



ที่ ๐๑๓๔/๒๕๕๓

## ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

### เรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อให้การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยสอดคล้องกับแนวการจัดการศึกษาตาม หมวด ๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยจึงกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้คณาจารย์ได้ใช้เป็นแนวทางด้านการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเลยให้บรรลุเป้าหมาย อันจะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้สอนต้องศึกษาเป้าหมายของการจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ทุกหลักสูตรต้องจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ ทุกรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยในส่วนของกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ วิธีวัดและประเมินผลควรใช้วิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผู้สอนต้องส่ง มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ (ถ้ามี) ในรายวิชาที่สอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

๓. ทุกรายวิชาที่เปิดสอนผู้สอนต้องดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๓๐ วันหลังจากเปิดภาคการศึกษา โดยส่งรายงานการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทุกรายวิชาที่สอน

๔. ให้ผู้สอนนำผลการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนมาปรับปรุงแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละรายวิชาที่สอนทุกภาคการศึกษา

๕. ทุกหลักสูตรต้องมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน หรือจากการทำวิจัย

๖. ทุกหลักสูตรต้องมีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

๗. ทุกหลักสูตรต้องมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยให้ระบุชื่องานวิจัย ของผู้สอน และรายวิชาที่ได้นำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

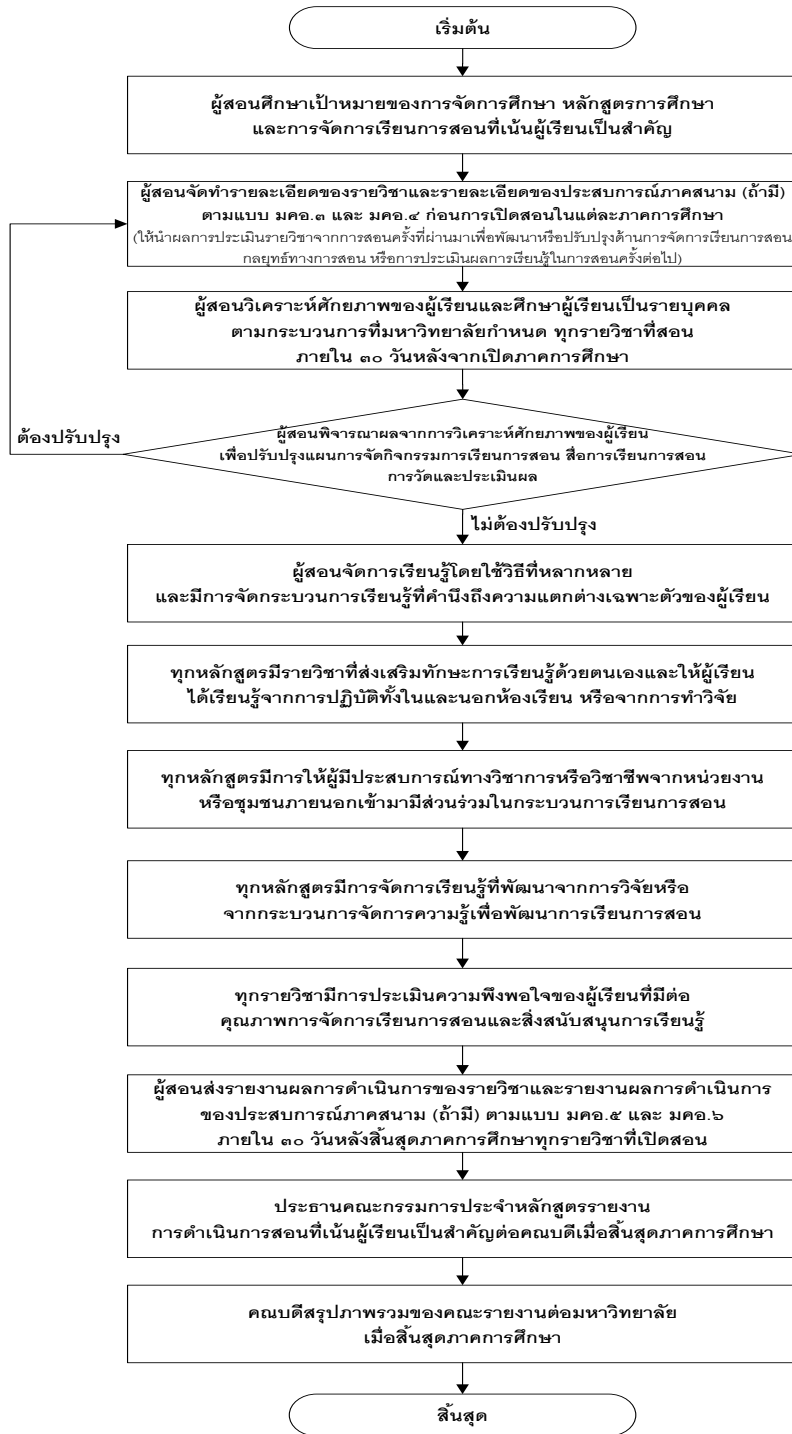
๘. ทุกรายวิชามีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยผลการประเมินรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕

๙. ผู้สอนส่งรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

๑๐. ทุกรายวิชามีการพัฒนาหรือปรับปรุง มคอ. ๓ ที่จะใช้สอนในครั้งต่อไป ในด้านการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ทางการสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ตามผลการประเมินรายวิชาในข้อ ๘

๑๑. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้ประธานคณะกรรมการประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร รายงานการดำเนินการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามประเด็น ในข้อ ๒-๑๐ ในภาพรวมของหลักสูตรให้คณบดีทราบ และคณบดีสรุปในภาพรวมของคณะรายงานมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษา

ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมี ขั้นตอนการดำเนินงานดังสรุปในแผนภูมิดังนี้



จึงประกาศมาเพื่อทราบ และให้ถือปฏิบัติตั้งแต่วันที่การศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สันติ เหลืองบุตรนาถ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย