาสตร์ที่สามารถนำไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็น บริหารธุรกิจ การตลาด การเงิน การลงทุน การเกษตร อุตสาหกรรม ฯลฯ อีกทั้งยังเป็นศาสตร์ที่มีความยืดหยุ่นและสามารถเปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็วต่อสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกไร้พรมแดน การใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงาน ความต้องการแรงงานที่มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เช่น ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์และตัดสินใจ ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ความฉลาดทางอารมณ์ การแก้ไขปัญหา การสื่อสาร มากขึ้น การผลิตบัณฑิตเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ ที่นอกจากจะมีทักษะอาชีพในอาชีพ (Hard Skill) แล้วยังต้องมีทักษะทางสังคม (Soft Skill) มีความรู้ ทักษะทางด้านเทคโนโลยี ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสม อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง รวมถึงพัฒนาองค์กร สังคมและประเทศได้

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและนวัตกรรม สามารถพยากรณ์แนวโน้มเศรษฐกิจ ตลอดจนสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีวิจรรณญาณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดค้นหรือเข้าใจนวัตกรรมและผลกระทบจากนวัตกรรม ตลอดจนสามารถทำประโยชน์ให้ชุมชนท้องถิ่นได้

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ มาเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า พยากรณ์และแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ สกอ. และ กร อ บ มา ต ร ฐ า น ค ุ ณ วั ฒ ิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	1) พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรมาตรฐาน สกอ. 2) ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 3) เชิญผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ และด้านนวัตกรรม ทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	1) เอกสารปรับปรุงหลักสูตร / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 2) รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3) ข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐศาสตร์ และด้านนวัตกรรมทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
2) ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ติดตามการเปลี่ยนแปลงความต้องการของสถานประกอบการที่ใช้บัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	1) รายงานผลความพึงพอใจของสถานประกอบการในด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 2) รายงานผลความพึงพอใจของบัณฑิตหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
3) แผนการติดตามผลของการนำหลักสูตรไปใช้ให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552	1) จัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ 2) จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา 3) จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับองค์ประกอบของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) 4) ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี	1) เอกสารรายละเอียดของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (มคอ.2) 2) รายงานการประเมินตนเอง การประกันคุณภาพการศึกษา (SAR) 3) หลักฐานการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
4) พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพให้ก้าวทันต่อวิวัฒนาการและองค์ความรู้ใหม่ทางด้านเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม	1) สนับสนุน ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ 2) บริการวิชาการชุมชนและท้องถิ่น 3) บูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ นวัตกรรม กับการเรียนการสอนและการวิจัย	1) หลักฐานการส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม 2) งานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร 3) ผลงานวิจัยและงานวิชาการของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง หมวด 5)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

กำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2555 (ภาคผนวก ง หมวด 5) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ช หมวด 5)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง หมวด 5)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคเรียนที่ 2	เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือน เมษายน – พฤษภาคม

ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง หมวด 5)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง หมวด 1)

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก ง หมวด 5)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 พื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง แตกต่างกัน

2.3.2 นักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว การเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการขาดเป้าหมายของการศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษระหว่างภาคการศึกษาจากศูนย์ภาษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมเสริมทักษะด้านคณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ระหว่างภาคการศึกษาจากสาขาวิชา

2.4.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำแก่นักศึกษาแรกเข้า เมื่อประสบปัญหาในการปรับตัวในมหาวิทยาลัยและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ นักศึกษารุ่นพี่กับนักศึกษารุ่นน้อง

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวมจำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	200
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

ปีงบประมาณ	2564	2565	2566	2567	2568
งบบุคลากร	1,200,000	1,440,000	1,584,000	1,742,000	1,916,000
งบลงทุน	-	-	50,000	50,000	50,000
งบดำเนินการ	34,000	37,000	46,000	57,000	70,000
รวม	1,234,000	1,477,000	1,680,000	1,849,000	2,036,000

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีเฉลี่ย 17,010.00 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันสิบบาทถ้วน)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ฉ)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต

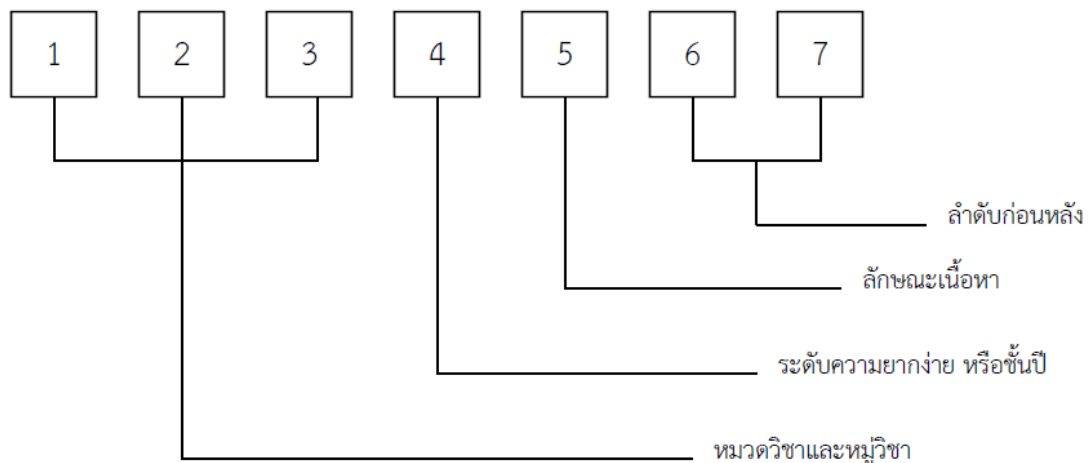
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า	โครงสร้างหลักสูตร ไม่น้อยกว่า
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		10 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6 หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี		8 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ	-	69 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก	-	18 หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา	-	7 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	120 หน่วยกิต	130 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในกลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ (360.....) ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาโดยกำหนดรหัสวิชาและความหมายของรหัสวิชา ดังนี้

กำหนดให้มีรหัสวิชาเป็นตัวเลขจำนวน 7 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้



โดยมีความหมายของตัวเลข ดังนี้

เลขตัวที่ 1 2 และ 3 หมายถึงหมวดวิชาและหมู่วิชา (360...)

เลขตัวที่ 4 หมายถึงระดับความยากง่าย/ชั้นปี

เลขตัวที่ 5 หมายถึงลักษณะเนื้อหา/กลุ่มวิชา

เลขตัวที่ 6 และ 7 หมายถึงลำดับก่อน - หลังของวิชา

โดยกำหนดความหมายของตัวเลขตามลักษณะเนื้อหา/กลุ่มย่อยของสาขาวิชา ดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| (1) วิชาทฤษฎี ความรู้ หลักการด้านเศรษฐศาสตร์ | (360-1--) |
| (2) วิชาเนื้อหาทฤษฎี | (360-2--) |
| (3) วิชาเนื้อหาการเงิน การคลัง | (360-3--) |
| (4) วิชาเนื้อหาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ | (360-4--) |
| (5) วิชาเนื้อหาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ | (360-5--) |
| (6) วิชาเนื้อหาเศรษฐศาสตร์การจัดการ | (360-6--) |
| (7) วิชาเนื้อหาอื่นๆ ที่เสริมสร้างทักษะทางเศรษฐศาสตร์ | (360-7--) |
| (8) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | (360-8--) |
| (9) โครงการพิเศษ ปัญหาพิเศษ วิทยานิพนธ์ | (360-9--) |

โครงการศึกษาเอกเทศ การสัมมนาและการวิจัย

รหัสรายวิชาชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงบรรยาย
จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองโดยกำหนดแยกตามหมวดวิชา ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	เรียนทั้งหมด	10	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	บังคับเรียน	6	หน่วยกิต
001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		2(2-0-4)	
0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Listening and Speaking English for Daily Life Communicaiton		2(2-0-4)	
- วิชาเลือก ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้จำนวน		4	หน่วยกิต
0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า Information Searching for Study		2(2-0-4)	
001105 การอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Reading and Writing English for Daily Life Communicaiton		2(2-0-4)	
0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม English for Cultural Communicaiton		2(2-0-4)	
0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ English for Communication in the Workplace		2(2-0-4)	
0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน Chinese for Daily Life Communication		2(2-0-4)	
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้จำนวน		6	หน่วยกิต
0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา Buddhism for Development		2(2-0-4)	
0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน Psychology for Self Development		2(2-0-4)	

0002103	สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต Music and Life Appreciation	2(2-0-4)
0002104	ศิลปะและการออกแบบ Arts and Design	2(2-0-4)
0002105	สุนทรียภาพการแสดง Art Performance Appreciation	2(2-0-4)
0002106	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	2(2-0-4)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้จำนวน 6		หน่วยกิต
- วิชาบังคับ บังคับเรียน		2 หน่วยกิต
0003107	ความเป็นพลเมืองที่ดี Smart Citizenship	2(2-0-4)
- วิชาเลือก ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้จำนวน		4 หน่วยกิต
0003101	ระบบสังคมไทย Thai Society System	2(2-0-4)
0003102	ระบบสังคมโลก Global Society System	2(2-0-4)
0003103	ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน Business and Daily Life	2(2-0-4)
0003104	ไทเลยศึกษา Loei Study	2(2-0-4)
0003105	ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน Thailand and ASEAN Community	2(2-0-4)
0003106	เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน Economy in Daily Life	2(2-0-4)
0003108	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life	2(2-0-4)
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้จำนวน		8 หน่วยกิต
0004101	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2(2-0-4)
0004102	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน Computer Technology for Daily-Life	2(2-0-4)
0004103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2(2-0-4)
0004104	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต Science and Technology for Quality of Life	2(2-0-4)

0004105	วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ Science for Health	2(2-0-4)
0004106	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	2(2-0-4)
0004107	เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน Household Appliances Maintenance Techniques	2(2-0-4)
0004108	การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน Raising Crops and Animals in Daily Life	2(2-0-4)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วย กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ และกลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก ดังนี้			
2.1 กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ			69 หน่วยกิต
3542501	การตลาดดิจิทัล Digital Marketing		3(2-2-5)
3601101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics 1		3(3-0-6)
3601102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics 1		3(3-0-6)
3601103	จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Ethics for Economists		3(3-0-6)
3601301	เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง Finance and Fiscal Economics		3(3-0-6)
3601401	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics and Statistics for Economist		3(2-2-5)
3601701	ทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Learning Skills for Economist		3(2-2-5)
3601702	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1 English for Economist 1		3(2-2-5)
3601703	การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Accounting for Economist		3(2-2-5)
3602101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics 2		3(2-2-5)
3602102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics 2		3(2-2-5)
3602201	นวัตกรรมและการสร้างคุณค่า Innovation and Value Creation		3(2-2-5)
3602501	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics		3(3-0-6)

3602701	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2 English for Economist 2	3(2-2-5)
3602702	กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Laws for Economists	3(3-0-6)
3603102	การวิเคราะห์เศรษฐกิจ Economic Analysis	3(3-0-6)
3603103	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม Behavioral Economics	3(3-0-6)
3603201	เศรษฐกิจสร้างสรรค์ Creative Economy	3(2-2-5)
3603202	เกษตรอัจฉริยะ Smart Farming	3(2-2-5)
3603401	การวิเคราะห์ข้อมูล Data analysis	3(2-2-5)
3603601	เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินโครงการ Economics of Project Analysis and Evaluation	3(2-2-5)
3603901	วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Research for Economics	3(2-2-5)
3604901	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics	3(2-2-5)

2.2 กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก

ไม่น้อยกว่า

18

หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

3602103	การพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)
3602104	เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ Sufficiency Economy and Applications	3(2-2-5)
3602301	เศรษฐศาสตร์การเงินสมัยใหม่ Modern Financial Economics	3(3-0-6)
3603101	ภูมิเศรษฐศาสตร์ Geographic Economics	3(3-0-6)
3603104	เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น Economy of Local Community	3(2-2-5)
3603203	เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์ E-commerce Economics	3(3-0-6)
3603301	การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Investment and Securities Analysis	3(2-2-5)

3603302	เศรษฐศาสตร์การประกันภัย Economics of Assurance	3(3-0-6)
3603303	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)
3603501	เศรษฐกิจการค้าชายแดน Economy of Cross Border Trading	3(2-2-5)
3603602	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Management Economics	3(2-2-5)
3603603	เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน Economics of Logistics and Supply Chain Management	3(3-0-6)
3604101	เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว Tourism Economics	3(3-0-6)
3604102	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3(3-0-6)
3604103	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6)
3604104	สตาร์ทอัพ Startup	3(2-2-5)
3604301	ที่ปรึกษาทางการเงิน Financial Advisor	3(3-0-6)
3604501	เศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economy	3(3-0-6)
3604601	เครื่องมือการจัดการสมัยใหม่สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Modern Management Tools for Economist	3(2-2-5)

2.3 วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มต่อไปนี้เพียงกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

(1) กลุ่มปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
3604801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Preparation for Field Experience in Economics	1(90)
3604802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ Field Experience in Economics	6(540)
(2) กลุ่มสหกิจศึกษา		
3503803	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(90)
3504803	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย โดยไม่ซ้ำกับรายวิชา ที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดแผนการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ	3601101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
	3601701	ทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
	3601702	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	3(2-2-5)
	3601703	การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ฯ			
หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			18

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ	3601102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
	3601103	จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	3601301	เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง	3(3-0-6)
	3601401	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ฯ			
หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			18

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ	3602101	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(2-2-5)
	3542501	การตลาดดิจิทัล	3(2-2-5)
	3602701	ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2	3(2-2-5)
	3602702	กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก			
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ฯ			
หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			18

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ	3602102	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(2-2-5)
	3602201	นวัตกรรมและการสร้างคุณค่า	3(2-2-5)
	3602501	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก	xxxxxxx	วิชาเนื้อหาเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเนื้อหาเลือก	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ฯ			
หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			19

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ	3603102	การวิเคราะห์เศรษฐกิจ	3(3-0-6)
	3603201	เศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(2-2-5)
	3603401	การวิเคราะห์ข้อมูล	3(2-2-5)
	3603601	เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมิน โครงการ	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก			
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ฯ			
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม			19

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	2(2-0-4)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ	3603103	เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	3(3-0-6)
	3603202	เกษตรอัจฉริยะ	3(2-2-5)
	3603901	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก	xxxxxxx	วิชาเนื้อหาเลือก	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ฯ			
หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			16

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ	3604901	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก	xxxxxxx	วิชาเนื้อหาเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเนื้อหาเลือก	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาเนื้อหาเลือก	3(x-x-x)
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ฯ	3604801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	1(90)
		หรือ	
	3503803	เตรียมสหกิจศึกษา	1(90)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวม			16

ปีที่ 4 ภาคเรียนที่2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			
หมวดวิชาเฉพาะ			
กลุ่มวิชาแกน			
กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ			
กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก			
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ฯ	3604802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	6(540)
		หรือ	
	3504803	สหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี			
รวม			6

3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	นายทัศนากุลรัตน์นาม	ปร.ด. ศ.ม. ทษ.บ.	ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2555 2536 2528
2	x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางวรินทร์ธร โตพันธ์	บธ.ด. ศ.ม. ศ.บ.	การบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2540 2533
3	x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายนิกร น้อยพรม	ศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏเลย	2551 2544
4	x-xxxx-xxxx-xx-x	อาจารย์	นางสาวญาณินท์ ทองมาก	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2548
5	x-xxxx-xxxx-xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายอนุชา วิลัยแก้ว	ศ.ม. วศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ วิศวกรรมอุตสาหการ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553 2546

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ที่	ตำแหน่ง/สถาบัน	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน
1	นักวิชาการสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน	นายสุเมธ แก้วสิมมา	ศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันราชภัฏเลย
2	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	นางชลธิชา แก้วไชยะ	ศ.ม. บธ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
3	นักสถิติ 5 กองสารสนเทศกรมทางหลวง	นางวิไลพร แก้วสิมมา	ศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย
4	ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร	นายสรายุทธ โตพันธ์	ศศ.ม. ร.บ.	ยุทธศาสตร์เพื่อการ พัฒนารัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5	นักวิชาการคลังชำนาญการ	นายอนุวัฒน์ มาตตวงษ์	ศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันราชภัฏเลย
6	นักวิชาการคลังชำนาญการ	นายณรงค์ กมลชิต	ศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันราชภัฏเลย

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล การปฏิบัติงานสำนักงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นผู้มีจิตอาสา ก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรจึงนำผลการประเมินดังกล่าวมาพัฒนานักศึกษาด้วยวิธีการสอนในห้องเรียน อบรม ฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ เช่น การอบรมพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกอบรมปฏิบัติการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจและสำหรับงานสำนักงาน ตลอดจนการอบรมทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ก่อนออกฝึกสหกิจศึกษาทั้งในหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชนต่อไป

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

4.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆที่เกิดขึ้น ตลอดจนผลกระทบของที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้
- 2) สามารถพยากรณ์แนวโน้มทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นได้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) มีความรับผิดชอบต่อการทำงาน และพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของงาน

4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมสำเร็จรูป แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อนำไปใช้ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์

2) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์หรือสถิติ มาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์และปัญหาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาเศรษฐศาสตร์ จัดแผนการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

4.2.2 รายวิชาสหกิจศึกษา หรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาเศรษฐศาสตร์ จัดแผนการเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาเศรษฐศาสตร์ จัดไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง ต่อ 1 ภาคการศึกษา

4.3.2 รายวิชาสหกิจศึกษา จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หรือรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรายวิชาเศรษฐศาสตร์ จัดเต็มเวลา 1 ภาคการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 540 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ เป็นการศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบการเสนอโครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้งและการทดสอบขั้นสมมติฐาน การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ แบบจำลองชนิดต่าง ๆ ในการวิจัยลักษณะปัญหาและแนวทางวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการวิจัยที่จะถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงนวัตกรรมต่อชุมชนหรือองค์กรต่าง ๆ

สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ เป็นการสัมมนาและจัดทำโครงการเฉพาะเรื่องจากผลการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ภายใต้การดูแลของทีมนักวิจัยที่ปรึกษาโครงการและอาจารย์ประจำวิชา

5.2 มาตรฐานการเรียนรู้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5.2.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในเนื้อหาทางเศรษฐศาสตร์

2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆที่เกิดขึ้น ตลอดจนผลกระทบของที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้

3) สามารถหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นได้

4) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้

5.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในการทำงาน และพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมสำเร็จรูป แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อนำไปใช้ในการทำงานที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์
- 2) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์หรือสถิติ มาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์และปัญหาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 รายวิชาวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ จัดแผนการเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3

5.3.2 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ จัดแผนการเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 รายวิชาวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต

5.4.2 รายวิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ จำนวน 3(2-2-5) หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ และสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ การให้แหล่งข้อมูลสืบค้นงานวิจัย และมีตัวอย่างงานวิจัยให้นักศึกษาได้ค้นคว้า

5.6 กระบวนการประเมินผล

รายวิชาวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย

รายวิชาสัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงงานเฉพาะเรื่องจากผลการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยโครงงานจะต้องเป็นนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงกับชุมชนท้องถิ่น ภายใต้การดูแลของทีมาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานและอาจารย์ประจำวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
1. มีคุณธรรม จริยธรรม เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การมีวินัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> - มีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ใน การเรียนการสอนทุกรายวิชา - ให้ทำกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวกับการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม - มีการประเมินผลจากการสังเกต ผลงาน และ การทำงานของนักศึกษาเพื่อปรับกลยุทธ์หรือ กิจกรรมให้เหมาะสม
2. มีทักษะทางสังคม (Soft Skills) ได้แก่ ทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการปรับตัว ภาวะผู้นำ การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษา ได้มี ความสามารถทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการปรับตัว ภาวะผู้นำ การรับฟังความคิดเห็นผู้อื่น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
3. มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ได้	<ul style="list-style-type: none"> - มีรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางและฝึกการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมถึงการบูรณาการความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ด้วย กลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย อาทิ การวิเคราะห์ กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม - มีการเรียนการสอนหรือกิจกรรมที่ให้นักศึกษา ได้การศึกษาจากสถานการณ์จริงในชุมชนหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่เรียน
4. มีความสามารถด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ ภาษาไทย เช่น ฝึกการนำเสนองาน - จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ ภาษาต่างประเทศ โดยนอกจากการสอดแทรกใน รายวิชาแล้ว จะจัดให้ มีการฝึกสนทนา ภาษาต่างประเทศกับเจ้าของภาษาโดยกำหนด หัวข้อต่าง ๆ และทำเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง
5. มีความรู้ ทักษะทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการนำโปรแกรมสำเร็จรูปหรือแอป พลิคชันมาใช้ในการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ นักศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริงและเอาไปใช้ ประโยชน์ในการทำงานได้ทันที

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
	- จัดกิจกรรมอบรมและฝึกปฏิบัติเพื่อทักษะด้านเทคโนโลยีอื่น ๆ ที่จำเป็น
6. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ด้านนวัตกรรม สามารถคิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนมีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาทุกชั้นปีได้เข้าใจถึงความรู้ด้านความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม - มีการเรียนการสอนร่วมกับสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติทุกชั้นปี ในการฝึกให้นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ - มีการฝึกปฏิบัติโดยให้นักศึกษาได้ฝึกการเป็นผู้ประกอบการที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์มาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมได้ในรายวิชา หรือ โครงการที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ดูแลการแต่งกายของนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ การปลูกจิตอาสา การออกกำลังกาย หรือบำเพ็ญประโยชน์ให้กับสังคม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 5) ประเมินจากการไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ โดยความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในเนื้อหาทางเศรษฐศาสตร์
- 2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆที่เกิดขึ้น ตลอดจนผลกระทบของที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้
- 3) สามารถหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นได้
- 4) สามารถพยากรณ์แนวโน้มทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นได้
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่

เกี่ยวข้อง

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- 4) ประเมินจากการนำเสนองานวิจัยและงานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ
- 5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับด้านเศรษฐศาสตร์ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกต้องคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ ตลอดจนการวัดจากโครงการที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่างๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

- 1) กรณีศึกษาทางเศรษฐศาสตร์
- 2) การศึกษา ค้นคว้า และอภิปรายกลุ่ม
- 3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงพื้นที่เพื่อศึกษาจากสถานการณ์จริง และทดลองปฏิบัติ
- 4) โครงการเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม

จริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในทักษะทางปัญญา

- 1) การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยใช้กรณีศึกษา
- 2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน
- 3) ประเมินผลจากรายวิชาฝึกประสบการณ์ หรือสหกิจศึกษา
- 4) การประเมินผลตามสภาพจริงของผลงานที่มอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

เมื่อนักศึกษาสำเร็จการศึกษาและต้องออกไปประกอบอาชีพ สิ่งที่สำคัญไม่ได้ก็คือการทำงานประสานงานกับบุคคลหลายกลุ่มทั้ง ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน หรือผู้ใต้บังคับบัญชา หรือ

บุคคลอื่นที่มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้นความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่างๆ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง อาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างการเรียนการสอน หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ นี้

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในการทำงาน และพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของงาน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้ทำเป็นงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานกับนักศึกษา บุคลากรของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก
- 2) ใช้การสอน การเรียนรู้จากกรณีศึกษา (case study) การเรียนรู้จากปัญหา (Problem Based Learning หรือ PBL) เพื่อให้นักศึกษาได้ประสานงานในการคิดวิเคราะห์

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การสัมภาษณ์ การรายงานหน้าชั้นเรียน
- 2) คุณภาพผลงานของนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ที่ตรงประเด็นกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- 3) สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างที่ทำงานร่วมกัน
- 4) ให้ผู้ร่วมงานของนักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมสำเร็จรูป แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อนำไปใช้ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์
- 2) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์หรือสถิติ มาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์และปัญหาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีการแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดในการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ตลอดจนเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

2) ใช้การสอนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)/การเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/การเรียนรู้แบบผสมผสาน/การเรียนรู้แบบออนไลน์

3) จัดการสื่อการสอน โดยใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอน

3) ดำเนินโครงการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคลังจังหวัด สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3) ประเมินจากการตีความผลการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้อง

3. แผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งในหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ กระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา 2 กลุ่มวิชา ได้แก่

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้

ที่	มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียด/ตัวชี้วัด
1	คุณธรรม จริยธรรม	1.1 ตรงต่อเวลา 1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต 1.3 มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน
2	ความรู้	2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา 2.2 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต 2.3 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง

ที่	มาตรฐานผลการเรียนรู้	รายละเอียด/ตัวชี้วัด
3	ทักษะทางปัญญา	3.1 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล 3.2 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ 3.3 สามารถประเมินค่า หรือคุณค่า
4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.1 สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข 5.2 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 5.3 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

3.1.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) ตรงต่อเวลา	- ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนเรื่องการเข้าเรียน - ทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับผู้สอนเรื่องช่วงเวลาส่งงาน - สอดแทรกเรื่องของวัฒนธรรมตรงต่อเวลาในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	- ประเมินจากพฤติกรรมในการเข้าเรียน - ประเมินจากพฤติกรรมในการส่งงาน
(2) มีความซื่อสัตย์ สุจริต	- มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง - สอดแทรกเรื่องของวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริตในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	- ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น รายงาน การอ้างอิง และการสอบ - ประเมินจากความซื่อสัตย์ต่อข้อตกลงของนักศึกษาในชั้นเรียน โดยประเมินจากการสังเกต
(3) มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน	- ปลูกฝังให้ตระหนักในคุณค่าของการปฏิบัติตนอย่างสุภาพและอ่อนน้อม วาจาสุภาพไพเราะ มีระเบียบวินัย ประพฤติตนให้ถูกกาลเทศะ โดยใช้กรณี การสาธิตและกรณีจำลอง - มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว	- สังเกตพฤติกรรมนักศึกษา - การนำเสนอผลงาน
3.1.2.2 ด้านความรู้		

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการบรรยาย อภิปราย ถาม-ตอบ ในชั้นเรียน - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการสาธิต ทดลองและฝึกปฏิบัติในเนื้อหาวิชา - ให้ความรู้ ความเข้าใจโดยวิธีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - ทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ
(2) สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก (Problem Based Learning) หรือเรียกย่อว่า PBL 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินตามหลักเกณฑ์ของ PBL
(3) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และให้ฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานมอบหมาย ที่แสดงถึงการคิด/วิเคราะห์ การหาความรู้เพิ่มเติมโดยอาศัยข้อมูล/หลักความรู้จากแหล่งที่น่าเชื่อถือมาประกอบได้อย่างเหมาะสมและมีจรรยาบรรณในการอ้างอิง - การสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.1.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แนวคิดทฤษฎีทักษะทางปัญญา - นำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
(2) สามารถสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติทักษะการสังเคราะห์โดยใช้วิธีการกรณีศึกษา - สาธิต ทดลองและฝึกปฏิบัติในเนื้อหาวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน - ทดสอบวัดทักษะในเนื้อหาวิชา

(3) สามารถประเมินค่าหรือคุณค่า	- ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินค่าโดยใช้วิธีจำแนกคุณภาพงาน - ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประเมินค่าโดยใช้วิธีการนำเสนอผลงาน	- ประเมินจากคุณภาพงาน - ประเมินจากการมีส่วนร่วม
3.1.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม - สอดแทรกความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลในการเรียนการสอนทุกรายวิชา	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - สังเกตพฤติกรรม
(2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม	- มอบหมายกิจกรรมกลุ่มโดยใช้กระบวนการ PBL	- ประเมินจากคุณภาพของงานตามเกณฑ์ของ PBL - สังเกตพฤติกรรม
3.1.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
(1) สามารถวิเคราะห์เชิงตัวเลข	- สอดแทรกทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบ
(2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม	- สอดแทรกทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอ	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบ - การนำเสนอ
(3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- สอดแทรกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายวิชาต่างๆ - มอบหมายกิจกรรมกลุ่มและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - การสร้างชิ้นงานโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ประเมินจากคุณภาพของงาน - การทดสอบปฏิบัติ - การนำเสนอ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร														
0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●		●	○		●		●	●	●		●	●
0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●	○		●		●			●			●	
0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า	●	●		●		●		●		●			●	
0001104 การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●	○	●	●	●		●			●	●	●	●	
0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●			●			●			●			○	●
0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม	○		●	●	○				●		●		●	
0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	●		●	●	●		●			●		●	●	
0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	●			●	●		●			●			●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์														
0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา			●	●			●				●		●	
0002102 จริยธรรมเพื่อการพัฒนาตน	●	●		●	●	●	●	●		●	●		●	
0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต	●	○		●	○				○	●			●	
0002104 ศิลปะและการออกแบบ	●			●			●			●			●	
0002105 สุนทรียภาพการแสดง	●			●	○				●		●		●	
0002106 สมာธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●			●	○				●		●		●	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์														
0003101 ระบบสังคมไทย	●	●	●	●	●		●	○			●		○	●
0003102 ระบบสังคมโลก	●	●	○	●	●		●	○		●	●		○	●
0003103 ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			●			●	●
0003104 ไทเลยศึกษา	●	●	●	●			●			●			●	
0003105 ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน	●			●			●			●			●	
0003106 เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			●		●		
0003107 ความเป็นพลเมืองที่ดี	●	○		●	●		●	○		●	●	○	●	○
0003108 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●	●		●	●		●			○	●		●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหมวดวิชาสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี														
0004101 การคิดและการตัดสินใจ	●			●			●				●	○		●
0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน	●			●				●		●				●
0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●			●				●		●		○		
0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต	●			●			●			●	●			●
0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ	●			●	○		●		○	●		○	○	
0004106 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●			●			●			●				●
0004107 เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน	●			●			●			●			●	
0004108 การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน	●			●			●			●	○		●	○

3.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชา ดังนี้

3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3.2.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรมตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในเนื้อหาด้านเศรษฐศาสตร์
- 2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆที่เกิดขึ้นตลอดจนผลกระทบของที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้
- 3) สามารถหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นได้
- 4) สามารถพยากรณ์แนวโน้มทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นได้
- 5) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม
- 5) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้

3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- 3) มีความรับผิดชอบในการทำงาน และพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของงาน

3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมสำเร็จรูป แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อนำไปใช้ในการทำงานที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์
- 2) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์หรือสถิติ มาประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์และปัญหาอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
3542501 การตลาดดิจิทัล	●	●		●	●	●			●	●		●		●	●		●		●			●
3601101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	●	●	●		●	●				●	●	●			●		●		●	●	●	●
3601102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	●	●	●		●	●				●	●	●			●		●		●	●	●	●
3601103 จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●	●				●	●		●					●		●			●
3601301 เศรษฐศาสตร์การเงินและการคลัง	●	●			●	●				●	●				●		●		●	●	●	●
3601401 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●			●	●	●	●		●	●		●		●		●		●	●	●	●
3601701 ทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●	●		●				●	●	●				●		●		●	●	●	●
3601702 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1	●	●	●		●				●	●					●		●		●			●
3601703 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●			●	●	●			●	●		●		●	●		●		●	●	●	
3602101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●	●	●				●	●	●			●	●	●			●	●		●	●	
3602102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●	●	●				●	●	●			●	●	●			●	●		●	●	
3602201 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่า	●		●	●	●				●	●				●	●		●	●		●		●
3602501 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●			●	●	●			●	●	●			●		●		●	●	●	●
3602701 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2	●	●	●		●				●	●					●		●		●			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
3602702 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●		●	●				●	●	●	●					●		●			●
3603102 การวิเคราะห์เศรษฐกิจ	●	●				●	●	●			●	●	●			●	●		●	●	●	●
3603103 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม	●	●	●		●	●			●	●	●				●		●		●	●		●
3603202 เกษตรอัจฉริยะ	●	●		●	●			●	●	●		●		●		●		●		●	●	
3603201 เศรษฐกิจสร้างสรรค์	●		●	●	●	●		●	●	●		●		●	●	●		●		●	●	●
3603401 การวิเคราะห์ข้อมูล	●	●				●	●	●			●	●	●			●	●		●	●	●	●
3603601 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินโครงการ	●	●		●		●	●	●			●	●	●			●	●		●	●	●	●
3603901 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
3604901 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	●	●		●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
3602103 การพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●			●	●				●	●				●		●		●	●	●	●
3602104 เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้		●	●				●	●	●			●	●	●			●	●				●
3602301 เศรษฐศาสตร์การเงินสมัยใหม่	●	●			●	●				●	●				●		●		●	●	●	●
3603101 ภูมิเศรษฐศาสตร์	●	●				●	●	●			●	●	●			●	●		●			●
3603104 เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น	●	●				●	●	●			●	●	●			●	●		●			●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
3603203 เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์	●	●			●	●				●	●				●		●		●			●
3603301 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์	●	●		●		●	●	●			●	●	●			●	●		●	●	●	●
3603302 เศรษฐศาสตร์การประกันภัย	●	●			●	●				●	●				●		●		●	●		●
3603303 การเงินธุรกิจ	●	●		●		●	●	●			●	●	●			●	●		●	●	●	●
3603501 เศรษฐกิจการค้าชายแดน	●	●			●	●				●	●				●		●		●	●		●
3603602 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●	●			●	●		●		●	●				●		●		●	●	●	●
3603603 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน		●	●			●	●		●	●			●			●	●	●			●	●
3604101 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว	●	●			●	●	●			●	●				●		●		●	●		●
3604102 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	●	●			●	●	●			●	●				●		●		●	●		●
3604103 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	●	●			●	●	●			●	●				●		●		●	●		●
3604104 สตาร์ทอัพ	●			●	●		●		●	●		●		●		●		●		●	●	
3604301 ที่ปรึกษาทางการเงิน	●			●	●				●	●		●		●		●		●		●	●	●
3604501 เศรษฐกิจอาเซียน	●	●			●	●				●	●				●		●		●	●		●
3604601 เครื่องมือการจัดการสมัยใหม่สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	●	●	●			●	●		●	●			●			●	●	●			●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้					3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
3604801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์	●	●	●	●					●	●					●	●	●	●	●			●
3503803 เตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●					●	●					●	●	●	●	●			●
3604802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์	●	●	●	●		●		●	●	●	●		●	●	●		●		●	●	●	●
3504803 สหกิจศึกษา	●	●	●	●		●		●	●	●	●		●	●	●		●		●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กำหนดเกณฑ์การวัดผลของแต่ละรายวิชาเป็นสัญลักษณ์ต่างๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าระดับคะแนน
A	4.00
B+	3.50
B	3.00
C+	2.50
C	2.00
D+	1.50
D	1.00
E	0.00

และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 1 และ 5)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

- 1) กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย
- 2) การทวนสอบในระดับรายวิชา มีกระบวนการประเมินผลการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการจัดทำคลังข้อสอบของสาขาวิชา
- 3) การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- กำหนดให้มีการทำวิจัยผลสัมฤทธิ์ของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยมีวิธีการดังนี้
- 1) ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบอาชีพ
 - 2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น

3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถาม เมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิต ที่จบการศึกษา และเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

4) การประเมินจากนักศึกษาเก่าที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

5) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา องค์ความรู้ของนักศึกษา

6) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ เช่น รางวัลทางสังคมและวิชาชีพ จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กร ที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 (ภาคผนวก จ หมวด 2)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้ทราบถึงประวัติ วิสัยทัศน์ พันธกิจ ภาระหน้าที่ และแนวความเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ อีกทั้งเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ก่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน และให้ทราบถึงบทบาท หน้าที่ สิทธิประโยชน์ที่ควรจะได้รับ

1.2 มีอาจารย์ให้คำแนะนำเกี่ยวกับปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื้อหา ของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิจัยโดยมี อาจารย์พี่เลี้ยง อีกทั้งต้องทำหน้าที่ประเมินติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยและคณะ ใน เรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

การฝึกอบรมเพื่อให้คณาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการใช้กลยุทธ์ต่างๆ ในการสอนและ กระบวนการวัดและประเมินผลนักศึกษา

2.1.1 กำหนดให้อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตรคือ หลักสูตรเกี่ยวกับการ สอนทั่วไปและหลักสูตรการวัดและประเมินผลเบื้องต้น

2.1.2 จัดโครงการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่องโดยอย่างน้อยอาจารย์ต้องผ่านการอบรมในหลักสูตรต่างๆ ปีละ 1 หลักสูตรในเรื่องต่อไปนี้

- (ก) วิธีการสอนแบบต่างๆ โดยเฉพาะการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (ข) การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับหลักสูตร
- (ค) การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน
- (ง) การใช้และผลิตสื่อการสอน
- (จ) หลักสูตรอื่นที่เป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพ ในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลา เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและจัดให้คณาจารย์เข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ในคณะ

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

2.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพ และวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย นวัตกรรม เป็นต้น

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น จัดให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

2.2.6 ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะเพื่อเพิ่มศักยภาพอาจารย์ เปิดโอกาสและสนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำงานร่วมกับภาคเอกชนควบคู่ไปกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของสถานประกอบการภาคเอกชน (Talent Mobility)

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

กระบวนการบริหารหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ดังนี้

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ในการเรียนการสอน

ใช้รูปแบบการจัดการศึกษาที่เป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา และ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การคิดหน่วยกิต

1.2.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

1.2.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

1.2.3 วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีดังนี้

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ (1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 การทำงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1) พนักงานธนาคารของรัฐ ธนาคารพาณิชย์ ในตำแหน่ง พนักงานพัฒนาธุรกิจ Business Analyst เจ้าหน้าที่สินเชื่อธุรกิจ พนักงานบริการลูกค้าสัมพันธ์ นักวิจัยเศรษฐกิจ เจ้าหน้าที่โครงการ เจ้าหน้าที่ธุรกิจ ที่ปรึกษาทางธุรกิจ เป็นต้น

2) พนักงานในบริษัทเงินทุน บริษัทหลักทรัพย์ บริษัทเงินทุนและหลักทรัพย์ ในตำแหน่ง ที่ปรึกษาทางการเงิน ผู้จัดการกองทุน ผู้ให้คำแนะนำการลงทุน เป็นต้น

3) พนักงานในบริษัทเอกชน ในตำแหน่ง นักวิเคราะห์ข้อมูล เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์โครงการ นักวิเคราะห์และรายงานข่าวเศรษฐกิจ นักวางแผนการผลิต นักวางแผนด้านจัดซื้อ นักวางแผนการตลาด เป็นต้น

4) ราชการในหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐ เช่น กระทรวงการคลัง กระทรวงพาณิชย์ กรมสรรพากร กรมสรรพสามิต กรมส่งเสริมสหกรณ์ สำนักงานพาณิชย์จังหวัด สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร สำนักงานคลังจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล ในตำแหน่ง เศรษฐกร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิชาการศึกษา นักวิจัย เป็นต้น

5) นักนวัตกรรมที่มีฐานความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์

6) ประกอบธุรกิจส่วนตัว

7) อาจารย์ในสถาบันการศึกษาที่สอนวิชาเศรษฐศาสตร์

8) อาชีพอื่นๆ ที่ใช้วิชาเศรษฐศาสตร์ในการบริหารจัดการ

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษา

3.1.1 การกำหนดคุณสมบัติของนักศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะธรรมชาติของหลักสูตร

3.1.2 การกำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกต้องมีความโปร่งใส ชัดเจน และสอดคล้องกับคุณสมบัติของนักศึกษาที่กำหนดไว้

3.1.3 มีเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือก ข้อมูล หรือวิธีการคัดเลือกให้นักศึกษาให้นักศึกษาที่มีความพร้อมทางปัญญา สุขภาพกาย และจิตใจ ความมุ่งมั่นที่จะเรียน และมีเวลาเรียนเพียงพอ เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด

3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.1 มีการพัฒนาความรู้พื้นฐานหรือการเตรียมความพร้อมทางการเรียนแก่นักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข

3.2.2 ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียน และนอกห้องเรียน มีการวางระบบการดูแลให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ

3.2.3 สร้างโอกาสการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 นักศึกษามีความพร้อมทางการเรียน

3.3.2 มีอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในหลักสูตร อัตราการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.3.3 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารคณาจารย์

4.1.1 กำหนดเกณฑ์คุณสมบัติอาจารย์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบัน และของหลักสูตร

4.1.2 มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสม โปร่งใส

4.1.3 มีระบบการบริหารอาจารย์ โดยการกำหนดนโยบาย แผนระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

4.1.4 มีระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าทางการผลิตผลงานวิชาการของอาจารย์

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ผู้สอน จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ประเมินและเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงรายวิชาก่อนเปิดสอนในภาคการศึกษาต่อไป

4.2.2 อาจารย์ผู้สอน ติดตามข้อเสนอแนะต่างๆ ที่นักศึกษาเสนอแนะจากผลการประเมินการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำข้อเสนอแนะนั้นมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการสอนต่อไป

4.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ติดตามความพึงพอใจของผู้เรียน ประเมิน และสรุปผล เพื่อนำมาทบทวนพร้อมหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มีการเชิญวิทยากร หรืออาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติงานในหน่วยงานจริงแก่นักศึกษา โดยต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีประสบการณ์ตรงในการทำงานด้านเศรษฐศาสตร์ หรือ นวัตกรรม หรือมีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 มีการปรับปรุงรายละเอียดของคำอธิบายรายวิชา ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

5.1.2 เพิ่มรายวิชาที่มีความสำคัญกับยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อตอบสนองต่อองค์การในอนาคต

5.1.3 มีการบริหารจัดการการเปิดรายวิชาต่างๆ ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือกที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ โดยสนองความต้องการของนักศึกษา และตลาดแรงงาน

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การวางระบบผู้สอนในแต่ละรายวิชาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายให้สอนในวิชานั้นๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ประสบการณ์ และรับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง รวมทั้งเป็นความต้องการของอาจารย์ในการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการโดยการขอสอนรายวิชาที่ต้องทำผลงาน

5.2.2 เน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนด และได้รับการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ทักษะการฝึกปฏิบัติทางด้านคอมพิวเตอร์ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ

5.3 การประเมินผู้เรียน

5.3.1 กำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพ และมีวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

5.3.2 มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง โดยการใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ให้ผลการประเมินที่สะท้อนความสามารถในการปฏิบัติงานในโลกแห่งความเป็นจริง

5.3.3. มีวิธีการให้ข้อมูลป้อนกลับที่ทำให้นักศึกษาสามารถแก้ไขจุดอ่อน หรือเสริมจุดแข็งของตนเองได้ ให้ผลการประเมินที่สะท้อนระดับความสามารถที่แท้จริงของนักศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์หลักดังนี้

- (1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะ
ขนาดจุ 40 เครื่อง จำนวน 3 ห้อง
- (2) ห้องปฏิบัติการศูนย์คอมพิวเตอร์
ขนาดจุ 40 เครื่อง จำนวน 2 ห้อง
- (3) ห้องปฏิบัติการศูนย์คอมพิวเตอร์
ขนาดจุ 100 เครื่อง จำนวน 2 ห้อง
- (4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา
ขนาดจุ 80 คน จำนวน 2 ห้อง
- (5) ห้องเรียน อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา (อาคาร 19)
ขนาดจุ 100 คน จำนวน 4 ห้อง
ขนาดจุ 60 คน จำนวน 1 ห้อง
ขนาดจุ 50 คน จำนวน 8 ห้อง
ขนาดจุ 40 คน จำนวน 55 ห้อง
- (6) ห้องประชุมสัมมนา (ห้องประชุมศรีสองรัก คณะวิทยาการจัดการ)
ขนาดจุ 80 - 100 คน จำนวน 1 ห้อง
- (7) ห้องประชุมสัมมนา (อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา) (อาคาร 19)
ขนาดจุ 50 คน จำนวน 3 ห้อง
ขนาดจุ 80 - 100 คน จำนวน 1 ห้อง
- (8) ห้องศูนย์ข้อมูลธุรกิจจำนวน 1 ห้อง
- (9) ห้องศูนย์สหกิจศึกษาจำนวน 1 ห้อง
- (10) ห้อง Smart Class Room 1 ห้อง

อุปกรณ์การศึกษาของคณะวิทยาการจัดการ

1) ชุดเครื่องขยายเสียง	จำนวน	50	ชุด
2) LCD Projector	จำนวน	40	ชุด
3) Notebook	จำนวน	20	เครื่อง
4) เครื่องฉายแผ่นทึบ	จำนวน	3	เครื่อง

โดยมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย

6.2.2 ห้องสมุด

ใช้ตำรา เอกสารประกอบการศึกษา จากห้องสมุดคณะวิทยาการจัดการและสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย สิ่งพิมพ์อื่นๆ และสื่อทัศนวัสดุทางด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ และด้านอื่นๆ ทุกสาขาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คือเครื่องมืออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ และซอฟต์แวร์ (Software) เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่ต้องเตรียมความพร้อมให้แก่บัณฑิตส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ได้จริง จึงมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีประสบการณ์การใช้งาน

เครื่องมือ อุปกรณ์ และซอฟต์แวร์ หรือโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจหลักการ วิธีการใช้งานที่ถูกต้อง และมีทักษะในการใช้งานจริง รวมทั้งการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศทั้งห้องสมุด อินเทอร์เน็ต และสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น วัสดุทัศนศึกษา โปรแกรมการคำนวณ รวมถึงสื่อประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอนหรือจากผู้ที่มีความรู้ เชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ ทั้งในรูปแบบ Online และ Offline ดังนี้

6.3.1 มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3.2 มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์ที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับการทำโครงการ โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

6.3.3 มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน

6.3.4 มีสำนักวิทยบริการ ห้องสมุดของมหาวิทยาลัย และของคณะวิทยาการจัดการ รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม

6.3.5 มีห้องคอมพิวเตอร์ของคณะวิทยาการจัดการและมหาวิทยาลัย เปิดให้บริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียนให้สามารถเข้าใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน โดยมีปริมาณจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

6.3.6 มีซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามกฎหมายติดตั้งบนเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่อง

6.3.7 จัดหาเครือข่ายธุรกิจเพื่อการศึกษาดูงาน โดยนำข้อมูลเดิมที่ผ่านมา และสถานที่ดูงานใหม่ๆ ที่มีความพร้อมในการรับนักศึกษาเข้าศึกษาดูงานนำมาพิจารณาเลือกสถานที่ศึกษาดูงานที่มีความเกี่ยวข้องกับสาขาวิชา และสามารถที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในอนาคต

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การเตรียมความพร้อมสนับสนุนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

6.4.1 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 15 ว่าด้วยการประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย 6 ด้าน คือ 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.4.2 จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษาในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน

6.4.3 จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ผู้ใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

มีการเก็บรวบรวมข้อมูล และดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อใช้กำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผลผ่านคือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1 - 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×	×	×
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	×	×	×	×	×
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนด ใน มคอ.3 มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน(ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ/หลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0				×	×
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0					×

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1.การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนสอนมีการพูดคุยในคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรถึงวิธีการสอน วิธีการประเมินก่อนและหลังการสอน ถ้ารายวิชาที่มีอาจารย์มากกว่า 2 คนให้ปรึกษาแนวทางการสอนให้ไปในทางเดียวกัน พร้อมกับปรึกษาหารือกันในการใช้กลยุทธ์การสอนพร้อมการประเมินกลยุทธ์การสอน หรือปรึกษาหารือกับ

ผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าว สามารถทำได้โดยการ

- (1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- (2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำสำรวจข้อมูลได้จาก

- (1) ติดตามผลประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิจำรงธุรกิจ/สหกิจศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จากผู้ใช้บัณฑิต
- (2) ติดตามและสำรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- (3) ติดตามผลการทำงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากผู้ใช้บัณฑิต
- (4) ติดตามผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ประเมินภายนอก

เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา อีกทั้งประเมินจากการรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมไปถึงผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 รวบรวมข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ปัญหาและทบทวนข้อมูล โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประธานหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรโดยนำเอาข้อมูลเบื้องต้นนำมาวิเคราะห์ให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เพื่อหาแนวทาง การปรับปรุงและพัฒนาบัณฑิตให้เข้ากับยุคปัจจุบัน

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

**คำอธิบายรายวิชา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร

0001101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)

(Thai for Communication)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาและการสื่อสาร บูรณาการการใช้ภาษาในสังคมและวัฒนธรรมไทย ทักษะการคิด ฟัง ดู พูด อ่านและเขียน เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

Fundamental knowledge of language and Communication; Integrated language use in society and Thai society; thinking; listening; watching; speaking; reading and writing to apply in life

0001102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2(2-0-4)

(English for Communication)

การพัฒนาการสื่อสารภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน การฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสถานการณ์ต่างๆ การทักทาย การทำความรู้จัก การให้ข้อมูลส่วนตัว ครอบครัว ชุมชน การบรรยายสถานที่ที่ตั้ง การบอกทิศทาง

Fundamental English for Communication with four skills namely listening; speaking; reading, and writing in various situations; greeting; getting to know each other; giving personal information; giving information about family and community; describing places; giving location and direction

0001103 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า 2(2-0-4)

(Information Searching for Study)

สารสนเทศ ทักษะการรู้สารสนเทศ แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรสารสนเทศ กลยุทธ์และกระบวนการสืบค้นสารสนเทศด้วยสื่อดิจิทัล การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองานตามมาตรฐานสากล ตลอดจนการอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำรายงานวิจัย สารนิพนธ์ วิทยานิพนธ์ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

Information; information literacy skills; information sources and resources; retrieval techniques and process with digital media; academic report writing with universal standardized formatting; citation and bibliography for efficient application on other types of research and thesis writing forms; correctly and effectively

- 0001104 การฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
(Listening and Speaking English for Daily Life Communication)
 การฟังและการพูดในระดับประโยคและระดับข้อความในหัวข้อต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
 Practice of English listening and speaking at the levels of sentence and discourse for Daily Life Communication through various activities in a variety of topics with an emphasis on helping students practice their listening and speaking skills
- 0001105 การอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
(Reading and Writing English for Daily Life Communication)
 การอ่านหนังสือพิมพ์ การอ่านโฆษณา แผ่นพับโฆษณา การอ่านประกาศ การอ่านฉลากผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ การย่อความ การกรอกแบบฟอร์ม การเขียนจดหมายส่วนตัว การสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์
 Skills for reading newspapers; advertisements; announcements; brochures, and product labels; summarizing; completing forms; personal correspondence, and electronic communication
- 0001106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารวัฒนธรรม 2(2-0-4)
(English for Cultural Communication)
 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประเด็นทางวัฒนธรรม ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ค่านิยมทางสังคม ความเชื่อ อาหาร และเทศกาลสำคัญทางประเพณีวัฒนธรรม
 English for communication regarding cultural issues; geography; climates; social value; beliefs; food, and traditional festivals
- 0001107 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 2(2-0-4)
(English for Communication in the Workplace)
 ภาษาอังกฤษในการทำงาน การต้อนรับ การนัดหมาย การโทรศัพท์ การให้และขอข้อมูล การกรอกแบบฟอร์มประเภทต่าง ๆ การเขียนจดหมายสมัครงาน การเขียนอีเมล การเขียนประวัติส่วนตัว การอ่านประกาศรับสมัครงาน
 English in the workplace; welcoming; making appointment; telephoning; giving and asking information; form filling; application letter; E-mail; resume; job advertisement

- 0001108 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
 (Chinese for Daily Life Communication)
 หลักการออกเสียงพินอินภาษาจีน คำศัพท์ วลี สำนวน โครงสร้างและรูปแบบประโยคสำหรับ
 ใช้ในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน
 Chinese pinyin pronunciation; vocabulary; phrases; idioms and sentence
 structures for use in everyday life with the skills of listening; speaking; reading and writing

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ / Humanities

- 0002101 พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนา 2(2-0-4)
 (Buddhism for Development)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา หลักธรรมสำคัญ วันสำคัญและพิธีกรรมทาง
 พระพุทธศาสนา การประยุกต์พุทธธรรมเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมหน้าที่ชาวพุทธและมารยาทไทย
 การพัฒนาจิตและปัญญาเพื่อการดำเนินชีวิต
 Introduction to Buddhism great teaching of Buddha; Buddhist Sabbath days;
 Dhamma application for life and society; Buddhist duty and Thai courtesies; mind and wisdom
 development for living

- 0002102 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน 2(2-0-4)
 (Psychology for Self Development)
 ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยา ปัจจัยพื้นฐานและทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับ
 พฤติกรรม การรู้จักและการพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการวางแผนการดำเนินชีวิต
 อย่างมีความสุข
 Definitions; significance; basic factors and psychology theory of behavior; self
 development; human relations; team work and life planning for well-being

- 0002103 สุนทรียภาพของดนตรีกับชีวิต 2(2-0-4)
 (Music and Life Appreciation)
 การใช้ดนตรีในชีวิตประจำวัน บทบาท ความสำคัญของดนตรีในสังคม การเสริมสร้างทักษะ
 และประสบการณ์ทางดนตรี
 Using music in daily life; roles and importance of music in society; enhancing
 skills and musical experience

0002104 ศิลปะและการออกแบบ
(Arts and Design)

2(2-0-4)

หลักการ แนวคิด ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและกระบวนการออกแบบสร้างสรรค์ ผลงาน การรับรู้ การสื่อสาร การตีความ การชื่นชมความสวยและความงาม การประยุกต์และการมีรสนิยมที่ดีต่อผลงานศิลปะและการออกแบบของไทย เอเชียและตะวันตกทั้งอดีตและปัจจุบัน

Principles; concepts; creativity; imagination and processes of creative arts and design; perceptions; Communication; interpretation; appreciation of beauty and aesthetic; application and having good taste to arts and design of Thai; Asia and west in past and present

0002105 สุนทรียภาพการแสดง
(Art Performance Appreciation)

2(2-0-4)

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และการแสดง คุณค่าของศิลปะการแสดงประเภทต่าง ๆ ค่านิยมและวิถีชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการแสดง การจัดกิจกรรมการแสดงที่สอดคล้องกับค่านิยมและวิถีชีวิตในท้องถิ่น

The meaning of aesthetics and performances. The value of performing art. Values and way of life that are applied in performances; Organizing and performances that are consistent with local values and lifestyles

0002106 สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต
(Meditation for Life Development)

2(2-0-4)

ความหมายของการทำสมาธิ จุดประสงค์ วิธีการ ขั้นตอน จุดเริ่มต้นของการทำสมาธิ ลักษณะของการบริการและการทำสมาธิ ประโยชน์ของสมาธิ ลักษณะอาการต่อต้านสมาธิ และการทำสมาธิไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมาธิกับการเรียนและการทำงาน ลักษณะ ขั้นตอน คุณสมบัติ ประโยชน์ของฌานและญาณ สิ่งที่ต้องรู้เรื่องวิปัสสนา ความแตกต่างระหว่างสมถะกับวิปัสสนา แผนผังสมถะกับวิปัสสนา ชาวโลกกับวิปัสสนา

Meaning of meditation; objectives; methods; processes; the beginning of meditation practice; characteristics of reciting and meditating; benefits of meditation; meditation resistances and applying meditation to daily life; meditation as related to education and work; characteristic; process; qualities and benefits of the states of absorption (Jhana) and insight knowledge (Nana); fundamental knowledge about insight meditation (Vipassana); differences between the foundation meditation (Summata) and the insight meditation (Vipassna); layout the foundation meditation (Summata) and the insight meditation (Vipassna); insight meditation as related to the world population

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ / Social Sciences**0003101 ระบบสังคมไทย****2(2-0-4)****(Thai Society System)**

สภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และสิ่งแวดล้อม ของสังคมไทยในปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการบริบทต่าง ๆ เพื่อปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ทิศทางการพัฒนาสังคมไทยที่ยั่งยืน ปลูกฝังจิตสำนึก ตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย

Present situation of Thai society; culture; economy; politic, and public administration; problems and future trends of Thai society; development and sufficiency economy; local wisdom; adaptation for social changes; sustainable development, and Thai nationalism

0003102 ระบบสังคมโลก**2(2-0-4)****(Global Society System)**

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภัยคุกคามต่าง ๆ สร้างความรู้ความเข้าใจด้านความหลากหลายทางวัฒนธรรม สิทธิมนุษยชน การปรับตัวอยู่ในสังคมโลกด้วยสันติวิธี การดำเนินชีวิตในโลกยุคข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ

The changes of global society in politic; economy; culture; environment, and other crisis; multiculturalism; human rights; non-violence conflict resolution; life in the Digital Age

0003103 ธุรกิจกับชีวิตประจำวัน**2(2-0-4)****(Business and Daily Life)**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ ลักษณะของธุรกิจ หน้าที่ของธุรกิจ การผลิต แนวทางการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีการเงิน สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี สังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตประจำวัน นโยบายของรัฐบาล กฎหมายภาษีอากร และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

Fundamental business; business model; business attributes; business role; production; guidelines for modern entrepreneur; administrative human resources management; marketing; financial accounting; Environment of Business; Social Technology change context influencing on business and daily life; government policies; taxation law, and applying philosophy of sufficiency economy to daily life

- 0003104 **ไทเลยศึกษา** 2(2-0-4)
(Loei Study)
 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทเลย ความเชื่อ พิธีกรรม ประเพณี วิถีชีวิต การละเล่น ภาษา ศิลปะ และภูมิปัญญาพื้นบ้าน
 Context of Loei province; history and culture; belief; ritual custom; ways of life; amusement; Loei dialect; arts; folk wisdom and environment
- 0003105 **ประเทศไทยกับประชาคมอาเซียน** 2(2-0-4)
(Thailand and ASEAN Community)
 ความเป็นมา ข้อมูลพื้นฐานประเทศสมาชิก ลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง สังคมวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก กฎบัตรอาเซียน ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประโยชน์ที่ไทยได้รับจากการเข้าเป็นสมาชิก
 Background of ASEAN community; fundamental information of geographical; economic; political; social and cultural aspects of all country members; ASEAN charter; the relationships of internal and external groups of ASEAN country members and benefits of Thailand that gain from being member
- 0003106 **เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน** 2(2-0-4)
(Economy in Daily Life)
 หลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ กิจกรรมทางเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน ระบบเศรษฐกิจ ตลาดและกลไกราคา รายได้ประชาชาติ รายได้จังหวัด บทบาทภาครัฐและเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินและสถาบันการเงิน การคลัง การวิเคราะห์เศรษฐกิจระดับครัวเรือน ชุมชน และสังคมปัจจุบัน
 Fundamental of economics; economy in daily life; economic system; market and price; national income; gross provincial product; government and private sector in economic system; money and financial institution; Fiscal Policy; analysis of household; community, and current society economies

- 0004102 เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)
(Computer Technology for Daily-Life)
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตสมัยใหม่ เครือข่ายสังคมออนไลน์ จริยธรรมและความปลอดภัยคอมพิวเตอร์ ในอนาคต และทักษะในการนำเครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในชีวิตประจำวัน
 Basic knowledge about a computer system; Components of a computer system; Modern computer network and the internet; Social network; Computer security ethics; Computer in the future, and computer devices and technology skills for daily life
- 0004103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)
(Exercise for Health)
 ความรู้ด้านกิจกรรมทางกาย ขั้นตอน รูปแบบ วิธีการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพที่สอดคล้องกับยุคสมัย เหมาะสมกับเพศ วัย และสมรรถภาพทางกายของแต่ละบุคคล และการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Knowledge of physical activities; step; patterns and processes of exercise according to each gender; age and individual fitness and application in daily life
- 0004104 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อคุณภาพชีวิต 2(2-0-4)
(Science and Technology for Quality of Life)
 กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีพลังงานทดแทน เทคโนโลยีชีวภาพ มลพิษในสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการดำเนินชีวิตมนุษย์
 Science process; chemical in daily life; renewable energy technology; biotechnology; environmental pollution; effects of advanced science and technology on human life
- 0004105 วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)
(Science for Health)
 ความสำคัญของอาหารและโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ แนวทางการเลือกและการบริโภคอาหารปลอดภัย การส่งเสริมสุขอนามัยทางเพศ อุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล การส่งเสริมสุขภาพจิต ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเกิดโรค การป้องกันโรคและหลักการใช้ยาในชีวิตประจำวัน
 Principal of food and nutrition; nutrition assessment; food selection; sexual hygiene promotion; accident and first aid; mental health promotion; diseased knowledge; diseased prevention and daily medication

0004106 **ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม** **2(2-0-4)**
(Life and Environment)

การกำเนิดโลกและกำเนิดสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการมนุษย์ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพและชนิดพันธุ์ต่างถิ่น มลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต ปัญหาภาวะโลกร้อน วิธีชีวิตกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมกับการท่องเที่ยว ทรัพยากรธรรมชาติและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

The origin of the Earth and life; human evolution; the systematic relationship between organism and environment; environmental pollution and impacts on quality of life; global warming; ways of life and using natural resources in local and environmental areas and tourism; natural resources and sustainable natural resource management

0004107 **เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน** **2(2-0-4)**
(Household Appliances Maintenance Techniques)

หลักการทํางาน การใช้งาน เทคนิคการบำรุงรักษาเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันภายในบ้าน เครื่องมือและการใช้เครื่องมือสำหรับงานไฟฟ้า งานครุภัณฑ์ เคหะภัณฑ์ และยานพาหนะ การตระหนักถึงความปลอดภัยและการประหยัดพลังงาน

Principle of operation; household kits maintenance techniques in daily life; tools and electronic tools use; durable goods; hardware and vehicles; security and energy conservation awareness

0004108 **การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ในชีวิตประจำวัน** **2(2-0-4)**
(Raising Crops and Animals in Daily Life)

หลักการปลูกพืชเบื้องต้น การปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพื่อตกแต่งสถานที่ การปลูกผักปลอดสารพิษ พืชเครื่องเทศและสมุนไพรเพื่อการบริโภคในครัวเรือน การปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น หลักการเลี้ยงสัตว์เบื้องต้น การเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ พืชอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์โดยใช้สมุนไพร การเลี้ยงและการดูแลสัตว์เลี้ยง หลักการเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Principle of plant production; floriculture and ornamental plants for decoration; chemical-free vegetables; spices and medicinal plants for household consumption; fruit trees and perennial plant productions; principle of animal productions; economic animal productions; productions and carefulness for domestic animals; Forage crops; Medicinal plants for Livestock; principle of sufficiency economy in animal productions; application of philosophy of sufficiency economy to agriculture

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ

3542501 การตลาดดิจิทัล

3(2-2-5)

(Digital Marketing)

ความหมายความสำคัญของการตลาดดิจิทัลและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านสื่อดิจิทัล ส่วนประสมการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการสื่อสารทางการตลาดผ่านช่องทางดิจิทัล ฐานข้อมูลของลูกค้าเพื่อการตลาดดิจิทัล การสร้างประสบการณ์ต่อลูกค้าผ่านช่องทางดิจิทัล การสร้างเนื้อหา การออกแบบสื่อ การประยุกต์ใช้ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการตลาดของสินค้าและบริการ การวัดประสิทธิผลของเครื่องมือการตลาดดิจิทัล จริยธรรมสำหรับการตลาดดิจิทัล

Definition and important of digital marketing; Analysis of consumer behavior in decision making to buy products via digital media. Digital marketing mix; communication tools through digital channels; customer database for digital marketing; Creating a customer experience through digital channels; content; creation; media design; digital application to promote the marketing of products and services; measuring the effectiveness of digital marketing tools; ethics for digital marketing.

3601101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1

3(3-0-6)

(Microeconomics 1)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ ทั้งตลาดแข่งขันสมบูรณ์และแข่งขันไม่สมบูรณ์ บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจทั่วไป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับหน่วยเศรษฐกิจในท้องถิ่นได้

Introduction to microeconomics; consumer behavior; producer behavior; demand; supply; elasticity. pricing in various markets types; both the perfect competitive and imperfect competitive; the role of the government toward the general economy; the application of technology to analyze microeconomics with local economic units.

3601102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1**3(3-0-6)****(Macroeconomics 1)**

แนวคิดและวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยเศรษฐกิจระดับมหภาค กระแสการไหลเวียนในระบบเศรษฐกิจ การกำหนดรายได้ประชาชาติ บัญชีรายได้ประชาชาติ ตัวแปรเศรษฐกิจมหภาคที่เป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น การบริโภค การออม การลงทุน การใช้จ่ายรัฐบาล การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพรายได้ประชาชาติ ตลาดเงิน อุปสงค์และอุปทานของเงิน เงินเฟ้อและเงินฝืด ตลาดแรงงานและการว่างงาน ดุลการชำระเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงตัวแปรเศรษฐกิจมหภาค และดุลยภาพรายได้ประชาชาติ

Economic concepts and methods of macroeconomic. Circulation flow diagram. Determination of national income. National income account. Macroeconomic variables that determine national income; such as; consumption; savings; investment; government spending. The change of Equilibrium of national income. Money market. Money demand and money supply. Inflation and deflation. Labor market and unemployment. Balance of payment. Monetary policy. Fiscal policy. International economy. Apply technology in analyzing changes in macroeconomic variables and Equilibrium of national income.

3601103 จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3(3-0-6)****(Ethics for Economists)**

ความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์กับจริยธรรม จรรยาบรรณของนักเศรษฐศาสตร์ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการสร้างคุณค่าร่วม เศรษฐกิจสีเขียว การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐศาสตร์แนวพุทธและจริยธรรมทางธุรกิจ จริยธรรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา ธรรมภิบาล บรรษัทภิบาล ผลกระทบจากการขาดจริยธรรม และการศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา

Meaning; the relationship between economics and ethics. ethics of economists; corporate social responsibility and creating shared value (CSR and CSV); green economy; sustainable development; buddhist economics and business ethics; intellectual property ethics; good governance; corporate governance; the impact of lack of ethics and studies using case study.

3601301 เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง**3(3-0-6)****(Finance and Fiscal Economics)**

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเงินและบทบาทหน้าที่ทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีปริมาณเงิน ตลาดการเงินและตลาดทุน อัตราดอกเบี้ย การเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การทำธุรกรรมการเงินสมัยใหม่ ธนาคารกลางกับการดำเนินนโยบายการเงิน

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคลัง รายรับ รายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณแผ่นดิน นโยบายการคลัง การคลังรัฐวิสาหกิจและการคลังส่วนท้องถิ่น ตลอดจนวินัยทางการคลังและความยั่งยืนทางการคลัง โดยมีการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการเงิน การคลัง เช่น สรรพากร คลังจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

An introduction of finance and its role in economy; theory of money supply; financial market and capital market; interest rate; international finance; variety of finance in both domestic and international institutes; the proceeding of modern financial transactions. Central bank and proceeding of financial policy.

An introduction of fiscal; income and expense of the government; public loan; the process of national budget; fiscal policy; state enterprise fiscal and local fiscal; fiscal discipline; fiscal sustainability by studying and conducting a field trip to the financial and fiscal organizations such as the revenue department; provincial treasury's office and local government organization.

3601401 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3(2-2-5)****(Mathematics and Statistics for Economist)**

การประยุกต์เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติกับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้ ระบบสมการและการแก้สมการ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟ สมการเชิงอนุพันธ์ การหาค่าที่เหมาะสมที่สุด อนุกรมและการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การประมาณค่าทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน และการวิเคราะห์สมการถดถอยและสหสัมพันธ์ พร้อมทั้งฝึกทักษะการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ

Applications of Statistics and Mathematics in economics in the following topics; system of equations and solving; relation and function; graph; differential equations; optimization; series and application; probability theory; statistics estimation; hypothesis testing; regression and correlation equation analysis; software application computation and economic data analysis practice.

3601701 ทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3(2-2-5)****(Learning Skills for Economist)**

เสริมสร้างทักษะพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จะเรียนสาขาเศรษฐศาสตร์ให้มีความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ (informative learning) การนำความรู้ไปใช้งาน (formative learning) และเปลี่ยนแปลงตัวเองได้ (transformative learning) โดยทราบถึงความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรม การใช้ทักษะ 3R (การอ่าน, การเขียน และคณิตศาสตร์) 8C (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา, ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม, ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์, ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ, ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ, ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ มีเมตตากรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย)

Strengthen basic skills for students to study economics to be able to informative learning; formative learning and transformative learning by using skills 3R (Reading, Writing and Arithmetic) and 8C (Critical thinking skills and Problem-solving skills, Creativity and Innovation skills, skills for Understanding of different cultures and Paradigm, skills for Cooperation, Teamwork and Leadership, skills for Communication, Information technology communication and Media literacy, skills for Computer and Information Technology and Communication, skills for Career and Learning skills, Compassion)

3601702 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 1**3(2-2-5)****(English for Economist 1)**

ศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่สำคัญทางเศรษฐศาสตร์และศัพท์ทางเศรษฐกิจที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลทางเศรษฐศาสตร์

Basic English vocabulary important in economics and economic terminology used in everyday life. Skills of listening; speaking; reading; writing and translation in economics.

3601703 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3(2-2-5)****(Accounting for Economist)**

แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี วัตถุประสงค์ ความสำคัญ และประโยชน์ของข้อมูลทางบัญชี การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชีสำหรับธุรกิจบริการและพาณิชย์กรรม การจัดทำงบการเงิน หลักการพื้นฐานทางภาษีอากรสำหรับธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การนำข้อมูลทางบัญชีเพื่อนำไปวางแผนควบคุมและตัดสินใจในการบริหารกิจการ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีในกิจการธุรกิจ พร้อมฝึกปฏิบัติ

A study of basic concepts of accounting; objectives of accounting; importance and the usefulness of accounting data; accounting procedures according to accounting cycle for service and merchandising businesses; preparing financial statements; fundamental of taxation for business; basic of financial statements analysis; accounting data for control and business decision making and practice.

3602101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2**3(2-2-5)****(Microeconomics 2)****วิชาบังคับก่อน : 3601101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1**

ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคทั้งแบบนับหน่วย และเรียงลำดับ ทฤษฎีการผลิต อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น ราคาดุลยภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน รายรับ และกำไร ลักษณะโครงสร้างของตลาดต่าง ๆ เศรษฐศาสตร์สวัสดิการ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหาด้านทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ และเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น

Knowledge of consumer behavior; both cardinal and ordinal approach; productions theory; demand and supply; elasticity; equilibrium price; cost revenue and profit analysis; characteristics of various market structure; welfare economics; application of technology for problem solving in economic theory and the local community economy.

3602102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2**3(2-2-5)****(Macroeconomics 2)****วิชาบังคับก่อน : 3601102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1**

ศึกษาแบบจำลอง IS-LM-BP ในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดทุน รวมทั้งตลาดปัจจัยการผลิต ในการกำหนดดุลยภาพเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงในองค์ประกอบของอุปสงค์มวลรวม และอุปทานมวลรวม วัฏจักรธุรกิจ การใช้นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และนโยบายการค้า รวมทั้งนโยบายเศรษฐกิจอื่นที่มีผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจ ผลกระทบของนวัตกรรมต่อการเติบโตของเศรษฐกิจ พื้นฐานเบื้องต้นของการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์มหภาคด้วยเศรษฐศาสตร์จุลภาค

แบบจำลองผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) การจัดทำข้อมูลและการจัดทำรายงานเศรษฐกิจรายจังหวัด ฝึกปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ตลอดจนวิเคราะห์ผลกระทบจากเหตุการณ์ต่าง ๆ ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด และฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษา

Study the IS-LM-BP model in Product market; Money market; capital market including factors market in determination of economic equilibrium. Changes in the composition of aggregate demand and aggregate supply. Business cycle. Use of monetary policy; fiscal policy, and trade policy Including other economic policies that affect the economy. The impact of innovation on economic growth. Basic fundamentals of macroeconomic analysis with microeconomics.

Gross Provincial Product. Preparation of information and preparation of provincial economic reports. Practice in creating Gross Provincial Products. Analyze the impact of current situation on Gross Provincial Product and practice by case study.

3602201 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่า**3(2-2-5)****(Innovation and Value Creation)**

ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม ความหมาย ที่มา และรูปแบบของนวัตกรรม คุณค่าของนวัตกรรม แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม นวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ แนวคิดการสร้างคุณค่าในยุคดิจิทัล ศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การสร้างคุณค่าร่วมกัน กระบวนการเพื่อก้าวไปสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ฝึกปฏิบัติโดยกำหนดโครงการงาน

Knowledge of economics and innovation; Relationship between economics and innovation; definition genesis and forms of innovation; the value of innovation; ideas about innovation; Innovation and economic growth; the concept of value creation in the digital age; study the characteristics and behavior of consumers in the digital age, value-co-creation; the process to be new-age Entrepreneurs and project assign.

3602501 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ**3(3-0-6)****(International Economics)**

ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ และแบบแผนในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้าน

ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ พัฒนาการของทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและอุปสรรคของการค้าระหว่างประเทศ ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการค้ากับต่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายขั้นพื้นฐานของการเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ดุลการค้าเงิน ระบบการเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ ประเภทของการลงทุนระหว่างประเทศ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการลงทุนระหว่างประเทศ การค้าชายแดน โอกาสและศักยภาพของการค้าชายแดนและการค้าข้ามแดนของประเทศ ในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง กลุ่มประเทศ CLMV จีน อินเดีย รวมถึงตลอดถึงปัญหาและอุปสรรคทางการค้า

Theory of international relations. Foreign policy. Tools for foreign policy implementation. Schemes in carrying out relations between countries and neighboring countries China and India.

International trade theory. Development of international trade theory. international trade policy. international trade and economic development. international trade problems and barriers. impact of trade with aboard. economic integrations; basic theory and international monetary policies. exchange rate. balance of payments. international monetary systems. international investment. type of international investment. international investment factors. border trade. opportunity and potential of border trade and cross-border trade in Great Mekong Sub-region, CLMV, China, India and trade problems and barriers.

3602701 ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 2**3(2-2-5)****(English for Economist 2)**

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ เน้นการนำเสนอและอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจ พร้อมทั้งฝึกทักษะการอ่านบทความทางเศรษฐศาสตร์จากวารสารและตำราเรียนทางเศรษฐศาสตร์

The skills development; speaking; reading and writing the English's Economics; focus on presentations and discussions at the Economics interesting. The reading an article from the Journal of Economic and economics textbooks practice.

3602702 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**3(3-0-6)****(Laws for Economists)**

กระแสของแนวคิดและหัวข้อกฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์ปัจจุบัน วิธีการนำเอากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจมาใช้ กฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยสิทธิกรรมสิทธิ์ สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา สัญญาและการละเมิดสัญญา กฎหมายระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ การวิเคราะห์กระบวนยุติธรรมด้านเศรษฐศาสตร์

Currents of ideas and Law topics; concepts of Economics. How to adopt legal concepts used The Economics Law. Appalachian Law; Economics; the property rights agreements; Intellectual Property; The Contract and breach of contract. International law that affects the economy. The analysis of the economics fair process.

3603102 การวิเคราะห์เศรษฐกิจ**3(3-0-6)****(Economic Analysis)**

วิวัฒนาการของเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น วิฤตเศรษฐกิจและนโยบายการแก้ไขปัญหา เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหา หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เศรษฐกิจโดยเน้นการนำความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค มาวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน นโยบายเศรษฐกิจกับการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ

The evolution of world economy, Thai economy, Local economy and the Policy for solution; Important crisis that affect the economy the Policy solution; the principal of economic analysis; practicing by economy analysis and theory application of micro economic and macroeconomic; analyze the case study and current situation of the economy. Economic policy and economic solutions.

3603103 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม**3(3-0-6)****(Behavioral Economics)**

วิวัฒนาการและแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ภายใต้เงื่อนไขการเลือกอย่างมีเหตุผล (Rational Economics) การประยุกต์จิตวิทยากับเศรษฐศาสตร์ภายใต้แบบจำลองการตัดสินใจ เช่น ทางเลือกของเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมภายใต้สถานการณ์แน่นอนและไม่แน่นอน ต้นทุนค่าเสียโอกาสและการตัดสินใจภายใต้แนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม ผลของการผูกติดกับการตัดสินใจ ผลของความคุ้นเคยกับการตัดสินใจ ผลของการถูกรอรับกับการตัดสินใจ ผลของการผลัดวันประกันพรุ่งกับการตัดสินใจ การกระตุ้นด้วยแรงจูงใจทางบวกและทางลบและสุขภาวะ การอธิบายพฤติกรรมในวิถีใหม่ (New normal) ด้วยเศรษฐศาสตร์พฤติกรรม และการทดลองทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

Evolution and basic concept of behavioral economics. Rational Economics. Applications of psychology to economics under decision-making models; economics choice under certainty, and uncertainty; behavioral economics and opportunity costs and decision making; under behavioral economics and sunk costs; loss aversion; anchoring effect and decision making; default effect and decision making; framing effects and decision making; procrastination effect and decision making; nudging using incentive and disincentive to overwrite irrational effects; happiness and well-being. Explanation of new normal behavior with behavioral economics and Introduction to economic experiments.

3603201 เศรษฐกิจสร้างสรรค์**3(2-2-5)****(Creative Economy)**

แนวความคิดทางเศรษฐกิจที่ผสมผสานความคิดสร้างสรรค์ของคน วิถีชีวิต วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ห่วงโซ่คุณค่า การใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์

Economic concepts that combine people's creativity; way of life; culture, and technology; value chain; the use of digital technology for efficiency in economic activities; integrating local wisdom and creative skills to create value added for the product.

3603202 เกษตรอัจฉริยะ**3(2-2-5)****(Smart Farming)**

ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจทางการเกษตร ความหมายและความสำคัญของเกษตรอัจฉริยะในมุมมองด้าน เศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบการเกษตร การพัฒนาห่วงโซ่อุปทาน การปลูกพืชในรูปแบบโรงงาน การทำการเกษตรในระบบที่ทันสมัย การวางแผนการผลิตสินค้าเกษตรตามอุปสงค์ของตลาด และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

Knowledge of agribusiness. the meaning and importance of smart farming from an economic perspective; electronic technology; computers, and information technology in agricultural systems; supply chain development; cropping in a plant form; farming in a modern system; planning of agricultural production according to market demand, and the application of appropriate technology.

3603401 การวิเคราะห์ข้อมูล**3(2-2-5)****(Data Analysis)**

ประเภทข้อมูล ลักษณะข้อมูลภาคตัดขวาง ข้อมูลอนุกรมเวลา ข้อมูลข้อมูลภาคตัดขวางอนุกรมเวลา (Panel Data Models) การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เช่น Eviews; Python; Program R แบบจำลองที่มักจะใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ (factor analysis; Cluster analysis; Logistics model; linear programming) Data analytics ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาให้กับหน่วยเศรษฐกิจในชุมชนท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์

Data type; cross-sectional data; time series data; panel data. Data preparation for analysis. Program for analyzing economic and business data; such as; Eviews; Python; Program R. Models that are often used in the analysis of economic data. (factor analysis; Cluster analysis; Logistics model; linear programming) Data analytics. Practice in analyzing data to solve problems for economic units in the local community. Presentation of economic data.

3603601 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินโครงการ **3(2-2-5)**
(Economics of Project Analysis and Evaluation)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และประเมินโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หลักการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการ การวัดผลกระทบทางเศรษฐกิจจากนวัตกรรม ผลตอบแทนทางสังคมจากนวัตกรรม การวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การวิเคราะห์ความอ่อนไหว (sensitive analysis) และประสิทธิผลของต้นทุน (cost effectiveness) เครื่องมือและหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกลงทุนและการประยุกต์ใช้ โดยวิเคราะห์จากกรณีศึกษาในชุมชน

Introduction to study in project analysis and evaluation; Project Feasibility Study; principle of economic analysis and evaluation of project; project cost-benefit analysis; measuring economic effects of innovation; social returns to innovation; project analysis under risk and uncertainty; sensitive analysis and cost effectiveness; tools and criteria of investment decision and applied to community case studies.

3603901 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ **3(2-2-5)**
(Research for Economics)

ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบการเสนอโครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้งและการทดสอบขั้นสมมติฐาน การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ แบบจำลองชนิดต่าง ๆ ในการวิจัยลักษณะปัญหาและแนวทางวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการวิจัยที่จะถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงนวัตกรรมต่อชุมชนหรือองค์กรต่าง ๆ

Research methodology in economics both theoretical and practical research using social research approaches; including forms of presentation of the research project; formulating and testing hypothesis; usages of economics tools, and various models to analyze problem characteristics and a guideline for economic research. By focusing on research that will be utilized for innovative benefits to various communities or organizations.

3604901 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ **3(2-2-5)**
(Seminar in Economics)

การสัมมนาและจัดทำโครงการเฉพาะเรื่องจากผลการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ภายใต้การดูแลของทีมอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและอาจารย์ประจำวิชา

Seminars and specific project work based on the results of economic research under the supervision of a team of project advisors and subject lecturers.

กลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก**3602103 การพัฒนาที่ยั่งยืน****3(3-0-6)****(Sustainable Development)**

ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจกระแสหลัก ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจกระแสทางเลือก อาทิ เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจหมุนเวียน เป็นต้น เศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การวัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ฝึกวิเคราะห์การพัฒนาที่ยั่งยืนของจังหวัดเลย ตลอดจนกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 และพื้นที่ชายแดน สปป.ลาว

Theory of mainstream economic development. Theory of alternative economic development; such as; Green Economy; Circular Economy. Sufficiency economy. Concept of sustainable economic development. Sustainable Development Goals. Sustainability measurement. Practice analyzing the sustainable development of Loei Province. As well as the Upper North-Eastern Provincial Cluster 1 and the border areas of Laos PDR

3602104 เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้**3(2-2-5)****(Sufficiency Economy and Applications)**

วิเคราะห์สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพล ของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ศึกษาปรัชญาแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้กับเศรษฐกิจและสังคมไทย เพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน นอกจากนี้ การศึกษายังครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำแนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียงและ ทฤษฎีใหม่ไปใช้กับเหตุการณ์จริง

Social and economic analysis. Leading to analysis The evolution of society and the economy in Thailand. By focusing on the influence Culture and institutions of the society and the economy. Study concept Sufficient economy And how to be applied to economic and Thai social. Leading to sustainable development and the immune system. In addition, the study also assessed outcomes case studies. With the concept of sufficiency economy and. A new theory to real events.

3602301 เศรษฐศาสตร์การเงินสมัยใหม่**3(3-0-6)****(Modern Financial Economics)**

ความหมายของเทคโนโลยีทางการเงิน วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีทางการเงิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงินในยุคดิจิทัลที่สำคัญ เช่น ฐานข้อมูลทางการเงินขนาดใหญ่ (Big data) สกุลเงินดิจิทัล (crypto currency) บล็อกเชน (Block chain) การบริหารความเสี่ยงและความผันผวนของอัตราแลกเปลี่ยน เป็นต้น ประโยชน์และผลกระทบในการใช้เทคโนโลยีทางการเงินในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างธุรกิจด้านเทคโนโลยีทางการเงิน

Meaning of financial technology; The evolution of financial technology; The application of technology and financial innovation in the important digital age; Financial big data; Digital currency (crypto currency); blockchain; exchange rate risk and fluctuations management; Benefits and effects of using financial technology to drive the economy; case studies of financial technology.

3603101 ภูมิเศรษฐศาสตร์**3(3-0-6)****(Geographic Economics)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิเศรษฐศาสตร์ ทำเลที่ตั้งปัจจัยที่กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ความได้เปรียบของทรัพยากรในท้องถิ่นและเมืองบทบาทของกระบวนการเชิงพื้นที่ของหน่วยธุรกิจ อุตสาหกรรม และครัวเรือนในชุมชนเมืองและการค้าแลกเปลี่ยนทางเศรษฐกิจระหว่างชายแดน การกระจาย-การกระจุกตัว การย้ายถิ่น การเติบโต ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สารสนเทศร่วมสำหรับเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์โครงสร้างระบบเศรษฐกิจเมืองและภูมิภาค ผลกระทบต่อนโยบายการวางแผนเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน

Introduction to Geographic Economics. Location; factors influencing economic activity; advantages of localization and urbanization; role of spatial processes in business units; industries and households in urban areas; international trade and exchange; dispersion and concentration; migration; economic growth; applications of Geographic Information Systems (GIS) for economics to analyze structures of urban and regional economies, and impacts on urban planning and land use policies

3603104 เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น**3(2-2-5)****(Economy of Local Community)**

ขอบเขต ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ครัวเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลาดท้องถิ่น เศรษฐกิจนอกระบบตลาด แนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น อาทิ ธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น ฝึกวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นชายแดนกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 -สปป.ลาว ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ Regional Value chain หรือ Global Value chain

The scope; meaning and importance of local community economy. Households in the economy; local communities Integrating the local market; the local market economy. Policy guidelines for the economic development of local communities; including community business an enterprise community. Practice analyzing the local community economy. Economy of the local community; the Upper North-Eastern Provincial Cluster 1 - Laos PDR. Problems and find ways to solve problems to upgrade the local community economy to Regional Value chain or Global Value chain.

3603203 เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์**3(3-0-6)****(E-commerce Economics)**

ความหมายและโครงสร้างของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ ความสำคัญของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ รูปแบบการดำเนินธุรกิจสำหรับการค้าอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างช่องทางการค้าออนไลน์ ระบบชำระเงินของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ ระบบรักษาความปลอดภัยของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ การจัดส่งสินค้า การออกแบบและสร้างเว็บไซต์การค้าอิเล็กทรอนิกส์ การจดทะเบียนเนม การตลาดออนไลน์ และการประชาสัมพันธ์ การประมุขอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายการค้าอิเล็กทรอนิกส์และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องและเทคโนโลยีการค้าอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต

Definitions and e-commerce system structure; importance of e-commerce for economic development; business model for e-commerce; online trade channel create; payment system for e-commerce; security of e-commerce; shipping; design and create website for e-commerce; e-commerce law and ethic; technology for e-commerce in the future.

3603301 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์**3(2-2-5)****(Investment and Securities Analysis)**

ความหมายและความสำคัญของการลงทุน ประเภทของการลงทุนและประเภทของหลักทรัพย์ กระบวนการซื้อขายหลักทรัพย์ ปัจจัยที่กำหนดราคาหลักทรัพย์ วิธีการประเมินมูลค่าที่แท้จริงของหลักทรัพย์ วิธีการวัดอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ ประเภทของข้อมูลและการวิเคราะห์หลักทรัพย์จากปัจจัยพื้นฐาน และการวิเคราะห์ทางเทคนิคเพื่อการตัดสินใจลงทุน เครื่องมือช่วยในการตัดสินใจลงทุน ฝึกทดลองลงทุนในโปรแกรม Click to Win

Definition and importance of investment; Type of securities Investing in securities; securities rating System; the factors that determine securities value; intrinsic value valuation method; measuring of return and risk of securities investment; type of data and using fundamental and technical factors to securities analysis for investment decision; tools for decision; practice by Click to Win Program .

3603302 เศรษฐศาสตร์การประกันภัย**3(3-0-6)****(Economics of Assurance)**

การเสี่ยงภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย บทบาทและการพัฒนาของธุรกิจประกันภัยทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการประกันภัย

Risking; Basic knowledge about insurance; Life insurance; Casualty insurance; The role and development of the insurance industry both in Thailand and abroad; Economic analysis about insurance.

3603303 การเงินธุรกิจ**3(3-0-6)****(Business Finance)****วิชาบังคับก่อน : 3601703 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์**

ขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจ เป้าหมายและ ความสำคัญของการเงินธุรกิจ หลักการการจัดการเงินทุนภายในธุรกิจ การจัดสรรเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินงานของธุรกิจ ค่าของทุน การวางแผนการเงินที่เกี่ยวกับการลงทุนในกิจการ การขยายกิจการ การเพิ่มทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล ตลาดเงินและตลาดทุนในประเทศไทย

Scope, features, roles and functions of financial department, goals and significances of business finance, principle of internal fund raising, capital allocation, capital value, business Financial planning related to investment in the enterprise, Business expansion, Capital increase, Profit and Dividend Allocation Policy, money market and capital market in Thailand.

3603501 เศรษฐกิจการค้าชายแดน**3(2-2-5)****(Economy of Cross Border Trading)**

เศรษฐกิจการค้าชายแดน พิธีการศุลกากร โอกาสและศักยภาพของการค้าชายแดนและการค้าข้ามแดนของประเทศในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง รวมตลอดถึงปัญหาและอุปสรรคทางการค้า

Economy of Cross Border Trading, Customs, border trade opportunities and potential of border trade and cross-border trade of the countries in the Greater Mekong Sub-Region (GMS). Including trade Problems and obstacles.

3603602 เศรษฐศาสตร์การจัดการ**3(2-2-5)****(Management Economics)**

หลักและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจภายใต้สภาวะการณ์ต่าง ๆ วิธีการพยากรณ์ธุรกิจ การวิเคราะห์ความยืดหยุ่นอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาสินค้าและบริการในตลาด การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ผลตอบแทน จุดคุ้มทุน และกำไรสูงสุด การวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วิธีการกรณีศึกษา (Case Study) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ตัดสินใจและพยากรณ์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ

Business decision-making principles under various circumstances; the method to forecast business; analyze demand and supply Elasticity; Pricing of Goods and service in the market; cost; return; breakeven point, and maximum profit analysis. Analysis of business impacts caused by changes in circumstances using case study and the application of analytical technologies. Decision-making and forecasting economic situation.

3603603 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน**3(3-0-6)****(Economics of Logistics and Supply Chain Management)**

ประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานความสัมพันธ์ของ เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวคิดการลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของธุรกิจ แนวคิดเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับกิจกรรมสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดซื้อจัดหา การพยากรณ์อุปสงค์ การผลิตและระบบการผลิต การบริการ การขนส่ง สินค้าคงคลัง การ จัดการศูนย์กระจายสินค้า และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เศรษฐศาสตร์กับการประเมินประสิทธิภาพ ของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวคิดเศรษฐศาสตร์มหภาคกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นโยบายการ เชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและโลจิสติกส์ในประเทศและภูมิภาค ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานของหน่วยเศรษฐกิจในท้องถิ่น

Application of economics concepts to handle logistics management and supply chain. The relationship of economics and management of logistics and supply chain. The idea of reducing costs and enhancing the competitiveness of businesses. The concept of microeconomics for importance of managing logistics and supply chain activities. Procurement; Demand Forecasting; Manufacturing and production systems; transportation; services; inventory; warehouse and distribution centers and other related activities. Information systems for logistics and supply chain suffer. Strategic management of logistics and supply chain. Economics to assess the performance of logistics and supply chain. Macroeconomics with logistics and supply chain. Economic connectivity policy and logistics in the country and region. Practice in solving logistical and supply chain management problems of local economic units.

3604101 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว**3(3-0-6)****(Tourism Economics)**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว สินค้าและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุปสงค์ อุปทาน และห่วงโซ่อุปทานการท่องเที่ยว โครงสร้างต้นทุนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกำหนดราคา และการแข่งขัน บทบาทของบริษัทข้ามชาติและรัฐบาลในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกระจายรายได้ ของภาคเศรษฐกิจการท่องเที่ยว ประเมินผลกระทบจากการท่องเที่ยว และการปรับตัวของอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว

Introduction to tourism economics; tourism product and industry; tourism demand and supply and supply chain; tourism industry cost structure; pricing, and competition; role of government in tourism industry. income distribution of tourism economic sector; tourism impact evaluation; tourism industry adaptive.

3604102 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ**3(3-0-6)****(Health Economics)**

ความหมายของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ ลักษณะของสินค้าและบริการสุขภาพ รูปแบบของการให้บริการสาธารณสุขในเชิงเศรษฐศาสตร์ การกำหนดนโยบายการวางแผนและการจัดบริการสุขภาพ วิธีการประเมินต้นทุนและผลประโยชน์จากบริการทางสุขภาพ แนวคิดของประสิทธิภาพและการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ทางเศรษฐศาสตร์ เป้าหมายของระบบประกันสุขภาพ การจ่ายค่าตอบแทนผู้ให้บริการ ระบบหลักประกันสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างงานสาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และการประเมินโครงการบริการสุขภาพ

Definition of Health economics; health service demand and supply; characteristics of health goods and service; type of economic health service; conceptual of medical efficiency and worthiness in economic; health insurance system target; compensation for service provider payment; health insurance system and health service system in Thailand; relation between public health and economic and social development of country and health service project evaluation.

3604103 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม**3(3-0-6)****(Industrial Economics)**

ศึกษาบทบาทความสำคัญของภาคอุตสาหกรรมในระบบเศรษฐกิจ ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างภาคอุตสาหกรรมกับภาคอื่น ๆ ในระบบเศรษฐกิจ หลักการตัดสินใจลงทุนในอุตสาหกรรมและอำนาจการผูกขาดในอุตสาหกรรม ทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรม ผลกระทบของนโยบายรัฐบาลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม รวมทั้งกฎหมายทางเศรษฐกิจที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับภาคอุตสาหกรรม บทบาทของอุตสาหกรรมเป้าหมาย (S-Curve) ต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ

A study of role and importance of industrial sector; Knowledge of industrial economics statistic data; relation between industrial sector and other sector in economic system; principle of decision making to industry investment and monopoly power of industry; industry development direction; impact of government policies to industry developing; industrial law; role of industry target (S-Curve) to drive economy.

**3604104 สตาร์ทอัพ
(Startup)**

3(2-2-5)

ความหมายและความสำคัญของธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) กรณีศึกษา Silicon Valley และธุรกิจสตาร์ทอัพที่ประสบความสำเร็จ ความแตกต่างจากธุรกิจเอสเอ็มอี (SMEs) แบบจำลองทางธุรกิจ แนวคิดด้านการออกแบบ (Design Thinking) นวัตกรรม และ Lean Startup Stages .

The meaning and importance of startup; the case study of Silicon Valley, and successful startups. Differences from SMEs; business models; design thinking; innovation, and Lean Startup Stages.

**3604301 ที่ปรึกษาทางการเงิน
(Financial Advisor)**

3(3-0-6)

ลักษณะการออกและเสนอขายหลักทรัพย์ทางการเงิน การเข้าถือหลักทรัพย์เพื่อครอบงำกิจการ การเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แนวทางการ Due diligence สำหรับที่ปรึกษาทางการเงิน ความรู้ทางการเงิน ด้านบัญชีสำหรับที่ปรึกษาทางการเงิน และด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ลงทุนและบริษัทผู้ออกหลักทรัพย์ จรรยาบรรณสำหรับที่ปรึกษาทางการเงิน การนำหลักทรัพย์เข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การกำกับดูแลกิจการที่ดี

The issuance and offering of financial securities; Acquisition of securities for business takeovers; Disclosure of correct information; Due diligence guidelines for financial advisors; Financial knowledge; Accounting knowledge for financial advisors; Legal knowledge related to investors and securities issuers; Code of conduct for financial advisors; Listing of securities in the stock market; Good corporate governance.

**3604501 เศรษฐกิจอาเซียน
(ASEAN Economy)**

3(3-0-6)

ความเป็นมา วิวัฒนาการความร่วมมือทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอาเซียน โครงสร้างและยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอาเซียน การค้าและการลงทุนภายในกลุ่มประเทศอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของอาเซียนกับต่างประเทศ

The history and background of the economic cooperation in ASEAN Community. The structures and strategies in term of economics in Asean countries. Trade and investment in the ASEAN countries. Asean Economics Community and the relation of economic with the other country.

**3604601 เครื่องมือการจัดการสมัยใหม่สำหรับนักเศรษฐศาสตร์
(Modern Management Tools for Economist)**

3(2-2-5)

เครื่องมือทางการจัดการสมัยใหม่ที่ใช้ในงานบริหารงาน อาทิ Balanced Scorecard การวางแผนเชิงกลยุทธ์ Strategic Planning การเปรียบเทียบสมรรถนะ (Benchmarking) การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง (Advanced Analytics) (การจัดการคุณภาพ TQM (Total Quality Management) การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลโดยรวม (Digital Transformation) การบริหารฐานกิจกรรม (Activity-Based Management) สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competencies); การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management Programs); การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ (Business Process Reengineering); การจัดการความรู้ (Knowledge Management); การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (Economics Value-Added Analysis); การจัดจ้างคนภายนอก (Outsourcing); Six Sigma; Lean เป็นต้น พร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยเศรษฐกิจในท้องถิ่นได้

Modern management tools used in management such as Balanced Scorecard; Strategic Planning; Benchmarking; Advanced Data Analytics; Total Quality Management; Digital Transformation; Activity-Based Management; Performance Management; Core Competencies; Change Management Programs; Business Process Reengineering; Knowledge Management; Economics Value-Added Analysis; Outsourcing; Six Sigma; Lean; etc.; which can be applied to local economic units.

กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจ

3604801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์

1(90)

(Preparation for Field Experience in Economics)

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ ด้านการรับรู้ บุคลิกภาพ และโอกาสการประกอบอาชีพ การพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

Arranging activities to prepare students before the field experience in economics regarding their perception, personality and opportunity to their careers; developing students in terms of knowledge, skills, attitude, motivation and appropriate attributes to the profession

3503803 เตรียมสหกิจศึกษา

1(90)

(Pre-Cooperative Education)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ

Principle; Concept; process and steps of cooperative education; relevant rules and regulation of cooperative education; basic knowledge and techniques in job application; workplace selection; method of writing application letter; job interview; basic knowledge and skills needs for work in workplace; quality management system; project or product presentation techniques; academic report writing; personality development; ethic and code of conduct in profession before practicing in workplace.

3604802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์

6(540)

(Field Experience in Economics)

วิชาบังคับก่อน : 3604801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริง ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม และจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์ ให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับรายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มีการปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึกประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้สาขาวิชาอาจกำหนดให้นักศึกษาเลือกศึกษาประเด็นที่สนใจเพิ่มเติมได้

Arranging the program for the students to have field experiences in business career in the government or private business sectors, under the supervision of the university instructor using the knowledge and theory applied to the real situation based on appropriate time. Holding and orientations about the details of required field experiences, the problems, and suggested solutions for further problem solving. And held the post training to discuss experiences occurred. And suggest solutions to problems, to accomplish good. The majors may require students to study the issue more attention.

3504803 สหกิจศึกษา

6 หน่วยกิต

(Cooperative Education)

วิชาบังคับก่อน : 3503803 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการจัดให้มีการเรียนในสถานประกอบการร่วมกับการจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัย

Systematic practice in workplace not less than 16 weeks by study in cooperation with business organization; supervised will be given by mentor and workplace; theory and practice are applied in real situation as temporary employee at MOU workplace.

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
กับ
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

กับหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หมวดวิชา	เกณฑ์ ไม่น้อยกว่า	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	30	30	หมวดวิชาศึกษา ทั่วไปปรับตาม หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563 ของวิชา ศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลย
(1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	10	
(2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	6	
(3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	6	
(4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	8	
หมวดวิชาเฉพาะ	84	93	94	
(1) วิชาเนื้อหาบังคับ		60	69	
(2) วิชาเนื้อหาเลือก		27	18	
(3) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/ สหกิจศึกษา		6	7	
หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6	6	
รวมตลอดหลักสูตร	120	129	130	

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
กับ
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

**ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร
(หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ)**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>3521103 หลักการบัญชี 3(2-2-5) (Principle of Accounting) ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความแตกต่างในหน้าที่ระหว่างพนักงานบัญชีและผู้ทำบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น ประกอบด้วยสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกในสมุดแยกประเภท งบทดลองรายการปรับปรุง งบการเงินสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อมาขายไป และกิจการผลิตสินค้า ระบบใบสำคัญและระบบเงินสดย่อย</p> <p>Accounting assumption, difference in function between the accountant and bookkeeper, double entry accounting, documents for accounting, recording in book of original entry, includes general journal, special journal, recording in the ledger, trial balance, adjusting journal entries, preparation of financial statement for trading service and production, voucher system and petty cash.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา โดยเปลี่ยนเป็นรายวิชา 3601703 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ซึ่งเพิ่มเนื้อหาการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การนำข้อมูลทางบัญชีเพื่อนำไปวางแผนควบคุมและตัดสินใจในการบริหารกิจการ</p>
	<p>3601703 การบัญชีสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Accounting for Economist) แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี วัตถุประสงค์ ความสำคัญ และประโยชน์ของข้อมูลทางบัญชี การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี สำหรับธุรกิจบริการและพาณิชย์กรรม การจัดทำงบการเงิน หลักการพื้นฐานทางภาษีอากรสำหรับธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การนำข้อมูลทางบัญชีเพื่อนำไปวางแผนควบคุมและตัดสินใจในการบริหารกิจการ พร้อมฝึกปฏิบัติ</p> <p>A study of basic concepts of accounting; objectives of accounting; importance and the usefulness of</p>	<p>รายวิชาใหม่ แทนวิชา 3521103 หลักการบัญชี ซึ่งเพิ่มเนื้อหาการวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น การนำข้อมูลทางบัญชีเพื่อนำไปวางแผนควบคุมและตัดสินใจในการบริหารกิจการ</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	accounting data; accounting procedures according to accounting cycle for service and merchandising businesses; preparing financial statements; fundamental of taxation for business; basic of financial statements analysis; accounting data for control and business decision making and practice.	
<p>3601101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) (Microeconomics 1)</p> <p>ความหมายของเศรษฐศาสตร์ ปัจจัยการผลิต พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่างๆ ทั้งตลาดแข่งขันสมบูรณ์และแข่งขันไม่สมบูรณ์ บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจทั่วไป</p> <p>The meaning of the economics, factors and resources for productions, consumer behaviour, producer behaviour, demand, supply, Elasticity, goods products' pricing and the perfectly competitive market and imperfect competition. The role of the government toward general economics.</p>	<p>3601101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 3(3-0-6) (Microeconomics 1)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์จุลภาค พฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมของผู้ผลิต อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น การกำหนดราคาในตลาดประเภทต่าง ๆ ทั้งตลาดแข่งขันสมบูรณ์และแข่งขันไม่สมบูรณ์ บทบาทของรัฐในทางเศรษฐกิจทั่วไป การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับหน่วยเศรษฐกิจในท้องถิ่นได้</p> <p>Introduction to microeconomics, consumer behavior, producer behavior, demand, supply, elasticity. pricing in various markets types, both the perfect competitive and imperfect competitive, the role of the government toward the general economy, the application of technology to analyze microeconomics with local economic units.</p>	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา โดย เพิ่มการ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีเพื่อ การวิเคราะห์ ด้าน เศรษฐศาสตร์ จุลภาคกับ หน่วยเศรษฐกิจ ในท้องถิ่น
<p>3601102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6) (Macroeconomics 1)</p> <p>พฤติกรรมของปัจจัยทางเศรษฐกิจต่างๆ ซึ่งเป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค การออม การลงทุน บทบาทของรัฐบาล การว่างงาน ระดับเงินเฟ้อ เงินฝืด การคลัง นโยบายการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>Behaviour of various economic factors, as the major cause of the national</p>	<p>3601102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 3(3-0-6) (Macroeconomics 1)</p> <p>ศึกษาแนวคิดและวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยเศรษฐกิจระดับมหภาค กระแสการไหลเวียนในระบบเศรษฐกิจ การกำหนดรายได้ประชาชาติ ปัญหารายได้ประชาชาติ ตัวแปรเศรษฐกิจมหภาคที่เป็นตัวกำหนดรายได้ประชาชาติ เช่น การบริโภค การออม การลงทุน การใช้จ่ายรัฐบาล การเปลี่ยนแปลงดุลยภาพรายได้ประชาชาติ ตลาดเงิน อุปสงค์และอุปทาน</p>	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชาโดยเพิ่ม ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีใน การวิเคราะห์ การ เปลี่ยนแปลงตัว แปรเศรษฐกิจ มหภาค และ ดุลยภาพรายได้ ประชาชาติ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>income, such as, the overall consumption behaviour, saving, investment, the government's role in the employment, the inflation rate, deflation rate, fiscal finance, international monetary fund policy, economic and Economic development.</p>	<p>ของเงิน เงินเพื่อและเงินผิด ตลาดแรงงานและการว่างงาน ดุลการชำระเงิน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงตัวแปรเศรษฐกิจมหภาค และดุลยภาพรายได้ประชาชาติ</p> <p>Study economic concepts and methods of macroeconomic. Circulation flow diagram. Determination of national income. National income account. Macroeconomic variables that determine national income, such as, consumption, savings, investment, government spending. The change of Equilibrium of national income. Money market. Money demand and money supply. Inflation and deflation. Labor market and unemployment. Balance of payment. Monetary policy. Fiscal policy. International economy. Apply technology in analyzing changes in macroeconomic variables and Equilibrium of national income.</p>	
<p>3601103 จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Ethics for Economists)</p> <p>ความหมาย แนวคิด และหลักของ คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบของนักเศรษฐศาสตร์ที่มีต่อตนเอง สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม จริยธรรมทางเศรษฐศาสตร์สีเขียว กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมของนักเศรษฐศาสตร์ และผลกระทบที่เกิดจากการขาดจริยธรรม</p> <p>Meaning and concept of moral ethics. The responsibility of economists with their own, social, economic and environmental Ethics Green Economics. A case study about the ethics of economists and The impact of a lack of ethics.</p>	<p>3601103 จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Ethics for Economists)</p> <p>ความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่าง เศรษฐศาสตร์กับจริยธรรม จรรยาบรรณของนักเศรษฐศาสตร์ ความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) และการสร้างคุณค่าร่วม (CSV) เศรษฐกิจสีเขียว การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐศาสตร์แนวพุทธและ จริยธรรมทางธุรกิจ จริยธรรมด้านทรัพย์สินทางปัญญา หลักธรรมาภิบาล บรรษัทภิบาล ผลกระทบจากการขาดจริยธรรม และการศึกษา โดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>Meaning, the relationship between economics and ethics. ethics of economists, corporate social responsibility and creating shared value (CSR and CSV),</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา โดยเพิ่มเนื้อหา ความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) และการสร้างคุณค่าร่วม (CSV) เศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ทรัพย์สินทางปัญญา หลักธรรมาภิบาล บรรษัทภิบาล</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	green economy, sustainable development, buddhist economics and business ethics, intellectual property ethics, good governance principles, corporate governance, the impact of lack of ethics and studies using case study.	
<p>3601301 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 3(3-0-6) (Economics of Money and Banking)</p> <p>ทฤษฎีเงินตรา ปริมาณเงินในระบบเศรษฐกิจ ปริมาณเงินในความหมายแคบและปริมาณเงินในความหมายกว้าง วิวัฒนาการของการเงินและระบบการเงิน บทบาทของเงินและนโยบายการเงิน ประเภทของธนาคาร หน้าที่และบทบาทต่อปริมาณเงิน ระบบธนาคารแบบธนาคารเดี่ยวและธนาคารสาขา การสร้างและทำลายเงินฝาก สถาบันการเงินและบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจ</p> <p>Monetary theory, the amount of money in the economic system, The money supply in the narrow sense and the money supply in a broad sense, the evolution of the monetary and financial system, the role of money and monetary policy, kind of bank, Functions and role of the money supply, the banking system is a single bank and a bank branch, Creation and destruction of deposits and financial institutions and their role in the economy.</p>		ยกเลิก รายวิชา โดย นำเนื้อหาไว้ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ การเงินและ การคลัง
<p>3601401 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Mathematics for Economists)</p> <p>การใช้กฎเกณฑ์ทางคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค ในหัวข้อสมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน การคิดดอกเบี้ย ค่าปัจจุบัน ค่าอนาคต ลิมิตและความต่อเนื่อง</p>		ยกเลิกรายวิชา โดยนำเนื้อหาไว้ในรายวิชา คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับนัก เศรษฐศาสตร์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>ลำดับและอนุกรม อนุพันธ์ การหาค่าสูงสุดและต่ำสุดของฟังก์ชัน</p> <p>Using mathematical rules To be applied in theory, Microeconomics and Macroeconomics. Equations and inequalities in relation to interest charged at the current value of future functions, limits and continuity. Sequences and series derivatives, maximum and minimum values of the function.</p>		
<p>3601701 ทักษะการเรียนรู้สำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Learning Skills for Economist)</p> <p>เสริมสร้างทักษะพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จะเรียนสาขาเศรษฐศาสตร์ให้มีความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ (informative learning) การนำความรู้ไปใช้งาน (formative learning) และเปลี่ยนแปลงตัวเองได้ (transformative learning) โดยใช้ทักษะ 3R (การอ่าน, การเขียน และคณิตศาสตร์) 7C (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา, ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม, ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์, ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ, ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ, ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)</p> <p>Strengthen basic skills for students to study economics to be able to informative learning, formative learning and transformative learning by using skills 3R (Reading, Writing and Arithmetic) and 7C (Critical thinking skills and Problem-solving skills, Creativity and Innovation skills, skills for Understanding of different cultures and Paradigm, skills for</p>	<p>3601701 ทักษะการเรียนรู้สำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Learning Skills for Economist)</p> <p>เสริมสร้างทักษะพื้นฐานสำหรับนักศึกษาที่จะเรียนสาขาเศรษฐศาสตร์ให้มีความสามารถในการสร้างความรู้ความเข้าใจ (informative learning) การนำความรู้ไปใช้งาน (formative learning) และเปลี่ยนแปลงตัวเองได้ (transformative learning) โดยทราบถึงความรู้พื้นฐานด้านนวัตกรรม การใช้ทักษะ 3R (การอ่าน, การเขียน และคณิตศาสตร์) 8C (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา, ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม, ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์, ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ, ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ, ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ มีเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย)</p> <p>Strengthen basic skills for students to study economics and innovation to be able to informative learning; formative learning and transformative learning by using skills 3R (Reading, Writing and Arithmetic) and 8C (Critical thinking skills and Problem-solving</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยปรับเปลี่ยนจากเนื้อหาทักษะ 3R 7C เป็นทักษะ 3R 8C ซึ่งเพิ่มทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
Cooperation, Teamwork and Leadership, skills for Communication, Information technology communication and Media literacy, skills for Computer and Information Technology and Communication, skills for Career and earning skills)	skills, Creativity and Innovation skills, skills for Understanding of different cultures and Paradigm, skills for Cooperation, Teamwork and Leadership, skills for Communication, Information technology communication and Media literacy, skills for Computer and Information Technology and Communication, skills for Career and Learning skills, Compassion)	
3601702 ภาษาอังกฤษสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 1 3(3-0-6) (English for Economist 1) ศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ สำคัญทางเศรษฐศาสตร์และศัพท์ทางเศรษฐกิจที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การ อ่าน การเขียน และการแปลทางเศรษฐศาสตร์ Basic English vocabulary important in economics and economic terminology used in everyday life. Skills of listening, speaking, reading, writing and translation in economics.	3601702 ภาษาอังกฤษสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 1 3(2-2-5) (English for Economist 1) ศัพท์ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่สำคัญทาง เศรษฐศาสตร์และศัพท์ทางเศรษฐกิจที่ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการแปลทางเศรษฐศาสตร์ Basic English vocabulary important in economics and economic terminology used in everyday life. Skills of listening, speaking, reading, writing and translation in economics.	ปรับเปลี่ยน หน่วยกิตจาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5) ซึ่งให้ นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติเพิ่มขึ้น
3602101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6) (Microeconomics 2) วิชาบังคับก่อน : 3601101 เศรษฐศาสตร์ จุลภาค1 พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์ พฤติกรรมผู้บริโภคแบบนับหน่วย (Cardinal Approach) และวิเคราะห์แบบเรียงลำดับ (Ordinal Approach) หลักอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีการผลิต การผสมปัจจัยการผลิตที่เสีย ต้นทุนต่ำสุด ทฤษฎีต้นทุน ลักษณะของโครงสร้าง ของตลาดประเภทต่างๆ การตั้งราคาและเงื่อนไข ในตลาดต่างๆ และเศรษฐศาสตร์สวัสดิการ Consumer behavior, cardinal approach, ordinal approach. Productions theory according to demand and supply. Combinations factors for low cost	3602101 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(2-2-5) (Microeconomics 2) วิชาบังคับก่อน : 3601101 เศรษฐศาสตร์ จุลภาค1 ความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์พฤติกรรม ผู้บริโภคทั้งแบบนับหน่วย และเรียงลำดับ ทฤษฎี การผลิต อุปสงค์ อุปทาน ความยืดหยุ่น ราคา ดุลยภาพ การวิเคราะห์ต้นทุน รายรับ และกำไร ลักษณะโครงสร้างของตลาดต่าง ๆ เศรษฐศาสตร์ สวัสดิการ ฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อการแก้ปัญหาด้านทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ และ เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น Knowledge of consumer behavior, both cardinal and ordinal approach, productions theory, demand and supply, elasticity, equilibrium price, cost revenue	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชาและ เปลี่ยนจำนวน หน่วยกิต โดย การประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีเพื่อ การแก้ปัญหา ด้านทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ และเศรษฐกิจ ชุมชนท้องถิ่น

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>productions. Cost productions, theory. Marketing, structures. Productions pricing and marketing conditions. And Welfare Economics.</p>	<p>and profit analysis, characteristics of various market structure, welfare economics, application of technology for problem solving in economic theory and the local community economy.</p>	
<p>3602102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6) (Macroeconomics) 2 วิชาบังคับก่อน : 3601102 เศรษฐศาสตร์ มหภาค 1</p> <p>การคำนวณรายได้ประชาชาติด้าน รายได้ รายจ่าย และผลผลิต ส่วนประกอบของ อุปสงค์รวม ดุลยภาพของระบบเศรษฐกิจ โดย แยกศึกษาด้านผลผลิตเงินตราและการจ้างงาน เปรียบเทียบแนวทางการวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์ แบบเคนส์และเศรษฐศาสตร์แบบคลาสสิก ความ เจริญทางเศรษฐกิจ การรักษาเสถียรภาพทาง เศรษฐกิจ</p> <p>Computation of the national incomes, incomes, expenses, and Productions, the consistency of total demand, the economic equality, including The productions, currency and the employment. Comparing the Keynesian Economics and Classical economics, Economic prosperity, the maintain economic stability.</p>	<p>3602102 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(2-2-5) (Macroeconomics 2) วิชาบังคับก่อน : 3601102 เศรษฐศาสตร์มห ภาค 1</p> <p>ศึกษาแบบจำลอง IS-LM-BP ในตลาด ผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดทุน รวมทั้งตลาดปัจจัย การผลิต ในการกำหนดดุลยภาพเศรษฐกิจ การ เปลี่ยนแปลงในองค์ประกอบของอุปสงค์มวลรวม และอุปทานมวลรวม วัฏจักรธุรกิจ การใช้นโยบาย การเงิน นโยบายการคลัง และนโยบายการค้า รวมทั้งนโยบายเศรษฐกิจอื่นที่มีผลกระทบต่อระบบ เศรษฐกิจ ผลกระทบของการกีดกันการค้าต่อ เศรษฐกิจ พื้นฐานเบื้องต้นของการวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์มหภาคด้วยเศรษฐศาสตร์จุลภาค</p> <p>แบบจำลองผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (Gross Provincial Product : GPP) การจัดทำ ข้อมูลและการจัดทำรายงานเศรษฐกิจรายจังหวัด ฝึกปฏิบัติการจัดทำผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ตลอดจนวิเคราะห์ผลกระทบจากเหตุการณ์ต่างๆ ต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด และฝึกปฏิบัติโดย กรณีศึกษา</p> <p>Study the IS-LM-BP model in Product market, Money market, capital market including factors market in determination of economic equilibrium. Changes in the composition of aggregate demand and aggregate supply. Business cycle. Use of monetary policy, fiscal policy, and trade policy Including other economic policies that affect the economy. The impact of public debt on the economy. Basic fundamentals of</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชาและ เปลี่ยนจำนวน หน่วยกิต โดย เพิ่มเนื้อหาใน ส่วน แบบจำลอง ผลิตภัณฑ์มวล รวมจังหวัด การ จัดทำข้อมูล และการจัดทำ รายงาน เศรษฐกิจราย จังหวัด ฝึก ปฏิบัติการ จัดทำผลิตภัณฑ์ มวลรวมจังหวัด ตลอดจน วิเคราะห์ ผลกระทบจาก เหตุการณ์ต่างๆ ต่อผลิตภัณฑ์ มวลรวมจังหวัด</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	macroeconomic analysis with microeconomics. Gross Provincial Product. Preparation of information and preparation of provincial economic reports. Practice in creating Gross Provincial Products. Analyze the impact of current situation on Gross Provincial Product and practice by case study.	
<p>3602401 สถิติเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Economic Statistics)</p> <p>ความหมายของสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การทดสอบสมมติฐาน การหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์เส้นถดถอยอย่างง่าย และการประยุกต์ใช้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อที่จะหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต่าง ๆ ที่มีต่ออุปสงค์ อุปทานตลาด การวิเคราะห์เพื่อประมาณค่า และเส้นถดถอยอย่างง่ายของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ การหาสมการการออม การลงทุน การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ</p> <p>The definition of statistics, The probability theory, Hypothesis testing for the relationship between the variables, simple linear regression analysis and applying economics, In order to determine the relationship of different variables on demand and supply, analysis to estimate and simple linear regression of gross domestic product includes domestic The equation for savings, investment, The economic analysis of the economic cycle.</p>		ยกเลิกรายวิชา โดยนำเนื้อหาไว้ในรายวิชา คณิตศาสตร์ และสถิติ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ซึ่งจะเน้นการประยุกต์ใช้ เนื้อหาสถิติกับการวิเคราะห์ เศรษฐศาสตร์
<p>3602501 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Economics)</p> <p>ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ และนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการควบคุมสินค้าเข้าและสินค้าออก การค้าระหว่างประเทศกับการ</p>	<p>3602501 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Economics)</p> <p>ทฤษฎีเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ เครื่องมือในการดำเนินนโยบายต่างประเทศ และแบบแผนในการ</p>	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา โดยเพิ่มเนื้อหาของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ซึ่งจะ

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>พัฒนาเศรษฐกิจ การแก้ไขดุลการค้าและการชำระเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ สถาบันการเงินระหว่างประเทศ และความร่วมมือทางกลุ่มเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>The theory of international trade and the government policy Pertaining the import export controls, the international trade and the economic development, solving the problems of trade balance, and international monetary payment, international investments, international monetary institutions, and international economic group cooperation.</p>	<p>ดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับประเทศเพื่อนบ้าน</p> <p>ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ พัฒนาการของทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและอุปสรรคของการค้าระหว่างประเทศ ผลกระทบทางเศรษฐกิจจากการค้ากับต่างประเทศ และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีและนโยบายขั้นพื้นฐานของการเงินระหว่างประเทศ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ดุลการค้าชำระเงิน ระบบการเงินระหว่างประเทศ การลงทุนระหว่างประเทศ ประเภทของการลงทุนระหว่างประเทศ และปัจจัยที่ส่งต่อการลงทุนระหว่างประเทศ การค้าชายแดน โอกาสและศักยภาพของการค้าชายแดนและการค้าข้ามแดนของประเทศในอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง กลุ่มประเทศ CLMV จีน อินเดีย รวมถึงตลอดถึงปัญหาและอุปสรรคทางการค้า</p> <p>Theory of international relations. Foreign policy. Tools for foreign policy implementation. Schemes in carrying out relations between countries and neighboring countries China and India.</p> <p>International trade theory. Development of international trade theory. international trade policy. international trade and economic development. international trade problems and barriers. impact of trade with aboard. economic integrations; basic theory and international monetary policies. exchange rate. balance of payments. international monetary systems. international investment. type of international investment. international investment factors. border trade. opportunity and potential of border trade and cross-border trade in Great Mekong</p>	<p>ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าใจ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศในมุมมองทางด้านรัฐศาสตร์ได้</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	Sub-region, CLMV, China, India and trade problems and barriers.	
<p>3602601 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Computer Application for Economics)</p> <p>โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่นำมาประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ เช่น การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ต้นทุน รายรับ กำไร การวิเคราะห์โครงการ การพยากรณ์ทางเศรษฐกิจ เป็นต้น ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมทางเศรษฐศาสตร์ การนำเสนอข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>Computer programs applied in economics such as cost, revenue, profit, break-even analysis, project analysis. Economic forecasts are practicing economic program. Economic data presentation.</p>		ยกเลิกรายวิชา โดยนำการประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สอดแทรกในแต่ ละรายวิชา
<p>3602701 ภาษาอังกฤษสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 2 3(3-0-6) (English for Economist 2)</p> <p>พัฒนาทักษะการฟังการพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ เน้นการนำเสนอและอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจ พร้อมทั้งฝึกการอ่านบทความทางเศรษฐศาสตร์จากวารสารและตำราเรียนทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>The skills development, speaking, reading and writing the English's Economics, focus on presentations and discussions at the Economics interesting. The reading an article from the Journal of Economic and economics textbooks.</p>	<p>3602701 ภาษาอังกฤษสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 2 3(2-2-5) (English for Economist 2)</p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ เน้นการนำเสนอและอภิปรายประเด็นทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าสนใจ พร้อมทั้งฝึกทักษะการอ่านบทความทางเศรษฐศาสตร์จากวารสารและตำราเรียนทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>The skills development, speaking, reading and writing the English's Economics, focus on presentations and discussions at the Economics interesting. The reading an article from the Journal of Economic and economics textbooks.</p>	ปรับเปลี่ยนหน่วยกิตจาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5) ซึ่งให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>3603102 ประวัติความคิดทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (History of Economics Thought) ประวัติวิวัฒนาการแนวคิดและ ปรัชญาของนักเศรษฐศาสตร์สำนักต่างๆ ตั้งแต่ อดีตจนถึงปัจจุบัน วิวัฒนาการแนวคิดและ ปรัชญาของนักเศรษฐศาสตร์ไทย</p> <p>Concept and philosophy of evolutionary history, an economist various disciplines from past to present. Evolution concept and philosophy of Thai economists.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา โดยเนื้อหา วิวัฒนาการ แนวคิดทฤษฎี ทางด้าน เศรษฐศาสตร์ นั้น มีสอดแทรก ในเนื้อหาในแต่ ละรายวิชาไว้ แล้ว ซึ่งจะลด ความซ้ำซ้อน ของเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>3603103 การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย 3(3-0-6) (Analysis of Thai Economies) ความหมายของการวิเคราะห์ เศรษฐกิจ ความสำคัญของการวิเคราะห์เศรษฐกิจ วิธีการวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจในสาขาต่าง ๆ และการเลือกปัญหาเพื่อทำการวิเคราะห์รวมทั้ง การฝึกหัดทำการวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจต่างๆ พร้อมทั้งการทำรายงานจากการวิเคราะห์ เศรษฐกิจไทย</p> <p>Meaning of economic analysis and the importance of economic analysis, methods of analyses of economic problems in various areas. Selection Of economic problems to be analyses, including practices of analyses of various Thai economic problems and presentation of an analysis report</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา โดยนำเนื้อหา รายวิชาไว้ใน วิชาการ วิเคราะห์ เศรษฐกิจ ซึ่งจะ ลดความซ้ำซ้อน ของเนื้อหา รายวิชา</p>
<p>3603301 เศรษฐศาสตร์การคลัง 3(3-0-6) (Fiscal Economics) วิธีการจัดทำงบประมาณของรัฐบาล โดยเน้นปัญหาเกี่ยวกับรายรับ รายจ่าย การ จัดสรรทรัพยากร การกระจายรายได้ และการ รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การจัดทำ งบประมาณประจำปี นโยบายการจัดหารายได้</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา โดยนำเนื้อหาไว้ ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์ การเงินและการ คลัง ซึ่งจะลด ความซ้ำซ้อน ของเนื้อหา รายวิชา</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>การใช้จ่ายของรัฐบาล และ นโยบายการบริหาร หนี้สาธารณะ</p> <p>The government's budget set up, concerning the incomes and the expenses, allocation of resources and distribution of incomes, Maintenance of the economic stability. Annually budgeting, the policy for Government revenue, the government expenses, and the policy for public debt Management.</p>		
<p>3603402 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6) (Quantitative Analysis)</p> <p>กระบวนการตัดสินใจและประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณเพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ (Decision Trees) ตัวแบบเชิงสินค้าคงคลัง (Inventory Model) โปรแกรมเชิงเส้นตรง (Linear Programming) เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ (PERT/CPM) ตัวแบบมาร์คอฟ (Markov Model) ทฤษฎีเกม (Game Theory) แลวรอคอย (Queuing) และการจำลองเหตุการณ์ (Simulation)</p> <p>Decision-making process and the benefits of using quantitative mathematical techniques to assist in the decision that is probability decision trees, inventory model, linear programming, game theory, queuing and simulation.</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา โดยเนื่องจากได้ เพิ่มวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งมีเนื้อหาที่ ครอบคลุมการ ใช้ประโยชน์ สำหรับนัก เศรษฐศาสตร์</p>
<p>3603901 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Research for Economics)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบการเสนอ โครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้งและการ ทดสอบขั้นสมมติฐาน การใช้เศรษฐมิติ และ แบบจำลองชนิดต่าง ๆ ในการวิจัยลักษณะปัญหา</p>	<p>3603901 วิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Research for Economics)</p> <p>ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ ทฤษฎีและปฏิบัติ โดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทาง สังคมศาสตร์ รวมทั้งรูปแบบการเสนอ โครงการวิจัย การประมวลปัญหา การตั้งและการ ทดสอบขั้นสมมติฐาน การใช้เครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ แบบจำลองชนิดต่าง ๆ ในการวิจัย</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชาโดย มุ่งเน้นการวิจัย ที่จะถูกนำไปใช้ ประโยชน์เชิง นวัตกรรมต่อ ชุมชน</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>และแนวทางวิจัยทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการเสนอตัวอย่างของการดำเนินการวิจัย</p> <p>Research methodology in the economics both theoretical and practical research using social research approaches, including forms of presentation of the research project, formulating and testing hypothesis, usages of econometrics and models to analyze problem characteristics and a guideline for economic research including presentation of the research model.</p>	<p>ลักษณะปัญหาและแนวทางวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการวิจัยที่จะถูกนำไปใช้ประโยชน์เชิงนวัตกรรมต่อชุมชนหรือองค์กรต่างๆ</p> <p>Research methodology in economics both theoretical and practical research using social research approaches, including forms of presentation of the research project, formulating and testing hypothesis, usages of economics tools, and various models to analyze problem characteristics and a guideline for economic research. By focusing on research that will be utilized for innovative benefits to various communities or organizations.</p>	
<p>3604901 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Seminar in Economics)</p> <p>การสัมมนาและการศึกษาด้วยการทำรายงานเฉพาะเรื่องในหัวข้อทางเศรษฐศาสตร์ ทฤษฎีที่ นักศึกษาสนใจภายใต้การดูแลของทีมงานอาจารย์ที่ปรึกษาประจำวิชา</p> <p>Seminars and studies by thematic reports on the topics of economic theory. Interested students under the supervision of a team of advisors for the subjects.</p>	<p>3604901 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Seminar in Economics)</p> <p>การสัมมนาและจัดทำโครงการเฉพาะเรื่องจากผลการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ภายใต้การดูแลของทีมอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการและอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>Seminars and specific project work based on the results of economic research under the supervision of a team of project advisors and subject lecturers.</p>	<p>เปลี่ยนแปลงหน่วยกิตจาก 3(3-0-6) เป็น 3(2-2-5) ซึ่งเพิ่มการปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้นำผลจากรายวิชาวิจัยทางเศรษฐศาสตร์มาจัดทำโครงการเพื่อใช้ประโยชน์กับชุมชน</p>
	<p>3542501 การตลาดดิจิทัล 3(2-2-5) (Digital Marketing)</p> <p>ความหมายความสำคัญของการตลาดดิจิทัลและการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภคในการตัดสินใจซื้อสินค้าผ่านสื่อดิจิทัล ส่วนประสมการตลาดดิจิทัล เครื่องมือการสื่อสารทางการตลาดผ่านช่องทางดิจิทัล ฐานข้อมูลของลูกค้าเพื่อการตลาดดิจิทัล การสร้างประสบการณ์ต่อลูกค้าผ่านช่องทางดิจิทัล การสร้างเนื้อหา การออกแบบสื่อ การประยุกต์ใช้ดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการตลาดของสินค้า</p>	<p>วิชาใหม่ ซึ่งปัจจุบันการค้าแบบออนไลน์มีการเติบโตสูง ส่งผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคและการเติบโตทางเศรษฐกิจ</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>และบริการ การวัดประสิทธิผลของเครื่องมือการตลาดดิจิทัล จริยธรรมสำหรับการตลาดดิจิทัล</p> <p>Definition and important of digital marketing, Analysis of consumer behavior in decision making to buy products via digital media. Digital marketing mix, communication tools through digital channels, customer database for digital marketing, Creating a customer experience through digital channels, content, creation, media design, digital application to promote the marketing of products and services, measuring the effectiveness of digital marketing tools, ethics for digital marketing.</p>	
	<p>3601301 เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง 3(3-0-6) (Finance and Fiscal Economics)</p> <p>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเงินและบทบาทหน้าที่ทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีปริมาณเงิน ตลาดการเงินและตลาดทุน อัตราดอกเบี้ย การเงินระหว่างประเทศ สถาบันการเงินประเภทต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การทำธุรกรรม การเงินสมัยใหม่ ธนาคารกลางกับการดำเนินนโยบายการเงิน</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคลัง รายรับรายจ่ายของรัฐบาล หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณแผ่นดิน นโยบายการคลัง การคลังรัฐวิสาหกิจและการคลังส่วนท้องถิ่น ตลอดจนวินัยทางการคลังและความยั่งยืนทางการคลัง โดยมีการศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการเงิน การคลัง เช่น สรรพากร คลังจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>An introduction of finance and its role in economy, theory of money supply, financial market and capital market, interest rate, international finance, variety of finance in both domestic and international institutes, the proceeding of</p>	<p>วิชาใหม่ โดย การรวมเนื้อหา สาระรายวิชา เศรษฐศาสตร์ การเงินการ ธนาคารกับ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ การคลัง</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>modern financial transactions. Central bank and proceeding of financial policy.</p> <p>An introduction of fiscal, income and expense of the government, public loan, the process of national budget, fiscal policy, state enterprise fiscal and local fiscal, fiscal discipline, fiscal sustainability by studying and conducting a field trip to the financial and fiscal organizations such as the revenue department, provincial treasury's office and local government organization</p>	
	<p>3601401 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Mathematics and Statistics for Economist)</p> <p>การประยุกต์เครื่องมือทางคณิตศาสตร์และสถิติกับวิชาทางเศรษฐศาสตร์ในหัวข้อต่อไปนี้ ระบบสมการและการแก้สมการ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน กราฟ สมการเชิงอนุพันธ์ การหาค่าที่เหมาะสมที่สุด อนุกรมและการประยุกต์ใช้ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การประมาณค่าทางสถิติ การทดสอบสมมติฐาน และการวิเคราะห์สมการถดถอยและสหสัมพันธ์ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการคำนวณและวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ</p> <p>Applications of Statistics and Mathematics in economics in the following topics; system of equations and solving; relation and function; graph; differential equations; optimization; series and application; probability theory; statistics estimation; hypothesis testing; regression and correlation equation analysis; software application applied to computation and economic data analysis and practice.</p>	<p>วิชาใหม่ ซึ่งเน้นการประยุกต์ใช้ความรู้ทั้งคณิตศาสตร์และสถิติกับการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>3602201 นวัตกรรมและการสร้างคุณค่า 3(2-2-5) (Innovation and Value Creation) ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม ความหมาย ที่มา และรูปแบบของนวัตกรรม คุณค่าของนวัตกรรม แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม นวัตกรรมกับการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ แนวคิดการสร้างคุณค่าในยุคดิจิทัล ศึกษาคุณลักษณะและพฤติกรรมของผู้บริโภคในยุคดิจิทัล การสร้างคุณค่าร่วมกัน กระบวนการเพื่อก้าวไปสู่การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ ฝึกปฏิบัติโดยกำหนดโครงการ</p> <p>Knowledge of economics and innovation; Relationship between economics and innovation; definition genesis and forms of innovation; the value of innovation; ideas about innovation; Innovation and economic growth; the concept of value creation in the digital age; study the characteristics and behavior of consumers in the digital age, value-co-creation; the process to be new-age Entrepreneurs and project assign.</p>	<p>วิชาใหม่ ซึ่งจะ ทำให้นักศึกษ มีความรู้เรื่อง นวัตกรรม ความสัมพันธ์ ระหว่าง เศรษฐศาสตร์ และนวัตกรรม ตลอดจนคุณค่า ของนวัตกรรม ต่อเศรษฐกิจ</p>
	<p>3602702 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Laws for Economists) กระแสของแนวคิดและหัวข้อกฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์ปัจจุบัน วิธีการนำเอากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจมาใช้ กฎหมายแนวเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยสิทธิกรรมสิทธิ์ สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา สัญญาและการละเมิดสัญญา กฎหมายระหว่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ข้อตกลงการค้าระหว่างประเทศ การวิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>Currents of ideas and Law topics; concepts of Economics. How to adopt legal concepts used The Economics Law. Appalachian Law; Economics; the property</p>	<p>ย้ายจากวิชา เลือกเป็นวิชา บังคับเนื่องจาก ปัจจุบันมี ข้อตกลงทาง การค้าระหว่าง ประเทศที่ เพิ่มขึ้น ซึ่งนัก เศรษฐศาสตร์ จำเป็นต้อง เข้าใจพื้นฐาน ด้านกฎหมาย ระหว่าง ประเทศ ตลอดจน ข้อตกลง ทางด้าน เศรษฐกิจต่าง ๆ</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	rights agreements; Intellectual Property; The Contract and breach of contract. International law that affects the economy. The analysis of the economics fair process.	
	<p>3603103 เศรษฐศาสตร์พฤติกรรม 3(3-0-6) (Behavioral Economics) วิวัฒนาการและแนวคิดเบื้องต้นของเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ภายใต้เงื่อนไขการเลือกอย่างมีเหตุผล (Rational Economics) การประยุกต์จิตวิทยากับเศรษฐศาสตร์ภายใต้แบบจำลองการตัดสินใจ เช่น ทางเลือกของเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมภายใต้สถานการณ์แน่นอนและไม่แน่นอน ต้นทุนค่าเสียโอกาสและการตัดสินใจภายใต้แนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรม ผลของการผูกติดกับการตัดสินใจ ผลของความคุ้นเคยกับการตัดสินใจ ผลของการถูกรบกวนง่ากับการตัดสินใจ ผลของการผลัดวันประกันพรุ่งกับการตัดสินใจ การกระตุ้นด้วยแรงจูงใจทางบวกและทางลบและสุขภาพ การอธิบายพฤติกรรมในวิถีใหม่ (New normal) ด้วยเศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและการทดลองทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</p> <p>Evolution and basic concept of behavioral economics. Rational Economics. Applications of psychology to economics under decision-making models; economics choice under certainty, and uncertainty; behavioral economics and opportunity costs and decision making; under behavioral economics and sunk costs; loss aversion; anchoring effect and decision making; default effect and decision making; framing effects and decision making; procrastination effect and decision making; nudging using incentive and disincentive to overwrite irrational effects; happiness and well-being.</p>	วิชาใหม่ เพื่อให้ นักศึกษาได้ เข้าใจการตัดสินใจอย่างไม่มีเหตุผลทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนเข้าใจพฤติกรรมในวิถีใหม่ (New normal)

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	Explanation of new normal behavior with behavioral economics and Introduction to economic experiments.	
	<p>3603102 การวิเคราะห์เศรษฐกิจ 3(3-0-6) (Economic Analysis) วิวัฒนาการของเศรษฐกิจโลก เศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น วิกฤตเศรษฐกิจและนโยบายการแก้ไขปัญหา เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและการแก้ไขปัญหา หลักการพื้นฐานในการวิเคราะห์เศรษฐกิจ ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์เศรษฐกิจโดยเน้นการนำความรู้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาค มาวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน นโยบายเศรษฐกิจกับการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ</p> <p>The evolution of world economy, Thai economy, Local economy and the Policy for solution; Important crisis that affect the economy the Policy solution; the principal of economic analysis; practicing by economy analysis and theory application of micro economic and macroeconomic; analyze the case study and current situation of the economy. Economic policy and economic solutions.</p>	วิชาใหม่ ซึ่งปรับปรุงจากวิชาการวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย ซึ่งขยายขอบเขตเนื้อหา รายวิชาที่กว้างขึ้น
	<p>3603202 เกษตรอัจฉริยะ 3(2-2-5) (Smart Farming) ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจทางการเกษตร ความหมายและความสำคัญของเกษตรอัจฉริยะ ในมุมมองด้านเศรษฐศาสตร์ เทคโนโลยี อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบการเกษตร การพัฒนาห่วงโซ่อุปทาน การปลูกพืชในรูปแบบโรงงาน การทำเกษตรในระบบที่ทันสมัย การวางแผนการผลิตสินค้าเกษตรตามอุปสงค์ของตลาด และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม พร้อมฝึกปฏิบัติ</p>	วิชาใหม่ ซึ่งจะส่งเสริมการต่อยอดอาชีพของนักศึกษาที่โดยส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่เป็นเกษตรกร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>Knowledge of agribusiness. the meaning and importance of smart farming from an economic perspective, electronic technology, computers, and information technology in agricultural systems, supply chain development, cropping in a plant form, farming in a modern system, planning of agricultural production according to market demand, and the application of appropriate technology and practice.</p>	
	<p>3603201 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Economy)</p> <p>แนวความคิดทางเศรษฐกิจที่ผสมผสานความคิดสร้างสรรค์ของคน วิถีชีวิต วัฒนธรรมและเทคโนโลยี ห่วงโซ่คุณค่า การใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น และฝึกทักษะความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์</p> <p>Economic concepts that combine people's creativity, way of life, culture, and technology, value chain, the use of digital technology for efficiency in economic activities, integrating local wisdom and creative skills to create value added for the product.</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา และ ย้ายจากวิชา เลือกเป็นวิชา บังคับ เนื่องจาก ความคิด สร้างสรรค์เป็น พื้นฐานสำคัญ สำหรับการ คิดค้น นวัตกรรม</p>
	<p>3603401 การวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5) (Data Analysis)</p> <p>ประเภทข้อมูล ลักษณะข้อมูล ภาคตัดขวาง ข้อมูลอนุกรมเวลา ข้อมูลข้อมูลภาคตัดขวางอนุกรมเวลา (Panel Data Models) การเตรียมข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์และธุรกิจ เช่น Eviews; Python; Program R แบบจำลองที่ มักจะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ (factor</p>	<p>วิชาใหม่ที่เน้น การประยุกต์ใช้ แบบจำลอง ต่างๆ ในการ วิเคราะห์ เศรษฐกิจ</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>analysis; Cluster analysis; Logistics model; linear programming) Data analytics ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาให้กับหน่วยเศรษฐกิจในชุมชนท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>Data type; cross-sectional data; time series data; panel data. Data preparation for analysis. Program for analyzing economic and business data; such as; Eviews; Python; Program R. Models that are often used in the analysis of economic data. (factor analysis; Cluster analysis; Logistics model; linear programming) Data analytics. Practice in analyzing data to solve problems for economic units in the local community. Presentation of economic data.</p>	
	<p>3603601 เศรษฐศาสตร์การวิเคราะห์และประเมินโครงการ 3(2-2-5) (Economics of Project Analysis and Evaluation)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และประเมินโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ หลักการวิเคราะห์และประเมินโครงการทางด้านเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ของโครงการ การวัดผลกระทบทางเศรษฐกิจจากนวัตกรรม ผลตอบแทนทางสังคมจากนวัตกรรม การวิเคราะห์โครงการภายใต้ความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การวิเคราะห์ความอ่อนไหว (sensitive analysis) และประสิทธิผลของต้นทุน (cost effectiveness) เครื่องมือและหลักเกณฑ์ในการตัดสินใจเลือกลงทุนและการประยุกต์ใช้ โดยวิเคราะห์จากกรณีศึกษาในชุมชน</p> <p>Introduction to study in project analysis and evaluation; Project Feasibility Study; principle of economic analysis and</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา และ ย้ายจากวิชา เลือกเป็นวิชา บังคับ</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	evaluation of project; project cost-benefit analysis; measuring economic effects of innovation; social returns to innovation; project analysis under risk and uncertainty; sensitive analysis and cost effectiveness; tools and criteria of investment decision and applied to community case studies.	

**ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร
(หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก)**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>3602103 การพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6) (Economic Development) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ลักษณะพื้นฐาน โครงสร้างและปัญหาของประเทศกำลังพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและปัจจัยอื่นๆ ที่มีผลต่อการพัฒนา การพัฒนาเกษตรกรรม การพัฒนาชนบท การพัฒนาอุตสาหกรรม การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ประชากร การศึกษา และสุขภาพอนามัย การออม การลงทุน การค้า หนี้ต่างประเทศ ปัญหาและทางเลือกของการพัฒนาเศรษฐกิจ</p> <p>Principles and concepts of economic development. Basic characteristics Structures and problems of developing countries. Concept and Theory of Economic Development. Economic factors and other factors that affect development. Agricultural development, rural development, industrial development. Changes in technology, population, education and health care. Savings, investment, trade,</p>		ยกเลิกรายวิชา โดยเนื้อหาการพัฒนาเศรษฐกิจ มีรายละเอียดในรายวิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
foreign debt. And the choice of economic development.		
<p>3602104 เศรษฐศาสตร์แรงงาน 3(3-0-6) (Labor Economics)</p> <p>แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการทำงานของตลาดแรงงาน ทฤษฎีอุปสงค์อุปทานในตลาดแรงงาน การกำหนดค่าจ้าง การย้ายถิ่นของแรงงาน การว่างงาน บทบาทของสถาบันแรงงาน และนโยบายรัฐที่มีผลกระทบต่อตลาดแรงงาน</p> <p>Concepts and theories about the functioning of the labor market. Theory of demand and supply in the labor market Wage determination The migration of labor, unemployment, the role of the workers. And government policies that affect the labor market.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>3602105 เศรษฐศาสตร์เกษตร 3(3-0-6) (Agricultural Economics)</p> <p>การพัฒนาเศรษฐกิจและบทบาทของภาคเกษตร ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการผลิต การกำหนดราคา ตลาดสินค้าการเกษตร การแข่งขัน ปัจจัยการผลิตในภาคเกษตร เศรษฐกิจ การเกษตรในชุมชน โครงสร้างพื้นฐานในภาคเกษตร วิธีต่างๆ ในระบบการผลิตขององค์กรการผลิตในภาคเกษตร เทคโนโลยีกับการพัฒนาการเกษตร การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตร ในระดับชุมชน การพัฒนาการเกษตรของประเทศ ไทยและของต่างประเทศ</p> <p>Economic development and the role of the agricultural sector. Theoretical economics of production, pricing, marketing of agricultural products competitive inputs in agriculture. Agricultural economy in community, Infrastructure in agriculture in various ways in the production of manufacturing enterprises in the agricultural sector.</p>		ยกเลิกรายวิชา โดยเนื้อหา เศรษฐศาสตร์ เกษตรเป็นส่วน หนึ่งในรายวิชา เกษตรอัจฉริยะ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
Technology and Agricultural Development Economic development planning at the community level. Agricultural development of Thailand and abroad.		
<p>3602106 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) (Environmental Economics)</p> <p>หลักการและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ที่ ประยุกต์กับสิ่งแวดล้อมและเครื่องมือทาง เศรษฐศาสตร์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลตอบแทน ทางเศรษฐกิจและสังคมในนโยบายการพัฒนา สิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์และประเมินโครงการที่ มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม นโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับปัญหาและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยใช้ กรณีศึกษา</p> <p>Principle and the application of economic theory to environmental and economic tools used to analyze the costs on the environment. As well as economic returns, environmental and social development policies. Analysis and evaluation of projects with environmental impact. Government policies on environment and development issues using case studies.</p>		ยกเลิกรายวิชา
<p>3602201 เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ 3(3-0-6) (Cooperative Economics)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของ เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ แนวคิดเกี่ยวกับการ กระทำร่วมกันทางเศรษฐกิจ การดำเนินงานทาง เศรษฐกิจของสหกรณ์ การประยุกต์หลักและ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์เพื่อใช้กับธุรกิจของ สหกรณ์ หลักการเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาและ อุปสรรคทางเศรษฐกิจของสหกรณ์ ตลอดจนการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของสหกรณ์</p> <p>Meaning and importance of cooperative economics. The concept of</p>		ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
cooperative joint action on the economy. The economic performance of cooperatives. Application of economic theory to the business of the cooperative. The principle of sufficiency economy Problems and obstacles to economic cooperative. As well as economic and social development of the cooperative.		
3602301 ทฤษฎีและนโยบายทางการเงิน 3(3-0-6) (Monetary Theory and Policy) รายวิชาบังคับก่อน : 3601301 เศรษฐศาสตร์ การเงินการธนาคาร แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการถือเงิน ปริมาณเงิน และกระบวนการส่งผ่านที่เชื่อมโยง การเปลี่ยนแปลงในปริมาณเงินกับการเปลี่ยนแปลงในกิจกรรมทางเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและจุดมุ่งหมายของนโยบายเศรษฐกิจมหภาค นโยบายการเงินซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ นโยบายการเงินในปัจจุบัน Concept about the demand for money and money supply, transport processes linked to changes in the money supply to changes in economic activity. The aim of monetary policy and macroeconomic policy. Monetary policy affects the economy. Current monetary policy.		ยกเลิกรายวิชา เนื่องจากเนื้อหาซ้ำซ้อนกับ รายวิชา เศรษฐศาสตร์ การเงินสมัยใหม่
3602702 กฎหมายสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Laws for Economists) กระแสของแนวคิดและหัวข้อกฎหมาย แนวเศรษฐศาสตร์ปัจจุบัน วิธีการนำเอากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจมาใช้ กฎหมายแนว เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยสิทธิกรรมสิทธิ์ สิทธิทรัพย์สินทางปัญญา สัญญาและการละเมิดสัญญา และการวิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมด้านเศรษฐศาสตร์ Currents of ideas and Law topics, concepts of Economics. How to adopt		ย้ายเป็นวิชาบังคับ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
legal concepts used The Economics Law. Appalachian Law, Economics, the property rights agreements, Intellectual Property, The Contract and breach of contract and The analysis of the economics fair process.		
<p>3603101 เศรษฐศาสตร์ภูมิภาค 3(2-2-5) (Regional Economics)</p> <p>กิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน วิเคราะห์การเคลื่อนย้ายระหว่างภูมิภาค วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิภาค การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การวิเคราะห์ปัจจัยการผลิตและผลผลิตในภูมิภาค มาตรการแก้ไขความไม่เท่าเทียมกันระหว่างภูมิภาค โดยศึกษาเป็นรายกรณีแต่ละภูมิภาค</p> <p>The economic activity in the community and regional levels, Theory of the community settlement, analysis of regional migration, analysis of Relationships between the local communities. Analysis of the production factors and regional productions. Measures of resolving regional inequality, using a case study of each region.</p>		ยกเลิกรายวิชา โดยเนื้อหา สอดแทรกใน รายวิชาภูมิ เศรษฐศาสตร์
<p>3603104 เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น 3(3-0-6) (Economy of Local Community)</p> <p>ขอบเขต ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ครวัเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลาดท้องถิ่น เศรษฐกิจนอกระบบตลาด แนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น อาทิ ธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น</p> <p>The scope, meaning and importance of local community economy. Households in</p>	<p>3603104 เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น 3(2-2-5) (Economy of Local Community)</p> <p>ขอบเขต ความหมาย และความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ครวัเรือนในระบบเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลาดท้องถิ่น เศรษฐกิจนอกระบบตลาด แนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น อาทิ ธุรกิจชุมชน วิสาหกิจชุมชน เป็นต้น ฝึกวิเคราะห์เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นชายแดนกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 -สปป.ลาว ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อยกระดับ</p>	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา และ หน่วยกิต เพื่อเน้นให้ฝึกวิเคราะห์ เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น ตลอดจนการยกระดับ เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ Regional Value chain หรือ Global Value chain

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
the economy, local communities Integrating the local market, the local market economy. Policy guidelines for the economic development of local communities, including community business an enterprise community.	เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นสู่ Regional Value chain หรือ Global Value chain The scope; meaning and importance of local community economy. Households in the economy; local communities Integrating the local market; the local market economy. Policy guidelines for the economic development of local communities; including community business an enterprise community. Practice analyzing the local community economy. Economy of the local community; the Upper North-Eastern Provincial Cluster 1 - Laos PDR. Problems and find ways to solve problems to upgrade the local community economy to Regional Value chain or Global Value chain.	
3603302 เศรษฐศาสตร์การประกันภัย 3(3-0-6) (Economics of Assurance) ลักษณะการทำประกัน ประเภทการทำประกัน ต้นทุนทำประกัน ขอบเขตการทำประกัน ประโยชน์หรือผลการตอบแทนจากการทำประกัน การใช้กรณีศึกษาหน่วยงานหรือสถาบันที่ให้ประกันในประเทศไทย Characteristics of making assurance, type of assurance, cost of assurance, scope of insurance, benefit or compensation from assurance, a case study of organizations or insurance institutions in Thailand.	3603302 เศรษฐศาสตร์การประกันภัย 3(3-0-6) (Economics of Assurance) การเสี่ยงภัย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันภัย การประกันชีวิต การประกันวินาศภัย บทบาทและการพัฒนาของธุรกิจประกันภัย ทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ การวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับการประกันภัย Risking; Basic knowledge about insurance; Life insurance; Casualty insurance; The role and development of the insurance industry both in Thailand and abroad; Economic analysis about insurance.	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา เพิ่ม เนื้อหาการ วิเคราะห์ทาง เศรษฐศาสตร์ เกี่ยวกับการ ประกันภัย
3603401 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(3-0-6) (Basic Econometrics) วิธีการนำความรู้ทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจโดยเน้นเทคนิคการประมาณค่าและการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ในแบบจำลองถดถอย		ยกเลิกรายวิชา โดยเนื้อหาใน รายวิชานี้เป็น ส่วนหนึ่งของ รายวิชาการ วิเคราะห์ข้อมูล

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>ที่ การใช้ตัวแปรอิสระที่มีลักษณะเชิงคุณภาพ ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในแบบจำลองถดถอย เบื้องต้น และศึกษาวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐมิติ</p> <p>Knowledge of statistical and economic theories in analysing economic data, with emphasis on estimation techniques and the application of economic regression model. There are single and multiple independent variables. Study problems in the initial regression model. And learn how to use a computer program to analyse econometric models.</p>		
<p>3603501 เศรษฐกิจการค้าชายแดน 3(3-0-6) (Economy of Cross Border Trading)</p> <p>เศรษฐกิจการค้าชายแดน พิธีการ ศุลกากร โอกาสและศักยภาพของการค้าชายแดน และการค้าข้ามแดนของประเทศในอนุภูมิภาค แม่น้ำโขง รวมตลอดถึงปัญหาและอุปสรรค ทางการค้า</p> <p>Economy of Cross Border Trading, Customs, border trade opportunities and potential of border trade and cross-border trade of the countries in the Greater Mekong Sub- Region (GMS). Including trade Problems and obstacles.</p>	<p>3603501 เศรษฐกิจการค้าชายแดน 3(3-0-6) (Economy of Cross Border Trading)</p> <p>เศรษฐกิจการค้าชายแดน พิธีการ ศุลกากร โอกาสและศักยภาพของการค้าชายแดน และการค้าข้ามแดนของประเทศในอนุภูมิภาค แม่น้ำโขง รวมตลอดถึงปัญหาและอุปสรรค ทางการค้า</p> <p>Economy of Cross Border Trading, Customs, border trade opportunities and potential of border trade and cross-border trade of the countries in the Greater Mekong Sub-Region (GMS). Including trade Problems and obstacles.</p>	คงเดิม
<p>3603601 เศรษฐศาสตร์การวางแผนและ ประเมินโครงการ 3(3-0-6) (Planning and Evaluation Economics)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 , เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 เศรษฐศาสตร์สำหรับการประเมินผล กระทบของการพัฒนาเศรษฐกิจ โครงการและ</p>		ย้ายเป็นวิชา บังคับ

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>การวางแผนโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ ภาวะแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม นโยบาย กฎและระเบียบของรัฐ ศึกษาวิเคราะห์โครงการด้านต้นทุน การผลิตและการจัดจำหน่าย การวิเคราะห์ด้านเทคนิค การวิเคราะห์ด้านการตลาด การประเมินค่าโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนและผลประโยชน์ (Costs and Benefit Analysis) เทคนิคการวิเคราะห์ในภาวะที่มีความเสี่ยงและความไม่แน่นอน การวิเคราะห์ความอ่อนไหวของโครงการและการทดสอบค่าความแปรเปลี่ยน</p> <p>Economics for assessing the impact of economic development. Projects and project planning. Study the possibility of the project. Economic, social and environmental policies, rules and regulations of the state. The study analyzed Projects cost Manufacturing and Distribution Technical Analysis Market Analysis Evaluation of the Projects Analysis of Costs and Benefits. Technical analysis on the condition that involve risks and uncertainties. A sensitivity analysis of the Projects and test the changes.</p>		
<p>3603602 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6) (Managerial Economics) วิชาบังคับก่อน : 3601101 เศรษฐศาสตร์ จุลภาค 1</p> <p>หลักและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ ภายใต้สภาวะการณ์ต่างๆ วิธีการพยากรณ์ธุรกิจ การวิเคราะห์ความยืดหยุ่นอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาสินค้าและบริการในตลาด การกำหนดราคาในทางปฏิบัติ การว่าจ้างแรงงาน การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิตและผลตอบแทนจากการลงทุน การวางแผนงบประมาณและการวางแผนกำไร การวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์ต่างๆ โดยใช้วิธีการศึกษา (Case Study)</p>	<p>3603602 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(2-2-5) (Management Economics)</p> <p>หลักและวิธีการตัดสินใจในเชิงธุรกิจ ภายใต้สภาวะการณ์ต่าง ๆ วิธีการพยากรณ์ธุรกิจ การวิเคราะห์ความยืดหยุ่นอุปสงค์และอุปทาน การกำหนดราคาสินค้าและบริการในตลาด การวิเคราะห์ต้นทุนการผลิต ผลตอบแทน จุดคุ้มทุน และกำไรสูงสุด การวิเคราะห์ผลกระทบต่อธุรกิจที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสภาวะการณ์ต่าง ๆ โดยใช้วิธีการศึกษา (Case Study) และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการวิเคราะห์ ตัดสินใจ และพยากรณ์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ</p> <p>Business decision-making principles under various circumstances,</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา และ เปลี่ยนหน่วยกิต</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>Principles and decision making under different situations, forecasting business situations, analyses of demand and supply elasticity , products pricing and distributions, cost analysis and profit price, cost budgeting and profit planning, analyses of the effects from circumstances situations using a case study.</p>	<p>the method to forecast business, analyze demand and supply Elasticity, Pricing of Goods and service in the market, cost, return, breakeven point, and maximum profit analysis. Analysis of business impacts caused by changes in circumstances using case study and the application of analytical technologies. Decision-making and forecasting economic situation.</p>	
<p>3603603 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Economics of Logistics and Supply Chain Management)</p> <p>ประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานแนวคิดการลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ แนวคิดเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับกิจกรรมสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดซื้อจัดหา การพยากรณ์อุปสงค์ การผลิตและระบบการผลิต การบริการ การขนส่ง สินค้าคงคลัง การจัดการศูนย์กระจายสินค้า และกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องของระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เศรษฐศาสตร์กับการประเมินประสิทธิภาพของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวคิดเศรษฐศาสตร์มหภาคกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นโยบายการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและโลจิสติกส์ในประเทศและภูมิภาค</p> <p>Application of economics concepts to handle logistics management and supply chain. The relationship of economics and management of logistics and supply chain. The idea of reducing costs and enhancing the competitiveness of businesses. The concept of</p>	<p>3603603 เศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 3(3-0-6) (Economics of Logistics and Supply Chain Management)</p> <p>ประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวคิดการลดต้นทุนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ แนวคิดเศรษฐศาสตร์จุลภาคกับกิจกรรมสำคัญของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดซื้อจัดหา การพยากรณ์อุปสงค์ การผลิตและระบบการผลิต การบริการ การขนส่ง สินค้าคงคลัง การจัดการศูนย์กระจายสินค้า และกิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ระบบสารสนเทศสำหรับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน การจัดการเชิงกลยุทธ์ของการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน เศรษฐศาสตร์กับการประเมินประสิทธิภาพของโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน แนวคิดเศรษฐศาสตร์มหภาคกับโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน นโยบายการเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและโลจิสติกส์ในประเทศและภูมิภาค ฝึกปฏิบัติการแก้ปัญหาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของหน่วยเศรษฐกิจในท้องถิ่น</p> <p>Application of economics concepts to handle logistics management and supply chain. The relationship of economics and management of logistics and supply chain. The idea of reducing</p>	<p>ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มการเรียนรู้การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานของหน่วยเศรษฐกิจในท้องถิ่น</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>microeconomics for importance of managing logistics and supply chain activities. Procurement, Demand Forecasting, Manufacturing and production systems, transportation, services, inventory, warehouse and distribution centers and other related activities. Information systems for logistics and supply chain suffer. Strategic management of logistics and supply chain. Economics to assess the performance of logistics and supply chain. Macroeconomics with logistics and supply chain. Economic connectivity policy and logistics in the country and region.</p>	<p>costs and enhancing the competitiveness of businesses. The concept of microeconomics for importance of managing logistics and supply chain activities. Procurement, Demand Forecasting, Manufacturing and production systems, transportation, services, inventory, warehouse and distribution centers and other related activities. Information systems for logistics and supply chain suffer. Strategic management of logistics and supply chain. Economics to assess the performance of logistics and supply chain. Macroeconomics with logistics and supply chain. Economic connectivity policy and logistics in the country and region. Practice in solving logistical and supply chain management problems of local economic units.</p>	
<p>3604201 เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) (Sufficiency Economy and Applications)</p> <p>วิเคราะห์สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ วิชาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพล ของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ศึกษาปรัชญาแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้กับเศรษฐกิจและสังคมไทย เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน นอกจากนี้ การศึกษายังครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำแนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียงและ ทฤษฎีใหม่ไปใช้กับเหตุการณ์จริง</p> <p>Social and economic analysis. Leading to analysis The evolution of</p>	<p>3602104 เศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ใช้ 3(2-2-5) (Sufficiency Economy and Applications)</p> <p>วิเคราะห์สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อนำไปสู่การวิเคราะห์ วิชาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพล ของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมและเศรษฐกิจ ศึกษาปรัชญาแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการนำไปประยุกต์ใช้กับเศรษฐกิจและสังคมไทย เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน นอกจากนี้ การศึกษายังครอบคลุมถึงการวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำแนวความคิดเศรษฐกิจพอเพียงและ ทฤษฎีใหม่ไปใช้กับเหตุการณ์จริง</p> <p>Social and economic analysis. Leading to analysis The evolution of</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>society and the economy in Thailand. By focusing on the influence Culture and institutions of the society and the economy. Study concept Sufficient economy And how to be applied to economic and Thai social. Leading to sustainable development and the immune system. In addition, the study also assessed outcomes case studies. With the concept of sufficiency economy and. A new theory to real events.</p>	<p>society and the economy in Thailand. By focusing on the influence Culture and institutions of the society and the economy. Study concept Sufficient economy And how to be applied to economic and Thai social. Leading to sustainable development and the immune system. In addition, the study also assessed outcomes case studies. With the concept of sufficiency economy and. A new theory to real events.</p>	
<p>3604202 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(2-2-5) (Creative Economy) แนวความคิดทางเศรษฐกิจที่ผสมผสานความคิดสร้างสรรค์ของคน วิถีชีวิต วัฒนธรรมและเทคโนโลยี เพื่อสร้างมูลค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการทั้งในระดับอุตสาหกรรมและระดับธุรกิจ โดยเน้นหนักการใช้ทุนทางปัญญาบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับทักษะความสร้างสรรค์</p> <p>The economic concept which combines the creativity of the people. Lifestyle, culture and technology To create value and the value added to goods and services in both the industrial and business level. By stressing the use of intellectual capital integration with local knowledge combined with creative skills.</p>		<p>ย้ายเป็นวิชาบังคับ</p>
<p>3604203 เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ 3(3-0-6) (Buddhist Economics) วิชาบังคับก่อน : 3601101 เศรษฐศาสตร์ จุลภาค 1</p> <p>แนวความคิดทางเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่ที่ใช้ความมั่งคั่งทางวัตถุ ความมั่งคั่งประชาชาติ (The Wealth of Nation) ศึกษาแนวคิด เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ โดยการดำรงชีพที่ถูกต้องหรือสัมมาอาชีพะ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง</p>		<p>ยกเลิกรายวิชา โดยเนื้อหา เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ มีในรายวิชา จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>ความมั่งคั่งทางวัตถุกับการดำรงชีพที่ถูกต้องหรือความอยู่เย็นเป็นสุขตามหลักธรรมและเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ โดยใช้กรณีศึกษาของชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>The economic concepts using modern material wealth. National wealth. Buddhist concept of Economics By living the accuracy or right livelihood. The relation between material wealth and living the accuracy or blessed by good and sufficient economy works. Using case studies of local communities.</p>		
<p>3604501 เศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6) (ASEAN Economy)</p> <p>ความเป็นมา วิวัฒนาการความร่วมมือทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอาเซียน โครงสร้างและยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอาเซียน การค้าและการลงทุนภายในกลุ่มประเทศอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของอาเซียนกับต่างประเทศ</p> <p>The history and background of the economic cooperation in ASEAN Community. The structures and strategies in term of economics in Asean countries. Trade and investment in the ASEAN countries. Asean Economics Community and the relation of economic with the other countries.</p>	<p>3604501 เศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6) (ASEAN Economy)</p> <p>ความเป็นมา วิวัฒนาการความร่วมมือทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอาเซียน โครงสร้างและยุทธศาสตร์ด้านเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอาเซียน การค้าและการลงทุนภายในกลุ่มประเทศอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของอาเซียนกับต่างประเทศ</p> <p>The history and background of the economic cooperation in ASEAN Community. The structures and strategies in term of economics in Asean countries. Trade and investment in the ASEAN countries. Asean Economics Community and the relation of economic with the other countries.</p>	คงเดิม
<p>3604601 เครื่องมือการจัดการสมัยใหม่สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Modern Management Tools for Economist)</p> <p>เครื่องมือทางการจัดการสมัยใหม่ที่ใช้ในการบริหารงาน อาทิ Balanced Scorecard, benchmarking, การบริหารฐานกิจกรรม (Activity-Based Management), สมรรถนะ</p>	<p>3604601 เครื่องมือการจัดการสมัยใหม่สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(2-2-5) (Modern Management Tools for Economist)</p> <p>เครื่องมือทางการจัดการสมัยใหม่ที่ใช้ในงานบริหารงาน อาทิ Balanced Scorecard การวางแผนเชิงกลยุทธ์ Strategic Planning การเปรียบเทียบสมรรถนะ</p>	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>หลักขององค์กร(Core Competencies), การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management Programs), การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ (Business Process Reengineering), การจัดการความรู้ (Knowledge Management), การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (Economics Value-Added Analysis), การจัดจ้างคนภายนอก (Outsourcing), Six Sigma, แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategic Map) เป็นต้น</p> <p>Modern management tool used in the administration such as Balanced Scorecard, benchmarking, Activity-Based Management, Core Competencies, Change Management Programs, Business Process Reengineering, Knowledge Management, Economics Value-Added Analysis, Outsourcing, Six Sigma, Strategic Map etc.</p>	<p>(Benchmarking) การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง (Advanced Analytics) (การจัดการคุณภาพ TQM (Total Quality Management) การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีดิจิทัลโดยรวม (Digital Transformation) การบริหารฐานกิจกรรม (Activity-Based Management) สมรรถนะหลักขององค์กร (Core Competencies), การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management Programs), การปรับปรุงกระบวนการทางธุรกิจ (Business Process Reengineering), การจัดการความรู้ (Knowledge Management), การวิเคราะห์มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ (Economics Value-Added Analysis), การจัดจ้างคนภายนอก (Outsourcing), Six Sigma, Lean เป็นต้น พร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้กับหน่วยเศรษฐกิจในท้องถิ่นได้</p> <p>Modern management tools used in management such as Balanced Scorecard, Strategic Planning, Benchmarking, Advanced Data Analytics, Total Quality Management, Digital Transformation, Activity-Based Management, Performance Management, Core Competencies, Change Management Programs, Business Process Reengineering, Knowledge Management, Economics Value-Added Analysis, Outsourcing, Six Sigma, Lean, etc., which can be applied to local economic units.</p>	
<p>3604602 การลงทุนและการวิเคราะห์ หลักทรัพย์ 3(3-0-6) (Investment and Security Analysis)</p> <p>ประเภทของหลักทรัพย์ ทฤษฎีการเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ ปัจจัยที่กำหนดราคาหลักทรัพย์ ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ หลักการและการปฏิบัติขั้น</p>	<p>3603301 การลงทุนและการวิเคราะห์ หลักทรัพย์ 3(2-2-5) (Investment and Securities Analysis)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของการลงทุน ประเภทของการลงทุนและประเภทของหลักทรัพย์ กระบวนการซื้อขายหลักทรัพย์ ปัจจัยที่กำหนดราคาหลักทรัพย์ วิธีการประเมินมูลค่าที่</p>	<p>ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา โดยเพิ่ม การวิเคราะห์ หลักทรัพย์จาก ปัจจัยพื้นฐาน และการ วิเคราะห์ทาง เทคนิคเพื่อการ ตัดสินใจลงทุน เครื่องมือช่วยใน</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>พื้นฐานในการลงทุนในหลักทรัพย์ทั้งการจัดการลงทุน ของบุคคลและการจัดการลงทุนของสถาบันการเงิน การประเมินสมรรถภาพของการจัดการลงทุนในหลักทรัพย์</p> <p>Type of securities Investing in securities theory the factors that determine the price of securities. The return and risk of securities investment principles and basic practices of investing in securities and investment management Individual and portfolio management of financial institutions. An Evaluation of managing investments in securities.</p>	<p>แท้จริงของหลักทรัพย์ วิธีการวัดอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ ประเภทของข้อมูลและการวิเคราะห์หลักทรัพย์จากปัจจัยพื้นฐาน และการวิเคราะห์ทางเทคนิคเพื่อการตัดสินใจลงทุน เครื่องมือช่วยในการตัดสินใจลงทุน ฝึกทดลองลงทุนในโปรแกรม Click to Win</p> <p>Definition and importance of investment; Type of securities Investing in securities; securities rading System; the factors that determine securities value; intrinsic value valuation method; measuring of return and risk of securities investment; type of data and using fundamental and technical factors to securities analysis for investment decision; tools for decision; practice by Click to Win Program .</p>	<p>การตัดสินใจลงทุน ฝึกทดลองลงทุนในโปรแกรม Click to Win</p>
	<p>3603303 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6) (Business Finance) วิชาบังคับก่อน : 3601703 การบัญชี สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจ เป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจ หลักการการจัดการเงินทุนภายในธุรกิจ การจัดสรรเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินงานของธุรกิจ ค่าของทุน การวางแผนการเงินที่เกี่ยวกับการลงทุนในกิจการ การขยายกิจการ การเพิ่มทุน นโยบายการจัดสรรกำไรและเงินปันผล ตลาดเงินและตลาดทุนในประเทศไทย</p> <p>Scope, features, roles and functions of financial department, goals and significances of business finance, principle of internal fund raising, capital allocation, capital value, business Financial planning related to investment in the enterprise, Business expansion, Capital increase, Profit and Dividend</p>	<p>วิชาใหม่ เพื่อเป็นทางเลือกในการเพิ่มโอกาสการประกอบอาชีพของบัณฑิต</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	Allocation Policy, money market and capital market in Thailand.	
	<p>3602103 การพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6) (Sustainable Development)</p> <p>ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจกระแสหลัก ทฤษฎีการพัฒนาเศรษฐกิจกระแสทางเลือก อาทิ เศรษฐกิจสีเขียว เศรษฐกิจหมุนเวียน เป็นต้น เศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจ อย่างยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน การ วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาทั้งในและ ต่างประเทศ ศึกษวิเคราะห์การพัฒนาที่ยั่งยืนของ จังหวัดเลย ตลอดจนกลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน 1 และพื้นที่ ชายแดน สปป.ลาว</p> <p>Theory of mainstream economic development. Theory of alternative economic development; such as; Green Economy; Circular Economy. Sufficiency economy. Concept of sustainable economic development. Sustainable Development Goals. Sustainability measurement. Practice analyzing the sustainable development of Loei Province. As well as the Upper North- Eastern Provincial Cluster 1 and the border areas of Laos PDR.</p>	วิชาใหม่ ซึ่งตอบ สอดคล้องกับ ประเด็นการ พัฒนาเศรษฐกิจ โลกที่เน้นความ ยั่งยืนมากขึ้น
	<p>3602301 เศรษฐศาสตร์การเงินสมัยใหม่ 3(3-0-6) (Modern Financial Economics)</p> <p>ความหมายของเทคโนโลยีทางการเงิน วิวัฒนาการด้านเทคโนโลยีทางการเงิน การ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเงิน ในยุคดิจิทัลที่สำคัญเบื้องต้น เช่น ฐานข้อมูล ทางการเงินขนาดใหญ่ (Big data) สกุลเงินดิจิทัล (crypto currency) บล็อกเชน (Block chain) การบริหารความเสี่ยงและความผันผวนของอัตรา แลกเปลี่ยน เป็นต้น ประโยชน์และผลกระทบใน การใช้เทคโนโลยีทางการเงินในการขับเคลื่อน</p>	วิชาใหม่ ซึ่ง สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลง ระบบการเงิน โลกที่มีการใช้ เทคโนโลยีทาง การเงินมากขึ้น

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>เศรษฐกิจ กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างธุรกิจด้านเทคโนโลยีทางการเงิน</p> <p>Meaning of financial technology; The evolution of financial technology; The application of technology and financial innovation in the important digital age; Financial big data; Digital currency (crypto currency); blockchain; exchange rate risk and fluctuations management; Benefits and effects of using financial technology to drive the economy; case studies of financial technology.</p>	
	<p>3603101 ภูมิเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6) (Geographic Economics)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภูมิเศรษฐศาสตร์ ทำเลที่ตั้งปัจจัยที่กำหนดกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ความได้เปรียบของทรัพยากรในท้องถิ่นและเมืองบทบาทของกระบวนการเชิงพื้นที่ของหน่วยธุรกิจ อุตสาหกรรมและครัวเรือนในชุมชนเมืองและการค้าแลกเปลี่ยนทางเศรษฐกิจระหว่างชายแดน การกระจาย-การกระจุกตัว การย้ายถิ่น การเติบโต ของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ การประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สารสนเทศร่วมสำหรับเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์โครงสร้างระบบเศรษฐกิจเมืองและภูมิภาค ผลกระทบต่อนโยบายการวางแผนเมืองและการใช้ประโยชน์ที่ดิน</p> <p>Introduction to Geographic Economics. Location, factors influencing economic activity, advantages of localization and urbanization, role of spatial processes in business units, industries and households in urban areas, international trade and exchange, dispersion and concentration, migration, economic growth, applications of Geographic Information Systems (GIS) for economics to analyze structures of urban</p>	<p>วิชาใหม่ ทดแทนรายวิชาเศรษฐศาสตร์ภูมิภาค</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	and regional economies, and impacts on urban planning and land use policies	
	<p>3604101 เศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว 3(3-0-6) (Tourism Economics)</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การท่องเที่ยว สินค้าและอุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุปสงค์ อุปทาน และห่วงโซ่อุปทานการท่องเที่ยว โครงสร้างต้นทุนในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว และการกำหนดราคา และการแข่งขัน บทบาทของบริษัทข้ามชาติและรัฐบาลในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การกระจายรายได้ของภาคเศรษฐกิจการท่องเที่ยว ประเมินผลกระทบจากการท่องเที่ยว และการปรับตัวของอุตสาหกรรมท่องเที่ยว</p> <p>Introduction to tourism economics; tourism product and industry; tourism demand and supply and supply chain; tourism industry cost structure; pricing, and competition; role of government in tourism industry. income distribution of tourism economic sector; tourism impact evaluation; tourism industry adaptive</p>	วิชาใหม่ที่สอดคล้องบริบทของท้องถิ่นที่มีการท่องเที่ยวขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
	<p>3604102 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) (Health Economics)</p> <p>ความหมายของเศรษฐศาสตร์สุขภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ ลักษณะของสินค้าและบริการสุขภาพ รูปแบบของการให้บริการสาธารณสุขในเชิงเศรษฐศาสตร์ การกำหนดนโยบายการวางแผนและการจัดบริการสุขภาพ วิธีการประเมินต้นทุนและผลประโยชน์จากบริการทางสุขภาพ แนวคิดของประสิทธิภาพ และการประเมินความคุ้มค่าทางการแพทย์ทางเศรษฐศาสตร์ เป้าหมายของระบบประกันสุขภาพ การจ่ายค่าตอบแทนผู้ให้บริการ ระบบหลักประกันสุขภาพ และระบบบริการสุขภาพในประเทศไทย ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างงาน</p>	วิชาใหม่ที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ที่ใส่ใจการดูแลสุขภาพมากขึ้น

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	<p>สาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศ และการประเมินโครงการบริการสุขภาพ</p> <p>Definition of Health economics; health service demand and supply; characteristics of health goods and service; type of economic health service; conceptual of medical efficiency and worthiness in economic; health insurance system target; compensation for service provider payment; health insurance system and health service system in Thailand; relation between public health and economic and social development of country and health service project evaluation.</p>	
	<p>3604103 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6) (Industrial Economics)</p> <p>ศึกษาบทบาทความสำคัญของ ภาคอุตสาหกรรมในระบบเศรษฐกิจ ความรู้ เกี่ยวกับข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์ อุตสาหกรรม ความสัมพันธ์ ระหว่าง ภาคอุตสาหกรรมกับภาคอื่นๆ ในระบบเศรษฐกิจ หลักการตัดสินใจลงทุนในอุตสาหกรรมและ อำนาจการผูกขาดในอุตสาหกรรม ทิศทางการ พัฒนาอุตสาหกรรม ผลกระทบของนโยบาย รัฐบาลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรม รวมทั้ง กฎหมายทางเศรษฐกิจที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ ภาคอุตสาหกรรม บทบาทของอุตสาหกรรม เป้าหมาย (S-Curve) ต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ</p> <p>A study of role and importance of industrial sector; Knowledge of industrial economics statistic data; relation between industrial sector and other sector in economic system; principle of decision making to industry investment and monopoly power of industry; industry development direction; impact of government policies to industry</p>	<p>วิชาใหม่ ที่ สอดคล้อง นโยบายรัฐบาล ในการสนับสนุน อุตสาหกรรม เป้าหมาย (S- Curve) ต่อการ ขับเคลื่อน เศรษฐกิจ</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	developing; industrial law; role of industry target (S-Curve) to drive economy.	
	<p>3604104 สตาร์ทอัพ 3(2-2-5) (Startup)</p> <p>ความหมายและความสำคัญของธุรกิจสตาร์ทอัพ (Startup) กรณีศึกษา Silicon Valley และธุรกิจสตาร์ทอัพที่ประสบความสำเร็จ ความแตกต่างจากธุรกิจเอสเอ็มอี (SMEs) แบบจำลองทางธุรกิจ แนวคิดด้านการออกแบบ (Design Thinking) นวัตกรรม และ Lean Startup Stages .</p> <p>The meaning and importance of startup, the case study of Silicon Valley, and successful startups. Differences from SMEs, business models, design thinking, innovation, and Lean Startup Stages.</p>	<p>วิชาใหม่ที่สอดคล้องนโยบายรัฐบาลในการสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ</p>
	<p>3603203 เศรษฐศาสตร์การค้าอิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6) (E-commerce Economics)</p> <p>ความหมายและโครงสร้างของระบบการค้าอิเล็กทรอนิกส์ ความสำคัญของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ รูปแบบการดำเนินธุรกิจสำหรับการค้าอิเล็กทรอนิกส์ การสร้างช่องทางการค้าออนไลน์ ระบบชำระเงินของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ ระบบรักษาความปลอดภัยของการค้าอิเล็กทรอนิกส์ การจัดส่งสินค้า การออกแบบและสร้างเว็บไซต์การค้าอิเล็กทรอนิกส์ การจดโดเมนเนม การตลาดออนไลน์และการประชาสัมพันธ์ การประมูลอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายการค้าอิเล็กทรอนิกส์ และจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และเทคโนโลยีการค้าอิเล็กทรอนิกส์ในอนาคต</p> <p>Definitions and e-commerce system structure; importance of e-commerce for economic development; business model for e-commerce; online trade channel create; payment system for e-commerce; security of e-commerce;</p>	<p>วิชาใหม่ที่สอดคล้องการเปลี่ยนแปลงของโลกที่ทำการค้าอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น</p>

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	shipping; design and create website for e-commerce; e-commerce low and ethic; technology for e-commerce in the future.	
	<p>3604301 ที่ปรึกษาทางการเงิน 3(3-0-6) (Financial Advisor)</p> <p>ลักษณะการออกและเสนอขายหลักทรัพย์ทางการเงิน การเข้าถือหลักทรัพย์เพื่อครอบงำกิจการ การเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แนวทางการ Due diligence สำหรับที่ปรึกษาทางการเงิน ความรู้ทางการเงิน ด้านบัญชีสำหรับที่ปรึกษาทางการเงิน และด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ลงทุนและบริษัทผู้ออกหลักทรัพย์ จรรยาบรรณสำหรับที่ปรึกษาทางการเงิน การนำหลักทรัพย์เข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ การกำกับดูแลกิจการที่ดี</p> <p>The issuance and offering of financial securities; Acquisition of securities for business takeovers; Disclosure of correct information; Due diligence guidelines for financial advisors; Financial knowledge; Accounting knowledge for financial advisors; Legal knowledge related to investors and securities issuers; Code of conduct for financial advisors; Listing of securities in the stock market.</p>	วิชาใหม่ที่ส่งเสริมบัณฑิตที่จะประกอบอาชีพด้านการเงิน

**ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร
(หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาสหกิจ)**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>3604801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 1(90) (Preparation for Field Experience in Economics) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความ พร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ ด้านการรับรู้ บุคลิกภาพ และโอกาสการประกอบอาชีพ การพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ Arranging activities to prepare students before the field experience in economics regarding their perception, personality and opportunity to their careers; developing students in terms of knowledge, skills, attitude, motivation and appropriate attributes to the profession</p>	<p>3604801 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 1(90) (Preparation for Field Experience in Economics) จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความ พร้อมของนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ ด้านการรับรู้ บุคลิกภาพ และโอกาสการประกอบอาชีพ การพัฒนา นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจและ คุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ Arranging activities to prepare students before the field experience in economics regarding their perception, personality and opportunity to their careers; developing students in terms of knowledge, skills, attitude, motivation and appropriate attributes to the profession</p>	คงเดิม
<p>3604802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 5(450) (Field Experience in Economics) จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ ปรึกษาและผู้ประกอบการ โดยนำความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไป ใช้ในสถานการณ์จริง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความ เหมาะสม และจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อน ฝึกประสบการณ์ ให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับ รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มี การปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึก ประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเสนอแนะแนว ทางแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ สาขาวิชาอาจกำหนดให้นักศึกษาเลือกศึกษา ประเด็นที่สนใจเพิ่มเติมได้</p>	<p>3604802 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เศรษฐศาสตร์ 6(540) (Field Experience in Economics) จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ ปรึกษาและผู้ประกอบการ โดยนำความรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไป ใช้ในสถานการณ์จริง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความ เหมาะสม และจัดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อน ฝึกประสบการณ์ ให้มีการปฐมนิเทศเกี่ยวกับ รายละเอียดของการฝึกประสบการณ์ และจัดให้มี การปัจฉิมนิเทศเพื่ออภิปรายปัญหาการฝึก ประสบการณ์ที่เกิดขึ้น และเสนอแนะแนว ทางแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ สาขาวิชาอาจกำหนดให้นักศึกษาเลือกศึกษา ประเด็นที่สนใจเพิ่มเติมได้</p>	เพิ่มจำนวน หน่วยกิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
<p>Arranging the program for the students to have field experiences in business career in the government or private business sectors, under the supervision of the university instructor using the knowledge and theory applied to the real situation based on appropriate time. Holding and orientations about the details of required field experiences, the problems, and suggested solutions for further problem solving. And held the post training to discuss experiences occurred. And suggest solutions to problems, to accomplish good. The majors may require students to study the issue more attention.</p>	<p>Arranging the program for the students to have field experiences in business career in the government or private business sectors, under the supervision of the university instructor using the knowledge and theory applied to the real situation based on appropriate time. Holding and orientations about the details of required field experiences, the problems, and suggested solutions for further problem solving. And held the post training to discuss experiences occurred. And suggest solutions to problems, to accomplish good. The majors may require students to study the issue more attention.</p>	
	<p>3503803 เตรียมสหกิจศึกษา 1(90) (Pre-Cooperative Education) หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการและขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานและเทคนิคในการสมัครงาน การเลือกสถานประกอบการ วิธีการเขียนจดหมายสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นสำหรับการไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอโครงการหรือผลงานและการเขียนรายงานวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานที่สถานประกอบการ</p> <p>Principle, Concept, process and steps of cooperative education; relevant rules and regulation of cooperative education; basic knowledge and techniques in job application, workplace selection; method of writing application letter; job interview; basic knowledge and</p>	วิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หมายเหตุ
	skills needs for work in workplace; quality management system; project or product presentation techniques; academic report writing; personality development; ethic and code of conduct in profession before practicing in workplace.	
<p>3504803 สหกิจศึกษา 6(540) (Co-operative Education)</p> <p>ระบบการศึกษาที่เน้นการปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบโดยการจัดให้มีการเรียนการสอนในสถานศึกษาร่วมกับการจัดให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานจริง ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ (MOU)</p> <p>To study educational system and focus systematically on the practice in enterprises. The students will have to study co-operatively by studying in an educational environment and have actual practice under mentors and enterprise. The students have to put their theoretical knowledge and practice in actual situations in terms of temporary staff at an institution where a Memorandum of Understanding (MOU) has been agreed.</p>	<p>3504803 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต (Cooperative Education)</p> <p>วิชาบังคับก่อน : 3503803 เตรียมสหกิจศึกษา</p> <p>การปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างมีระบบไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ โดยการจัดให้มีการเรียนการสอนในสถานประกอบการร่วมกับการจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาและสถานประกอบการ โดยนำความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสถานการณ์จริงในลักษณะพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการที่มีความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัย</p> <p>Systematic practice in workplace not less than 16 weeks by study in cooperation with business organization; supervised will be given by mentor and workplace; theory and practice are applied in real situation as temporary employee at MOU workplace.</p>	ปรับปรุง คำอธิบาย รายวิชา

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยเป็นการเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยสอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง และเหมาะสมกับการบริหารการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นชอบให้ตราข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการจัดการศึกษาแก่นักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาภาคพิเศษตามหลักสูตรปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายถึง	นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายถึง	นักศึกษาที่ศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษาอื่นนอกจากนักศึกษาภาคปกติ ถึงแม้จะศึกษาในวันทำการปกติก็ตาม
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจ ออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และวิธีการเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

/หมวด ๑...

-๒-

หมวด ๑**คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา**

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๖.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าขึ้นไป
- ๖.๒ ต้องไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคที่สังคมรังเกียจอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- ๖.๓ ไม่ถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใดๆ เพราะประพฤติเสื่อมเสีย
- ๖.๔ มีคุณสมบัติอื่นๆตามข้อกำหนดของหลักสูตร

ข้อ ๗ วิธีการรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาทุกระบบการศึกษาซึ่งอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือก หรือวิธีการอื่นใด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

หมวด ๒**การรายงานตัวเป็นนักศึกษา**

ข้อ ๘ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

- ๘.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือก หรือผู้ที่ได้รับการอนุมัติให้ย้ายมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือผู้ที่รับการอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อจะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย
- ๘.๒ กรณีที่นักศึกษาไม่ไปรายงานตัว ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายๆไป

ข้อ ๙ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาจะมีสภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนและชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนและค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งต้องนำส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาและหลักฐานอื่นๆ ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๓**การรับย้ายนักศึกษา**

ข้อ ๑๐ เกณฑ์การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

- ๑๐.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย
- ๑๐.๒ คุณสมบัติของผู้ขอย้ายมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - ๑๐.๒.๑ มีคุณสมบัติที่กำหนดไว้ตามข้อ ๖
 - ๑๐.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา และมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

/๑๐.๓ การเทียบโอน...

-๓-

๑๐.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๔ การเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีที่สอง

ข้อ ๑๑ การเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีที่สอง

๑๑.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยหรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้ว อาจขอเข้าศึกษาต่อปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๑๑.๒ ให้ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาขึ้นใบสมัครต่อมหาวิทยาลัยก่อนเปิดภาคการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓ การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

หมวด ๕ ระบบการจัดการศึกษาและการจัดหลักสูตร

ข้อ ๑๒ ระบบการจัดการศึกษา

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับสองเท่าของภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาให้นักศึกษาภาคพิเศษในภาคฤดูร้อนให้นับเป็น ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๑๒.๒ การคิดหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๒.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นๆไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

/ข้อ ๑๓...

-๔-

ข้อ ๑๓ การจัดหลักสูตร

๑๓.๑ โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

๑๓.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางมีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรมตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

๑๓.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้

๑๓.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับเดียวกัน

๑๓.๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

๑๓.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษาสำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

หมวด ๖

การลงทะเบียนวิชาเรียน

ข้อ ๑๔ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียน เพิ่มหรือถอนรายวิชาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันที่เปิดภาคการศึกษา

๑๔.๑ การลงทะเบียนวิชาเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๔.๒ การศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๒ ภาคการศึกษาปกติต่อปีการศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นักศึกษาสามารถลงทะเบียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต

กรณีนักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต สำหรับการศึกษาในระบบทวิภาคแบบ ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่งหรือต้องการลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษแบบ ๓ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษาตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

/๑๔.๓ การลงทะเบียน...

-๕-

๑๔.๓ การลงทะเบียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาจะไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นกรณีที่มีมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นสมควรอนุญาตโดยให้พิจารณาเป็นรายกรณี โดยคำนึงถึงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา เป็นสำคัญ

๑๔.๔ อธิการบดีอาจให้นักศึกษาที่ถูกถอดถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาอันเนื่องจากระเบียบทางการเงิน กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา

๑๔.๕ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาหรือมีข้อตกลงเฉพาะกรณี อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา ที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น แทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนได้หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชา ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

๑๔.๖ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของหลักสูตรให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นตกเป็นโมฆะและรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขของหลักสูตรนั้นให้ได้รับสัญลักษณ์ W

๑๔.๗ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใดๆเพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ถ้าอาจารย์ผู้สอนยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรและได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่าหน่วยกิต รายวิชานั้นตามระเบียบว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาและนักศึกษามีเวลาเรียนครบร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดจะได้รับผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ Au

หมวด ๗

การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ข้อ ๑๕ การเพิ่มรายวิชา ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชา

๑๕.๑ การเพิ่มรายวิชา หรือถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายในกำหนด ๗ วัน นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๕.๒ การยกเลิกรายวิชาจะกระทำได้ก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค ๗ วัน และจะได้รับการบันทึกผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ W สำหรับรายวิชาที่ยกเลิกและไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นคืน

๑๕.๓ ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่ม ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

/หมวด ๘...

-๖-

หมวด ๘
การลาพักการศึกษาและลาออก

ข้อ ๑๖ การลาพักการศึกษา

๑๖.๑ นักศึกษาจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๖.๑.๑ ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

๑๖.๑.๒ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

๑๖.๑.๓ เจ็บป่วย

๑๖.๑.๔ ถูกคุมขังตามกฎหมาย

๑๖.๑.๕ มหาวิทยาลัยสั่งให้พักการศึกษา

๑๖.๑.๖ เหตุอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรแต่ต้องศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้ว

ไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๑๖.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าให้ยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ต้องยื่นใบลาพักการศึกษาก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษา

๑๖.๓ นักศึกษาที่ลาพัก หรือถูกมหาวิทยาลัยสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่าจะต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๗ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาออกตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๙
การโอนย้าย

ข้อ ๑๘ การโอนย้ายสาขาวิชา

๑๘.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะ

๑๘.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

๑๘.๒.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานสาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม และได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษา

๑๘.๒.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและคณะที่ประสงค์จะขอย้ายไป ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกำหนด

๑๘.๒.๓ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะ ที่จะรับย้ายไปสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติแล้วแจ้งมหาวิทยาลัยทราบ

๑๘.๒.๔ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

๑๘.๒.๕ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดให้นำมาเทียบโอนได้ตามหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ และนำผลการเรียนไปคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในสาขาวิชาใหม่ได้

/ข้อ ๑๘...

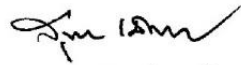
-๗-

ข้อ ๑๙ การโอนย้ายประเภทนักศึกษา
นักศึกษอาจโอนย้ายประเภทนักศึกษาจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ โดย
ยื่นคำร้องตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๐
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๐ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือข้อบังคับอื่นใดในขณะที่เข้า
ศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕**

โดยเป็นการเห็นสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้การวัดและประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นไปโดยสอดคล้องกับ สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับการบริหารการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๓) แห่ง พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ จึงเห็นชอบให้ตราข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการวัดและประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษา ภาคพิเศษหลักสูตรปริญญาตรีที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่งหรือประกาศอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“นักศึกษาภาคปกติ”	หมายถึง	นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
“นักศึกษาภาคพิเศษ”	หมายถึง	นักศึกษาที่ศึกษาตามโครงการการจัดการศึกษา อื่นนอกจากนักศึกษาภาคปกติ ถึงแม้จะศึกษาในเวลาทำการปกติก็ตาม
“หลักสูตร”	หมายถึง	หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หลักเกณฑ์ และวิธีการเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

/หมวด ๑...

-๒-

หมวด ๑ การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๖ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๖.๑ ให้ประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษา โดยวิธีการต่าง ๆ กัน เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาคการศึกษาและให้มีการสอบปลายภาคการศึกษา การคิดคะแนนระหว่างภาคการศึกษา ให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึง ๗๐ ของคะแนนรวมทั้งหมด เว้นแต่รายวิชาในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ วิชาโครงการ ที่ไม่มีภาคทฤษฎีหรือวิชาในทำนองเดียวกันนี้

กรณีสาขาวิชาใด ที่องค์การวิชาชีพได้กำหนดหลักเกณฑ์การวัดและการประเมินผลการศึกษาไว้ให้เป็นไปตามแนวทางขององค์การวิชาชีพนั้น

๖.๒ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสอบในภาคการศึกษาหนึ่งไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

๖.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น

ในกรณีมีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการวิชาการคณะ กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จะไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น และให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

๖.๔ ให้มีการประเมินผลการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบ ดังนี้

๖.๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fairly)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very poor)	๑.๐๐
E	ตก (Failure)	๐.๐๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า “D” ถ้านักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาใดเป็น “E” ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำจนกว่าจะสอบได้ กรณีได้ค่าระดับคะแนนเป็น “E” ในรายวิชาเลือก สามารถไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาหรือหมวดวิชาเดียวกันแทนได้

เว้นแต่ รายวิชาที่เกี่ยวกับการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือรายวิชาอื่นที่มีลักษณะอย่างเดียวกัน ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบผ่าน ต้องไม่ต่ำกว่า “C”

/๖.๔.๒ ระบบ...

-๓-

๖.๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร

๖.๔.๓ สัญลักษณ์ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบ นักศึกษาที่ได้สัญลักษณ์ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนผลการประเมินให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป ดังนี้

(๑) กรณีนักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้ว หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน “I” เป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

(๒) กรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคพร้อมกับหลักฐานประกอบเหตุผลการขาดสอบเสนอต่อมหาวิทยาลัย

(๒.๑) กรณีอนุญาตให้สอบ นักศึกษาต้องไปรับหลักฐานการอนุญาตให้สอบไปติดต่อขอสอบกับอาจารย์ประจำวิชา เพื่อเปลี่ยนผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้นายทะเบียนเปลี่ยน “I” เป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

(๒.๒) กรณีไม่อนุญาตให้สอบจะถือว่าสอบตกนายทะเบียนจะเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E” หรือ “F” แล้วแต่กรณี

๖.๕ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้น ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียน ก่อนวันเริ่มสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์

(๒) กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือ ถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่า มีเหตุผลสมควรให้ยกเลิกวิชาเรียนในรายวิชานั้น หรือ ยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมด

(๔) การลงทะเบียนเรียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

ข้อ ๗ การเรียนซ้ำ

๗.๑ รายวิชาใด ๆ ที่นักศึกษาสอบได้ “D” หรือต่ำกว่า นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำได้

๗.๒ รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาสอบได้ผลประเมินเป็น “E” หรือ “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

/ข้อ ๘...

-๔-

ข้อ ๘ ผลการประเมินเป็น “PD” “P” “F” “Au” “W” และ “I” จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๙ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๙.๑ มหาวิทยาลัย จะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม จากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๙.๒ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชา มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด

๙.๓ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อปรับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามหลักสูตร

หมวด ๒

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๐ ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียมต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา ๔๕ วันนับแต่วันเปิดภาคเรียน

ข้อ ๑๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๑๑.๑ มีความประพฤติดี

๑๑.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรรวมทั้งเงื่อนไขที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๑.๔ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๑๑.๔.๑ นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน

๘ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน

๑๐ ปีการศึกษา

๑๑.๔.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๙ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน

๙ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกิน

๑๑ ปีการศึกษา

๑๑.๕ กรณีนักศึกษาเทียบโอน หรือกรณีอื่นๆให้เป็นไปตามเงื่อนไขอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๖ ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

/ข้อ ๑๒...

-๕-

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้อนุมัติผลการศึกษา และให้ถือวันที่อนุมัติผลการศึกษาเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา

หมวด ๓

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๓ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๑๓.๑ นักศึกษาภาคปกติจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้
๑๓.๑.๑ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

๑๓.๑.๒ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๔ , ที่ ๖ , ที่ ๘ , ที่ ๑๐ , ที่ ๑๒ , ที่ ๑๔ , ที่ ๑๖ , ที่ ๑๘ , ที่ ๒๐ และที่ ๒๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

๑๓.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๑๓.๑.๔ ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๑๑.๔ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๓.๒ สำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๑๓.๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๑๓.๒.๒ ระยะเวลาการศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๑๑.๔ และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๑.๒ และ ๑๑.๓ ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

๑๓.๓ การพ้นสภาพนักศึกษา กรณีอื่นที่ไม่ใช่โดยการประเมินผล มีดังนี้

๑๓.๓.๑ ตาย

๑๓.๓.๒ ลาออก

๑๓.๓.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๑๓.๓.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

๑๓.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและไม่ได้ลาพักการศึกษา

๑๓.๓.๖ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนักศึกษา หรือ กระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

/หมวด ๔...

-๖-

หมวด ๔
การให้ปริญญาเกียรตินิยม

- ข้อ ๑๔ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรตินิยมต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- ๑๔.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้
- ๑๔.๑.๑ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป
- ๑๔.๑.๒ ไม่เคยได้ผลการเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า D หรือไม่ต่ำกว่า P
- ๑๔.๑.๓ นักศึกษามีเวลาเรียนตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้
- นักศึกษาภาคปกติ**
- หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ
- หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ
- นักศึกษาภาคพิเศษ**
- หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ
- หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาปกติ
- ๑๔.๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจะได้รับเกียรตินิยมอันดับสองต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้
- ๑๔.๒.๑ เมื่อเรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไปแต่ไม่ถึง ๓.๖๐
- ๑๔.๒.๒ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔.๑.๒ และ ๑๔.๑.๓
- ๑๔.๓ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับอนุปริญญา ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- ๑๔.๓.๑ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับอนุปริญญา จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้
- ๑๔.๓.๑.๑ สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญญาจากสถาบันเดิมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และเรียนครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐
- ๑๔.๓.๑.๒ ไม่เคยได้ผลการเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งต่ำกว่า D หรือไม่ต่ำกว่า P
- ๑๔.๓.๑.๓ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๗ ภาคการศึกษา

/๑๔.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จ...

-๗-

๑๔.๓.๒ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีกรณีเทียบโอนผลการเรียนจากระดับ
อนุปริญญา จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังต่อไปนี้

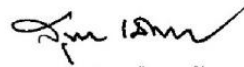
๑๔.๓.๒.๑ สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญญาจาก
สถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า
๓.๒๕

๑๔.๓.๒.๒ มีคุณสมบัติตามข้อ ๑๔.๓.๑.๒ และ ๑๔.๓.๑.๓

หมวด ๕
บทเฉพาะกาล

ข้อ ๑๕ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ หรือข้อบังคับอื่นใดใน
ขณะที่เข้าศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฉ

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2552 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วยเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อความเหมาะสมในการเทียบโอนผลการเรียน เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้จัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้สาขาวิชา หลักสูตรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยนำไปใช้ประกอบในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒. ให้ใช้ระเบียบนี้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในสาขาวิชา หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย และใช้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓. ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ วรรคห้า แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า ให้สามารถเทียบโอนผลการเรียนสำหรับรายวิชา หรือกลุ่มวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ไม่เกินกึ่งหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย และในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ทั้งหมดโดยไม่นำเงื่อนไขใน วรรคสอง (๒) (ก) วรรคสาม (๓) และข้อ ๕ มาพิจารณา และให้นำหน่วยกิตรวมในเกณฑ์สำเร็จการศึกษา โดยไม่ต้องบันทึกผลการเรียนเป็นรายวิชา”

ข้อ ๔. ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘


(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน
พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้วยเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อแก้ไขหลักเกณฑ์การจ่ายอัตราค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีความเหมาะสม และคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ ในวันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วยการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้บังคับถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

บรรดาระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๙ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย การจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความนี้แทน

“ข้อ ๙ การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคฤดูร้อน สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่องค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีสำหรับนักศึกษาภาคปกติ

หลักเกณฑ์วิธีการจ่ายค่าตอบแทนการสอนและค่าดำเนินการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย”

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ซ

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี



ที่ ๐๑๔๑/๒๕๕๗

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพสูงสุดมหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง การบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

ข้อ ๒ ระบบการบริหารงานวิชาการ

ในการบริหารและจัดการด้านวิชาการ การบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยจึงได้จัดระบบการบริหารงานวิชาการระดับปริญญาตรี โดยเน้นการบริหารแบบองค์คณะบุคคล โดยให้มีคณะกรรมการใน ๓ ระดับ ได้แก่ คณะกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการคณะ และคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

คณะกรรมการทั้ง ๓ ระดับ มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน และสามารถประสานความร่วมมือกัน ในระหว่างคณะกรรมการทุกระดับ รายละเอียดของคณะกรรมการ และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ คณะต่าง ๆ มีดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการประจำหลักสูตร

ประกอบด้วยคณะบุคคล จำนวน ๕ คน ที่มีรายชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

๒.๑.๑ การได้มาซึ่งคณะกรรมการประจำหลักสูตร ให้อาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาเสนอชื่อประธานกรรมการและให้ประธานกรรมการเสนอชื่อกรรมการและเลขานุการ ในกรณีที่ไม่มีผู้เสนอชื่อประธานกรรมการ ให้คณะกรรมการวิชาการคณะพิจารณาเลือกผู้สมควรดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ

๒.๑.๒ วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ

๑) ประธานกรรมการและคณะกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี

๒) กรรมการและเลขานุการ สิ้นสุดวาระการดำรงตำแหน่งตามประธานกรรมการ

๒

- ๓) การพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการ
- ก) ขาดคุณสมบัติการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ข) ครบวาระ
- ค) ลาออก
- ง) ตาย
- จ) ถูกถอดถอนโดยคณะกรรมการวิชาการคณะ
- ฉ) หลักสูตรนั้นถูกปิด หรือไม่มีนักศึกษาในหลักสูตร
- ช) กรณีอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นควรให้พ้นจากตำแหน่ง

๒.๑.๓ บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

ให้มีหน้าที่ทั่วไปตามข้อ ๗.๔ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และโดยเฉพาะหน้าที่ต่อไปนี้

- ๑) กำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณลักษณะของบัณฑิตและพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- ๒) จัดทำแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
- ๓) สรรหา เสนอชื่อและข้อมูลรายละเอียดของผู้ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยากร อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำสังกัดหลักสูตร ตลอดจนกำกับ ควบคุม ดูแลการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร
- ๔) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการพัฒนางานตามบทบาท หน้าที่ต่อคณะ
- ๕) จัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการ จัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
- ๖) รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับคณะในการจัดอาจารย์ นิเทศก์ และแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ๗) พัฒนานักศึกษา กำกับดูแลกระบวนการเรียนการสอน การวัดและการ ประเมินผลให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตร
- ๘) พัฒนาห้องปฏิบัติการของหลักสูตรให้ได้มาตรฐานและพร้อมใช้งาน
- ๙) ดำเนินการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (มคอ.๒)
- ๑๐) ทำหน้าที่ประสานงานกับภาควิชา คณะ และหน่วยงานอื่นทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานบริหารหลักสูตร
 - ๑๑) ดูแลและติดตามนักศึกษาตลอดหลักสูตร
 - ๑๒) ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร
 - ๑๓) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและ คุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทุก ๕ ปี
- ๑๔) เผยแพร่ผลงานของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร
- ๑๕) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและคณะมอบหมาย

๒.๒ คณะกรรมการวิชาการคณะ ประกอบไปด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑) คณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓) ตัวแทนคณาจารย์ในสภาวิชาการ | กรรมการ |
| ๔) หัวหน้าภาควิชา(ถ้ามี) | กรรมการ |
| ๕) ประธานกรรมการประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตร | กรรมการ |
| ๖) หัวหน้าสำนักงานคณะ | กรรมการและเลขานุการ |

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการคณะ

- | | |
|---------------------------------------|---|
| นโยบายของมหาวิทยาลัย | ๑) กำหนดนโยบายและแผนดำเนินงานด้านวิชาการของคณะให้สอดคล้องกับ |
| วิชาการมหาวิทยาลัย | ๒) จัดทำข้อมูลศักยภาพของอาจารย์ในสังกัดคณะ และอาจารย์พิเศษ |
| หลักสูตร | ๓) พิจารณาหลักสูตรในความรับผิดชอบของคณะเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ |
| การศึกษาของหลักสูตรในคณะ | ๔) พิจารณาให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งประธานและคณะกรรมการประจำ |
| สังกัดหลักสูตร | ๕) กลั่นกรองการประเมินผลการศึกษาประจำภาคเรียนและควบคุมมาตรฐาน |
| ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการคณะ | ๖) พิจารณาแผนการรับนักศึกษาของคณะ |
| การผลิตบัณฑิต | ๗) พิจารณาการจัดอาจารย์ผู้สอน จัดอาจารย์นิเทศก์ และอาจารย์ประจำ |
| | ๘) ให้คำปรึกษางานด้านวิชาการและเสนอความเห็นแก่คณบดี |
| | ๙) พิจารณาแผนพัฒนาอาจารย์ในคณะ |
| | ๑๐) แต่งตั้งอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ใน |
| | ๑๑) กำกับและควบคุมการปฏิบัติงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน |
| | ๑๒) ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่อธิการบดีและคณบดีมอบหมาย |

๒.๓ คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑) รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒) คณบดีทุกคณะ | กรรมการ |
| ๓) ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป | กรรมการ |
| ๔) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔

บทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

ให้มีบทบาทและหน้าที่ในงานต่อไปนี้

- ๑) กำกับดูแลการผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒) เสนอแนะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย
- ๓) พิจารณาดำเนินการให้มีการใช้บุคลากร ทรัพยากร เพื่อการเรียนการสอน

อย่างเต็มศักยภาพ

- ๔) พิจารณากลับกรองแผนการรับนักศึกษา
- ๕) พิจารณาอนุมัติผลการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๖) พิจารณาการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรใหม่
- ๗) ให้ความเห็นชอบหรือวินิจฉัยในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับงานวิชาการ

ของมหาวิทยาลัย

- ๘) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับงานวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อรองอธิการบดีฝ่าย

วิชาการ

- ๙) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการวิชาการ
- ๑๐) พิจารณาเสนอหรือแก้ไขระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวกับการดำเนินงานทาง

วิชาการ

- ๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกคณะดำเนินการโดยคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ เหลืองบุตรนาค)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ฅ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”
๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
๓. ให้ยกเลิก
 - ๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘
 - ๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓
๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการกำลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่มุ่งลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

หน้า ๕

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๕๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่ มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีจัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

หน้า ๘

เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็น บุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวน้ำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวน้ำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผล เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาใดยังมีได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หน้า ๑๑
เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ญ

การประชุมร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ
ที่ ๑๗๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ (ร่าง) ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยสาขาวิชาการเงิน คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี และ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๑(๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ (ร่าง) ปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหมวดี ภายใหญ่	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ศศิธร กกฝ้าย	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชโยดม สรรพศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ดุลยอนุกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ดร.ทัศนากุลรัตน์นาม	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ผกากรอง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร น้อยพรม	กรรมการ
๘. นางสาวญาณินท์ ทองมาก	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต พระพินิจ	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา วิลัยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ธร โต้พันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. (ร่าง) และปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓
๒. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
๓. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
๔. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘
๕. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘

๒๕๕๘

/๖. ปฏิบัติตาม ...

๖. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

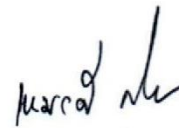
๗. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เรื่อง ระบบและกลไก การพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

๗. ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

๘. ดำเนินการตามนโยบายของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการตามหน้าที่ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว แล้วรายงานผลให้ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ทราบเพื่อจัดได้ดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหมวดี ภายใหญ่)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ก

การประชุมวิพากษ์ (ภายใน) หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๑๐๘๗/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานวิชาการและความต้องการวิชาชีพของตลาดแรงงาน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดของหลักสูตร และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายใน) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหมวดี ภายใหญ่	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ศศิธร กกผ้าย	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชโยดม สรรพศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมพงษ์ ดุลยอนุกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายณรงค์ กมลชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิณา พรหมเทศ	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา อรรถนาทร	กรรมการ
๘. นางสาวเพลินพิศ โพธิ์วัน	กรรมการ
๙. นางสาวจิราวดี ก้ายาน	กรรมการ
๑๐. นางสาวอรจิต ชัชวาลย์	กรรมการ
๑๑. ดร.ทัศนากุลรัตน์	กรรมการ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ผกากรอง	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร น้อยพรม	กรรมการ
๑๔. นางสาวญาณินท์ ทองมาก	กรรมการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต พระพินิจ	กรรมการ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา วิลัยแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ธร โตพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ


มีหน้าที่

๑. วิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี
๒. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา

//๓. ปฏิบัติตาม...

๓. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘
๔. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
๕. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๙
๖. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๗. ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
๘. ดำเนินการตามนโยบายของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการตามหน้าที่ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว แล้วรายงานผลให้ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ทราบเพื่อจกได้ดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหมวดี ภายใหญ่)
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก ก

การประชุมวิพากษ์ (ภายนอก) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๒๕๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานวิชาการและความต้องการวิชาชีพของตลาดแรงงานให้เกิดประโยชน์สูงสุดของหลักสูตร และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น

อาศัยอำนาจความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ภายนอก) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหมวดี ภายใหญ่	ประธานกรรมการ
๒. ดร.ศศิธร กกฝ้าย	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชโยดม สรรพศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายณรงค์ กมลชิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายณัฐพล เหลืองวงศ์ไพศาล	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์สมเจตน์ ดวงพิทักษ์	กรรมการ
๗. นางสาวปัทมาวดี พัวพรหมยอด	กรรมการ
๘. ดร.ชัยธร ลิมาภรณ์วินิชย์	กรรมการ
๙. นางสาวศดานันท์ ล้อเพ็ญภพ	กรรมการ
๑๐. นางวรจิตร ปัญญาดี	กรรมการ
๑๑. นายศิริชัย สันต์สัมพันธ์กุล	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุกัญญา ตั้งคงนุช	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิณา พรหมเทศ	กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.นัยนา อรรถจนาทร	กรรมการ
๑๕. นางสาวเพลินพิศ โพธิ์วัน	กรรมการ
๑๖. นางสาวจิรวดี กายาน	กรรมการ
๑๗. นางสาวอรจิต ชัชวาลย์	กรรมการ
๑๘. ดร.ทัศนากุลรัตน์นาม	กรรมการ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อานนท์ ผกากรอง	กรรมการ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิกร น้อยพรม	กรรมการ
๒๑. นางสาวญาณินท์ ทองมาก	กรรมการ

//๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต...

- | | |
|---|----------------------------|
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชิต พระพินิจ | กรรมการ |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนุชา วิลัยแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรินทร์ธร โตพันธ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. วิพากษ์ และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับปริญญาตรี ๔ ปี
 ๒. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา
 ๓. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘
 ๔. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
 ๕. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๙
 ๖. ปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
 ๗. ดำเนินการตามนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
 ๘. ดำเนินการตามนโยบายของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ดำเนินการตามหน้าที่ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว แล้วรายงานผลให้คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ทราบเพื่อจักได้ดำเนินการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เหมวดี ภายใหญ่)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ภาคผนวก จู

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcome Matrix, LO Matrix)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Learning Outcome Matrix, LO Matrix)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม และทักษะที่ประกอบอาชีพและดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมถึงมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ สังคม และสิ่งแวดล้อม	คุณธรรม จริยธรรม 1) เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2) มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	ปีที่1 นักศึกษามีวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เข้าใจหลักการจริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ปีที่2 นักศึกษาสามารถนำความรู้จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์เศรษฐกิจ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของชุมชน ปีที่3 นักศึกษานำความรู้จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ในการเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ พยากรณ์แนวโน้มทางเศรษฐกิจ ตลอดจนมีจรรยาบรรณในการดำเนินการวิจัยด้านเศรษฐศาสตร์ ปีที่4 นักศึกษามีจรรยาบรรณในการจัดทำโครงการเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ให้เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น ตลอดจนจรรยาบรรณในการฝึกสหกิจหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์	มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ อธิบาย รวมถึงทราบแนวทางในการแก้ไข	ด้านความรู้	ปีที่1

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
<p>และนวัตกรรม สามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจและนวัตกรรม สามารถพยากรณ์แนวโน้มเศรษฐกิจ ตลอดจนสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ปัญหา และพยากรณ์ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจได้ โดยหลักการและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดค้นหรือเข้าใจนวัตกรรมและผลกระทบจากนวัตกรรม ตลอดจนสามารถทำประโยชน์ให้ชุมชนท้องถิ่นได้</p>	<p>1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในเนื้อหาวิชาด้านเศรษฐศาสตร์</p> <p>2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆที่เกิดขึ้น ตลอดจนผลกระทบของที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้</p> <p>3) สามารถหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นได้</p> <p>4) สามารถพยากรณ์ แนวโน้มทางเศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นได้</p> <p>5) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี เศรษฐศาสตร์ จุลภาค และเศรษฐศาสตร์มหภาค ตลอดจนมีแรงจูงใจในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>ปีที่2</p> <p>นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจอธิบายปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจต่างๆที่เกิดขึ้น ตลอดจนผลกระทบของที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้ด้วยทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาค-มหภาค เข้าใจการประยุกต์ทฤษฎีให้ใช้ได้จริงกับชุมชนท้องถิ่น เข้าใจหลักการในการนำนวัตกรรมไปใช้ในการสร้างคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ</p> <p>ปีที่3</p> <p>นักศึกษาสามารถหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ พยากรณ์แนวโน้มทางเศรษฐกิจ เข้าใจหลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เรียนรู้หลักการวิจัยที่จะนำเศรษฐศาสตร์และนวัตกรรมให้เป็นรูปธรรม และเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น</p> <p>ปีที่4</p> <p>นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ จากการสัมมนา การจัดทำโครงการเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ตลอดจน</p>

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
			นวัตกรรมให้เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น
เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีวิจรรย์ญาณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดค้นหรือเข้าใจนวัตกรรมและผลกระทบจากนวัตกรรม ตลอดจนสามารถทำประโยชน์ให้ชุมชนท้องถิ่นได้	มีการพัฒนาตนเอง ใฝ่รู้ อย่างสม่ำเสมอ มีวิจรรย์ญาณ เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความรอบรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์เศรษฐกิจ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้	ด้านทักษะทางปัญญา <ol style="list-style-type: none"> 1) คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและอย่างเป็นระบบ 2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม 5) สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้ 	ปีที่1 นักศึกษาสามารถปรับตัวสำหรับการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัย ตลอดจนทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียนเศรษฐศาสตร์ ปีที่2 นักศึกษาสามารถสามารถสืบค้นตีความ และประเมินสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ การวิเคราะห์เศรษฐกิจ ตลอดจนการประยุกต์ใช้จริงกับชุมชนท้องถิ่นเข้าใจ การนำนวัตกรรมไปใช้ในการสร้างคุณค่าให้กับสินค้าและบริการ ได้อย่างมีวิจรรย์ญาณ ปีที่3 นักศึกษาสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำไปสู่กระบวนการวิจัยเพื่อการสร้างนวัตกรรมเพื่อตนเองและชุมชนท้องถิ่นได้ ปีที่4 นักศึกษาสามารถจัดทำโครงการเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ให้เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน 3) มีความรับผิดชอบในการทำงาน และพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองอย่างต่อเนื่อง 4) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 5) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของงาน	ปีที่1 นักศึกษามีความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนที่หลากหลายได้ ปีที่2 นักศึกษาสามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนสามารถสื่อสารกับชุมชนได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ปีที่3 นักศึกษาสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่มได้ ปีที่4 นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดีได้
เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ มาเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า พยากรณ์ และแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ	มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ความรู้ทางคณิตศาสตร์ สถิติ มาเป็นเครื่องมือในการศึกษา ค้นคว้า และประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำรงชีวิตได้	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือ โปรแกรมสำเร็จรูป แบบจำลองทางคณิตศาสตร์ต่างๆ ที่จำเป็นเพื่อนำไปใช้ในการทำงานที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐศาสตร์	ปีที่1 นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความสำคัญของคณิตศาสตร์กับการอธิบายทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ มีทักษะในการสื่อสารการใช้เทคโนโลยี ปีที่2

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คุณลักษณะพิเศษ/ คุณสมบัติที่พึงประสงค์	มาตรฐานการเรียนรู้ (มคอ)	LO คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome, ELO)
		<p>2) สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์หรือสถิติ มาประยุกต์ใช้เพื่อ แก้ปัญหาทางด้านเศรษฐศาสตร์และปัญหา อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นักศึกษามีทักษะคณิตศาสตร์และสถิติ สามารถนำหลักคณิตศาสตร์หรือสถิติ มา ประยุกต์ใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทาง เศรษฐกิจ การวิเคราะห์เศรษฐกิจ ตลอดจน สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารกับชุมชน ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ปีที่3</p> <p>นักศึกษามีทักษะในการใช้โปรแกรม สำเร็จรูป ในการการวิเคราะห์เศรษฐกิจ การ พยากรณ์เศรษฐกิจ ตลอดจนการวิเคราะห์ ผลกระทบจากนวัตกรรม สามารถ ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิจัย เศรษฐศาสตร์และนวัตกรรม</p> <p>ปีที่4</p> <p>นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้โปรแกรม สำเร็จรูป เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดทำ โครงการงานเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ให้เป็น รูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น</p>

ภาคผนวก ๗

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล : นายทัศน กุลรัตน์นาม
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ปร.ด	ยุทธศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	2555
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
ทช.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	2528

ผลงานทางวิชาการ

นิกร น้อยพรม, อนุชา วิลัยแก้ว และ ทัศน กุลรัตน์นาม. (2562). ป่าชุมชนดงสามขา : มูลค่าและคุณค่าทางเศรษฐกิจบ้านน้ำแคม อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 14 (50) : 1-12.

**ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์**

ประวัติ

ชื่อ - สกุล : นางวรินทร์ธร โตพันธ์
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
บธ.ด.	การบริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2560
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2540
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2533

ผลงานทางวิชาการ

กัลญา ลุนหา, อานนท์ ผกากรอง และ วรินทร์ธร โตพันธ์. (2563). การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนจากการปลูก
แก้วมังกรของเกษตรกร บ้านร่องจิก ตำบลร่องจิก อำเภอภูเรือ จังหวัดเลย. ใน **รายงาน
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 6**, หน้า 1635-1641. 25
มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

ประหยัด ถนิมแนบ, อานนท์ ผกากรอง และ วรินทร์ธร โตพันธ์. (2563). ต้นทุนการปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์
ของเกษตรกรบ้านอุมุง ตำบลบุษม อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการ
ประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 6**, หน้า 1624-1628. 25 มีนาคม 2563.
เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

วรินทร์ธร โตพันธ์. (2562). การสร้างคุณค่าให้ผู้สูงอายุด้วยกิจกรรมสร้างรายได้ตามแนวคิดเศรษฐกิจ
สร้างสรรค์ กรณีศึกษา ต.ทุ่งชมพู อ.ภูเวียง จ.ขอนแก่น. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุม
วิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 5**, หน้า 979-986. 22 มีนาคม 2562. เลย :
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

Warintorn, T. (2020). The Guideline of Wickerwork Development for The Elder Based on
The Creative Economy Concept: Case Study of Thung Chomphusub-district,
PhuWiangDistrict, KhonKaen Province, Thailand. In **2020 International Conference
on Business Information, Tourism, and Economics**, pp.199-205. 17 January 2020.
Osaka : International House Japan.

**ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์**

ประวัติ

ชื่อ - สกุล : นายนิกร น้อยพรม
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551
ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	สถาบันราชภัฏเลย	2544

ผลงานทางวิชาการ

นิกร น้อยพรม. (2560). ตลาดที่ดินและรูปแบบของการใช้ที่ดินกับโครงสร้างของเมือง วารสารวิจัยและ
พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 12 (42) : 1-11.

_____. (2562). การเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวสัญชาติลาวในเขตพื้นที่จังหวัดเลย. วารสารวิจัยและ
พัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 14 (49) : 41-52.

นิกร น้อยพรม และ ณรงค์ กมลชิต. (2559). ภาคบริการการท่องเที่ยวแรงขับเคลื่อนใหม่ของเศรษฐกิจ
จังหวัดเลย. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 11 (36) : 1-11.

พรกมล ทาคินี, อานนท์ ผกากรอง และ นิกร น้อยพรม. (2563). ต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรผู้
ปลูกแตงกวา บ้านสะอาดลายเหนือ ตำบลน้ำสวย อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย. ใน รายงาน
สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 6, หน้า 1629-1634.
25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

นิกร น้อยพรม, อนุชา วิสัยแก้ว และ ทศนา กุลรัตน์นาม. (2562). ป่าชุมชนดงสามขา : มูลค่าและคุณค่าทาง
เศรษฐกิจบ้านน้ำแคม อำเภอท่าลี่ จังหวัดเลย. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย,
14 (50) : 1-12.

**ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์**

ประวัติ

ชื่อ - สกุล : นายอนุชา วิลัยแก้ว
ตำแหน่งทางวิชาการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2553
วศ.บ.	วิศวกรรมอุตสาหการ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546

ผลงานทางวิชาการ

เฉลิมเกียรติ ขวากุดแซ่, อานนท์ ผกากรอง และ อนุชา วิลัยแก้ว. (2563). ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการออมของพ่อค้าแม่ค้าตลาดชุมชนบ้านนาอ้อตำบลนาอ้อ อำเภอมะนัง จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 6, หน้า 1664-1671. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

บัณฑิต ถนิมแนบ, อานนท์ ผกากรอง และ อนุชา วิลัยแก้ว. (2563). การศึกษาต้นทุนและผลตอบแทนของเกษตรกรปลูกอ้อยบ้านนาแก ตำบลผาบึง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 6, หน้า 1658-1663. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

อนุชา วิลัยแก้ว. (2562). การพัฒนาแบบจำลองเศรษฐกิจที่เหมาะสมกับเศรษฐกิจจังหวัดเลยเพื่อศึกษาผลกระทบจากการใช้ สิทธิประโยชน์ทางการค้าของผู้ประกอบการจังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 5, หน้า 962-972. 22 มีนาคม 2562. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

นิกร น้อยพรม, อนุชา วิลัยแก้ว และ ทศนา กุลรัตน์นาม. (2562). ป่าชุมชนดงสามขา : มูลค่าและคุณค่าทางเศรษฐกิจบ้านน้ำแคม อำเภอน้ำขุ่น จังหวัดเลย. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 14 (50) : 1-12.

ประวัติ/ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ประวัติ

ชื่อ - สกุล : นางสาวณัฏฐิณี ทองมาก
ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์
วุฒิการศึกษา :

คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี พ.ศ.
ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2554
ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

ผลงานทางวิชาการ

ศิริวรรณ ภักดีสาร, อานนท์ ผกากรอง และ ณัฏฐิณี ทองมาก. (2563). การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกมะขามหวานของเกษตรกร ตำบลผาบึง อำเภอวังสะพุง จังหวัดเลย. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการครั้งที่ 6. หน้า 1642-1649. 25 มีนาคม 2563. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.