



ที่ ๐๑๔๗/๒๕๕๙

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เรื่อง ระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยมุ่งสู่การผลิตบัณฑิตอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งได้กำหนดกรอบแนวทางให้ทุกหลักสูตรมีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและหลังจากที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา โดยให้กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา หัวข้อที่ ๒ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ซึ่งให้แนวทางการเขียนไว้โดยหลักสูตรต้องเขียนรายละเอียดการดำเนินการเอง และตรวจสอบการดำเนินการได้จากการกำหนดเป็นตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ หมวด ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ ๖ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.๔) (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้เกิดแนวทางการดำเนินงานในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างเป็นระบบและมีความถูกต้องชัดเจน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในคราวประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยจึงกำหนดระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับรายวิชา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา เป็นการตรวจสอบหรือวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตาม มคอ.๓ หรือ มคอ.๔ ซึ่งอาจแตกต่างกันไปตามธรรมชาติของแต่ละรายวิชา โดยเป็นการตรวจสอบว่ารายวิชานั้น ๆ ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นไปตามแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ หรือไม่ ซึ่งมีแนวปฏิบัติดังนี้

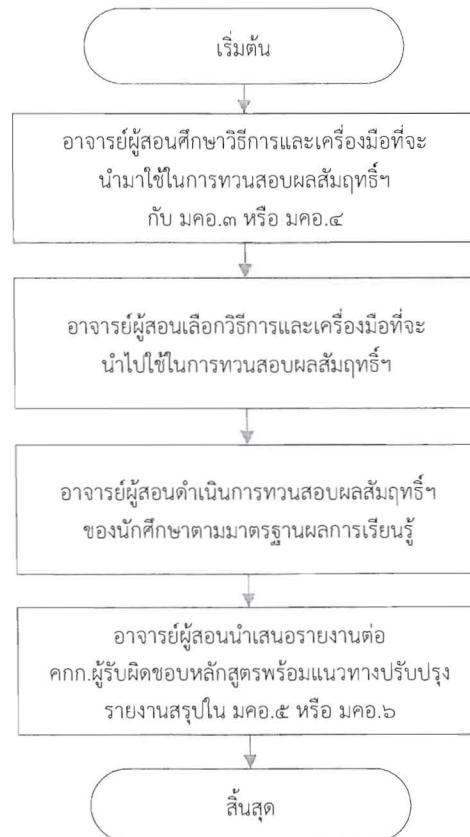
๑) อาจารย์ผู้สอนศึกษาวิธีการและเครื่องมือที่จะนำมาใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์กับ มคอ.๓ หรือ มคอ.๔

๒) อาจารย์ผู้สอนเลือกวิธีการและเครื่องมือที่จะนำไปใช้ในการทวนสอบ ซึ่งกลยุทธ์ที่ใช้โดยทั่วไป ได้แก่ การตรวจการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบของนักศึกษา การตรวจงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย การให้นักศึกษาประเมินตนเองเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่มนักศึกษา ฯลฯ

๓) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาใน มคอ.๒

๔) อาจารย์ผู้สอนนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพร้อมแนวทางปรับปรุงรายงานสรุปใน มคอ.๕ หรือ มคอ.๖ ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องเตรียมพร้อมรับการทวนสอบ ได้แก่ คะแนนผลการสอบ คะแนนการตรวจผลงาน หรือคะแนนส่วนอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา พร้อมหลักฐานแสดงที่มาของคะแนนแต่ละส่วน เช่น กระดาษคำตอบจากการสอบ แบบตรวจผลงาน/ชิ้นงาน แบบประเมินตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ของรายวิชา เป็นต้น

รายละเอียดของขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา แสดงดังแผนภูมิที่ ๑



แผนภูมิที่ ๑ ขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

๒. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เป็นการตรวจสอบผลการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรว่าได้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ มคอ.๒ หรือไม่เพื่อประเมินการผลิตบัณฑิต ซึ่งมีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทราบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชาจากอาจารย์ผู้สอน

๒) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับหลักสูตรต่อคณะ โดยการกำหนดคุณสมบัติของคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๑ (ถ้ามี) หรือ มคอ.๒ (ถ้ามี) หรือหากไม่มีกำหนดไว้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะ

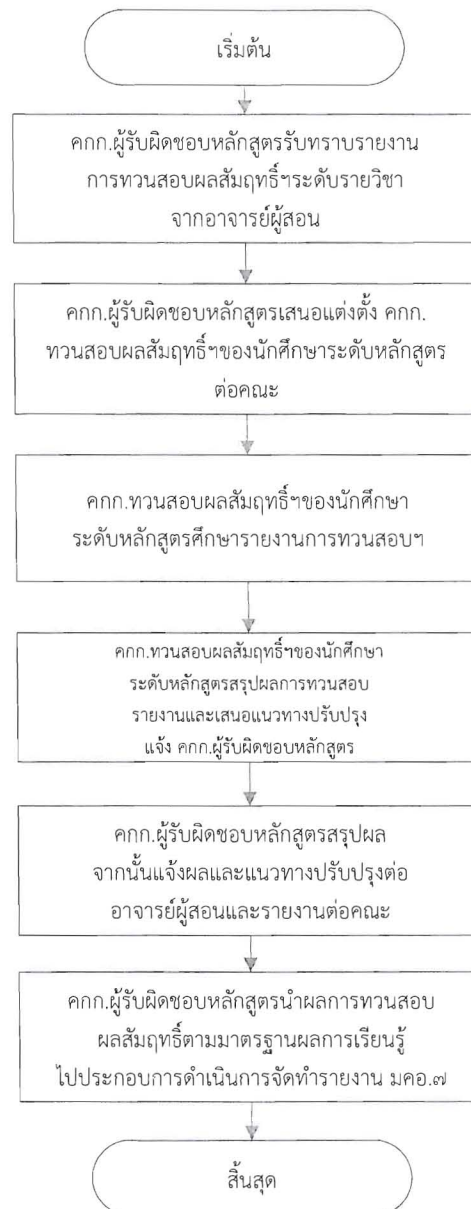
๓) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับหลักสูตรศึกษารายงานการทวนสอบระดับรายวิชา โดยพิจารณาจากเอกสาร/หลักฐาน หรือเก็บข้อมูลเพิ่มเติม โดยใช้เครื่องมือการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านและภาพรวม

๔) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาระดับหลักสูตรสรุปผลการทวนสอบ รายงานและเสนอแนวทางปรับปรุงและแจ้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๕) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผล จากนั้นแจ้งผลและแนวทางปรับปรุงต่ออาจารย์ผู้สอนและรายงานต่อคณะ

๖) คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ไปประกอบการดำเนินการจัดทำรายงาน มคอ.๗

รายละเอียดของขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร แสดงดังแผนภูมิที่ ๒



๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับคณะ

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับคณะเป็นการตรวจสอบผลการจัดการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรในคณะ เพื่อติดตามและประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าแต่ละหลักสูตรได้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ครอบคลุมทุกด้านตามที่กำหนดไว้ มคอ.๒ หรือไม่ ซึ่งมีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) คณะรับทราบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับหลักสูตร

๒) คณะแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับคณะ

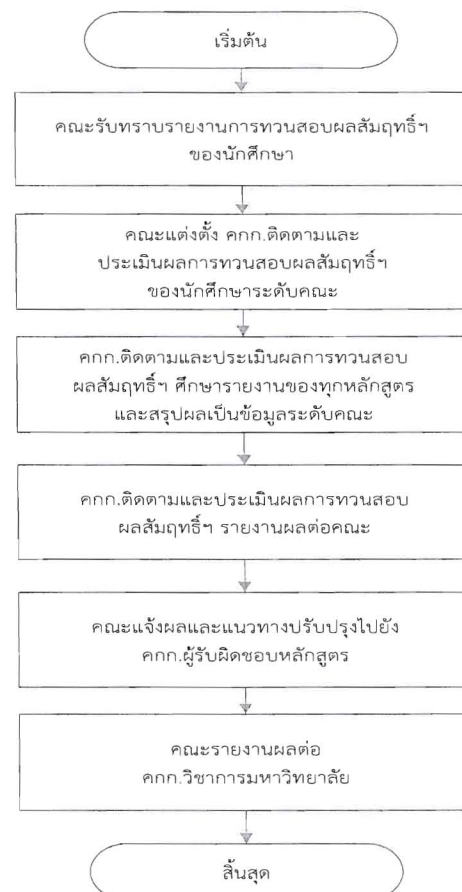
๓) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับคณะศึกษารายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของทุกหลักสูตร และสรุปผลเป็นข้อมูลระดับคณะ พร้อมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุง

๔) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับคณะรายงานผลต่อคณะ

๕) คณะแจ้งผลและแนวทางปรับปรุงไปยังคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๖) คณะรายงานผลต่อคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย

รายละเอียดของขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับคณะ แสดงดังแผนภูมิที่ ๓



แผนภูมิที่ ๓ ขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับคณะ

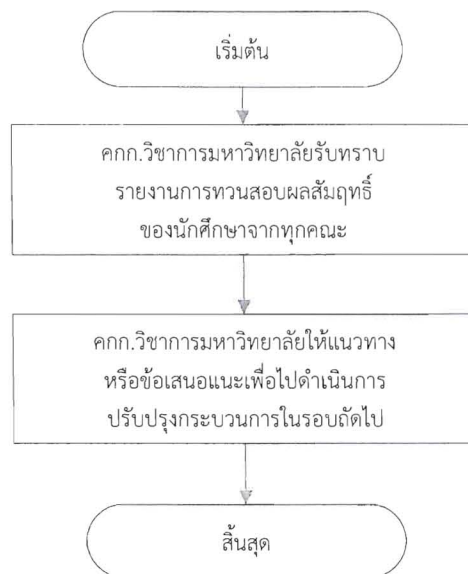
๔. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัย

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัยเป็นการตรวจสอบผลการจัดการเรียนการสอนของทุกคณะ เพื่อกำกับและติดตามการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาระดับคณะ ซึ่งมีแนวปฏิบัติดังนี้

๑) คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยรับทราบรายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาจากทุกคณะ

๒. คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยให้แนวทางหรือข้อเสนอแนะเพื่อไปดำเนินการปรับปรุงกระบวนการในรอบถัดไป

รายละเอียดของขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัยแสดงดังแผนภูมิที่ ๔



แผนภูมิที่ ๔ ขั้นตอนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ให้ถือปฏิบัติตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ เหลืองบุตรนาค)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย