



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาคือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งความรู้ คุณธรรม และทักษะในการปฏิบัติงาน ทิศทางสำคัญในการผลิตบัณฑิตก็คืออาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณภาพและปฏิบัติการสอนอย่างมืออาชีพ สามารถปฏิบัติการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้อตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และการปฏิรูปการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาจะต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้น “การเรียนรู้” มากกว่า “การสอน” โดยให้นักศึกษาได้รู้จักวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีจิตใจแห่งการใฝ่รู้ รู้จักการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต นอกจากนี้ นักศึกษาจะต้องได้รับการฝึกให้มีความสามารถในการวิพากษ์หรือการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม มีทักษะในการประกอบอาชีพและยึดมั่นในวัฒนธรรมอันดีงาม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้คณาจารย์ได้ใช้เป็นแนวทางด้านการจัดการเรียนสอนในมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายอันจะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ต้องศึกษาเป้าหมายของการจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการใช้เทคโนโลยี จากเอกสาร เว็บไซต์ และเข้าร่วมการอบรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

๒. อาจารย์ต้องจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ทุกรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความเข้าใจแก่ผู้เรียน โดยในส่วนของกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้และ วิธีวัดและประเมินผลควรหลากหลาย และมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. อาจารย์ต้องดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๔ สัปดาห์แรกของแต่ละภาคการศึกษา โดยมีรายงานการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทุกรายวิชาที่สอน

๔. ให้อาจารย์นำผลการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนมาปรับปรุงแผนการจัดการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละรายวิชาที่สอนทุกภาคการศึกษา

๕. อาจารย์ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามประมวลรายวิชาที่กำหนด หรือ ตามที่ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

๖. อาจารย์ควรใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียน

๗. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้ภาควิชารายงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในภาพรวมของภาควิชาให้คณบดีทราบ และคณบดีสรุปในภาพรวมของคณะรายงานมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาตามประเด็นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘. อาจารย์ทุกคนควรมีเพิ่มสะสมผลงานด้านการสอนอย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชา เพิ่มสะสมผลงานประกอบด้วย รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๑) ประมวลรายวิชา รายงานผลการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนหรือการพัฒนาสื่อ เอกสารประกอบการสอน และการประเมินประสิทธิภาพการสอน รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน (ถ้ามี) รายงานผลการจัดการศึกษา (มคอ.๕) เป็นต้น

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ เหลืองบุตรนาค)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาคือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งความรู้ คุณธรรม และทักษะในการปฏิบัติงาน กลไกสำคัญในการผลิตบัณฑิตก็คืออาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณภาพและปฏิบัติการสอนอย่างมืออาชีพ สามารถปฏิบัติการสอนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และการปฏิรูปการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย การจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาจะต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งเน้น "การเรียนรู้" มากกว่า "การสอน" โดยให้นักศึกษาได้รู้จักวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีจิตใจแห่งการใฝ่รู้ รู้จักการแสวงหาความรู้ที่อยู่ตลอดชีวิต นอกจากนี้ นักศึกษาจะต้องได้รับการฝึกให้มีความสามารถในการวิพากษ์หรือการคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม มีทักษะในการประกอบอาชีพและยึดมั่นในวัฒนธรรมอันดีงาม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้คณาจารย์ได้ใช้เป็นแนวทางดำเนินการจัดการเรียนสอนในมหาวิทยาลัย ให้บรรลุเป้าหมายอันจะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังต่อไปนี้

๑. อาจารย์ต้องศึกษาเป้าหมายของการจัดการศึกษา หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการใช้เทคโนโลยี จากเอกสาร เว็บไซต์ และเข้าร่วมการอบรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น

๒. อาจารย์ต้องจัดทำประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ทุกรายวิชา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และ สร้างความเข้าใจแก่ผู้เรียน โดยในส่วนของกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้และ วิธีวัดและประเมินผลควรหลากหลาย และมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. อาจารย์ต้องดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใน ๔ สัปดาห์แรกของแต่ละภาคการศึกษา โดยมีรายงานการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนทุกรายวิชาที่สอน

๔. ให้อาจารย์นำผลการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนมาปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนแต่ละรายวิชาที่สอนทุกภาคการศึกษา

๕. อาจารย์ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลตามประมวลรายวิชาที่กำหนด หรือ ความที่ได้ปรับปรุงให้สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

๖. อาจารย์ควรใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และควรมีการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลการวิจัยไปพัฒนาผู้เรียน

๗. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาให้ภาควิชารายงานการประเมินประสิทธิภาพการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในภาพรวมของภาควิชาให้คณบดีทราบ และคณบดีสรุปในภาพรวมของคณะรายงานมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาตามประเด็นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๘. อาจารย์ทุกคนควรมีเพิ่มสะสมผลงานด้านการสอนอย่างน้อยคนละ ๑ รายวิชา เพิ่มสะสมผลงานประกอบด้วย รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๑) ประมวลรายวิชา รายงานผลการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน สื่อการเรียนการสอนหรือการพัฒนาสื่อ เอกสารประกอบการสอน และการประเมินประสิทธิภาพการสอน รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรู้ของผู้เรียน (ถ้ามี) รายงานผลการจัดการศึกษา (มคอ.๕) เป็นต้น

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ เหลืองบุตรนาค)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย