



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ว่าด้วย การจัดการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดการศึกษาตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๘ โดยกำหนดให้การจัดการศึกษายึดหลักการศึกษาดูตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และมาตรา ๑๕ ระบุให้การจัดการศึกษา มี ๓ รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยประกอบด้วย ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง แนวทางการดำเนินงานระบบคลังหน่วยกิต ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งมุ่งหวังให้การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนในรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ว่าด้วย การจัดการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

“การศึกษาดูตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Education) โดยเป็นการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมการศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-Formal Education) การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) หรือ การศึกษาที่ผสมผสานการศึกษาทั้งสามรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคล อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความสนใจ และสภาพแวดล้อมของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงได้อย่างต่อเนื่อง

/ผู้เรียน ...

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลทั่วไปหรือผู้สนใจที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เข้าศึกษาในระบบ การศึกษาตลอดชีวิต โดยไม่จำกัดเพศ อายุ พื้นฐานการศึกษา อาชีพ ความพิการ ศาสนา หรือสัญชาติ

“รายวิชา” หมายความว่า รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

“หลักสูตรฝึกอบรม” หมายความว่า หลักสูตรซึ่งจัดบริการแก่ผู้เรียน ให้มีโอกาสเพิ่มพูน ความรู้ทางวิชาการได้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อนำไปพัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพ โดยมีระยะเวลาอบรมตลอด หลักสูตรเทียบเท่าไม่น้อยกว่าจำนวนชั่วโมงการจัดตารางเรียนตารางสอนของรายวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัย และมีวิธีการประเมินผลการฝึกอบรมเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“หลักสูตรระยะสั้น” หมายความว่า หลักสูตรซึ่งออกแบบการจัดการจัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มี โครงสร้าง จุดมุ่งหมาย ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน มีการจัดลำดับกิจกรรมการเรียนรู้เทียบเท่ารายวิชามากกว่า หนึ่งรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ให้ผู้เรียนได้ศึกษาอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่หลักสูตรกำหนด

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาในระบบ ซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณ แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เกิดจากการศึกษาใน ระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลที่สั่งสมไว้ ที่เทียบได้ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งสามารถ วัดและประเมินได้โดยวิธีการต่าง ๆ

“วุฒิบัตร” หมายความว่า เอกสารรับรองสมรรถนะเพื่อการรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนรายวิชาหรือหลักสูตรฝึกอบรม

“ประกาศนียบัตร” หมายความว่า เอกสารรับรองสมรรถนะเพื่อการรับรองความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนจากการเรียนหลักสูตรระยะสั้น

“การเทียบโอน” หมายความว่า การเทียบโอนผลการเรียนรู้จากรายวิชา หลักสูตร ฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะสั้น สู่อายวิชาที่เปิดสอนสำหรับการศึกษาเพื่อปริญญา หรือประกาศนียบัตรใน หลักสูตรที่มีการเปิดสอนในมหาวิทยาลัย

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษา รายวิชา หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้ จากการเทียบโอน โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต อาทิ สมุดสะสมหน่วยกิต แฟ้มสะสมงานแบบ อิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ และฝากในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ การจัดการศึกษาตลอดชีวิต เป็นการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสนใจเข้าศึกษา รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปกติของมหาวิทยาลัย หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเพิ่มพูนความรู้ โดยเป็นแบบสะสมหน่วยกิตและสามารถเลือกเรียนได้ทุกรายวิชา ระดับ หรือหลักสูตร ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การกำหนด ...

ข้อ ๕ การกำหนดรายวิชาที่เปิดสอน การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรระยะสั้น ให้มีหลักเกณฑ์และวิธีการโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหาร สภาวิชาการ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ ให้มีหน่วยงานกลางที่มีอำนาจในการบริหารจัดการการศึกษาตลอดชีวิต โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต อาจจัดให้เป็นรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง อาทิ แบบชั้นเรียน แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning) แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต หรือแบบตามอัธยาศัย กรณีที่ผู้เรียนมีความประสงค์สะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิต เพื่อใช้ในการเทียบโอน รายวิชาที่เปิดสอนให้ผู้เรียนในระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ต้องมีการกำหนดมาตรฐานและประเมินผล การศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันหรือเทียบเท่ากับการวัดและประเมินผลการศึกษาของนักศึกษาที่เรียนใน หลักสูตรปกติ สามารถจัดการศึกษาโดยรูปแบบการดำเนินการ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาแบบเรียนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปกติของ มหาวิทยาลัย มีข้อกำหนด ดังนี้

(ก) หลักสูตรต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนเปิดสอน และแจ้ง คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณารับทราบการจัดการเรียนการสอน

(ข) เป็นรายวิชาที่เทียบโอนได้กับรายวิชาที่เปิดสอนนักศึกษาที่เรียนในหลักสูตร ปกติ การเรียนการสอนอาจจัดแยกเฉพาะสำหรับผู้เรียน หรือให้เรียนร่วมกับนักศึกษาในหลักสูตรปกติ โดย อาจยกเว้นเงื่อนไขของรายวิชาที่ต้องผ่านก่อน ทั้งนี้หลักสูตรควรระบุหัวข้อความรู้ที่สำคัญสำหรับผู้เรียนที่ จำเป็นต้องมีก่อน

(ค) ผู้ที่มีผลการประเมินตั้งแต่ระดับ P หรือ C ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินผล การศึกษาของมหาวิทยาลัยจะได้รับวุฒิบัตรสำหรับรายวิชานั้น

(๒) การจัดการศึกษาแบบหลักสูตรฝึกอบรม มีข้อกำหนด ดังนี้

(ก) หลักสูตรฝึกอบรมต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนเปิดสอน

(ข) การเทียบเคียงชั่วโมงฝึกอบรมเป็นหน่วยกิต ให้เทียบเคียงตามเกณฑ์มาตรฐาน

ที่เกี่ยวข้อง

(ค) ผู้ที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์ของหลักสูตรฝึกอบรมหรือผลการ ประเมินตั้งแต่ระดับ P หรือ C ขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยจะได้รับวุฒิบัตร หลักสูตรฝึกอบรมนั้น

(๓) การจัดการศึกษาแบบหลักสูตรระยะสั้น มีข้อกำหนด ดังนี้

(ก) หลักสูตรระยะสั้นต้องได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนเปิดสอน
(ข) โครงสร้างหลักสูตรระยะสั้นให้กำหนดเป็นรายวิชา และแต่ละรายวิชาให้
เทียบเคียงชั่วโมงฝึกรอบรมหรือชั่วโมงการเรียนเป็นหน่วยกิตตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

(ค) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรให้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมตาม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ (ถ้ามี)

(ง) ผู้เรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรระยะสั้น และเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตาม
เกณฑ์ของหลักสูตรระยะสั้นจะได้รับประกาศนียบัตรจากมหาวิทยาลัย

(จ) ผู้เรียนในหลักสูตรระยะสั้น แต่ไม่สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ของหลักสูตร
ระยะสั้น อาจได้รับวุฒิบัตรเฉพาะในรายวิชาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินเสมือนเป็นผู้เรียนหลักสูตรฝึกรอบรม

การจัดการหลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตในข้อนี้ ให้กำหนดระบบประกันคุณภาพของ
แต่ละหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๘ ผู้ที่ได้รับวุฒิบัตร หรือประกาศนียบัตรตามระเบียบนี้ สามารถสะสมหน่วยกิตไว้ใน
คลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และสามารถเทียบโอนได้ภายใต้หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ทั้งนี้ให้เป็นไป
ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การสมัครเข้าศึกษา การรับเข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เรียน ระยะเวลาศึกษา วิธีการศึกษา
การลงทะเบียนเรียน การเทียบโอน และรายละเอียดอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ สิทธิและหน้าที่ของผู้เรียน

(๑) ผู้เรียนจะได้รับการกำหนดรหัสประจำตัวผู้เรียนหรือบัตรประจำตัวผู้เรียนแล้วแต่
กรณีตามรูปแบบที่คณะกรรมการบริหารกำหนด และมีสิทธิใช้บริการหน่วยงานสนับสนุน และสิ่งอำนวยความสะดวก
ความสะดวกอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้เรียนต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

(๓) ผู้เรียนสามารถยื่นคำร้องขอต่อหน่วยงานกลางเพื่อขอรับวุฒิบัตร หรือ
ประกาศนียบัตร เมื่อผ่านการวัดผลและประเมินผลรายวิชา หลักสูตรฝึกรอบรม หรือหลักสูตรระยะสั้น
และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ

ข้อ ๑๑ การพ้นสถานภาพการเป็นผู้เรียน

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ประพฤติตนไม่เหมาะสม หรือกระทำการใดอันเป็นเหตุให้เสื่อมเสียต่อชื่อเสียง

ของมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย

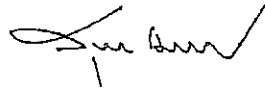
/ข้อ ๑๒ อัตรา ...

ข้อ ๑๒ อัตราค่าธรรมเนียมที่เรียกเก็บสำหรับผู้เรียน หรือการจ่ายค่าตอบแทนการสอนตามระเบียบนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ตีความวินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสุชาติ เมืองแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย